|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **成都中医药大学附属医院/临床医学院**  **教学查房评价表** | | | | |
| 科室：${deptName} | 查房病种：${disease} | | 床号：${bedNumber} | |
| 住院号：${inpatientNumber} | 查房教师：${teachers} | | 职称：${teacherTitle} | |
| 学生专业年级：${className} | 时间：${classTime} | | 地点：${classPlace} | |
| 评 分 标 准 | | | 满分 | 得分 |
| 一、前期准备 | | | 5分 | - |
| 1、提前2天告知、组织学生及学生 | | | 3 | ${scoreItem1} |
| 2、选择临床常见病、多发病的教学病例 | | | 2 | ${scoreItem2} |
| 二、示教室汇报病历 | | | 20分 | - |
| 1、主查教师向参加人员指出本次教学查房的目的。 | | | 5 | ${scoreItem3} |
| 2、学生示教室汇报病例（一般情况、病史、症状、体征、辅助检查、入院情况及诊断，住院后病情变化，诊疗效果及重要的临床检查结果。） | | | 10 | ${scoreItem4} |
| 3、带教老师补充纠正,主查房老师点评。 | | | 5 | ${scoreItem5} |
| 4、本阶段要求时间：5-10分钟。 | | |  |  |
| 三、病房示范 | | | 25分 | - |
| 1、病房：查房人员规范追问病史，示范查体、补充询问。 | | | 20 | ${scoreItem6} |
| 2、示教室：点评中注意讲解和示范阳性及具有鉴别诊断意义的阴性症状与体征。 | | | 5 | ${scoreItem7} |
| 3、本阶段要求时间：15-20分钟左右。 | | |  |  |
| 四、示教室讨论 | | | 50分 | - |
| 1、对病人情况进行分析、讨论。 | | | 10 | ${scoreItem8} |
| 2、以病人病情为中心，结合“三基”进行启发式教学，注意临床思维培养。 | | | 20 | ${scoreItem9} |
| 3、理论联系实际，突出重点难点、条理清晰。 | | | 10 | ${scoreItem10} |
| 4、结合病例，适当介绍学科新进展。 | | | 5 | ${scoreItem11} |
| 5、调动实习医师主动参与查房，活跃教学气氛，各级医师的发言要语言流利。 | | | 5 | ${scoreItem12} |
| 6、本阶段时间要求：15-20分钟 | | |  |  |
| 总分： | | | 100分 | ${total} |
| 总体评价：  ${comment} | | | | |
| 改进意见：  ${better} | | | | |
| 评价表设计意见：  ${pjbsjyj} | | | | |
| 督导专家：${visitorName} | | 教学查房教师：${teachers} | 督导时间：${ddsj} | |
| 照片：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ${imgUrl1^html} | ${imgUrl2^html} | ${imgUrl3^html} | | ${imgUrl4^html} | ${imgUrl5^html} | ${imgUrl6^html} | | ${imgUrl7^html} | ${imgUrl8^html} | ${imgUrl9^html} | | | | | |