|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **成都中医药大学附属医院/临床医学院**  **教学评价表** | | | | | | |
| 科室：${deptName} | | | | 课程名称：${courseName} | | |
| 讲课教师：${teachers} | | 讲课时间：${classTime} | | | 讲课地点：${classPlace} | |
| 评价指标 | 督导评价内容 | | | | 总分 | 得分 |
| 教学准备 | 依照授课计划授课，课程整体设计、单元设计完整，教学准备能够完成教学设计的内容。 | | | | 10 | ${scoreItem1} |
| 教学内容 | 教学内容正确，教学内容与课程整体设计、单元设计相符，教学设计能够完成。 | | | | 20 | ${scoreItem2} |
| 教学能力 | 讲解（演示）熟练，条理清楚，重点突出。利用真实场景或现代教育技术等教学手段建立仿真教学环境，优化教学过程，实现教、学、做一体。 | | | | 20 | ${scoreItem3} |
| 教学方法 | 根据课程能力训练项目内容和学员特点，灵活运用任务驱动、引导文、角色扮演、案例分析等教学方法，引导启发学生积极思考、自主学习、乐于实践。 | | | | 20 | ${scoreItem4} |
| 课堂效果 | 有效组织教学，教学环节、时间分配合理，学生积极参与学习活动，课堂气氛活跃，能够完成本次课的教学目标。 | | | | 20 | ${scoreItem5} |
| 教书育人 | 为人师表，结合课程内容，融入德育、健康和安全教育等内容。 | | | | 10 | ${scoreItem6} |
| 总体评价 | 等级：${grade} | | | | 总分：  ${total} | |
| （优：90-100分良：80-89分中：70-79及格：60-69不及格：60分以下） | | | |
| 评语：  ${comment} | | | | | |
| 需要补充的意见和建议：  ${proposal} | | | | | | |
| 督导人：${visitorName} | | | 授课教师：${teachers} | | 督导时间：${ddsj} | |
| 照片：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ${imgUrl1^html} | ${imgUrl2^html} | ${imgUrl3^html} | | ${imgUrl4^html} | ${imgUrl5^html} | ${imgUrl6^html} | | ${imgUrl7^html} | ${imgUrl8^html} | ${imgUrl9^html} | | | | | | | |