**临床医学院教学督导专家听课评价表（实验类）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称：${courseName}** | **实验内容（项目）：${chapter}** | **开课单位：${courseUnit}** |
| **授课教师：${teachers}** | **教师职称：${teacherTitle}** | **授课班级：${className}** |
| **授课时间：${classTime}** | **地 点：${classPlace}** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类 别** | | **评 价 项 目** | **分值** | **得分** |
| **教学**  **态度**  **（30分）** | **1** | **按教学进程（计划）组织教学，遵守行课纪律。** | **10** | **${scoreItem1}** |
| **2** | **备课认真，准备充分，精心组织，教案规范。** | **10** | **${scoreItem2}** |
| **3** | **讲课有激情，精神饱满，仪表端庄，着装得体。** | **5** | **${scoreItem3}** |
| **4** | **教学作风严谨，注重学生知识、能力、素质培养，认真听取学生意见。** | **5** | **${scoreItem4}** |
| **教学**  **内容**  **（30分）** | **5** | **实验内容熟悉，时间安排合理。** | **10** | **${scoreItem5}** |
| **6** | **实验目的、内容、方法及注意事项阐述清晰、简练。** | **5** | **${scoreItem6}** |
| **7** | **示范操作熟练、规范。** | **10** | **${scoreItem7}** |
| **8** | **联系学科发展的新思想，实验内容有利于启发学生的科学思维。** | **5** | **${scoreItem8}** |
| **教学**  **方法**  **（20分）** | **9** | **启发式教学，示范性强，能给予学生思考、联想、创新的启迪。** | **10** | **${scoreItem9}** |
| **10** | **以学生为实验的主体，全程在岗指导学生实验。** | **10** | **${scoreItem10}** |
| **教学**  **效果（20分）**  **（20分）** | **11** | **学生实验兴趣浓厚，实验秩序井然。** | **10** | **${scoreItem11}** |
| **12** | **完成教学大纲规定的教学内容，教学效果好。** | **10** | **${scoreItem12}** |
| **总体评价** | | **等级：${grade} （优：90—100分；良：80—89分；中：70—79分；及格60—69分；不及格60分以下）** | **总分：${total}** | |
| **评语：**  **${comment}** | | |
| **需要补充的意见和建议：（如实验准备情况、课程安排、学时设计，实验室的灯光、扩音效果、仪器设备运行，室内外的环境，学生到课率、分组情况及课堂纪律等）**  **${proposal}** | | | | |

**督导专家：${visitorName} 授课教师：${teachers} 督导时间：${ddsj}**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **照片：**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **${imgUrl1^html}** | **${imgUrl2^html}** | **${imgUrl3^html}** | | **${imgUrl4^html}** | **${imgUrl5^html}** | **${imgUrl6^html}** | | **${imgUrl7^html}** | **${imgUrl8^html}** | **${imgUrl9^html}** | |