**《Python语言程序设计》第（ 1 ）次实验**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实验名称** | Python语言开发环境使用与人机交互 | **成绩** |  |
| **评分标准** | 1. 态度4分（字迹工整或截屏完整2分，按时完成2分）；2. 作业完整性4分；3. 代码准确性4分；4. 测试数据与运行结果4分。5. 实验总结4分   （满分20分；如果多做可得附加分，由老师根据情况给定。） | | |
| **一、实验目的：**   1. 熟悉Python语言IDLE开发环境的使用； 2. 掌握输入函数input()的用法； 3. 掌握输出函数print()的用法；   **二、实验内容：**（要求以文件式形式运行程序，并将源程序和运行结果截屏粘贴到下面）  1. 以文件模式编程输出1000,0b1000,0o1000,ox1000这几个数的十进制值。  源程序：  1-1-源代码  运行结果：  1-1   1. 利用内置函数bin()、oct()和hex()输出1000（十进制数）的二进制、八进制和十六进制结果。   源程序：  1-2-源  运行结果：  1-2   1. 编写程序：输入一个学生高等数学、英语、计算机三门课的成绩，计算总分和平均分。   源程序：  1-3-y  运行结果：  1-3   1. 编写程序，对字符串对象a=”0123456789”进行切片操作。1）截取从 2~5 的字符串2）截取从 2 ~末尾 的字符串3）截取从 开始~5的字符串4）截取完整的字符串5）从开始位置，每隔一个字符截取字符串6）从索引 1 开始，每隔一个取一个7）截取从 2~末尾-1 的字符串8）截取字符串末尾两个字符9）字符串的逆序   源程序：  1-4题目上  1-4题目下  运行结果：  1-4答案上  1-4答案下   1. 编程程序，输入一个月份数字，返回对应月份名称的缩写。（可参考课本P37）   源程序：    运行结果：     1. 编写程序，通过数字1-7返回中文的星期一到星期日。     编写程序，输入身份证信息，提取出生日期。运行结果如下图所示：     1. 调试书上例题，自选，可加分。   **三、实验总结：**  1．记录此次实验中遇到的典型问题及解决方法。  2．总结此次实验中的问题，以便下次实验避免发生。 | | | |