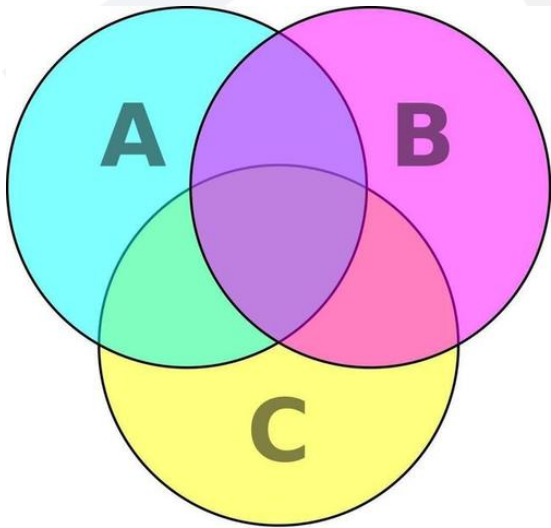


求这个图形的面积



三个圆形面积和 减去重叠的部分

先不考虑重叠的情况，把总面积算出来，
在把重叠的部分排斥出去

对应到计数也是一样

在计数时，必须注意没有重复，没有遗漏。

为了使重叠的部分不被重复计算，人们研究出一种新的计数方法，这种方法的基本思想是：先不考虑重叠的情况，把包含于某内容中的所有对象的数目先计算出来，然后再把计数时重复计算的数目排斥出去，使得计算的结果既无遗漏又无重复，这种计数的方法称为**容斥原理**。



信息学

容斥原理



简单的题目



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

某班全体在暑假里都参加了体育训练队，其中参加足球队的有25人，参加排球队的有22人，参加游泳队的有24人，足球排球都参加的有12人，足球、游泳都参加的有9人，排球、游泳都参加的有8人，足球、排球、游泳都参加的有3人，

问：班上总共有多少人？

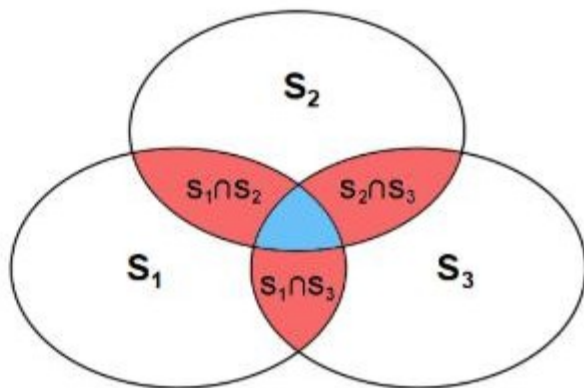
西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University



可以将问题转换为一般情况：设一个有限集合 U ，集合中每个元素包含三个性质 P_1, P_2, P_3 ，满足 P_1 性质的元素构成集合 S_1 ，满足 P_2 性质的元素构成集合 S_2 ，满足 P_3 性质的元素构成集合 S_3 ， $|S|$ 表示集合中元素的数量。

已知，

$|S_1| = 25, |S_2| = 22, |S_3| = 24, |S_1 \cap S_2| = 12, |S_1 \cap S_3| = 9, |S_2 \cap S_3| = 8, |S_1 \cap S_2 \cap S_3| = 3,$
求 $|S_1 \cup S_2 \cup S_3|$ 。



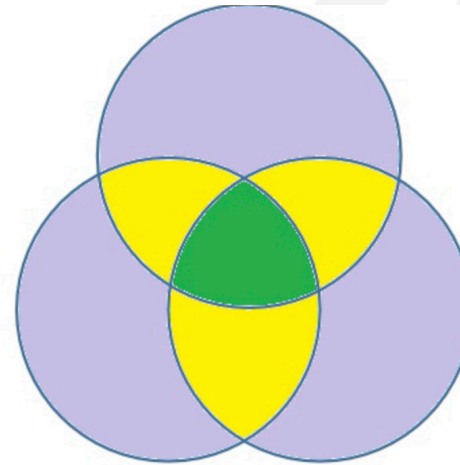
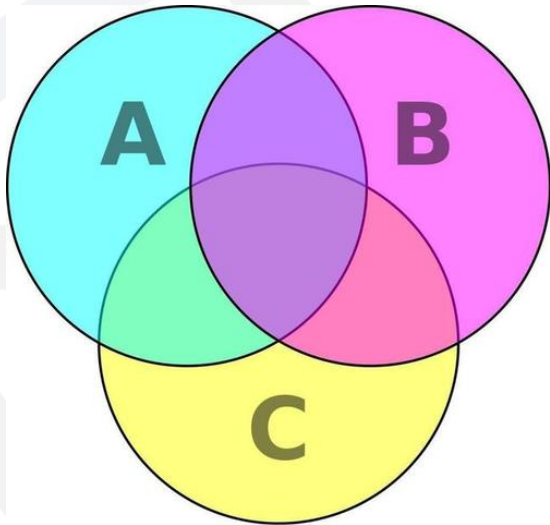
可以得到:

$$|S_1 \cup S_2 \cup S_3| = |S_1| + |S_2| + |S_3| - |S_1 \cap S_2| - |S_1 \cap S_3| - |S_2 \cap S_3| + |S_1 \cap S_2 \cap S_3|$$

答案就是: $25 + 22 + 24 - 12 - 9 - 8 + 3 = 45$ 。



一种表示集合关系的图(Venn)



灰色 “只满足一个条件”
黄色 “只满足两个条件”
绿色 “满足三个条件”

设满足性质 P_1, P_2, \dots, P_n 的有限集合分别为 S_1, S_2, \dots, S_n , $|S|$ 表示集合大小, 则至少满足其中一个性质的集合 $|U|$ 的个数为:

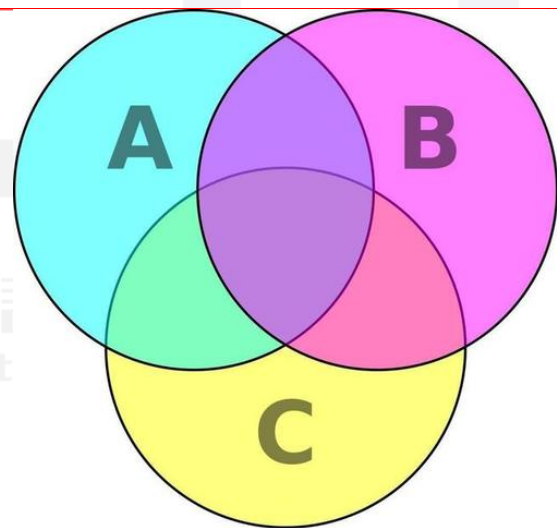
既有 P_i 又有 P_j 属性的对象个数(其他属性不关心)

$$|\cup_{i=1}^n S_i| = \sum_{i=1}^n |S_i| - \sum_{1 \leq i < j \leq n} |S_i \cap S_j| + \sum_{1 \leq i < j < k \leq n} |S_i \cap S_j \cap S_k| - \dots + (-1)^{n+1} |S_1 \cap S_2 \cap \dots \cap S_n|$$

加多了就减,减多了就加. 则

$$\left| \bigcup_{i=1}^n S_i \right| = \sum_{m=1}^n (-1)^{m-1} \sum_{a_i < a_{i+1}} \left| \bigcap_{i=1}^m S_{a_i} \right|$$

将求并集的元素个数转换为求交集的元素个数, 这一步体现了转换的思想。





练1 网课问题



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

班级里的学生用电脑或手机上网课，其中，18人用电脑上课，22人用手机上课，有6人既能用电脑上课，也能用手机上课，求班级的总人数。

属性A,电脑上课,属性B手机上课

$$\text{card}(A \cup B) = \text{card}(A) + \text{card}(B) - \text{card}(A \cap B) = 18 + 22 - 6 = 34$$

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University



练2 整除问题



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

求1~100之间不能被4, 6和10整除的数的个数

属性1: 能被4整除

属性2: 能被6整除

属性3: 能被10整除

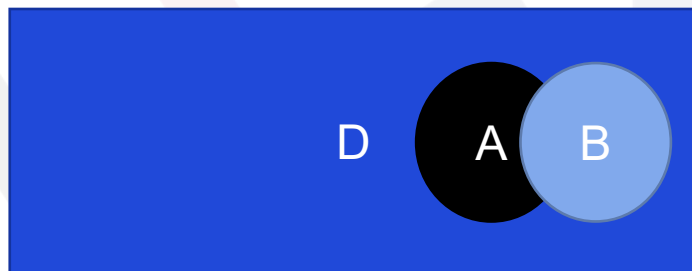
$$100 - \left\lfloor \frac{100}{4} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{100}{6} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{100}{10} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{100}{lcm(4,6)} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{100}{lcm(4,10)} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{100}{lcm(6,10)} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{100}{lcm(4,6,10)} \right\rfloor$$

对于全集U中的集合的补集,可以通过容斥原理计算



集合的补: $\bar{A} = S - A$

集合U中,集合A B的交呢?



如何求解 $|\cap_{i=1}^n S_i|$ ，即同时满足性质 P_1, P_2, \dots, P_n 的元素个数。

令集合 \bar{S}_i 表示集合 S_i 关于全集 U 的补集，即 \bar{S}_i 为不满足性质 P_i 的元素集合。考虑到求解满足性质 P_1, P_2, \dots, P_n 的元素个数，进一步补集转换。求不满足至少一个性质的元素数量。

不满足至少一个性质的元素数量为： $|\cup_{i=1}^n \bar{S}_i|$ ，计算方式同样使用容斥原理计算。

那么，可以得到： $|\cap_{i=1}^n S_i| = |U| - |\cup_{i=1}^n \bar{S}_i|$ 。

我们可以利用容斥原理，将求解并集元素个数和求解交集元素个数的两个问题进行相互转换。



不定方程非负整数解计数(有限制)



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

问题: 对于不定方程 $x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n = m$, 给定 n 个限制 $x_i \leq b_i$, 求非负整数解的数量。

$x_1 + x_2 + x_3 = 5$, 有限制条件

$$0 \leq x_1 \leq 2$$

$$0 \leq x_2 \leq 3$$

$$0 \leq x_3 \leq 3$$

求方程的整数解的个数

基于容斥分析问题:

1 全集U: 不定方程 $\sum_{i=1}^n x_i = m$ (也就是 $x_1 + x_2 + x_3 = 5$) 的非负整数解

2 元素: 变量 x_i

3 属性: $x_i < b_i$ 的条件

4 目标: 所有变量满足对应属性时集合的大小 $|\cap_{i=1}^n S_i| = |U| - |\cap_i \bar{S}_i|$

组合数

$$C_{m+n+1}^{m-1}$$

容斥原理展开

容斥的属性?

补集!

$$x_1 > 2 \quad x_2 > 3 \quad x_3 > 3$$



不定方程非负整数解计数(无限制)



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

问题一：将 n 个相同小球，放入 $m(n \geq m)$ 个不同盒子，盒子不为空的方案数。

使用插板法，在 n 个相同小球的 $n - 1$ 和空隙中，插入 $m - 1$ 块板子，分成 m 堆，依次放入到 m 个盒子中，方案数为： C_{n-1}^{m-1} 。

C_{n-1}^{m-1} 也是不定方程 $x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_m = n$ 的正整数解的数量。

问题一：将 n 个相同小球，放入 $m(n \geq m)$ 个不同盒子，盒子可以为空的方案数。

对于每个盒子，我们都给它一个球，那么就和上一个问题一样了，可以看做有 $n + m$ 个小球，然后我们在排列完之后在每一组都删去一个小球，这样就有空盒的情况了，于是方案数为 C_{n+m-1}^{m-1} 。

对于没有限制的情况，不定方程 $x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n = m$ ，非负整数解的数量为 C_{m+n-1}^{m-1} 。

High School Affiliated to Southwest University



不定方程非负整数解计数(有限制)



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

抽象容斥模型:

全集 U : 不定方程 $x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n = m$ 的所有非负整数解。

性质 P_i : 表示 $x_i \leq b_i$ 。

设满足性质 P_i 的所有解构成集合 S_i , 题目求 $|\cap_{i=1}^n S_i|$ 。

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University



不定方程非负整数解计数(有限制)



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

可知: $|\cap_{i=1}^n S_i| = |U| - |\cup_{i=1}^n \bar{S}_i|$, \bar{S}_i 表示不满足性质 P_i 的解的数量, 即 $x_i \geq b_i + 1$ 的解的数量。

$|U|$ 可以直接使用组合数求解。

$|\cup_{i=1}^n \bar{S}_i|$ 使用容斥原理展开, 就变成若干交集运算了。

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University



不定方程非负整数解计数



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

对于展开式子中的交集运算，设有 k 个集合在进行交集运算，满足 $1 \leq i_1 < i_2 < \dots < i_k \leq n$ ，求解 $|\cap_{t=1}^k \bar{S}_{i_t}|$ 。

相当于有 k 个限制关系， $x_{i_t} \geq b_{i_t} + 1, t \in [1, k]$ ，即在不定方程中，有部分元素需要满足下界限制。

在不定方程右侧减去 $m - \sum_{t=1}^k (b_{i_t} + 1)$ ，那么此时就不再有限制了，可以直接使用组合数求解不定方程的解的数目。

只需要枚举 $\{\bar{S}_1, \bar{S}_2, \dots, \bar{S}_n\}$ 的子集，即进行交集运算的集合，使用容斥原理进行计算。

枚举子集时，可以直接用二进制的方式进行枚举，枚举 $1 \sim ((1 \ll n) - 1)$ ，每一位二进制表示当前集合是否被选。

西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University



例1:[HNOI2008]硬币购物



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

【问题描述】

硬币购物一共有 4 种硬币。面值分别为 c_1, c_2, c_3, c_4 。

某人去商店买东西，去了 n 次，对于每次购买，他带了 d_i 枚 c_i 种硬币，想购买 s 的价值的东西。请问每次有多少种付款方法。

【输入格式】

第一行为五个整数， c_1, c_2, c_3, c_4, n 。

接下来 n 行，每行表示一次购买，包含五个整数 d_1, d_2, d_3, d_4, s 。

【输出格式】

对于每次购买，输出一行一个整数代表答案。

【数据范围】

$1 \leq c_i, d_i, s \leq 10^5, 1 \leq n \leq 1000$

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University



例1:[HNOI2008]硬币购物



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

问题分析:

每一次,可以看做是多重背包。即使最优情况,时间复杂度为 $O(4ns)$ 。

每一次购买满足不定方程: $x_1 \cdot c_1 + x_2 \cdot c_2 + x_3 \cdot c_3 + x_4 \cdot c_4 = s$, 且满足 $x_i \leq d_i, i \in [1, 4]$ 。

题目转换为求解不定方程解的数量,使用容斥进行求解。



例1:[HNOI2008]硬币购物



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

问题分析:

容斥模型:

全集 U : 不定方程 $x_1 \cdot c_1 + x_2 \cdot c_2 + x_3 \cdot c_3 + x_4 \cdot c_4 = s$ 的所有非负整数解。

性质 P_i : 表示 $x_i \leq d_i$ 。

设 S_i 表示满足 $x_i \leq d_i$ 的解数量, \bar{S}_i 表示满足 $x_i \geq d_i + 1$ 的解数量, 解的数量为 $|\cap_{i=1}^4 S_i|$ 。



例1:[HNOI2008]硬币购物



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

问题分析:

$$|\cap_{i=1}^4 S_i| = |U| - |\cup_{i=1}^4 \bar{S}_i|$$

$|U|$ 可以通过完全背包预处理出 4 种硬币组成所有面值 s 的方案数。

$f[m]$ 表示 4 种硬币组成面值 m 的方案数。

对于每一次询问, 求解 $|\cup_{i=1}^4 \bar{S}_i|$ 。

枚举所有子集, 使用容斥原理进行计算。先用 $s - \sum ((d+1) \cdot c)$, 剩下的硬币数量就沒有限制了, 设

$t = s - \sum ((d+1) \cdot c)$, 则用 4 种硬币组成面值 t , 且没有限制的方案数为 $f[t]$ 。

时间复杂度为 $O(4s + 16n)$ 。



例1:[HNOI2008]硬币购物



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

```
1  #include<bits/stdc++.h>
2  using namespace std;
3  const int S=100010;
4  int c[5],d[5],n,s;
5  long long f[S];
6  main()
7  {
8      cin>>c[1]>>c[2]>>c[3]>>c[4]>>n;
9      f[0]=1;
10     for(int i=1;i<=4;i++) //完全背包
11         for(int j=1;j<S;j++)
12             if(j>=c[i]) f[j]+=f[j-c[i]];
```

```
13     while(n-->0)
14     {
15         cin>>d[1]>>d[2]>>d[3]>>d[4]>>s;
16         long long ans=f[s];
17         for(int i=1;i<=15;i++) //二进制枚举四个硬币的所有情况
18         {
19             int cnt=0,m=s;
20             for(int k=0;k<4;k++)
21                 if((i>>k)&1) m-=(d[k+1]+1)*c[k+1],cnt++;
22             if(m>=0)
23             {
24                 if(cnt%2) ans-=f[m];
25                 else ans+=f[m];
26             }
27         }
28         cout<<ans<<endl;
29     }
30     return 0;
31 }
```




错位排列计数



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

多少个排列满足第 i 位不是 i ? $D_n = (n-1)(D_{n-1} + D_{n-2})$

回顾:

记 D_i 表示 i 个元素的错排列数量

第一步, 考虑第 n 个元素, 把它放在某一个位置, 比如位置 k , 一共有 $n-1$ 种放法;

第二步, 考虑第 k 个元素, 这时有两种情况:

(1) 把它放到位置 n , 那么对于除 n 以外的 $n-1$ 个元素, 由于第 k 个元素放到了位置 n , 所以剩下 $n-2$ 个元素错排即可, 有 D_{n-2} 种放法;

(2) 第 k 个元素不放到位置 n , 此时 k 有一个不能放的位置 n , 这时对于这 $n-1$ 个元素的错排, 有 D_{n-1} 种放法。

容斥做法?

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University

容斥模型:

全集 U : $1 \sim n$ 的所有排列。

性质 P_i : 表示 $a_i \neq i$ 。

设 S_i 表示满足 P_i 性质的排列集合, \bar{S}_i 表示不满足 P_i 性质, 即 $a_i = i$ 的排列集合。

题目求解 $|\cap_{i=1}^n S_i|$, 设 $D_n = |\cap_{i=1}^n S_i|$

$$D_n = |U| - |\cup_{i=1}^n \bar{S}_i|$$

$$|U| = n!.$$

使用容斥原理, 展开 $|\cup_{i=1}^n \bar{S}_i|$, 若有 k 个集合进行交集运算 $|\cap_{t=1}^k S_k|$, 因为已经有 k 个位置满足 $a_i = i$, 则方案数为 $(n - k)!$ 。

$$D_n = n! - \left(\sum_{i=1}^n |\bar{S}_i| - \sum_{1 \leq i < j \leq n} |\bar{S}_i \cap \bar{S}_j| + \dots + (-1)^{n+1} |\bar{S}_1 \cap \bar{S}_2 \cap \dots \cap \bar{S}_n| \right)$$

$$D_n = n! - \left(\sum_{i=1}^n (n-1)! - \sum_{1 \leq i < j \leq n} (n-2)! + \dots + (-1)^{n+1} 0 \right)$$

$$D_n = n! + \sum_{i=1}^n (-1)^i C_n^i (n-i)!$$

$$D_n = n! + \sum_{i=1}^n (-1)^i \frac{n!}{i!}$$

$$D_n = n! \sum_{i=2}^n \frac{(-1)^i}{i!}$$



例6 禁位排列



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

$n \times n$ 的棋盘上摆放 n 个车，互相不能攻击，方案数为 $n!$ 。

如果有不能摆放的位置呢？

求出“至少有” $1 \sim n$ 个车处于禁位上的方案数，容斥原理。

（将“某个禁位上有车”看做一种属性）