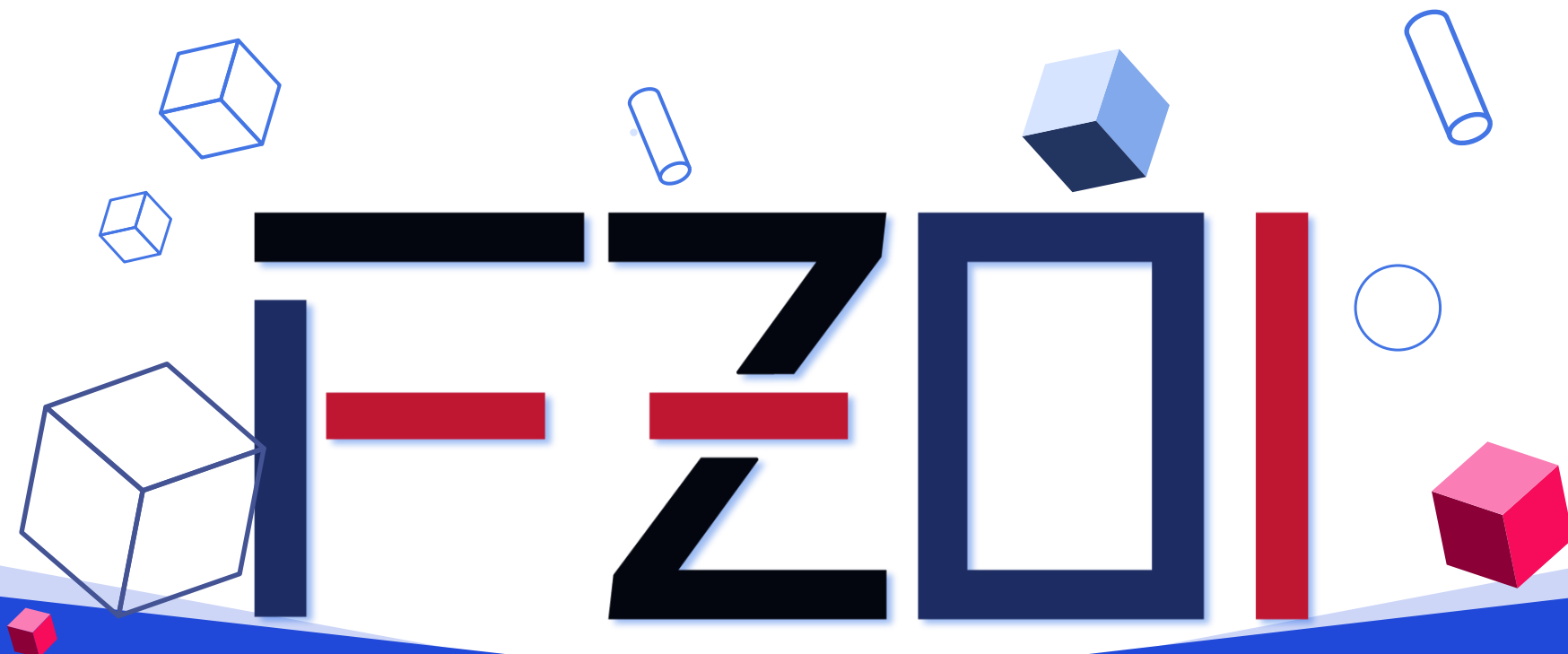




西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

预祝大家今天耍的愉快

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University



信息学

离线分治



数据结构大致分为2个部分

- 1 数据存储的结构
- 2 结构支持的操作



利用数据的结构特点
维护额外信息加速操作



多个操作被
依次完成
完美AC

离线与在线算法

如果操作可以打乱顺序求解，再按序输出。操作可**离线**
如果一个操作必须依次解决，那么我们必须**在线**？

在线 -> 离线也可做?

动态问题->静态问题

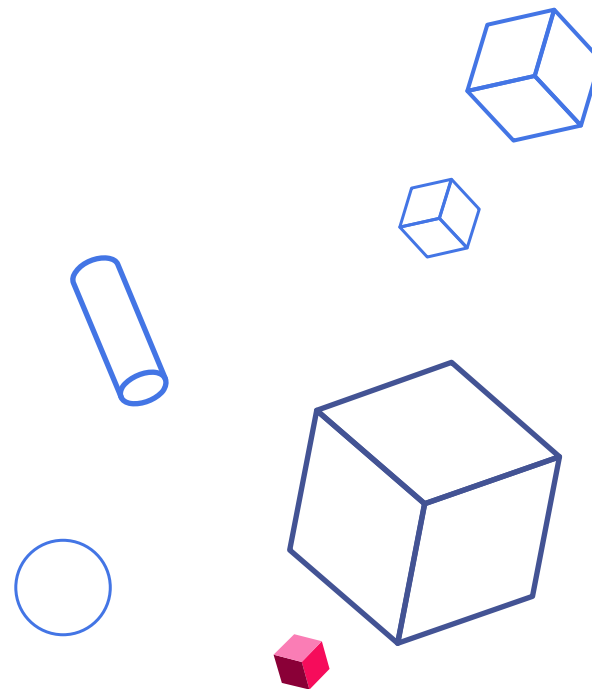
如果你没看书，你可以看下面的截图

根据“查询”响应时间的不同，可以把解决上述数据结构问题的算法分为“在线”和“离线”两类。一个**在线算法**依次获得每项操作，并能够在每次“查询”时立即回答正确的结果，然后再继续执行下一次操作。一个**离线算法**需要预先知晓整个操作序列，经过一系列计算，最后再批量回答所有“查询”的结果。

根据两种操作在“时间”轴上分布的不同，可以把上述数据结构问题分成“动态”和“静态”两类。只包含“查询”型操作，或一切“查询”型操作都在一切“修改”型操作之后的问题称为**静态问题**，其余问题称为**动态问题**。

离线分治1

基于时间的分治算法-CDQ分治





回顾：求逆序对



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

逆序对问题，

当 $i < j$ 时，求序列中有多少对 $\langle a_i, a_j \rangle$ 满足 $a_i > a_j$

也是一个**二维偏序问题**(可理解为满足两个维度大小关系)

- $i < j$
- $a_i > a_j$

可以使用**归并排序求逆序对**

| 西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |

School Affiliated to Southwest University



回顾：归并排序求逆序对



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

A还记得怎么求的不？

1 Yes

2

B简单说一下，归并排序2个过程

1 二分区间。直到不能再分后

2 合并区间时统计逆序对（左侧区间对右侧区间产生贡献）

C回顾分治过程

左右区间已经完成计算

计算由左右区域跨区域合并时产生的贡献

当 $a[L] < b[R]$ 时， $ans += len(b_rest)$

归并排序，其实就是一个CDQ分治 CDQ用于解决多维偏序问题



回顾：归并排序求逆序对



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

A还记得怎么求的不？

1 Yes

2 yes

B简单说一下，归并排序2个过程

1 二分区间。直到不能再分后

2 合并区间时统计逆序对（左侧区间对右侧区间产生贡献）

C回顾分治过程

左右区间已经完成计算

计算由左右区域**跨区域合并**时产生的**贡献**

D如果合并时还有**第三维关系**？

数据结构维护（树状数组）

归并排序，其实就是一个**CDQ分治**

CDQ用于解决**多维偏序问题**

在具体介绍CDQ分治前
介绍一下CDQ



IOI2008 金牌 (左二)



斯坦福大学-计算机博士

目前是普林斯顿大学的助理教授
专注于人工智能领域的
自然语言处理 (NLP)

她很强，所以我们今天开始学习**CDQ分治**

可以这样理解，在M个操作中：

每个查询的结果 = 原始数据结果 AND 之前所有修改影响



定义函数 $\text{solve}(l, r)$ 为，当 $\forall k \in [l, r], (\forall l, r \in [1, M], l < r)$ 时，若第k项操作为查询，则计算第1 ~ k-1项操作中的修改，对查询结果的影响

方法如下 $\text{mid} = (l+r) \gg 1$

1. $\text{solve}(l, \text{mid})$
 2. $\text{solve}(\text{mid}+1, r)$
 3. 计算1 ~ mid 操作中的修改，对mid+1 ~ r 操作中的查询的影响
- 和归并排序的过程类似，递归初始状态为 $\text{solve}(1, M)$ ，边界条件为 $r=1$

可以这样理解，在M个操作中：

每个查询的结果 = 原始数据结果 AND 之前所有修改影响



单独注意第3个操作：

3. 计算 $1 \sim mid$ 操作中的修改，对 $mid+1 \sim r$ 操作中的查询的影响

这样操作带来的实质性变化：

将M个操作的动态问题，通过分治转化为 $\log M$ 个静态问题



**不论前面的操作组合顺序如何
其对后的影响结果一致**

可以这样理解，在M个操作中：

每个查询的结果 = 原始数据结果 AND 之前所有修改影响



单独注意第3个操作：

3. 计算1 ~ mid 操作中的修改，对mid+1 ~ r 操作中的查询的影响

这样操作带来的实质性变化：

将M个操作的动态问题，通过分治转化为 $\log M$ 个静态问题



将操作序列的时间分治



话回：归并排序



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

- 归并排序可以处理逆序对
- 树状数组也可以处理逆序对。
- 因为本质上树状数组（值域线段树）也是维护的偏序关系。

数据结构维护偏序关系

优点：动态维护

代价：常数大、代码长、空间多

分治维护偏序关系

正好反过来

启发：不要无脑数据结构



例 三维偏序（陌上花开）



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

太空中 n 个星星，每个都有3个坐标 x_i, y_i, z_i ，表示它们的立体位置
现在问你对于每个星星 i ，有多少个星星 j 满足 $x_j \leq x_i, y_j \leq y_i, z_j \leq z_i$
 $n \leq 1e5$

口胡：借鉴归并排序的思路：

1维sort

2维归并

3维树状数组



sort x 后，在快排 y 的过程中
保证前一段 x 小于后一段 x 的同时
用树状数组维护 z



例 三维偏序（陌上花开）



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

sort x 后，在快排 y 的过程中
保证前一段 x 小于后一段 x 的同时
用树状数组维护 z

求跨越左右的偏序时，我们可以不用管第一维的影响，因为第一维左边肯定小于右边。

然后对第二维做归并排序。

- 1 每次左边被归并时，保存第三维的数据在树状数组中；
- 2 右边被归并时，在树状数组中查询小于自己第三维的数据有多少个。
录入答案贡献。



例 三维偏序 (陌上花开)



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

sort x后, 在快排y的过程中
保证前一段x小于后一段x的同时
用树状数组维护z

1 在归并合并y的时候, 会破坏x的
有序性。

所以归并应先从左区间开始归并
即:

f():

f(1,mid)

f(mid+1,r)

merge()

Ok不?

2 当归并完左区间时

为保证归并正确性

先sort_y(mid+1,r)

再用2个指针p1,p2分别

扫ya(1,mid) yb(mid+1,r)

扫的过程中, 用树状数组

统计ya[p1]<=yb[p2]时

区间(p1,mid)中z维小于z[p2]

的数据。

完事后, 记得复原刚刚sort

sort_x(mid+1,r)



例 三维偏序（陌上花开） code



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

```
#include<bits/stdc++.h>
#define low_bit(x) x&(-x)
using namespace std;
const int N=100002;
struct Flower{
    int s,c,m,cnt,sum;
}a[N],q[N];
int n,k,tot;
inline int cmp(Flower x,Flower y){
    if(x.s==y.s&&x.c==y.c) return x.m<y.m;
    if(x.s==y.s) return x.c<y.c;
    return x.s<y.s;
}
inline int cmp2(Flower x,Flower y){
    if(x.c==y.c) return x.m<y.m;
    return x.c<y.c;
}
int ans[N],tree[N*4];
inline void add(int x,int c){
    for(;x<=k;x+=low_bit(x)) tree[x]+=c;
}
inline int ask(int x){
    int res=0;
    for(;x-=low_bit(x)) res+=tree[x];
    return res;
}
```

```
inline void solve(int l,int r){
    if(l==r) return;
    int mid=(l+r)>>1;
    solve(l,mid);solve(mid+1,r);
    sort(q+l,q+mid+1,cmp2);sort(q+mid+1,q+r+1,cmp2);
    int j=l;
    for(int i=mid+1;i<=r;i++){
        while(j<=mid&&q[j].c<=q[i].c){
            add(q[j].m,q[j].cnt);
            j++;
        }
        q[i].sum+=ask(q[i].m);
    }
    for(int i=l;i<j;i++) add(q[i].m,-q[i].cnt);
}
int main(){
    scanf("%d %d",&n,&k);
    for(int i=1;i<=n;i++) scanf("%d %d %d",&a[i].s,&a[i].c,&a[i].m);
    sort(a+1,a+n+1,cmp);
    q[1]=a[1];
    q[1].cnt=1;
    tot=1;
    for(int i=2;i<=n;i++){
        if(q[tot].s==a[i].s&&q[tot].c==a[i].c&&q[tot].m==a[i].m){
            q[tot].cnt++;
        }else{
            q[++tot]=a[i];
            q[tot].cnt=1;
        }
    }
    solve(1,tot);
    for(int i=1;i<=tot;i++) ans[q[i].sum+q[i].cnt-1]+=q[i].cnt;
    for(int i=0;i<n;i++) printf("%d\n",ans[i]);
    return 0;
}
```

注意
去重



例 陌上花开



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

实际上，如何维护三维关系，是一个很灵活的东西

例如CDQ1 CDQ2大显神威，其实也可以

https://blog.csdn.net/qq_41510496/article/details/82914046

但是一般使用数状数组维护三维数据



例2: 天使玩偶



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

- 蓝书讲解还行。
- 配合使用更佳:
 1. <https://blog.nowcoder.net/n/3ac34da57bd14f718c82aa883b098738>
 2. https://blog.csdn.net/sslz_fsy/article/details/86485208

| 西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University



CDQ分治小结



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

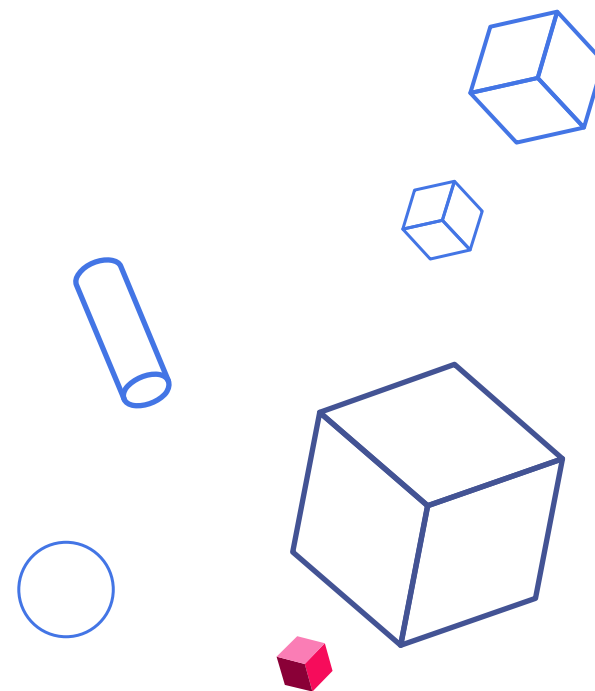
- 用于维护三维偏序问题
- 常规套路：一维：sort，一维：CDQ分治，一维：BIT



西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University

离线分治2

基于空间的分治算法





- 基于操作时间的分治。CDQ分治
 1. 定义操作, $\text{solve}(1, m)$ 表示求解1到 m 个操作后所产生的答案。
 2. 将操作序列一分为二, 分割到 $l==r$ 后, 归并地用前面的修改去影响后面的答案。
- 除了按时间分治外, 我们还可以值域分治。
- 信息学竞赛, 就是把已有信息玩出花的竞赛。



问题提出



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

- 求N个数中的第K小。（1次询问）
- 1. sort 复杂度 $O(N\log N)$
- 2. 归并排一半复杂度 $O(N)$



西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University



问题提出



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

• 3. 二分答案

- 根据输入数据范围 $[1, r]$ 假定 mid 为答案, 测试序列中有多少个数 $\leq mid$, 记为 cnt
 - If $k \leq cnt$, 则说明答案属于 $[1, mid]$, 继续在左半区域二分。
 - If $k > cnt$ 则说明答案属于 $[mid+1, r]$, 继续在右半区域二分, 注意, $k -= cnt$
 - 复杂度为 $O(N \log S)$, S 为值域的大小



变成求在
区间 $[mid+1, r]$ 第 $k - cnt$ 小



问题提出



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

- 如果询问M次?
- 时间复杂度会达到 $O(MN \log S)$
- 我们可以结合CDQ分治的思想
- **在处理值域二分的同时，分治操作序列**
- (即，在值域二分的同时，分治M次询问构成的序列)

怎么做?
分析二分答案过程

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University



例K-th Number



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

给定一个长度为 N 的整数序列 A ，执行 M 次操作，其中第 i 次操作给出三个整数 l_i, r_i, k_i ，求 $A[l_i], A[l_i + 1], \dots, A[r_i]$ （即 A 的下标区间 $[l_i, r_i]$ ）中第 k_i 小的数是多少。 $N \leq 10^5, M \leq 10^4, |A[i]| \leq 10^9$ 。

1, 5, 2
4, 8, 3
8, 9, 1

直观一点

1

2

3

4

5

2

1

0

5

第2小?

第1小?

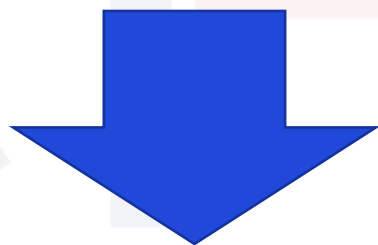
第3小?

如果还是按照之前的做法，连续做M次二分答案

复杂度达到 $O(MN \log S)$

假定M与N同阶， N^2 复杂度跑不掉了不能接受

信息的记录与复用



尝试把多个二分答案 “打包处理”



回顾二分答案找第k小过程



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

• 3. 二分答案

- 根据输入数据范围 $[1, r]$ 假定 mid 为答案，测试序列中有多少个数 $\leq mid$ ，记为 cnt
 - If $k \leq cnt$ ，则说明答案属于 $[1, mid]$ ，继续在左半区域二分。
 - If $k > cnt$ 则说明答案属于 $[mid+1, r]$ ，继续在右半区域二分，注意， $k -= cnt$
 - 复杂度为 $O(N \log S)$ ， S 为值域的大小



变成求在
区间 $[mid+1, r]$ 第 $k-cnt$ 小

对于M个询问区间，我们可以在值域 $[\minData, \maxData]$ 上二分答案

课后看，找到 \minData 和 \maxData 具体做法：先找到 \maxL, \minR 在其中打擂台求 $\max \min$

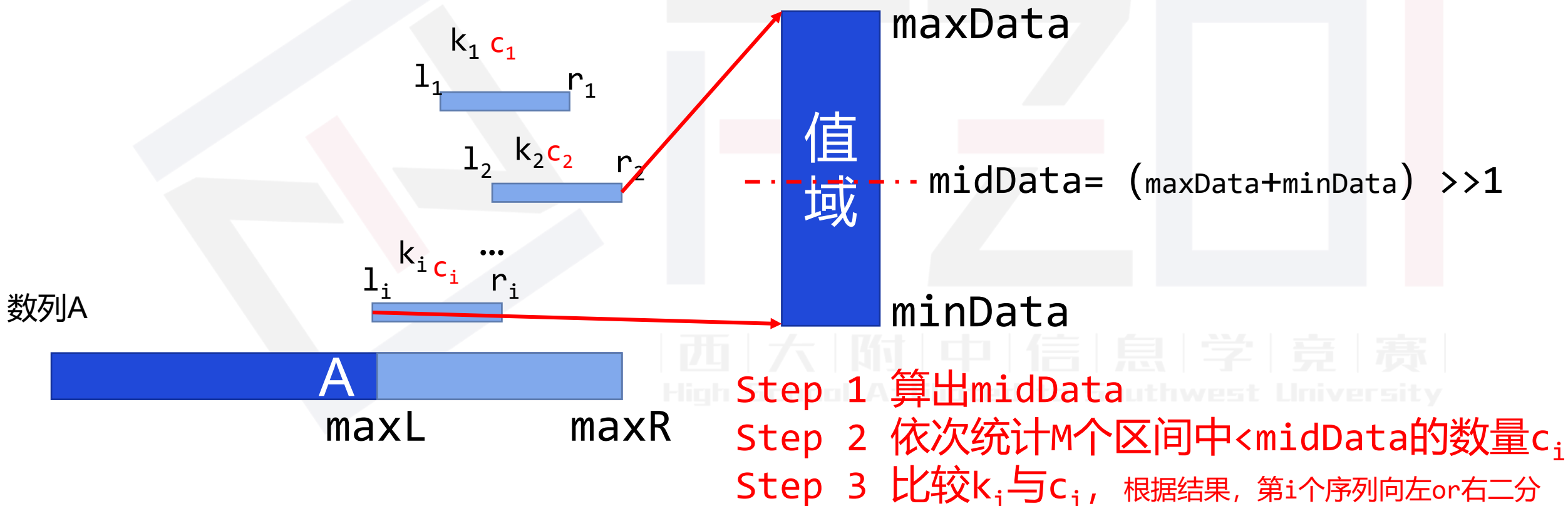


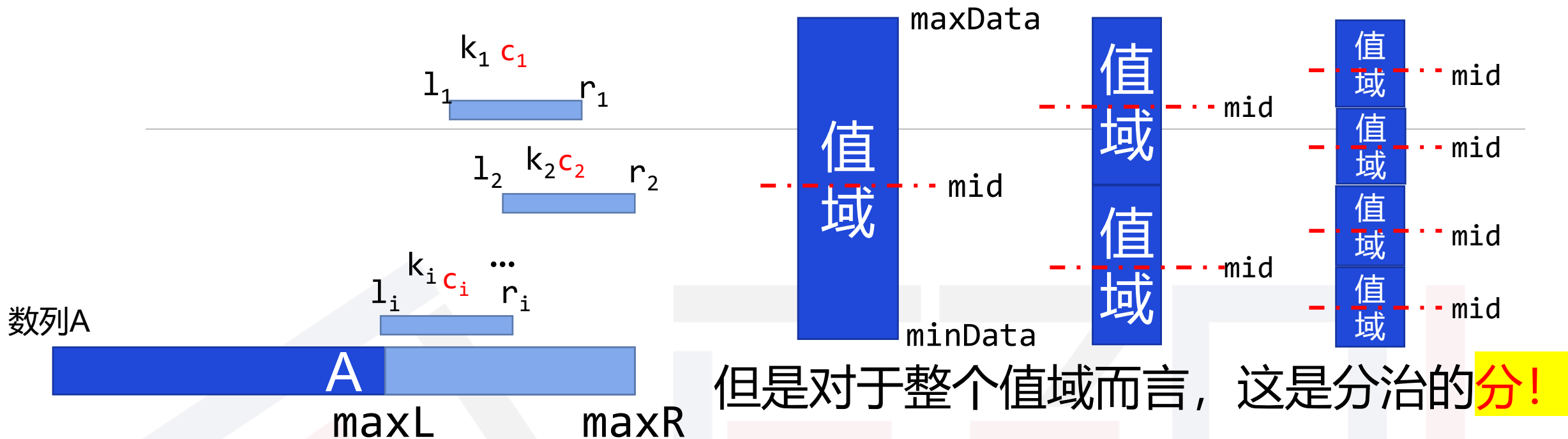
回顾二分答案找第k小过程



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

对于M个询问区间，我们可以在值域 $[\minData, \maxData]$ 上二分答案





值域分割

如果 $k_i \leq c_i$

说明第 i 个询问的答案在值域 $[\text{minData}, \text{mid}]$ 中

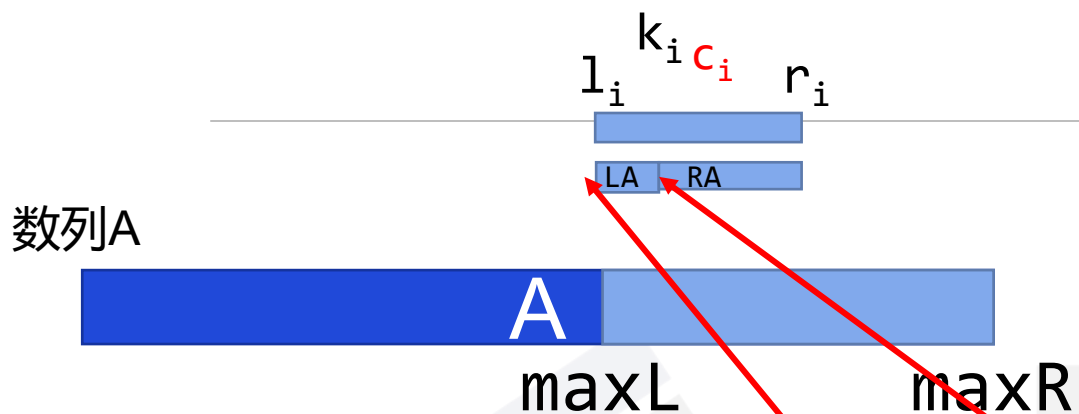
如果 $k_i > c_i$

说明第 i 个询问的答案在值域 $[\text{mid}+1, \text{maxData}]$ 中

同时，记得 $k_i = k_i - c_i$

更新区域
重算mid
统计 c_i

根据mid值，将区间中 $[l_i, r_i]$ 划分为 $<mid$ 的LA序列， $>mid$ 的RA序列



$[minData, mid]$
在区间 $[l_i, r_i]$ 上的第k小
与
LA序列上的第k小等价
且LA是 $[l_i, r_i]$ 的子问题

如果 $k_i \leq c_i$

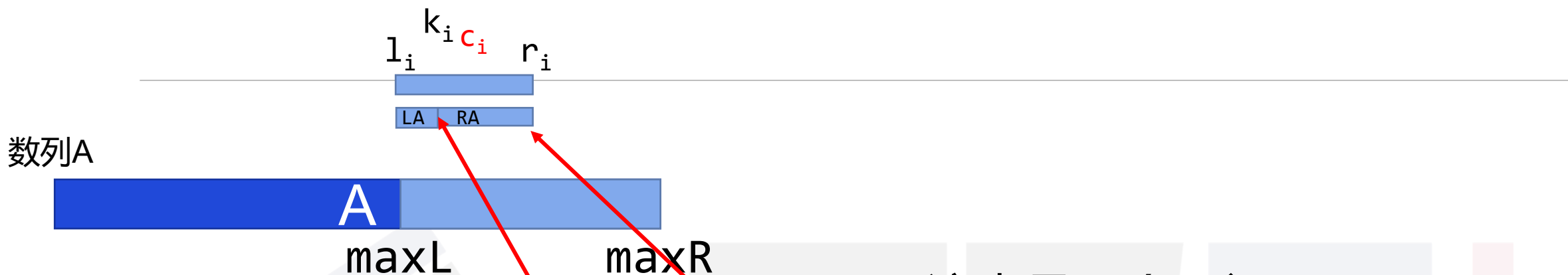
说明第i个询问的答案在值域 $[minData, mid]$ 中

如果 $k_i > c_i$

说明第i个询问的答案在值域 $[mid+1, maxData]$ 中

同时，记得 $k_i = k_i - c_i$

根据mid值，将区间中 $[l_i, r_i]$ 划分为 $<mid$ 的LA序列， $>mid$ 的RA序列



这也是一个子问题
且 $k_i = k_i - c_i$ 后
子问题独立

如果 $k_i \leq c_i$

说明第 i 个询问的答案在值域 $[\minData, mid]$ 中

如果 $k_i > c_i$

说明第 i 个询问的答案在值域 $[mid+1, \maxData]$ 中

同时，记得 $k_i = k_i - c_i$



这样，我们拥有了值域分治的全部理论基础与过程

我们就可以在分治过程中，逐片求解区域中的区域

综上所述，我们得到一个分治算法。设 $\text{solve}(L, R, a, q)$ 表示有一个值域为 $[L, R]$ 的整数序列 a ，对询问序列 q (q 中存储若干个三元组 l_i, r_i, k_i ，表示求 a 的下标区间 $[l_i, r_i]$ 中的第 k_i 小的数) 当中的每个询问作出回答。

1. 设 $\text{mid} = (L + R) \gg 1$ 。
2. 利用树状数组，对于 q 中的每个询问，统计在序列 a 的下标区间 $[l_i, r_i]$ 中不大于 mid 的数有多少个，记为 c_i 。
3. 若 $k_i \leq c_i$ ，则把该询问加入到序列 lq 中。否则，令 $k_i -= c_i$ ，将其加入到序列 rq 中。



这样，我们拥有了值域分治的全部理论基础与过程

4. 令序列 a 中 $\leq mid$ 的数构成序列 la ， $> mid$ 的数构成序列 ra 。
5. 递归求解 $solve(L, mid, la, lq)$ 和 $solve(mid + 1, R, ra, rq)$ 。

递归的边界为：当 q 为空时，直接返回。当 $L = R$ 时，直接把 L 作为 q 中每个询问的答案。读者可以利用样例数据在纸上模拟，理解上述过程。

与 CDQ 分治一样，还应该在 $solve$ 的第 5 步之前撤销对树状数组的所有修改，不能每次建立一个新的树状数组。另外，在程序实现中，为了避免空间浪费，可以直接把 la, ra, lq, rq 拷贝回原来的数组 a, q ，在 $solve$ 函数的参数中用两个下标表示有效范围即可。还可以把初始序列 A 中的 N 个整数看作 N 次“赋值”操作，合并 a 和 q 两个序列，进一步简化代码。因为分治至多进行 $\log SIZE$ 层（ $SIZE$ 为值域的大小），当操作序列 q 为空时会立即返回，再算上树状数组的开销，所以整个算法的时间复杂度为 $O((N + M) \log SIZE \log N)$ 。如果加上离散化，可以做到 $O((N + M) \log^2 N)$ 。



自主阅读



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

蓝书P250页
祝大家耍的愉快

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University