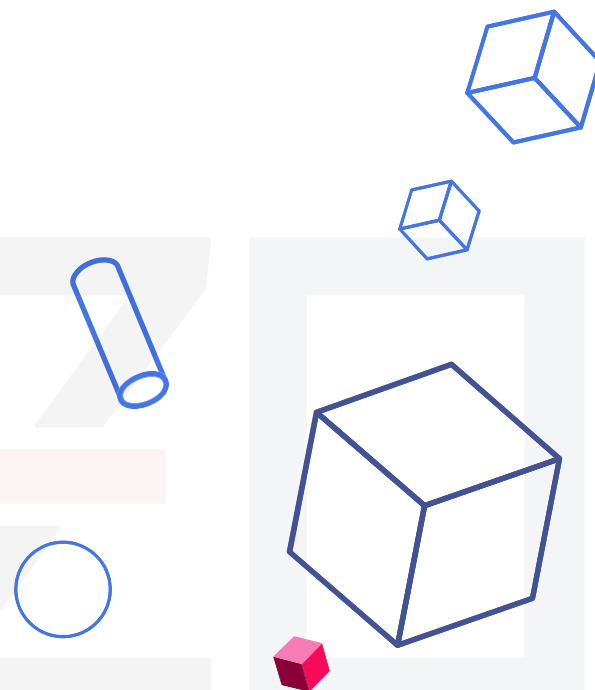


# 莫比乌斯函数



当  $N$  包含相等的质因子时,  $\mu(N) = 0$ ; 当  $N$  的所有质因子各不相同, 若  $N$  有偶数个质因子,  $\mu(N) = 1$ ; 若  $N$  有奇数个质因子,  $\mu(N) = -1$ 。

若只求一项莫比乌斯函数, 则分解质因数即可。

若求  $1 \sim N$  的每一项莫比乌斯函数, 可以利用埃氏筛法。

将所有  $\mu$  值初始化为 1，对于筛出的每个质数  $p$ ，令  $\mu(p) = -1$ ，并扫描  $p$  的倍数  $x = 2p, 3p, \dots \lfloor n/p \rfloor * p$ ，检查  $x$  能否被  $p^2$  整除，若能，则令  $\mu(x) = 0$ ，否则令  $\mu(x) = -\mu(x)$ 。

质数  $p$  本身只有自身一个质因子， $\mu(p) = -1$ 。用质数  $p$  去筛  $x$ ，每筛一次  $\mu(x)$  就取反，若  $x$  被质数筛了偶数次，则  $\mu(x)$  不变为 1，否则， $\mu(x) = -\mu(x)$ ；若  $p^2$  是  $x$  的质因子，则存在相等的质因子， $\mu(x) = 0$ 。

```
1 //定义数组mob[N]保存莫比乌斯函数,v[N]标记是否为质数
2 for(int i=1;i<=n;i++)
3     mob[i]=1,v[i]=0;
4 for(int i=2;i<=n;i++)
5 {
6     if(v[i]) continue; //被质数筛过，为合数
7     mob[i]=-1; //i为质数
8     for(int j=2*i;j<=n;j+=i)
9     {
10         v[j]=i;
11         if((j/i)%i==0) mob[j]=0;
12         else mob[j]=mob[j]*-1;
13     }
14 }
```

输入  $n$ ，计算：
$$\sum_{i=1}^n \lfloor n/i \rfloor, 1 \leq n \leq 10^9.$$

对于  $n/i$ ，可以发现很多连续的一段区间内  $n/i$  的值是一样的，例如  $n = 10$ ：

```
10/10=1 10/9=1 10/8=1 10/7=1 10/6=1  
10/5=2 10/4=2  
10/3=3  
10/2=5  
10/1=10
```

最多有  $2\sqrt{n}$  种取值。

证明：若  $i \leq \sqrt{n}$ ， $n/i$  最多有  $\sqrt{n}$  种取值；若  $i \geq \sqrt{n}$ ， $n/i$  最多有  $\sqrt{n}$  种取值，故最多  $2\sqrt{n}$  种取值。

区间  $i \in [x, n/(n/x)], 1 \leq x \leq n$ , 区间的值都一样, 为  $n/x$ 。

可以将  $1 \sim n$  的分为  $\sqrt{n}$  个区间, 对于区间相同的值都可以统一计算, 时间复杂度为  $O(\sqrt{n})$ 。

```
1  for(int l=1,r;l<=n;l=r+1)
2  {
3      r=n/(n/l);    //区间右端点
4      ans+=(r-l+1)*(n/l);
5  }
```

## 【题目描述】

*FGD* 正在破解一段密码，他需要回答很多类似的问题：对于给定的整数  $a, b$  和  $d$ ，有多少正整数对  $x, y$ ，满足  $x \leq a, y \leq b$ ，并且  $\gcd(x, y) = d$ 。作为 *FGD* 的同学，*FGD* 希望得到你的帮助。

## 【输入】

第一行包含一个正整数  $n$ ，表示一共有  $n$  组询问。（ $1 \leq n \leq 50000$ ）接下来  $n$  行，每行表示一个询问，每行三个正整数，分别为  $a, b, d$ 。（ $1 \leq d \leq a, b \leq 50000$ ）

## 【输出】

对于每组询问，输出一个正整数，表示满足条件的整数对数。

# 例3:Zap



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

## 问题分析:

求多少对二元组  $(x, y)$  满足  $x \leq a$ ,  $y \leq b$ , 并且  $\gcd(x, y) = d$ , 等价于求多少对二元组  $(x_1, y_1)$  满足  $x_1 \leq a/d$ ,  $y_1 \leq b/d$ , 并且  $\gcd(x_1, y_1) = 1$ 。

因此, 先在要找二元组  $(x, y)$  满足  $x \leq a$ ,  $y \leq b$ , 并且  $\gcd(x, y) = 1$ 。

如果直接找不容易找, 那么那逆向思考, 将  $\gcd(x, y)$  是  $2, 3, 5, \dots$  倍数的二元组排除, 那么剩下的就是答案。





## 例3:Zap



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

### 问题分析:

设  $D[a, b, k]$  表示满足  $x \leq a, y \leq b$ , 且  $\gcd(x, y)$  是  $k$  ( $k$  是  $1 \sim \min(a, b)$  之间的质数) 的倍数的二元组数量。

显然  $x, y$  必须是  $k$  的倍数,  $1 \sim a$  中  $k$  的倍数的个数有  $a/k$  个,  $1 \sim b$  中  $k$  的倍数有  $b/k$  个, 所以  
 $D[a, b, k] = (a/k) \times (b/k)$ 。

总的二元组数量  $D[a, b, 1] = a \times b$ , 那么减去  $\gcd(x, y)$  是  $2, 3, 5, \dots$  倍数的二元组, 这样又重复减掉了  $\gcd(x, y)$  既是  $2$  的倍数, 又是  $3$  的倍数的二元组数量, 需要加回来.....

以此类推, 可以发现  $D[a, b, i]$  的系数就是莫比乌斯函数。

$$ans = \sum_{i=1}^{\min(a,b)} \mu(i) \times D[a, b, i]$$





## 例3:Zap



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

### 问题分析:

但是测试组数有50000，这样做的时间复杂度是  $O(n \times \min(a, b))$ ，会超时，需要进行优化。

使用整除分块，对于区间  $i \in [x, \min(a/(a/x), b/(b/x))]$ ， $D[a, b, i] = (a/i) \times (b/i)$  的值均相同，因此，可以计算出系数，统一计算，而系数可以使用莫比乌斯函数的前缀和求解。复杂度为  $O(n \times \min(\sqrt{a}, \sqrt{b}))$ 。



信息学

# 概率与期望

讲解过程中会有很多符号

建议专门找张纸或者用TXT把符号意义记一下



## 预测一下



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University



明天太阳会从东边出来

一定能实现



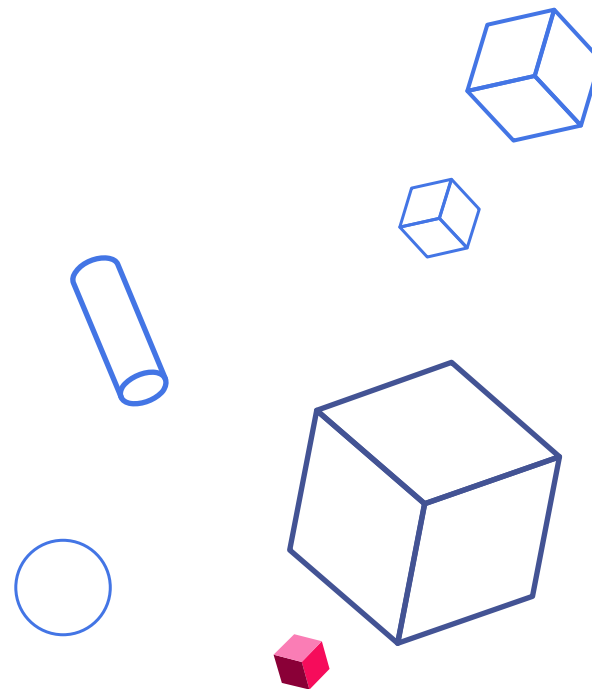
下周我们能返校上课

不一定能实现

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University

# 啥事事件

---





自然界中的现象：

- 1 确定现象（一定条件下一定会出现） **（必然事件）**
- 2 随机现象（一定条件下，可能会出现多种结果中的某一种）






是研究和揭示随机现象**统计规律性**的一门数学学科

统计规律性？

扔一个6面骰子 100万万万...次（一个爆int128的数）

**统计**其中1朝上的次数 占总次数**约1/6（规律）**



扔一个骰子  产生一个结果 (某面向上)  
(随机试验) (随机事件)



**定义：**

- a 试验可在相同条件下重复进行。
- b 试验结果可能多个，已经知道所有可能的结果。
- c 每次试验的结果不能提前确定。

**用E表示随机试验**

例：E1 表示扔骰子，记录出现点数



# 随机试验



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

扔一个骰子  产生一个结果 (某面向上)  
(随机试验)  随机试验的结果叫做 随机事件 (随机事件)

例：扔骰子  
他的基本事件为  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$   
**样本空间**：在一次随机试验中产生的所有可能的结果构成的集合

## 定义

a 随机事件是**所有基本事件**构成的集合 (样本空间) 的子集

在一次随机试验中可能发生的不能再细分的结果

## 表示


用**大写字母**A B C... 表示单位事件



# 随机事件与样本空间



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

扔一个骰子  产生一个结果 (某面向上)  
(随机试验) → (随机事件)

样本空间的子集,被称为随机事件  
例如: 结果为偶数的随机事件  
的集合为{2,4,6}

例: 扔骰子  
他的基本事件为  $S\{1,2,3,4,5,6\}$

样本空间: 在一次随机试验中  
产生的所有可能的结果构成的集合

样本空间中的基本事件互斥

互斥解释: 至多只能发生一个, 不能同时发生

易混淆: 对立 (互逆): 互斥+且只有2个基本事件

定义

a 随机事件是所有  
**基本事件**构成的集合  
(**样本空间**)的子集

表示

c 用大写字母A B C...  
表示随机事件



# 基于集合的事件表述与运算



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

直观理解：集合是一个数组，内部存储了大量数据。

这里的集合内部的元素默认为非重复

例骰子问题

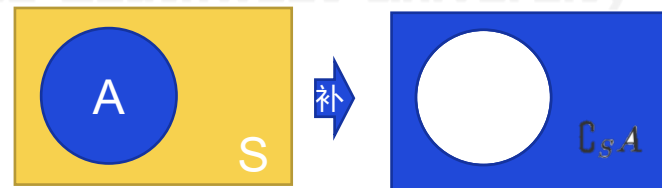
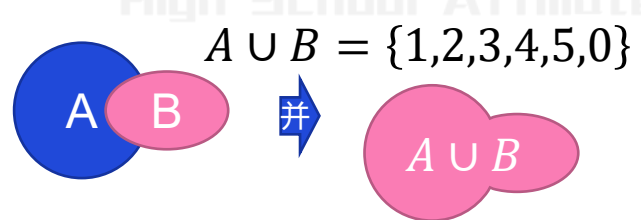
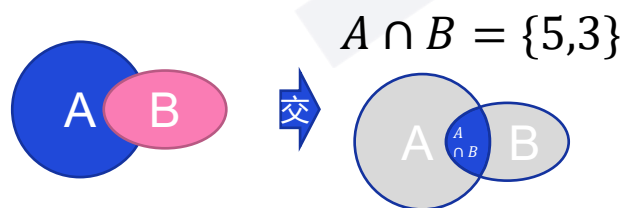
$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  「集合表达格式」集合名 = {内部元素}，集合名，{内部元素}，特别的若集合为空  $\{\}$  或  $\emptyset$

这里的S就是一个集合，他将扔骰子所有的基本事件表示出来了。

集合运算：交运算、并运算、补运算

假定集合  $A = \{1, 2, 3, 5, 4\}$  集合  $B = \{5, 3, 0\}$  （有部分元素重复）集合  $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  能包含A B中的任意一种元素

$$\complement_S A = \{0, 6, 7, 8, 9, 10\}$$





# 基于集合的事件表述与运算



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

假定集合 $A=\{1,2,3,5,4\}$ 集合 $B=\{5,3,0\}$  集合 $S=\{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$

交  $A \cap B = \{5,3\}$

并  $A \cup B = \{1,2,3,4,5,0\}$

补  $C_S A = \{0,6,7,8,9,10\}$

集合 to 事件

事件 $A_1 A_2 A_3 A_4 \dots B_1 B_2 \dots C \dots$  样本空间  $\Omega$

**事件的和**: A和B事件至少有1个发生 (表述为  $A \cup B$  或  $A + B$ )

**事件的差**: 发生A而不发生B, (表述为  $C_A B$  或  $A - B$ )

**事件的积**: A和B事件同时发生, 则称A与B的积/交 (表述为  $A \cap B$  或  $AB$ )

**事件包含**: 若发生A必然发生B, 则称B包含A (表述为  $A \subset B$  或  $B \supset A$ )

和、积 可以推广至多个事件。

•事件发生: 当事件A所包含的基本事件有一个出现,称A发生了

•必然事件: 一定发生的事件

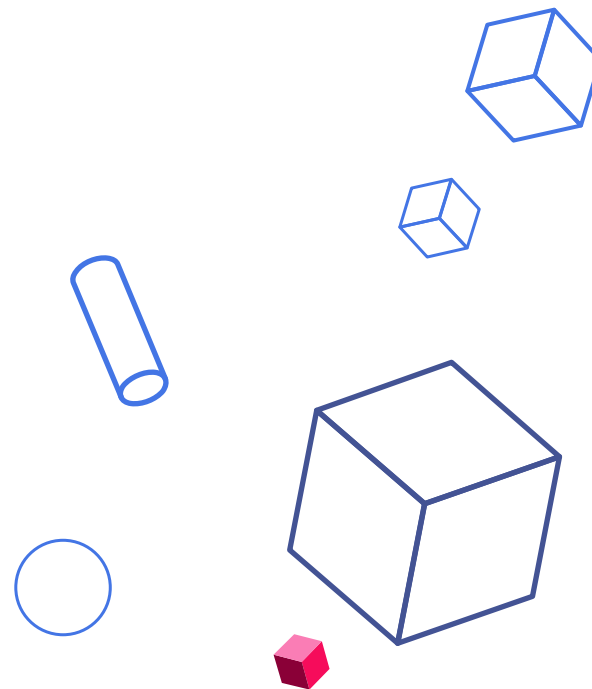
•不可能事件: 一定不发生的事件, 记为 $\Phi$  (空集的大写 $\phi$ )

•互斥事件:  $AB = \phi$

•对立事件:  $AB = \phi$  且只有A、B事件, 记做  $A = \bar{B}$  或  $B = \bar{A}$



# 啥事概率



概率:如果有一种事件到实数的映射  $P()$ , 满足:

1) 对任何事件  $A$ ,  $P(A) \geq 0$

2)  $P(S)=1$

3) **对两个互斥事件**,  $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$

则可称  $P(A)$  为随机事件  $A$  发生的概率。

上述三条称为概率公理。

3可拓展到任意个事件

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

- **概率**，是反映**随机事件**出现的可能性大小，是一个取值为0到1的实数。

概率:如果有一种事件到实数的映射  $P()$ ，满足:

- 1) 对任何事件  $A$ ， $P(A) \geq 0$
- 2)  $P(S) = 1$
- 3) **对两个互斥事件**， $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$

则可称  $P(A)$  为随机事件  $A$  发生的概率。

上述三条称为概率公理。

3可拓展到任意个事件

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$



## 感性理解

1) 对任何事件  $A$ ,  $P(A) \geq 0$

2)  $P(S) = 1$

3) 对两个互斥事件

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$



事件发生的概率  
不能为负数



1) 对任何事件  $A$ ,  $P(A) \geq 0$

2)  $P(S) = 1$

3) 对两个互斥事件

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$



## 感性理解

一定会发生事件

eg 掷骰子一定会有某面朝上



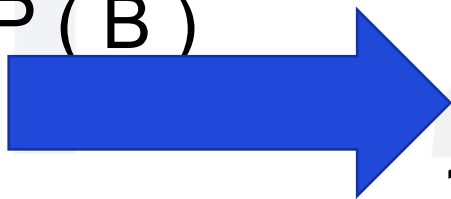
## 感性理解

1) 对任何事件  $A$ ,  $P(A) \geq 0$

2)  $P(S) = 1$

3) 对两个互斥事件

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$



扔骰子 1点或2点的概率

=

1点的概率 + 2点的概率

**前提：事件之间互斥**





- 因为随机事件在很多时候使用起来比较繁琐，于是引入了**随机变量**的概念。
  - 简单地说，随机变量是指随机事件的数量表现，把不同的随机事件映射到与之对应的数字上。
- 例如在掷两个骰子的随机试验中，设随机事件  $A$  为 “两个骰子获得的点数和大于 10 ”
- 设置随机变量  $X$  为 “两 个骰子的点数 和 ”
- 则：随机事件  $A$  和 事件  $X > 10$  是等价的。同理，事件  $X < 5$  和 事件 “两个骰子获得的点数和小于 5 ” 等价。事件  $X = 7$  和事件 “两个骰子获得的点数和等于 7 ” 等价。



定义:

- (1) 试验中所有可能出现的基本事件只有**有限**个;
- (2) 试验中每个基本事件出现的可能性相等。



事件有限，概率相等。

古典概型的特点

**有限性**(所有可能出现的基本事件只有有限个)

**等可能性**(每个基本事件出现的可能性相等)

基本事件的特点

任何两个基本事件互斥

任何事件(除不可能事件)都可以表示成基本事件的和



## 古典概率模型 - 计算



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

事件有限，概率相等。

$$P(A) = m/n$$

$P(A)$  = 随机事件A包含的基本事件个数 $m$ /总基本事件个数 $n$

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University



事件有限，概率相等。

计算步骤：

- (1) 算出所有基本事件的个数 $n$ ;
- (2) 求出事件 $A$ 包含的所有基本事件数 $m$ ;
- (3) 代入公式 $P(A)=m/n$ ，求出 $P(A)$



例

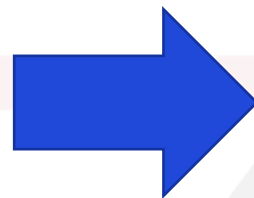


西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

扔 , 随机事件A: 出现偶数概率

基本事件 有6种可能  $n=6$

$A = \{E_2, E_4, E_6\}$   $m=3$



$$P(A) = 3/6 = 1/2$$

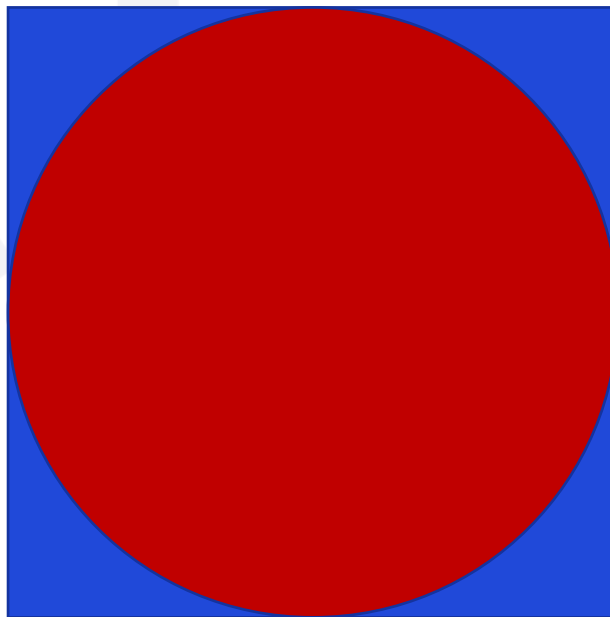


班上  
有没有生日在同一天同学?

反向考虑, 任意两人生日不同:

$$1 - \frac{365}{365} \times \frac{364}{365} \times \frac{363}{365} \times \dots \times \frac{365-n+1}{365} > 0.98 \quad (n \geq 52)$$

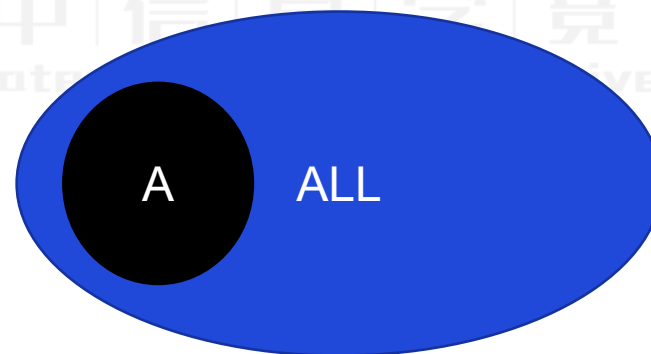
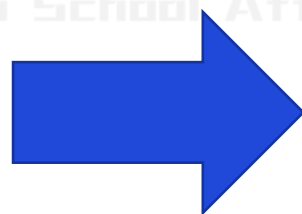
**事件无限，概率相等。**



事件无限，概率相等

$P(A) = \text{构成事件A的区域长度} / \text{全部结果构成的区域长度}$

区域长度？  
可以是体积或面积等





- 乔和摩进行了一次关于他们前一天夜里进行的活动的谈话。然而谈话却被监听录音机记录了下来，磁带长30分钟。联邦调查局拿到磁带并发现其中有10秒钟长的一段内容包含有他们俩犯罪的信息，然而后来发现，这段谈话的一部分被联邦调查局的一名工作人员擦掉了，该工作人员声称她完全是无意中按错了键，并从即刻起往后的所有内容都被擦掉了，试问如果这10秒钟长的谈话记录开始于**磁带记录后的半分钟处**，那么含有犯罪内容的谈话被**部分或全部**偶然擦掉的概率将是多大？



例



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University



从区间中任选一点，落在前40s 的概率？  
 $P(r) = 40 / (30 \times 60) = 1/45$

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University

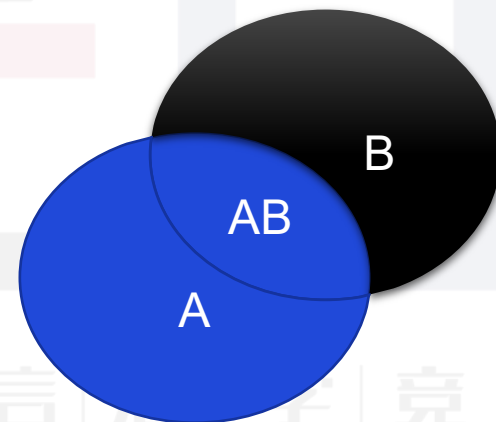


# 概率性质与应用



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

- $P(\Phi)=0$
- 概率有有限可加性 若  $AB=\Phi$ , 则  $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ 
  - 可推广到  $n$  个互不相容事件
- $P(A) = 1 - P(\bar{A})$   
对任意两个事件  $A$  和  $B$ , 有  $P(B - A) = P(B) - P(AB)$   
对任意两个事件  $A$  和  $B$ , 有  $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(AB)$
- $P(A \cup B)$  像什么?



$$P\left(\bigcup_{i=1}^n A_i\right) = \sum_i P(A_i) - \sum_{i < j} P(A_i A_j) + \sum_{i < j < k} P(A_i A_j A_k) - \cdots + (-1)^{n+1} P\left(\bigcap_{i=1}^n A_i\right)$$



例



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

- 每次从 1,2,.....,9中取一个数, 连续取n次, 求
- 取出的n个数的乘积能被10整除的概率

$$P(A) = P(\text{取到}5)$$

$$P(B) = P(\text{取到过偶数})$$

求 取到5且取到过偶数

$$= P(AB)$$

$$= 1 - P(\bar{A} \cup \bar{B})$$

$$= 1 - P(\bar{A}) - P(\bar{B}) + P(\bar{A} \bar{B})$$

$$= 1 - \frac{8^n + 5^n - 4^n}{9^n}$$

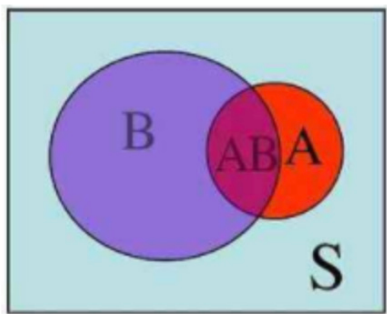


西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University



感性理解：事件A已经发生的条件下 事件B发生的概率  
前面的事件，会影响后面的事件发生概率

定义



$$P(AB) = \frac{S_{AB}}{S}$$

$$P(A) = \frac{S_A}{S}$$

$$P(B|A) = \frac{S_{AB}}{S_A} = \frac{\frac{S_{AB}}{S} * S}{\frac{S_A}{S} * S} = \frac{P(AB) * S}{P(A) * S} = \frac{P(AB)}{P(A)}$$

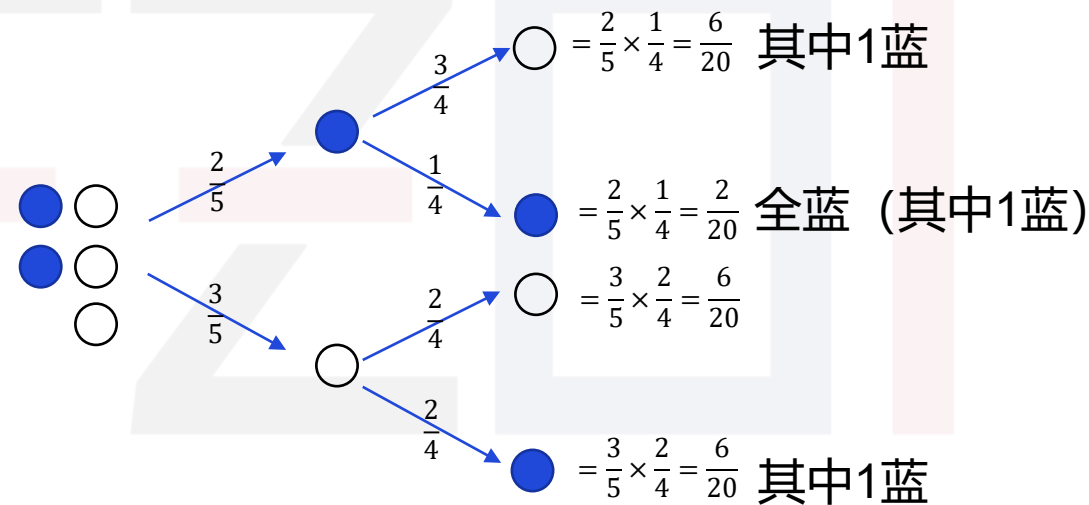
发生A情况下发生B的概率



口袋里 5 个球，2 蓝，3 白。取 2 个球。  
在其中一个球是蓝球的情况下，另一个球是蓝球的概率？

$$P(A) = P(\text{其中1蓝}) = \underbrace{\frac{2}{5} \times \frac{1}{4}}_{\text{2蓝}} + \underbrace{\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}}_{\text{至少一蓝}} + \underbrace{\frac{3}{5} \times \frac{2}{4}}_{\text{至少一蓝}} = \frac{14}{20}$$

$$P(A \cap B) = P(2 \text{ 蓝}) = \frac{2}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{20}$$



$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{\frac{2}{20}}{\frac{14}{20}} = \frac{1}{7}$$



## 条件概率-例2



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

同时扔2个骰子，观察到正面向上的点数和为 $T$ ，且 $T$ 是奇数。  
请求出 $T < 8$ 的概率。

$$P(A) = P(T < 8) = P(T = 2, 3, 4, 5, 6, 7) = \frac{2}{36} + \frac{4}{36} + \frac{6}{36} + \frac{4}{36} + \frac{2}{36} = \frac{18}{36}$$

$$P(A \cap B) = P(T = 3, 5, 7) = \frac{2}{36} + \frac{4}{36} + \frac{6}{36} = \frac{12}{36}$$

$A = T < 8$

$B = T \text{ is odd}$

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{\frac{12}{36}}{\frac{18}{36}} = \frac{2}{3}$$



神奇：

事件A的无条件概率  $P(A)$

在给定条件  $T$  时的A概率  $P(A|T)$

不一样

假设  $P(A|T) > P(A)$  那么我们还可以说， $T$ 促进了A发生

假设  $P(A|T) = P(A)$  那么我们还可以说， $A$ 与 $T$ 事件独立

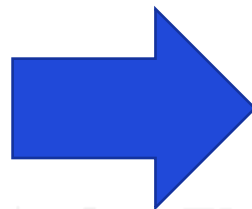
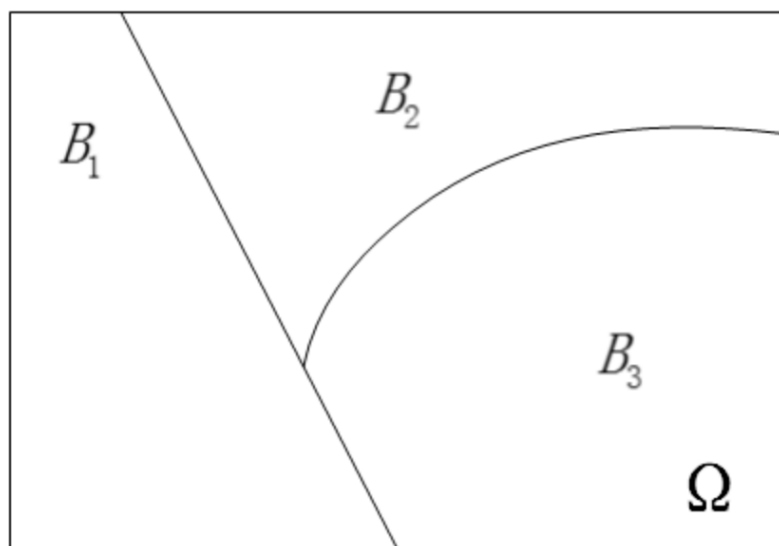


# 全概率公式 (条件概率的一个拓展)



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

考虑这样一个情况 事件两两互斥且至少发生其中一个



$$B_i B_j = \phi$$

$$B_1 + B_2 + B_3 \dots + B_n = \Omega$$

图2.事件两两互斥且每次实验至少发生其中一个



## 引入新事件A

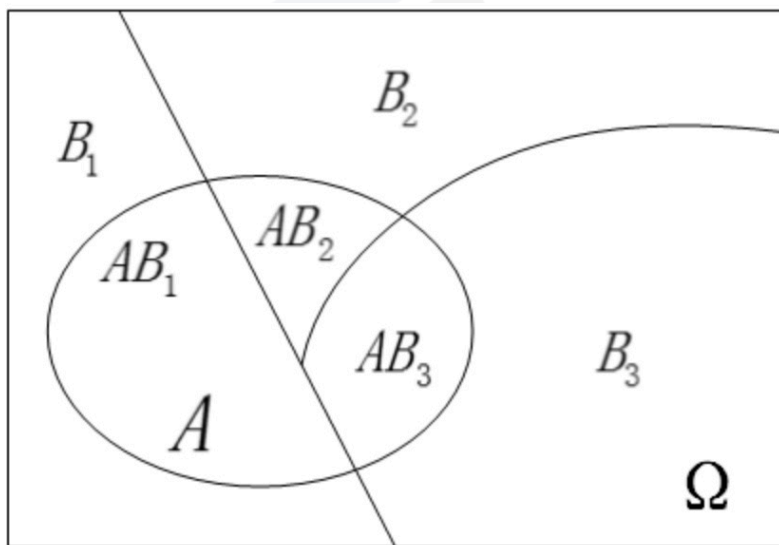


图3.引入新的事件A

$$P(A) = P(A\Omega)$$

$$P(A) = P(A\Omega) = P(AB_1 + AB_2 + AB_3 + \dots + AB_n)$$

因为B事件互斥，所以AB事件之间也互斥，所以

$$P(A) = P(AB_1) + P(AB_2) + P(AB_3) + \dots + P(AB_n)$$

由条件概率公式：

$$P(A) = P(B_1)P(A|B_1) + P(B_2)P(A|B_2) + \dots + P(B_n)P(A|B_n)$$

最终得出：

$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(AB_i) = \sum_{i=1}^n P(B_i)P(A|B_i)$$

感性理解：全部概率 $P(A)$ 被分解成了许多部分概率之和



## 全概率公式-应用



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

有些时候，直接计算 $P(A)$ 比较困难。

但是可以围魏救赵，先计算出 $P(A|B_i)$  再计算概率 $P(A)$

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University



例：



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

袋中有5个球，2黑，3白，依次取2球  
求第二次取到黑球概率

$$\begin{aligned} P(2^{\text{nd}} \text{ 黑}) &= P(1^{\text{st}} \text{ 黑})P(2^{\text{nd}} \text{ 黑} \mid 1^{\text{st}} \text{ 黑}) + P(1^{\text{st}} \text{ 白})P(2^{\text{nd}} \text{ 黑} \mid 1^{\text{st}} \text{ 白}) \\ &= \frac{2}{5} * \frac{1}{4} + \frac{3}{5} * \frac{2}{4} \\ &= \frac{2}{5} \end{aligned}$$

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University



## 例：抓阄



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

一袋中有 $n$ 个黑球 $m$ 个白球，现不放回从袋中进行摸球，求第 $k$ 次摸到白球的概率， $k=1,2,3,\dots,n+m$ 。

一个直观的想法， $N$ 个人抽签，第 $K$ 个人抽中白签

记  $A_k$  表示第 $k$ 次摸到白球的概率  
猜测  $P(A_k) = m/(n+m)$

西|大|附|中|信|息|学|竞|赛|  
High School Affiliated to Southwest University





## 例：抓阄-证明



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

数学归纳法：

当 $k=1$ 时：

显然 $P(A_1) = m/(m+n)$  成立。

设当 $k = j$ 时成立，下证明 $k=j+1$ 成立：

$$P(A_{j+1}) = P(A_j) P(A_{j+1}|A_j) + P(\bar{A}_j) P(A_{j+1}|\bar{A}_j)$$

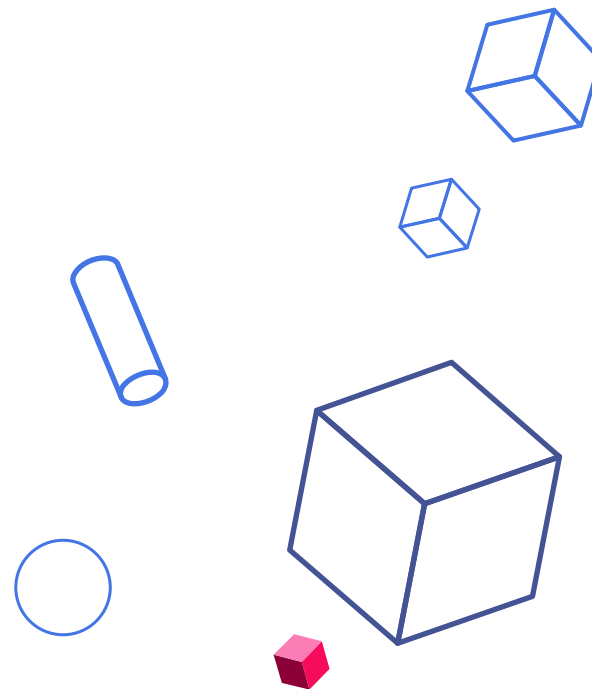
$$= \frac{m}{m+n} * \frac{(m-1)}{m+n-1} + \frac{n}{m+n} * \frac{m}{m+n-1} = \frac{m}{m+n}$$

$$P(A_{j+1}|\bar{A}_j) = \frac{m}{m+n-1}$$

$P(A_{j+1}|A_j)$  表示从装有 $n$ 个黑球 $m-1$ 个白球中第 $j$ 次摸出白球的概率

# 期望

- 休息10min





投资项目:

赚1000元的概率为0.7

赚2000元的概率为0.2

亏8000元的概率为0.1

投资后只可能发生其中一种情况

那怎么预计这个项目的赚钱能力呢?

按照概率思路, 假定我投资了 $1e8$ 个这样的项目。

问: 期望能拿到多少钱?



## 期望-例子1



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

投资项目：

赚1000元的概率为0.7

赚2000元的概率为0.2

亏8000元的概率为0.1

问：期望能拿到多少钱？

赚1\*1e3的项目有7\*1e7 个

赚2\*1e3的项目有2\*1e7个

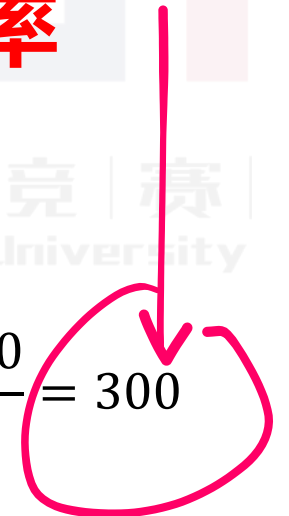
赚8\*1e3的项目有1\*1e7个

平均每个项目赚

$$\frac{1 * 1e3 * 7 * 1e7 + 2 * 1e3 * 2 * 1e7 - 8 * 1e3 * 1 * 1e7}{1e8} = \frac{(7 + 4 - 8) * 1e10}{1e8} = 300$$

**数学期望是  
对随机事件不同结果的概率  
加权平均**

这个项目的期望收益  
300元





## 期望-例子1



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

投资项目：

赚1000元的概率为0.7

赚2000元的概率为0.2

亏8000元的概率为0.1

问：期望能拿到多少钱？

$$0.7 \times 1000 + 0.2 \times 2000 - 0.1 \times 8000 = 300$$

**数学期望是对随机事件不同结果的概率加权求平均**

如果  $X$  是一个离散的随机变量，输出值为  $x_1, x_2, \dots$ ，和输出值相应的概率为  $p_1, p_2, \dots$  (概率和为 1)，那么期望值：

$$E(X) = \sum_i x_i \times P(X = x_i)$$

术语解释

离散型随机变量：

在一定区间内变量取值为有限个，或数值可以一一列举出来的变量



## 期望-例2



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

投掷一枚骰子， $X$  表示掷出的点数， $P(X=1)$ ， $P(X=2) \dots P(X=6)$  均为  $1/6$

$$E(x) = 1 * \frac{1}{6} + 2 * \frac{1}{6} + \dots + 6 * \frac{1}{6} = 3.5$$

3.5 是一个多次投掷后的平均点数  
尽管这个数字并不在骰子上,但它是我们的期望!

**数学期望是对随机事件不同结果的概率加权求平均**



- 对于任意随机变量  $X$  和  $Y$  以及常量  $a$  和  $b$ , 有

$$E(aX + bY) = aE(X) + bE(Y)$$

- “投掷两枚骰子的点数”
- $X$  表示一枚骰子的点数
- $E(X) = 3.5$
- 两枚骰子可以表示为  $2X$
- $E(\text{投掷两枚骰子的点数}) = E(2X) = 2 * E(X) = 7$

可以自己算算

**数学期望是对随机事件不同结果的概率加权求平均**





对于任意两个随机变量  $X, Y$  和 任意两个实数  $a, b$   
$$E(aX+bY) = aE(X) + bE(Y)$$

利用这个性质，可以将一个变量拆分成若干个互相独立的变量，分别求这些变量的期望值，最后相加得到所求变量的值。



当两个随机变量 相互独立时，有 $E(XY) = E(X)E(Y)$

**数学期望是对随机事件不同结果的概率加权求平均**



- **数学期望**亦称为期望，期望值等，在概率论和统计学中
- **离散型随机变量的期望值**=(试验中每种可能结果的概率\*其结果)的总和
- 期望在我们生活中有着十分广泛的应用。例如投资决策，可以通过分析总结得出可能的结果并估算出其概率，得到一个收益期望值并辅助进行。期望也许与每一个结果都不相等，但是却是我们评估一个事情好坏的一种直观的表达。
- 正因为期望在生活中有如此之多的应用，对于我们信息学奥赛也出现了不少 求解期望值的问题。

而其中大多数又均为求**离散型随机变量**的数学期望。



## 例：高射炮



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

例:高射炮向敌机发射三发炮弹，每弹击中与否相互独立且每发炮弹击中的概率均为0.3，又知敌机若中一弹，坠毁的概率为0.2，若中两弹，坠毁的概率为0.6，若中三弹，敌机必坠毁。求敌机坠毁的概率。

$A_i$ 表示敌机中弹 ( $i$ 表示数量=0 1 2 3)  $B$ 表示坠毁

$$P(A_1) = C_3^1 * 0.3 * 0.7^2$$

$$P(A_2) = C_3^2 * 0.3^2 * 0.7$$

$$P(A_3) = C_3^3 * 0.3^3$$

$$P(B) = P(A_1) * 0.2 + P(A_2) * 0.6 + P(A_3)$$

$$E(B) = \underbrace{P(A_1)}_{\text{坠毁期望}} \times \underbrace{0.2}_{\text{1个导弹命中概率*1个坠毁概率}} + \underbrace{P(A_2)}_{\text{2个导弹命中概率*2个坠毁概率}} \times \underbrace{0.6}_{\text{3个导弹命中概率*3个坠毁概率}} + \underbrace{P(A_3)}_{\text{3个导弹命中概率*3个坠毁概率}} \times \underbrace{1.0}_{\text{3个导弹命中概率*3个坠毁概率}}$$



# 全期望公式



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

$$E(B) = \underbrace{P(A_1) \times 0.2}_{\text{1个导弹命中概率} \times \text{1个坠毁概率}} + \underbrace{P(A_2) \times 0.6}_{\text{2个导弹命中概率} \times \text{2个坠毁概率}} + \underbrace{P(A_3) \times 1.0}_{\text{3个导弹命中概率} \times \text{3个坠毁概率}}$$



$$E(B) = E\{E(B|X)\} = \sum (P(X = x_i)E(B|X = x_i))$$

在X事件发生的情况下，发生B的期望  
X事件可能由多个基本事件构成  
统计计算  $x_i$ 事件下发生事件B的概率的加权平均值就是 $E(B)$



意义： $E(B)$ 在发生某些事的情况下（击中几个导弹？），对总体（坠毁概率？）的期望 $P(B)$



$$\begin{aligned} E(E(Y | X)) &= \sum_i P(X = x_i) E(Y | X = x_i) \\ &= \sum_i p_i \sum_k y_k \frac{p_{ik}}{p_i} \\ &= \sum_i \sum_k p_i y_k \frac{p_{ik}}{p_i} \\ &= \sum_i \sum_k y_k p_{ik} \\ &= E(Y) \end{aligned}$$



## 例-工作问题



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

例如，一项工作由甲一个人完成，平均需要 4 小时，而乙有 0.4 的概率来帮忙，两个人完成平均只需要 3 小时。  
问总体期望。

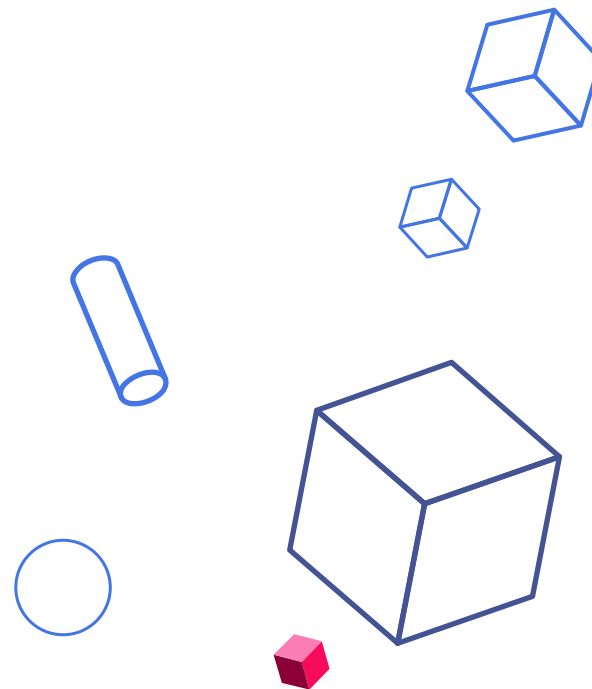
X表示人数，要么 $X=1$ 要么 $X=2$

Y表示期望时间

$$\begin{aligned} E(Y) &= P(X=1)E(Y|X=1) + P(X=2)E(Y|X=2) \\ &= 0.6*4 + 0.4*3 = 3.6 \end{aligned}$$

# 综合题目

---







# 利用DP解决问题



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

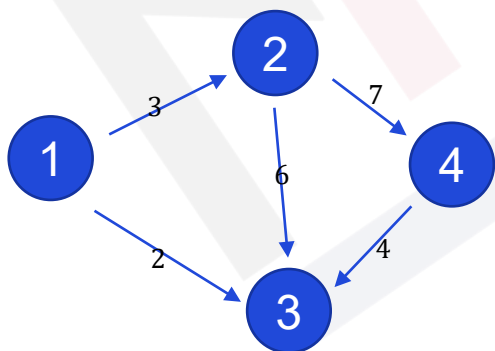
也就是利用递推或记忆化搜索解决问题。

想要求期望，其实就是在

根据期望定义：  
 $E(X) = \sum (P(X = x_i) x_i)$

求出到达某个点的期望

对于下图 求从1到3经过的边权重的期望



$$\begin{aligned} E(X) &= \sum (P(X = x_i) x_i) \\ &= P(1 \rightarrow 3) x_1 + P(1 \rightarrow 2 \rightarrow 3) x_2 + P(1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 3) x_3 \\ &= 2 \times \frac{1}{2} + (3 + 6) \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + (3 + 7 + 4) \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 1 = 6.75 \end{aligned}$$

需要计算1个东西：

使用某个边的概率（预处理）\*边权

计算方法：顺序递推求概率

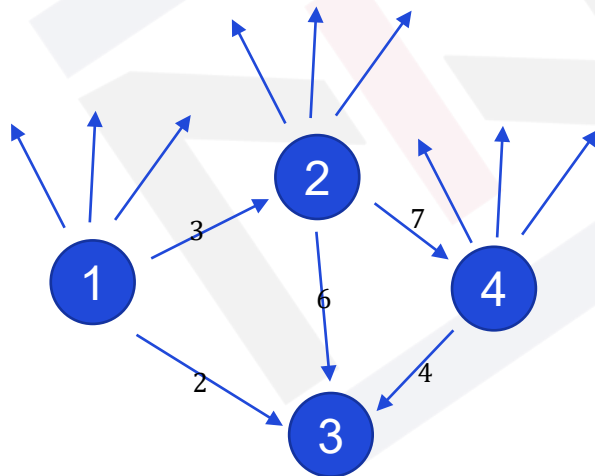


# 利用DP解决问题



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

也就是利用递推或记忆化搜索解决问题。



$$\begin{aligned} E(X) &= \sum (P(X = x_i) x_i) \\ &= P(1 \rightarrow 3) x_1 + P(1 \rightarrow 2 \rightarrow 3) x_2 + P(1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 3) x_3 \\ &= 2 \times \frac{1}{2} + (3 + 6) \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + (3 + 7 + 4) \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 1 = 6.75 \end{aligned}$$

如果有多条无关边  
但是还是得顺推求全部,  
不免得麻烦了一点

由期望性质  
 $E(aX + bY) = aE(X) + bE(Y)$

建反图  
从终点开始推起点  
期望怎么求?



# 利用DP解决问题



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

也就是利用递推或记忆化搜索解决问题。

基于对全概率公式与期望性质的应用。

可以先把一个权加入到当前期望中，然后再随着转移，不断乘上转移发生的概率



# 绿豆蛙的归宿



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

- 给出张  $n$  个点  $m$  条边的有向无环图，起点为 1，终点为  $n$ ，每条边都有一个长度，并且从起点出发能够到达所有的点，所有的点也都能够到达终点。绿豆蛙从起点出发，走向终点。
- 到达每一个顶点时，如果该节点有  $k$  条出边，绿豆蛙可以选择任意一条边离开该点，并且走向每条边的概率为  $\frac{1}{k}$ 。现在绿豆蛙想知道，从起点走到终点的所经过的路径总长度期望是多少？

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University



## 绿豆蛙的归宿



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

- 对于任意一条路径 $u$ ，它的概率很好算
- 那么按照期望的定义，答案即为： $\sum_{u \in U} |u| * P(u)$ 
  - 其中 $|u|$ 表示这条路径的长度， $P(u)$ 表示走这条路径的概率
- 但是，路径数量太多了，不可能枚举。



**【简单的方法：反着求期望】**  
从终点出发到起点例如从5出发到1  
那么3->4的时候,先把边权4加入期望  
然后再根据路径依次乘上各个路径的概率

由期望性质  
 $E(aX + bY) = aE(X) + bE(Y)$

举一个例子帮助理解 只考虑  $5 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 1$

```
f[5]=0
f[3]=f[5]+5*1
f[4]=(f[3]+4)/1
f[2]=f(f[4]+7)/2
f[1]=f(f[2]+3)/2
```

发现3->4的时候，加入期望的4  
先后/1/2/2 正好就对应了左侧公式

- 记 $dp[x]$ 为从 $x$ 出发到终点期望路径长度。

- 如何转移？

- 假设节点 $x$ 的出边有  $d_1, t_1$  ,  $\dots$  ,  $d_k, t_k$

$$\begin{aligned} E(i) &= E\left(\frac{1}{k}(w_1 + x_1) + \frac{1}{k}(w_2 + x_2) + \dots + \frac{1}{k}(w_k + x_k)\right) \\ &= \frac{1}{k}(w_1 + E(x_1)) + \frac{1}{k}(w_2 + E(x_2)) \dots + \frac{1}{k}(w_k + E(x_k)) \\ &= \frac{1}{k}(w_1 + w_2 + \dots + w_k) + \frac{1}{k}(E(x_1) + E(x_2) + \dots + E(x_k)) \\ f(i) &= \frac{1}{k}(w_1 + w_2 + \dots + w_k) + \frac{1}{k}(f(s_1) + f(s_2) + \dots + f(s_k)) \\ &= \sum_{i=1}^k \frac{1}{k}(w_i + f(s_i)) \end{aligned}$$



- 我们本质上是把所有的单位事件（样本点）罗列出来，把每个样本点的概率求出来，然后利用期望的定义进行计算
  - 在计算从点 $x$ 出发到达点 $n$ 的期望时
  - 我们先找出点 $x$ 出发的所有路径，及其对应的概率（可以用乘法公式求得）
  - 如果该条路径能到达点 $n$ ，则定义其权值为路径长度，否则为0（某个不影响答案的权值）
  - 利用期望定义求出期望





- 桌面上有R 张红牌和B 张黑牌，随机打乱顺序后放在桌面上，开始一张一张地翻牌，翻到红牌得到1 元，黑牌则付出1 元。
- 可以随时停止翻牌，在最优策略下平均能得到多少钱。
- $R, B \leq 5000$



- 用  $f[i][j]$  表示剩下  $i$  张红牌和  $j$  张黑牌得钱的期望
- 决策只有2种，即翻牌与不翻牌。
- $f[i][j] = \max\{0, (f[i-1][j] + 1) \times \frac{i}{i+j} + (f[i][j-1] - 1) \times \frac{j}{i+j}\}$

在DP过程中，如果满足最优子结构  
通常使用期望作为状态值进行转移。  
而期望正好衡量一个状态的好坏  
如果太差了( $<0$ ) 就直接  $j$  掉比较合适。

- 用  $f[i][j]$  表示剩下  $i$  张红牌和  $j$  张黑牌得钱的期望
- 决策只有2种，即翻牌与不翻牌。
- $f[i][j] = \max\{0, (f[i-1][j] + 1) \times \frac{i}{i+j} + (f[i][j-1] - 1) \times \frac{j}{i+j}\}$

完整转移方程

$$f[i, j] = \begin{cases} \max\{0, (f[i-1, j] + 1) * \frac{i}{i+j} + (f[i, j-1] - 1) * \frac{j}{i+j}\} & i > 0, j > 0 \\ f[i-1, j] + 1 & i > 0, j = 0 \\ 0 & i = 0 \end{cases}$$

那么  $f[R, B]$  则为所求。



- 在一张无向图上，猫聪聪要吃掉老鼠可可。每个时间，聪聪先向可可靠近一步(选择最短路上的点)，如果没吃到可可再靠近一步，然后可可随机向相邻点移动或者停留，如果他所在点 $i$ 的度为 $d[i]$ ，则它向相邻所有点移动和停留的概率都是 $1/(d[i]+1)$ ，问聪聪吃掉可可期望时间。  $N, M \leq 1000$

预处理当聪在 $i$  可在 $j$  的时候，聪会走的第一条编号

怎么做？

$N$ 次广搜， $p[i,j] = k$

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University

考虑走的过程：可以确定下一步

聪的位置： $p[p[i,j],j]$  可的位置 $w[i,j]$  的概率为  $\frac{1}{t[i]+1}$

$w[i, j]$ 表示与顶点 $i$ 相邻的 $j$ 个点编号  
 $t[i]$ 表示顶点 $i$ 的度。



考虑状态转移过程。

移动

不动

$$f[i, j] = \frac{\sum_{k=1}^{t[i]} f[p[p[i, j], j], w[j, k]] + f[p[p[i, j], j], j]}{t[i] + 1} + 1$$

整体概率

多一步

考虑走的过程：可以确定

聪的位置：  $p[p[i, j], j]$  可的位置  $w[i, j]$  的概率为  $\frac{1}{t[i] + 1}$

$w[i, j]$  表示与顶点  $i$  相邻的  $j$  个点编号  
 $t[i]$  表示顶点  $i$  的度。

## 初始化

已经在一点，直接吃  $f[i,i] = 0$

一步也可直接吃，即  $p[p[i,j],j]=j$  或  $p[i,j] = j$ ，则  $f[i,j]=1$

记忆化搜索即可。

考虑走的过程：可以确定

聪的位置：  $p[p[i,j],j]$  可的位置  $w[i,j]$  的概率为  $\frac{1}{t[i]+1}$

$w[i, j]$ 表示与顶点  $i$  相邻的  $j$  个点编号  
 $t[i]$ 表示顶点  $i$  的度。

- 在数学期望递推、dp时，我们通常把终止状态作为初值，把起始状态作为目标，**倒着进行计算**。
- 因为在很多情况下，起始状态唯一（例如聪聪可可的起始状态）
- 终止状态很多（例如聪聪可可相遇的地方可能有多个）
- 如果正着计算，则还要求出从起始状态到达每个终止状态的概率，与F值相乘求和才可得到答案；
- 而若倒着计算，因为起始状态唯一，概率一定是1，输出F[起始状态]的值即可
- 但如果要求概率，就常常是**正推**



# 青蛙跳荷叶(NOIP2013 初赛)



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

有n片荷叶，初始青蛙位于n，某一时刻在k号荷叶上，下一时刻将等概率调到1~k号荷叶上，问到1号荷叶的期望步数。

设  $E(i)$  从  $i$  跳到1号叶子上的期望次数

$$E(1)=0,$$

$$E(2)=1/2 * (E(2)+E(1))+1,$$

$$E(3)=1/3 * (E(3)+E(2)+E(1)) +1$$

(这其实是一系列多元一次方程组)  
(高斯消元单独求解 $E(n)$ 即可)

所以

$$E(i) = \frac{1}{i} \sum E(i) + 1, (1 \leq i \leq \text{荷叶数} n)$$





绝大多数以期望作为状态的期望问题的模型

1. 递推适用于解决无环情况
2. 更一般情况：使用高斯消元



# 复习-高斯消元



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = -6 \\ 2x_1 + x_2 - 3x_3 = -9 \\ -x_1 - x_2 + 2x_3 = 7 \end{cases}$$

增广矩阵

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 & -6 \\ 2 & 1 & -3 & -9 \\ -1 & -1 & 2 & 7 \end{bmatrix}$$

消元

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

1. 将某一行的数全部乘以一个相同的数A ( $A \neq 0$ )
2. 将某一行减去另外一行
3. 将某两行的数进行交换

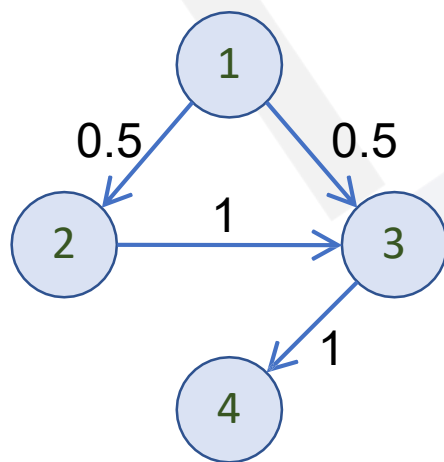
自由元/主元问题 (如果高斯消元没有唯一解?)

误差与计算问题 (尽量小数/大数)

求解顺序问题 (把目标放在最后, 直接求出)

给定一有向图 $G=(V,E)$  点带权，边带权，边权意味着通过该边转移的概率。  
若从某点出发经过的边的概率和为 $P_i$  则在该点有 $1-P_i$ 的概率停止。  
问，从指定顶点 $s$ 开始，在某一点停止行动时所走的路径点权和的期望值？

举个例子



从1出发。

1->2->3->4 (点权为3)

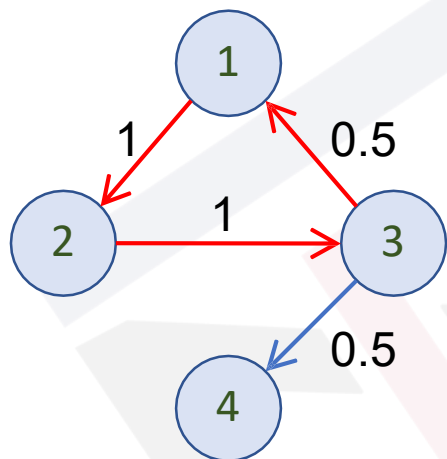
1->3->4 (点权为2)

到达4的1st 路径为1->2->3->4，经过点权为3，且中间不停的概率为0.5

到达4的2nd 路径为1->3->4，经过点权为2，且中间不停的概率为0.5

所以 $E(4)=P(1234)*3 + P(134)*2 = 2.5$

再举个例子（修改了边的方向）

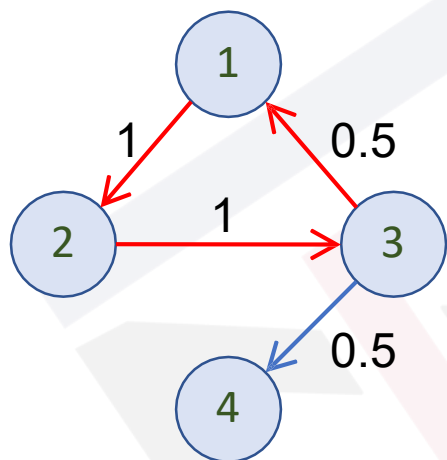


成环啦！  
按照之前的走法（拓扑排序/递推）不能处理环  
**如何处理？**

【尝试】设  $F[i,j]$  = 从顶点  $i$  出发（走  $j$  步的权和）的期望，显然  $F[i,0]=W_i$ （自己的点权）

考虑转移：如果从  $i$  出发，通过边  $\langle i,k \rangle$  到达  $F[i,j]$ ， $P[i,k]$  为选择  $\langle i,k \rangle$  这条边的概率、有公式：

$$F_{i,j} = \sum P[i,k] \times F[k,j-1] + W_i, \quad j > 0, \quad \langle i,k \rangle \in E$$



从k出发走j-1步期望

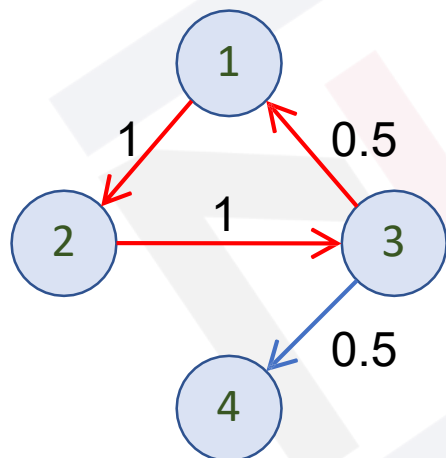
走<i,k>概率

i点点权

$$F_{i,j} = \sum P[i,k] \times F[k,j-1] + W_i$$

迭代法可求出满足精度要求的解，但是效率较低。  
无解情况可以使用么？  
(不能用，走无限步？ TLE！ )

【尝试2】抛弃步数思想，从每个点的期望入手  
公式



假定求  
F[1]的期望

带入边概率  
与点权

$$F[i] = W_i + \sum_{\langle i,k \rangle \in E} P[i,k]F[k]$$

$$F[1] = W_1 + P[1,2]F[2]$$

$$F[2] = W_2 + P[2,3]F[3]$$

$$F[3] = W_3 + P[1,3]F[1] + P[3,4]F[4]$$

$$F[4] = 0 \text{ (逆推, 定义为0)}$$

$$F[1] = 1 + F[2]$$

$$F[2] = 2 + F[3]$$

$$F[3] = 1.5 + \frac{1}{2}F[1] + \frac{1}{2}F[4]$$

$$F[4] = 0$$

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 & 0 & 2 \\ -0.5 & 0 & 1 & -0.5 & 1.5 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

即可求出F[1]

如果点权移动到边上?

- 若权在边上而不在点上的话, 即边 $(u, v)$ 的权值为  $W_{u,v}$ , 那么同理方程即为

$$F_i = \sum_{(i,j) \in E} P_{i,j} (F_j + W_{i,j}).$$



# 例: First Knight (SWERC 2008 Problem B)



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

一个矩形区域被分成  $m*n$  个单元编号为  $(1, 1)$  至  $(m, n)$ , 左上为  $(1, 1)$ , 右下为  $(m, n)$ 。给出  $P_{i,j}^{(k)}$ , 其中  $1 \leq i \leq m$ ,  $1 \leq j \leq n$ ,  $1 \leq k \leq 4$ , 表示了  $(i, j)$  到  $(i+1, j)$ ,  $(i, j+1)$ ,  $(i-1, j)$ ,  $(i, j-1)$  的概率。一个骑士在  $(1, 1)$ , 按照给定概率走, 每步都于之前无关, 问到达  $(m, n)$  的期望步数。

题目保证对于  $i \neq m$  或  $j \neq n$ , 有  $\sum_{k=1}^4 P_{i,j}^{(k)} = 1$ , 且  $P_{i,j}^{(1)}$  和  $P_{i,j}^{(2)}$  中至少一个不为 0。

且保证走出矩形的概率与  $P_{m,n}^{(k)}$  均为 0, 答案不超过 1000000。

$1 \leq m, n \leq 40$ 。





# 例：First Knight (SWERC 2008 Problem B)



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

根据题目描述，可得到方程：

$$E_{i,j} = P_{i,j}^{(1)} E_{i+1,j} + P_{i,j}^{(2)} E_{i,j+1} + P_{i,j}^{(3)} E_{i-1,j} + P_{i,j}^{(4)} E_{i,j-1} + 1, \text{ 其中 } 1 \leq i \leq m, 1 \leq j \leq n。$$

但是复杂度到了 $O(n^3m^3)$

优化见论文。（十分有趣的，太长了。。。。）



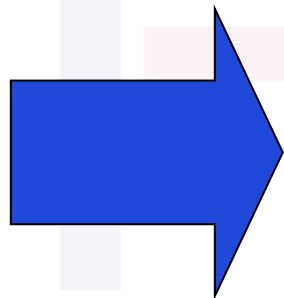
## 总结：概率问题特点



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

数学性强

问题抽象，复杂



紧扣数学定义，牢牢  
把握问题的本质

从特殊情况，简  
单情况入手



1. 题目是一个很直接的数学题，直接使用数学方法。
2. 递推，动态规划(状态之间满足拓扑序)
3. 高斯消元(状态之间不满足拓扑序)