



* + 11.0 12.0 + 24.0 35.0

1357.000000

可使用 `atof(str)` 把字符串转换为一个double类型的浮点数

题目提示得比较明显，由于输入是字符和数字混合输入，所以统一采用字符串输入比较方便

先分析一下样例：

$(2 + 3) * 4$  $(* (+ 2 3) 4)$

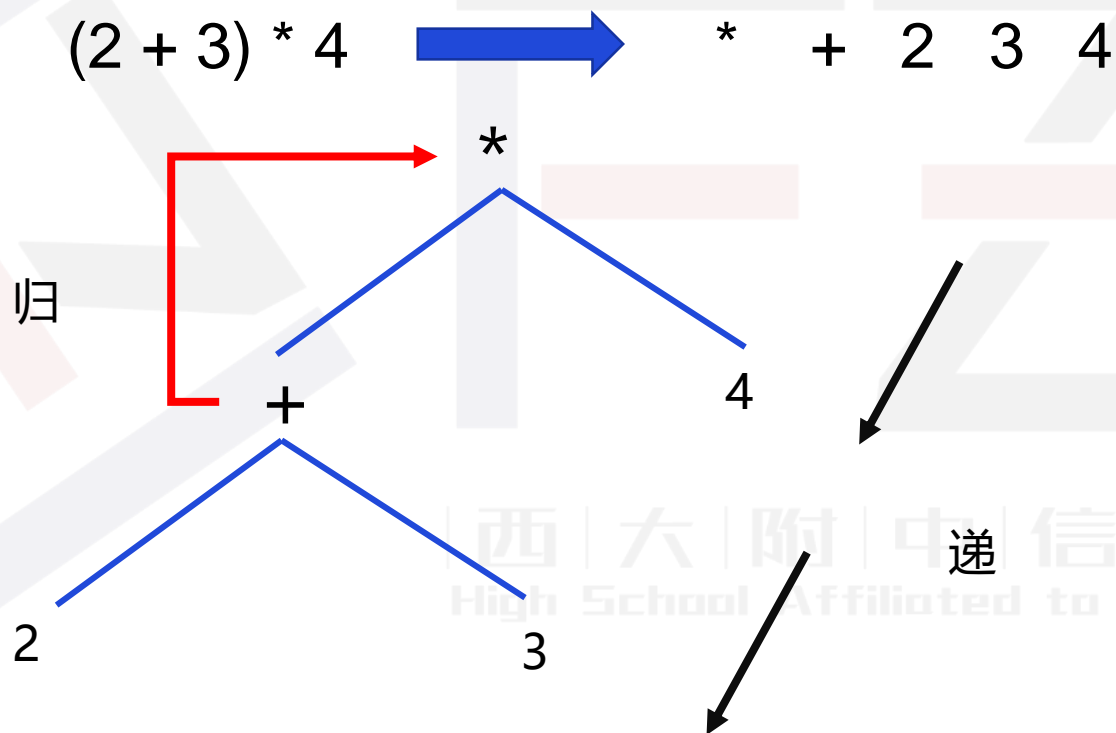
模拟计算过程：

- 1.读入一个*号，但是没有数字可计算
- 2.继续读入一个+号，没有数字可计算，继续读入2 3，计算2+3
- 3.读入4，计算 $(2+3) * 4$



读入时，读入的是运算符，就作为一层，先后顺序代表它们的层次

层次关系：





参考代码



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

```
double f()
{
    char t[50];
    cin>>t;
    int len=strlen(t);
    if(t[0]=='+')
        return f()+f();
    else if(t[0]=='-'&&len==1) //去除是负数的情况
        return f()-f();
    else if(t[0]=='*')
        return f()*f();
    else if(t[0]=='/')
        return f()/f();
    else
        return atof(t);
}
```

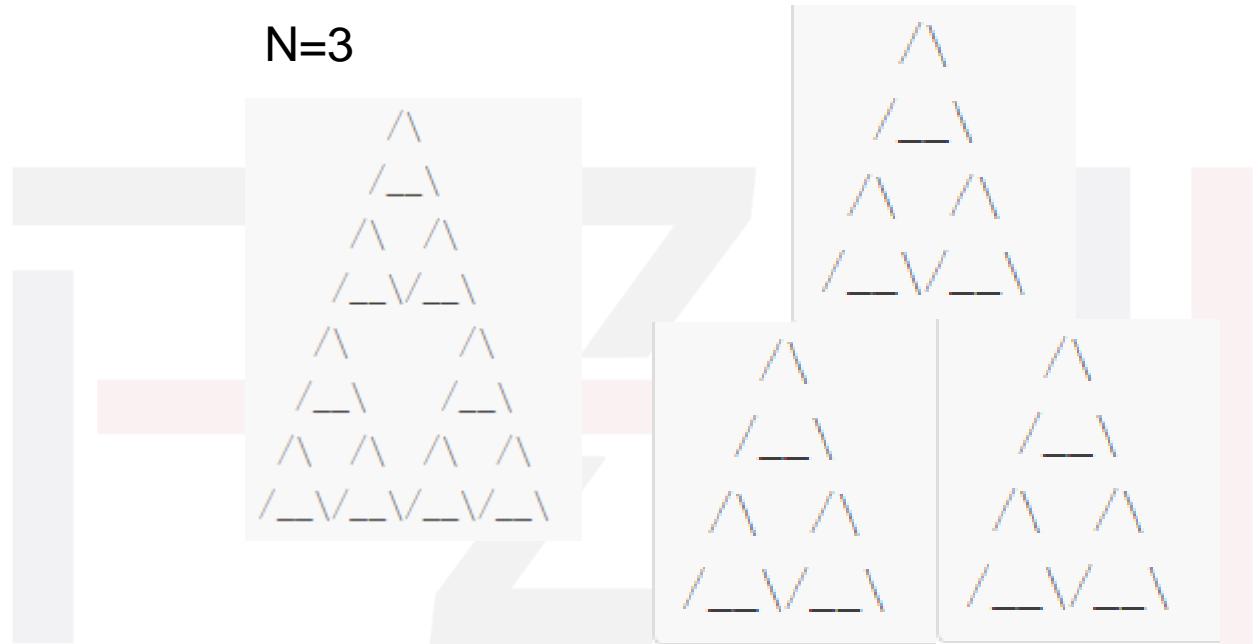
西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University



N=2



N=3

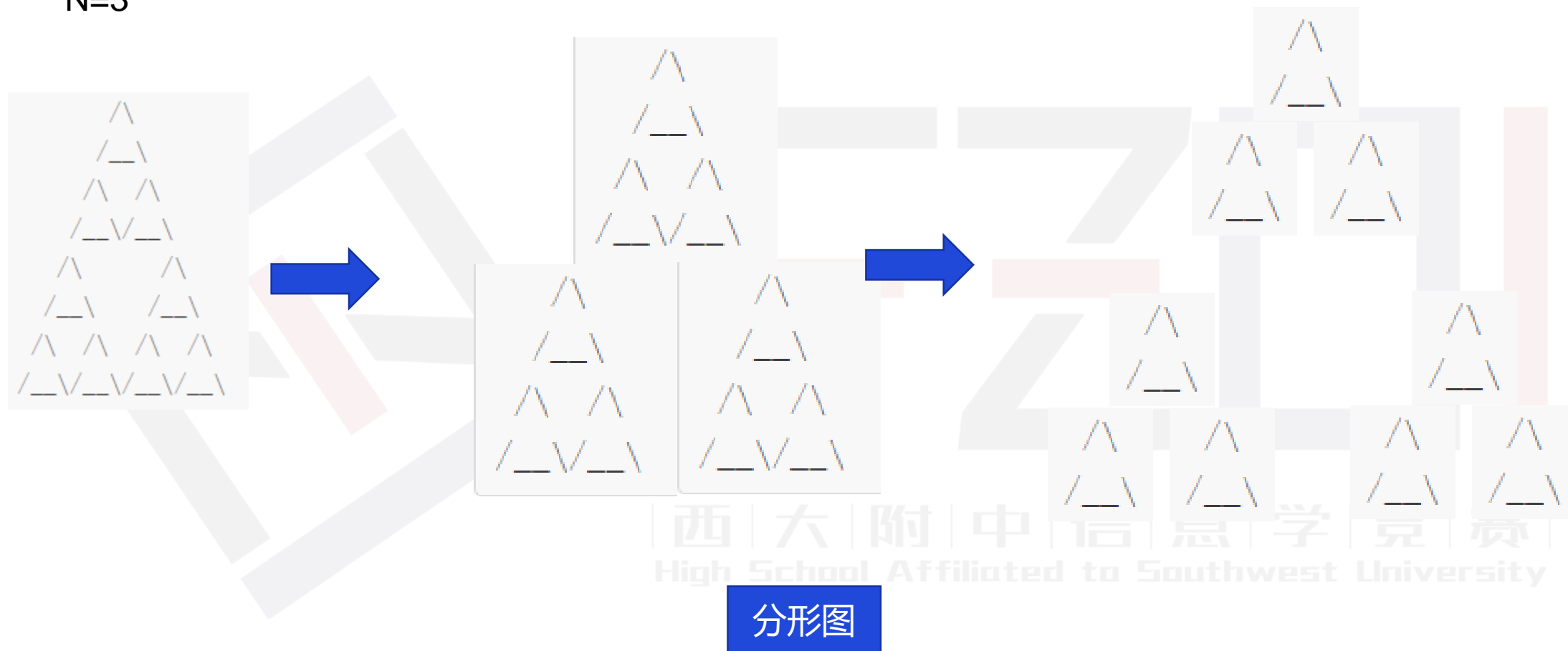


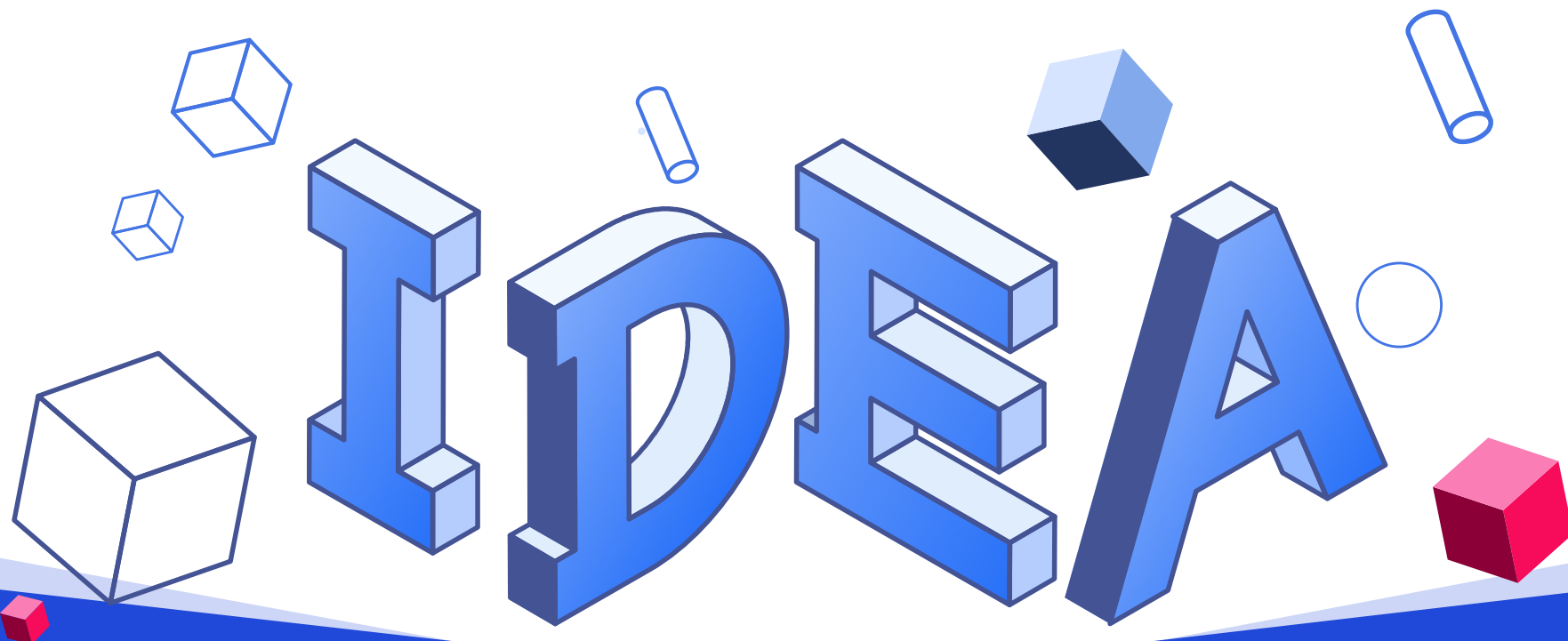
N=3的图案，是N=2的图案构成的
N=2的图案，是N=1的图案构成的

相似的问题：每次画顶端的三角形、左下、右下的三角形

绘制问题分解为三个部分三角形的绘制，即可得到整体的图案

$N=3$





信息学 分治法 (Divide and conquer)

西南大学附属中学校

信息奥赛教练组

解释：分而治之，Divide and conquer

求解思想

在求解一个规模为 n ，而 n 的取值又很大的问题时，直接求解往往非常困难。这时，把问题分割成一些规模较小的相同问题，以便各个击破，分而治之。

分治法是很多高效算法的基础：归并排序和快速排序，快速幂等



分治法**适用的情形**:

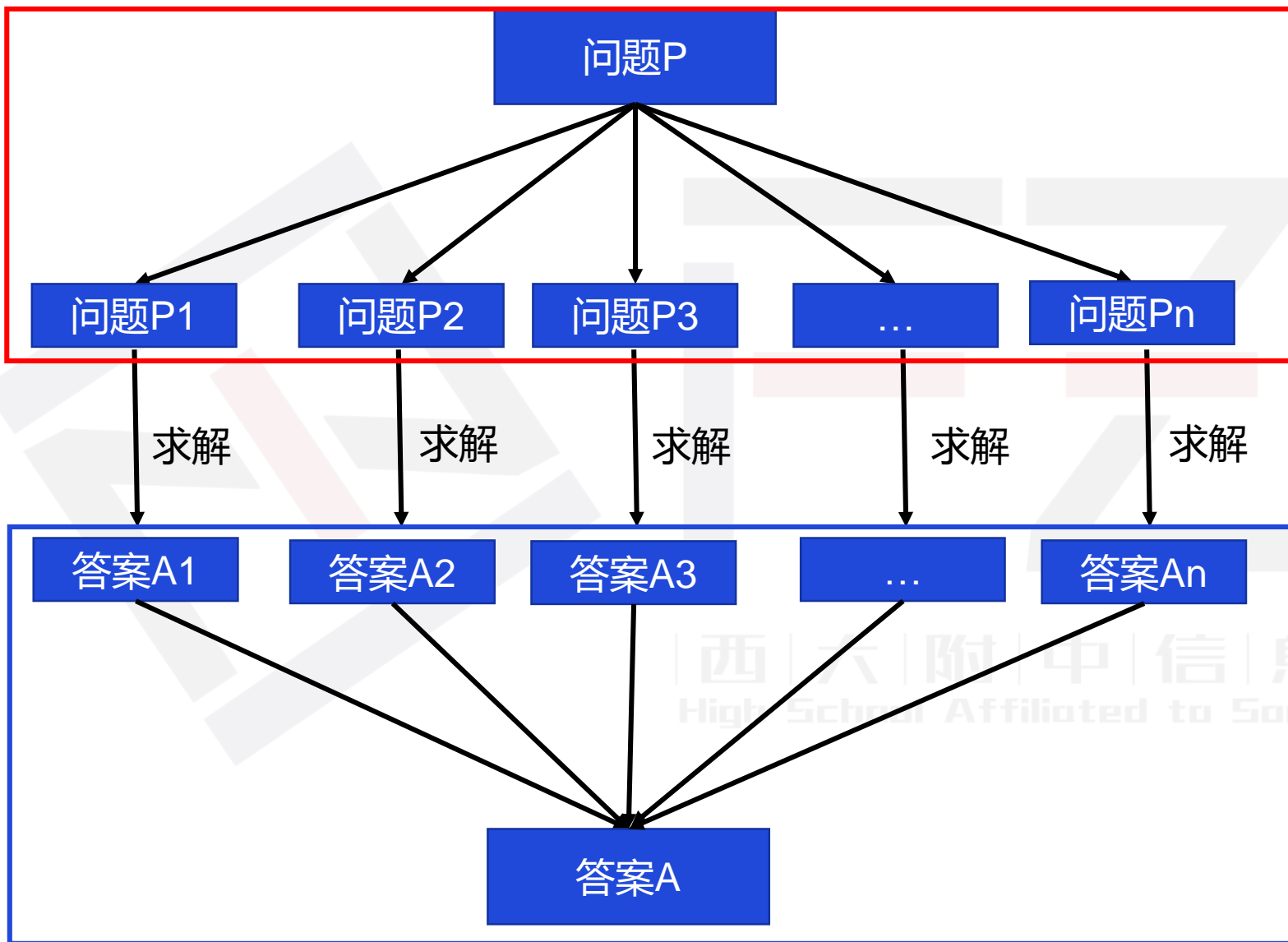
1. 问题的规模缩小到一定的规模就可以较容易地解决
2. 问题可以分解为若干个规模较小的模式相同的子问题
3. 合并问题分解出的子问题的解可以得到问题的解
4. 问题所分解出的各个子问题之间是独立的



分治求解过程图



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University



求解过程

1. 问题的**分解**
(一般使用递归)

2. 子问题的**求解**

3. 答案的**合并**

分治法的关键是如何
合并子问题的答案



分治一般的程序结构



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

```
void Divide(...){  
    if(问题已经小到足以求解或无法再分解){  
        //求解过程  
    }  
    else{  
        对原问题进行分解; //分解  
        递归对每一个分治的部分进行求解; //解决  
        归并整个问题, 得出全问题的解; //合并  
    }  
}
```

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University



以二分查找为例



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

二分查找的过程:

以mid为中心点, 将区间分为左、右部分

如果 $k == a[mid]$ 查找成功

如果 $k > a[mid]$ 继续在右半部分查找

如果 $k < a[mid]$ 继续在左半部分查找

如果查找不成功, 返回-1

```
int BinarySearch(int k, int left, int right){  
    if (left > right)  
        return -1;  
    int mid = (left + right) / 2;  
    if (k == a[mid])  
        return mid;  
    else if (k > a[mid]) // 查找右半部分  
        return BinarySearch (k, mid + 1, right);  
    else if (k < a[mid]) // 查找左半部分  
        return BinarySearch (k, left, mid - 1);  
}
```

与大问题做法相似, 只是规模、范围不同



例1：快速幂



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

求 A^B 的最后三位数表示的整数。
说明： A^B 的含义是“A的B次方”

直接循环求解：

1. 计算B次
2. 很容易数据溢出



取余运算的几个法则：

$$(a + b) \% p = (a \% p + b \% p) \% p \quad (1)$$

$$(a - b) \% p = (a \% p - b \% p) \% p \quad (2)$$

$$(a * b) \% p = (a \% p * b \% p) \% p \quad (3)$$

Q：如何保证B数值很大的时候也能快速求解呢？

快速幂算法的核心思想：

每一步都把指数分成两半，而相应的底数做平方运算。

这样不仅能把非常大的指数给不断变小，所需要执行的计算次数也变小。



//递归快速幂

```
int qpow(int a, int n){
    if (n == 0)
        return 1;
    else if (n % 2 == 1) //奇数
        return qpow(a, n - 1) * a;
    else{ //偶数
        int temp = qpow(a, n / 2);
        return temp * temp;
    }
}
```

//递归快速幂 (对某大素数取模)

```
const int MOD = 1e9+7;
typedef long long ll;
ll qpow(ll a, ll n){
    if (n == 0)
        return 1;
    else if (n % 2 == 1)
        return qpow(a, n - 1) * a % MOD;
    else{
        ll temp = qpow(a, n / 2) % MOD;
        return temp * temp % MOD;
    }
}
```

递归写法也很有可能会爆栈，更好的写法：利用位运算来写快速幂(以后学习)



例2：南蛮图腾



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

输入 #1

复制

2

输出 #1

复制

```
  ^
 / \
/_  \
^  ^
/_ \/_
```

输入 #2

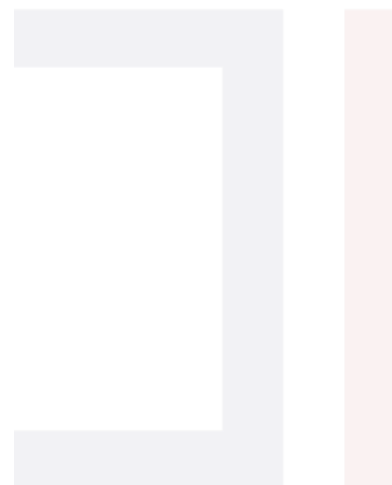
复制

3

输出 #2

复制

```
      ^
     / \
    /_  \
   /  ^  \
  /_  \/_ \
 /  ^  \  ^ \
/_  \/_  \/_ \
/_  \/_  \/_  \
```



学 | 竞 | 赛 |
est University



参考代码



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

```
char M[3050][3050];    //存储答案
int n;
void draw(int x,int y,int size){           //x,y表示图形的第一个 "/"的坐标
    if(size==1){                           //画出n=1的基本图形
        M[x][y]='/';
        M[x][y+1]='\\';
        M[x+1][y-1]='/';
        M[x+1][y]='_';
        M[x+1][y+1]='_';
        M[x+1][y+2]='\\';
        return;
    }
    draw(x,y,size-1);                      //递归分别画三个部分
    draw(x+pow(2,size-1),y-pow(2,size-1),size-1);
    draw(x+pow(2,size-1),y+pow(2,size-1),size-1);
}

int main(){
    cin>>n;
    for(int i=1;i<=pow(2,n);i++){          //初始化
        for(int j=1;j<=pow(2,n+1);j++){
            M[i][j]=' ';
        }
    }
    draw(1,pow(2,n),n);
    for(int i=1;i<=pow(2,n);i++){          //输出
        for(int j=1;j<=pow(2,n+1);j++){
            cout<<M[i][j];
            cout<<endl;
        }
    }
}
```



西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University



例2：循环日程表



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

设有 N 个选手进行循环比赛，其中 $N=2M$ ，要求每名选手要与其他 $N-1$ 名选手都赛一次，每名选手每天比赛一次，循环赛共进行 $N-1$ 天，要求每天没有选手轮空。

输入

M ($M \leq 10$)

输出

输出：表格形式的比赛安排表

数字与数字之间的用一个空格隔开

样例输入

3

样例输出

1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	4	3	6	5	8	7
3	4	1	2	7	8	5	6
4	3	2	1	8	7	6	5
5	6	7	8	1	2	3	4
6	5	8	7	2	1	4	3
7	8	5	6	3	4	1	2
8	7	6	5	4	3	2	1



1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	4	3	6	5	8	7
3	4	1	2	7	8	5	6
4	3	2	1	8	7	6	5
5	6	7	8	1	2	3	4
6	5	8	7	2	1	4	3
7	8	5	6	3	4	1	2
8	7	6	5	4	3	2	1

规律:

- 左上=右下
右上=左下
- 右上-左上= $n/2$
 n 是当前构造的矩形边长



参考代码



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

```
#include<bits/stdc++.h>
using namespace std;
int a[10000][2000],m;
int mian() {
    cin>>m;
    int k=1,mid=1; //mid表示当前构造的矩形长度n的一半
    a[1][1]=1;
    while(k<=m){
        for(int i=1;i<=mid;i++){ //构造上半部分
            for(int j=1;j<=mid;j++){
                a[i][j+mid]=a[i][j]+mid;
            }
        }
        for(int i=1;i<=mid;i++){ //构造下半部分
            for(int j=1;j<=mid;j++){
                a[i+mid][j]=a[i][j+mid];
                a[i+mid][j+mid]=a[i][j];
            }
        }
        mid=mid>>1; //mid扩大一倍
        k++;
    }
    for(int i=1;i<=1<<m;i++){
        for(int j=1;j<=1<<m;j++){
            cout<<a[i][j]<<" ";
        }
        cout<<endl;
    }
    return 0;
}
```

分治也不一定完全要用递归来实现

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University



南蛮图腾非递归写法



西南大学附属中学
High School Affiliated to Southwest University

```
#include<bits/stdc++.h>
using namespace std;
char a[1024][2048];
int main()
{
    int n,length=4,k=1;//length表示当前图腾的宽，length/2是图腾的高
    cin>>n;
    for(int i=0;i<1024;i++)
    for(int j=0;j<2048;j++)
        a[i][j]=' '; //先全部置为空
    a[0][0]=a[1][1]='/',a[0][1]=a[0][2]='_',a[0][3]=a[1][2]='\\'; //存n=1时的基础图腾
    while(k<n) //不断复制
    {
        for(int i=0;i<length/2;i++)
        for(int j=0;j<length;j++)
            a[i+(length/2)][j+(length/2)]=a[i][j+length]=a[i][j];
        length*=2,k++;
    }
    for(int i=(length/2)-1;i>=0;i--)//倒序输出
    {
        for(int j=0;j<length;j++)
            cout<<a[i][j];
        cout<<endl;
    }
    return 0;
}
```

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
High School Affiliated to Southwest University

- 不是所有的问题都可以采用分治，只有那些能将问题分成与原问题类似的子问题，并且归并后符合原问题的性质的问题，才能进行分治
- 分治的关键点在于“分”之后，如何“治”，即如何合并答案，这个过程没有固定的模板和套路，因题而异



「模板」快速幂



「模版」二分查找

循环比赛日程表

取余运算 加强版

南蛮图腾

地毯填补

黑白棋子的移动

要求：结合ppt的代码理解日程表与南蛮图腾，可以模仿写一遍，但注重理解分治递归的解题思路，思考并尝试书写地毯填补与黑白棋子移动的代码。

目标：让自己的思路接受递归这种思想，并且能够渐渐理解递归，理解分治的过程。

附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |
Affiliated to Southwest University

Thanks

For Your Watching

