



\* + 11.0 12.0 + 24.0 35.0

1357.000000

可使用 `atof(str)` 把字符串转换为一个double类型的浮点数

题目提示得比较明显，由于输入是字符和数字混合输入，所以统一采用字符串输入比较方便

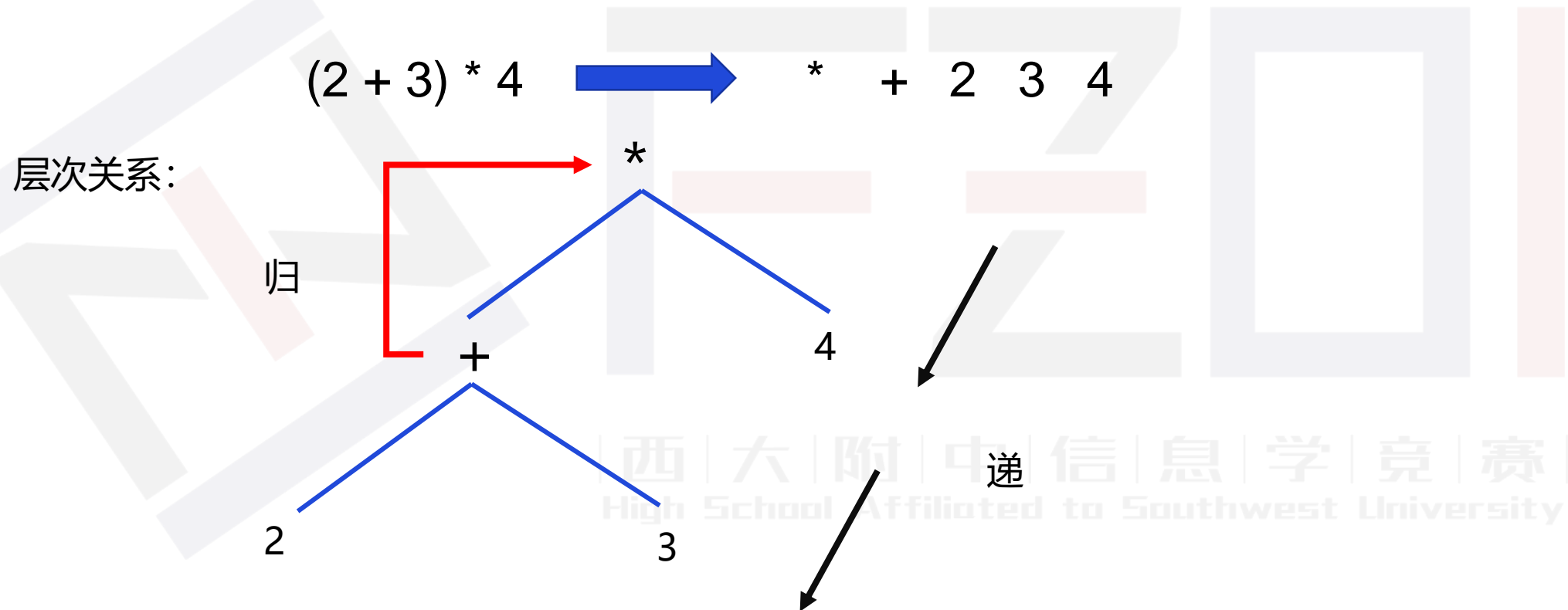
先分析一下样例：

$(2 + 3) * 4$    $( * (+ 2 3) 4 )$

模拟计算过程：

- 1.读入一个\*号，但是没有数字可计算
- 2.继续读入一个+号，没有数字可计算，继续读入2 3，计算2+3
- 3.读入4，计算  $(2+3) * 4$

读入时，读入的是运算符，就作为一层，先后顺序代表它们的层次





## 参考代码



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

```
double f()
{
    char t[50];
    cin>>t;
    int len=strlen(t);
    if(t[0]=='+')
        return f()+f();
    else if(t[0]=='-'&&len==1) //去除是负数的情况
        return f()-f();
    else if(t[0]=='*')
        return f()*f();
    else if(t[0]=='/')
        return f()/f();
    else
        return atof(t);
}
```

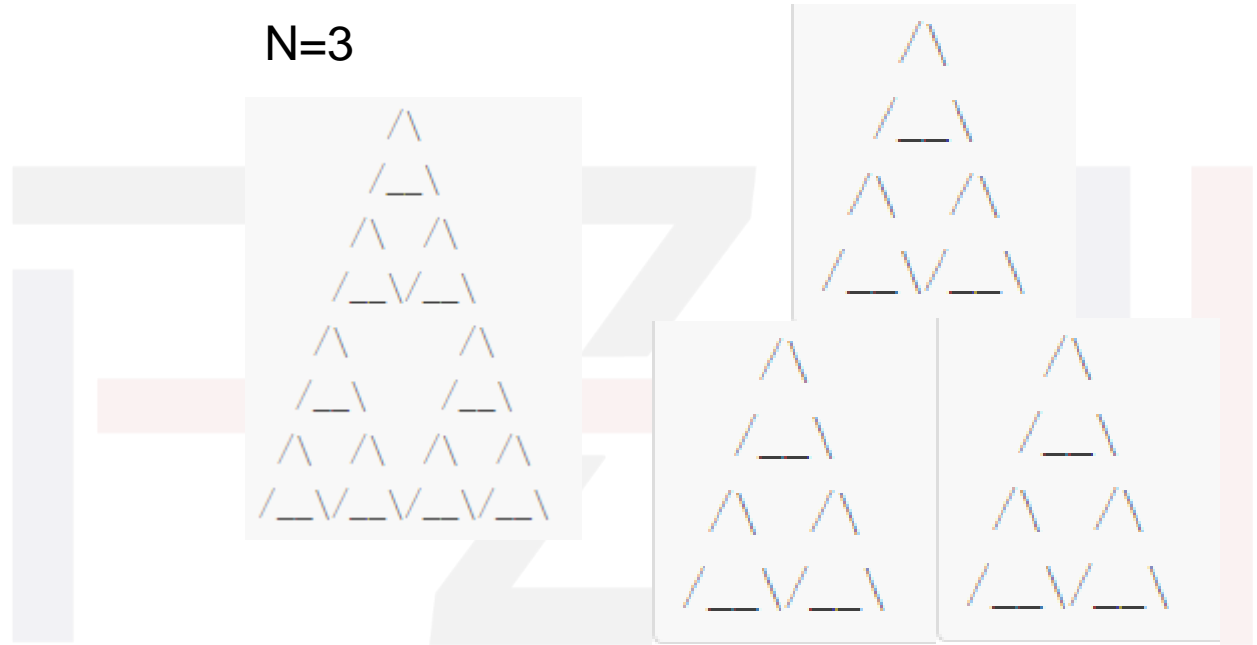
西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University



N=2



N=3

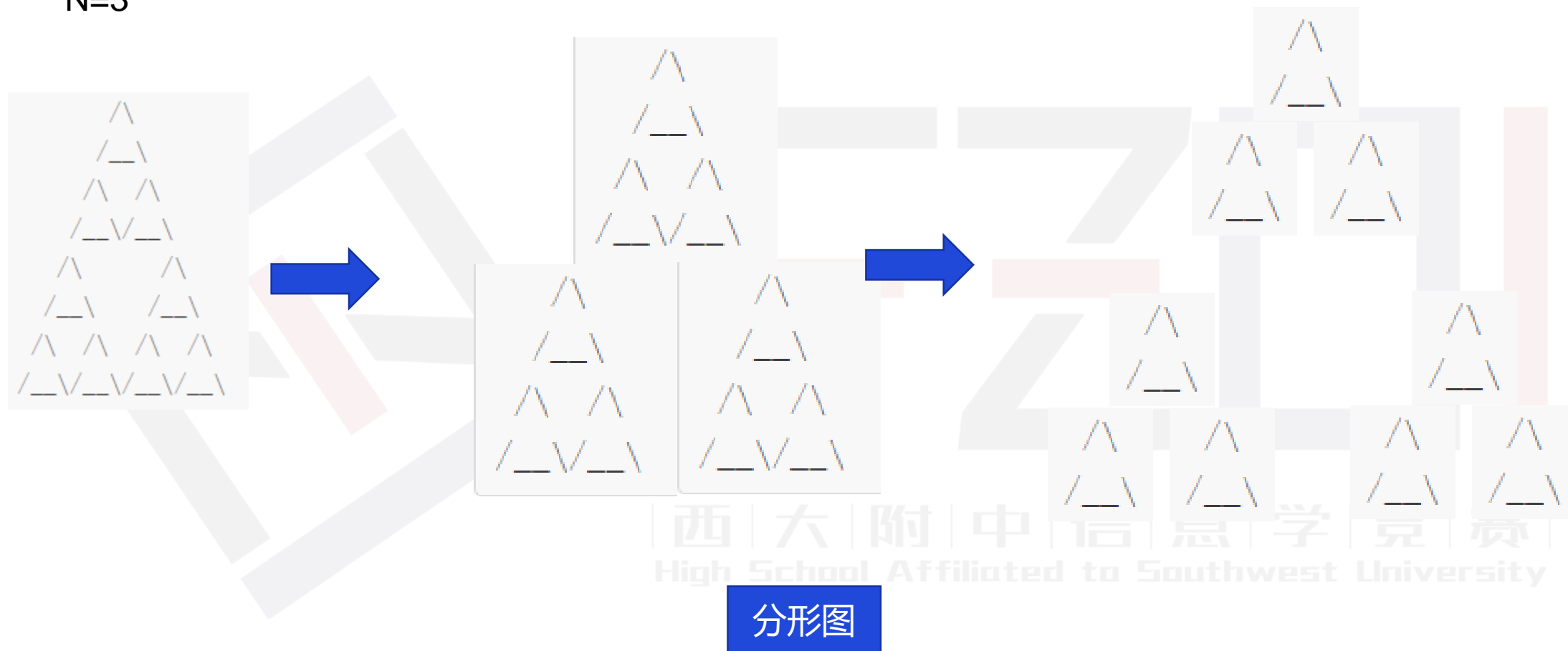


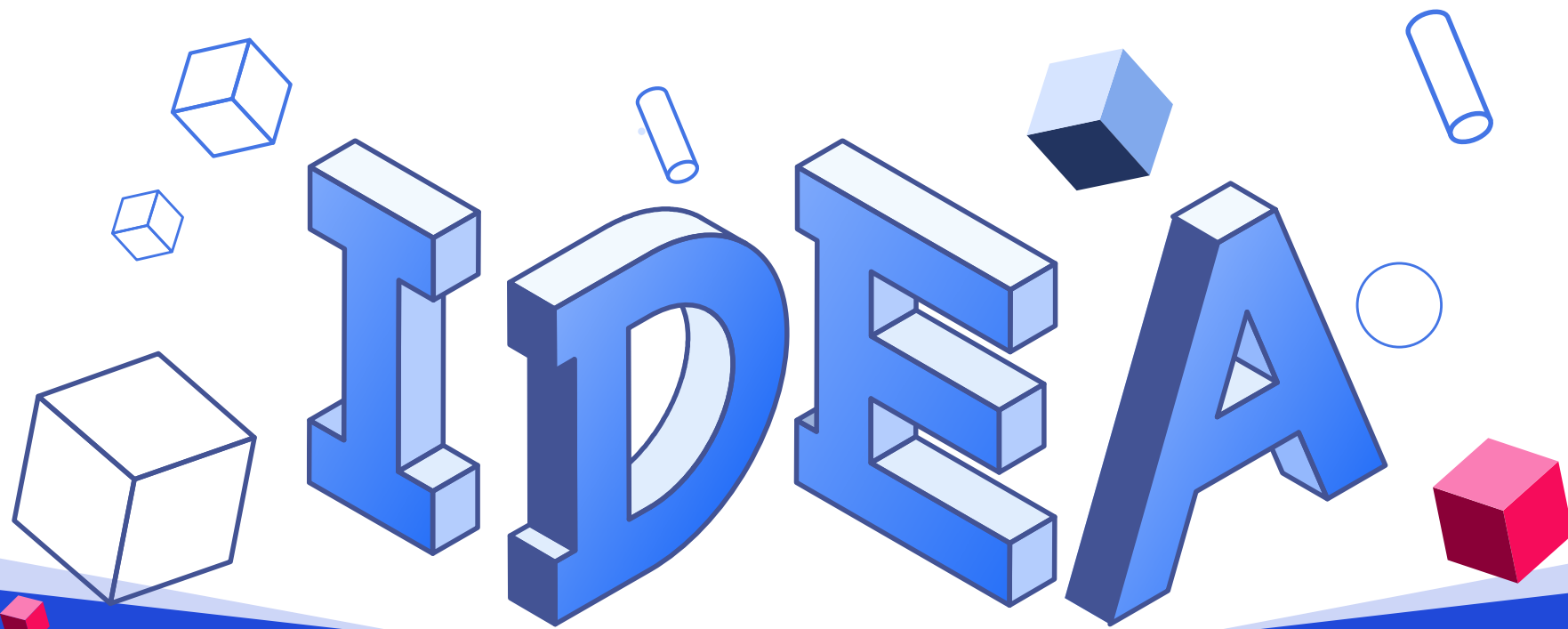
N=3的图案，是N=2的图案构成的  
N=2的图案，是N=1的图案构成的

相似的问题：每次画顶端的三角形、左下、右下的三角形

绘制问题分解为三个部分三角形的绘制，即可得到整体的图案

$N=3$





# 信息学 分治法 (Divide and conquer)

西南大学附属中学校

信息奥赛教练组

解释：分而治之，Divide and conquer

## 求解思想

在求解一个规模为 $n$ ，而 $n$ 的取值又很大的问题时，直接求解往往非常困难。这时，把问题分割成一些规模较小的相同问题，以便各个击破，分而治之。

分治法是很多高效算法的基础：归并排序和快速排序，快速幂等





## 分治法**适用的情形**:

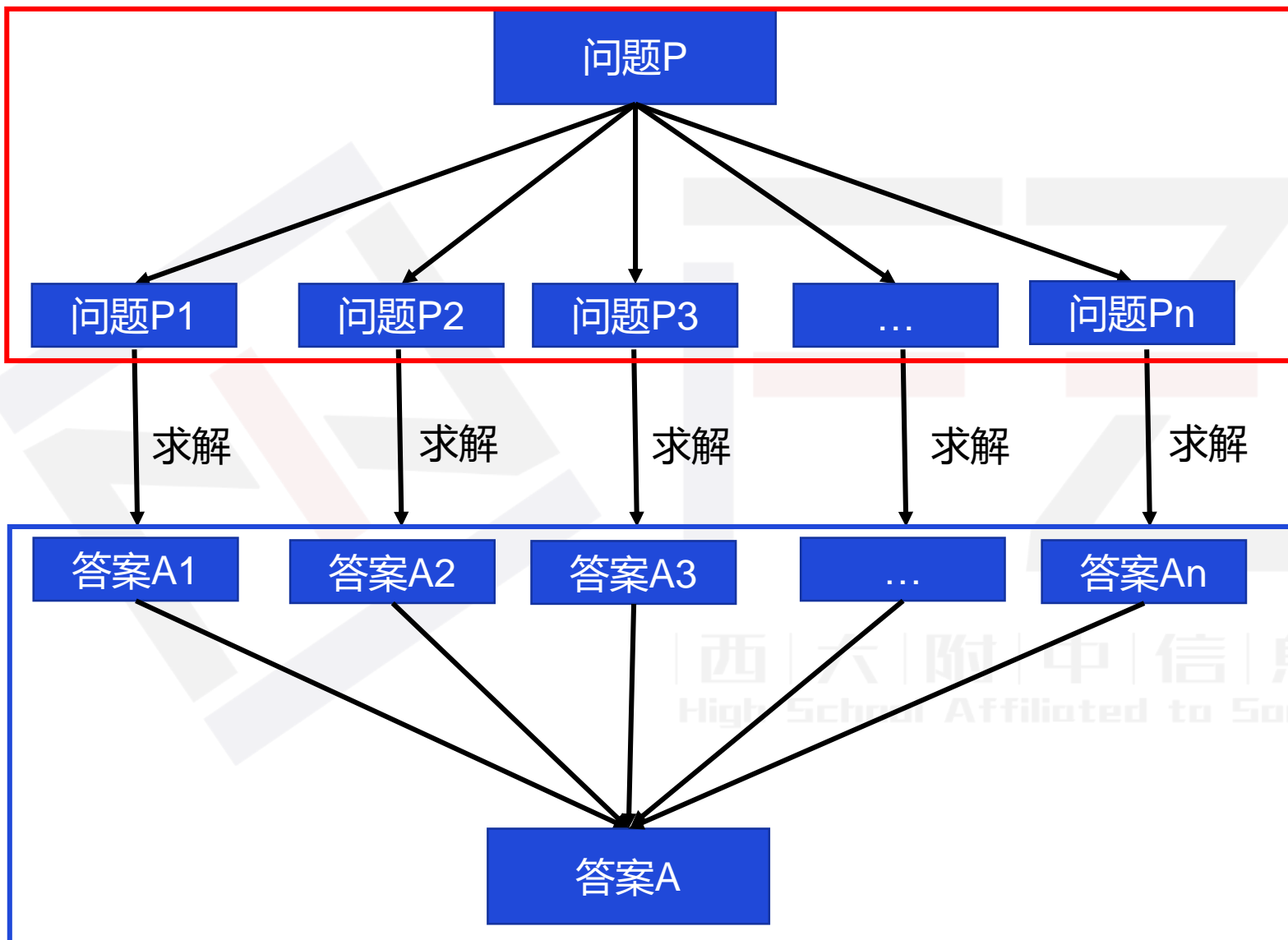
1. 问题的规模缩小到一定的规模就可以较容易地解决
2. 问题可以分解为若干个规模较小的模式相同的子问题
3. 合并问题分解出的子问题的解可以得到问题的解
4. 问题所分解出的各个子问题之间是独立的



# 分治求解过程图



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University



## 求解过程

1. 问题的**分解**  
(一般使用递归)

2. 子问题的**求解**

3. 答案的**合并**

分治法的关键是如何  
合并子问题的答案



# 分治一般的程序结构



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

```
void Divide(...){  
    if(问题已经小到足以求解或无法再分解){  
        //求解过程  
    }  
    else{  
        对原问题进行分解; //分解  
        递归对每一个分治的部分进行求解; //解决  
        归并整个问题, 得出全问题的解; //合并  
    }  
}
```

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University



# 以二分查找为例



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

## 二分查找的过程:

以mid为中心点, 将区间分为左、右部分

如果 $k == a[mid]$  查找成功

如果 $k > a[mid]$  继续在右半部分查找

如果 $k < a[mid]$  继续在左半部分查找

如果查找不成功, 返回-1

```
int BinarySearch(int k,int left,int right){  
    if (left>right)  
        return -1;  
    int mid=(left+right)/2;  
    if(k==a[mid])  
        return mid;  
    else if(k>a[mid]) //查找右半部分  
        return BinarySearch (k, mid+1, right);  
    else if(k<a[mid]) //查找左半部分  
        return BinarySearch (k, left, mid-1);  
}
```

与大问题做法相似, 只是规模、范围不同



## 例1：快速幂



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

求 $A^B$ 的最后三位数表示的整数。  
说明： $A^B$ 的含义是“A的B次方”

直接循环求解：

1. 计算B次
2. 很容易数据溢出



取余运算的几个法则：

$$(a + b) \% p = (a \% p + b \% p) \% p \quad (1)$$

$$(a - b) \% p = (a \% p - b \% p) \% p \quad (2)$$

$$(a * b) \% p = (a \% p * b \% p) \% p \quad (3)$$

Q：如何保证B数值很大的时候也能快速求解呢？

快速幂算法的核心思想：

每一步都把指数分成两半，而相应的底数做平方运算。

这样不仅能把非常大的指数给不断变小，所需要执行的计算次数也变小。



//递归快速幂

```
int qpow(int a, int n){  
    if (n == 0)  
        return 1;  
    else if (n % 2 == 1) //奇数  
        return qpow(a, n - 1) * a;  
    else{ //偶数  
        int temp = qpow(a, n / 2);  
        return temp * temp;  
    }  
}
```

//递归快速幂 (对某大素数取模)

```
const int MOD = 1e9+7;  
typedef long long ll;  
ll qpow(ll a, ll n){  
    if (n == 0)  
        return 1;  
    else if (n % 2 == 1)  
        return qpow(a, n - 1) * a % MOD;  
    else{  
        ll temp = qpow(a, n / 2) % MOD;  
        return temp * temp % MOD;  
    }  
}
```

递归写法也很有可能会爆栈，更好的写法：利用位运算来写快速幂(以后学习)



## 例2：南蛮图腾



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

输入 #1

复制

2

输出 #1

复制

```
  ^
 / \
/_  \
^  ^
/_ \/_
```

输入 #2

复制

3

输出 #2

复制

```
      ^
     / \
    /_  \
   /  ^  \
  /_  V  \_
 /  ^  \  ^
/_  \  /  \
^  ^  ^  ^
/_ \/_ \/_ \/_
```



学 | 竞 | 赛 |  
est University



## 参考代码



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

```
char M[3050][3050];    //存储答案
int n;
void draw(int x,int y,int size){           //x,y表示图形的第一个 "/"的坐标
    if(size==1){                           //画出n=1的基本图形
        M[x][y]='/';
        M[x][y+1]='\\';
        M[x+1][y-1]='/';
        M[x+1][y]='_';
        M[x+1][y+1]='_';
        M[x+1][y+2]='\\';
        return;
    }
    draw(x,y,size-1);                      //递归分别画三个部分
    draw(x+pow(2,size-1),y-pow(2,size-1),size-1);
    draw(x+pow(2,size-1),y+pow(2,size-1),size-1);
}

int main(){
    cin>>n;
    for(int i=1;i<=pow(2,n);i++){          //初始化
        for(int j=1;j<=pow(2,n+1);j++){
            M[i][j]=' ';
        }
    }
    draw(1,pow(2,n),n);
    for(int i=1;i<=pow(2,n);i++){          //输出
        for(int j=1;j<=pow(2,n+1);j++){
            cout<<M[i][j];
            cout<<endl;
        }
    }
}
```



西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University





## 例2：循环日程表



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

设有 $N$ 个选手进行循环比赛，其中 $N=2M$ ，要求每名选手要与其他 $N-1$ 名选手都赛一次，每名选手每天比赛一次，循环赛共进行 $N-1$ 天，要求每天没有选手轮空。

输入

$M$  ( $M \leq 10$ )

输出

输出：表格形式的比赛安排表

数字与数字之间的用一个空格隔开

样例输入

3

样例输出

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 1 | 4 | 3 | 6 | 5 | 8 | 7 |
| 3 | 4 | 1 | 2 | 7 | 8 | 5 | 6 |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 5 | 8 | 7 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| 7 | 8 | 5 | 6 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 1 | 4 | 3 | 6 | 5 | 8 | 7 |
| 3 | 4 | 1 | 2 | 7 | 8 | 5 | 6 |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 5 | 8 | 7 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| 7 | 8 | 5 | 6 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

规律：

- 左上=右下  
右上=左下
- 右上-左上= $n/2$   
n是当前构造的矩形边长



## 参考代码



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

```
#include<bits/stdc++.h>
using namespace std;
int a[10000][2000],m;
int mian() {
    cin>>m;
    int k=1,mid=1; //mid表示当前构造的矩形长度n的一半
    a[1][1]=1;
    while(k<=m){
        for(int i=1;i<=mid;i++){ //构造上半部分
            for(int j=1;j<=mid;j++){
                a[i][j+mid]=a[i][j]+mid;
            }
        }
        for(int i=1;i<=mid;i++){ //构造下半部分
            for(int j=1;j<=mid;j++){
                a[i+mid][j]=a[i][j+mid];
                a[i+mid][j+mid]=a[i][j];
            }
        }
        mid=mid>>1; //mid扩大一倍
        k++;
    }
    for(int i=1;i<=1<<m;i++){
        for(int j=1;j<=1<<m;j++){
            cout<<a[i][j]<<" ";
        }
        cout<<endl;
    }
    return 0;
}
```

分治也不一定完全要用递归来实现

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University



# 南蛮图腾非递归写法



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

```
#include<bits/stdc++.h>
using namespace std;
char a[1024][2048];
int main()
{
    int n,length=4,k=1;//length表示当前图腾的宽，length/2是图腾的高
    cin>>n;
    for(int i=0;i<1024;i++)
    for(int j=0;j<2048;j++)
        a[i][j]=' '; //先全部置为空
    a[0][0]=a[1][1]='/',a[0][1]=a[0][2]='_',a[0][3]=a[1][2]='\\'; //存n=1时的基础图腾
    while(k<n) //不断复制
    {
        for(int i=0;i<length/2;i++)
        for(int j=0;j<length;j++)
            a[i+(length/2)][j+(length/2)]=a[i][j+length]=a[i][j];
        length*=2,k++;
    }
    for(int i=(length/2)-1;i>=0;i--)//倒序输出
    {
        for(int j=0;j<length;j++)
            cout<<a[i][j];
        cout<<endl;
    }
    return 0;
}
```

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University

- 不是所有的问题都可以采用分治，只有那些能将问题分成与原问题类似的子问题，并且归并后符合原问题的性质的问题，才能进行分治
- 分治的关键点在于“分”之后，如何“治”，即如何合并答案，这个过程没有固定的模板和套路，因题而异



「模板」快速幂



「模版」二分查找

循环比赛日程表

取余运算 加强版

南蛮图腾

地毯填补

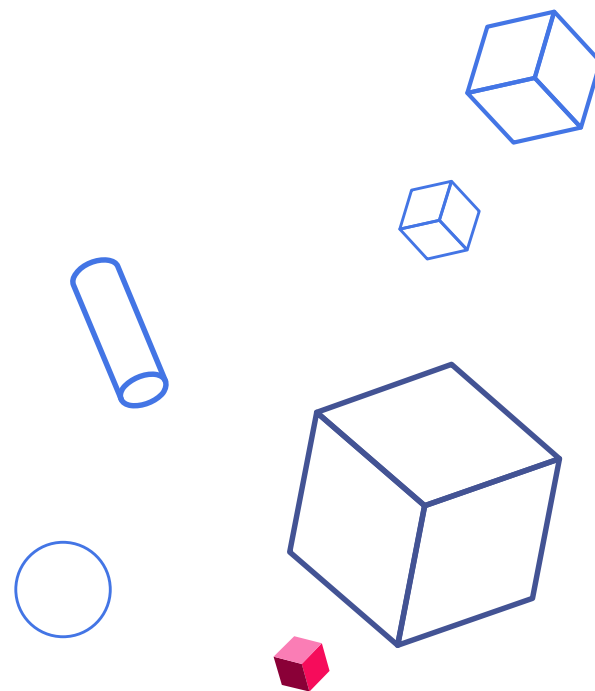
黑白棋子的移动

要求：结合ppt的代码理解日程表与南蛮图腾，可以模仿写一遍，但注重理解分治递归的解题思路，思考并尝试书写地毯填补与黑白棋子移动的代码。

目标：让自己的思路接受递归这种思想，并且能够渐渐理解递归，理解分治的过程。

附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
Affiliated to Southwest University

# 两种基于分治的排序



| 排序算法 | 平均时间复杂度         | 最好情况            | 最坏情况            | 空间复杂度       | 排序方式      | 稳定性 |
|------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------|-----|
| 冒泡排序 | $O(n^2)$        | $O(n)$          | $O(n^2)$        | $O(1)$      | In-place  | 稳定  |
| 选择排序 | $O(n^2)$        | $O(n^2)$        | $O(n^2)$        | $O(1)$      | In-place  | 不稳定 |
| 插入排序 | $O(n^2)$        | $O(n)$          | $O(n^2)$        | $O(1)$      | In-place  | 稳定  |
| 希尔排序 | $O(n \log n)$   | $O(n \log^2 n)$ | $O(n \log^2 n)$ | $O(1)$      | In-place  | 不稳定 |
| 归并排序 | $O(n \log n)$   | $O(n \log n)$   | $O(n \log n)$   | $O(n)$      | Out-place | 稳定  |
| 快速排序 | $O(n \log n)$   | $O(n \log n)$   | $O(n^2)$        | $O(\log n)$ | In-place  | 不稳定 |
| 堆排序  | $O(n \log n)$   | $O(n \log n)$   | $O(n \log n)$   | $O(1)$      | In-place  | 不稳定 |
| 计数排序 | $O(n + k)$      | $O(n + k)$      | $O(n + k)$      | $O(k)$      | Out-place | 稳定  |
| 桶排序  | $O(n + k)$      | $O(n + k)$      | $O(n^2)$        | $O(n + k)$  | Out-place | 稳定  |
| 基数排序 | $O(n \times k)$ | $O(n \times k)$ | $O(n \times k)$ | $O(n + k)$  | Out-place | 稳定  |





# 时间复杂度



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

当数据 $n$ 为 $10^5$

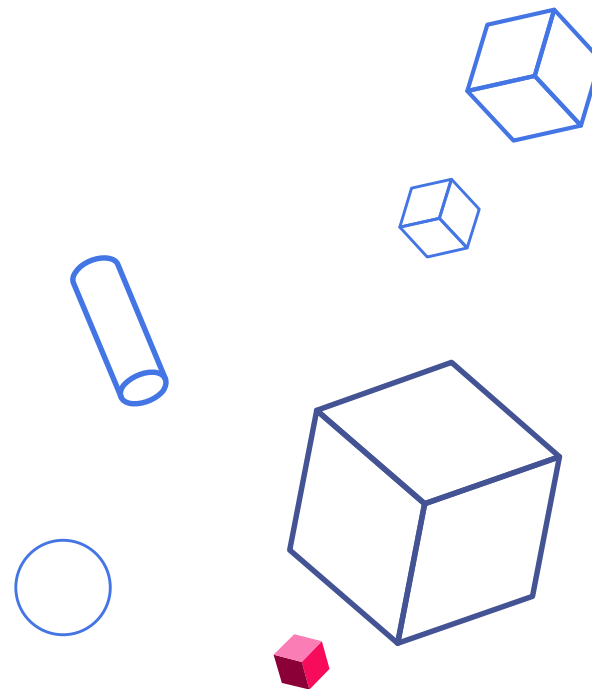
据不完全测试， $O(n^2)$ 耗时约是 $O(n\log n)$ 的6000倍

如果 $O(n\log n)$ 算法一组数据排序需要一天， $O(n^2)$ 则需要6000天，约**16.5**年

一个好的算法能高效地解决问题，这也是学习和设计算法的意义所在

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University

# 归并排序





基本思想：建立在分治思想和归并操作上的一种排序方法

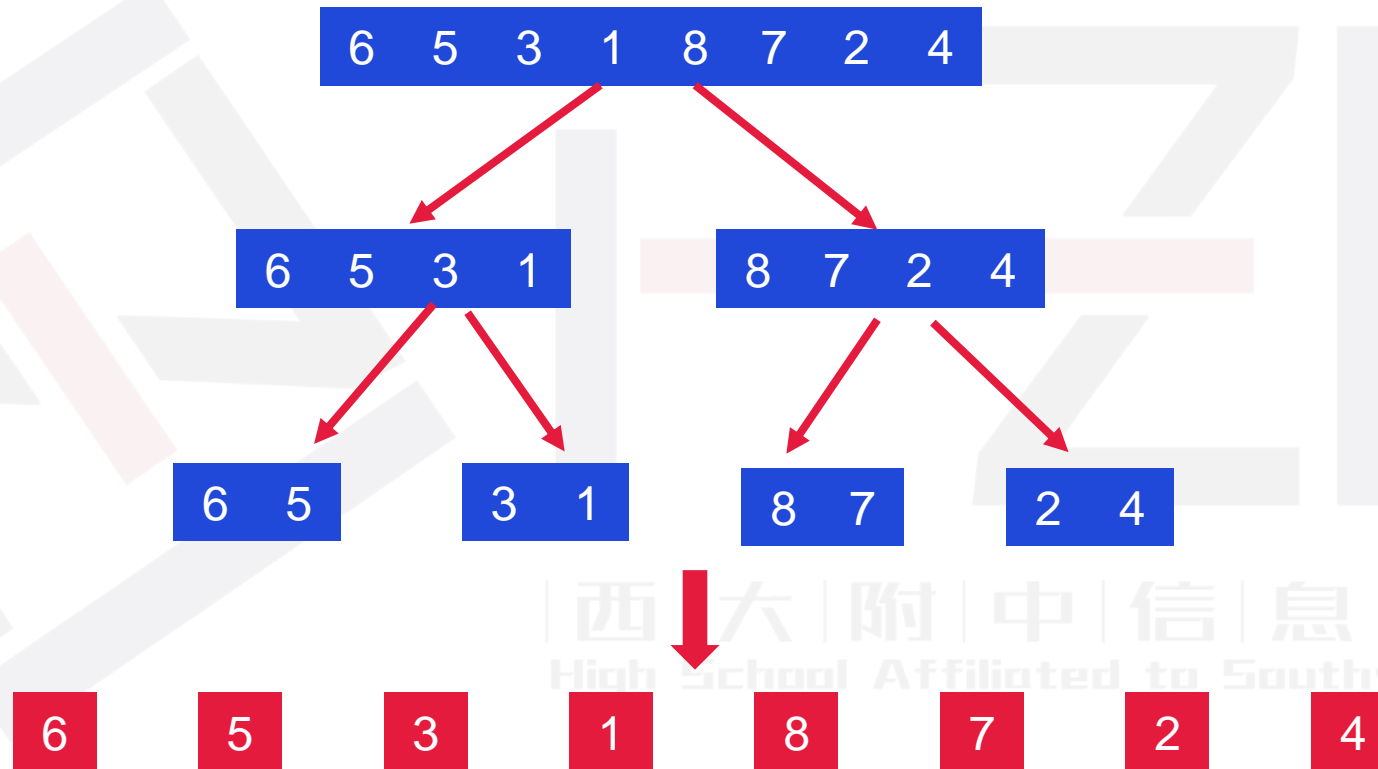
算法过程：

“分解”——将序列每次对半划分（递归实现）

“合并”——将划分后的序列段两两合并后排序

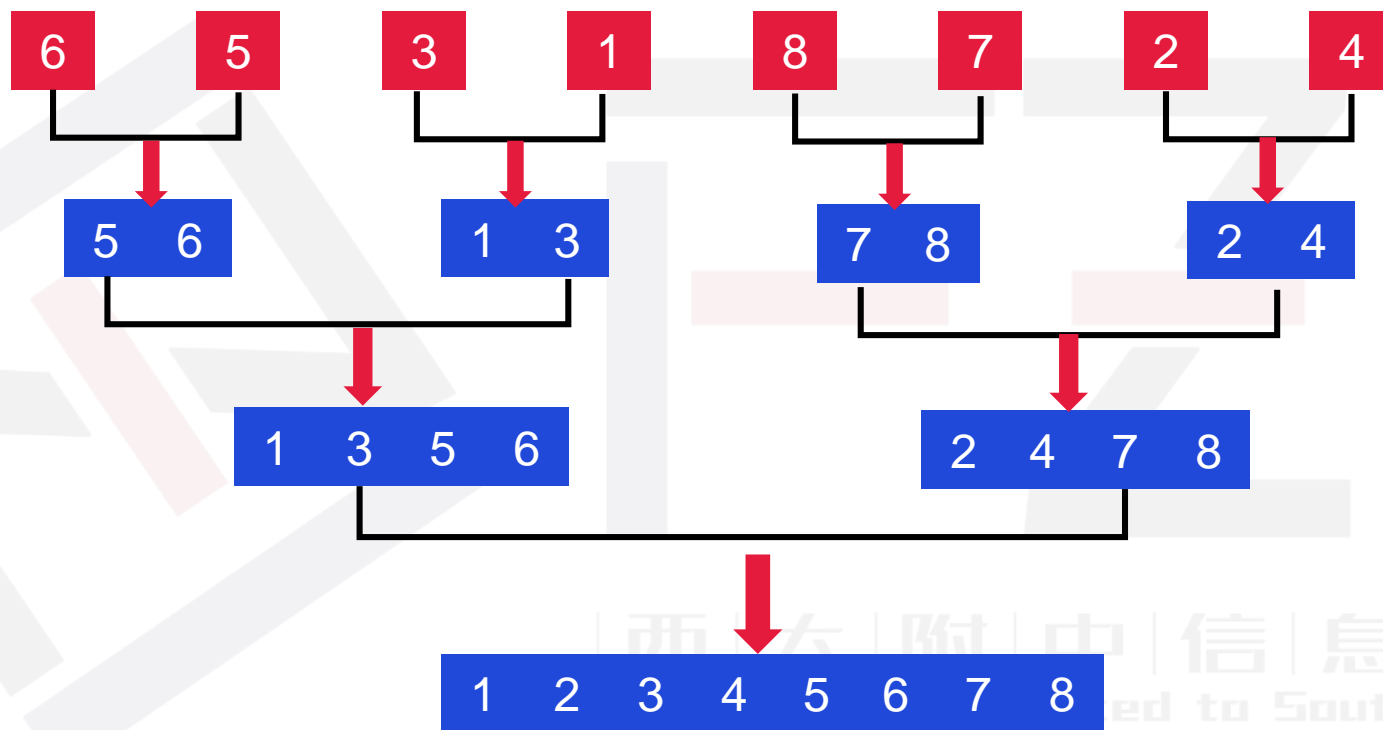


“分解” —— 将序列每次折半划分（递归实现）

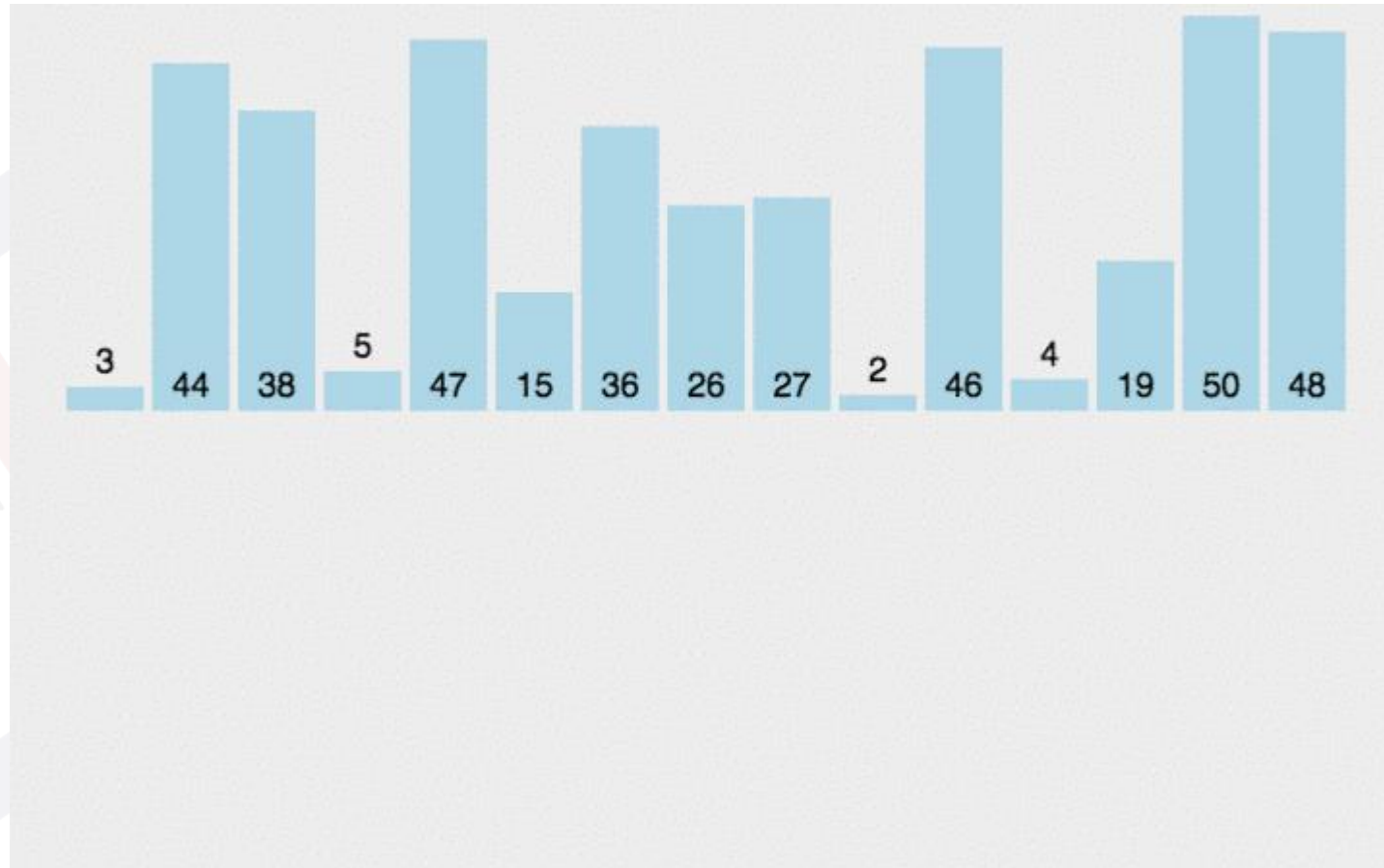




“合并”——将划分后的序列段两两合并后排序



思考：合并操作能否在原数组的基础上进行？  
不能，所以需要新开一个数组 `r[ ]`





算法过程：

1. 分解左右区间
2. 借助r数组，对左右区间进行分别排序
3. 合并排序后的结果

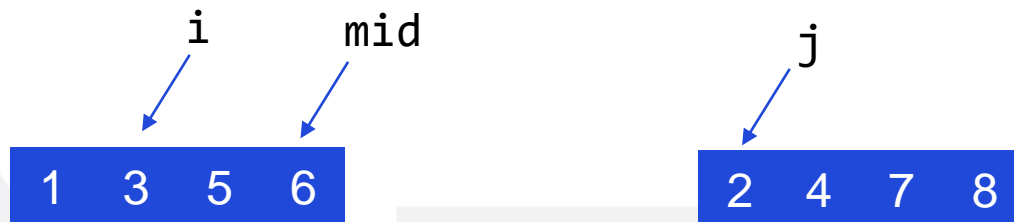
```
void Msort(int left,int right){
    int mid=(left+right)>>1;
    if(left==right) return ;
    Msort(left,mid);    //分解左右区间
    Msort(mid+1,right);
    int i=left,j=mid+1,k=left;    //i,j为左右区间的起始下标, k为r数组的下标
    while(i<=mid&&j<=right){
        if(a[i]<=a[j]){
            r[k]=a[i];
            k++,i++;
        }
        else{
            r[k]=a[j];
            k++,j++;
        }
    }
    while(i<=mid){    //复制左右剩余数字
        r[k]=a[i];
        k++,i++;
    }
    while(j<=right){
        r[k]=a[j];
        k++,j++;
    }
    for(int i=left;i<=right;i++) a[i]=r[i];    //r排序后的结果存放到a
}
```



## 归并排序应用：求逆序对



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University



`if(a[i] > a[j])`  
那么  $j$  和区间  $[i, mid]$  每一个点都形成逆序对

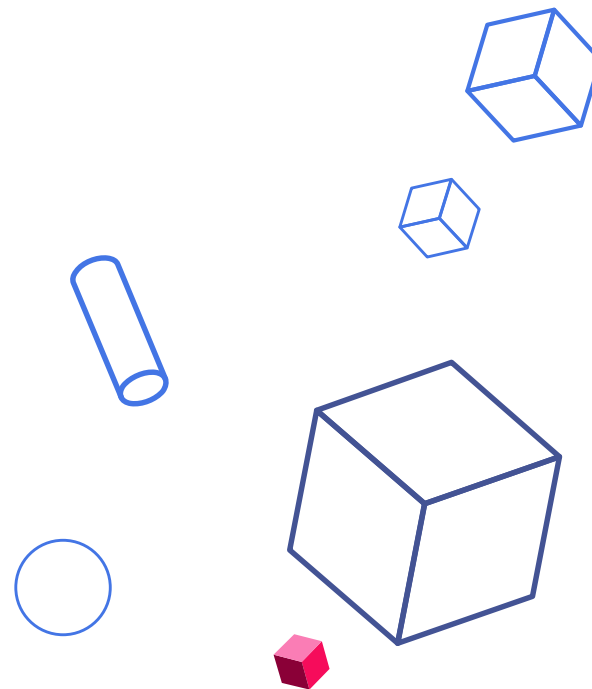
这一次合并，产生的逆序对的数目是？

累加每次的逆序对数目：`sum += mid - i + 1;`

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University



# 快速排序





基本思想：快速排序可以看做是冒泡排序利用分治进行的优化

## 算法过程：

- 从数列中挑出一个元素，称为“基准”（pivot）
- 将所有元素比基准值小的摆放在基准左面，所有元素比基准值大的摆在基准的右面
- 递归地对左右子数列按此方法继续排序。

实现方式有：挖坑法、交换法

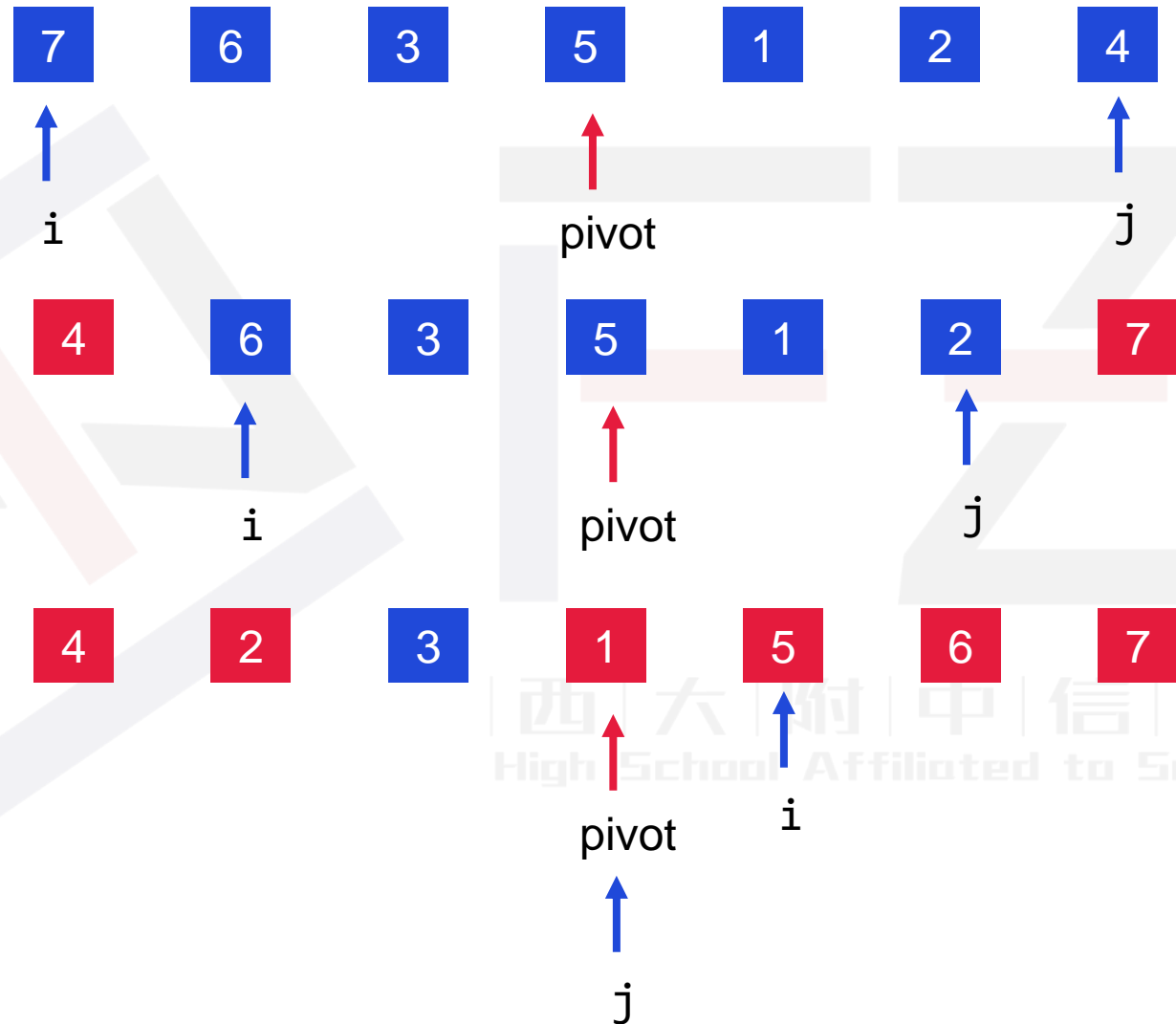


# 排序过程



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

## 基准取中法



i从左往右找比基准大的数  
j从右往左找比基准小的数

找到, 交换 $a[i]$ 和 $a[j]$   
然后继续找  
 $i++$ ,  $j--$

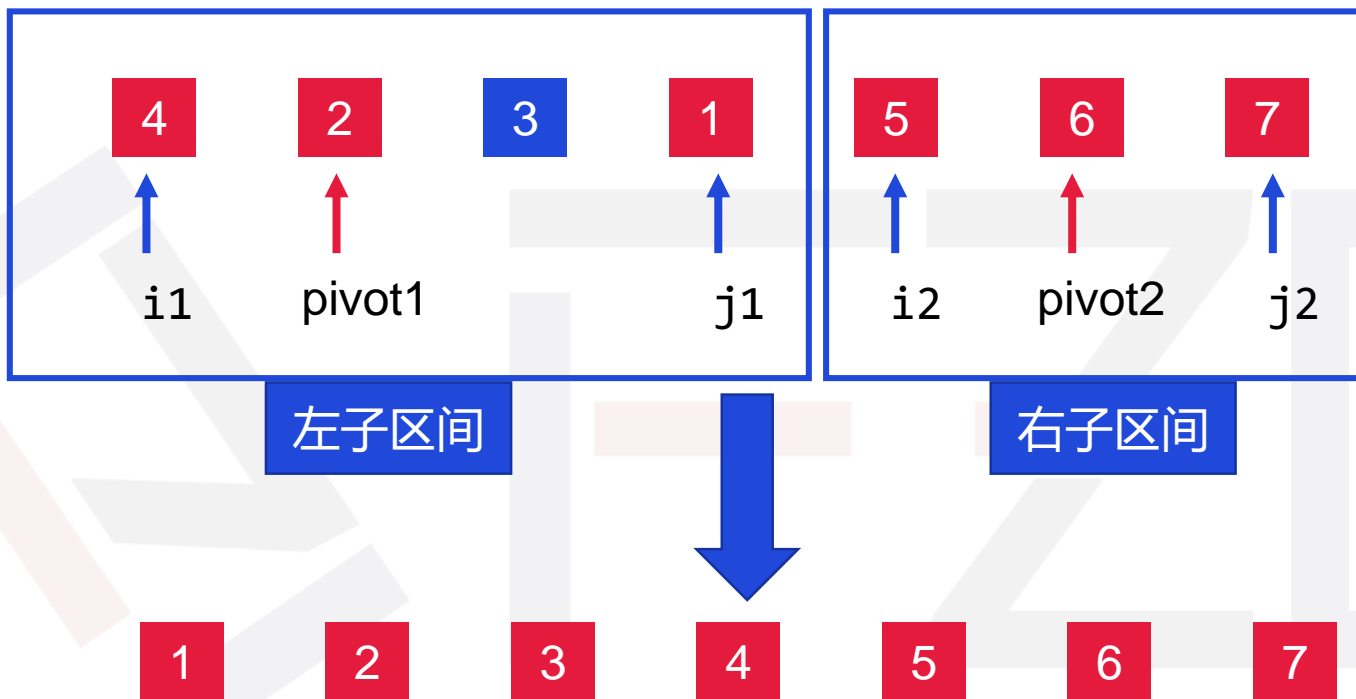
直到 $j > i$ , 停止



# 排序过程



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University



继续对左右子区间排序，直到全部区间排好为止

西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University



快排的核心在于 **“基准” 的选择**

一般的基准数会选择首尾，或者序列中间

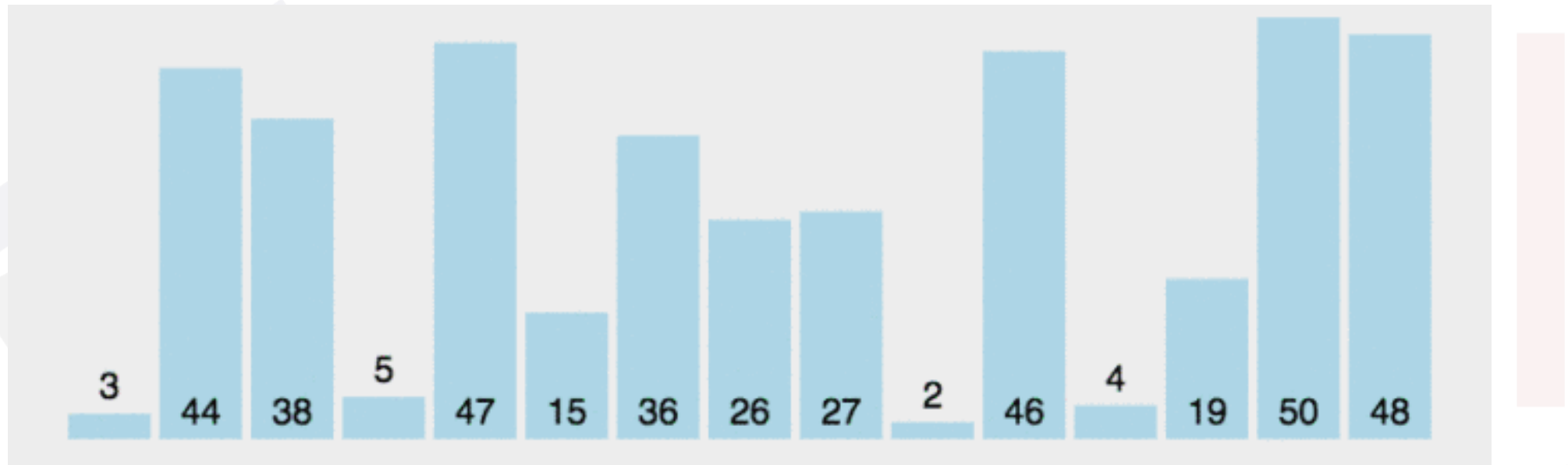
但对于这样的数列：

8 7 6 5 4 3 2 1

如果每一次都选择第一个数作为基准数，快速排序会退化为冒泡排序，最坏情况 $O(n^2)$

一般情况下，选择中间是比较好的选择

最优的选择方式是每次都选择一个随机位置作为基准数





## 快速排序参考代码



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

```
void Qsort(int left,int right){  
    int mid=(left+right)>>1;  
    int pivot=a[mid]; //取中间位置作为基准数  
    int i=left,j=right;  
    while(i<=j){  
        while(a[i]<pivot) i++; //找到交换的位置  
        while(a[j]>pivot) j--;  
        if(i<=j){ //交换  
            swap(a[i],a[j]);  
            i++,j--;  
        }  
    }  
    if(left<j) Qsort(left,j); //递归快排左右子区间  
    if(i<right) Qsort(i,right);  
}
```



## 拓展了解：sort()



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

sort()融合了插入排序、快速排序、堆排序三种排序算法  
能根据数据规模 $n$ ，数据排序递归的深度等，选择不同的排序算法  
平均情况下时间复杂度： $O(n\log n)$

| 西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University

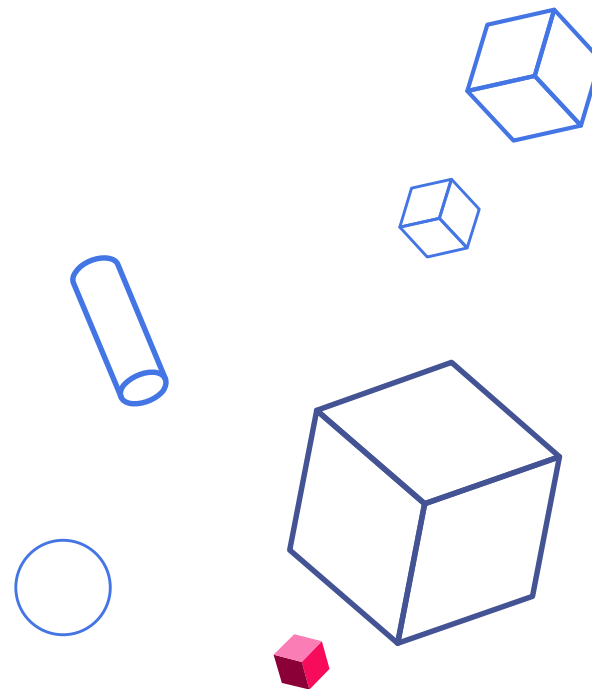


# Thanks

## For Your Watching



# 习题讲解

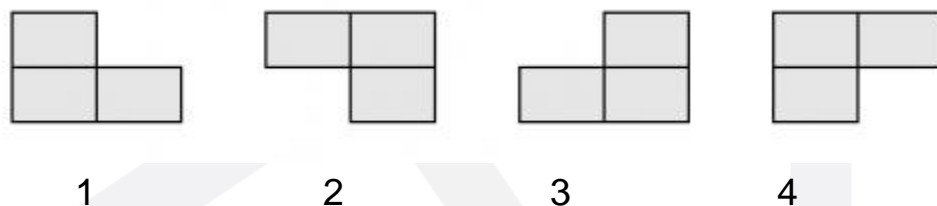


# 地毯填补



## 题目描述

相传在一个古老的阿拉伯国家里，有一座宫殿。宫殿里有个四四方方的格子迷宫，国王选择驸马的方法非常特殊，也非常简单：公主就站在其中一个方格子上，只要谁能用地毯将除公主站立的地方外的所有地方盖上，美丽漂亮聪慧的公主就是他的人了。公主这一个方格不能用地毯盖住，毯子的形状有所规定，只能有四种选择(如图)：



并且每一方格只能用一层地毯，迷宫的大小为2的k次方见方的方形。

## 输入

输入文件共2行。

第一行：k，即给定被填补迷宫的大小为 $2^k$  ( $0 < k \leq 10$ )；

第二行：x y，即给出公主所在方格的坐标 (x为行坐标，y为列坐标)，x和y之间有一个空格隔开。

## 输出

将迷宫填补完整的方案：每一补（行）为 x y c (x, y为毯子拐角的行坐标和列坐标，c为使用毯子的形状，具体见上面的图，毯子形状分别用1、2、3、4表示，x、y、c之间用一个空格隔开)。

样例输入

3  
3 3

样例输出

5 5 3  
2 2 4  
1 1 4  
1 4 2  
4 1 1  
4 4 3  
2 7 2  
1 5 4  
1 8 2  
3 6 2  
4 8 3  
7 2 1  
5 1 4  
6 3 1  
8 1 1  
8 4 3  
7 7 3  
6 6 3  
5 8 2  
8 5 1  
8 8 3

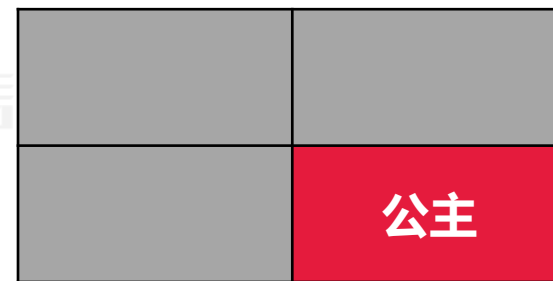
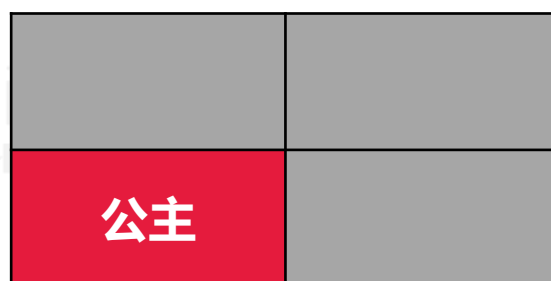
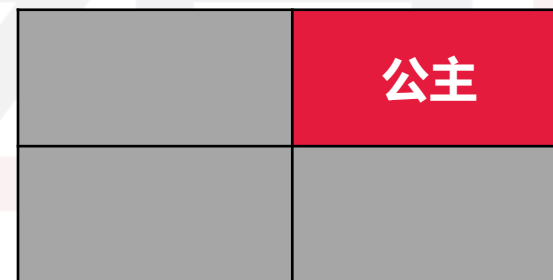
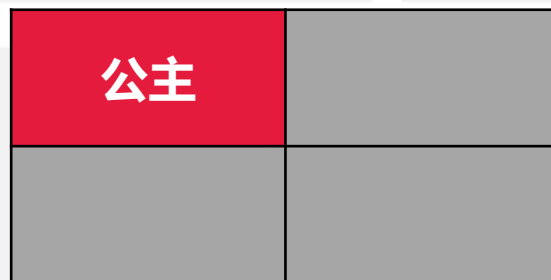
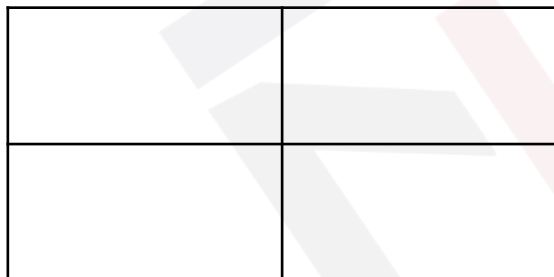
# 分析



这是一道典型的棋盘覆盖问题

先从已知的小问题入手：

$K=1$





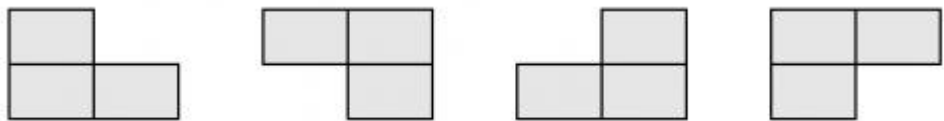
# 分析



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

K=2

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 灰色 | 灰色 | 白色 | 白色 |
| 灰色 | 公主 | 黄色 | 白色 |
| 白色 | 黄色 | 黄色 | 白色 |
| 白色 | 白色 | 白色 | 白色 |



Q: 如何给每个小的2\*2方块制造一个障碍?

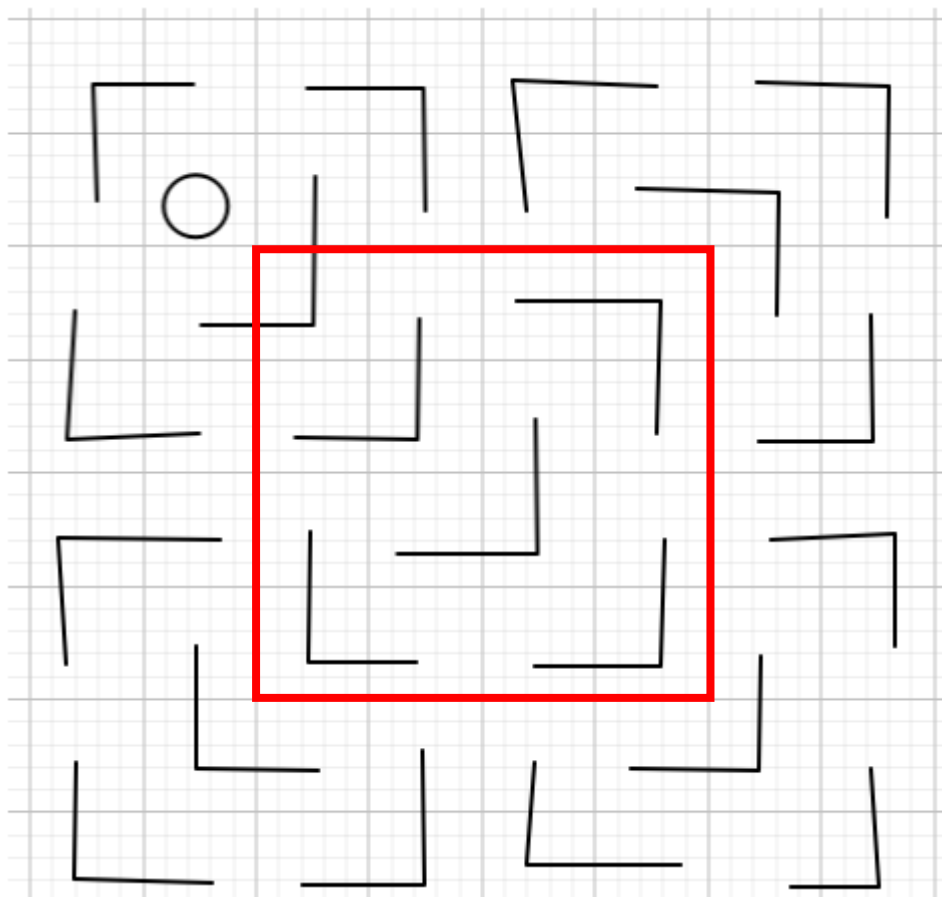
什么位置摆?

中间的位置

摆几号图形?

摆一个3号图形

K=3



在居中的矩形摆上地毯，制造障碍

目的：让 $2^k \times 2^k$ 的矩形能够分解为4个 $2^{k-1} \times 2^{k-1}$

最小的情况： $2 \times 2$ 的矩形

[https://blog.csdn.net/Starry\\_Sky\\_Dream/article/details/110683085](https://blog.csdn.net/Starry_Sky_Dream/article/details/110683085)

<https://www.cnblogs.com/crab-in-the-northeast/p/luogu-p1228.html>



# 参考代码



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

```
#include <bits/stdc++.h>
using namespace std;
typedef long long ll;
void solve(ll x, ll y, ll a, ll b, ll l) { //x,y为障碍点坐标;a,b为左上角点,l为边长
    if (l == 1)
        return;
    if ((x - a) <= (l / 2 - 1) && (y - b) <= (l / 2 - 1)) { //障碍在左上角
        printf("%lld %lld 3\n", (a + l / 2), (b + l / 2));
        solve(x, y, a, b, l / 2);
        solve(a, b + l / 2, a, b + l / 2, l / 2);
        solve(a + l / 2 + l / 2 - 1, b + l / 2 - 1, a + l / 2, b, l / 2);
        solve(a + l / 2, b + l / 2, a + l / 2, b + l / 2, l / 2);
    }
    else if ((x - a) <= (l / 2 - 1) && (y - b) > (l / 2 - 1)) { //障碍在右上角
        printf("%lld %lld 1\n", (a + l / 2), (b + l / 2 - 1));
        solve(a + l / 2 - 1, b + l / 2 - 1, a, b, l / 2);
        solve(x, y, a, b + l / 2, l / 2);
        solve(a + l / 2, b + l / 2 - 1, a + l / 2, b, l / 2);
        solve(a + l / 2, b + l / 2, a + l / 2, b + l / 2, l / 2);
    }
    else if ((x - a) > (l / 2 - 1) && (y - b) <= (l / 2 - 1)) { //障碍在左下角
        printf("%lld %lld 2\n", (a + l / 2 - 1), (b + l / 2));
        solve(a + l / 2 - 1, b + l / 2 - 1, a, b, l / 2);
        solve(a + l / 2 - 1, b + l / 2, a, b + l / 2, l / 2);
        solve(x, y, a + l / 2, b, l / 2);
        solve(a + l / 2, b + l / 2, a + l / 2, b + l / 2, l / 2);
    }
    else { //障碍在右下角
        printf("%lld %lld 4\n", (a + l / 2 - 1), (b + l / 2 - 1));
        solve(a + l / 2 - 1, b + l / 2 - 1, a, b, l / 2);
        solve(a + l / 2 - 1, b + l / 2, a, b + l / 2, l / 2);
        solve(a + l / 2, b + l / 2 - 1, a + l / 2, b, l / 2);
        solve(x, y, a + l / 2, b + l / 2, l / 2);
    }
}
```

```
int main()
{
    ll x, y;
    int k;
    ll len; //边长
    scanf("%d %lld %lld", &k, &x, &y);
    len = (ll)1<<k;
    solve(x, y, 1, 1, len);
    return 0;
}
```

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 公主 |  |  |  |
|    |  |  |  |
|    |  |  |  |
|    |  |  |  |



## 总结



西南大学附属中学  
High School Affiliated to Southwest University

分治是一种解题思路，可以解决类似于地毯填补、南蛮图腾这样的自相似问题  
归并排序和快速排序是分治思想的经典应用，也非常重要  
在后面的算法中，分治也会有所体现

| 西 | 大 | 附 | 中 | 信 | 息 | 学 | 竞 | 赛 |  
High School Affiliated to Southwest University