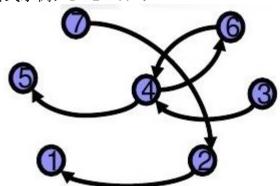
《系统工程导论》系统建模作业

【题目 1】

1) 用分块矩阵方法确定可达矩阵 R 对应变量的骨架图,写出详细过程

$$R = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

2) 写出下图所示骨架图的邻接矩阵,计算出图中所有恰好2度可达的路径,并列举出来(路径格式示例: 1->2->3)。



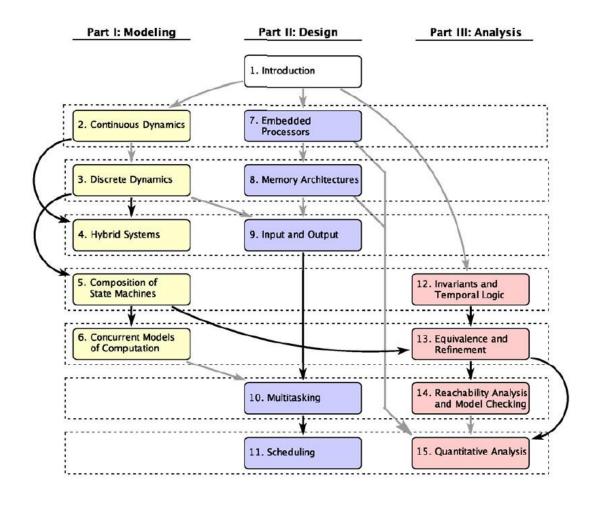
提示: 建议使用专业的工具画图,例如 Microsoft Office Visio。

【题目 2】

请你选择一门自己学过的课程,以课本章节(或者讲义章节)为单元,运用系统工程导论所学的知识,画出这门课的知识体系骨架图。

提示:

- a 知识单元建议以章节为准,章节数不小于 6,如果不够,可以以二级目录为单元,也可以自己总结。不论哪一种思路,知识点数目不少于 6;
- b 各个单元之间的关系可以这样确定(仅供参考): 如果单元 B 中需要大量运用单元A 中讲解的知识,否则难以学习,则可以确定 $A \to B$,若两者知识点上相互独立,则 AB 之间无关系,若两者都有共同的知识基础,并且在内容上也有互相呼应,则可以 $A \leftrightarrow B$;
- c 在判断知识单元之间的关系时请简略地说明理由。如果对某些知识点之间的 关系感到无把握,可以先进行一些合理的假设;
- d 建议使用 Microsoft Office Visio 画图,画图的时候注意体现层次关系;
- e 以下是 Introduction to Embedded Systems A Cyber Physical Systems Approach 的知识结构图(来自 http://leeseshia.org/structure.html),仅供参考。



【作业要求】

- 1)独立完成;
- 2) 提交电子版作业文件;
- 3) 作业需要写明详细过程;
- 4)本次作业可以不用编程,如果有同学写程序辅助计算,请将代码文件贴在作业文档最后。