

# 精神科医师培训细则

精神病学是临床医学二级学科，研究精神障碍的病因与发病机制，处理精神障碍的临床诊断、治疗、预防与康复问题，并涉及精神卫生服务与研究的各个方面。精神病学与临床心理学、神经病学的关系密切，与其他临床学科也有广泛联系，如精神因素影响躯体疾病的发生发展、治疗、预防的各个环节，综合医院的精神障碍十分常见。本学科包括老年精神病学、儿童精神病学、成瘾精神病学、司法精神病学、精神药理、生物精神病学、联络会诊精神病学等亚专业。精神科普通专科医师培养阶段为 3 年。

## 一、培训目标

通过 3 年的基础培养，使被培养者掌握本学科的基础理论，获得临床执业医师所必需的临床基本知识和基本技能，建立精神医学与生物医学相统一的整体医学意识，达到从事精神科临床工作所必需的基本要求。

## 二、培训方法

精神科普通专科医师培养为期 3 年，以培养通科和普通精神科临床工作能力为首要任务，培养方式主要为内科各科（包括神经内科）、急诊科、普通精神科病房轮转，完成规定的临床技能培养量化指标和指定的自学内容等。轮转科室及时间安排：

年 度	轮转科室	时间（月）
第 1 年	神经内科	4
	急诊科	2
	心血管内科	2
	呼吸内科	1
	消化内科	1
	内分泌科	1
	血液内科或肾脏内科	1
	精神科重症病房	12
第 2 ~ 3 年	精神科轻症病房或临床心理科	6
	精神科康复病房或开放病房或社区	3
	精神科门急诊	3

## 三、培训内容与要求

### （一）神经内科

病房 3 个月，门诊 1 个月。

#### 1. 轮转目的

掌握：神经系统查体、腰椎穿刺的基本技能，临床常见的脑血管疾病、癫痫的表现、诊断、治疗。

熟悉：其他临床常见神经系统疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与处理；大脑疾病的影像学检查与诊断的理论知识与技能。

## 2. 基本要求

（1）学习病种及例数要求（病房）：

病种	例数（≥）
脑血管疾病	5
脑变性疾病	3
中枢系统感染	2
周围神经疾病	3
脑肿瘤颅内高压	3
脊髓炎	2
其他	2

（2）基本技能要求：管理床位不少于 4 张，新收病人不少于 10 例；当日完成住院病历；书写规范大住院病历 3 份。管病人总人次至少 20 人次，达到质量要求并完成基本训练。

门诊学习期间，看病人日均不少于 25 人次。除以上病种外，重点要求学习癫痫、帕金森病、各类脑血管疾病恢复期或后遗症的处理等。

临床操作技术要求：

操作技术名称	例次（≥）
系统的神经系统查体	20
腰椎穿刺	5
阅读头颅 CT 或 MRI	15
阅读 EEG	5

## 3. 较高要求

（1）学习病种及例数要求：

病种	例数（≥）
脑血管疾病	6
脑变性疾病	3
中枢系统感染	2
癫痫	2
周围神经疾病	4
脑肿瘤颅内高压	3
脊髓炎	2
其他	2

（ 2 ）临床技能要求：

应管床位不少于 5 张，新收病人不少于 12 例，新收病人病历当天完成。书写规范大住院病历 3 份。管病人总人次至少 25 人次，达到质量要求并完成基本训练。门诊学习期间看病人次均不少于 30 人次。除以上病种外，重点要求学习各型癫痫、帕金森综合征、各类脑血管疾病恢复期后遗症的处理等。

临床操作技术要求：

操作技术名称	例次（≥）
系统的神经系统查体	25
腰椎穿刺	8
阅读头颅 CT 或 MRI	20
阅读 EEG 8	

（ 3 ）外语要求：利用业余时间学习外语，学习并掌握神经科基本专业词汇，借助字典能够阅读和正确理解神经科专业文献。

#### 4. 参考书刊

卫生部 21 世纪规划教材《神经病学》；英文版《神经病学》。中华神经科杂志。

（二）急诊科 2 个月。

##### 1. 轮转目的

掌握：心肺复苏的基本技术。

熟悉：急诊医学的概念与诊治处理流程。参与抢救各种急诊病例。

##### 2. 基本要求

（ 1 ）学习病种及例数要求：

病种	例数（≥）
急性发热	15
休克	6
心脏病发作	6
急性中毒	6
呼吸困难及窒息	6
腹痛	6
其他	10

（ 2 ）基本技能要求：

急诊值班（含夜班）至少 15 次。掌握心肺复苏的基本技术（参与实际操作≥4 例）、心电监护、参与实际操作≥5 例，洗胃术参与实际操作≥3 例及昏迷的鉴别诊断等。熟悉常用的急诊抢救药物的使用。了解常用抢救设备的使用与维护。注意惊恐发作、自杀及中毒患者的处理。

（三）心血管内科 2 个月。

### 1. 轮转目的

掌握：心脏体征的专科检查；心电图检查。

熟悉：常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与处理；常见心脏疾病的影像学检查的识别。

### 2. 基本要求

（1）学习病种及例数要求：

病种	例数（≥）
高血压病	5
冠心病	4
心肌炎与心肌病	3
心功能衰竭	5
心律失常	3

（2）基本技能要求：应管病床数不少于 4 张，新收治病人至少 15 人，当日完成住院病历。书写规范大病历 2 份。管病人总人次至少 20 人次；心电图检查操作不少于 20 例，阅读心电图不少于 80 例；心脏疾病的影像学检查阅片不少于 20 例。

### 3. 较高要求

（1）学习病种和例数要求：除基本标准所要求的之外，还增加其他病种 4 例。

（2）外语要求：掌握常用的心血管专业外语词汇，借助字典阅读英文的心血管专业杂志。

### 4. 参考书刊

全国高等医学教材《内科学》；《Heart Disease Textbook of Cardiovascular Medicine》。  
中华心血管病杂志；J Am Heart Dis 等。

（四）呼吸内科 1 个月。

### 1. 轮转目的

掌握：慢性阻塞性肺病、肺癌、支气管扩张的临床表现、诊断和处理原则。

熟悉：其他常见呼吸系统疾病的临床表现、诊断与处理原则；常见呼吸系统疾病的影像学检查；呼吸功能检查技术。

### 2. 基本要求

（1）学习病种及例数要求：

病种	例数（≥）
慢性阻塞性肺病	3
支气管扩张	2
哮喘	2
肺癌	2
急性肺栓塞	1

（2）基本技能要求：应管病床数不少于 3 张，新收治病人至少 6 人，当日完成住院病历。书写规范大病历 2 份。管病人总人次至少 10 人次；胸腔穿刺不少于 2 例；阅读 X 线胸片不少于 20 例。

### 3. 参考书刊

全国高等医学教材《内科学》；《Fishman's Pulmonary Disease》；中华结核和呼吸杂志；英文呼吸科杂志等。

（五）消化内科 1 个月。

#### 1. 轮转目的

掌握：胃十二指肠溃疡、肝硬化、急性胰腺炎等疾病的临床表现、诊断和处理原则。

熟悉：其他常见消化系统疾病的临床表现、诊断与处理原则；常见消化系统疾病的化验检查、内镜检查和影像学检查的结果判别。

#### 2. 基本要求

（1）学习病种及例数要求：

病 种	例数（≥）
胃十二指肠溃疡	3
肝癌	2
肝硬化或腹腔积液	3
急性胰腺炎	1
其他	1

（2）基本技能要求：应管病床数不少于 4 张，新收治病人至少 7 人，当日完成住院病历。书写规范大病历 1 份。管病人总人次至少 10 人次；腹腔穿刺不少于 3 例，阅读肠道 X 线片和造影片不少于 10 例，阅读腹部 B 超片不少于 10 例，阅读内镜片不少于 5 例。

### 3. 参考书刊

全国高等医学教材《内科学》，中华消化科杂志等。

（六）血液科（与肾脏内科二选一）

1 个月。

#### 1. 轮转目的

掌握：白血病、紫癜、贫血的主要临床表现、诊断和处理原则。

熟悉：其他临床常见的血液系统疾病的临床表现和处理原则。

#### 2. 基本要求

（1）学习病种及例数要求：

病 种	例数（≥）
白血病	3
贫血	2

血小板减少性紫癜	3
骨髓瘤	1
其他	1

（2）基本技能要求：应管病床数不少于 4 张，新收治病人至少 7 人，当日完成住院病历。书写规范大病历 1 份。管病人总人次至少 10 人次；骨髓穿刺及涂片不少于 2 例。

### 3. 参考书刊

全国高等医学教材《内科学》；肾脏内科（可与血液内科替代选择）。中华血液科杂志等。

#### （七）肾脏内科（与血液科选一）

##### 1. 轮转目的

掌握：常见肾小球疾病的病因、发病机制、临床分型、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗；急、慢性肾功能衰竭等其他临床常见疾病的临床表现和处理原则；肾功能检查的运用和结果判断。

熟悉：透析及肾脏移植病人的治疗及相关并发症。

##### 2. 基本要求

###### （1）学习病种及例数要求

病 种	例数（≥）
肾小球肾炎	3
尿路感染	3
肾功能衰竭	2
透析治疗病人	1
其他	1

（2）基本技能要求：应管病床数不少于 4 张，新收治病人至少 7 人，当日完成住院病历。书写规范大病历 1 份。管病人总人次至少 10 人次。

### 3. 参考书刊

全国高等医学教材《内科学》，中华肾脏内科杂志。

#### （八）内分泌科 1 个月。

##### 1. 轮转目的

掌握：糖尿病及常见慢性合并症、甲状腺功能亢进的主要临床表现、诊断和处理原则，各项指标的判断等。

熟悉：甲状腺功能减退、肾上腺相关疾病等其他临床常见内分泌系统疾病的临床表现和处理原则。

##### 2. 基本要求

###### （1）学习病种及例数要求：

病 种	例数（≥）
糖尿病	4

甲状腺功能亢进	3
其他	3

（2）基本技能要求：应管病床数不少于 4 张，新收治病人至少 7 人，当日完成住院病历。书写规范大病历 1 份。管病人总人次至少 10 人次；掌握内分泌功能试验及测定的标本留取要求，甲状腺穿刺适应证、胰岛素注射装置的使用等。甲状腺穿刺至少 2 例次。

### 3. 参考书刊

全国高等医学教材《内科学》，中华内分泌杂志等。

（九）精神科普通病房 24 个月。

#### 1. 轮转目的

此阶段为专科医师培养的第 2 年和第 3 年，共 24 个月，侧重于精神科普通病房日常工作。通过培训达到从事精神科临床工作所必需的最基本要求：独立准确地收集病史，进行精神检查，提出治疗方案；具备独立正确地处理精神科临床常见问题的能力。

掌握：精神病学基本理论知识；临床晤谈和沟通技能，采集病史和精神检查的技能，资料分析和总结技能，病历书写技能；精神障碍的临床诊断与分析思维训练方法与原则；精神科主要药物治疗、一般心理治疗和物理治疗技能；精神科急症常见问题的处理。

熟悉：精神科临床常用的量化评估技术；精神科临床科研方法；精神科文献查阅方法和国内外主要杂志；1～3 种主要特殊心理治疗的原则。

了解：精神病学最新理论和技术进展。

病房轮转分配：重症病房（以重性精神障碍为主）12 个月，轻症病房或临床心理科（神经症性障碍为主）6 个月，康复、开放病房社区 3 个月，门诊或急诊 3 个月。

#### 2. 基本要求

（1）学习病种及例数要求：

病 种	例数（≥）
器质性精神障碍	2
精神分裂症及妄想性障碍	35
神经症	10
心境障碍	20
物质依赖	4
应激相关障碍	2
其他	5

急诊病种不做特殊要求，但是必须有详细的急诊纪录，内容包括时间、病情摘要、诊断印象或诊断、当时处理等，并在最后考核时提交总结表。

（2）基本技能要求：应管理病床不少于 8 张，平均每月收新病人不少于 3.5 人次，共收新病人不少于 60 人次，共管病人不少于 78 人次。当日完成首次病程记录，并在规定

时间内完成住院大病历不少于 60 份。病历书写要求甲级病历合格率 95% 以上。不允许出现丙级病历。

临床操作技术要求：

操作技术名称	例次 (≥)
系统的精神检查	60
电休克 (包括无抽搐电休克)	20
汉密尔顿焦虑量表检查	10
汉密尔顿抑郁量表检查	10
TESS 量表检查	10
PANSS 量表或 BPRS 量表检查	30
CG 工量表	10
young 躁狂量表	10

临床科研方法训练：参加临床科研与设计课程或讲座 2 次，并提交笔记。

其他重要的要求如下：①实行 24 小时住院医师负责制度。②精神科专科培训第 1 年（总第 2 年）前 6 个月在一线值班带领下实习值班，6 个月后独立承担一线值班，包括急诊值班。需通过国家医师资格考试。

在内科及内科急诊科的值班参照该科专科医师培训的相关要求执行。

### 3. 较高要求

包括一定的外语水平，必要的临床科研方法，一定的临床教学能力，为进一步的高级培训打下更坚实的基础。

通过学习，具备较熟练的阅读并准确理解精神病学外文原版书籍和杂志的能力、一定的外语听、说、写的的能力，一定的专业汉译英能力。

学习临床科研方法，利用业余时间结合临床实际进行个案报道和科研综述，写出 1 篇以上具有一定水平的临床报告或综述。为进一步的临床科研打下基础。

在积极协助上级医师带教过程中积极参与教学实践和教学培训。协助组织全院病例讨论或大会诊 5 次，读书报告会 3 次，本科生带实习教学 3 次，出科考试 1 次。