

## 中山大学本科生期末课程作业

科目：大学生与生殖健康

学年学期：2023 学年春季学期

院系：智能工程学院

姓名：张芮熙

学号：22354188

### 爱自己，爱他人，爱家庭

#### ——大学生生殖健康心得体会

《2019-2020 年全国大学生性与生殖健康调查报告》出炉，引发了广泛关注。这份报告由中国计划生育协会、清华大学等单位共同发起，对当前我国大学生生殖健康状况进行了系统的调查与分析，该调查覆盖全国 34 个省级行政区，有效参与人数为 54000 多人。这份报告也为未来青年健康政策提供了一定依据。根据报告，在调查数据中，52.85% 的大学生有过性经历。首次性行为的平均年龄在 18~19 周岁之间。对婚前性行为的认可人数也比想象的多，超过半数的大学生可以接受婚前性行为（男生 75.14%，女生 55.03%）。两项数据是比较一致的。可见，如今大学生对性的态度更加开放，但相应的性知识恐怕并没有提升，报告数据显示，5% 的人有过意外怀孕，其中 17.49% 多次意外怀孕。学生时代的意外怀孕后，超过 9 成选择人流方式，对身体的损害十分巨大。可见性态度的开放和性知识的缺乏，两者共同带来了巨大的负面影响。所以我认为，大学生生殖健康课是很有必要的，这门课程教会了我们爱自己，爱他人，爱家庭，负责任，学习了这门课程，我收获良多。

首先，生殖健康课程教会了我们对性与生殖的科学认识。在中国有许多人，尤其是家长们对性抱有一种羞涩的态度，认为这是一个禁区，不适合公开讨论，导致他们的孩子掌握的性知识不足，就有可能酿成悲剧。实际上，正确的性知识和性教育可以帮助我们更好地理解自己，更好地尊重他人，更好地保护自己。对于我们正值青春的大学生来说，这是至关重要的。

其次，生殖健康课程让我们了解了生理和心理健康的重要性。它不仅仅是让我们了解生殖器官的功能和生育的过程，更是让我们理解了人的身体、情感、心理等多方面的内容。孔子在《礼记》中提到“饮食男女，人之大欲存焉。”性是

连接男女的一座桥梁，这样的知识使我们有了更全面的健康观，更能照顾到自身的需求和疑虑，同时也让我们能够更好地理解，尊重和保护他人。

此外，这门课程还向我们传授了防范性病和其他健康风险的知识。在课上，我们学习了各种性传播疾病的传播方式和预防方法，比如接种 HPV 疫苗，防范 AIDS 病毒等，也学习了怎样使用避孕工具，如避孕套，避孕药，结扎等等，学习了性行为的责任和权利，还了解了优生优育的各种知识，比如试管婴儿，基因诊断，遗传疾病的相关知识。拓宽了我的知识面，原来 HPV 也会感染男性，避孕的方法有如此之多。在课上，李老师还和我们进行了亲切的交流，引导我们从不同专业的角度与医学问题结合起来，让我们用自己的专业知识尝试解决这些医学问题，这是非常有意义的。随着国家三胎政策的开放，优生优育就显得更加重要，而这些知识都是我们作为大学生必须了解的知识，它们将在我们的人生道路上发挥重要的作用。

在我看来，生殖健康课程是我们大学生活中非常重要的一部分。大学生正值青春时期，性行为频率较高，在课上老师向我们展示在大学期间有将近 60% 的大学生发生过性行为，而还有相当大一部分人在性行为时没有保护措施，这就说明了这门课程的重要性，它教给了我们对性和生殖的科学认识，使我们明白了生理和心理健康的重要性，传授了我们防范性病和其他健康风险的知识，让我们学会了尊重自己和他人的身体和情感。它不仅丰富了我们的知识，也提高了我们的人文素养，使我们成为更加全面的人。

此外，我还想说，生殖健康课程并不是只有我们大学生才需要的。实际上，我认为所有的人，无论年龄、性别、文化背景，都应该有机会接受到这样的教育。因为，正确的性教育可以帮助我们建立健康的人际关系，可以帮助我们防止各种健康风险，可以帮助我们理解和尊重自己 and 他人。

总结一下，生殖健康课程不仅仅是如何防范生殖疾病做到优生优育，还要求我们要有正确的两性意识，树立正确的性观念也十分重要，这门课程让我收获了很多。我感到非常幸运，能够在大学期间接受这样的教育。我相信，这门课程对我来说，不仅是一次学习的经历，更是一次人生的历练。同时我也会把这样的“宝

藏课程”分享给我的学弟学妹们，也希望在未来的日子里，我能够把我从这门课程中学到的知识和理念，传递给更多的人，让更多的人受益。