

## 中山大学本科生期中课程作业

科目：思想道德与法治

学年学期：2023 学年春季学期

学号：22354188

任课教师：张璐斐

姓名：张芮熙

院系：智能工程学院

# 为往圣继绝学，为万世开太平

## ——读蔡元培先生《就任北京大学校长的演说》有感

摘要：在中国近代史上有这样一个一个人，被誉为“民主教育之父”，北京大学最优秀的学院也以他的名字来命名，他就是蔡元培，一位杰出的教育家和思想家，而他就任北京大学校长之际发表的演说，言简意赅，针砭时弊，激励了许多的北大学生，更是开创了大学教育改革的先河。本篇论文围绕蔡元培先生就任北大校长的演讲来看蔡元培先生对大学教育的改革。

**关键词：**抱定宗旨 砥砺德行 敬师爱友 兼容并包 教育兴邦

要提到这篇演讲，就必须要了解那个时代的背景。蔡元培于 1917 年就任北京大学校长，当时中国正处于政治和社会的动荡时期，国家和社会需要新的教育力量来推动社会的发展，而北京大学的许多学生却只以升官发财为目的来读书，官僚主义盛行。在这样的情况下，蔡元培发表了一篇重要的演说，为北大，乃至整个中国打开了新的教育之门。

演讲内容一曰**抱定宗旨**。“大学者，研究高深学问者也”<sup>1</sup>但在那个年代，北京大学却是达官贵族子弟升官发财的一条“捷径”，对于他们来说，大学从不是研究学问的地方，而是结交朋党，为做官做准备的地方，教育自然腐败。一个不教学术，只教学生追求功名利禄的大学培养出来的学生，当了老师，必然耽误学生，迈入政坛，必然耽误国家，既是误人，亦是误己。那么何为宗旨？这里的宗旨，是指一个大学，一所高校之宗旨，即研究高深学问之宗旨。若只为成绩、

---

<sup>1</sup> 出自蔡元培《就任北京大学校长之演说》

只为文凭、只为当官，则大学学习终为泡影。“宗旨既定，自驱正轨。”正如孙中山先生为中山大学题写的校训：“博学 审问 慎思 明辨 笃行”<sup>2</sup>一样，都是对青年一代热烈的期望。

其二曰**砥砺德行**。砥砺即磨炼意志，德行即坚守道德。当代青年，奋发向上者不在少数，摆烂躺平者也不在少数，蔡元培校长“砥砺德行”给了我很大的启发，作为一名大学生，就应当肩负大学生的责任。做好该做的事，搞好学问，攻好学业，则为砥砺；“易不正当之娱乐”，不做败德毁行之事，以德束己，则为德行。“砥砺德行”，是对我们青年大学生在思想上的基本要求。

其三曰为**敬师爱友**。“教员之教授，职员之任务，皆以图诸君求学便利，诸君能无动于衷乎？自应以诚相待，敬礼有加。至于同学共处一室，尤应互相亲爱，庶可收切磋之效。不惟开诚布公，更宜道义相勖。”<sup>3</sup>他强调教育不仅是学习知识，更是关于人际关系和人类价值观的塑造。他认为，老师不能仅仅是传授知识的人，更需要成为学生的朋友和导师。哈佛大学曾有研究表明，当老师和学生以朋友身份相处时，这位老师学生的成绩明显高于其他老师的学生<sup>4</sup>。与此同时，学生也需要从老师身上获取经验和建立感情联系。蔡元培先生的这种教育理念，在当今社会仍然具有很大的参考价值。

蔡元培的这篇演讲之所以如此出名，就是因为这篇演讲中有许多有参考价值的地方，蔡元培在演说中首先谈到了“教育为国家之根本”的思想。他认为，教育不仅是个人的事业，更是国家的事业，只有通过教育，才能够培养出具有创新和创造力的人才，从而促进国家的发展和进步。而为了实现这一目标，蔡元培认为，必须要建立一支优秀的教师队伍，使得教师能够成为学生的榜样和引领者，不断地提高教师的素质和水平，从而为更多的学生提供更好的教育。

其次，蔡元培强调了“**兼容并包**”的思想。他认为，教育应该面向全社会，兼容并包各种不同的知识、思想和文化，而不是单一地追求某一种知识或思想。

---

<sup>2</sup> 出自《礼记·中庸》

<sup>3</sup> 出自蔡元培《就任北京大学校长之演说》

<sup>4</sup> 出自《The impact of teacher-student relationship on academic performance》；哈佛大学出版社

这种“兼容并包”的思想，不仅促进了学术的发展，也极大地丰富了学生的知识和视野，从而使得学生们能够更好地适应和面对未来的发展和挑战。

蔡元培还提到了“**自由教育**”的概念。他认为，教育的最终目的是培养出独立思考、思想自由的人才，而不是单纯地提供知识和技能。这种“自由教育”的理念，对于当时的中国社会来说是一种新的观念和思路，同时也成为了中国现代高等教育的一个重要发展方向。

蔡元培曾说到，“教育不是为人生而生，而是为人生的更高境界而生。”这句话表达了他对教育的高度理解和对教育的深刻认识。对于蔡元培来说，教育对于一个人的生命而言是非常重要的，它不仅仅是传授知识和技能，更是一种对于内在人格的塑造和提升。他强调教育的目的不只是为了让学生在经济上有所收益或者在事业上获得成就，更加重要的是让学生能够拥有更高的人文素养、更广阔的视野和更深度的思考能力，去追求人生的更高境界。这种教育理念也代表了蔡元培在教育领域的创新理念，他希望学生能够以自我实现和社会公益为核心价值观，去推动中国的教育发展。

在演讲中，蔡元培还提到了“**笃行**”这个词。这个词在他的教育理念中，具有十分重要的意义。蔡元培认为，只有在实践中才能够真正的理解和领悟知识，当知识成为实践，实践成为知识之时，这个知识才会变得有意义。他通过这个词，来强调学生不仅要有学习的能力，更需要有实践的机会和能力，去将理论知识和实践经验相结合。

最后，蔡元培强调了教育的国际化。他认为，在当今世界发展日新月异的情况下，教育必须具有国际化的视野，才能够适应国际化的趋势和发展。因此，他提倡学生们要有学习外语和了解外国文化的意识，同时也要积极推动国际间的学术交流和合作，帮助中国的教育事业走向世界，这句话在当今非常具有借鉴意义，比如最近最火的马克龙总统访华，一个大学如果想要办好，仅仅凭借自己的力量是不够的，还必须要借助世界的力量才能发扬光大。

总的来说，蔡元培的演说充分表达了其对教育的热爱和执着追求，也为中国的高等教育提供了重要的发展方向和思路。而对于现今的我们，仍然可以从这位

教育家的思想和理念中获取到启示和启迪，帮助我们更加深入地理解教育的本质和意义。

总之，蔡元培的教育理念和他所做出的贡献，是中国现代教育事业不可或缺的一部分，他所推崇的教育理念不仅在当今的中国得到了广泛的认同，更为全球范围内的教育事业的发展提供了宝贵的参考。在今天，以蔡元培为代表的优秀教育家的精神和理念，不仅仅是一种宝贵的遗产，更是促进教育事业健康发展的有益启示。

教育可以兴国，思想可以救国。习近平总书记在致清华大学苏世民学者项目启动的贺信上写道：“**教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来**”。从新文化运动开始，一大批中国的有识之士认识到改变国人思想之重要性。百年之后，蔡元培的三条忠告依然受用于今日，给了多少青年以启发，中国特色社会主义迈入了新时代，这对新青年提出了更高的要求，我们应当学习蔡公的精神，投身于建设祖国的浪潮中。此演说是中国现代教育之始，青年还有好多路要走，中国教育还在不断成长中，谨记此忠言，“不忘初心，方得始终。”

参考文献：

1. 《蔡元培任北京大学校长之演讲》（1917 年）
2. 《礼记·中庸》（中华书局出版社 2017 年版）
3. 《The impact of teacher-student relationship on academic performance》；  
（哈佛大学出版社）
4. 《党的二十大报告》（人民出版社 2022 年版）
5. 《习近平总书记致清华大学苏世民学者项目启动的贺信》

