

洗脑课复习资料

(1) 法治部分

1. 简述中国特色社会主义法治体系的主要内容

(1) 完备良善的法律**规范体系**。(2) 公正高效的法治**实施体系**。(3) 科学严密的**法治监督体系**。(4) 充分有力的法治**保障体系**。

2. 如何理解坚持走中国特色社会主义法治道路要坚持依法治国与以德治国相结合？

坚持走中国特色社会主义法治道路，既要依法治国，也要以德治国。这是因为法治与德治对于社会的治理都具有重要的作用，但它们各自存在不同的局限性。

依法治国是指通过建立健全的法律体系，对社会行为进行规范和约束，保障公民权利和权益，促进社会和谐稳定。法律是公正、公平、公开的规则，它们应该在所有人面前平等适用，以保障社会的公正和秩序。这种依法治国方法是现代社会的主要治理方式，是保持社会稳定和国家长治久安的基石之一。

但单纯的依法治国在一些特定情况下可能存在局限性。例如，它往往缺乏对于人们道德素质、文化背景等方面的约束与引导，假如某些人因权利等原因而去钻法律空子，那么法律也容易被其扭曲和滥用，这种情况下，往往需要以德治国来弥补法律的不足。

以德治国，则是指对社会行为进行思想、道德的规范和引导。它通过强化人们的道德意识，增强公民责任感，促进更好的自我约束和自我管理。道德规范不同于法律规范，它们更多是符号、情感、信仰等非法律因素的衍生。因此，以德治国能够从根本上提高公民道德素质，形成良好的社会风尚和公民意识，使得社会秩序更加稳定。

因此，在走中国特色社会主义法治道路时，依法治国与以德治国必须相结合，既要依法约束人们的行为，又要通过道德规范引导释放人们的道德自觉和社会责任感。只有这样，才能够更好地完成社会管理和社会治理的目标。

3. 试述习近平法治思想。

习近平法治思想是中国特色社会主义法治理论体系的重要组成部分，是在中国特定历史背景下的丰富实践经验、深刻理论思考与创新提出的。

习近平法治思想强调“**依法治国**”和“**以德治国**”相统一，既要依法治国，使法律成为人民行使权利、维护权益的有力保障，也要通过道德建设，培育和践行社

社会主义核心价值观，增强全民法治意识和道德素质，推动社会形成自律、自愿、自发、自我管理的新局面。习近平法治思想也提出了“**严格执法、公正司法、全民守法**”的重要原则，强调依法行政、法治政府建设，促进治理体系和治理能力现代化。

在实践上，习近平法治思想还注重推进司法体制改革，建设廉洁司法，健全法律援助制度，推进反腐斗争，以及落实法治与人权的关系。习近平法治思想倡导全民参与法治建设，实现法治社会全过程、全方位、全覆盖，推进全面依法治国。总之，习近平法治思想是具有中国特色的法治思想，与中国特定的社会历史和现实情况相一致。它**强调依法治国和以德治国相统一，强化司法体制改革和廉洁司法**，推动全民参与法治，全面实现依法治国的目标。

十一个坚持

- 一、坚持党对**全面依法治国**的领导；
- 二、坚持**以人民为中心**；
- 三、坚持**中国特色社会主义法治道路**；
- 四、坚持**依宪治国、依宪执政**；
- 五、坚持在法治轨道上**推进国家治理体系和治理能力现代化**；
- 六、坚持**建设中国特色社会主义法治体系**；
- 七、坚持**依法治国、依法执政、依法行政，共同推进法治国家、法治政府、法治社会一体建设**；
- 八、坚持全面推进**科学立法、严格执法、公正司法、全民守法**；
- 九、坚持统筹推进国内法治和涉外法治；
- 十、坚持建设德才兼备的高素质法制工作队伍；
- 十一、坚持抓住领导干部这个“关键少数”。

(2) 社会主义核心价值观部分

1. 简述社会主义核心价值观

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，**自由、平等、公正、法治**是社会层面的价值取向，**爱国、敬业、诚信、友善**是公民个人层面的价值准则，这

24 个字是社会主义核心价值观的基本内容。

2. 简要叙述社会主义核心价值观的重大意义

一、社会主义核心价值观的提出具有战略性意义

在当今开放的世界，各种思潮纷纷涌入中国，有些外国文化在我国很流行。在这样的内外背景下，我们的党和政府提出了社会主义核心价值观，是具有指导性意义的。这对于弘扬民族精神具有重大的意义，可以增加我们民族的自豪感和荣誉感。

二、明确了未来发展的目标

社会主义价值观的提出让人们知道共产党要带领人民构建怎样的国家、营造什么样的社会氛围；同时对人民提出要求，让人们知道自己应该如何自我要求，自我管理，也有利于人们树立正确的人生观和价值观。

三、丰富和完善了中国特色社会主义思想体系

社会主义核心价值观是在分析我国实际国情以后，站在人民的立场上提出的，代表了人们追求更美好的国家、社会的梦想。社会主义价值观是站在之前理论思想基础之上的，同毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观一脉相承的。

（3）个人与社会的关系部分

1. 请根据马克思关于自我价值和社会价值的观点，论述个人的自我价值和社会价值的关系。

人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

人生的社会价值，是个体的人生活动对社会、他人所具有的价值。

二者相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成了人生价值的矛盾统一体。

人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生自我价值的实现是个体为社会制造更大价值的前提。个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社会价值的过程。

人生的社会价值是社会存在和发展的必然要求,人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。自身物质和精神需要能否得到满足和满足程度,取决于他的人生活动对社会和他人的贡献,即社会价值。

2. 简述个人理想与社会理想的辩证关系

个人理想与社会理想的关系是辩证统一和相互制约的.一方面,社会理想决定和制约个人理想,社会理想是个人理想实现的条件,违背社会理想的个人理想很难实现. **个人理想只有同国家的前途,民族的命运相结合,个人的向往和追求只有同社会的需要,人民的利益相一致,才可能变为现实.**另一方面, **个人理想体现着社会理想,社会理想包含着千百万人的个人理想,**社会理想的实现要靠社会成员个体的努力奋斗.在人们社会实践的历史上,国富民强,国破家亡的经验和教训都说明了这一点.

3. 如何正确评价个人价值

(1) 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。

要把个人对社会的贡献同他的能力以及与能力相对应的职责联系起来。任何人只要在自己的岗位上尽职尽责,兢兢业业,就应该对他的人生价值给予积极肯定的评价。不能简单地认为能力大的人就实现了人生价值,能力小的人就没有实现人生价值。

(2) 坚持物质贡献与精神贡献相统一。

(3) 坚持完善自身与贡献社会相统一。

人生的社会价值是实现人生 **自我价值** 的基础,评价人生价值的大小应主要看一个人对社会所作的贡献,但这并不意味着要否认人生的自我价值。

人的自我完善和全面发展、人生自我价值的实现,是社会发展的根本目标;

人生自我价值的实现,又有助于个体为社会创造更大价值。

(4) 道德教化部分

1. 请谈谈你对中国革命道德的理解,以及如何在新时代中国思想道德教育中加强革命道德教育。

中国革命道德是指近代中国革命时期产生的道德观念和行为规范。它反映了革命时期人民对于 **自由、平等、公正、爱国** 等理念的追求和坚持。中国革命道德对于中国现代史的发展和进步具有极其重要的作用。

在现代市场经济的环境下，尽管一些传统的中国革命道德可能存在某些矛盾，但是对于保持社会公正、促进社会和谐，仍然需要延续和弘扬中国革命道德。由于现代社会的复杂性，新的问题和挑战不断出现，而中国革命道德的核心价值观具有很强的应对能力。

在新时代中国思想道德教育中，加强革命道德教育是非常重要的。一方面，要通过**弘扬传统的中国革命道德，培养和发扬爱国、敬业、诚信、友善等优秀品质**；另一方面，要**加强学生对于现代经济、科技和社会变革的认知**，使学生能够更好地理解革命道德的核心价值观，并在现实社会中落实这些价值。

同时，应该结合当代社会的特点，**开展实践活动**，让学生在实践中体验和理解革命道德的重要价值。

总之，中国革命道德是中华优秀传统文化的重要组成部分，它对于保持社会和谐、促进国家发展具有不可替代的作用。在新时代中国思想道德教育中，加强革命道德教育是非常必要的，要通过多种方式，让学生认识和体验革命道德的核心价值观。

2. 简要阐述道德的本质。

道德是一种社会意识(道德的一般本质)。

社会经济结构的性质直接决定各种道德体系的性质，社会经济关系所表现出来的利益，直接决定着道德的基本原则和主要规范；

在阶级社会中，人们在同一经济结构中的不同地位和不同利益，也决定着各种道德体系的阶级属性、社会地位和彼此间的矛盾斗争；

道德是一种特殊的调节规范体系，是一种实践精神。

道德需要促使人类结成相互满足的价值关系，调节人与人的交往、协作，完善人的人格，形成人类特有的实践精神；

道德是有目的的活动。目的性是人类活动的最基本特征，也是人类精神能够进入实践的主要依据。

道德的本质是社会经济基础决定的一种社会意识形态，是社会经济关系的产物和反映。

社会经济基础的性质决定了道德的历史类型和性质，决定道德的基本原则和主要规范。

经济基础的变化和发展迟早会引起道德的相应变化与发展。

道德除了受经济基础决定外，还受到其他社会因素的制约和影响。

这些社会因素有科学技术的发展，政治、法律、教育、文化、艺术宗教等其他上层建筑，人们的生活方式以及社会心理和民族传统习惯等。

道德根源于一定社会的经济关系，因而道德本质上是一种特殊的社会意识形态。

(5) 大学生价值观，理想，恋爱观

1. 简述如何辩证看待理想与现实的关系

理想和现实是对立统一的，实现理想的长期性，艰巨性和曲折性。理想和现实相互转化。

2. 新时代大学生应当树立怎样的恋爱观?为什么?

大学生恋爱应具有一致的思想、共同的信仰和追求放在首要地位，把心灵美好、情操高尚、心理相融作为择偶的第一标准，大学生作为新时代的栋梁，其恋爱观应该是理想、道德、义务和事业的有机结合。

爱情是美好的，它是人生内容的重要组成部分，但不是人生的全部，大学生应该把学业放在首位，摆正爱情与学业的关系，不要把宝贵的时间全部用于谈情说爱上而放松了学习。

在恋爱过程中，应多一些理解、信任和宽容，互相尊重，共同进步，既不能完全依附对方，也不能要求完全占据对方。

大学生要认识到爱情不是无条件美好的，所以要获得一份美好的爱情我们必须遵守国家法律法规这些限定词的要求，否则就不会收获美好的爱情，即爱情的美好是有条件的。

处于二十来岁的青年，大多数还是显得单纯和幼稚，对生活总是充满梦幻，很容易就陷入情网。我认为男女之间面对恋爱，首先要摆正好自己的心态，树立自尊、自爱、自强、自重应有的品格。

树立大学生恋爱观，需提倡志同道合的爱情，以及正确处理爱情与学业之间的关系，恋爱要严肃认真、感情专一，互相尊重，共同进步，更重要的是摆正好自己的心态，不要盲目追求。

3. 大学生为什么一定要有理想信念。

大学生要追求远大理想树立崇高的信念，这是因为大学生是青年中的优秀群体，

是祖国的未来和希望担负着伟大的历史使命。大学生有着较高的文化知识，树

立远大的理想，才能够实事求是地学好文化知识打好坚实的文化基础，才能在科技领域高尖端的科技领域为祖国做出贡献。

4. 青年是引风气之先的社会力量。青年的价值取向，决定着未来整个社会的价值取向。作为当代大学生，应如何培育和践行社会主义核心价值观？

1. 强化思想教育。大学生应该注重自己的思想建设，认真学习党的路线方针政策和社会主义核心价值观，深入思考并贯彻到日常生活中。
2. 树立正确的人生观和价值观。大学生应该树立正确的人生观和价值观，努力实现自己的人生价值，并且要有强烈的社会责任感和使命感。
3. 积极参与公益活动。大学生应该积极参与各种公益活动，如志愿服务、义工活动等，通过实际行动践行社会主义核心价值观。
4. 讲文明，树新风。大学生应该提高自身文明素质，积极倡导文明行为和新风尚，推动社会道德风尚的建设。
5. 维护社会和谐稳定。大学生应该增强法律意识，依法维权，自觉维护社会和谐，同时积极承担社会责任，为社会发展做出积极贡献。

总之，大学生应该以身作则，通过具体行动践行和弘扬社会主义核心价值观，以自己的实际行动影响和带动身边的人，共同建设一个和谐、文明的社会。