|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **项目角色** | **利益相关程度** | **影响水平** | **特点分析** | **管理策略** |
| 张胜然 | 项目经理 | 高 | 高 | 有项目管理能力和把控项目经验 |  |
| 郭艳霞 | 产品经理 | 高 | 高 | 熟悉互联网和儿童教育，了解用户特征。同时也是产品提出者，兼有发起人特点。 | 产品方面以他的意见为主，重要事情多与他沟通协商。 |
| 杨茜 | 技术专家 | 高 | 高 | 有开发、设计经验，并成功带领技术团队完成互联网和儿童教育软件开发。 | 技术以他为主导，充分授予其在技术工作和领导上的信任及权力 |
| 杨茜 | UE/UI 设计师 | 高 | 高 | 有审美品味，熟练掌握界面设计工作，能够关注用户使用特征。 | UE/UI以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 张胜然 | 开发工程师 | 高 | 高 | 对多种开发语言熟悉，熟练掌握开发框架、开发代码规范简洁 | 在开发方面以他为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 郭艳霞 | 数据库运维工程师 | 高 | 高 | 在数据库搭建及维护方面有较深的专业基础，熟悉多种数据库操作 | 在数据库运维方面以他为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 黄瑾然 | 测试专家 | 高 | 高 | 细心、耐心，拥有测试经验，并融洽地与技术团队配合。 | 质量以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 李老板 | 教育系统代表 | 高 | 中 | 有多年的教育系统运营经验，关注互联网教育领域，迫切希望将自己的教育思维拓展到互联网上 | 与其充分交流沟通，了解教育系统的共性和需求，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多教育系统管理人收集需求 |
| 童童 | 儿童代表 | 高 | 中 | 小学一年级，有丰富的上网经验，在校成绩优秀 | 与其充分交流沟通，了解儿童上网的特点，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多儿童收集需求 |
| 童童父母 | 父母代表 | 高 | 低 | 工作繁忙，年轻父母，对孩子教育关注度高 | 研究其需求点，听取教育意见 |