

## 作品名称：

“CO-SCIENTIFIC INQUIRE” ——以科学展板为主导的科学探究 APP  
(简称“CSI”)

## 作品简介：

“CSI”设计构思来源于学生进行课内外科学探究中遇到的问题：课外科学探究无法有效开展、探究过程数据无法及时记录、探究结果无法个性化呈现。为此，

“CSI”以帮助学生完成科学展板为目标，融入科学探究基本流程，帮助学生进行小组协作的科学探究。在探究过程中，支持学生收集图片、视频、音频等多种数据，辅助学生进行实时的交流与观点生成，最终帮助学生完成科学展板，并在学习社区进行展示交流。

## 作品特色：

### 1、以“科学展板”为依托，设计实验探究

按照科学展板所含要素划分功能区，以“科学展板”为依托，帮助学生设计实验探究，体现完整的科学探究步骤，让学生通过对科学探究基本步骤的运用，掌握科学探究的过程及相应方法。

### 2、提供科学探究支架，体现支架式教学

在“兴趣圈”部分为学生提供科学探究案例参考，同时，在每个科学探究步骤中提供引导性帮助，降低学生科学探究难度。

### 3、实时的交流沟通与想法建构

在探究过程中，支持学生进行实时的讨论、交流；同时，帮助学生记录产生的观点及其来源、重要性等；除此之外，引入thinkingmaps中的八大支架图，帮助学生归纳、整理思路，形成有效的讨论结果。



图 1 活动界面说明



图 2 科学探究界面说明



图 3 科学展板编辑区说明



图 4 观点收集区说明



图 5 添加观点界面说明



图 6 观点建构区说明