

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

**开设班次：**（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

**网校推荐课程：**

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

## 全国 2012 年 1 月高等教育自学考试

### C++程序设计试题

### 课程代码：04737

#### 一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 如声明对象数组，则下列描述正确的是（ ）  
A. 对每个元素均调用一次构造函数  
B. 部分元素调用构造函数，其它元素不需调用  
C. 均不需要调用构造函数  
D. 只是首元素调用构造函数
2. 不同对象调用同一成员函数时，this 指针指向（ ）  
A. 不同对象  
B. 相同对象  
C. 无对象  
D. 不确定
3. 设存在函数 `intmax(int, int)` 返回两参数中较大值，若求 22, 59, 70 三者中最大值，下列表达式正确的是（ ）  
A. `int m=max(22, max(59, 70));`  
B. `int m=max(max(22, 59), max(59, 70));`  
C. `int m=max(max(22, 70), 59);`

D.以上皆正确

4.一个类可拥有多少个构造函数( )

A.0 个

B.1 个

C.1 或多个

D.以上皆对

5.在编译指令中,嵌入指令是指( )

A.#include

B.#define

C.#if

D.#else

6.设存在数组 a, 其长度为 Len, 下列哪项操作是将 a 中元素复制到数组 b 中( )

A.reverse(a+a, Len, b);

B.sort(a, a+Len, b);

C.find(a, a+Len, b);

D.copy(a, a+Len, b);

7.下列哪个要素不是面向对象的关键要素( )

A.模块化

B.抽象性

C.封装性

D.继承性

8.下列对于类的描述错误的是( )

A.类要先声明后使用

B.类是具有唯一标识的实体

C.两个类可以使用同一个名称

D.组成类的不仅有数据,还可以有对数据进行操作的函数

9.使用引用调用方式将实参传给形参, 下列说法正确的是( )

A.形参是实参的备份

B.实参是形参的备份

C.形参和实参共享同一对象

D.形参和实参无联系

10.关于对象的性质, 下列描述错误的是( )

A.同一类对象之间可相互赋值

B.不能使用对象数组

C.对象可以用作函数参数

D.一个对象可以用作另一个类的成员

11.类的私有成员可在哪里被赋值( )

A.类体中

B.该类的成员函数中

C.A 和 B

D.以上都不是

12.设存在数组 a, 其长度为 Len, 则下列哪个泛型算法用于反转 a 中各元素( )

A.reverse(a, a+Len);

B.sort(a, a+Len);

C.find(a, a+Len, value);

D.copy(a, a+Len, b);

13.用于标识八进制常量的前缀或后缀是( )

- A.无  
C.前缀零  
14.派生类中继承的基类成员初始化如何进行( )  
A.由派生类构造函数调用基类的构造函数进行  
B.由派生类构造函数进行  
C.由基类构造函数进行, 无需派生类构造函数调用  
D.以上皆不正确
- 15.对于多重继承, 下列描述正确的是( )  
A.所有基类使用相同的派生方式  
B.每个基类可使用不同派生方式  
C.只能是 public 派生  
D.只能是 protected 派生
- 16.下列关于类的权限描述错误的是( )  
A.类本身的成员函数可以访问自身的任何成员  
B.类的对象可以访问该类的所有成员  
C.普通函数不能直接访问类的公有成员, 必须通过成员函数对其访问  
D.一个类可以将另一个类的对象作为成员
- 17.运算符 delete 与哪个函数一起运行( )  
A.构造函数  
B.析构函数  
C.主函数  
D.不与任何函数一起工作
- 18.一个类可以获得另一个类的特性的机制称为( )  
A.抽象  
B.封装  
C.继承  
D.多态性
- 19.使用下列哪个格式控制符可设置转换十六进制为十进制( )  
A.dec  
B.oct  
C.hex  
D.endl

- 20.对引用调用描述正确的是( )  
A.分配新存储空间  
B.修改已存储空间的名称为引用名  
C.引用名与已存在存储空间无任何关联  
D.将引用名标识符与一块已存在存储区域相关联, 没有分配新存储空间

## 二、填空题(本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

请在每小空的空格中填上正确答案, 错填、不填均无分。

- 21.公共派生中, 基类的公有成员在派生类中是\_\_\_\_\_。
- 22.若要使用标准输入流机制从键盘输入一个整数赋给整型变量 a, 相应的 C++语句是\_\_\_\_\_。

- 23.UML 中对象行为之间的动态关系是通过对象行为之间的依赖关系表现的，称之为\_\_\_\_\_。
- 24.C++函数中按引用调用传递参数时使用\_\_\_\_\_作为参数。
- 25.在 C++中除具有\_\_\_\_\_语句和 switch 语句的函数外，其它函数都可以说明为内联函数。
- 26.C++中规定模板以\_\_\_\_\_关键字和一个形参表示开头。
- 27.构造函数不能被继承，一个派生类只能调用它的\_\_\_\_\_基类的构造函数。
- 28.vector 类中用于获取存放的元素个数的方法是\_\_\_\_\_。
- 29.C++中 istream 类的直接基类是\_\_\_\_\_。
- 30.要关闭一个文件输出流对象 myFile，所用的 C++语句是\_\_\_\_\_。
- 31.执行下列代码
- ```
double pi=3.141592
cout<<setprecision(2)<<pi;
```
- 程序的输出结果是\_\_\_\_\_。
- 32.在私有派生中，基类的权限为 private 的成员，在派生类中\_\_\_\_\_。
- 33.C++总共有 3 种文件流，分别是输入文件流、输出文件流和\_\_\_\_\_。
- 34.C++使用流进行输入输出，其中能捕获键盘输入的对象是\_\_\_\_\_。
- 35.在 vector 类中删除向量中最后一个对象的方法是\_\_\_\_\_。
- 36.函数重载可使一个函数名具有多种功能，称这种特性为\_\_\_\_\_。
- 37.C++语言对 C 语言做了很多改进，C++语言相对于 C 语言的最根本的变化是引进了\_\_\_\_\_概念。
- 38.\_\_\_\_\_指令定义一个标识符及串，在源程序中每次遇到该标识符时，编译器均用定义的串代替之。
- 39.在 C++标准输出方式中，要设置输出数据字段宽度 width 所使用的操控符是\_\_\_\_\_。
- 40.设有定义 int x; float y;，则 10+x+y 值的数据类型是\_\_\_\_\_。

### 三、改错题(本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分)

下面的类定义中有一处错误，请用下横线标出错误所在行并给出修改意见。

41.#include<iostream.h>

```
main(){
    int x=9, y=8, z=7;
    const int * p=z;
    cout<< * p<<endl;
}
```

42.#include<iostream.h>

```
main(){
    int x=8, y=6;
    const int*const p=&x;
    p=&y;
```

```
cout<<* p<<endl;
```

```
}
```

```
43.#include<iostream.h>
```

```
main(){
```

```
float p;
```

```
p=new float[5];
```

```
for(int i=0; i<5; i++)
```

```
{cin>> * (p+i); cout<< * (p+i)<<endl; }
```

```
delete p;
```

```
}
```

```
44.template<class T>
```

```
T f(T x){
```

```
T y;
```

```
y=x+T;
```

```
return y;
```

```
}
```

```
45.#include<iostream.h>
```

```
class point{
```

```
int x;
```

```
public: void init(int a){x=a; }
```

```
int getx(){return x; }
```

```
void setx(int a){x=a; }
```

```
};
```

```
main(){
```

```
point a;
```

```
a.init(20, 30);
```

```
cout<<a.getx()<<endl;
```

```
}
```

#### 四、完成程序题(本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分)

46.在下面程序的下划线处填上正确的语句，使其得到下面的输出结果。

```
x=2, y=3
```

```
#include<iostream.h>
```

```
class Sample
```

```
{  
int x, y;  
public:  
Sample(){  
x=y=0;  
}  
Sample(int a, int b){  
x=a;  
( )  
}  
void disp( )  
{  
cout<<"x="<<x<<"", y="<<y<<endl;  
}  
}( )  
void main()  
{  
Sample s(2, 3), *p=&s;  
p ->disp();  
}
```

47.在下划线处填上适当的语句，使程序的输出结果如下：

```
n=30  
#include< iostream.h >  
template< class T >  
class Sample  
{  
T n;  
public:  
Sample(){}  
Sample(T i){ }  
Sample<T>&operator+(const Sample<T>&);  
void disp( ){cout<<"n="<<n<<endl; }  
};
```

```
template<class T>
Sample<T>&Sample<T>: : operator+(const Sample<T>&s)
{
static Sample<T>temp;
return temp;
}
void main()
{
Sample<int>s1(10), s2(20), s3;
s3=s1+s2;
s3.disp();
}
```

48.在下划线处填上适当的语句，使程序的输出结果如下：

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

```
#include<iostream.h>
```

```
class Sample
```

```
{
```

```
int A[10][10];
```

```
public:
```

```
int &operator()(int, int);
```

```
};
```

```
int &Sample::operator()(int x, int y)
```

```
{
```

```
return A[x][y];
```

```
}
```

```
void main()
```

```
{
```

```
Sample a;
```

```
int i, j;
```

```
_____
```

```
for(j=0; j<10; j++)
```

```
_____
```

```
for(i=0; i<10; i++)
```

```
cout<<a(i, 1)<<" ";  
cout<<endl;  
}
```

49.在下划线处填上适当的句子，完成函数的定义。

```
#include<iostream.h>  
class Sample  
{  
int x;  
public:  
Sample(){ };  
_____ {x=a; }  
_____ {x=a.x++ +10; }  
void disp(){cout<<"x="<<x<<endl; }  
};  
void main()  
{  
Sample s1(2), s2(s1);  
s1.disp();  
s2.disp();  
}
```

50.输入一个字符串，将其逆序后输出。

```
#include<iostream>  
using namespace std;  
void main()  
{  
char a[50]; memset(a, 0, sizeof(a));  
int i=0, j;  
char t;  
cin.getline(a, 50, '\n' );  
for(i=0, j=strlen(a)-1; i<_____; i++, j -- )  
{  
t=a[i];  
a [j]=t;
```



```
}  
cout<<a<<endl;  
}
```

## 五、程序分析题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

51. 给出下面程序的输出结果

```
#include<iostream.h>  
class example  
{  
int a;  
public:  
example(int b){a=b++; }  
void print( ){a=a+1; cout<<a<<" "; }  
void print( )const{cout<<a<<" "; }  
};  
void main( )  
{  
example x(3);  
const example y(2);  
x.print( );  
y.print( );  
}
```

52. 给出下面程序的输出结果

```
#include<iostream.h>  
class Sample  
{  
int x, y;  
public:  
Sample( ){x=y=0; }  
Sample(int a, int b){x=a; y=b; }  
~Sample()  
{  
if(x==y)  
cout<<"x=y"<<endl;  
}
```

```
else
cout<<"x!=y"<<endl;
}
void disp()
{
cout<<"x="<<x<<"", y="<<y<<endl;
}
};
void main()
{
Sample sl(2, 3);
sl.disp();
}
```

53.给出下面程序的输出结果

```
#include<iostream.h>
class Sample
{
int n;
static int sum;
public:
Sample(int x){n=x; }
void add( ){sum+=n; }
void disp( )
{
cout<<"n="<<n<<"", sum: "<<sum<<endl;
}
};
int Sample: : sum=0;
void main( )
{
Sample a(2), b(3), c(5);
a.add( );
a.disp( );
}
```

```
b.add();  
b.disp();  
c.add();  
c.disp();  
}
```

54.给出下面程序的输出结果

```
#include<iostream.h>  
  
class A{  
private:  
friend class B;  
A(int val=0): data(val), use(1){}  
int use, data;  
};  
  
class B{  
public:  
A*pa;  
B(int val=0): pa(new A(val)){ }  
~B(){if( -- pa ->use==0)delete pa; }  
B(B&rhs){ ++ rhs ->use; pa=rhs.pa; }  
B& operator=(B&rhs);  
A*operator ->(){return pa; }  
void Display(){  
cout<<"data="<<pa ->data  
<<"", use="<<pa ->use<<endl;  
}  
};  
  
B&B: : operator=(B&rhs)  
{  
if(this == &rhs)return*this;  
if( -- pa ->use == 0)delete pa;  
++ rhs ->use;  
pa=rhs.pa;  
return * this;
```

```
}  
int main(){  
    B b1(1), b2(b1), b3(3);  
    b1.Display();  
    b2.Display();  
    b3.Display();  
    b3=b1;  
    b1.Display();  
    b3.Display();  
    return 0;  
}
```

## 六、程序设计题(本大题共 1 小题, 每小题 10 分, 共 10 分)

55. 已知一个 student 类, 包括学姓名, 成绩和等级, 不含任何成员函数, process 为学生信息处理类.

```
class student{  
    char name[ 10 ];  
    int deg;  
    char level[ 7 ];  
    friend class process;  
public:  
    student(char na[ ], int d){strcpy(name, na); deg=d; }  
};  
class process{  
public:  
    void trans(student s[ ]){...} //根据学生成绩计算学生等级(优大于 89 分, 良大于 79 分, 中大于 69 分, 及格大于 59 分, 不及格小于 60 分).  
    void disp(student s[ ]){...} //根据成绩降序打印所有学生信息  
};  
要求实现 process 类中的两个函数:
```