Instruct:

Trouvez le nombre suivant dans la séquence

suivante: 1, 3, 6, 10, 15

Response: Le nombre suivant dans la

Instruct: ...

Content

Boosting

In French

response:

...Une façon possible de le faire est d'examiner les différences entre les termes consécutifs. Nous obtenons : $\n\n-3-1=2\n\n-6-3=$

3\n\n- 10 - 6 = 4\n\n- 15 - 10 =

5\n\nOn constate que les différences augmentent de 1 à

chaque fois....le prochain nombre de la séquence est **21**.

• • •

Response: Ermitteln Sie die Programmiersprache, mit welcher der angegebene Code geschrieben wurde.

wenn (20 > 18)

{ printf("20 ist größer als 18"); }

•••

Translation

In German

Boosting

Response: ...

if (20 > 18) { printf("20 ist

größer als 18"); }

Response: ピリオド (.) -宣言 文の終わりを示すために使用さ れます。

Instruct: 名前3一般的な句読点

コンマ (,) -リスト内の要素 を区切ったり。

引用符("") -直接的なスピーチを示したり、誰かの言葉を引用するために使用されます。

Localization Boosting

In Japanese

Instruct: 名前3一般的な句読点 **Response:** 句点 (。)(くてん, kuten)-文の終わりを示すために 使用されるピリオド,に相当しま す。

読点(、)(とうてん, toten) -文中の要素を区切るために使用さ

れるコンマ,に相当します。かぎ括弧(「」と『』)(かぎか

っこ,カギカッコ)-直接引用やタイトルに使用される引用符。