

# 目录

判断推理三色笔记 .....	1
一、图形推理.....	1
高频考点 1:对称性.....	1
高频考点 2:笔画数.....	2
高频考点 3:功能元素.....	5
高频考点 4:空间重构.....	6
高频考点 5:样式运算.....	10
二、定义判断.....	12
高频考点 1:主客体.....	12
高频考点 2:条件句式.....	13
三、类比推理.....	15
高频考点 1:语义关系.....	15
高频考点 2:并列关系.....	16
高频考点 3:包容关系.....	18
高频考点 4:对应关系.....	20
高频考点 5:交叉关系.....	22
四、逻辑判断.....	23
高频考点 1:加强论证.....	24
高频考点 2:削弱论证.....	26
高频考点 3:逆否命题.....	29
高频考点 4:联言命题.....	32
高频考点 5:选言命题.....	33



获取更多备考资料

请关注微信公众号：橙子考公资料站

获取更多备考资料请关注微信公众号：橙子考公资料站

# 判断推理三色笔记

## 一、图形推理

### 高频考点 1: 对称性

对称性是属性规律中考查最多的考点，也是 2011 年以后国考每年必考的考点。

常见命题思路：

#### 1. 对称的类型

(1) **轴对称图形**：一个图形如果沿一条直线对折后，两边部分能够完全重合，那么该图形是轴对称图形，一个对称图形可能有 1 条或多条对称轴，如 A、B、C、Y、△、口等。

(2) **中心对称图形**：一个图形如果正着看和倒着看(即旋转 180° )一模一样，那么该图形是中心对称图形，如 S、Z、N、平行四边形等。

(3) **既轴对称又中心对称图形**：形象地说，就是以上两者特征的综合体，既能沿直线对折后重合，又能正看与倒看完全一样。

#### 2. 对称轴的方向和数量

公众号: 橙子考公资料站

当题干图形和两个以上选项的图形都是轴对称图形时，很有可能通过对称轴的方向和数量来命题，因此，解题时也要注意这两点。

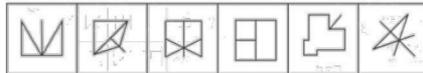
对称轴数量



对称轴方向

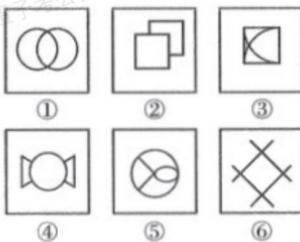


对称轴位置（对称轴之间为平衡或垂直、对称轴是否与原图某条线重合）



### 随笔练习

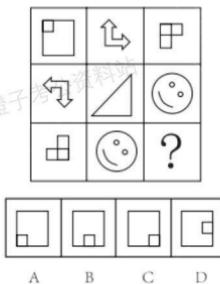
**【例 1】**把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是（ ）



- A. ①②③, ④⑤⑥  
 B. ①②⑤, ③④⑥  
 C. ①③⑤, ②④⑥  
 D. ①④⑥, ②③⑤

※【解析】D。图形元素组成不同，考虑属性规律。观察发现，题干均为轴对称图形，考虑对称性，①④⑥既是轴对称图形又是中心对称图形，②③⑤仅为轴对称图形，所以①④⑥为一组，②③⑤为另一组。故正确答案为D。

【例2】从所给的四个选项中，选择最恰当的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



※【解析】C。图形元素组成不同，优先考虑属性规律。九宫格优先按行看，第一行中三幅图都是轴对称图形，并且对称轴的方向依次顺(逆)时针旋转 90°，第二行与第一行规律相同，第三行也应该满足此规律，只有C项符合。故正确答案为C。

## 高频考点 2：笔画数

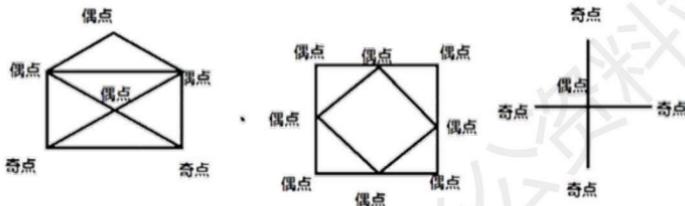
笔画问题在近几年国考以及省考中考频非常高，需要大家特别重视。

如何判断图形最少可以通过几笔画出来？公众号: 橙子考公资料站

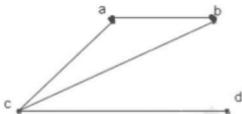
对于简单图形，可通过画图的方式直接得出，而对于复杂图形，可通过下列公式进行计算：

笔画数=奇点数 $\div 2$ 。其中特例为含 0 个或 2 个奇点的连通图可一笔画完成。

奇点是从这一点出发的线段数为奇数条。偶点是从这一点出发的线段为偶数条。



例如：从 a 点和 b 点引出的线条数均为 2，从 c 点引出的线条数为 3，从 d 点引出的线条数为 1，所以该图的奇点有两个：c 和 d。因此，该图形是一笔画。



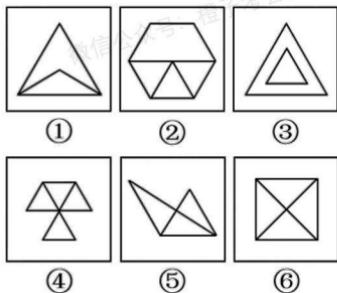
一笔画定义：图形是连通的；图形中的奇点（与奇数条边相连的点）个数为 0 或 2。特征图为五角星、日、“日”字变形图、内切图、外切图。

多笔画：最少笔画数=奇点数 $\div 2$ 。特征图为田、“田”字变形图、“目”字变形图、A。



### 随笔练习

**【例 1】**把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A、①②⑤，③④⑥

B、①②③，④⑤⑥

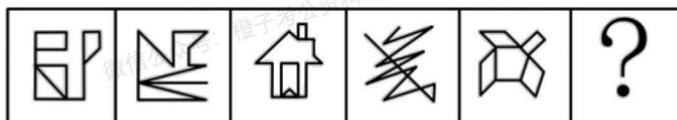
C、①③⑥，②④⑤

D、①④⑤，②③⑥

**正确答案：**D。

**※【解析】**元素组成不同，无明显属性规律，考虑数量规律。观察发现，图①和图⑥分别为“日”字、“田”字的变形图，考虑笔画数。图①④⑤为一笔画图形，图②③⑥为两笔画图形。即图①④⑤一组，图②③⑥一组。

**【例 2】**从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

**正确答案：**C。

**※【解析】**经观察可以发现，图形元素组成不同，且无明显属性规律，考虑数量规律。题干图 4 为明显的一笔画图形，且题干图形均为一笔画，？处图形也应

该是一笔画图形, 选项 A、B、C、D 的奇点数分别为: 4、4、2、6, 对应笔画数分别是: 两笔画、两笔画、一笔画、三笔画。

### 高频考点 3: 功能元素

功能元素一般用来标记位置, 常见的功能元素包括: 黑点、白点、箭头等。常见考法如下:

1、功能元素有点、线、箭头等其他元素, 其中考查最多的是点。

公众号: 橙子考公资料站

2、有一个功能点时, 常考标记作用和确定区域。标记作用主要有标记左右、标记长短边、标记边多还是边少、标记角等。在标记角时, 除了有一个功能点, 也可以有多个功能点。功能点的确定区域作用主要是指功能点在封闭区域内外或者在重合部位内外。

3、有两个功能点时, 常考确定直线和确定相对位置。两个点可以确定一条直线, 常考这条直线和图形中本身的直线是平行关系还是垂直关系。确定相对位置指两个功能点的相对位置, 是连通还是间隔。

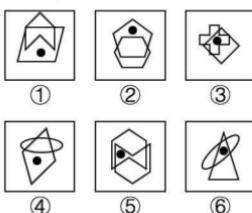
4、功能线可以连接、分割其他元素等。

5、功能箭头具有指向功能, 做题时先观察箭头的个数。单个箭头出现的时候观察指的对象是什么, 多个箭头出现的时候需要观察其方向、位置等。

6、功能点、箭头等可以用其他元素替换, 如小黑点、小白点、小三角形、小五角星等。

### 随笔练习

【例 1】把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



- A、①④⑤，②③⑥  
B、①④⑥，②③⑤  
C、①②④，③⑤⑥  
D、①⑤⑥，②③④

**正确答案：**C。

【解析】经观察可发现，题干每幅图形中都有黑点，考虑功能元素的标记作用。图①②④中黑点的位置在两个图形相交的外部，图③⑤⑥中黑点的位置在两个图形相交的内部。

#### 高频考点 4：空间重构

空间重构也称折纸盒，常见的空间重构图形一般有六面体、四面体、八面体。

六面体几乎是国考和大部分省考行测考试中的必考题型，题量一般为 1-2 道。题目往往是给定纸盒的外表面，要求考生选出能由它或不能由它折叠而成的选项。这主要考查考生平面图形与空间图形之间转化和辨识的能力。注意：

- (1) 如果你空间想象力很好，那么只需注意折叠方向问题：假设图案只有一面，另一面为空白，折完必须保证图案露出来。因此，一定要向试卷内翻折。
- (2) 如果你有勇气承认自己空间想象力很差，也完全不用担心，因为这种题目完全可以通过下面所讲解的技巧快速解答。

在空间重构题型中，“排除思维”非常重要，即学习的所有方法技巧都是用来排除选项的，而不是用来验证哪个选项一定是对的。

#### 方法 1：相对面

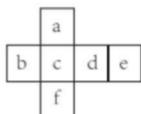
如果 a 面和 b 面是相对面，那么在立体图只能看到 3 个面的情况下，a 面和 b 面只能出现一个，且必须出现一个。

在平面展开图中，相对面有以下两个基本判定法则：

相对面判定法则 1：

在平面展开图中，如果两个面在同一行或同一列，且中间隔了一个面，那么这两个面是相对面。

如下图所示，a 面和 f 面、b 面和 d 面、c 面和 e 面均是在同一行或同一列，且中间隔了一个面，所以这 3 组就是相对面。



相对面判定法则 2: 公众号: 橙子考公资料站

在平面展开图中,如果两个面在“Z”字形两端,且紧靠着“Z”字形中间那条线,那么这两个面也是相对面。

如下图所示,三幅图的 a 面和 b 面都是在“Z”字形两端,且紧靠着“Z”字形中间那条线,所以它们都是相对面。注意图 3 的 c 面和 d 面虽然也在“Z”字形两端,但没有紧靠着“Z”字形中间那条竖线,所以不是相对面。



图 1

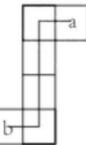


图 2

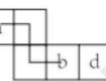
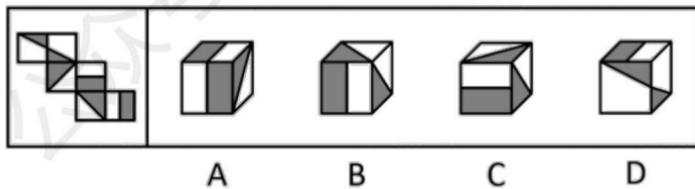


图 3

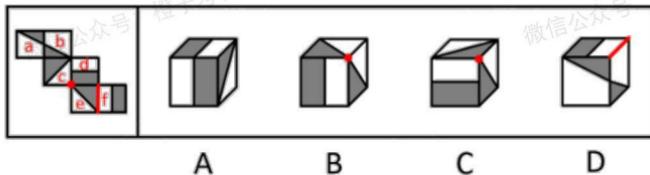
### 随笔练习

**【例 1】**下图为所给正方体纸盒的外表面展开图,问哪一项可以由其折叠而成?



**正确答案:** A。

将题干展开图标上序号如下图所示,逐一进行分析。



A项：选项由面d、面e和面f组成，选项与题干展开图一致，当选；

B项：选项一定包含面c和面e，由于面c和面f为Z字形两端的相对面，相对面不能同时出现，故选项的正面应为面d。在题干展开图中，面c、面d和面e的公共点挨着面d中的灰色长方形，但在选项中，三个面的公共点挨着面d中的白色长方形，选项与题干展开图不一致，排除；

C项：选项一定包含面c和面e，由于面c和面f为Z字形两端的相对面，相对面不能同时出现，故选项的正面应为面d。在题干展开图中，面c、面d和面e的公共点挨着面d中的灰色长方形，但在选项中，三个面的公共点挨着面d中的白色长方形，选项与题干展开图不一致，排除；

D项：选项一定包含面a和面b，由于面a和面d为Z字形两端的相对面，相对面不能同时出现，故选项的正面应为面f。在题干展开图中，面f中的白色长方形的长边挨着面e，但在选项中，面f中的白色长方形的长边不挨着面e，选项与题干展开图不一致，排除。

## 方法 2：公共边

### 共边判定法则 1：

两个相邻面的相交线为公共边，如图 1 所示。

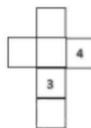
### 公共边判定法则 2：

在展开图上呈直角的两条边为同一条边，如图 2 所示。



面 1 和面 2 的公共边

图 1



面 3 和面 4 的公共边

图 2

**注意:** 如果 a 面和 b 面是相邻面, 那么在立体图和展开图中, a 面和 b 面的公共边不变。

**画边法:**

画边法几乎可以解决掉绝大部分的六面体题, 当你还在纠结到底用什么方法做题时, 不如就熟练掌握相对面和画边法, 以不变应万变!

**第一步:** 找到一个确定面中的起点: ①明确位置的点或者②明确位置的边

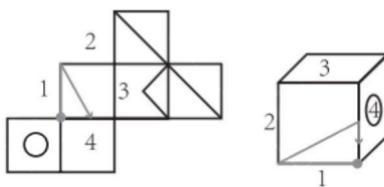
**第二步:** 在展开图和立体图中, 从起点出发, 分别按照顺时针方向标号;

**第三步:** 展开图和立体图进行匹配, 依据“公共边”不变的思维排除选项。

**如何运用画边法?**

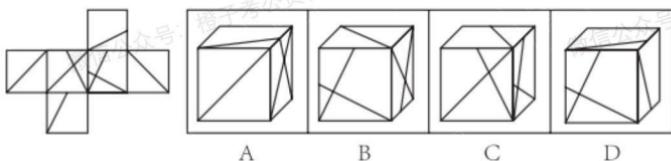
如下图所示, 结合展开图和立体图, 首先找到一个确定面, 即“小直角三角形面”, 找到这个面中可以确定的点, 即小直角三角形的直角顶点。然后在展开图和立体图中, 以该直角顶点作为起点出发, 顺时针画边标号。最后观察发现, 在展开图中, 第一条边与“o”面相邻, 而立体图中第四条边与“o”面相邻, 展开图和立体图不对应, 故该立体图不能由左侧的展

开图折叠而成。公众号: 橙子考公资料站

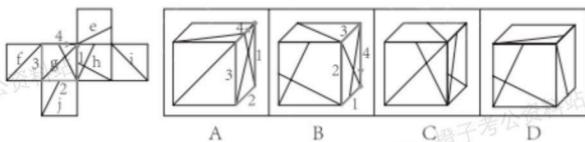


### 随笔练习

**【例 1】** 左边是给定的正方体的外表展开图, 下面哪一项能由它折叠而成?



※【解析】本题考查六面体的空间结构。如下图所示。



A项：如上图所示，同时对选项和题干展开图中面g进行画边，选项中第4条边对应的是小直角三角形的直角边，而题干展开图中第4条边对应的是直角梯形的长底边，选项和题干展开图不一致，排除。B项：如上图所示，同时对选项和题干展开图中面g进行画边，选项中第2条边对应面h，而题干展开图中第2条边对应面j，选项和题干展开图不一致，排除。C项：与题干展开图一致，当选。D项：面e与面j为相对面，不能同时出现，选项和题干展开图不一致，排除。故正确答案为C。

## 高频考点 5：样式运算

图形通过运算之后，会改变样式的形状，主要包括简单叠加、运算叠加、黑白块叠加、特殊叠加、相邻运算以及拉伸与替换等內容。

### (1) 简单叠加

这种叠加是最简单的叠加方式，但是考试中，往往结合旋转和翻转进行考查。

### (2) 运算叠加

运算叠加分两种，去同存异和去异存同。前者表示两幅图叠加，将相同的线条去掉，保留不同的线条，后者表示两幅图叠加，将不同的线条去掉，保留相同的线条。

### (3) 黑白叠加

指的是小黑块与小白块之间的叠加，为了与小黑块运动类的题目加以区分，

我们需要注意以下四点: 公众号: 橙子考公资料站

- ①小黑块运动类, 一般黑块数量较少、图形间黑块数量变化不大;
- ②小黑块叠加类, 位置没规律、数量变化大、一般不用 16 宫格作为载体
- ③一般分四种情况: 黑+黑、黑+白、白+黑、白+白进行运算;
- ④偶尔黑+黑与白+白的结果一致, 黑+白与白+黑的结果一致, 即相同得一色, 相异得一色。

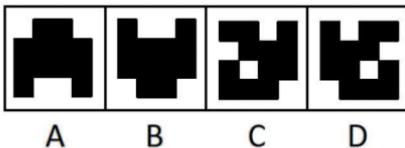
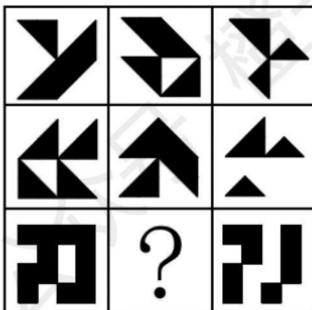
#### (4) 特殊叠加

特殊叠加方式包括三种形式的叠加:

- ①切割或翻倍后叠加;
- ②按优先级不同叠加
- ③ $A+B=C$  得新结果式叠加。

#### 随笔练习

**【例】**从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



**正确答案: C。**

※【解析】图形元素组成相似，优先考虑样式规律。题干图形存在黑色和空白区域，优先考虑黑白运算。九宫格优先横向观察，第一行图形的黑白运算规律为：黑+黑=黑，黑+白=白，白+黑=白，白+白=白，第二行经验证符合此规律，第三行应用此规律，只有C项符合。

## 二、定义判断

每道题先给出一个或多个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。定义判断主要考查考生在短时间内快速获取有效信息的能力，此部分需要掌握的知识点不多，解题核心就是十二个字：看清提问，抓准信息，选项比较。

### 高频考点 1：主客体

**主体**是指一个动作或事件的发起者或执行者；**客体**是指一个动作或行为指向的对象。当主体或客体有明确的范围界定时，可优先进行选项对应，对于明显不符合的选项进行排除。

#### 随笔练习

【例】劳动争议是指在劳动者和劳动力使用者之间因劳动权利与义务发生分歧而引起的争议。

根据上述定义，下列属于劳动争议的是：

- A. 职工小周因工作调动的问题与当地劳动部门发生争执
- B. 某企业职工小张和小李因工作上意见不合而产生矛盾
- C. 两个单位之间因职工小刘的借调问题而产生矛盾
- D. 职工老王因工伤未能获得保险赔偿而与工厂争执

※【解析】第一步：找出定义关键词。

题干中在劳动者和劳动力使用者之间因……即主体为劳动者和劳动力使用者两个。**第二步：逐一分析选项。** A项：起争执的主体为职工小周和当地劳动部门”劳动部门不是劳动力使用者”而是劳动力使用者的管理部门，不符合定义，排除。B项：起争执的主体是“职工小张和小李”，没有“劳动力使用者”，不符合定义，排除。C项：起争执的主体是“两个单位”，没有“劳动者”，不符合定义，排除。D项：起争执的主体是“职工老王和工厂”，分别属于“劳动者”和“劳动

力使用者”,符合定义,当选故正确答案为D。

## 高频考点 2:条件句式

当以下引导词出现时,很有可能设置考点,需要圈画并与选项做对应:

公众号: 橙子考公资料站

表示方式的引导词:通过、利用等。

表示原因的引导词:因为、由于等。

表示时间条件的引导词:当……时、在……时等。

表示结果的引导词:所以/因而/从而/带来/引发/导致/使得等表结论的词汇。

### 随笔练习

**【例】**系统脱敏法是一种心理治疗方法,当患者面前出现引起焦虑和恐惧的刺激物时,引导患者放松,使患者逐渐消除焦虑与恐惧,不再对该刺激物产生病理性反应。它包括快速脱敏法和接触脱敏法等。前者是治疗者陪伴病人置身于令病人感到恐惧的情景,直到病人不再紧张为止。后者是通过示范,让病人逐渐与所惧怕的对象接触,最终达到克服恐惧的目的。

根据上述定义,如果要治疗一名特别害怕蛇的孩子,下列治疗方法中属于接触脱敏法的是( )

- A. 让孩子旁观别人触摸、拿起和放下蛇的过程后,再慢慢让孩子逐渐接近和触摸蛇
- B. 带孩子去室内蛇类养殖场,看各种不同种类的蛇,看多了自然就不再害怕了
- C. 给孩子讲有关蛇的有趣的童话故事,引发孩子开心的情绪,逐渐减少对蛇的恐惧
- D. 录下孩子看见蛇后恐惧害怕的表情和动作,然后一遍又一遍地把这些视频给孩子看

※**【解析】**第一步:找出定义关键词。

“通过示范,让病人逐渐与所惧怕的对象接触”“最终达到克服恐惧的目的”。

第二步:逐一分析选项。A项:让孩子旁观别人触摸、拿起和放下蛇,符合“示范接触孩子所恐惧的对象”,再慢慢让孩子逐渐接近和触摸蛇,符合“让病人逐渐与所惧怕的对象接触”,最终克服恐惧,符合定义,当选。B项:带孩子去室

内蛇类养殖场看各种不同的蛇，没有体现示范与蛇的接触，不符合定义，排除。C项：给孩子讲有关蛇的童话故事，既没有体现示范与蛇的接触，也没有体现让孩子直接接触所惧怕的对象，不符合定义，排除。D项：录下孩子看见蛇后恐惧害怕的表情和动作，放给孩子看，给孩子看的是视频而不是真的蛇，没有体现通过示范，让孩子与蛇接触，不符合定义，排除。故正确答案为A。

**【例2】**人为环境异常，是指一定地域范围内，因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化，破坏生态系统的相对平衡关系的现象根据上述定义，下列属于人为环境异常的是（ ）

- A. 某地地下贮藏丰富的石油资源，近日附近村庄的井水变得浑浊，并伴有刺鼻气味，经检测含有大量重金属，不宜饮用
- B. 某地因地震出现地表下陷，暴雨过后，部分区域严重积水，致使这些区域农田里的农作物、果园里的果树发生烂根枯萎
- C. 某地沿河工业园区近来订单大量增加，废水排放量也随之激增，结果造成河流下游的鱼虾大量死亡，沿岸庄稼成片枯死
- D. 某地火山爆发喷出的有毒元素散落到地表，改变了土壤中原有化学成分，形成了高氟、高汞的土壤，影响了作物的生长

※ 【解析】第一步：找出定义关键词。

“因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化”“破坏生态平衡”。

第二步：逐一分析选项。

A项：某地地下贮藏石油，近日井水变浑浊，含有大量重金属，未提及水质变坏的原因，不符合“因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化”，不符合定义，排除。B项：因地震出现下陷，导致积水以及作物果树烂根枯萎，不符合“因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化”，不符合定义，排除。C项：工业园订单增加，废水排放量激增，造成鱼虾死亡，庄稼成片枯死，符合“因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化”，也符合“破坏生态平衡”，符合定义，当选。D项：因火山爆发，喷出有毒元素影响作物生长，不符合“因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化”，不符合定义，排除。故正确答案为C。

### 三、类比推理

给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。类比推理题由于字数最少，是很多考生，尤其是初次接触的考生容易掉以轻心的题型。看似简单，实则很多题都是有一定难度的，因为词语之间的逻辑关系非常多，而且还会涉及成语、诗句、典故及一些生活常识等，所以此类题型需要考生们平时就要多做题，多积累。

#### 高频考点 1:语义关系

语义关系是指词语含义之间的关系，正确理解词语含义是做该题型的基础。

常考的语义关系主要分为三种: 公众号: 橙子考公资料站

- (1) 近义词: 词语含义相近，例如水滴石穿、绳锯木断。
- (2) 反义词: 词语含义相反，例如见异思迁、忠贞不二。
- (3) 比喻义、象征义: 通过某些具体事物比喻或象征某些抽象意义，例如荆棘比喻困难，玫瑰象征爱情。

注: 比喻、象征二者之间既存在差异也有相同之处，考试一般不需进行区分。语义关系常考查成语，需要多积累。

语义关系中常搭配考查的二级辨析主要有感情色彩、词语结构、词性。

#### 随笔练习

【例 1】羔羊跪乳：乌鸦反哺( )

- A. 昙花一现：惊鸿一瞥
- B. 魂不附体：失魂落魄
- C. 锋芒毕露：锐不可当
- D. 朽木难雕：孺子可教

※ 【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“羔羊跪乳”和“乌鸦反哺”出自古训《增广贤文》，原文是“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。“羔羊跪乳”和“乌鸦反哺”都有感恩父母、奉养长辈的意思，二者是近义关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。A 项：“昙花一现”指美好的事物出现的时间很短，“惊鸿一瞥”的意思是只是匆匆看了一眼，却给人留下强烈、深刻



更多免费资料请关注微信公众号  
橙子考公资料站

的印象，常用来形容身形轻盈娇艳的女子摄人心魄的目光，二者不是近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。B项：“魂不附体”的意思是灵魂离开了身体，形容极端惊慌，“失魂落魄”的意思是魂魄离开了身体，也是形容惊慌忧虑，二者是近义关系，与题干逻辑关系一致，当选。C项：“锋芒毕露”的意思是刀锋和矛尖都露出来，比喻锐气和才干全都显露、透露出来，“锐不可当”形容勇往直前的气势，不可抵挡，二者不是近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。D项：“朽木难雕”是指腐烂的木头很难雕刻，比喻人不可造就或事情无法挽救，“孺子可教”本义为小孩子是可以教诲的，后形容年轻人有培养前途，二者是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。故正确答案为B。

## 高频考点 2：并列关系

并列关系是指两个词语概念处于同一个级别上，但又彼此不包含，如植物与动物、火星与地球。  
公众号：橙子考公资料站

并列关系可以分为以下两种：

(1) 矛盾关系。矛盾是指非A即B，没有第三种情况存在，如生与死、错与对，除了A和B，

不存在其他情况。公务员考试中，经常考的矛盾关系包括：男与女，生与死，开与关，动与静，曲与直。

(2) 反对关系。反对是指除了A和B以外，还有其他情况存在，如黑色与白色，颜色除了黑和白，还有红、黄、蓝等多种颜色。

注：并列关系一般要求同级并列，如广东和南京不是并列关系，广东是省级，而南京是市级。而且两个词语应该明显属于同一事物的集合，如苹果与香蕉明显属于水果这一集合，但计算机与菜刀，不属于同一集合，一般认为是并列关系。

### 随笔练习

【例 1】有形损耗：无形损耗（ ）

- A. 中国哲学：西方哲学
- B. 蒸馏酒：葡萄酒
- C. 急性中毒：慢性中毒

D. 有色金属: 稀有金属

※【解析】C。

第一步: 判断题干词语间逻辑关系。

“有形损耗”是指固定资产由于使用和自然原因而引起使用价值和价值的损失是能看得到的损耗; “无形损耗”是指固定资产由于科学技术进步而引起的价值上的损失, 是看不见的损耗。二者都是损耗的一种, 并且除了“有形损耗”就是“无形损耗”, 二者为矛盾关系。

第二步: 判断选项词语间逻辑关系。A项: “中国哲学”和“西方哲学”都是哲学的一种, 但是除了这两种还有别的哲学, 比如日本哲学、韩国哲学等, 二者为并列关系中的反对关系, 与题干逻辑关系不一致, 排除。B项: “蒸馏酒”是需要通过蒸馏工艺制作的酒, “葡萄酒”是以葡萄为原材料制作的酒, 二者是从不同方面区分酒的, 有的“蒸馏酒”是“葡萄酒”, 有的“葡萄酒”是“蒸馏酒”, 二者为交叉关系, 与题干逻辑关系不一致, 排除。C项: “急性中毒指一次接触大量毒物所致的中毒”慢性中毒指多次或长期接触少量毒物, 经一定潜伏期而发生的中毒。二者都是中毒的一种, 并且除了“急性中毒”就是“慢性中毒”, 二者为矛盾关系, 与题干逻辑关系一致, 当选。D项: 有色金属可分为重金属、轻金属、贵金属及稀有金属, 所以“稀有金属是”有色金属”的一种, 二者为种属关系, 与题干逻辑关系不一致, 排除。故正确答案为C。

【例2】钢笔: 圆珠笔: 铅笔( )

- A. 肥皂: 皂角: 香皂
- B. 杆秤: 磅秤: 台秤
- C. 桌子: 凳子: 椅子
- D. 燃气灶: 电视机: 洗衣机

※【解析】B。

第一步: 判断题干词语间逻辑关系。

钢笔”、“圆珠笔”和“铅笔”都是笔, 三者是并列关系, 并且三者功能相同。

第二步: 判断选项词语间逻辑关系。

A项: “皂角”可以用来做“肥皂”和“香皂”, 是一种原材料, 第二词分别与第三词为原材料对应关系, 与题干逻辑关系不一致, 排除。B项: “杆秤”、“磅秤

“和”台秤”都是秤，三者是并列关系，并且三者功能相同，与题干逻辑关系一致，当选。C项：“桌子”、“凳子”和“椅子”都是家具，三者是并列关系，但三者的功能并不都相同，只有后两者的功能相同，与题干逻辑关系不一致，排除。D项：“燃气灶”、“电视机”和“洗衣机”都是家电，三者是并列关系，但三者的能都不相同，与题干逻辑关系不一致，排除。故正确答案为B。

### 【例3】琴棋书画：经史子集（ ）

- A. 兵强马壮：闭关自守
- B. 悲欢离合：漂泊流浪
- C. 衣帽鞋袜：冰清玉洁
- D. 鸟兽虫鱼：江河湖海

※ 【解析】D。

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“琴棋书画”与“经史子集”含义无明显关系，但二者结构相同，组成词语的每个字均是四个并列关系的名词。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“兵强马壮”中“强”修饰“兵”，“壮”修饰“马”，“闭关自守”中的“闭”“守”都是动词，两词四字之间均不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。B项：“悲欢离合”四字之间是并列关系，但“离合”是动词，“漂泊流浪”中“漂泊”“流浪”是两个词语，四字之间不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。C项：“衣帽鞋袜”是并列关系的四个名词，但“冰清玉洁”中“清”修饰“冰”，“洁”修饰“玉”，四字之间不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。D项：组成“鸟兽虫鱼”和“江河湖海”的四个字都是并列关系的名词，与题干逻辑关系一致，当选。故正确答案为D。

## 高频考点3：包容关系

包容关系是指两个词语概念之间一个范围大，一个范围小，小概念完全被包含在大概念之中，例如男人和人、桌面和桌子。

包容关系可以分为以下两类：

- (1) 种属关系，即A是B的一种，如柳树和树——柳树是树的一种。
- (2) 组成关系，即A是B的一个组成部分，如轮胎和汽车——轮胎是汽车的组成

部分。组成与种属的区别在于, A、B 为种属关系, 造句子可以造成 A 是 B, 比如柳树是树; 但组成关系不可以, 比如不能说轮胎是汽车。

### 随笔练习

【例 1】飞禽走兽: 大雁; 海鸥( )

- A. 珍馐美馔: 山珍; 海味
- B. 花鸟鱼虫: 鹦鹉; 画眉
- C. 锦衣玉食: 蟒袍; 霞帔
- D. 卧虎藏龙: 猛虎; 蛟龙

※ 【解析】C。

第一步: 判断题干词语间逻辑关系。

“飞禽走兽”泛指鸟类和兽类, “飞禽”和“走兽”是并列关系; “大雁”和“海鸥”是并列关系, 且都是“飞禽”的一种。

第二步: 判断选项词语间逻辑关系。

A 项: “珍馐美馔”意思为好吃的食物, “珍馐”和“美馔”都是指食物; “山珍”是产自山野的名贵珍稀食品, “海味”是产自海洋的名贵珍稀食品, “山珍”和“海味”是并列关系, 但二者都是“珍馐美馔”的一种, 与题干逻辑关系不一致, 排除。

B 项: “花鸟鱼虫”是并列的四种生物: “鹦鹉”和“画眉”是并列关系, 且都是鸟类的一种, 与题干逻辑关系不一致, 排除。

C 项: “锦衣玉食”指华美的衣服和珍贵的食品, “锦衣”和“玉食”是并列关系; “蟒袍”和“霞帔”是并列关系, 且都是“锦衣”的一种, 与题干逻辑关系一致, 当选。

D 项: “卧虎藏龙”指隐藏着未被发现的人才或隐藏不露的人才, “卧虎”和“藏龙”是并列关系; “猛虎”和“蛟龙”是并列关系, 但是分属于“卧虎”和“藏龙”, 与题干逻辑关系不一致, 排除。故正确答案为 C。

【例 2】净水器对于( )相当于( )对于汽缸

- A. 滤芯 蒸汽机
- B. 设备 元件
- C. 家庭 发动机

D. 自来水 活塞

※【解析】A。

逐一代入选项。

A项：“滤芯”是“净水器”的组成部分，“汽缸”是“蒸汽机”的组成部分，前后逻辑关系一致，当选。B项：“净水器”是一种净水设备，二者为包容关系中的种属关系，“汽缸”是一种气动元件，二者为包容关系中的种属关系，但“汽缸”和“元件”的位置反了，前后逻辑关系不一致，排除。C项：“净水器”可以在“家庭”使用，“汽缸”是“发动机”的组成部分，前后逻辑关系不一致，排除。D项：“净水器”可以净化自来水，活塞是“汽缸”的组成部分，前后逻辑关系不一致，排除。故正确答案为A。

#### 高频考点 4: 对应关系

对应关系是指一定范围事件包含的各词语要素之间构成的相互对应，包括物品、职业、地、点、原因、结果、方式、行为、工具、功能等多种对应。例如教师和教室是职业和地点的对应，医生和手术刀是职业和工具的对应。

常考的对应关系有5种：

- (1) **配套使用**，如牙刷与牙膏、螺丝与螺母。
- (2) **物品与原材料、制作工艺**，如家具与木材、手镯与打磨。
- (3) **物品与功能**，如手机与沟通、汽车与运输。
- (4) **属性关系**，如盐与咸、叶与绿。
- (5) **因果关系**，如下雨与地湿、淋雨与感冒。

#### 随笔练习

【例 1】白醋：消毒( )

- A. 热水器：加热
- B. 汽油：去渍
- C. 白糖：调味
- D. 人参：滋补

※【解析】B。

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“白醋”的主要功能是烹饪调味，“消毒”是其次要功能，二者是功能的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“加热”是“热水器”的主要功能，与题干逻辑关系不一致，排除。B项：“汽油”的主要功能是用作燃料，“去渍”是其次要功能，与题干逻辑关系一致，当选。C项：“白糖”的主要功能是“调味”，与题干逻辑关系不一致，排除。D项：“人参”的主要功能是“滋补”身体，与题干逻辑关系不一致，排除。故正确答案为B。

**【例2】**小麦：馒头（ ）

- A. 麋鹿：麝香
- B. 叶绿体：细胞
- C. 乌贼：墨汁
- D. 棉花：布鞋

※【解析】D。

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“小麦”是“馒头”的原材料，二者为对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“麝香”的原材料来自麋鹿，而不是“麋鹿”，与题干逻辑关系不一致，排除。B项：“叶绿体”是“细胞”的组成部分，不是原材料，与题干逻辑关系不一致。C项：“乌贼”不是“墨汁”的原材料，与题干逻辑关系不一致，排除。D项：“棉花”是“布鞋”的原材料，二者为对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。故正确答案为D。

**【例3】**花椒：麻（ ）

- A. 月亮：圆
- B. 水泥：硬
- C. 饮料：冷
- D. 火焰：热

※【解析】D。

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

花椒呈麻味(花椒中含有花椒素，该成分呈麻味)，“麻”是“花椒”的属性且是必然属性。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：月球虽然是球体，但月亮是月球反射太阳光后在地球上呈现的形状，随着月亮每天在星空中自西向东移动一大段距离，它的形状也在不断地变化着，“圆”是“月亮”的属性，但不是“月亮”的必然属性，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：水泥是粉状材料，加水搅拌后成一种可塑性的浆体，随着时间推移才会慢慢硬化，“硬”是“水泥”的属性，但不是“水泥”的必然属性，与题干逻辑关系不一致，排除。

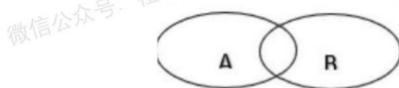
C项：饮料是经加工制成的适于供人或牲畜饮用的液体，有的饮料是冷的，但有的饮料不是冷的，“冷”不是“饮料”的必然属性，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：火焰是燃料和空气混合后迅速转变为燃烧产物的化学反应过程中出现的可见光或其他的物理表现形式，散发出光和热，温度很高，“热”是“火焰”的属性，且是必然属性，与题干逻辑关系一致，当选。故正确答案为D。

## 高频考点 5：交叉关系

当两个集合的范围中有交叉的时候，就存在交叉关系，比如学生和党员之间的关系，有的学生是党员，有的党员是学生，这两个集合之间存在着交叉的关系。

如下图：



### 随笔练习

**【例 1】**电动汽车：电动车：汽车（ ）

- A. 航天飞机：宇宙飞船：飞行器
- B. 军医：医生：军人
- C. 研究生：研究：学生
- D. 法官：法律：官员

\* 【解析】B。

电动车与汽车是交叉关系，两者交叉部分为电动汽车。A 航天飞机和宇宙飞

船都属于飞行器。C 研究是动词，排除。D 法律与法官非种属关系，排除。故正确答案为 B。

**【例 2】**哺乳动物：陆生动物（ ）

- A. 航天器：交通工具
- B. 有花植物：无花植物
- C. 星际物质：天狼星
- D. 北极熊：极地企鹅

※ 【解析】A。

哺乳动物与陆生动物是交叉关系。A 航天器与交通工具是交叉关系，比如航天器里的航天飞机是交通工具，而卫星不是，当选。B 并列关系里面的矛盾关系，排除。C 天狼星是星体，星际物质是星体与星体之间的物质，排除。D 并列关系里面的反对关系，排除。故本题答案为 A。

**【例 3】**团扇：羽毛扇：舞蹈扇（ ）

- A. 宣纸：餐巾纸：铜版纸
- B. 圈椅：实木椅：办公椅
- C. 排球：羽毛球：乒乓球
- D. 墨镜：老花镜：显微镜

※ 【解析】B。

题干中的三种扇子为交叉关系，分别从形状、材质、功能命名。A 非交叉关系，分别从产地、功能、材质命名。C 非交叉关系，分别从约定俗成、材质、声音命名。D 非交叉关系，分别从颜色、功能、功能命名。故本题答案为 B。

## 四、逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，运用一定的逻辑推理，选择一个最恰当的答案。逻辑判断考查的题型比较多，重点题型有翻译推理、组合排列、削弱和加强论证、日常结论等，这部分是相对最难的，难在很多考生会从言语理解的角度做题，一做就错。其实很多题型如翻译推理、组合排列、真假推理都是有“公式”可循的，技巧性比较强。削弱和加强论证更是重点题型，考生需要逐个击破，熟练掌握解题技巧，这是复习备考的重点。

## 高频考点 1：加强论证

**题型特征：**提问方式中带有“加强”“支持”“假设”“前提”等关键词。

**加强支持解题思路：**记住如下原则，快速排除错误选项：表述直接的力度强，与话题接近的力度强。如下例：

1. 读（论点意思）：着凉容易感冒

2. 析（核心话题）：病因分析

3. 比（比主体、比范围、比话题、比强弱）

（1）喝 999 感冒冲剂能治感冒（无关）

（2）着凉感冒容易引起发烧（无关）

（3）着凉会让人生病（范围扩大，无关）

（4）感冒后要尽早治疗（态度，无关）

（5）连续几天降温，感冒的人越来越多（增加新论据，举例，力度较 6 弱）

（6）着凉会使得血管供血量减少，免疫细胞数量也会下降，进入鼻腔的病毒会有更大的概率感染细胞，增加感冒的概率（解释着凉让人感冒的原因，可以加强）

**加强方式 1：搭桥** 公众号：橙子考公资料站

加强题型中出现以下特征，优先考虑搭桥的加强方式：

（1）论点和论据中出现了两个没有明显相关性的概念，优先考虑搭桥，指出两者相关。

◆例：张三经常打抱不平，因此张三很帅气。

“打抱不平”和“帅气”就是没有明显相关性的概念，因此可以用“打抱不平可以让人变帅气”这样的方式来搭桥，建立论点和论据间的关系。

（2）论点和论据中分别出现了一个整体和一个部分的概念，优先考虑搭桥，指出部分可以代表整体。

◆例：中国经济发展势头良好，因此全球经济一片繁荣。

中国经济只是全球经济的一部分，因此可以用“中国经济是全球经济的晴雨表”这样的方式来搭桥，强化论点和论据间的关系。

（3）当提问方式是前提、假设、必要条件、加强论证时，考查搭桥加强的可能性非常大。

【例 1】针对地球冰川的研究发现，当冰川之下的火山开始喷发后，会快速产

生蒸汽流，爆炸式穿透冰层，释放灰烬进入高空，并且产生出沸石、硫化物和黏土等物质。日前人们发现，在火星表面的一些圆形平顶山丘也探测到这些矿物质，并且广泛而大量地存在。因此，人们推测火星早期是覆盖着冰原的，那里曾有过较多的火山活动。

要得到上述结论，需要补充的前提是：（ ）

- A. 近日火星侦察影像频谱仪发现，火星南极存在火山
- B. 火星地质活动不活跃，地表地貌大部分形成于远古较活跃的时期
- C. 沸石、硫化物和黏土这三类物质是仅在冰川下的火山活动后才会产生的独特物质
- D. 在火星平顶山丘的岩石中发现了某种远古细菌，说明这里很可能曾经有水源

※【解析】C。

第一步：找出论点和论据。

论点：人们推测火星早期是覆盖着冰原的，那里曾有过较多的火山活动

论据：在火星表面的一些圆形平顶山丘也探测到地球冰川下的火山喷发产生的沸石、硫化物和黏土等物质

第二步：逐一分析选项。

A项：火星南极存在火山，是目前的情况，与火星早期如何无关，更无法确定是否会有较多的火山活动，无关选项，排除。B项：火星地质活动不活跃，与火星早期是否有冰原无关，更无法确定是否会有较多的火山活动，无关选项，排除。C项：强调沸石、硫化物和黏土是冰川下火山活动产生的独特物质，在论点与论据之间搭桥，是论证成立的前提，当选。D项：远古细菌与水源与题干中的火星冰川以及很多火山活动无关，无关选项，排除。故正确答案为C。

### 加强方式 2: 补充论据

在没有搭桥或者必要条件的选项时，还有两种高频的加强方式，分别是解释论点成立的原因和举例证明论点成立。如果解释和举例同时出现，解释加强力度更强。

【例 2】据统计，美国大约有 2000 万人受螨虫过敏之扰。某大学的研究结果表明，相对于其他物种，美国东部和西海岸是螨虫的乐土，而西部内陆则是螨虫的地狱。因为螨虫只能生活在潮湿环境下。对此，专家建议，“如果你对螨虫过

敏，住在美国和加拿大的干燥和高海拔地区，绝对是个不错的选择”。

以下哪项如果为真，最能有效支持上述专家建议？

- A. 住在美国西部内陆地区的对螨虫过敏人士数量要比居住在美国东部的多得多
- B. 从潮湿地区搬到干旱地区的床垫、毯子和家具也会滋生螨虫
- C. 很多对螨虫过敏的人士都表示他们在美国西部内陆出差期间过敏症状减轻了
- D. 通过用防过敏罩子包裹床垫和毯子，每周更换床单，能有效抑制螨虫

※【解析】C。

第一步：找出论点和论据。

论点：如果你对螨虫过敏，住在美国和加拿大的干燥和高海拔地区，绝对是  
一个不错的选择。

论据：某大学的研究结果表明，相对于其他物种，美国东部和西海岸是螨虫  
的乐土，而西部内陆则是螨虫的地狱。因为螨虫只能生活在潮湿环境下。

第二步：逐一分析选项。

A 项：指出螨虫的地狱美国西部内陆对螨虫过敏人士数量比东部多，通过举反例直接削弱论点，排除。B 项：指出潮湿地搬到干旱地的家具等用品会滋生螨虫，因此搬到干燥和高海拔地区可能也无法避免螨虫侵扰，无法支持，排除。C 项：通过列举螨虫过敏的人士在美国西部内陆出差期间过敏症状减轻的例子，来说明该地区确实可以抑制螨虫过敏，属于补充论据，可以加强，当选。D 项：指出通过用防过敏罩子包裹床垫和毯子以及每周更换床单等方式能有效抑制螨虫，但是论点讨论的是干燥和高海拔地区能否避免螨虫过敏，二者讨论的话题不一致，属于无关选项，无法加强，排除。故正确答案为 C。

## 高频考点 2：削弱论证

题型特征：提问方式中带有“削弱”“质疑”“反驳”“否定”等关键词。

削弱质疑解题思路：如下例：

1. 读(论点意思)：喝 999 感冒冲剂可以快速治愈感冒

2. 析(核心话题)：999 的作用

3. 比(比主体、比范围、比话题、比强弱)

(1) 感冒不吃药(白加黑)也可以自愈(无关)

(2) 喝 999 感冒冲剂会造成患者困倦，反应迟钝(副作用，无关)

- (3) 喝 999 感冒冲剂只能够缓解感冒症状(反驳论点)
- (4) 喝 999 感冒冲剂比多凉白开, 治疗感冒的效果要好(有治感冒的效果, 加强)
- (5) 喝感冒冲剂人会觉得渴, 会多喝水, 增加了人的新陈代谢, 排除感冒病毒(另有他因, 但不能否定原有的作用, 力度弱)

### 削弱方式 1: 否定论点

公众号: 橙子考公资料站

论点是一个论证的灵魂, 否定论点就意味着给了这个论证致命一击。因此, 通常情况下, 否定论点是非常强的削弱方式, 也是考查最为频繁的削弱方式。当遇到削弱题型时, 可以首先预想出削弱论点的表述方式, 带着这个想法去选项中做对比。

**【例】**随着某市常住人口的增加, 运动场地的人均面积正在逐渐减少。近期的一项研究指出, 近几年来, 该市居民的身体素质在逐步下降。据此, 有专家认为, 运动场地的缺乏, 导致了居民运动量不足, 因此居民身体素质逐年下降。

以下哪项如果为真, 最能削弱上述结论?

- A. 该市大部分免费的运动场所常年冷清
- B. 居民运动年消费总额持续上升
- C. 该市居民常规运动的种类正在增多
- D. 能坚持运动的居民数量逐年下降

※ 【解析】第一步: 找出论点和论据。

论点: 运动场地的缺乏, 导致了居民运动量不足, 因此居民身体素质逐年下降。

论据: 某市运动场地的人均面积正在逐渐减少, 该市居民的身体素质在逐步下降。

第二步: 逐一分析选项。

A 项: 指出该市大部分免费的运动场所常年冷清, 直接否定了论点中的运动场地缺乏导致居民运动量不足, 削弱论点, 当选。B 项: 居民的运动消费总额上升和运动场地面积与身体素质之间的关系无关, 属于无关选项, 排除。C 项: 居民的常规运动种类和运动场地面积与身体素质之间的关系无关, 属于无关选项, 排除。D 项: 指出能坚持运动的居民数量下降, 也会导致居民的运动量不足, 在运动场地缺失的基础上, 提出另外一个原因, 也会导致运动量不足, 属于他因削弱, 比 A 项的削弱论点力度弱, 排除。故正确答案为 A。

### 削弱方式 2: 拆桥

拆桥，指的是破坏论点和论据之间的关系。由于拆桥同时涉及论点和论据，通常情况下，拆桥的力度要强于单纯的否定论据。

出现以下特征，优先考虑拆桥的削弱方式：

(1) **论点和论据中出现了两个没有明显关系的概念**，此时优先考虑拆桥，指出两者不相关。

◆**例：**张三经常打抱不平，因此张三很帅气。

可以用“打抱不平”和“帅气”就是没有明显关系的概念，因此可以用“打抱不平”和“帅气”是两码事这样的方式来拆桥，破坏论点和论据间的关系。

(2) **论点和论据中分别出现了一个整体和一个部分的概念**，此时优先考虑拆桥，指出部分不能代表整体。

◆**例：**XX 国经济发展势头良好，因此全球经济一片繁荣。

可以用“XX 国只是全球众多国家中的一个，XX 国经济只是全球经济的一部分，因此 XX 国的经济发展势头不能代表全球经济的整体发展势头”这样的方式来拆桥，弱化论点和论据间的关系。

(3) **论据是调查或实验数据，且没有直接否定论点的选项**，可能会考查拆桥，常见的选项表达方式为调查数据不具有代表性。

当出现了以上三种特征之一，且提问方式是削弱论证或削弱论证方式时，考查拆桥方式的可能性非常大。

### 随笔练习

**【例】**最近有一位科学家提出新观点：地球板块运动开始的时间不会晚于 35 亿年前。他的依据是：板块运动必然会让自然界深色的镁铁质岩石转变成浅色的长英质岩石。而在 35 亿年前，地球已经有浅色的长英质岩石出现了。

以下各项如果为真，最能质疑这位专家观点的是（ ）

A. 颜色浅的长英质岩石本质上是颜色深的镁铁质岩石“再生”而来的，而在数十亿年前，镁铁质岩石在地球上占有绝对的数量优势地位

B. 以全球各地 35 亿年前的沉积层样品分析，其中含有长英质岩石颗粒的不足一半

C. 长英质岩石在自然界中的占比比镁铁质岩石高出很多的解释似乎只有板块运动这一解释，但早期的板块构造运动很可能是时断时续的，局部范围的

D. 35亿年前地球火山密布，火山爆发释放的岩浆会把镁铁质岩石深深埋在地下，这些镁铁质岩石会被熔化，进而转变成长英质岩石，但板块运动不是火山爆发的唯一原因

※【解析】D。

论点：地球板块运动开始的时间不会晚于35亿年前。

论据：板块运动必然会让自然界深色的镁铁质岩石转变成浅色的长英质岩石，而在35亿年前，地球已经有浅色的长英质岩石出现了。

A项，无关选项。该项强调浅色长英质岩石具体的产生方式以及数十亿年前存在的数量，与地球板块运动开始的时间无关，排除。B项，无关选项。该项强调35亿年前含有长英质岩石颗粒在沉积层样品中不足一半，与地球板块运动开始的时间无关，排除。C项，无关选项。该项强调的是早期的板块运动方式，与板块运动开始的时间无关，排除。D项，增加反向论据。说明可能还有其他原因造成浅色的长英质岩石的出现，并不一定是板块运动引起的，拆断了论据与论点之间的联系，可以削弱。故正确答案为D。

### 高频考点3:逆否命题

(1)充分条件常见关联词：

A是B的充分条件:  $A \rightarrow B$

如果A,那么B:  $A \rightarrow B$

若A,那么B:  $A \rightarrow B$

所有A都是B:  $A \rightarrow B$

只要A,就B:  $A \rightarrow B$

凡是A,都B:  $A \rightarrow B$

(2)必要条件常见关联词: 公众号: 橙子考公资料站

只有B,才A:  $A \rightarrow B$

B是A的必要条件:  $A \rightarrow B$

B是A的前提:  $A \rightarrow B$

A的基础是B:  $A \rightarrow B$

为了A,一定B:  $A \rightarrow B$

A离不开B:  $A \rightarrow B$

A的保障是B： $A \rightarrow B$

**记忆方法：**不用管到底谁推谁，只需要判断出谁是必不可少的条件，把必要条件放后面就行了，比如“人类为了能生存，一定要有氧气”这个命题，我们很容易判断出“氧气”这个条件是必不可少的，所以立马就能得出“氧气”是被推出的，放后面，即：生存→氧气。

### (3)逆否命题

逆否命题是逻辑判断中非常重要的一个命题，如果想快速准确的解决逻辑题目，逆否命题的知识点必须熟练掌握，它的具体形式为：

$A \rightarrow B$  等价于  $\neg B \rightarrow \neg A$

◆例：已知：如果天下雨，那么地就湿

问题一：如果天下雨了，地有没有湿？

问题二：如果天没下雨，地有没有湿？

问题三：如果地湿了，天有没有下雨？

问题四：如果地没湿，天有没有下雨？

为了解决好上面的问题，我们首先将原来的条件翻译出来：下雨→地湿

问题一，我们的答案是肯定的，天下雨了，地一定湿。

问题二，我们得不出确定性的结论，地可能湿掉(比如洒水车经过洒湿了地面)，也可能没湿。

问题三，我们得不出确定性的结论，天有可能下雨了，也有可能没下(地面湿的原因是有洒水车洒水)。

问题四，我们的答案是肯定的，地没湿天一定没下雨。

在这里，我们探讨出了等价命题，同时得出一个公理：对于命题  $A \rightarrow B$ ，否前和后背(即否定前件和肯定后件)得不出任何确定性的结论。

讲完了逆否命题，我们将充分条件、必要条件和逆否命题经常放在一起考的知识点，做一个总结，可以帮助大家迅速理解并记忆：

- ①充分条件：有他就行放前面
- ②必要条件：没他不行放后面
- ③肯前必肯后
- ④否后必否前

⑤否前肯后得不出任何确定性结论。

### 随笔练习

**【例 1】**领导干部如果没有底线思维,就不能做到严格自律。而只有不忘初心,才能始终保持底线思维。也只有始终坚守理想信念,才能不忘初心。

根据以上信息,可以得出下列( )项。

- A. 如果领导干部不能做到严格自律,就会丧失底线思维
- B. 领导干部只有不忘初心,才能做到严格自律
- C. 领导干部只要始终坚守理想信念,就能做到严格自律
- D. 领导干部只要不忘初心,就可以做到严格自律

※ 【解析】B。

我们将原题干进行翻译,得到: **自律→底线思维→不忘初心→理想信念**。A 选项是否前推否后的错误,C 选项是背后推前的错误,D 选项是背后推前的错误。正确答案为 B。

**【例 2】**某集团自 2013 年启动了行业内首创、专为博士量身打造的高端人才品牌项目——未来领袖设计,旨在培养行业的领军人物。据调查,该集团有些新入职的员工拥有海外留学经历,该集团所有拥有海外留学经历的员工都被集团董事长单独接见过,而该集团所有甲省员工都没有被董事长单独接见过。

如果上述陈述为真,则以下哪项也一定为真?( )

- A. 有些新入职员工没有被董事长单独接见过
- B. 有些拥有海外留学经历的员工是甲省的
- C. 所有新入职的员工都是甲省的
- D. 有些新入职的员工不是甲省的

※ 【解析】D。

我们将原题干进行翻译,得到: **有些新入职→海外留学→单独接见→甲省**。A 选项是肯前推否后的错误,B 选项是肯前推否后的错误,C 与题干矛盾。正确答案选择 D。

**【例 3】**如果不学习电吉他,阿健就当不了乐队主唱;如果他想玩乐器,他会选择学习电吉他;如果他不玩乐器,他就当主唱。

由此可以推出,阿健将( )

- A. 当主唱
- B. 学习电吉他
- C. 不学习电吉他
- D. 不当主唱

※【解析】B。

将原题干进行翻译，得到：**主唱→电吉他。玩乐器→电吉他。不玩乐器→主唱→电吉他。**发现不管他是否玩乐器，都会选择学习电吉他，故本题选择B。

#### 高频考点 4: 联言命题

**联言命题**，通俗的讲就是“且”关系，它的形式为“**A且B**”，在公务员考试中，我们探讨的是A、B两个枝命题的真假与总命题真假之间的关系。我们举一个简单的例子：

公众号：橙子考公资料站

原命题：小雯温柔且善良

问题一：如果小雯不温柔，但是很善良，请问原命题是否正确？

问题二：如果小雯很温柔，但是不善良，请问原命题是否正确？

问题三：如果小雯不温柔也不善良，请问原命题是否正确？

问题四：如果小雯既温柔又善良，请问原命题是否正确？

其实四个问题的答案是显而易见的，问题一、问题二、问题三的答案都是原命题错误，只有问题四的答案原命题才成立，所以我们得出来关于联言命题的重要结论：**一假即假，同真才真。即：只有在两个枝命题都成立的时候，原命题才成立，一个枝命题不成立就会导致原命题不成立。**

关于联言命题，常见的关联词有以下几个

既A又B：A且B

不但A而且B：A且B

仅A还B：A且B

虽然A但是B：A且B（注意这个在言语中表示转折关系，但是在逻辑中表示的是且关系）

A,B：A且B

同时A,B：A且B

## 随笔练习

【例 1】只有具有良好的逻辑思维能力并且具有物理学专业背景的人，才能胜任这个岗位。

如果上述判断为真，以下哪项不可能为真？（ ）

- A. 物理学专业博士小赵胜任了这个岗位
- B. 从未学习过物理学知识的小李，胜任了这个岗位
- C. 小刘具有物理学专业背景，但他不能胜任这个岗位
- D. 小孙不能胜任这个岗位，但他的逻辑思维能力是大家公认的

※ 【解析】B。

将原题干进行翻译，得到：**胜任 → 逻辑且物理**。如果胜任了岗位，就意味着一定逻辑思维能力良好和具有物理学专业背景，所以 B 选项错误。故本题答案为 B。

## 高频考点 5: 选言命题

选言命题，我们主要讲述“或”命题，其基本形式为“**A 或 B**”，我们举一个简单的例子：

原命题：明天多云或小雨。

问题一：明天多云，没有下小雨，请问原命题是否正确？

问题二：明天不是多云，有下小雨，请问原命题是否正确？

问题三：明天即不是多云也不是小雨，请问原命题是否正确？

问题四：明天先是多云，又有小雨，请问原命题是否正确？

我们仅仅用朴素的日常的逻辑就能搞清楚四个问题的答案，问题一、问题二、问题四的答案都是原命题正确，只有问题三的答案原命题才不成立，所以我们得出来关于“或命题”的重要结论：**一真即真，两假才假**。

思考：如果命题“**A 或 B**”是正确的，我们又知道命题 A 错误，那么请问命题 B 是否正确？

回答：根据“或”命题的基本性质，要保证“**A 或 B**”是正确的，我们至少得有一个命题正确才行，知道 A 命题错误，那么 B 命题必然正确。

## 随笔练习

**【例】**某围棋队有选手会在比赛时喝茶，他们或者喝红茶，或者喝绿茶。如果以上描述为真，下列哪项一定是真的？（ ）

- I. 该围棋队一名在比赛时不喝红茶的选手，一定喝绿茶。
  - II. 该围棋队没有选手比赛时喝黑茶
  - III. 该围棋队有的选手比赛时不喝茶。
- A. 只有 II
  - B. 只有 III
  - C. I 和 II
  - D. II 和 III

\* 【解析】 A。

将原题干进行翻译，得到：喝茶→红茶或绿茶。对于 I，可能有选手不喝茶的，所以错误；对于 II，队员喝茶的时候一定是红茶或者绿茶，不可能是黑茶，正确。对于 III，我们不知道是否全部都会喝茶，因为“有的”是分 1 个、部分和全部三种情况的，所以 III 错误。本题正确答案为 A。