# 基于微信的VB课程翻转课堂应用研究

---以某市乡镇初级中学信息技术VB课程教学为例

## 摘要

## ABSTRACT

# 目 录

[1、 绪论 2](#_Toc8662071)

[1.1 背景 2](#_Toc8662072)

[1.2 研究目的与意义 2](#_Toc8662073)

[1.3国内外相关文献综述 2](#_Toc8662074)

[1.4 研究内容 2](#_Toc8662075)

[1.5 研究方法与思路 2](#_Toc8662076)

[1.6研究框架 2](#_Toc8662077)

[2、基于微信公众号的VB编程课程设计 3](#_Toc8662078)

[2.1 对P市乡镇中学学生学习VB编程的学情分析 3](#_Toc8662079)

[2.2 基于微信的VB课程翻转课堂设计 3](#_Toc8662080)

[2.3开发基于微信的VB翻转课堂教学模式 3](#_Toc8662081)

[2.4 基于微信的翻转课堂教学实施流程 3](#_Toc8662082)

[2.5 对学生的评价 3](#_Toc8662083)

[3、基于微信公众号的VB编程课程实施 4](#_Toc8662084)

[3.1 实验设计 4](#_Toc8662085)

[3.2 实验过程 4](#_Toc8662086)

[3.3 实验结果 4](#_Toc8662087)

[3、基于微信公众号的VB编程课程实施 5](#_Toc8662088)

[3.1 实验设计 5](#_Toc8662089)

[3.2 实施过程 5](#_Toc8662090)

[3.3 实施效果 5](#_Toc8662091)

[4、研究结论与启示 5](#_Toc8662092)

[4.1 研究结论 5](#_Toc8662093)

[4.2 研究启示 5](#_Toc8662094)

## 绪论

### 背景

### 研究目的与意义

### 1.3国内外相关文献综述

### 1.4 研究内容

### 1.5 研究方法与思路

### 1.6研究框架

## 2、基于微信公众号的VB编程课程设计

### 2.1 对P市乡镇中学学生学习VB编程的学情分析

### 2.2 基于微信的VB课程翻转课堂设计

### 2.3开发基于微信的VB翻转课堂教学模式

### 2.4 基于微信的翻转课堂教学实施流程

### 2.5 对学生的评价

#### 2.5.1 形成性评价

#### 总结性评价

## 3、基于微信公众号的VB编程课程实施

### 3.1 实验设计

#### 3.1.1 研究情景与对象

#### 3.1.2研究工具及方法

#### 3.1.3 数据收集与分析

### 3.2 实验过程

### 3.3 实验结果

#### 3.3.1 师生交互方面的变化

#### 3.3.2 学生学习的积极性与主动性方面的变化

#### 3.3.3 学生自主学习能力方面的变化

## 3、基于微信公众号的VB编程课程实施

### 3.1 实验设计

#### 3.1.1 研究情景与对象

#### 3.1.2 研究工具

#### 3.1.3 基于微信公众号的数据收集与分析

### 3.2 实施过程

### 3.3 实施效果

#### 3.3.1 实施效果的检测过程

师生交互方面；

学生学习的积极性与主动性方面

问卷调查方式

学生在VB编程方面的学习成绩

纸笔测试方式

#### 3.3.2实施效果分析

师生交互方面

学生学习的积极性与主动性方面

学生学习成绩方面

## 4、研究结论与启示

### 4.1 研究结论

### 4.2 研究启示

4.3