# 基于微信的VB课程翻转课堂应用研究

---以某市乡镇初级中学信息技术VB课程教学为例

# 摘要

# ABSTRACT

目 录

[1、 绪论 3](#_Toc8677806)

[1.1 背景 3](#_Toc8677807)

[1.2 研究目的与意义 3](#_Toc8677808)

[1.3国内外相关文献综述 3](#_Toc8677809)

[1.4 研究内容 3](#_Toc8677810)

[1.5 研究方法与思路 3](#_Toc8677811)

[1.6研究框架 3](#_Toc8677812)

[2、基于微信公众号的VB编程课程设计 4](#_Toc8677813)

[2.1 对P市乡镇中学学生学习VB编程的学情分析 4](#_Toc8677814)

[2.2 基于微信的VB课程翻转课堂设计 4](#_Toc8677815)

[2.3开发基于微信的VB编程翻转课堂教学模式 4](#_Toc8677816)

[2.4 基于微信的翻转课堂教学实施流程 4](#_Toc8677817)

[2.5 对学生的评价 4](#_Toc8677818)

[2.5.1 形成性评价 4](#_Toc8677819)

[2.5.2 总结性评价 4](#_Toc8677820)

[3、基于微信公众号的VB编程课程实施 5](#_Toc8677821)

[3.1 实验设计 5](#_Toc8677822)

[3.1.1 研究情景与对象 5](#_Toc8677823)

[3.1.2研究工具及方法 5](#_Toc8677824)

[3.1.3 数据收集与分析 5](#_Toc8677825)

[3.2 实验过程 5](#_Toc8677826)

[3.3 实验结果 5](#_Toc8677827)

[3.3.1 师生交互方面的变化 5](#_Toc8677828)

[3.3.2 学生学习的积极性与主动性方面的变化 5](#_Toc8677829)

[3.3.3 学生自主学习能力方面的变化 5](#_Toc8677830)

[4、研究结论与启示 6](#_Toc8677831)

[4.1 研究结论 6](#_Toc8677832)

[4.2 研究启示 6](#_Toc8677833)

## 绪论

### 背景

### 1.2研究意义

#### 1.2.1 理论意义

#### 1.2.2 实践意义

根据布鲁姆的目标分类体系，得出此次研究的三个目标

知识目标：初步掌握vb编程方面的基本知识

能力目标：培训学生自主学能力，学会基本的VB编程技能；

情感目标：通过增加师生课堂互动，培训培养学生对VB编程的兴趣，增强学生学习VB编程的积极性与主动性。

### 1.3国内外相关文献综述

### 1.4 研究内容

### 1.5 研究方法与思路

### 1.6研究框架

## 2、基于微信公众号的VB编程课程设计

### 2.1 对P市乡镇中学学生学习VB编程的学情分析

### 2.2 基于微信的VB课程翻转课堂设计

### 2.3开发基于微信的VB编程翻转课堂教学模式

### 2.4 基于微信的翻转课堂教学实施流程

### 2.5 对教学效果的检测

#### 2.5.1

#### 总结性评价

## 3、基于微信公众号的VB编程课程实施

### 3.1 实验设计

#### 3.1.1 实验情景与对象

#### 3.1.2实验工具及方法

#### 3.1.3 数据收集与分析

### 3.2 实验过程

### 3.3 实验结果

#### 3.3.1 师生交互方面的变化

#### 3.3.2 学生学习的积极性与主动性方面的变化

#### 3.3.3 学生自主学习能力方面的变化

## 4、研究总结与展望

### 4.1 研究结论

### 4.2 研究启示

### 4.3 研究不足

### 4.4 研究展望