

关于开展 2022 学年闵行区中小学幼儿园 优秀教学案例评选活动的通知

各中小学幼儿园教导处：

在教育数字化教育转型背景下，为了进一步促进闵行区中、小、幼教师更深入地扎根教学实践，改进课堂教学，提升教学质量，形成教学个性。也为进一步贯彻闵行区中小学幼儿园课堂教学改进行动，提炼学校及其老师的教学改进经验，以案寓理地传播、辐射教师的教学智慧。经闵行区教育学院、闵行区春申发展基金会商议，决定 2023 年再一次联合举行闵行区中小学幼儿园优秀教学案例评选活动。

一、案例基本要求

1. **来源教学真实**。取材于学校真实的教学活动以及和课堂教学改进有关的项目研究活动。特别希望关注“教育数字化转型”和“技术赋能精准教学”，以及本校的课堂教学改进活动有密切关联。幼儿园的案例来源于幼儿园开展的各类园内、园外活动。

2. **蕴含教学之理**。所叙述的案例能反映某一方面教学方法、教学规律，并能诠释蕴含其中的教学之理。中小学的案例，特别希望能围绕各学段的主题（见评审主题）的目标、重点、路径等展开叙述。幼儿园的案例，希望能反映基于儿童身心发展特点的保教工作实施之理。

3. **叙议结合，有可读性**。案例应叙述情境、做法以及比较生动的故事，再此基础上通过适当的议论，揭示其中蕴含的道理。

4. **案例角度適切**。可以有三种角度，一是教师个体角度，叙述自己的教学案例。二是教研组（备课组、项目组）角度，叙述群体

的教学实践；三是学校角度，叙述学校的教改故事。

5. 字数 3000 左右。案例文稿：标题，宋体、4 号字；正文，宋体、5 号字，行间距为 1.15 倍。（保留原始的 word 页边距，不要改动）

二、评审主题

此次案例评审分学段设定主题进行。

1. 幼儿园学段主题：户外活动的优化与创新

主题描述与要求：幼儿园或教师在开展每日二小时户外活动过程中有意义的真实案例（非活动方案）。案例可来源于户外活动中幼儿主动学习的故事、户外资源优化创设与利用（如园内环境改造、材料支持、园外资源利用等）、各类户外活动的优化实施、特殊天气下的户外活动实施等。案例应体现“幼儿发展优先”理念，体现师幼共同成长，以及立足自身园情的积极探索与创新。

案例可以总体陈述开展户外二小时活动中解决某一问题如何进行的优化、创新，也可以聚焦儿童学习与发展、幼儿园户外资源创新利用某一方面的优化调整，以小见大，事中寓理。写法上可以是引言（引子）-案例描述（故事描写）-案例评析（反思）等，也可以是片段组合夹叙夹议，还可以是对活动中具体幼儿主动学习过程的持续关注。案例的呈现方式应体现循证意识，用图文、视频（如有，可用二维码的形式）等作为佐证，以体现真实性、过程性。

2. 小学学段主题：教育数字化转型背景下的“教学评一体化”

主题描述与要求：教育的根本任务是落实立德树人，发展学生的核心素养。教师作为教学过程中的组织者、指导者和引领者，借助教育数字化，要确定课堂教学“教什么”“怎么教”，要指导学

生“学什么”“怎么学”，最后通过评价知晓学生“会什么”的最终效果。

围绕上述要求自定主题，体现小角度选择、深层次研究。立足学生视角、体现立德树人，基于课程标准，遵循教育规律。反映教育数字化与课程教学的有效融合，突出教与学的变革与真实问题的解决，呈现教育数字化转型背景下的“教学评一体化”典型经验、特色与成果。

3. 初中学段主题：技术赋能的学科精准教学实践

主题描述与要求：依据义务教育课程方案和学科课程标准，借助适切的技术诊断把握学情现状和发展需求，在课堂教学、学科实践、跨学科综合实践活动中实施差异化教学、个性化学习。

案例重点叙述和揭示“如何精准诊断学情需求”、“如何精准教学施策”的事例和机理。聚焦学科变量，提炼教学中学生学情分析，学习状态观测，作业质量报告的反馈路径，进一步探索基于学情诊断的精准教学设计，融入课堂互动的精准实施，依据作业数据的精准评价与改进策略，形成典型学科精准教学实践案例。

4. 高中学段主题：指向学科核心素养培育的精准教学实施策略

主题描述与要求：紧扣关键词“学科核心素养”与“精准教学”，阐述如何通过精准教学来培育学生的学科核心素养，关注教学分析、课堂教学过程、作业与评价三个方面，重点落在教学实践中的“实施策略”。符合教学案例撰写的基本要求，内容集中，切入点聚焦。欢迎撰写跨学科的学科融合教学案例。

三、参评要求

1. 参评对象：本区公民办中小学幼儿园教师。
2. 参评案例的署名：可以以学校、教研组（备课组）或个人为单位递交材料。如果是学校、教研组（备课组）案例的话，署名格式：学校名（学校教研组名）+撰稿人：姓名。如果个人案例的话，署名格式：学校名+姓名。
3. 参评数量：原则上每个学校各个学科选送一份案例。（有多个校区的学校，以校区为单位。或者经学校初选确实特别优秀的案例，数量可以适当增加）幼儿园每园限选送三份案例，有分园的限选送六份案例。
4. 参评案例原则上未参加过其他案例评选。如参加过其他案例评选的，请注明参评与获奖情况。

四、评选过程

- （1）2023 年 5 月 31 日（周三）前，在闵行区教师专业发展数字化支持系统（<http://jiaoshi.mhedu.sh.cn/>）上进行上传，详情见附件。
- （2）2023 年 6 月-8 月，区教育学院进行评审活动。
- （3）2023 年 9 月，根据评选结果，确定获奖名单。

五、总结表彰

- （一）汇编“优秀教学案例”论文集。
- （二）召开总结表彰会，对获奖教师及学校进行表彰。

初步预设奖项

学前：设一等奖 20 名，二等奖 30 名，三等奖 50 名。

小学：设一等奖 30 名，二等奖 50 名，三等奖 50 名。

初中：设一等奖 30 名，二等奖 50 名，三等奖 50 名。

高中：设一等奖 20 名，二等奖 30 名，三等奖 50 名。

上海市闵行区教育学院

上海市闵行区春申发展基金会

2023 年 4 月

附件：2022 学年闵行区中小学幼儿园优秀教学案例评选活动网络上传办法

附件：2022 学年闵行区中小学幼儿园优秀教学案例评选活动

网络上传办法

一、参评教师操作

1. 登录

访问网址：<http://jiaoshi.mhedu.sh.cn/>（为了更好地使用本系统，请使用火狐、谷歌、IE9 及以上版本浏览器）

用户名：进修编号；

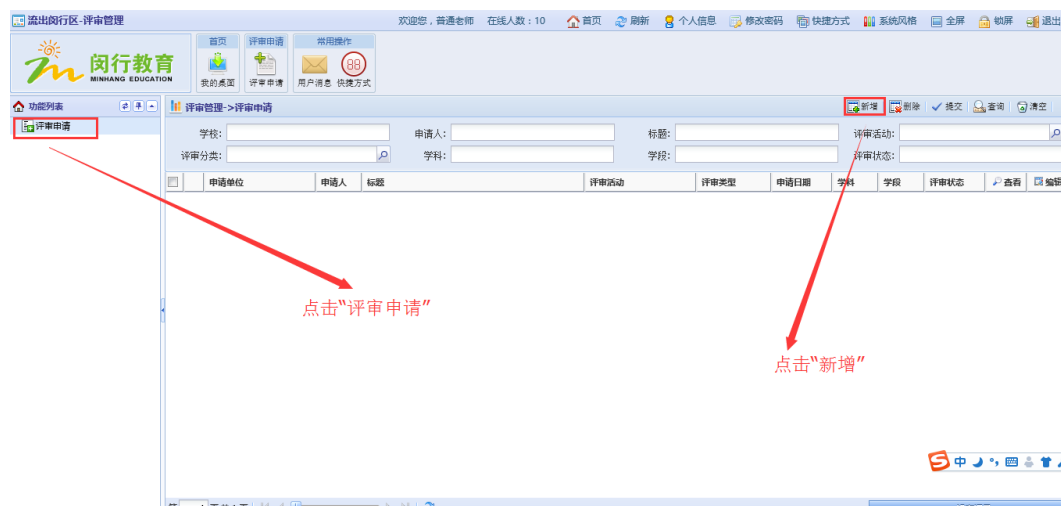
初始密码：姓和名首字母小写+师训号后六位（如果自己更改过密码则用自己更改的密码登录）



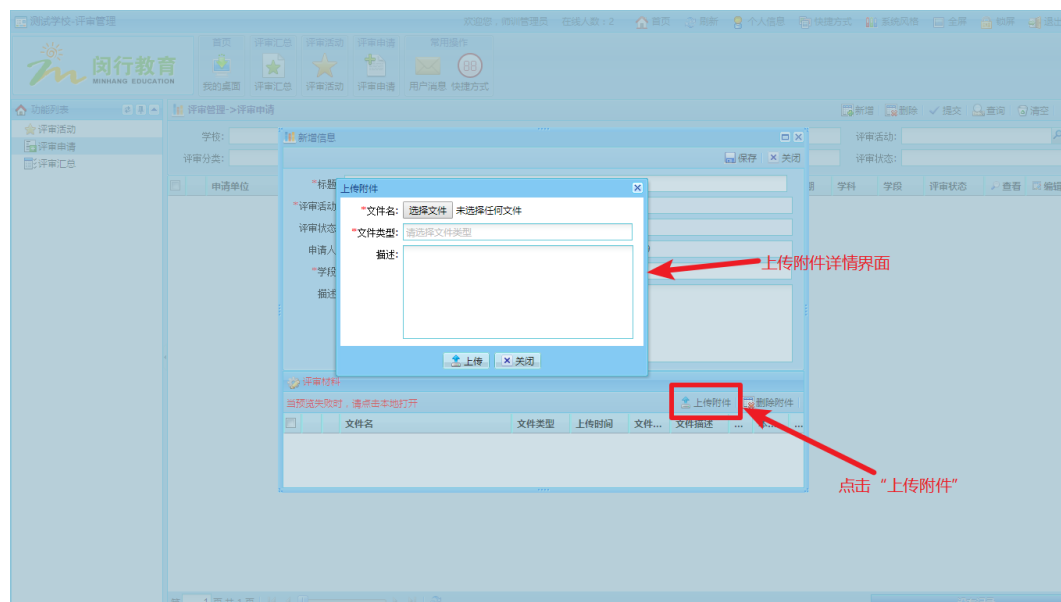
2. 进入“评审管理”



3. 点击“评审申请”，然后点击“新增”



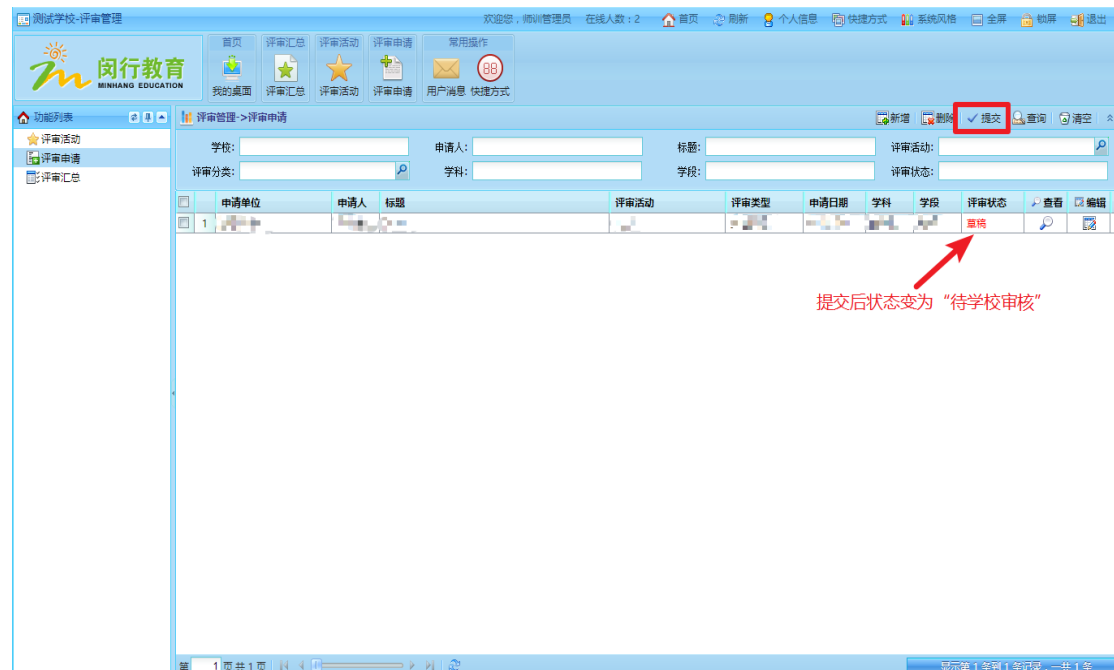
4. 点击“新增”之后将会弹出如下图界面，完善具体信息，然后点击“上传附件”，上传自己的附件，文件类型视活动而定。



- (1) 填写所参评教学活动的“活动名称”；
- (2) 选择“评审活动”
 - (2022 学年闵行区中小幼儿园优秀教学案例评选活动（幼儿园））
 - (2022 学年闵行区中小幼儿园优秀教学案例评选活动（小学））
 - (2022 学年闵行区中小幼儿园优秀教学案例评选活动（初中））
 - (2022 学年闵行区中小幼儿园优秀教学案例评选活动（高中））；
- (3) 填写“学科”、“学段”等字段；
- (4) 点击“上传附件”，文件类型选择“评审系统”-“论文评审”；

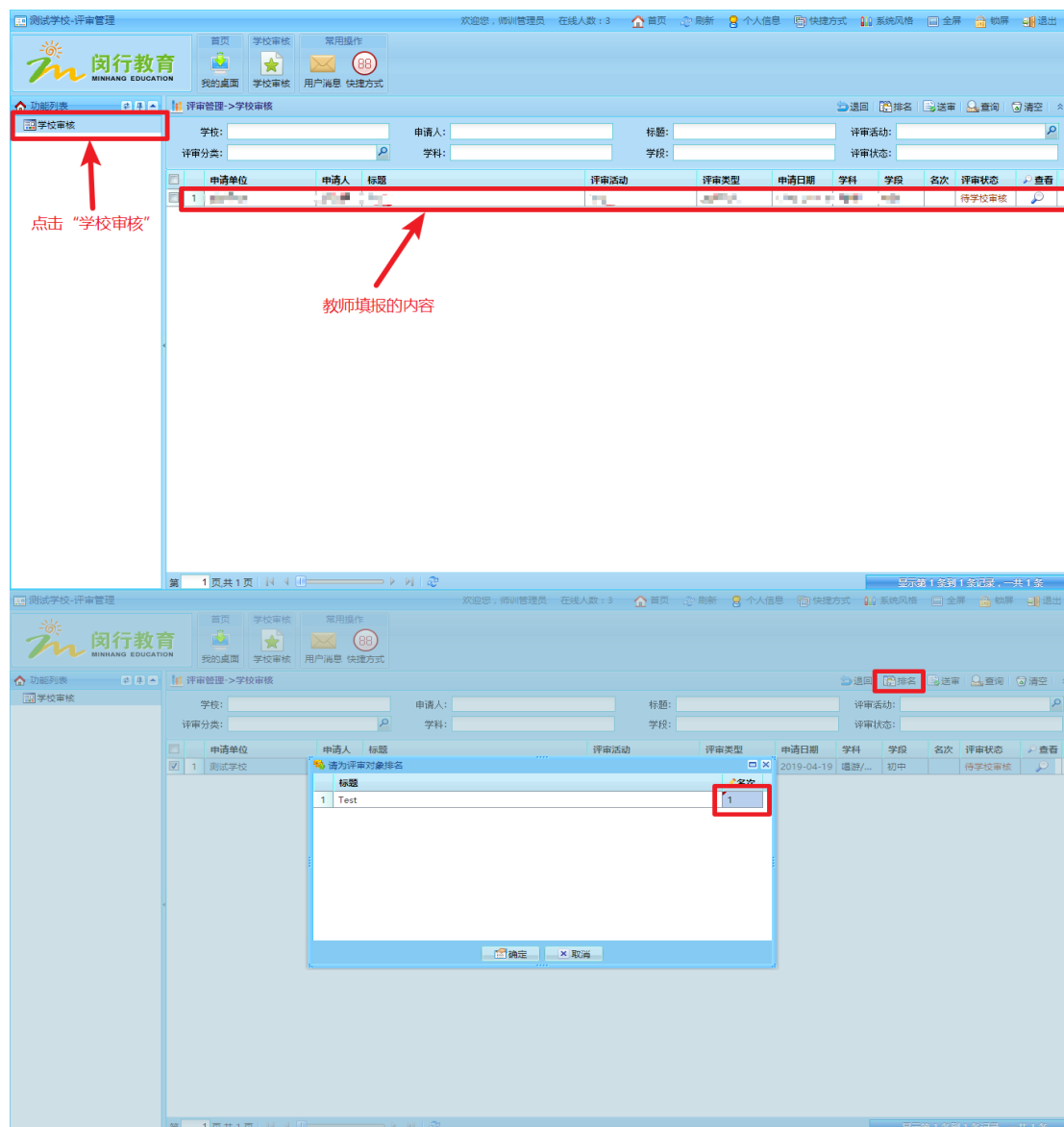
备注：文件名称请与案例标题保持一致，文中不得出现任何单位和个人信息，否则取消参评资格！

5. 新增完成后，选中新增的记录，然后点击“**提交**”，状态变为“待学校审核”。

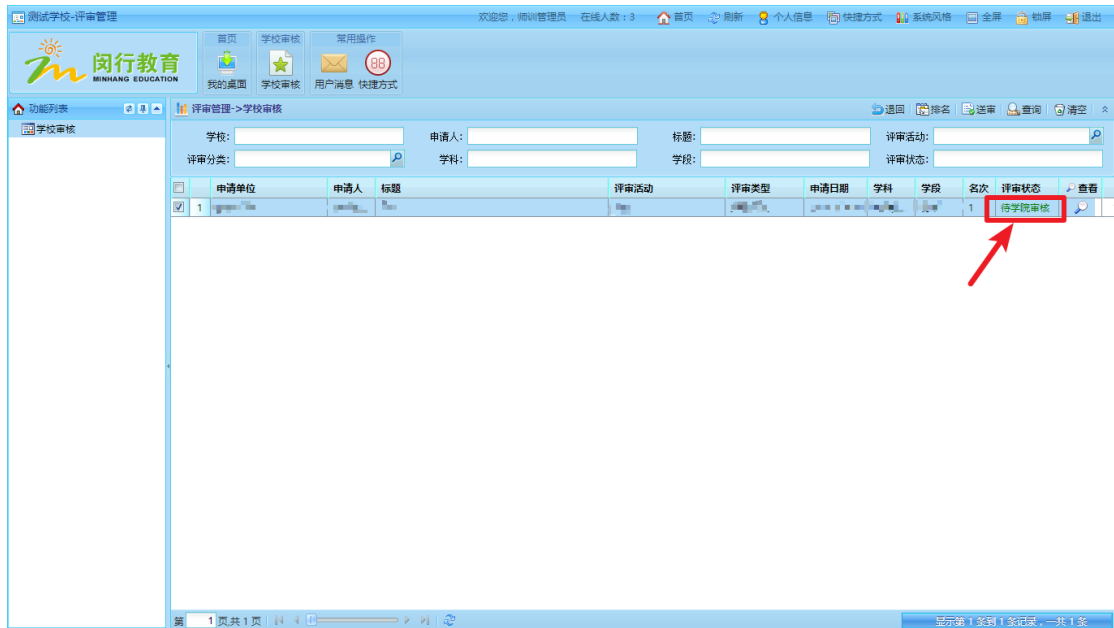


二、保教主任或科研主任操作

1. 教师申请完成之后先由幼儿园保教主任或科研主任进行审核，并且对这些申请进行校级排名（**本系统已给每所学校一个管理员账号，即与科研相关评审所使用的账号及密码相同**）。



2. 排名之后点击“送审”上交学院进行审核，此时状态应变为“待学院审核”。自此，完成参评活动文本的上传！



三、其他提示

1. 系统于 2023 年 4 月 10 日 0 时-5 月 31 日 24 时开放，其他时间无法上传，**过期视作自动放弃**。
2. 民办学校参评教师及幼儿园如尚无教师账号及幼儿园管理账号，请联系平台技术：邓老师（联系电话 15111149616）。
3. 如在上传中遇到问题，请咨询平台技术邓老师（联系电话 15111149616）或联系孙静贤老师。