**表2：****教师闵智作业（智慧纸笔）项目教学应用案例申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题** |  |
| **学科** |  |
| **章节** |  |
| **授课教师** | 姓名： 学校： |
| **内容简介** | 描述教学内容要求、学生学情、要解决的问题、教学策略等。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **技术应用环节及作用** | | | |
| **环节** | **使用技术或功能** | **数据及应用** | **教学活动** |
| 作业 | □ 作业设计 | □ 分层精准设计作业  □ 教学评一致性  □ 体现核心素养  □ 跨学科学习  □ 融合信息技术 |  |
| □ 作业布置 | □ 分层布置作业  □ 个性化作业 |
| □ 作业讲评 | □ 共性问题解决  □ 个性化辅导 |
| 教学 | □ 教学设计 | □ 基于学情分析的教学设计，提高备课的针对性  □ 分层设计内容，充分考虑且适配不同学情 |  |
| □ 授课.内容演示  □ 授课.发布练习  □ 授课.学情展示  □ 授课.随机挑选学生作答  □ 授课.互动教学  □ 授课.笔迹回放  □ 授课.对比分析 | □ 实时呈现学情数据  □ 基于数据挑选典型问题  □ 基于数据小组合作探究  □ 基于数据实时决策教学进程  □ 纸笔互动，提高参与度  □ 共性问题讲解，解决普适问题 |
| 辅导 | □ 个性化错题集  □ 面批  □ 薄弱点诊断 | □ 应用个性化错题集个性化学习  □ 基于数据，面批辅导并反馈  □ 基于诊断指导学生学习或发布针对性任务 |  |
| 评价 | □ 班级学情  □ 个人学情 | □ 基于学情诊断教学效果，并改进教学  □ 诊断学生薄弱点，针对性辅导  □全流程追踪学生学习数据，实现过程评价 |  |