

高校大学生学习资源网络共享平台现状研究

——以河海大学常州校区为例

张 鹏 张苗苗 林芷炫 张 科

(河海大学常州校区,江苏 常州 213000)

摘 要:国内高校信息资源平台建设不完整,操作过于复杂,不仅信息内容过于单一且信息提供过于封闭,只有小部分学生可以接触到所需信息。而如今大数据时代背景下,网络平台搜索已成为高校学生搜寻资料的主要途径,而其中存在的耗时长,相关性弱等问题也日益凸显。此外,学生对学习笔记、往年试卷等学习资料有着大量的需求,而传统的纸质资料传递及搜寻模式很大程度上限制了资料广泛共享的可能性。为此,我们成立该项目组对高校大学生学习资源网络平台的构建进行研究,并将逐步建立专门针对大学生使用的网络共享平台,为大学生提供更加便捷的学习方式,提高资源利用率和学习效率。该网络平台将以河海大学本校为试点进行研究,进一步向其他高校进行推广。

关键词:大数据;学习资料;资源共享;平台建设

中图分类号:F49

文献标识码:A

doi:10.19311/j.cnki.1672-3198.2018.07.051

1 研究背景及意义

1.1 研究背景

1.1.1 互联网快速发展背景下网络搜索功能日益突出

大数据时代下,网络平台搜索已成为高校学生搜寻资料的主要方式,而其中存在的耗时长,相关性弱等问题也日益凸显。经调查,目前我国高校校园中存在相关的教学资源平台的建设,但是局限于教学资源的共享,且大多数的精品课程学习资源网站学习资源的更新率极少。

1.1.2 现存平台资源存在重复建设现象

在现有的平台模式中,有很多存在缺乏整体格局规划,系统混乱等问题,资源的不断重复建设导致资源的持续性浪费,既影响平台资料发挥其应有的作用,也浪费了学生的学习精力,合理的解决这些问题,构建合理化,清晰化的平台,也是建立新型高校学生资料共享平台的重要原因。

1.1.3 传统学习模式的局限性

大学生对除教学之外的学习笔记、往年试卷、考研资料等多方面资料的需求量不容小觑,然而传统的搜寻模式限制了资料广泛传播共享的可能性,口口相传的人工传递方式也会导致资料不准确和缺失等问题的发生,因此,存在建立新型的专门化高校学生资料共享平台的必要性。

1.2 研究意义

1.2.1 提高获取信息资源的效率

该项目将会极大的方便学校师生查阅分享资料。平台的建设目标是为用户提供学习服务,资源共享的综合性网站。该平台建立在一定分类的基础上,从开始上传资料就进行相关分类。学生在搜寻资料时,只需选择类别归属,就能快速找到相关信息。目前的用户群体是本校的全体大学生,本着及时方便实用的目的,为用户提供第一手学习资源。

1.2.2 促进信息流通,提高学习资源利用率

专一明确,做到服务与需求高度契合,反映到 APP 上就可以杜绝 APP 功能繁复而不能很好满足用户需求的弊端了。

3.2 打造特色化 APP,形成自有优势

APP 的创新要做到特色化并且区别于市场上同类 APP 的关键是必须关注养宠人群的特殊性。创新应包含结构和模式的创新,从便利性、丰富性、实用性出发进行规划,做到功能满足需求、需求刺激盈利、盈利带动品牌升级的良性循环。同时在 APP 的设计上应该突破原有的模式大胆创新,将 APP 设计得更加趋于扁平化,扁平化的设计风格可以减少移动终端用户的操作步骤,快速获取有效的信息,更好的满足了用户的需求。

3.3 盈利模式多元化

宠物类 APP 的盈利应从宠物行业服务的特殊性着手,通过行业分析、需求调查等手段发掘新的盈利增

长点,对于旧有的盈利模式应当拓宽服务对象群体,提高服务的受众面,进而增加盈利。宠物类 APP 作为未来宠物行业的主要盈利平台,应当尽可能的完成宠物资源的整合,依据多样化的服务形式搭建起从线上到线下的服务链,进而对整个宠物行业进行辐射,形成完整的宠物行业盈利体系。

参考文献

- [1] 孟刚. 我国宠物行业的现状与发展前景[J]. 温州农业科技, 2010, (2).
- [2] 林亮亮. 宠物服务 APP 设计中扁平化的研究与应用[D]. 武汉: 湖北工业大学, 2016.
- [3] 江可洋. 我国宠物行业发展问题与解决路径探析[J]. 现代畜牧兽医, 2017, (5).
- [4] 李亚铭, 李月娇. 宠物社交类 APP 的设计与应用 ——以“闻闻窝”为例[J]. 科技传播, 2016, (8).
- [5] 陈鹏峰. 一个新兴的朝阳产业 —— 宠物行业的前景[J]. 中国比较医学杂志, 2011, (12).

基金项目:河海大学常州校区校级大学生创新创业训练项目,项目编号 2017102941295。

在现代高校的管理模式下,大学生仍然疲于应付自己所属专业的课程,所接触的知识也仅限于自己的专业知识,在网络社会,信息就是知识和力量的源泉。平台的建设充分利用数字化媒体的优点,突破专业的界限,使学生充分利用已有资源,充实自我,扩大学习途径,增加知识面,促进全面发展。可以使不同专业领域的学生接触到不同的专业知识,促进资源交流共享。

1.2.3 实现学习资源的集中性,有序性

通过对高校网络平台的合理化设计,建造出可以合理有效整合、发布、收集的管理机制,同时,结合平台所提供的一批优秀的精品视频课程实现学校整体教学质量的提高。

2 理论模型

2.1 网站平台结构设计

通过研究分析,我们设计了基于 Web 的网络学习资源共享平台。该网络平台以 Struts 和 Hibernate 为框架,为高校大学生供网络资源共享交流平台。该平台分为三个模块:用户服务层模块、网络信息资源共享模块、数据索引模块。系统整体结构如图 1 所示。

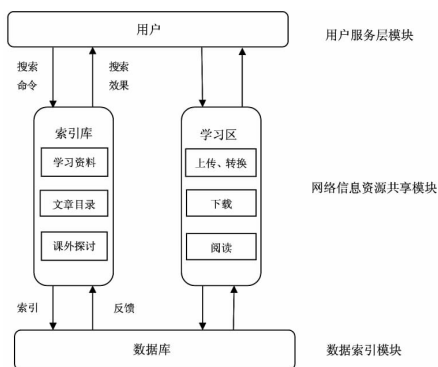


图1 网站平台结构设计

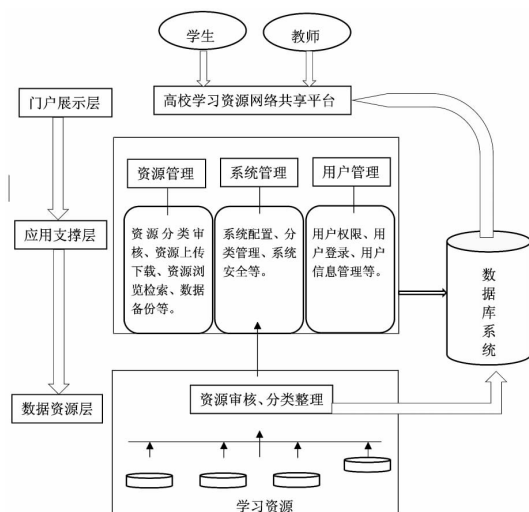


图2 平台功能模块设计

2.2 平台功能模块设计

本平台目标在于实现资源共享,整合各类学习资源,满足学生高校学习需要;通过资源共享提高教学资源的利用率;学生可以利用系统发布问题,满足师生交流需要;教师可以通过平台发布网络课程和作业,方便教学。这些功能主要面对教师和学生。

3 实例分析

3.1 以河海大学常州校区为实例的模型构建

河海大学常州校区地处江苏省常州市新北高新技

术区,周边少有高校,因此学习资源的参考与收集必须借助网络实现。学习资源共享平台网站的建立,便可以方便学生与老师、学生与学生之间的信息沟通,通过线上的方式实现资源的传播。常州校区设有机电工程学院、物联网工程学院、企业管理学院,因此我们针对校区初步构想其功能模块如图3所示。

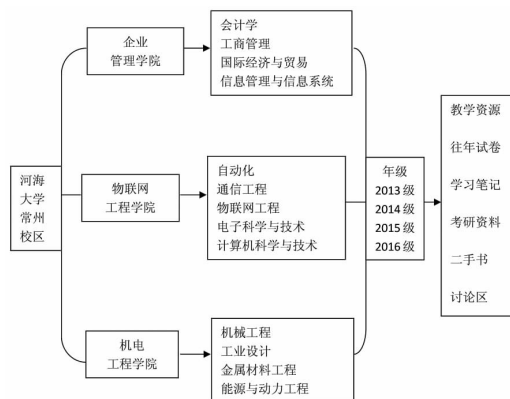


图3 河海大学常州校区的模型

3.2 信息和资料的整理和分析

(1)将从教师、学生处搜集来的学习资料进行分类整理,作为平台共享的资源。

(2)将老师的技巧、教辅资料以及学长、学姐的联系方式作为辅助资料,便于学生的学习交流。

(3)与学院和校区学生会组织的学部等相关部门进行沟通、合作,安排专门人员进行管理,实现平台的有序性、持续性发展。

本平台目标在于实现资源共享,整合各类学习资源,满足学生高校学习需要;通过资源共享提高教学资源的利用率;学生可以利用系统发布问题,满足师生交流需要;教师可以通过平台发布网络课程和作业,方便教学。这些功能主要面对教师和学生。

4 结论

本文对比了国外高校网络教学资源建设与推广平台的成功案例,了解到了西方发达国家致力于学习资源建设,目前已形成了“与政府共建、与高校共享、与学生共赢”的高效资源利用现状。而国内目前大学生获取资源方式单一,过程繁杂等问题日益突出,各高校相关平台建设依旧不完善,导致信息资源流通过于封闭。

在如今这个信息呈爆炸式增长的时代,网络资料搜索已成为高校学生搜寻资料最重要的手段之一。因此我们的论文便针对国内高校现状,提出建设学习资源共享平台为学生便捷准确获得所需资料。文章以河海大学常州校区为例,对三个院系不同专业的学生进行一项问卷调查,从而得到他们对学习资源获取方式的意见,这对我们网站模板已经功能的设计有着很大的帮助。我们希望通过此网站的建立能帮助学生更快搜寻到自己想过要的信息资料,最大程度地发挥信息化建设、资源整合和分享的作用。

参考文献

- [1] 蒲云祥. 学习资源共享平台系统的研究[J]. 中国教育技术装备, 2014, (15).
- [2] 张瑶. 基于云计算的高校学习资源共享平台的设计与实现[D]. 新乡: 河南师范大学, 2016.
- [3] 阎东. 基于云计算的学生信息资源共享平台的研究[D]. 济南: 齐鲁工业大学, 2014.
- [4] 吴振华. 美国网络教育信息资源的现状及发展成因研究[D]. 上海: 上海师范大学, 2005.
- [5] 李航. 基于链接分析的国内外大学网站资源利用的比较研究[D]. 吉林: 吉林大学, 2006.