

打造五大学习共享平台 全面构建学习型工商机关

文 / 李楠夫

(作者单位 天津市工商局)

近年来,我们天津市工商局紧紧围绕国家工商总局党组提出的大力推进学习型工商机关建设的部署要求,努力打造五大学习共享平台,积极构建学习型工商机关建设长效机制,开辟了“时时学习、处处学习、终身学习”的新天地。

一是创办工商行政管理视频大讲堂,打造全员高端化学习平台。2008年,我局斥资150万元,建立了以市局机关为主讲堂、22个分局为分讲堂、149个工商所为视频终端的互联视频会议系统,使该平台成为覆盖全市工商系统的全景式大课堂。去年,我局聘请了国家工商总局、国家发改委经研所、北京大学、南开大学等知名专家、学者和本局领导,利用此平台举办形势教育、反腐倡廉、工商业务新知识等高端化视频讲座11场,培训人员达2万余人次。

二是开设干部网络培训系统,打造干部自主学习平台。2009年,我局投资29万元在现行办公网上加入一套干部培训软件系统。运用平台培训功能,去年,上挂40余门“自制外购”教学课件,内容涉及党风党建、工商法律法规、工商工作所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等知识,向本系统应训干部进行智能化培训和考核。去年,利用该平台先后举办了所长班、信息化技能班、工商行政管理概论班、学习园地等,培训干部8000余人次。去年下半年,局党组为在全系统党的基层组织和党员中深入开展“创先争优”及“学《廉政准则》,做勤廉模范”活动,充分运用网络“无界”优势,搭建了面向全市工商系统党员干部开放的网络课堂,现已培训党员2000人。为进一步满足广大干部自主学习需要,我局还在该网增设了资料库、试题库。目前,已导入涉及其工

商业业务及相关知识18大类约1000余万字的电子资料、试题600余道,供登录人员在线学习。

三是建立与国家工商总局行政学院网络教学平台相衔接的远程教育互联网,打造岗位规范化学习平台。从去年10月开始,我局按照国家工商总局文件要求和总局行政学院网络教学的部署,指导各分局注资建立和完善互联网软、硬件系统,按计划组织本系统参加2010-2011全国工商系统基层工商所正、副所长网络轮训。目前已完成3期班60人的培训,连续保持了参训率、合格率两个100%的良好记录。

四是创建市局机关图书报刊阅览中心,打造学习工作化、工作学习化平台。去年,在局机关办公经费、用房和人员十分紧张的情况下,我局党组决定,筹措资金近10万元将一个建筑面积达131平方米的会议室改建为阅览中心,并从机关现有人员中调剂2名同志担任中心的工作人员。该中心内设阅览、借阅、书库三个服务功能区,现有阅览座位22个、藏书2600余册、杂志70种、报纸23种、电子资料20000册。藏书除了工商专业类别外,还有年度畅销书、政治法律、经济管理、文学艺术、中外历史、人物传记、综合、工具书和电子图书等共10大类。该中心具有集图书、杂志、报纸、电子资料于一体的综合阅览和图书借阅功能。中心订有《借阅制度》等较完备的管理制度,坚持工作日的午休时间和每周2个半天向机关在职和离退休干部职工开放。

五是搭建与天津图书馆借阅加盟业务,打造终身化学习平台。我局主动与天津最大公共图书机构——天津图书馆联手,建立了3项借阅加盟业务:一是在机关图书报刊阅览中心设立天图分

念好“三字经” 推进法律专业人才库建设成效明显

文 / 潘志忠

(作者单位 广东省佛山市工商局)

去年以来,广东省佛山市禅城区工商局念好“育、导、用”三字经,全方位、深层次地推进法律专业人才库禅城分局工作,成效明显。去年,该局3位成员被评为市工商系统法律专业人才库工作先进个人;分局成员撰写理论、调研文章58篇,其中在市级以上刊物上发表文章17篇,被国家工商总局刊物采用8篇。

一、完善机制,抓好“育”

(一)理顺管理体制。针对过去因小组设置过多、人员分散造成不利于组织开展活动的问题,从去年6月24日起,该局将分局原设置的6个小组整合为行政许可专业小组和监督管理专业小组,并根据岗位的变动对小组的人员进行相应的调整。现分局共有成员44人(其中,硕士研究生3人、通过律师资格或者司法考试3人、公职律师2人),其中,行政许可专业小组17人,监督管理专业小组27人。

(二)规范培训机制。该局积极推行“一班三会”,加强法律人才培养。一是组织分局成员参加《广东省反走私综合治理工作规定》培训班和法制员培训班等;二是组织分局成员参加市局第二季度案件研讨会和区局《最高人民法院关于审理

行政许可案件若干问题的规定》研讨会等;三是组织分局成员参加与其他部门专业人士的座谈会,如6月30日下午,邀请区法院知识产权庭的3位法官与分局监督管理专业小组的成员座谈;四是组织分局成员旁听听证会,拓展其业务熟练面。

(三)实施激励机制。去年第二季度起,该局把“法律专业人才库工作”作为一项动态考核内容纳入绩效考核管理,一是制定扣分指标,规定分局成员在“法律专业人才库交流专栏”和“咨询解答专栏”内网论坛上发帖或者回帖数每人每季度不少于3次;规定分局成员向《红盾前哨》每人每季度投稿数不少于1篇,无正当理由未能按时完成的扣3分;质量达不到要求的扣2分;未开展该项工作的扣5分。二是增加加分指标,第三季度起,对超额完成指标的分局成员所在分局进行加分奖励:对积极参与内网论坛活动,平均每人每月发帖2次以上的,加0.1分;对积极向《红盾前哨》投稿,当季被采用3篇以上稿件的加0.3分。

二、加强培养,突出“导”

(一)召开一次例会。例会原则上每季度第一

馆,由天图每季度提供300册调配书;二是为我局机关每个工作人员办理天图借书证,并开通天图电子文献“一码通”远程阅览系统;三是开展流动汽车图书馆业务,由天图派流动车每月定点到我局机关,为干部职工提供上门借阅服务。

我局在打造五大学习共享平台建设中,既注重学习规模,更讲求质量效果。每个平台有学有考,考题紧扣工作实际。视频学习开展有视频监

控下的统考,网络学习利用有人机对话的个性化机测、纸质学习举办征文评比等形式的考核。通过有效的组织学习和开展考核,把学习型工商机关建设活动与解决工作中的难点问题有机结合起来,逐步实现了学习共享平台由“建”向“用”的转变。◆

责任编辑 / 于成龙