



筑夢林居
Nature.Camp.Restaurant



國家環教場所職場學習紀錄

張哲綸

財團法人南山高中 3年愛班

目錄

環教場所實習說明與動機	1
環教場所實習過程與成果	2
環教場所實習心得與反思	5

環教場所實習說明與動機

實習時間

高一的暑假，我的家人幫我安排了一項短期的打工活動，是去環境部認證的兩個嘉義環教場所實習，為期一個月的時間，除了讓我體驗環教場所人員對環境教育的努力與付出外，也深刻體會實際工作的辛苦，讓我知道未來踏入職場所需要面對的挑戰與需具備的基本能力。

職場學習經驗

職場學習是我踏出校園、接觸真實工作環境的一次寶貴經驗。與在學校上課不同，職場讓我實際體驗工作的流程與氛圍，像是與同事溝通、團隊合作、處理突發狀況等，這些都是課本上學不到的寶貴經驗。透過觀察與實際操作，我不只學到專業技能，也更了解這個行業的運作方式，進一步思考自己是否適合這樣的工作環境。

我的學習動機是希望能透過這次機會提早適應職場生活，培養責任感與工作態度，同時了解自己的興趣與能力所在。這些經驗不僅有助於未來升學或就業，也讓我在人際互動與解決問題方面有很大的成長，也讓我能更認真、負責的完成他們交付給我的任務，讓我學會許多基礎技能，也讓我意識到責任感的重要性，為未來的升學和就業打下基礎。

環教場所實習過程與成果

環教場所規定與介紹

這次打工的地點分別位於嘉義縣中埔鄉的築夢森居及東石鄉的向禾漁場，是經過環境部認證的環境教育場所，築夢森居是由原本的檳榔園改造而成，而向禾漁場則是將原本魚塭結合早期沿海海盜村歷史背景，整合為濱海環教場域，各自兼具人文及地景特色。以專業人力、課程方案及經營管理，提供環境教育專業服務，是具有豐富生態、人文與自然特色之場所。認證須符合以下四點：

環教場所認證檢查事項及說明表

檢查事項	詳細說明
1.環境自然或人文特色說明	含環境現況、場域特色、教學場域規劃及實施範圍等。
2.環境教育專業人力配置	含人力配置及專業執行人力等。
3.環境教育課程方案	含教學目標、課程規劃、課程時數(需4小時以上)及可反應學習成效之評量機制等。
4.經營管理規劃書	含營運計畫及環境負荷等。

環教場所實習過程與成果

築夢森居

學習剝龍鬚菜

在築夢森居實習過程中，我最印象深刻的 是協助剝龍鬚菜，雖然有幾位跟我年齡差不多的實習生一起，但大量龍鬚菜也讓我們剝了三個小時，且因為是中午午餐的食材，所以我們很早就起床開始工作。

學習煮菜

對於從未進過廚房的我來說，這次煮菜的初體驗確實是一大挑戰，從準備食材、清洗食材、前置作業到調味等各個步驟都不能馬虎，印象中其中一道菜是蒸魚，把魚調味後用錫箔紙包起來後再經過蒸的程序，完成時心中的成就感，覺得新鮮又有趣。

向和漁場

穿青蛙裝撈海菜

記得在向禾漁場工作時是夏天最熱的時候，老闆在池塘裡養了許多的海菜，需要人工定期撈起，因此特地讓我穿上青蛙裝體驗30分鐘撈海草的過程，不到10分鐘我的汗水已濕透全身，才知道一個簡單的工作其實非常辛苦，所以需要集合許多人的力量才能完成。

學到的經驗

透過實際參與，我不只提升了工作能力，也更加確定自己未來想走的職涯方向。這次的學習不僅讓我累積了實務經驗，也讓我對未來充滿期待，對我來說是一次非常寶貴且值得珍惜的成長機會。

環教場所實習過程與成果



學習煮菜



學習煮菜



剝龍鬚菜



海草製品

本人

環教場所實習心得與反思

實習前心情

當我得知即將前往實習時，因為知道南部夏天非常炎熱，內心有點排斥及緊張怕做不好。為了做好準備，我事前閱讀了該環教場所的**資訊**，了解**工作環境與注意事項**，讓我在心理上更有底，也較能掌握我的工作內容。

遇到的挑戰

實習初期，我面臨了一次**工作態度**的挑戰，一開始工作時，我十分的不認真且很容易分心，常常一件交代的工作做很久且沒有做好，因為我會在工作時偷划手機或是與朋友聊天，導致工作拖延了很久的時間才完成，也因為沒有做好而遭到責罵，之後我學到了要先**完成任務**在休息，對我的**時間管理與規劃**的能力有所幫助。

另外，最讓我印象深刻的，就是這兩個場所的老闆與員工們分享他們當初經營的**理念及過程**。從場地營造開始就幾乎投入了全部的家產及時間，而申請環教場所認證也是**自己撰寫**相關的計畫書，經過將近2年時間才通過國家認證。他們的故事讓我學到**合作互助及堅毅負責**的精神，也讓我不只學到了工作所需的能力，也學到了對於處理事務所需要秉持的態度。

未來

這次經驗讓我明白，職場是**挑戰與成長**並存的地方，我會帶著這份經歷，以及我學習到的**職場基本能力**，在未來的生活中應用與解決問題。



感謝審閱