**福建信息职业技术学院教案**

第 32 号

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 嵌入式操作系统及应用 | | 授课日期 |  |
| 班 级 | 物联网2411|物联网2412 | | 课堂类型 | 一体化 |
| 教 材 | OpenHarmony嵌入式系统原理与应用——基于RK2206芯片 | | | |
| 章节名称 | 案例开发 物联网  [基于华为IoT平台的智能手势](https://gitee.com/Lockzhiner-Electronics/lockzhiner-rk2206-openharmony3.0lts/blob/master/vendor/lockzhiner/rk2206/samples/d6_iot_cloud_gesture_sensor/README_zh.md) | | | |
| 目的要求 |  | | | |
| 学情分析 |  | | | |
| 重 难 点  分 析 |  | | | |
| 信息化应用方法 | 网络教学平台、视频、开发板，开展现场教学，通过项目任务驱动进行混合式教学； | | | |
| **思政元素**  **融合设计** | 思政元素 | 融入方式 | | |
| 民族自豪感、  科技报国情怀 | 通过国产软件的崛起及应用事例的讲解，树立学生的民族自豪感和科技报国情怀 | | |
| 作业布置 |  | | | |
| 参考资料 | 1.OpenHarmony嵌入式系统原理与应用——基于RK2206芯片  2.https://gitee.com/Lockzhiner-Electronics/lockzhiner-rk2206-openharmony3.0lts.git | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学  环节 | 教学  内容 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 课前 | 预习（30分钟） |  |  | 课前让学生复习相关教学内容，提高课堂教学效率，让学生更好的理解授课内容。 |
| 课中 | 课程介绍（5min） |  |  | 让学生对本课程有初步了解 |
| 任务导入  （10min） |  | 明确任务目标。 |  |
| 知识储备  （15min） |  |  |  |
| 任务导入  （5min） |  |  |  |
| 知识储备  （10min） |  |  |  |
|  | 任务实施  （40min） |  |  | 1.提高学生软件应用操作能力；  2.提高学生分析和解决问题能力。 |
|  | 任务总结  （5min） |  | 检查工单是否提交成功。 | 进一步强化学生理论联系实际和解决问题的能力 |
| 作业 |  | 学习通练习 |  |  |
| 课后 |  | 教师将 PPT、实验指导等教材资源上传到学习平台，汇总电子学习档案，要求及时复习巩固。 | 学生登录学习平台查看学习进度，查缺补漏。 |  |