**十二月第一周工作总结及下周计划**

姓名：潘甘菊 时间：2018年11月26日——12月8日

|  |
| --- |
| 工作内容 |
| 1）研读《小学项目的实施：国际初等教育课程框架》一文，并将其中内容整理做成了思维导图；  2）研读《学前教育从蒙台梭利到瑞吉欧》一书第1章/第4.5.6章，并结合  PBL/IB-PYP的材料整理形成了“国际流行的教育体系对比”的表格，为之后撰写《全  球流行的六大国际教育体系，这些知识你知道多少？》等文章做素材积累的准备；   1. 研读《人工智能时代的教育革命》一书，并将其中内容整理做成了思维导   图，为之后撰写《教育要有终极思维》，《人工智能时代引发的教育革命》等文章做  素材积累的准备；  4）与唐老师，静雯，莫幻讨论/修改/汇报了网上阅读日模块方案。 |
| 工作反思 |
| IEEP课程主要专注于国际流行教育体系的本土融合，而我此前擅长的领域是幼儿礼仪教育和幼儿心理教育，两者有关联但也有非常大的区别，在这周的工作的过程中我意识到了自己的短板，并努力进行修补。 |
| 下周工作计划 |
| 1. 周一回公司，向曦曦请教学前教育模式的一些相关问题； 2. 撰写并完成《教育要有终极思维，20年后拥有这些能力的孩子活得更好！》一文； 3. 撰写并完成《新趋势，人工智能时代引发的教育革命》一文； 4. 追问叶老师要课程报名意愿登记的表格，并进行优化。 |