

## K. 不時以培訓為由翹課的鄰座Zhenzhe同學

Problem *Skip Class*

Limit 1s / 256MB

Score 100 point

### Statement

為了準備分區學科能力競賽，*Zhenzhe* 肯定是要花時間刷題準備，因此當然可以合理的請公假去練習，但是為了不太大程度影響課業成績，*Zhenzhe* 只選擇一部份的課請假去練習。

	星期一 113/12/02	星期二 113/12/03	星期三 113/12/04	星期四 113/12/05	星期五 113/12/06
第1節 08:10-09:00	校訂生物 鄭乃璉	全民國防教育 馬幸妤	國語文 曾馨霏	英語文 林燕菱、蔡紫芸	校訂物理 張佑慈
第2節 09:10-10:00	校訂生物 鄭乃璉	英語文 林燕菱、蔡紫芸	專題研究 張佑慈	英語文 林燕菱、蔡紫芸	校訂物理 張佑慈
第3節 10:10-11:00	線性代數 潘泳全	數學A 潘泳全	專題研究 張佑慈	校訂物理 張佑慈	國語文 曾馨霏
第4節 11:10-12:00	數學A 潘泳全	校訂化學 丁建棋	書報討論 潘泳全、張佑慈、丁建棋、鄭乃璉、邱科文 電腦教室1	校訂物理 張佑慈	國語文 曾馨霏
第5節 13:10-14:00	地球科學 許羣	國學欣賞 曾馨霏	綜合活動	數學A 潘泳全	體育 洪嘉澤 操場5
第6節 14:10-15:00	校訂化學 丁建棋	國語文 曾馨霏	班級活動 張佑慈	數學A 潘泳全	英語文 林燕菱、蔡紫芸
第7節 15:15-16:05	英文寫作 林燕菱、蔡紫芸	體育 洪嘉澤 操場5	專題研究 張佑慈	校訂化學 丁建棋	校訂數學 潘泳全
第8節 16:10-17:00	輔-英文 林燕菱、蔡紫芸	輔-物理 張佑慈	輔-數學 潘泳全	輔-化學 丁建棋	輔-國文 曾馨霏

上圖是 *Zhenzhe* 的課表，紅色圈裡來的部分代表請公假的課

現在 *Zhenzhe* 好奇到底總共請了幾節課？又每種課分別請了幾節？請最多節的又是那一種課？

### Input

- 第一行有兩個正整數  $n, q$ ，分別代表總共請了  $n$  次和  $q$  筆詢問
- 隨後有  $n$  行，每行有一個字串和一個整數，字串代表請的課程的種類，數字代表請了幾節
- 隨後有  $q$  行字串，詢問這個課程共請了幾節

### Output

- 對於每筆詢問都回答一個整數（可能為 0）
- 再輸出一行代表總節數
- 最後再輸出一行代表請最多節的種類

- 詳細請參考範例輸出

## Sample Input

- 以星期五為例

```
2 3
Chinese 2
PE 1
Math
PE
Chinese
```

## Sample Output

```
0
1
2
total:3
most:Chinese
```

## Note

- *Zhenzhe* 課表上的課的種類可能超過  $10^5$  種，絕對不止 **Chinese**跟**PE**
- 每次請的節數  $1 \leq K_i \leq 40$

## Subtask

- **subtask1:** 70%  $n = 2, q = 2$  且詢問的必為有請的
- **subtask2:** 30%  $2 < n \leq q \leq 2 \times 10^5$