EL PROCESO DE COMPRENSIÓN

Acerca de la comprensión:

En distintas oportunidades de la vida escolar se solicita que se comprenda, si bien intentamos responder al pedido, nos preguntamos ¿qué es comprender? ¿Qué es lo que me piden cuando quieren que comprenda? ¿Qué tareas debo realizar para favorecer la comprensión? el proceso de la comprensión es complejo e implica la intervención de distintos aspectos. Intentaremos a continuación presentar algunos conceptos claves en torno al tema.

Comprender es:

Un proceso activo que requiere de tiempo y esfuerzo, el estudiante debe lograr estar atento y concentrado en el tema.

Disponerse a la actividad, la actitud dispuesta y proactiva del estudiante es fundamental para favorecer el proceso.

Generalizar y transferir los conceptos que hemos aprendido a situaciones nuevas, es decir, ser capaces de resolver situaciones problemáticas que surjan de la realidad que nos rodea en relación a la temática leída.

Organizar la información disponible, vincularla a la información previa que poseemos y generar nuevos conocimientos.

Autoevaluar nuestras producciones y los propios procesos del pensamiento a fin de reorientar las acciones.

Es más: yo aprendo mucho mejor si lo que busco conocer justamente es para resolver problemas

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

CONSIGNAS

A continuación presentamos un listado de operaciones que se realizan durante el proceso de comprensión. Será bueno que intentes establecer las relaciones entre la columna de operaciones y sus definiciones:

