

CLASE 2

Ecuaciones en Reales

Objetivos

En esta clase se espera que puedas:

1. Compartir los aprendizajes logrados, las fortalezas y debilidades
2. Establecer la relación entre la función proposicional que se plantea en una ecuación, la equivalencia de las proposiciones y el conjunto solución.
3. Diferenciar el conjunto solución de la ecuación del conjunto de valores que dan respuesta al problema.

Contenidos

Ecuaciones en R: la ecuación como función proposicional que se válida para su conjunto solución. Ecuaciones de segundo grado. Ecuaciones con expresiones factorizadas.

Actividad sincrónica de aprendizaje

- ✓ **Puesta en común de las producciones** realizadas en las actividades asincrónicas para dar respuesta a las consignas cognitivas.

Reflexiones sobre la tarea: Responder a la actividad: “Reflexiones: certezas, dudas...”

- ✓ **Ecuaciones Lineales-Conjunto Solución:** Cuando los magos juegan con números, les propongo mirar este video <https://youtu.be/utydG-tZXXQ> para ponerle luego la mirada matemática. Discute en grupos las propuestas en cada caso y sus respuestas.

En la sala principal realizaremos el debate sobre las resoluciones y del contenido matemático que se genera.

Actividad individual:

Pensemos y presentemos nuestras ideas



El costo fijo de un productor de dulces artesanales es de \$8.500 y todos los restantes costos adicionales son de \$7 por kg producido. ¿Qué cantidad de dulce se produjo si los costos totales fueron de \$102.650?

Actividad grupal:

Se quiere armar una caja sin tapa



a partir de una plancha de cartón de 40cm de lado recortando un cuadrado en cada esquina y se doblan las solapas restantes para dar la altura de la caja ¿cuál debería ser el lado de los cuadrados de las esquinas para que la base de la caja sea de 1.369 cm^2 ?

- ✓ **Ecuaciones Cuadráticas-Conjunto solución:** Elaboraciones conceptuales de los alumnos y síntesis didáctica del docente.

- ✓ **Ecuaciones expresadas como expresiones factorizadas.**

Mira este video <https://youtu.be/hFGF0PAskrk>

y luego resuelve:

$$(3x - 1)(5 - x)x = 0$$

Actividad asincrónica de aprendizaje

Para avanzar en la comprensión de los contenidos realizaremos algunas actividades acompañadas de algunos videos con aporte conceptual:

Las actividades las debes realizar en grupos de tres acordados entre compañeros

Del TP N°1: I) 75, 79 J) 86,88,91 K) 92 a 95

Sugerencia: abrir un documento de google para trabajar, pueden compartirlo con la docente cuando van avanzando.

Aporte conceptual: <https://youtu.be/4ScnF5YM9o4>

Actividad de evaluación:

La producción de las actividades en el documento es una evaluación para saber el proceso de aprendizaje. No reporta calificación.