



Reconocida Internacionalmente por la acreditadora CQAIE (Washington, USA)

UAI Universidad Abierta
Interamericana

| 00 Código | F | C | Asign. |
|-----------|---|----|--------|
| | T | T4 | 05 |

01. Facultad: **Tecnología Informática** /Carrera: **Analista Programador**

02. Asignatura: **INGLÉS I**

03. Año lectivo: 2020

04. Año de Cursada: 1ro.

05. Cuatrimestre: 1

06. Hs. Semanales: 2

07. **Profesores Titulares:** Javier Núñez

08. **Items del perfil que se desarrollarán:** La asignatura pretende contribuir al desarrollo de los siguientes aspectos:

- Conocimientos que le permitan al profesional desempeñarse exitosamente en su carrera, centrando la atención en la **producción oral y escrita en idioma inglés**, como instrumento idóneo para el establecimiento del diálogo y la obtención de información.
- Destrezas y actitudes para participar en grupos, para establecer relaciones personales y abrirse a los enfoques múltiples que permitan conocer las **necesidades de la sociedad**.
- **Responsabilidad e iniciativa personal** para mejorar y monitorear su propio proceso de aprendizaje en forma crítica y creativa.
- Identificación, demostración, evaluación y resolución de **situaciones problemáticas**.

09. **Correlativas**

Previas: Ninguna

Posteriores: Inglés II

010. **Articulación con materias del mismo año:** Ninguna.



Reconocida Internacionalmente por la acreditadora CQAIE (Washington, USA)

UAI Universidad Abierta
Interamericana

011. Metas de aprendizaje

Que el alumno adquiera capacidad para:

- Comprender las estructuras básicas del idioma inglés oral y escrito.
- Identificar los contenidos necesarios para así poder informarse mediante Internet, textos y otras publicaciones específicas.
- Reconocer las implicancias de la aceptación del idioma inglés como la lengua para la comunicación y la comprensión internacional

012. Unidades de desarrollo de los contenidos

Unidad 1: BIENVENIDA

¿Cómo informo mis detalles personales?

Verb to be, this/that, these/those, possessives, requests, countries and nationalities, objects, tourist places.

Unidad 2: ESTILO DE VIDA

¿Cómo describo mis rutinas?

Simple present, routines and activities, jobs, time.

Unidad 3: GENTE

¿Cómo expreso lo que disfruto hacer con mi familia y amigos?

Have/has, adverbs of frequency, arrangements, time expressions.

Unidad 4: LUGARES

¿Cómo hablo de mi lugar de residencia?

There is/there are, can, shopping phrases, prepositions, places, rooms and furniture.

Unidad 5: TEXTOS

Vocabulario específico de la carrera.

013. Metodología de trabajo

Se busca brindar al alumno las herramientas necesarias para acceder y utilizar las estructuras básicas del idioma en la lectura y comprensión de los textos técnicos y en la producción de situaciones de comunicación de la vida cotidiana.

El estudio se apoya en el libro de texto cuya consulta y abordaje es guiado por los Orientadores del Aprendizaje de cada unidad. Junto con el libro, la audición del material multimedial es fundamental para el logro de los objetivos del curso. Lectura y audición son dos instancias insustituibles en los procesos de aprendizaje propuestos.

Recuerde que la interacción con su tutor es fundamental para mantener y realizar el proceso de estudio y lograr las metas propuestas. Las tutorías se reali-



Reconocida Internacionalmente por la acreditadora CQAIE (Washington, USA)

UAI Universidad Abierta
Interamericana

zan a demanda, es decir, depende de usted y sus inquietudes la comunicación que establezca. De todas maneras, en los espacios de comunicación grupal como el foro y el chat pueden realizarse intercambios en diferentes momentos del desarrollo de la cursada.

014. Trabajos Prácticos

En los Orientadores del Aprendizaje de cada unidad usted cuenta con la guía de abordaje de los trabajos prácticos que encontrará en el libro. De ellos, 2 son Requeridos es decir, de realización obligatoria.

Los trabajos prácticos sugeridos son una instancia importante para la realización gradual de los aprendizajes. Cada uno es acompañado por una Grilla de Autocorrección que pretende ser un modelo posible de resolución. Como modelo, tenga en cuenta que no es rígido y que sólo es una alternativa que nos permitirá entrar en confrontación y diálogo si es que usted tiene dudas o inquietudes sobre el mismo.

015. Bibliografía

Eales Frances and Oakes Steve (2015). Speak Out Elementary. Harlow, Essex, England. Pearson Education Limited. Segunda edición. Unidades 1 a 4.

Departamento de Inglés (2005). Grammar and Exercises. Buenos Aires. UAI.

Bibliografía ampliatoria

Glendinning, E. y Mc Evan, J (2000). Basic English for computing. New York. Oxford University Press. Tercera edición.

016. Procedimiento de evaluación y criterio de promoción

Criterios de evaluación

- Se tendrá en cuenta tanto la **evaluación de procesos** como la **evaluación de resultados**
- Se promoverá un sistema de **evaluación permanente**, en base a la participación activa del alumno
- Se considerará la evaluación no sólo en su carácter de **medición del aprendizaje** sino también en cuanto **instancia de aprendizaje**
- Se promoverá la **autoevaluación** como instancia de autoconocimiento
- Se analizarán los trabajos prácticos **poniendo énfasis tanto** en los **desajustes** como en los **aciertos**.



Reconocida Internacionalmente por la acreditadora CQAIE (Washington, USA)

UAI Universidad Abierta
Interamericana

- **Evaluación conceptual:** se tendrá en cuenta especialmente: participación del alumno, entrega a tiempo de trabajos prácticos, interés por superarse y progresar.
- Pautas de evaluación: Los **alumnos deben conocer** los **criterios** de acuerdo a los cuales el profesor **evalúa** sus exámenes parciales y trabajos prácticos. Los mismos son explicitados en cada instrumento de evaluación.

Criterios de promoción

Evaluación de procesos:

- Además de los trabajos prácticos, se podrán tomar dos exámenes parciales en los que se evaluarán los aprendizajes realizados.
- Se completará esta evaluación con trabajos prácticos parciales y la participación observada en los espacios de consulta y comunicación.

Evaluación de resultados:

- La asignatura se acredita con la realización de un **examen oral presencial en la Sede Buenos Aires**.
- La **evaluación** será **individual**.
- Los alumnos con promedio entre 6 y 10 rinden un **examen final coloquial** sobre algún tema a determinar.
- Los alumnos con promedio entre 5,99 y 4 rinden **examen final individual**, sobre la totalidad del programa
- Los alumnos con promedio entre 3,99 y 1 rinden **examen recuperatorio de materia**. De aprobarlo con 4 puntos acceden a **examen final**.