



UAI Universidad
Abierta
Interamericana

Campus Virtual

UAIOnline
UAIOnline

INGLÉS II

Unidad Introdutoria

Autor de contenido: Prof. Victoria Casas

Diseño Didáctico: Mg. Carla Ferreyra Solari

Diseño Gráfico: Lic. Paula Bruzzese





Presentación

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

CONTENIDOS

METODOLOGÍA DE TRABAJO

ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA TENER EN CUENTA

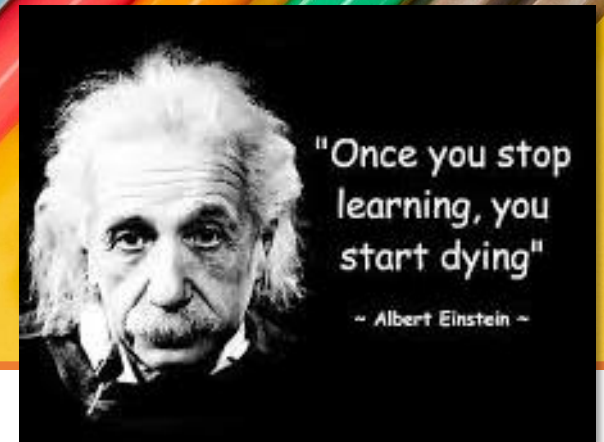
La adquisición de habilidades de expresión y comprensión en idioma inglés en el campo profesional es fundamental para la inserción en el mercado laboral actual. El conocimiento de este idioma en particular abre al alumno un abanico de posibilidades, otorga nuevas defensas en el entorno y le proporciona más parámetros para decidir.

Cuando nos sumergimos en el aprendizaje de un nuevo idioma, también nos empezamos a relacionar con una cultura diferente. Una cultura que da sentido a las palabras conforme a un contexto determinado. Esto significa que no es conveniente asumir el significado de las palabras y que necesitamos entender que una misma palabra puede funcionar de manera diferente y tener un significado distinto conforme al contexto. Así, la palabra 'book' puede significar 'libro' como sustantivo o 'reservar' como verbo. El contexto marcará el sentido...

Dotamos de significado a cierto material cuando lo comprendemos, cuando lo traducimos a nuestras propias palabras. Supongamos que estamos escuchando a una persona hablar en un idioma extranjero, tal vez podamos repetir lo que ha dicho, pero solo podremos decir que lo entendimos cuando logremos traducirlo a nuestro propio idioma.



Objetivos y competencias



PRESENTACIÓN

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

CONTENIDOS

METODOLOGÍA DE TRABAJO

ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA
TENER EN CUENTA

Tenga en cuenta que en todo emprendimiento educativo, y en este en particular, existen algunos elementos fundamentales que debe tener en cuenta y demostrar:

- la voluntad de trabajo,
- la reflexión acerca de nuestro propio aprendizaje,
- la consulta (demuestra interés),
- la autoevaluación y la autonomía.

Los mejores resultados los obtenemos cuando generamos un propio ambiente de trabajo, para desarrollar nuestras tareas de manera independiente, sin subordinarnos a las características del profesor o de los materiales instructivos. Esperamos que usted trabaje en este sentido.



[VIDEO](#) DE PRESENTACIÓN





Objetivos y competencias

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

CONTENIDOS

METODOLOGÍA DE TRABAJO

ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA
TENER EN CUENTA

Es nuestro propósito que a través del estudio de esta asignatura y del desarrollo de las prácticas propuestas a lo largo del curso usted logre:

- Comprender las estructuras básicas del idioma inglés para poder comprender y expresar ideas de manera oral y escrita.
- Identificar los contenidos necesarios para así poder informarse mediante Internet, textos y otras publicaciones específicas.
- Reconocer las implicancias de la aceptación del idioma inglés como la lengua para la comunicación y la comprensión internacional.





Contenidos

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

CONTENIDOS

METODOLOGÍA DE TRABAJO

ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA
TENER EN CUENTA

Para lograr dichas metas de aprendizaje, hemos organizado los contenidos en 4 unidades que recuperan los ejes estructurantes del currículo y permiten su integración a partir del análisis y resolución de situaciones que promueven el desarrollo de competencias.

A continuación, le presentamos las cuatro unidades que transitaremos juntos/as:

Unidad 1: COMIDA

¿Cómo hablo de mi plato favorito?

Countable and uncountable nouns, how much/how many, food and drink, containers, restaurants.

Unidad 2: PASADO

¿Cómo expreso mis acciones pasadas?

Was/were, past simple, dates and time phrases, life story.

Unidad 3: VACACIONES

¿Cómo describo y comparo objetos?

Comparatives and superlatives, directions, places.

Unidad 4: AHORA

¿Cómo expreso actividades que estoy realizando?

Present continuous, recommendations, verbs and prepositions.





Metodología de trabajo

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

CONTENIDOS

METODOLOGÍA DE TRABAJO

ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA
TENER EN CUENTA

El Orientador del Aprendizaje lo guiará durante todo el trayecto de formación, en el cual encontrará:

- La Presentación general de cada unidad, con una explicitación de los contenidos que se abordarán, su relación e integración con otras unidades del programa y los objetivos que se pretende alcanzar.
- El índice de Contenidos que, de un modo sintético y ordenado, le presenta la forma en que se ha estructurado la secuencia de temas de la unidad y las propuestas de trabajo que se integran en cada caso.
- El detalle de la Bibliografía obligatoria que se ha determinado para cada una de las unidades.
- Luego, se introducirá en el desarrollo de los diferentes temas, enunciados previamente en el índice de contenidos. Allí hallará las pautas que organizan la secuencia de trabajo.

Por lo tanto, durante todo el proceso, usted encontrará indicaciones para abordar los contenidos. Las actividades posibilitarán la reflexión y puesta en práctica de los temas estudiados a través de lecturas, ejercicios, resolución de situaciones problemáticas, reflexión a partir de interrogantes, que permitirán una construcción gradual y progresiva de los aprendizajes.





Metodología de trabajo

Utilizaremos foros, chats, videoconferencias y actividades conforme a las necesidades que vayan surgiendo para que usted tenga la posibilidad de obtener significados, generar acuerdos y debates y de crear una comunidad virtual de diálogo.

También se integrarán, durante el proceso de aprendizaje, los materiales multimediales así como los links a sitios de interés que lo vincularán con nuevos aportes, enfoques y experiencias.

También podrá anticipar el momento y los requerimientos que serán imprescindibles para la realización de los 2 trabajos prácticos obligatorios que hallará en el campus virtual.

Esta asignatura tiene dos trabajos prácticos requeridos, de entrega obligatoria.

Los trabajos prácticos no obligatorios o sugeridos son también fundamentales y le brindarán la posibilidad de llevar un control de sus progresos y también de visualizar las dificultades que se generen durante el proceso, al poder cotejar sus respuestas con las grillas de autocorrección, incentivando un proceso de autoevaluación permanente.

Los alumnos semipresenciales también deberán rendir exámenes parciales presenciales durante la cursada.

El cronograma que se encuentra en el campus virtual le permitirá interiorizarse acerca de la secuencia de las actividades.

El tutor será quien lo guíe en la organización y el desarrollo de su proceso de aprendizaje; mantendrá con usted una relación continua y lo orientará para tratar de garantizar procesos de comprensión y transferencia de los contenidos abordados, así como para manejar los materiales de estudio.

Atenderá y dará respuesta a sus inquietudes y colaborará con usted en la resolución de los problemas que se le presenten.






Metodología de trabajo

Asimismo, será el encargado de promover el desarrollo de competencias para el estudio, la comunicación, el adecuado desempeño en el entorno virtual y sus diferentes funcionalidades y para el mejoramiento de la gestión de su aprendizaje en forma autónoma. Una de las principales responsabilidades del tutor será coordinar los diferentes espacios, tales como el foro y los debates sincrónicos, en los que usted tendrá la posibilidad de interactuar con otros estudiantes, con los docentes y con otros expertos, así como moderar estos encuentros en el entorno virtual, habilitando instancias de intercambio y socialización del conocimiento.

La tutoría a través del correo electrónico es una forma de comunicación asincrónica, que se implementa a través del campus virtual y posibilita el intercambio casi inmediato de información en diferentes formatos. Es un medio que permite al tutor comunicarse con usted o con el grupo de estudiantes para responder consultas y evacuar dudas, transmitir mensajes y notificaciones, informar sobre actividades planificadas o eventuales modificaciones en el calendario académico y remitir toda la información pertinente relativa al proceso de formación.

También constituye para usted el principal medio de comunicación en tanto puede realizar consultas en forma permanente, interactuar con sus pares, intercambiar información y recibir la retroalimentación indispensable para conocer la forma en que está llevando adelante el proceso de formación. La dinámica de la tutoría a través del e-mail se pautará al inicio de la cursada.





Algunas recomendaciones para tener en cuenta

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

CONTENIDOS

METODOLOGÍA DE TRABAJO

ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA
TENER EN CUENTA.

Uso del Diccionario

Es conveniente mencionar cuán importante es el uso del diccionario para el estudio de la asignatura. La recomendación es que tenga un diccionario manual bilingüe ya que las ventajas de su consulta son enormes.

Acostúmbrese a tomar el diccionario y trabajar con él cada vez que no conozca el significado de una palabra. Al comprometer la capacidad corporal motora para obtener el significado de una palabra (abrir el diccionario, leer el significado buscado, ver otros significados de la misma palabra, observar las palabras utilizadas en contexto, confeccionar un glosario), se contribuye a transformar esta vivencia en algo más significativo que la sola escucha del significado buscado –creemos que escuchar la traducción no es la mejor manera de aprender palabras.

En síntesis, la búsqueda de la palabra en el diccionario también es una buena oportunidad para revisar los otros significados de la misma palabra e interesarnos por otras. Las palabras tienen dos aspectos: **significado y pronunciación**. Por ejemplo, si buscamos la palabra 'nationality' en el diccionario encontraremos los siguiente:



Algunas recomendaciones para tener en cuenta

Nationality:

/naʃə'nalɪti/ - **Escritura fonética de la palabra**

Noun - **Ubicación en el discurso**

1. the status of belonging to a particular nation. - **Significado en inglés**
"men of Spanish nationality" - **Ejemplo**

Sustantivo - **Ubicación en el discurso**
nacionalidad. - **Traducción**

La Pronunciación


Es conveniente que lea las lecciones y los trabajos prácticos en voz alta ya que realizar el esfuerzo de vocalización y escuchar la pronunciación es esencial en el estudio de un idioma.

En este sentido, escuchar canciones siguiendo la letra es un ejercicio a tener en cuenta para mejorar nuestra pronunciación.

También se pueden ver películas con subtítulos en inglés deteniendo la reproducción cada una o dos frases para, luego, repetir lo escuchado tratando de imitar al actor o actriz y, posteriormente, escuchar la grabación para revisar los aspectos a corregir.

En una analogía con el cuerpo humano, un idioma se compone de patrones de gramática (estructura o esqueleto) y vocabulario (músculos). Necesitamos de ambos para poder hablar o movernos.





Algunas recomendaciones para tener en cuenta

Situaciones comunicacionales

Por último, cada uno de los temas es presentado en una situación comunicacional. Le recomendamos que busque en el diccionario los significados de las palabras y frases que desconoce. Adquirir habilidades para la lectura a partir del contexto le será de suma utilidad en los procesos de interpretación de textos orales y escritos.

Por todo lo expresado hasta aquí es que esperamos que usted intente adquirir habilidades para:

- Reconocer las estructuras gramaticales presentadas en las unidades.
- Interpretar y utilizar el vocabulario en inglés para la resolución de los ejercicios propuestos.
- Pronunciar las palabras y estructuras contenidas en los materiales.

Ahora sí, le proponemos dar inicio al desarrollo de las unidades, deseándole buen inicio!

