## Arquitectura de Sistemas Operativos

Módulo II	Conociendo y Aprehendiendo la forma en la cual el Sistema Operativo realiza la administración de recursos del Sistema de Computación.
Unidad 7	Protección y Seguridad.
	Grilla de Autocorrección Nº 7: <b>Protección y Seguridad.</b>

## Orientaciones para la corrección

Páginas 483 - 485.

WAI

Recuerde que estas son solo orientaciones para que usted pueda comenzar a desarrollar el trabajo práctico.

puede ampliar cualquiera de estos conceptos utilizando bibliografía adeimaginación y creatividad.

Esta guía lo ayudara para resolver el trabajo práctico sugerido Nº 7.

1) ¿Qué entiende por protección, en el marco de la seguridad informática?

La respuesta a este interrogante la podrá encontrar en la siguiente bibliografía.

Silberschatz A. Galvin P. Gagne G.; Capítulo 14 Protección.; En su: Fundamentos de Sistemas Operativos; 7ma Edición; España Mc Graw Hill 2007.

2) ¿Cuál es la diferencia entre dominios y matriz de acceso?

La respuesta a este interrogante la podrá encontrar en la siguiente bibliografía.

Silberschatz A. Galvin P. Gagne G.; Capítulo 14 Protección.; **En su: Fundamentos de Sistemas Operativos;** 7ma Edición; España Mc Graw Hill 2007. Páginas 485 – 493.

3) ¿Qué es un sistema de protección basado en las capacidades?

La respuesta a este interrogante la podrá encontrar en la siguiente bibliografía.

Silberschatz A. Galvin P. Gagne G.; Capítulo 14 Protección.; **En su: Fundamentos de Sistemas Operativos;** 7ma Edición; España Mc Graw Hill 2007. Páginas 497 – 500.

4) ¿Qué es un sistema de protección basado en el lenguaje?

La respuesta a este interrogante la podrá encontrar en la siguiente bibliografía.

Silberschatz A. Galvin P. Gagne G.; Capítulo 14 Protección.; **En su: Fundamentos de Sistemas Operativos;** 7ma Edición; España Mc Graw Hill 2007. Páginas 500 – 503.

Si tiene dudas con respecto a la adecuación de la tarea realizada proceda de la siguiente forma:

- 1. Compare lo realizado con los resultados propuestos en esta Grilla para la Autocorrección.
- 2. Identifique las diferencias y, si las hubiere, intente explicarlas. Verifique si es realmente un error de lógica, de forma de resolver o simplemente un problema de interpretación del ejercicio.
- 3. Si no encuentra explicación consulte a su tutor/a las dudas e inquietudes, expresándolas con claridad.