Trabajo Final

En la primera clase le proponemos un recorrido por las siguientes actividades considerando que los **resultados de aprendizaje** a alcanzar son:

- Comprender que significa establecer el alcance del dominio del problema.
- Identificar la naturaleza del proyecto a desarrollar.

Actividad asincrónica

Lea detenidamente el material orientador que le hemos facilitado para la unidad número 1 y defina que sistema va a desarrollar. Establezca el alcance de este para compartir su idea en clase.

Releve si comprende claramente lo que se pide en la carpeta de proyecto con el objetivo de poder evacuar sus dudas en la actividad sincrónica.

Actividad sincrónica

Nos encontraremos en la sala permanente del curso.

Allí encontraremos un espacio para realizar consultas y debatir sobre los temas tratados. También, tendremos un espacio para conversar sobre dominios de sistemas de información y explicar el concepto de alcance de los proyectos finales de carrera.

Actividad evaluativa de cierre

A través del foro de debate intentaremos reflexionar sobre los aspectos más relevantes a tener en cuenta para el desarrollo de su proyecto.

Ampliaremos el concepto de sistema de información e intercambiaremos ideas para que puedan ser aprovechadas por Ud.

Puede considerar las siguientes preguntas como punto inicial del debate.

¿Qué alcance puede tener mi sistema de acuerdo con la planificación cuatrimestral que voy a abordar?

¿Comprendo claramente que significa realizar la elicitación de los requerimientos?

¿Comprendo con profundidad las técnicas propuesta por el AOO, el DOO y la POO para aplicar en mi proyecto?

Herramientas de desarrollo:

Para desarrollar el código de los programas utilizaremos la versión de visual studio más reciente.

Lo invitamos a que vaya al siguiente sitio donde podrá bajar la versión community de manera gratuita: https://visualstudio.microsoft.com/es/downloads/

Tutorial para instalar visual studio:

https://docs.microsoft.com/es-es/visualstudio/install/install-visual-studio?view=vs-2019