

Trabajo Final

Le proponemos un recorrido por las siguientes actividades considerando que los **resultados de aprendizaje** a alcanzar son:

- Conocer como se deriva un diagrama DER desde la necesidad de persistir el estado de los objetos que se generarán a partir del diagrama de clases propuesto.
- Dominar la técnica para obtener un DER.

Actividad asincrónica

Se propone que considerando el diagrama de clase propuesto obtenga su DER para persistir los datos. Considere aplicar la nomenclatura propuesta.

Actividad sincrónica

Nos encontraremos en la sala permanente del curso.

En la videoconferencia se presentarán los DER obtenidos y se obtendrán conclusiones sobre la simbología utilizada y las formas normales aplicadas.

Actividad evaluativa de cierre

A través del foro de debate se intercambiarán opiniones sobre el contenido de las especificaciones y diagramas solicitados en el proyecto.

Puede considerar las siguientes preguntas como un punto inicial para el debate.

¿El DER fue realmente derivado del diagrama de clases?

¿El der balancea con el diagrama de clases?