Unidad 2

El Diagrama de Clases





El Diagrama de Clases

Unidad 2

OBJETIVOS

- Comprender las características de una Clase.
- Diferenciar los distintos tipos de asociaciones de Clases.
- Entender las diferencias entre el paradigma estructurado y el OO.



El Diagrama de Clases

Unidad 2

- HABILIDADES Y COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA
- Adquirir conocimientos para representar la estructura de un sistema aplicando UML.
- Comprender las distintas concepciones acerca de las relaciones y dependencias de Clases.



Introducción: Consideraciones Generales





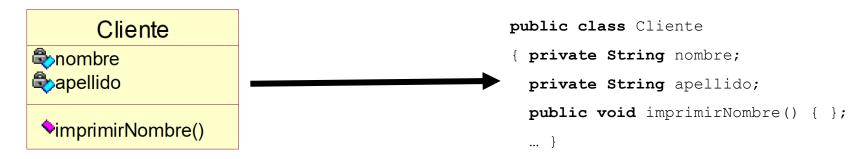


CLASES

Las clases representan los bloques de construcción más importantes de cualquier sistema orientado a objetos.

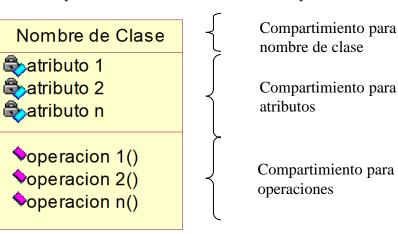
Una clase es una descripción de un conjunto de objetos que comparten los mismos atributos, operaciones, relaciones y semántica.

Los lenguajes de programación OO soportan directamente el concepto de clase



ATRIBUTOS Y OPERACIONES

- Un atributo es una propiedad de una clase que es compartida por todos los elementos de esa clase.
- Una clase puede tener cualquier número de atributos o no tener ninguno.
- Una operación es una abstracción de algo que se puede hacer a un objeto y que es compartido por todos los objetos de la clase.
- Una clase puede tener cualquier número de operaciones o ninguna.



VISIBILIDAD DE ATRIBUTOS Y OPERACIONES

- Visibilidad pública (Public +): cualquier clase externa puede utilizar la característica.
- Visibilidad privada (Private -): solo la propia clase puede utilizar la característica.
- Visibilidad protegida (Protected #): cualquier descendiente de la clase puede utilizar la característica.
- Visibilidad de paquete (package ~) solo los que estén declarados dentro del paquete pueden utilizar la característica.

Nombre de Clase

atributo 1

atributo 2

atributo n

operacion 1()

operacion 2()

operacion n()

- (-) visibilidad privada
- (#) visibilidad protegida
- +) visibilidad pública
- (~) visibilidad paquete

DESCRIPCIÓN DE ATRIBUTOS Y OPERACIONES

Atributo

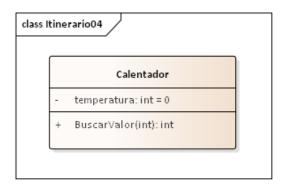
Visibilidad [/] nombre : tipo = valor inicial

ejemplo - temperatura : integer = 0

Operación

Visibilidad nombre (lista parámetros) : tipo de expresión retornada

ejemplo +BuscarValor (n: integer) : integer



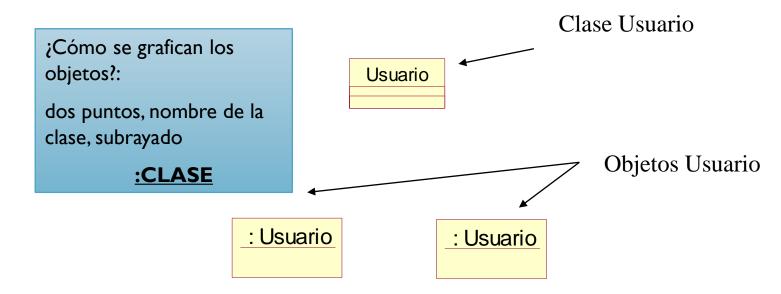
Calentador

temperatura : Integer = 0

♦BuscarValor(n : integer) : Integer

INSTANCIAS DE CLASES: OBJETOS

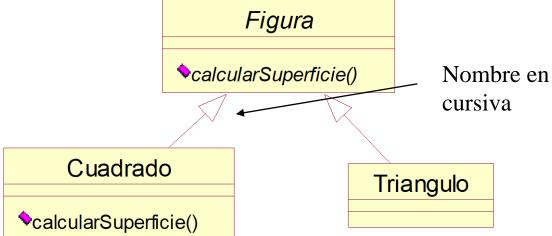
Una instancia es la manifestación concreta de una abstracción a la que se le pueden aplicar un conjunto de operaciones y posee un estado que almacena el efecto de las operaciones.



CLASES ABSTRACTAS

- Son clases que no pueden ser instanciadas, se utilizan en jerarquías de generalización.
- Las clases abstractas tienen, al menos, una operación abstracta.

 Una operación abstracta tiene que ser implementada por algún método en un nivel más bajo de abstracción.



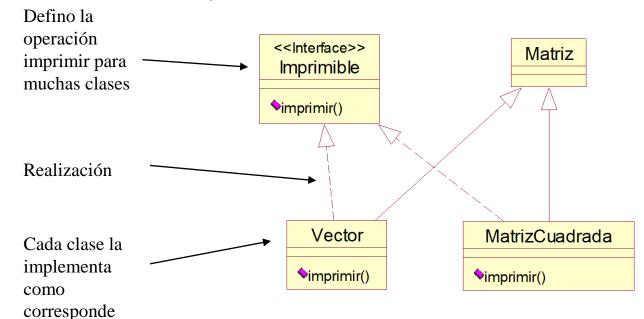
METODOLOGÍA DE DESARROLLO DE SISTEMAS II

INTERFAZ/I

- Una interfaz es una colección de operaciones que especifican un servicio de una clase o un componente
- Específica el comportamiento visible externamente de la clase
- Una interfaz define un conjunto de especificaciones de operaciones (su signatura) pero no su implementación
- La interfaz es parecida a la clase abstracta, ninguna de las dos pueden tener instancias directas, no obstante una clase abstracta puede tener operaciones concretas.
- Una interfaz es como una clase abstracta donde todas las operaciones también son abstractas

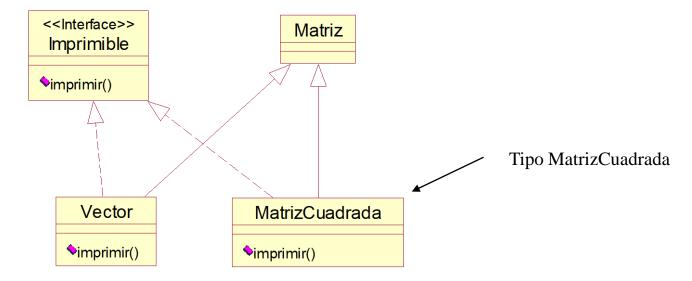
INTERFAZ/2

- La realización es una relación entre clasificadores.
- La realización se emplea para especificar la relación que existe entre una interfaz y la clase que proporciona la operación.
- Permite "simular" herencia múltiple.



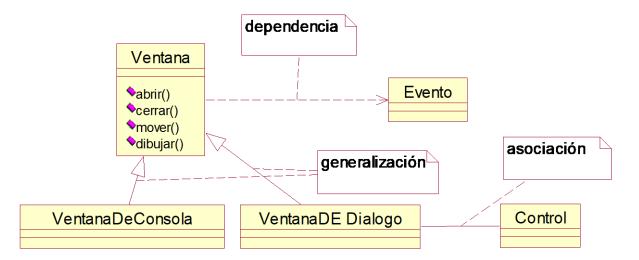
INTERFAZ/3

- Cuando hablamos de un "Tipo" de objeto, nos referimos a su interfaz. Por ejemplo, si instanciamos un objeto del tipo MatrizCuadrada, estamos indicando cuales son los mensajes que podrá entender para luego invocar operaciones que serán implementadas con funciones y procedimientos,.
- Los atributos de las clases se hacen públicos por medio de getters y setters. Estos últimos se implementan con funciones, procedimientos y propiedades que serán parte de la interfaz de los objetos.



RELACIONES/I

- Las clases no se encuentran aisladas, existen tres tipos principales de relaciones:
 - **Dependencias**: relaciones de uso entre clases
 - Asociaciones: relaciones estructurales entre clases
 - Generalizaciones: conectan clases generales con sus especializaciones

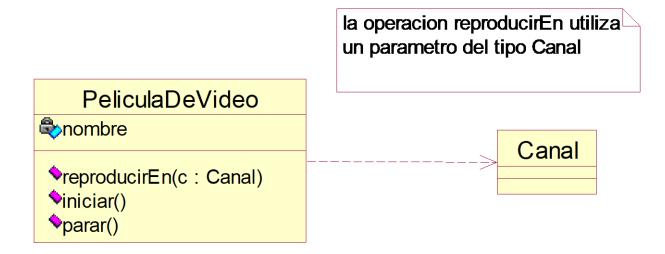


RELACIONES/2



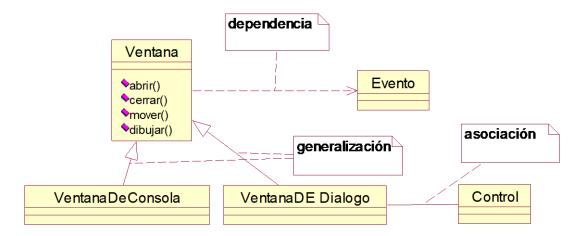
DEPENDENCIAS

- Una dependencia es un relación de uso que declara que un elemento utiliza información de otro elemento
- En general se utilizan en el contexto de las clases para indicar que una clase utiliza las operaciones de otra o
 utiliza variables o parámetros cuyo tipo viene dado por la otra clase
- En los diagramas de clase, se utilizan para describir la visibilidad entre clases que no es de tipo atributo



ASOCIACIONES

- Una asociación es una relación estructural que específica que los objetos de una clase están conectados con objetos de otra (que puede ser la misma)
- Son relaciones entre clases que indica alguna conexión significativa que deseamos preservar durante algún tiempo.

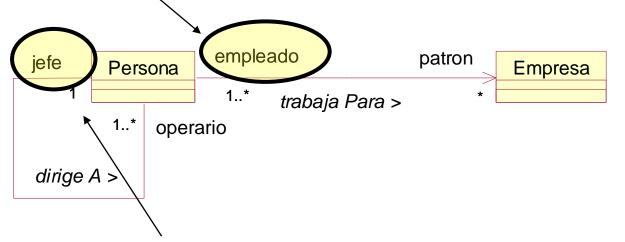


ASOCIACIONES – NOMBRE DE ROL

• Nombre de rol: cada objeto juega un rol específico en la asociación

Por ejemplo, en la asociación binaria trabaja Para, un objeto Persona, juega el rol de

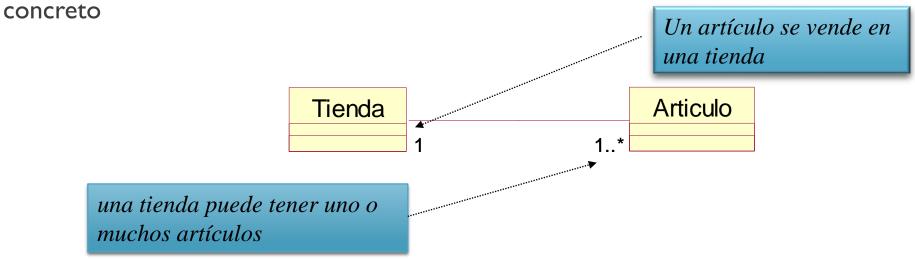
empleado.



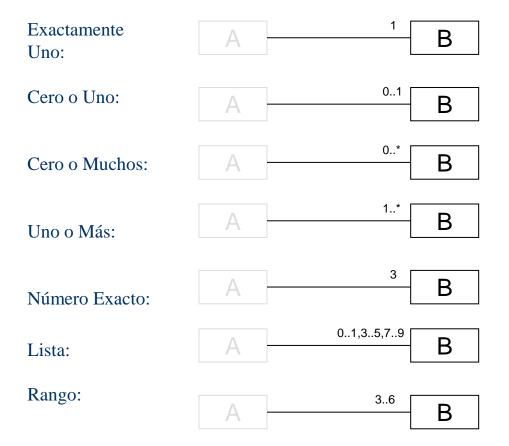
En la asociación unaria dirige A, un objeto Persona puede jugar el rol de operario o de jefe

ASOCIACIONES – MULTIPLICIDAD DE ROL/I

- Multiplicidad: define cuántas instancias de una clase A pueden asociarse con una instancia de una clase B
- Representa un rango de enteros que especifican el tamaño posible del conjunto de objetos relacionados (v gr.: 0..1; 1..1; 0..*; 1..*)
- El valor de la multiplicidad indica cuántas instancias se pueden asociar con otras en un momento



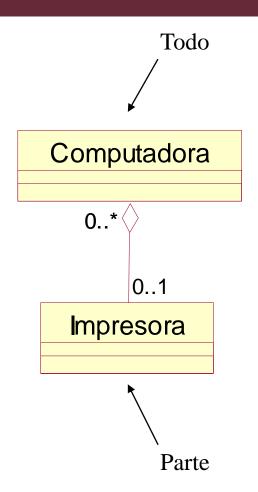
ASOCIACIONES – MULTIPLICIDAD DE ROL/2



ASOCIACIONES - AGREGACIÓN

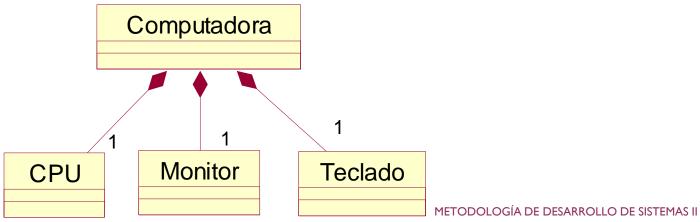
 Este tipo especial de asociación modela una relación TODO/PARTE

- Es un tipo de asociación más fuerte
- Es una relación no simétrica entre clases donde uno de los extremos cumple un rol dominante.



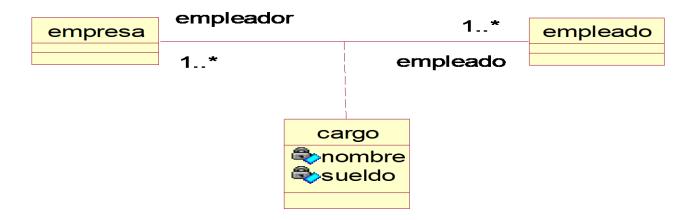
ASOCIACIONES - COMPOSICIÓN

- La composición es una forma de agregación con una fuerte relación de pertenencia y vidas coincidentes de la parte con el todo
- Dependencia existencial. El elemento dependiente desaparece al destruirse el que lo contiene.
- Hay una pertenencia fuerte. Se puede decir que el objeto contenido es parte constitutiva y vital del que lo contiene.
- Los objetos contenidos no son compartidos



CLASE ASOCIACIÓN

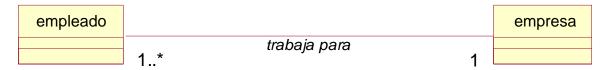
 Una asociación puede representarse por medio de una clase que permite añadir, por ejemplo, atributos y operaciones

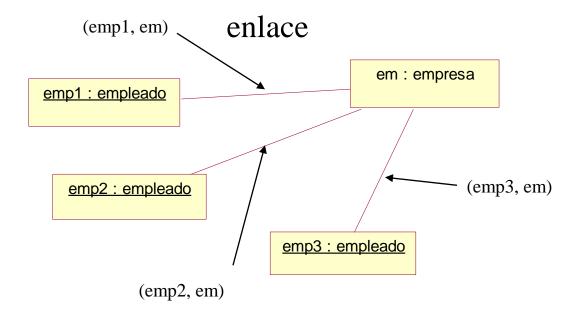


Por ejemplo, debido a la multiplicidad, el nombre del cargo y el sueldo no pueden pertenecer a la empresa o al empleado; son atributos de la asociación

INSTANCIA DE ASOCIACIÓN: ENLACE

asociación



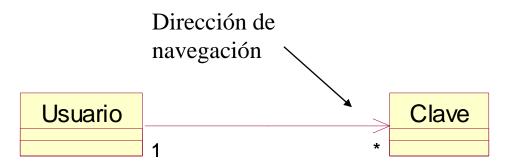


cada instancia de una asociación (enlace) es una tupla de referencias a objetos

ASOCIACIONES – NAVEGACIÓN

 La navegación indica que en una asociación es posible navegar de los objetos de un tipo a los de otro. Esto es debido a que el objeto inicial almacena alguna referencia del objeto navegable

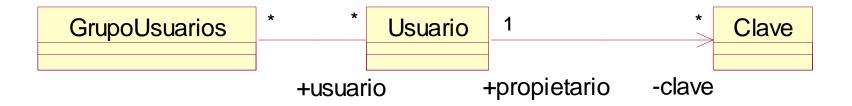
La navegación es el enunciado del conocimiento de una clase respecto a otra



ASOCIACIONES – VISIBILIDAD DE ROL

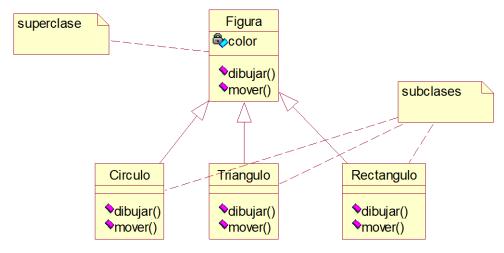
- Dada una asociación entre clases, los objetos de una clase pueden ver y navegar hasta los objetos de otra a menos que se restringa específicamente
- La visibilidad privada indica que los objetos de ese extremo no son accesibles a ningún objeto externo a la asociación

Por ejemplo, un objeto Clave es accesible a un objeto Usuario pero no a un objeto GrupoUsuarios



GENERALIZACIÓN

- La generalización es una relación entre un elemento general (llamado superclase o padre) y un tipo más específico de ese elemento (llamado subclase o hijo)
- El hijo puede añadir nueva estructura y comportamiento o modificar el comportamiento del padre
- La generalización consiste en factorizar los elementos comunes de un conjunto de clases en una clase más general llamada superclase



PAQUETES/I

- Un paquete es un mecanismo de propósito general para organizar el modelo de manera jerárquica
- Ayudan a organizar los elementos de modelado con el fin de comprenderlos. Los paquetes pueden tener dentro otros paquetes
- Los paquetes tienen un nombre que los identifica, el nombre puede ser simple o calificado (cuando le precede el nombre del paquete donde se encuentra)

Cliente

Departamento::Cliente

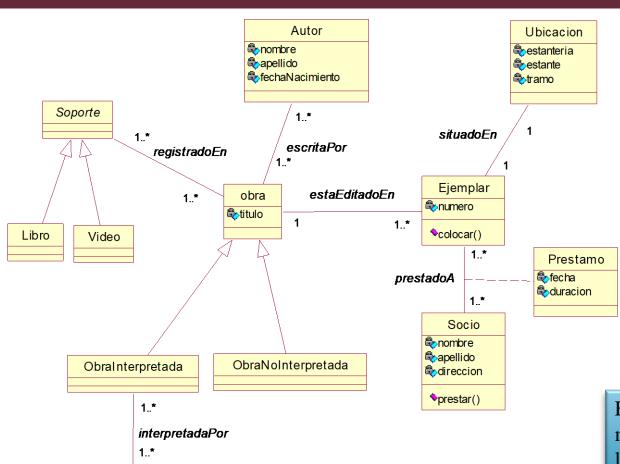
PAQUETES/2

¿Cuáles son las ventajas de utilizar Paquetes?

- Evitar conflictos de nombres.
- Facilitar el reconocimiento y búsqueda de elementos de acuerdo a una funcionalidad específica.
- Controlar el acceso a sus contenidos.
- Todos los mecanismos de extensibilidad de UML se aplican a los paquetes.

EJEMPLO

SEÑALADOR



Interprete

En un modelo del dominio de la aplicación solo modelamos clases que hacen referencia a abstracciones de la realidad que son útiles a nuestros fines

SUGERENCIAS

En la descripción de las clases del dominio del problema

- Identificar las clases y sus asociaciones más importantes
- Incluir los atributos más importantes
- No preocuparse inicialmente por las operaciones (corresponde a la etapa de diseño)
- No pensar en jerarquías (al principio...)

SUGERENCIAS/2

En una etapa de refinamiento (ver proceso de desarrollo) incluir

- Relaciones de jerarquía Clase/subclase
- Agregaciones y composiciones
- Patrones de diseño Larman
- Patrones de diseño Gamma (opcional)
- Restricciones OCL (opcional)

SUGERENCIAS /2

- Al trabajar con clases en la vista de diseño, es importante definir cuales serán sus atributos y su comportamiento pensando en los conceptos de cohesión y acoplamiento.
- Se deberá pensar en utilizar diferentes técnicas de reutilización para lograr valores óptimos de estos conceptos, es decir herencia y composición de objetos para subir la cohesión y bajar el acoplamiento.
- No utilizar atributos que no describan conceptualmente los objetos, por ejemplo ID. Si bien es un atributo que probablemente necesitemos durante el diseño del software, no son parte de las entidades y esto debería verse reflejado.
- Es importante tratar de identificar cuales son los atributos que serán identificatorios, por ejemplo el alumno tiene un legajo y este será el que represente su identidad.

SUGERENCIAS /3

class Modelo de Clases **EntidadPersistente** - id: int + GetId(): int + SetId(int) Cliente Alumno **Proveedor** apellido: string nombre: string - apellido: string - id: int - legajo: int apellido: string + GetApellido(): striung nombre: string nombre: string + GetNombre(): string SetApellido(): int + GetApellido(): striung GetId(): int SetNombre(): int + GetLegajo(): int GetApellido(): striung GetNombre(): string GetNombre(): string SetApellido(string) SetApellido(): int SetNombre(string) + SetNombre(): int

AUTO EVALUACIÓN/I

Comprendí los conceptos más importantes de la unidad 2.2. si puedo definir y dar ejemplos de:

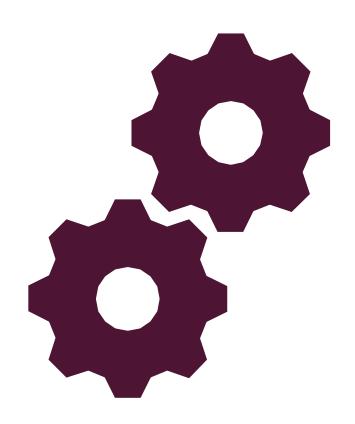
- Clase
- Clase abstracta
- Interfaz
- Operación y atributos de clases
- Dependencias
- nombre de rol y multiplicidad
- Asociación / agregación / composición
- Generalización
- Paquetes

AUTO EVALUACIÓN/2

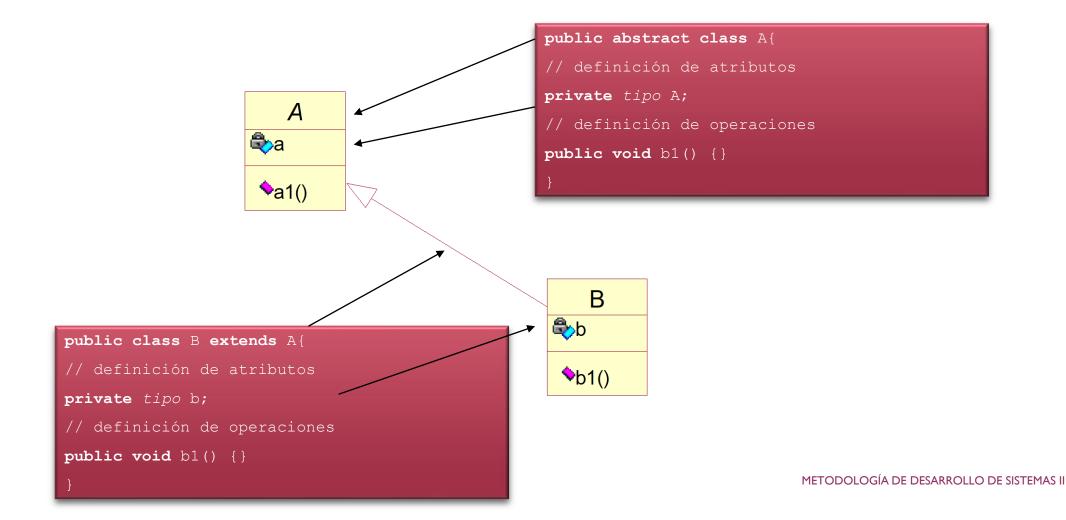
Comprendí los conceptos más importantes de la unidad 2.2, si

- Entiendo las diferencias entre clase, clase abstracta e interfaz
- Comprendo cuál es el objetivo de establecer una visibilidad determinada en atributos y operaciones y lo relaciono con el concepto de encapsulamiento
- Entiendo la diferencia conceptual entre agregación y composición y que ambas son tipos especiales de asociaciones
- Comprendo que el concepto de objeto y enlace son análogos
- Comprendo cómo y para qué utilizo las clases abstractas en las relaciones de generalización
- Entiendo cómo una clase hijo puede ampliar y/o modificar el comportamiento establecido en la clase padre
- Comprendo cómo usar los paquetes para organizar los elementos de modelado

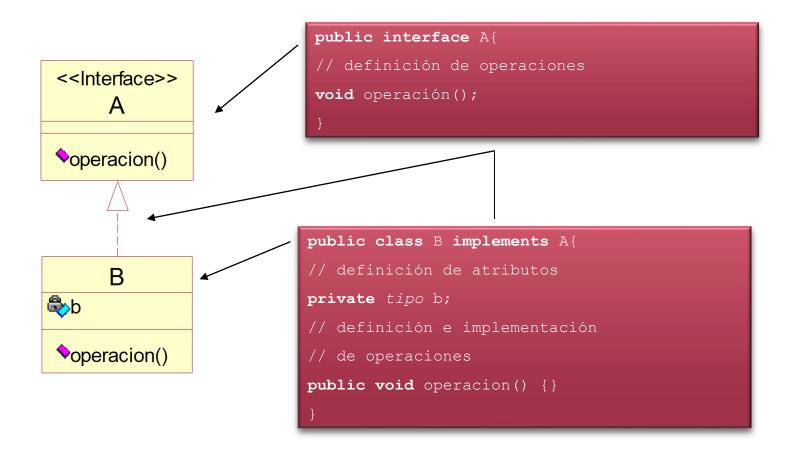
IMPLEMENTACIÓN BÁSICAS DE LAS ABSTRACCIONES



CLASES, CLASES ABSTRACTAS, GENERALIZACIÓN



INTERFAZ



ASOCIACIÓN I..I



```
public class A{
  // definición de atributos

private tipo a;
  // referencia a B mediante un atributo
  // del tipo B

private B rol-b;
}
```

```
public class B{
// definición de atributos
private tipo b;
}
```

ASOCIACIÓN I A MUCHOS



```
public class A{
    // definición de atributos
    private tipo a;
    // * opción 1 *
    // referencia al conjunto de objetos B
    // mediante un vector
    private Vector rol-b = new Vector();
}

public class A{
    // definición de atributos
    private tipo a;
    // * opción 2 *
    // referencia al conjunto de objetos B
    // mediante un arreglo
    private B rol-b[] = new B[n];
    // "n" valor a definir
}
```

```
public class B{
  // definición de atributos
  private tipo b;
}
```

ASOCIACIÓN MUCHOS A MUCHOS

(TIENEN PROBLEMAS DE INTEGRIDAD A RESOLVER MEDIANTE CÓDIGO)



```
public class A{
    // definición de atributos
    // definición de atributos

private tipo b;

// referencia al conjunto de objetos C

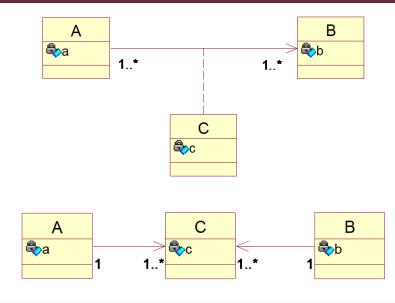
// mediante un arreglo

private B a[] = new B[n];

}
public class B{
    // definición de atributos
    // definición de atributos
    // referencia al conjunto de objetos C
    // referencia al conjunto de objetos C
    // mediante un arreglo
    private A a[] = new A[n];
}
```

CLASE ASOCIACION (UNA VERSION)

(TIENEN PROBLEMAS DE INTEGRIDAD A RESOLVER MEDIANTE CÓDIGO)



```
public class B{
  // definición de atributos

private tipo b;
  // referencia al conjunto de objetos C
  // mediante un arreglo

private C c[]= new C[n];
}
```

```
public class A{

// definición de atributos

private tipo a;

// referencia al conjunto de objetos C

// mediante un arreglo

private C c[] = new C[n];

}
```

```
public class C{
  // definición de atributos
  private tipo c;
  // referencia al objeto C
  // mediante atributos
  private B b;
  private A a;
}
```



Fin de la clase

