國立成功大學

工程科學系

109 學年度第二學期 電子學實驗課程

第三實驗報告

工程科學系 2 年級 E94114073 張哲維

繳交日期: 2020/3/14

一、 實驗目的

進一步認識二極體相關的應用電路,包括整流、箝位、倍壓、截波等電路,運用二極體的工作特性,來理解電路運作原理。

二、 實驗步驟

1. 整流器

接妥電路,輸入 Vi=10V_{p-p}、1KHZ 的正弦波(注意電容極性) 觀察 Vo 電壓波型,並分別繪出 Vi、Vo 波型 說明整流器工作原理

2. 箝位電路

接妥電路,並用 Vi=20V_{p-p}、1KHZ 的正弦波及方波 將觀察到的波型繪出 說明此電路工作原理

3. 倍壓器

接妥下圖波型,並用 Vi =10V_{p-p}、1KHZ 正弦波(注意電容極性) 測量 VO,接著接上 10KΩ 負載量 Vo,將觀察到 Vi、Vo 波型繪出 說明此電路工作原理

4. 截波電路

I. 串聯式偏壓

接妥電路,用 Vi= 20 V_{p-p}、1KHZ2 的正弦波 將 Vi、Vo 的波型塗繪出

Ⅱ. 並聯式偏壓

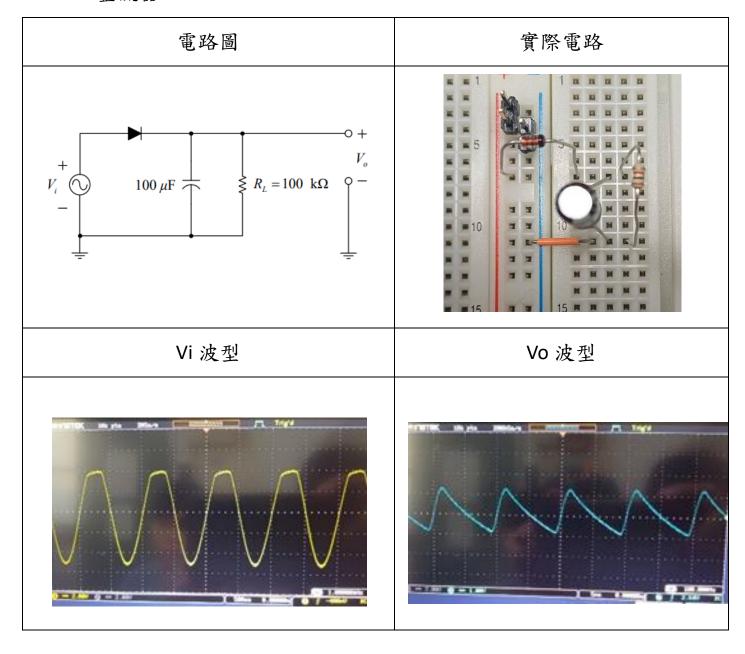
接妥電路,用 Vi= 20 V_{p-p}、1KHZ2 的正弦波 將 Vi、Vo 的波型塗繪出

Ⅲ. 雙準位偏壓

接妥電路,用 Vi=20 V_{p-p}、1KHZ 正弦波,使用給定的 E1、E2 將 Vo 的波型繪出,並調製 X-Y 檔位觀察 Vi、Vo 轉換曲線 說明此電路工作原理

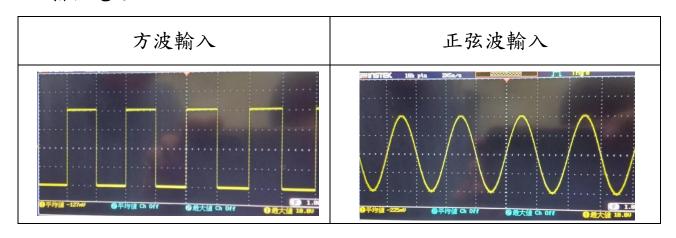
三、 實驗結果

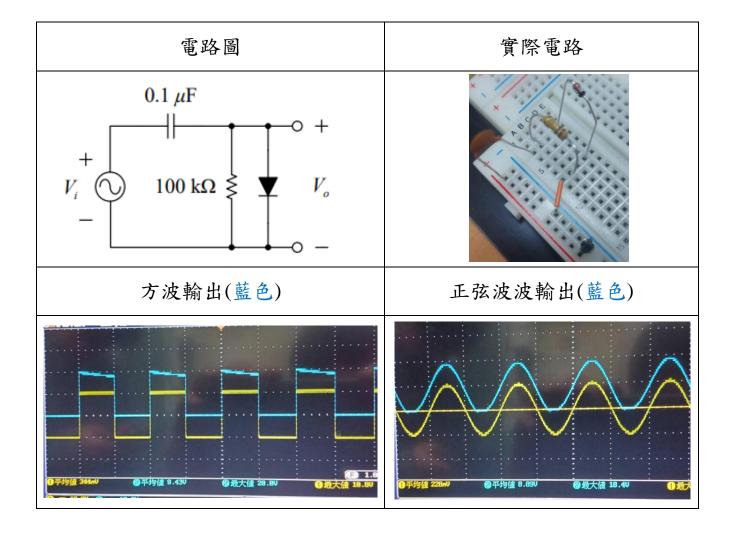
I. 整流器

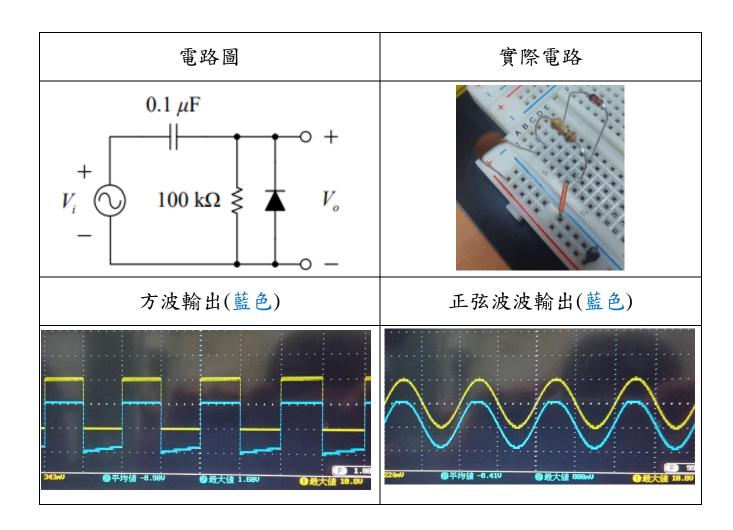


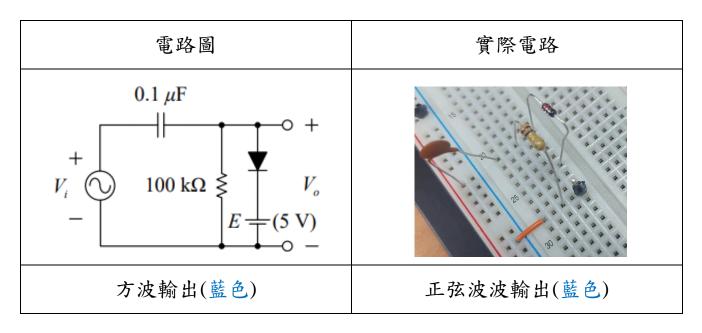
此電路為半波整流器,當正弦波處於正半波時,二極體導通, 並將電容充電,而到了負半波時,二極體不導通,電容則持續 放電。電容的功用為平滑波型,從而轉換的更像直流電。

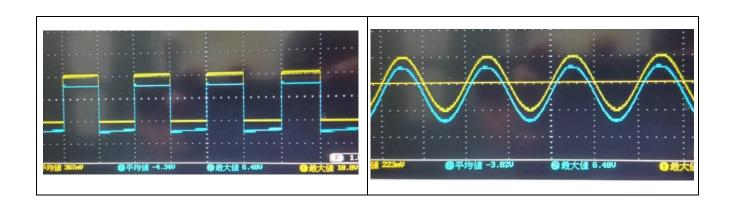
II. 箝位電路

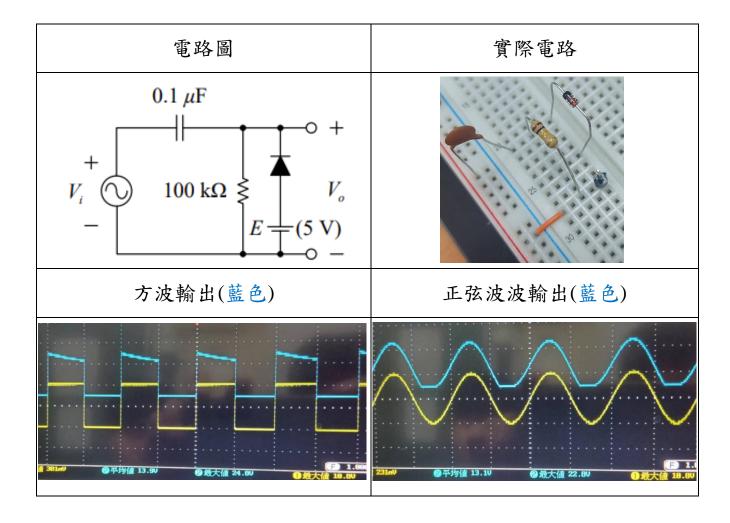






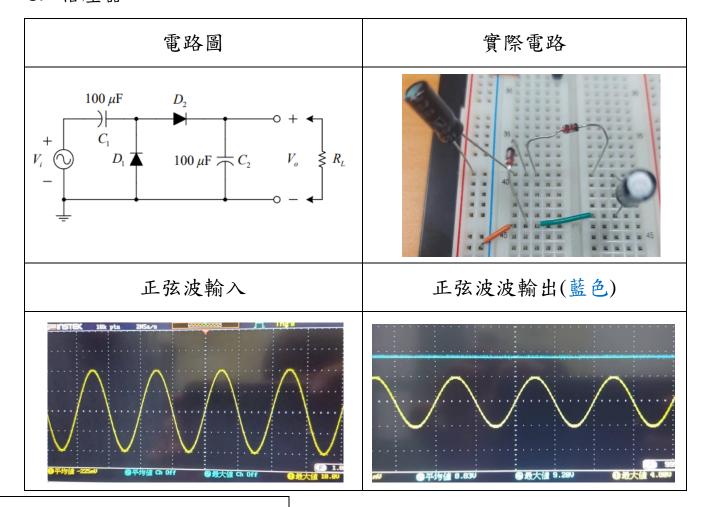


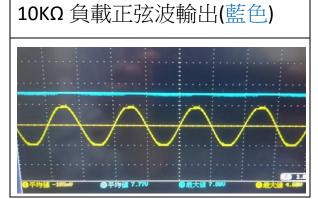




2; 當二極體導通時,視為短路,電容便進行充電,輸出電壓= 輸入電壓+電容電壓,而負半波時,二極體不導通,而電容放電 輸出電壓=輸入電壓+電容電壓,電容電壓正負取決於二極體接 法,施加偏壓是會改變箝位完電路的峰值。

3. 倍壓器

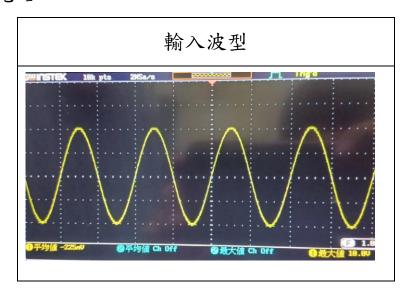




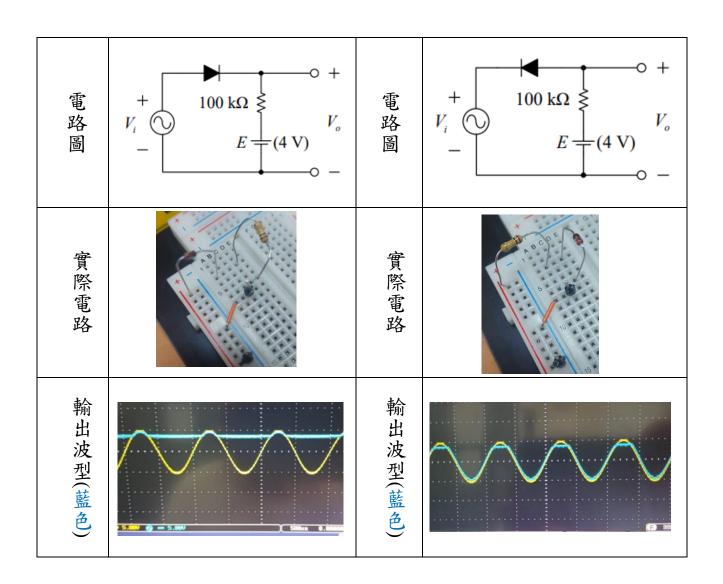
Vi	Mag.	Vo(ideal)	Vo(real)	error
4.88	*2	9.76	9.28	4.92%

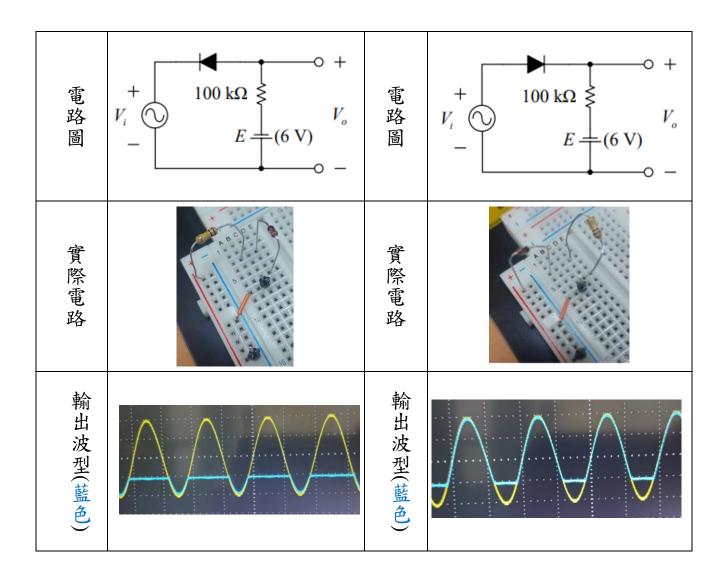
當輸入電壓再負半波時,會將電容 C1 充電,而當進入負半波時,輸入電壓會和充飽電的電容 C1 疊加電壓給電容 C2 充電,而電容 C2 兩端的電壓值=Vc1+Vi≒2Vi,電容 C1 充飽電的電壓為 Vi-0.7 ≡Vi。

4. 截波電路

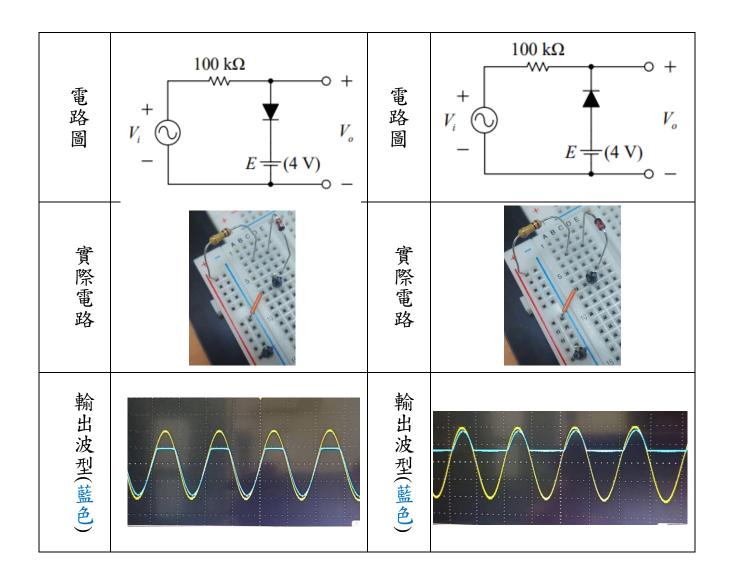


I. 串聯式偏壓

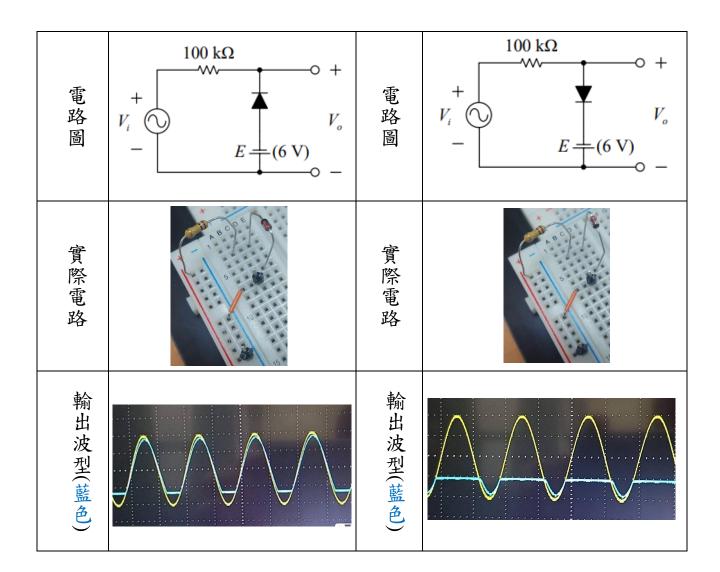




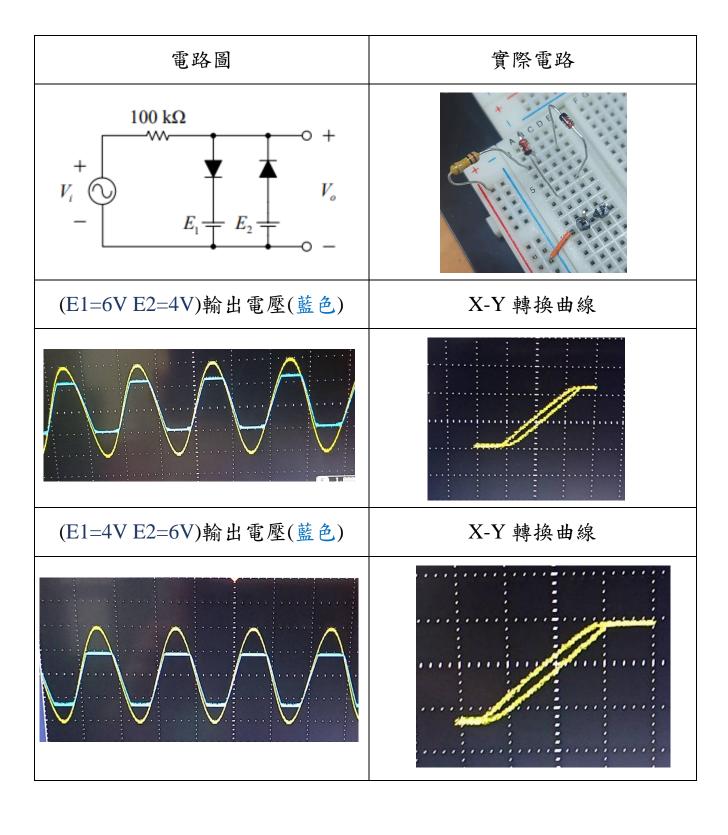
Ⅱ. 並聯式偏壓

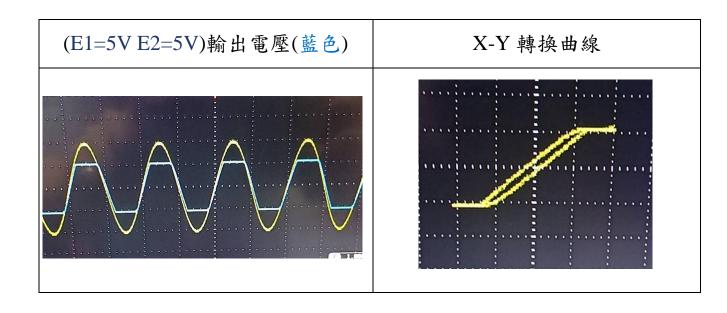


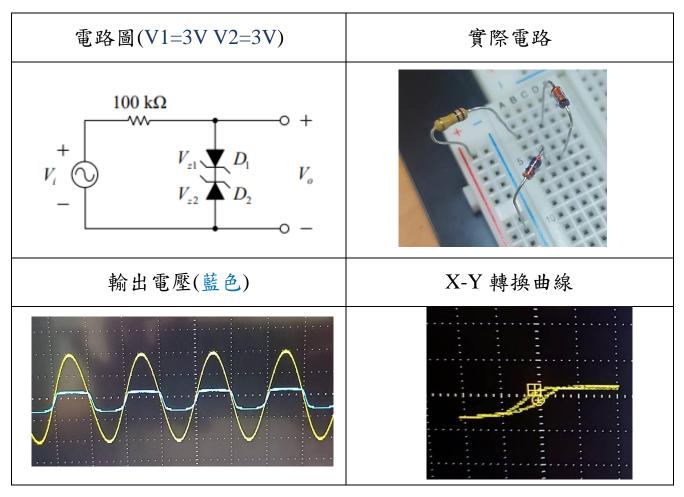
二極體導通,輸出電壓=輸入電壓;而當二極體不導通或輸入電壓小於 外加電壓,因為有外加電源,所以輸出電壓=外加電壓;



Ⅲ. 雙準位偏壓







二極體導通,輸出電壓=輸入電壓;而當二極體不導通或輸入電壓小於 外加電壓,因為有外加電源,所以輸出電壓=外加電壓;而外加電源會 影響截取波型的部分,因此雙準位有兩個偏壓能調整截去部分。

四、 問題與討論

進行半波整流器時,無法清楚看到電容充放電形成的波型 »更換電容為更小的容量,縮短時間常數,並減少輸入電壓的頻率。 進行截波電路時,經常因為電路沒有接好導致外加電源短路 »接電路時將電子元件的距離分開一點,且外加電源不要直接接上 電子元件,可以減少電路短路的可能性。

電路接完且正確,但示波器上的波形有偏差、變形甚至不同 »麵包板上電路正負端不要接在一起,以免輸入電壓經過其他電路。 因為此次實驗的電路有很多雷同的,所以觀察電路用的鱷魚夾或探 針可以使用排針或線才接上,可以減少對電路的破壞。

在進行有外加電源的電路時,要先確保電路有無錯誤,避免短路造成電子零件損毀或發生危險。

五、 心得

這次實驗運用了二極體來實現多樣的電路,透過改變二極體的方向和位置再搭配電容、電阻、外加電壓,就能產生不一樣的波形。 在進行實驗時,也遇到了一些問題,最嚴重的就是雙準位偏壓式截 波器的電路中,兩個外加偏壓因為電路沒有接好,導致短路或者調 整一個偏壓結果兩個電壓都改變,而且示波器上的圖形還有偏移。 不過整體的實驗還是非常順利的,而我也透過早上的課程,先認識了各個電路,並透過實際實驗證實了上課內容的分析、圖形。