國立成功大學

工程科學系

112 學年度第二學期 電子學實驗課程

第十實驗報告

工程科學系 2年級

E94114073 張哲維

繳交日期: 2023/5/20

一、 實驗目的

探討緩衝器、加減器、絕對值電路工作原理,並將電路統整應用

二、實驗步驟

1. 緩衝器(Buffer):

觀察 $V_O \setminus V_i$ 是否相等

2. 加減器

令 V_i 為正弦波 \cdot V_b 為直流電

觀察是否 $V_0 = V_a - V_b$

3. 絕對值電路

令 V_i 為正弦波,觀察 V_o 、 V_a 、 V_b 波型

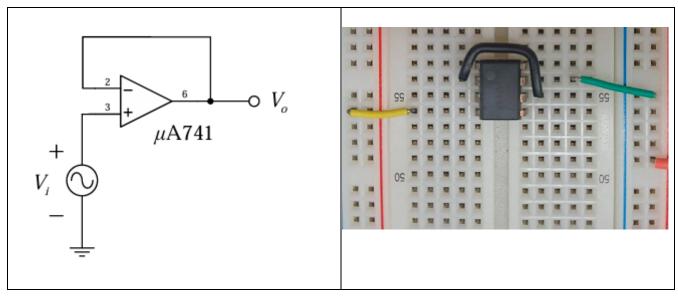
繪出 V_i - V_a 、 V_i - V_b 、 V_i - V_o 的關係圖

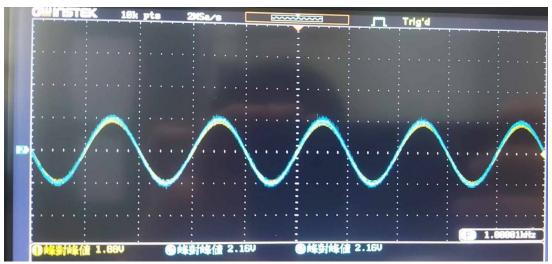
4. 綜合應用

用運算放大器替代電晶體實現一個聲控開關

三、實驗結果

1. 緩衝器(Buffer):

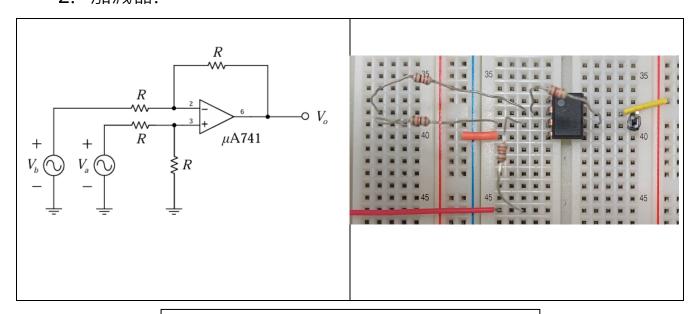




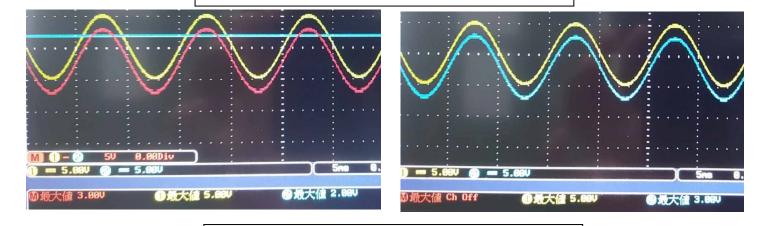
非反相端(3)的 R_{in} 非常大,所以反相端(2)的電壓也會是 V_i 所以輸出等於輸入。

緩衝器的功用為做為電路串連的橋樑,避免串接電路產生負載效應。

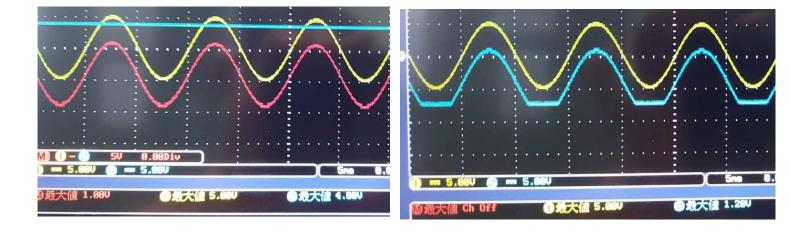
2. 加減器:



$$Vo_{max} = 3 V$$
 , $Va_{max} = 5 V$, $Vb_{max} = 2V$



$$Vo_{max} = 1 V$$
 , $Va_{max} = 5 V$, $Vb_{max} = 4V$



將加減器利用重疊原理拆成反相放大器+非反向放大器:

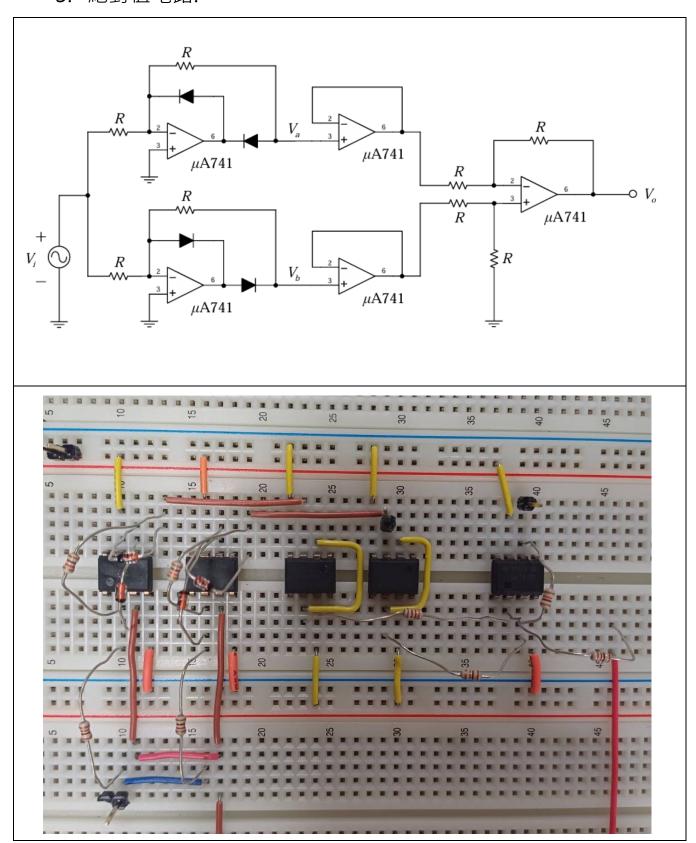
$$V_{O} = V_{O1} + V_{O2}$$

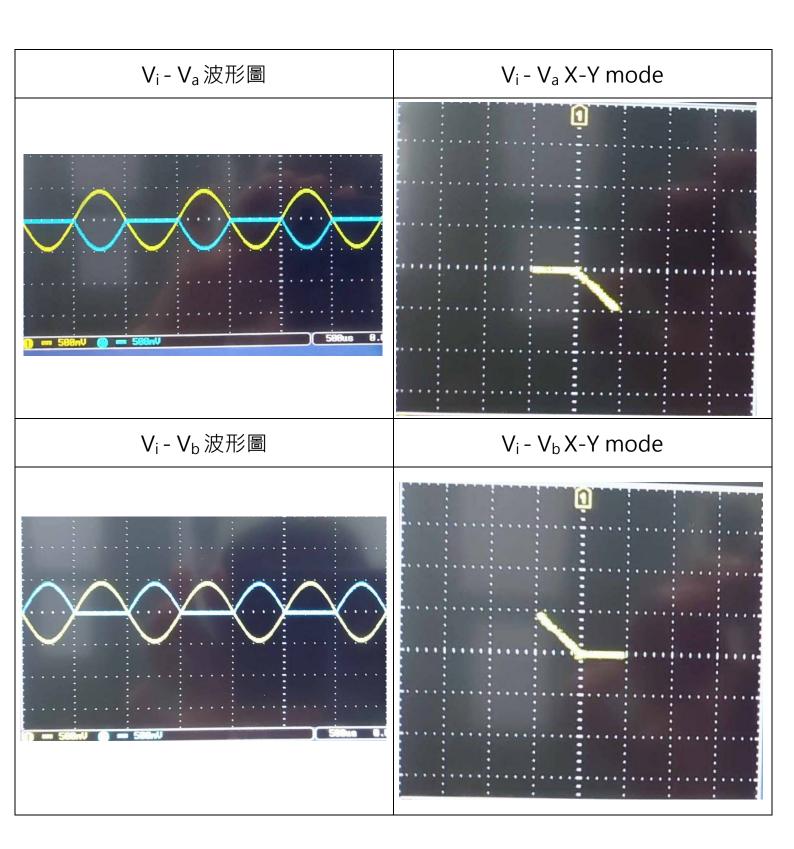
$$V_O = -R_2 / R_1 * V_a + [R_4 / (R_3 + R_4)] * (1 + R_2 / R_1) * V_2$$

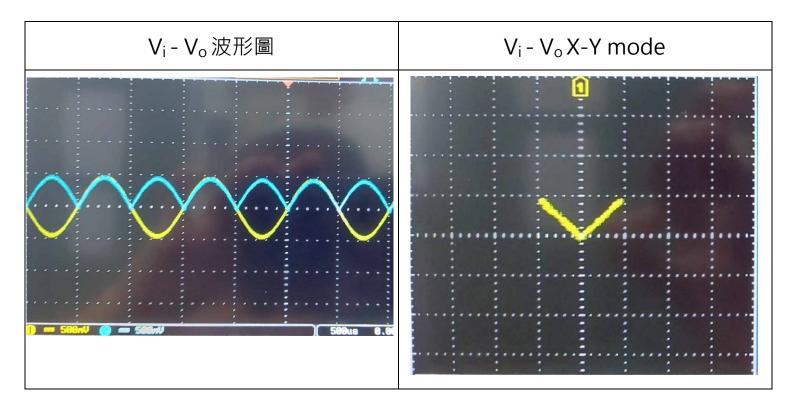
當
$$R_1 = R_2 = R_3 = R_4$$
:

$$V_O = V_2 - V_1$$

3. 絕對值電路:







當輸出正半波時, D₁ 導通; D₂ 不導通:

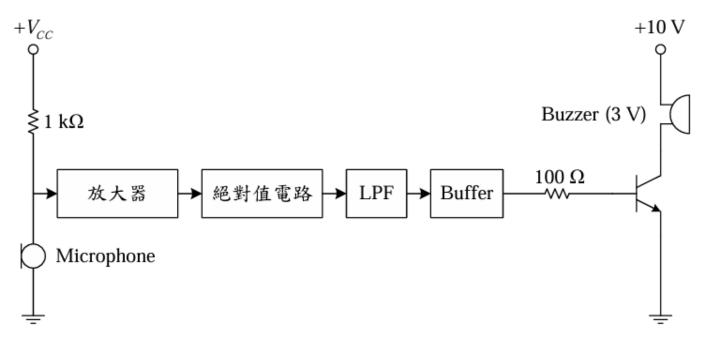
$$V_a = -R_b / R_a * V_i = -V_i \cdot V_b = 0$$

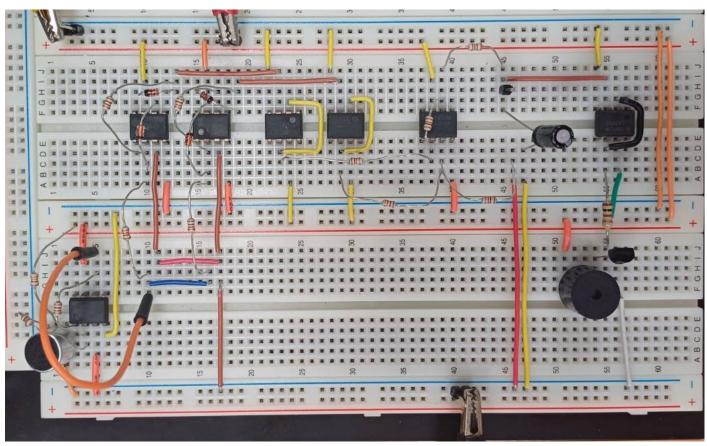
當輸出負半波時 · D₁ 不導通 ; D₂ 導通:

$$V_a = 0$$
 $V_b = -R_b / R_a * V_i = -V_i$

 V_a 、 V_b 會通過緩衝器接到減法器,減法器會輸出 $V_b - V_a$ 讓 V_a 負半波轉變成正的,達到取絕對值得作用。

4. 綜合應用:





四、 問題與討論

示波器檔位要先檢查是否所有型態的電流都能檢測,例如耦合檔位 會隔絕直流電流,所以示波器無法測量直流電流。

减法器輸出的波型會因為低於 0 而無法顯示。

絕對值電路的輸出波型正半波的波型沒有偏差,而負半波取絕對值 會產生干擾,推測是電子元件的干擾,或者電路有接觸不良

五、 心得

這次實驗了解緩衝器、減法器、絕對值電路實作與特性,透過示波器去觀察輸入輸出波形變化,並透過上述的電路搭配前面實驗去實作出觸碰開關電路,把所學到的電路實際運用並接出來,有讓我覺得早上上課學到的東西是能有實際成果的。