 **JIANGXINORMALUNIVERSITY**

本科生毕业设计（论文）

**基于Spring Boot的博客系统的设计与实现**

**Design and Implementation of Blog System Based on Spring Boot**

**学院名称：**

**专业名称：**

**姓 名：**

**学 号：**

**指导教师：**

**完成日期：**

## 摘要

近些年的网络急剧发展，带来了许多的便利与信息，人与人之间的沟通方式越来越多元化，信息传播的方式也数不胜数，微博、微信公众号、博客，其中博客是获取各种信息的重要途径，也是现在信息时代记录大量信息的重要载体。

本项目是一个基于Spring Boot框架的多用户博客系统，配合Spring MVC框架，主要集成了Spring Security安全框架、Spring Session用户会话管理、Thymeleaf模板引擎、BootStrap前端框架、HTML、CSS、JavaScript、MySQL，同时使用Gradle项目构建工具对项目进行管理，使用Git对项目进行版本控制管理。

关键词：博客；多人；Spring Boot；Spring MVC；ThymeLeaf

## Abstract

Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content

**Key words:** Keyword; Keyword; Keyword; Keyword; Keyword

## 目录

摘要 i

Abstract ii

目录 iii

第1章 第一章标题 1

1.1 第1节标题 1

1.2 第2节标题 2

第2章 第二章标题 3

2.1 第1节标题 3

2.2 第2节标题 4

第3章 第三章标题 5

3.1 第1节标题 5

3.2 第2节标题 6

第4章 第四章标题 7

4.1 第1节标题 7

4.2 第2节标题 8

第5章 第五章标题 9

5.1 第1节标题 9

5.2 第2节标题 10

参考文献 11

致谢 12

## 第1章 绪论

博客是在互联网上发布信息或讨论的网站，由离散的，通常是非正式的日记式文本条目（帖子）组成。帖子通常以时间倒序显示，以便最新的帖子首先出现在网页的顶部。

### 1.1 开发背景

信息时代，人与人之间的沟通与信息交流逐渐多元化，博客可以说是占据了重要一席，博客完全可以按照自己的喜好记录各种各样的信息。同时也可以当成向别人展现自我想法的一扇窗口。

#### 1.1.1 博客历史

直到2009年，博客通常是一个人的工作，偶尔是一个小组，并且经常涉及一个主题。在21世纪初，出现了“多作者博客”（MABs），博客中包括多位作者的文章，有时还经过专业的编辑。来自报纸，媒体，大学，智囊团和类似机构的MAB占了越来越多的博客流量。 随着Twitter和其他“微博”系统的兴起，助于将MAB和单作者博客整合到新闻媒体中。博客也可以用作动词，意味着维护或添加博客内容。20世纪90年代后期博客的出现和发展恰逢网络出版工具的出现，这些工具促进了对HTML或计算机编程经验不足的非技术用户发布内容。以前，需要了解HTML和FTP协议等技术才能在Web上发布文章，因此早期的Web用户往往是黑客和计算机爱好者。在21世纪初，大多数是互动的Web 2.0网站，允许访问者留下在线评论，正是这种互动使他们与其他静态网站区别开来。

#### 1.1.2 博客分类

从某种意义上说，博客可以被视为社交网络服务的一种形式。事实上，博客作者不仅会在他们的博客上发布内容，还会经常与读者和其他博客建立社交关系。许多博客都提供有关特定主题或主题的评论，从政治到体育。部分人则当的是个人在线日记，而其他人则更多地充当特定个人或公司的在线品牌广告。典型的博客将文本，数字图像以及与其主题相关的其他博客，网页和其他媒体的链接相结合。读者留下公开可见评论并与其他评论者互动的能力是许多博客受欢迎的重要贡献。大多数博客主要是文本，但有些专注于艺术（艺术博客），照片（照片博客），视频（视频博客或“视频博客”），音乐（MP3博客）和音频（播客）。

### 1.2 开发目的

一个优秀的博客能够成为传播各种正能量的载体，这也是开发本博客系统的初衷。

#### 1.2.1 博客的意义

博客可以作为一个见证，它既可以见证过去也可以见证未来看自己以前的文章，可以回顾自己的成长，就算是黑历史，也可以和现在的我打个照面，看看自己的改变，目前正在写的博文也将是未来我的“参考历史”，给自己留下一个悬念，期待一下现在的自己和未来的自己又会有怎样的不同。博客可以作为一个时间的媒介，它可以历尽沧海仍不变，供它的主人来了解其本身。

#### 1.2.2 博客的应用

博客作为一种信息的载体，记录着各种不同的信息，应用最广泛的就是作为知识分享的平台，多数人把自己学到的知识总结起来，发布到博客上，供他人进行参考，与他人进行交流讨论，不断提升自己。记录博客对于开发人员还是个必不可缺的好习惯，学习知识或者遇到问题解决后进行总结，可供以后快速参阅或者为后来人提供必要的经验。博客的应用途径可以说无所限制。

## 第2章 需求分析

在系统工程和软件工程中，需求分析是指在创建新系统或更改现有系统或产品时确定新系统的目的，范围，定义和功能所需的所有工作。 需求分析是软件工程中的关键过程。 在此过程中，系统分析员和软件工程师确定客户的需求。 只有在确定了这些需求后，他们才能分析并寻求新系统的解决方案。

### 2.1 系统目标

游客可浏览所有公开文章，如想自己发布文章或者与其他博主互动，需使用账号登录到系统中。在发布文章时同时指定文章所属分类，和相应的标签，在每篇文章下面提供了评论功能，可以与对文章进行评论。首页展示热门标签，分类，热门文章，最新文章等用户感兴趣的板块。在后台方面，系统提供了对分类，标签，文章，账号，权限进行统一管理。可对系统进行精细化管理。

#### 2.1.1 系统需求

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 2.1.2 第2小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

### 2.2 第2节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 2.2.1 第1小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 2.2.2 第2小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

## 第3章 第三章标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

### 3.1 第1节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 3.1.1 第1小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 3.1.2 第2小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

### 3.2 第2节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 3.2.1 第1小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 3.2.2 第2小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

## 第4章 第四章标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

### 4.1 第1节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 4.1.1 第1小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 4.1.2 第2小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

### 4.2 第2节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 4.2.1 第1小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 4.2.2 第2小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

## 第5章 第五章标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

### 5.1 第1节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 5.1.1 第1小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 5.1.2 第2小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

### 5.2 第2节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 5.2.1 第1小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

#### 5.2.2 第2小节标题

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文

## 参考文献

[1] 陈文伟.决策支持系统及其开发[M].北京:清华大学出版社, 2000.12-15.

[2] 杨南昌.基于多元智能(MI)的个性化学习研究[D].南昌：江西师范大学，2003.

[3]张朝晖,陆玉昌,张钹.利用神经网络发现分类规则[J].计算机学报,1999,(1):108-111.

[4] OU J P，SOONG T T，etal. Recent advance in research on applications of passive energy dissipation systems［J］.EarthquackEng,1997,38(3):358-361.

[5] 钟文发.非线性规划在可燃毒物配置中的应用［A］.赵炜.运筹学的理论与应用--中国运筹学会论文集［C］.西安：西安电子科技大学出版社，1996.468.

[6] Yang Hong-wei and Li Guang-jie.An adaptive ICI self cancellation scheme to compensate the frequency offset for OFDM system [A].Vehicular Technology Conference,2003.VTC 2003-Spring[C].The 57th IEEE Semiannual, 2003,4,22-25.

[7] 谢希德.创造学习的新思路［N］.人民日报，1998-12-25（10）.

[8] 王明亮.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展［EB/OL］. http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.html ，1998-08-16/1998-10-01.

[9] Eric Plotnick. Concept Mapping: A Graphical System for Understanding the Relationship Between Concepts [EB/OL]. http://ericit.org/digests/EDO-IR- 1997-05.shtml,2002-06-05.

**(参考文献要求10篇以上)**

## 致谢

正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文正文