(5°

## 合肥工业大学 试卷 (A)

(共3页第1页)

2014~2015 举年梦	学期 课程代码			0		A 4- A /	
	一于别 保在代码	0521122B 课程名称_操作系统	_ 学分_4_	- 命题教师 PP	系/教研室	主任审批签名 野童	
姓名	学号	专业班级 (教学班)		<b>李持</b> 日期	2015. 1. 11		<b>-</b>
一、 填空题(10%)				- 4 min 30	2013. 1. 11	成绩	
1. 操作系统的资源管理功	能包括进程管理、有1%。管理	理、设备管理和文件管理。	C 46	于安全状态的系统可能会转	WATERAND.		
(2) Windows系统的用户使用	用键盘输入"dired"来列出Cd	下所有的文件。这时使用的是操作系统接口中的	t D. All	于不安全状态的系统可能会	(秋)小女主 <b>认心</b> :		7
(0)77 表日。		(12-1)	c /dr 00	vait/signal原语协调n(n>10)个	讲	为之设置一互斥信号量S。如果	
3. 5个进程开导资源A,AB	的总数为x,每个进程最多要求	3个A资源。在无任何死锁控制机制的情况下,	79 114741	O'ASTREBAILE VAR' WILL LAWAR	STATE OF FULL PROPERTY OF THE		系统运行一段时
保业系统中不会发生死制	,则x时值最少为		A.有	1个进程因请求该临界资源	得不到而外干田宴好太		
4. SPOOLing系统的组成包含	居 我人民我出版#	_、输入缓冲区和输出缓冲区和输入进程与输出	出   月 当	时有1个进程正在使用该船	界资源:		
<b>程</b> •	11 /		一 C. 有	n个进程因请求该临界资源	得不到而处于阻塞状态,		
(5.) 假定在磁盘调度算法中、	当前磁头所在位置是80号磁道	,当前磁头运动方向为磁道号增加的方向,系	# A D. 表	有进程正在使用该临界资源			
THIMAMINITION	1 30c10-90-123c/3c34-130-03.	则米用SCAN電法財職法致制能別头	Windo	WS系统中通过剪贴板在两个 享存储器	一进程间交换信息属于(	)高级进程通信技术。	
80- 90 - 123-15t	2-15-63-30-96-19	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		手行傾殺 道通信	B. 消息通信的直接		
				页系统中页表的说法错误的	D. 消息通信的向接	随信方式 /	
判断题(10%)	X X			以通过页表限制程序仅能访	的是( )。	IIII ofer fica	•
▽ 「「似胆基的进程可以 <b>极」</b>	大他进程或自己唤醒。( )	2	170	了提高存取页表的速度,页	<b>用及程序点用则主行照</b>	茶工间;	
然中运行的这两个程序是同	月一篇文章,因为程序一样(	都是Word),数据一样(同一篇文章),所以	一	以通过页表实现地址重定位	A BUTTHETCHUTTH	付定責任截里;	
在引入线程的系统中,进程			L Day	以通过页表实现对页的存取	2000年12月		
4. 多级反馈队列调及其法中通		至是调度和分析的基本单位()) 时间片趋小	8. 某请求	页式系统中, 进程的页面为	AND THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF		ale he manage
5. 分段系统比分页系统更便于		TIN/TEN	〇 法计划	标页置换次数(不包括头3	(数) 数 ( )		为3,请用LRU第
X . 联想存储器是联盟公司设计		ABER (X)	3 A 2	B. 3	104	D. 5	1003512
7 可重定位分区分配方案需要		储器 LD (X)	9. 程序在	执行中发生了缺项中断,会	经操作系统 处理后。 应	其执行( )和本	*
8. 设备独立性就是指系统具有	使用不同设备的能力。 ( )		A. 被	中断着令的前一条指令	SCHOOL CONTRACTOR	的后一条指令	
有了事务机制的保护 只要		Marine Williams	C. 被	中断的指令.	0. 其它作业	<b>社程的某条指令</b>	
× 10. 为提高应用程序访问为核的证		MANAGER CO.	10. 下列	)存储管理方式中,	进程在内存中可占据	连续的存储空间	
令。(〉)	<b>一种,多数以开发地以普通</b>	序装移和个来进行,如Intel x86 CPU的CALL	A-1	2分区 ···· B.动。分区 6		<b>共外尼系统</b>	
, X,			11. Windo	ws提供磁盘碎片整理程序,	对于福品萨片整理下		
三、选择歷(30%)		E TO SO	AU	以降低磁盘旋转延迟时间,	WAT THE PARTY PA	· ·	
1. 响应时间要求最严格的操作系	统是()。		B. 可	以降低磁盘导道时间:	*		
_ A. 批处理系统 B. 分时系		D. = *****	人. C. 可	以降低磁盘传输数据时间。		a. Just	n
2. 操作系统协调进程执行的同步			D. 通	常会将一个文件的不同部分	在分類中心		
· A. 当无进程使用临界资源时,	一旦有讲程提出使用由请。	同步机制版 李列第日之之	12.) 下面有	关文件的说法错误的是(	O WOOD A LI THÁNH AN UNITED		
B. 如果有进程在使用临界资源			A X	件是一组相关信息的集合,	以须有 文 处 友 、	64/93	
C. 同步机制应让等待的进程能	在有限的时间内得到所由诸	的發揮、發色"系統"人	- R +	件可分有结构文件和无结构	如水市大厅石;	THR E BOOK FT	ζ.
2 等待讲程应不断测试帐具体	海县不已经施田会比 川角	在资源空闲后能以最换的速度使用之,提高资	C W	文件进行存取可以记录或	TATIONTI		
~ 源使用率。	柳龙日山麓地州 五千, 以近	工具体工阀归配以联	D #	结构文件的数据组织中可以	LANGE A STREET	1 3 x 1 2 2 L	
	<b>光</b>	从小到大进行分配的方法,破坏了产生死制	19 共星	个财务等更60.00 TH	2000年1000年1000年1000年1000年1000年1000年1000	THE AND THE TANK	· 不小學哥/
的()条件。	开在刀配英碼則一份按稿节	从小型人在打开配到方式,极外了产生光型	△ △ ◆ ◆	储空间。	血统人小为ILDI 有发	采用显式链接的方式,PATS	/ 天前火王
	7/4 o Tales 4 -	work that is to be	A 12	(h) for him and the first of th	0.049	1667s	
A. 互斥条件 B. 请求和保持的	家件 C. 小刺母条件 I	2. 外壳子付条件			C. 64K D.	JA 78 * PAK.	
对于多进程并发系统的安全状态	洲不安全状态,下向的说法	错误的是( )。		前目录的主要原因是(	·	20	
7. 系统进入安全状态后肯定不	会发生死感				B. 加快文件查找速度		it.
(B) 系统进入不安全状态后肯定。	会发生死锁;		人 5	省辅助空间	D. 便于打开文件		
	Arra Creation		. 9				
The second secon	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN	The state of the s	NAME OF TAXABLE PARTY.	AND RESIDENCE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 IN COLUM	ACT TO SEE STATE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	A RESIDENCE OF THE PERSON.

考试特别提示:--i、学生必须按题号顺序答题;答题时只写答案;请尽量在一张答题纸内(正、反)答题。 2、交誉时试卷 《与容题纸分开,试卷装订时只装订学生答题纸。 3、学生试卷纸由各系(教研查、中心)负责收回,学校统一期登。 命题数师注意事项: 1、主考数师必须于考试一周前将"试卷 A"、"试卷 B" 经教研查主任审批签字后送教务科印刷。 : 请《题数师用黑色水笔工整地书写题目或用 A 4 纸模式打印贴在试卷版芯中。

## 合肥工业大学 试卷 (A)

学分 4 命題教师 5 系/教研室主任审批签名\_\_\_\_\_

2014 - 2015	学年第学#	课程代码052			+ <del>y_</del>	考试日期	2015, 1, 11	成绩	
姓名	#	+	专业班级(教	手班)		2 - 2014年/海山	少數分程) 期斯是	否有死職发生。	
Makes and American Street	中存放的信息不应该 B. 文件修改时间 (C	· 文件长度 D. 文件的	路径名		4. 对下列的资源	分配图进行化简(面出	Tes Tes	-	
m 45/00 MI/2000	M()	<b>公</b> 些状态之间的转换关系			m 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(A)	A	N.	
	Frecure	- Ready			(m)	)	·*	9	
2	储器的基本设计思想					支P3 支P1	龙.		
至 全分股存储管理 31	を 最近的地址を の と な 21	14 44444 114 124 124 124 124 124 124 124 124 124	3/50362.		假定文作Ali 在内,文件 辑记录的程	统采用 海 · 索引分配 760个单十二逻辑记录 占用多一磁盘块。 于均从0开始 760× 17 = [90]	方式。每一磁盘块 组成。每个逻辑已 (2)读取600号记录	为512字节。用32位的长度为128个字节 向长度为128个字节 如何找到该记录所	表示的数字》 《10 全面数据
李进程的段表切"	* (0x表示16途劃):	C. C				512	The same of the sa		
I	段号	段长	- 本学学士						
	0	1024K	0x01000000		0~9	50	132137		
	1	1280K	0205000000		0 1	/10		THE PERSON NAMED IN	
	2	2800X	0x03000000		6.	11			
	3 ·	3000K	· 0x08000000		Single				
, , ,	4	3400K	0x09000000		Double	11	77-139~		
请将逻辑地址0x00	5 40F38D (>0030140	1000K E分別转换为物理地址	0x02000000 ,給出计算过程?				189		
S.		CONTRACTOR SOUTH ABOUT	BUN HALL		1904	3=193 7.	189		
offset 1	1	3014E.							
0x 05 0	95380 OX6	130140E.							

考试特别是示: 1、学生必须完假号顺序客题; 答题时只写答案; 请尽量在一张客题纸内(正、反)答题。 2、交错对试卷纸与答题纸分开,试卷装订时只装订学生答题纸。 3、学生试卷纸由各系(被研查、中心)负责收回,学校练《辐照。 会题数师注意事项: 1、主考数师必须于考试一周前将"试卷 A"、"试卷 B" 经数研查主任审批签字后送数4 科印刷。 2、请命题数师用黑色水笔工签地书写题目或用 A4 纸模式打印贴在试卷版芯中。

100

## 合肥工业大学试卷(A)

(共3页第3页)

2015.1.11 成株	- WOLLER S.	仕审批签名	系/教研至	学分_4	521122B 课程名称 操作系统	学年第 - 学期 课程代码 05211221	
元	5+9n=1: 5+	成绩	民日期2015.1.11			学号	
Action (Length of the Control of t	· produce()  ( //prod  Stgnal	onsumer()  wait	but 喻了不能事子 but 宣对,不能随意	wait(empty) wait(milest)	P4)和4种資源(A~D)。 假设在 T0 时刻资源的分 Worlus O 4 Wath = F F F F	2 算法控制资源分配的系统、包含 5 进程(PO-P4)和 4 E所示、请回答下列问题: (10%) location Need Available B C D A B C D A B C D 0 3 2 0 0 1 2 1 6 2 2 0 0 0 1 7 5 0 0 4 1 2 第55 4 割 割 5 6 3 2 0 6 5 2 1 4 0 6 5 6	五、 计算/算法题 1. 某采用银行家3 配情况如下表所
The (real particular)  (real par	类概念。并在 管理和设备管	理机管理、内存管理、文学	请分别举例说明虚拟技术在处	1. 现代操作系统的设计广泛 时进行逻辑到物理的转数	J. S.W.	MAX =	where n has my les.  italia (1m)  lax(1n) (1m)  yeed (1n) (1m)  cored (1n) (1m)
1. if specific pe.  [if all time touther.  [i		的多行物	地方结构一	517: 4	dore the control of t	yava:lalla)  Array  Cled = reg.  Collo (array = reg.  ava.table = reg.  Spec().	void pre!

考试特别提示: 1、学生必须接题号顺序答题; 答题时只写答案; 请尽量在一张答题纸内(正、反)答题。 2、交替时试卷纸与答题纸分开,试卷装订时只装订学生答题纸。 3、学生试卷纸由各系(较研室、中心)负责收回,学校统一销型。 令题教师注意事项: 1、主考教师必须于考试一周前将"试卷A"、"试卷B"经数研室主任审批签字后送数务科印刷。 2、请命题教师用黑色水笔工签地书写题目或用 A4 纸模式打印贴在试卷版芯中。

编写并发程序,并使用记录型信号量机制 Wait/Signal 协调进程。(10%)