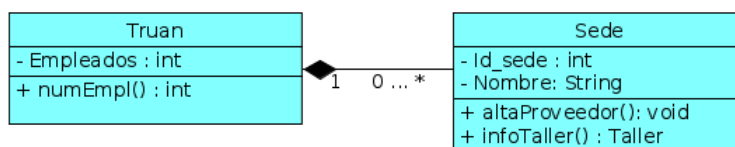


5.F. Actividad diagrama de clases - Recambio coches

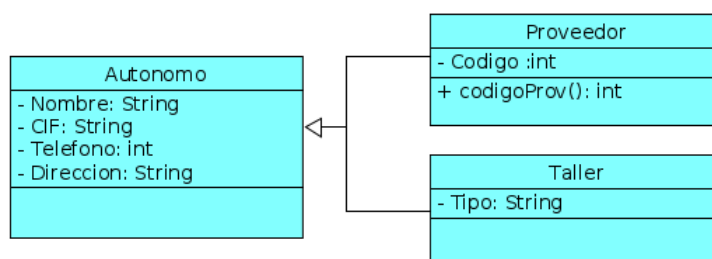
6. Obtener relaciones.

Con las clases ya extraídas y parcialmente definidas (aún faltan por añadir métodos y atributos inferidos de posteriores refinamientos y de nuestro conocimiento) podemos empezar a construir relaciones entre ellas.

Del enunciado se puede suponer que la empresa Truan es una composición de sedes y que no tiene sentido la existencia de sedes en caso de desaparecer la empresa. En la relación de **composición** la cardinalidad en el lado de la clase más general siempre es 1. En este caso particular, se considera que la empresa puede tener varias sedes o todavía no tener ninguna adherida.

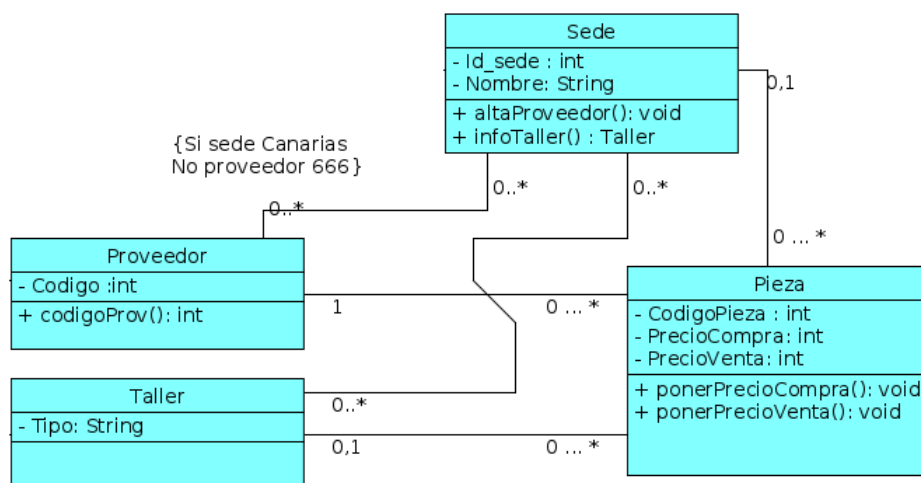


Por otro lado, **tanto los proveedores como los talleres actúan como autónomos**, compartiendo ciertas características comunes, por lo que resultará útil definir una relación de **generalización-herencia**.



Cada pieza habrá sido distriuida por un proveedor y podrá haber sido adquirida por una sede y entrega a un taller.

Una sede que acaba de ser dada de alta, no dispondrá de proveedores ni talleres con los que trabajar inicialmente, ni dispondrá de piezas para suministrar. No obstante, con el tiempo, la sede podrá tener una relación con varios objetos de cada una de estas tres clases.



Para terminar, el enunciado advierte que el proveedor con código 666 no puede operar en Canarias; este aspecto quedará reflejado en el diagrama mediante **una restricción**, indicando tal circunstancia **entre llaves**.