Orientaciones para el alumno UT03.

Marcar como hecha

| Nº y título de la UT | 03 Utilización de objetos. |
|----------------------|---|
| | 1. Introducción. |
| | 2. Fundamentos de la Programación Orientada a Objetos. |
| | 1. Conceptos. |
| | 2. Beneficios. |
| | 3. Características. |
| | 4. Lenguajes de programación orientados a objetos. |
| | 3. Clases y Objetos. Características de los objetos. |
| | 1. Propiedades y métodos de los objetos. |
| | 2. Interacción entre objetos. |
| | 3. Clases. |
| | 4. Utilización de objetos. |
| | 1. Ciclo de vida de los objetos. |
| | 2. Declaración. |
| | 3. Instanciación. |
| | 4. Manipulación. |
| Índice o tabla de | 5. Destrucción de objetos y liberación de memoria. |
| contenidos | 5. Utilización de métodos. |
| | 1. Parámetros y valores devueltos. |
| | 2. Constructores. |
| | 3. El operador this. |
| | 4. Métodos estáticos. |
| | 6. Librerías de objetos (paquetes). |
| | 1. Sentencia import. |
| | 2. Compilar y ejecutar clases con paquetes. |
| | 3. Jerarquía de paquetes. |
| | 4. Librerías Java. |
| | 7. Programación de la consola: entrada y salida de la información. |
| | 1. Conceptos sobre la clase System. |
| | 2. Entrada por teclado. Clase System. |
| | 3. Entrada por teclado. Clase Scanner. |
| | 4. Salida por pantalla. |
| | 5. Salida de error. |
| | Objetivos: |
| Objetivos | a. Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos. |

Te ofrecemos una serie de pautas que pueden ayudarte y facilitar la tarea de aprendizaje:

- Es muy importante que realices los ejemplos prácticos propuestos para que experimentes personalmente con los tipos de error y para que vayas familiarizándote con la programación en Java.
- Es conveniente que dispongas de Internet para consultar dudas, y de textos bibliográficos que constituyan una fuente fiable.
- Organízate, elaborando un calendario y planificando un horario de estudio para evitar la acumulación de tareas.
- Busca tiempo para investigar y afianzar sobre los conocimientos adquiridos en cada unidad.
- Realiza la tarea correspondiente y envíala al buzón de actividades.
- Haz el examen de la unidad.
- Recuerda que con este tipo de enseñanza tienes flexibilidad de horario y tú marcas el ritmo de estudio que más te interese, aunque para que no se acumule el trabajo te recomendamos que sigas el ritmo de aparición de las unidades y entrega de tareas.
- Para completar conocimientos, puedes consultar los enlaces que encontrarás bajo el epígrafe "Para Saber Más...".
- Utiliza las herramientas de comunicación que esta plataforma pone a tu alcance para enriquecerte con las aportaciones de todos, y estar al día sobre novedades y temas de interés sobre el curso.
- No dudes en comentarle a tu tutor o tutora cualquier duda que te pueda surgir.

Última modificación: miércoles, 31 de octubre de 2018, 12:37

Educa Madrid Scheeplesidencia, Consejería de Educación y Universidades - Ayuda





Ir a...

Consejos y

recomendaciones

3.A. Introducción y conceptos de la POO ▶