

## Orientaciones para el alumno UT10.

Marcar como hecha

Nº y título de la UT	10.- Lectura y escritura de información.
Índice o tabla de contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. Excepciones.</li> <li>3. Concepto de flujo.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Clases relativas a flujos.</li> <li>3.2. Flujos predefinidos. Entrada y salida estándar.</li> <li>3.3. Flujos basados en bytes.</li> <li>3.4. Flujos basados en caracteres.</li> <li>3.5. Rutas de los ficheros.</li> </ol> </li> <li>4. Trabajando con ficheros.               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Escritura y lectura de información en ficheros.</li> <li>4.2. Ficheros binarios y ficheros de texto (I).</li> <li>4.3. Ficheros binarios y ficheros de texto (II).</li> <li>4.4. Modos de acceso. Registros.</li> <li>4.5. Acceso secuencial.</li> <li>4.6. Acceso aleatorio.</li> </ol> </li> <li>5. Aplicaciones del almacenamiento de información en ficheros.</li> <li>6. Utilización de los sistemas de ficheros.               <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Clase File.</li> <li>6.2. Interface FilenameFilter.</li> <li>6.3. Creación y eliminación de ficheros y directorios.</li> </ol> </li> <li>7. Almacenamiento de objetos en ficheros. Serialización.               <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Serialización: utilidad.</li> </ol> </li> </ol>
Objetivos	<p>Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones web con acceso a bases de datos.</p>

### Consejos y recomendaciones

Te ofrecemos una serie de pautas que pueden ayudarte y facilitar la tarea de aprendizaje:

- Los conceptos teóricos desarrollados en esta unidad son de gran importancia, si bien, centra tu atención en comprenderlos, ya que serán utilizados en la gran mayoría de programas que realices.
- Valora la utilidad que puede aportar el conocimiento de cada una de las estructuras de control de flujo, sus particularidades y en qué situaciones es conveniente decantarse por unas u otras.
- Comprende cómo algunas de las estructuras repetitivas son equivalentes entre ellas, esto puede ayudarte a reforzar los conocimientos adquiridos.
- Utiliza las estructuras de salto cuando realmente sean necesarias y no compliques la solución de un problema mediante este tipo de estructuras, si puede solucionarse a través de otras más adecuadas.
- No descartes los procesos de prueba, depuración y documentación del software, pues en el mercado laboral tienen una especial relevancia.
- Es conveniente que dispongas de Internet para consultar dudas, y de textos bibliográficos que puedan aclararte aún más los conceptos teóricos que quizá te resulten más complejos.
- Organízate, elaborando un calendario y planificando un horario de estudio para evitar la acumulación de tareas.
- Busca tiempo para investigar y afianzar sobre los conocimientos adquiridos en cada unidad.
- Realiza la tarea correspondiente y envíala al buzón de actividades.
- Haz el examen de la unidad.
- Recuerda que con este tipo de enseñanza tienes flexibilidad de horario y tú marcas el ritmo de estudio que más te interese, aunque para que no se acumule el trabajo te recomendamos que sigas el ritmo de aparición de las unidades y entrega de tareas.
- Para completar conocimientos, puedes consultar los enlaces que encontrarás bajo el epígrafe "[Para Saber Más...](#)".
- Utiliza las herramientas de comunicación que esta plataforma pone a tu alcance para enriquecerte con las aportaciones de todos, y estar al día sobre novedades y temas de interés sobre el curso.
- No dudes en comentarle a tu tutor o tutora cualquier duda que te pueda surgir.

◀ Dudas sobre la UT10

Ir a...

10.A. Introducción al almacenamiento de datos y flujos. ▶