AulaVirtual

Orientaciones para el alumno UT07.



№ y título de la UT	07 Utilización avanzada de clases.

- 1. Relaciones entre clases.
 - 1.1. Composición.
 - 1.2. Herencia.
 - 1.3. ¿Herencia o composición?.
- Composición.
 - 2.1. Sintaxis de la composición.
 - 2.2. Uso de la composición (I). Preservación de la ocultación.
 - 2.3. Uso de la composición (II). Llamadas a constructores.
 - 2.4. Clases anidadas o internas.
- 3. Herencia.
 - 3.1. Sintaxis de la herencia.
 - 3.1.1. Acceso a miembros heredados.
 - 3.2. Utilización de miembros heredados (I). Atributos.
 - 3.3. Utilización de miembros heredados (II). Métodos.
 - 3.4. Redefinición de métodos heredados.
 - 3.5. Ampliación de métodos heredados.
 - 3.6. Constructores y herencia.
 - 3.7. Creación y utilización de clases derivadas.
 - 3.8. La clase Object en Java.
 - 3.9. Herencia múltiple.
 - 3.10. Clases y métodos finales.
- 4. Clases abstractas.
 - 4.1. Declaración de una clase abstracta.
 - 4.2. Métodos abstractos.
- 5. Interfaces.
 - 5.1. Concepto de interfaz.
 - 5.2. ¿Clase abstracta o interfaz?.
 - 5.3. Definición de interfaces.
 - 5.4. Implementación de interfaces.
 - 5.5. Simulación de la herencia múltiple mediante el uso de interfaces.

EducaMadrid - Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades - Ayuda





- 6.1. Concepto de polimorfismo.
- 6.2. Ligadura dinámica.
- 6.3. Limitaciones de la ligadura dinámica.
- 7. Interfaces y polimorfismo.
- Conversión de objetos.

Objetivos

Índice o tabla de

conteniidos

Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones web con acceso a bases de datos.

Te ofrecemos una serie de pautas que pueden ayudarte y facilitar la tarea de aprendizaje:

- Los conceptos teóricos desarrollados en esta unidad son de gran importancia, si bien, centra tu atención en comprenderlos, ya que serán utilizados en la gran mayoría de programas que realices.
- Valora la utilidad que puede aportar el conocimiento de cada una de las estructuras de control de flujo, sus particularidades y en qué situaciones es conveniente decantarse por unas u otras.
- Comprende cómo algunas de las estructuras repetitivas son equivalentes entre ellas, esto puede ayudarte a reforzar los conocimientos adquiridos.
- Utiliza las estructuras de salto cuando realmente sean necesarias y no compliques la solución de un problema mediante este tipo de estructuras, si puede solucionarse a través de otras más adecuadas.
- No descartes los procesos de prueba, depuración y documentación del software, pues en el mercado laboral tienen una especial relevancia.
- Es conveniente que dispongas de Internet para consultar dudas, y de textos bibliográficos que puedan aclararte aún más los conceptos teóricos que quizá te resulten más complejos.
- Organízate, elaborando un calendario y planificando un horario de estudio para evitar la acumulación de tareas.
- Busca tiempo para investigar y afianzar sobre los conocimientos adquiridos en cada unidad.
- Realiza la tarea correspondiente y envíala al buzón de actividades.
- Haz el examen de la unidad.
- Recuerda que con este tipo de enseñanza tienes flexibilidad de horario y tú marcas el ritmo de estudio que más te interese, aunque para que no se acumule el trabajo te recomendamos que sigas el ritmo de aparición de las unidades y entrega de tareas.
- Para completar conocimientos, puedes consultar los enlaces que encontrarás bajo el epígrafe "Para Saber Más...".
- Utiliza las herramientas de comunicación que esta plataforma pone a tu alcance para enriquecerte con las aportaciones de todos, y estar al día sobre novedades y temas de interés sobre el curso.
- No dudes en comentarle a tu tutor o tutora cualquier duda que te pueda surgir.

Última modificación: jueves, 15 de noviembre de 2018, 16:46

■ Dudas sobre la UT07

Consejos y

recomendaciones

Ir a...

7.A. Relación entre clases.