

5.C. Diagramas de clases.

11. Pautas para crear diagramas de clase.

A la hora de crear diagramas de clases, la clave está en hacer una buena elección de las clases que sugiere el problema.

Para identificar las clases candidatas a formar parte del diagrama, es recomendable subrayar cada nombre o sintagma nominal que aparece en el enunciado.

Cuando tengamos la lista completa habrá que estudiar cada clase potencial para ver si, finalmente, es incluida en el diagrama. Para ayudarnos a decidir, podemos utilizar los siguientes criterios:

- La información de la clase es necesaria para que el sistema funcione.
- La clase posee un conjunto de atributos que podemos encontrar en cualquier ocurrencia de sus objetos. Si sólo aparece un atributo normalmente se rechazará y será añadido como atributo de otra clase.
- La clase tiene un conjunto de operaciones identificables que pueden cambiar el valor de sus atributos y son comunes en cualquiera de sus objetos.
- Es una entidad externa que consume o produce información esencial para la producción de cualquier solución en el sistema.

La clase se considera si cumple todos (o casi todos) los criterios.

Se debe tener en cuenta que la lista no incluye todo, habrá que añadir clases adicionales para completar el modelo y también, que diferentes descripciones del problema pueden provocar la toma de diferentes decisiones al seleccionar las clases y sus atributos.