

Documento para generar ideas sobre estrategias de estudios para estudiantes de los primeros años universitarios. El estudiante puede tomar algunas de estas recomendaciones y expandir su propia estrategia

Aspectos esenciales de Estrategias de Estudio para el primer año universitario

- ✓ Preocuparse de uno mismo
 - ✓ Mentalmente: positivo y motivado
 - ✓ Físicamente: deporte, sueño y alimentación adecuada
- ✓ Comprometerse al estudio
- ✓ Tomar apuntes durante las clases
- ✓ Revisar el Contenido y notas tomadas, después de cada clase por ejemplo máximo 48 horas después de la clase, idealmente justo (horas) después de haber recibido la clase
 - ✓ De las notas tomadas en clase, hacer un resumen de esas notas, sería como extraer las ideas principales tomadas, generadas en la clase. Luego, para la preparación de exámenes por ejemplo, se revisaría estos resúmenes de apuntes y de ser necesario revisar todo el contenido de los apuntes
- ✓ Revisar (brevemente) el contenido que el profesor brindará en la siguiente clase, así el contenido de la nueva clase no será extraño y usted va entender mas el contenido de la nueva clase y puede ser mas participativo en la clase
- ✓ Como estudiante, usted necesita ser pro-activo, tomar iniciativas
- ✓ Preguntar constantemente al profesor
 - ✓ Es mejor hacer una pregunta sin sentido, a perder la oportunidad de entender información importante para su conocimiento, y que puede ser útil para sus tareas o incluso sus exámenes
 - ✓ Puede hacer preguntas también por email
 - ✓ En este caso, considere en realizar las preguntas con antelación, por ejemplo en épocas de exámenes los profesores suelen estar muy ocupados y las preguntas que se realizan por email pueden demorarse en recibir contestación, o incluso no recibir respuesta, por ende preguntar lo mas pronto que se pueda
- ✓ Repetir los ejercicios realizados en clase, es una forma de adentrarse, de empezar a dominar el tema, y de prepararse para realizar ejercicios mas complejos
- ✓ Estudiar en mini-grupos (2 a 3 personas). Estos grupos, basados por ejemplo en afinidad (o complementariedad) de formas de estudio es aconsejable formarlos desde el inicio, por ejemplo identificar compañeros de dichos grupos en las primeras semanas. Sin embargo el estudiante no debería estar fijo a un grupo sino a generar nuevos grupos (de ser necesario), sea pro-activo, tome la iniciativa.
- ✓ El sistema de evaluación
 - ✓ pueden existir materias en las que su evaluación se base mayormente en dos exámenes principales (por ejemplo a mediados de año y a finales de año)
 - ✓ por otro lado es muy frecuente que el sistema de evaluación puede ser continuo, es decir los puntos se van ganando progresivamente con deberes, tareas, (micro) exámenes. Por ende el estudiante debe estar preparado para los exámenes constantemente

- ✓ Como referencia en el primer año universitario puede existir alrededor 8 materias (esto dependerá de la facultad y o universidad)
- ✓ Existen clases charlas que se brindan a todos los estudiantes simultáneamente (en auditorios) mientras que existen también clases que se dictan por paralelos. (El grupo de los estudiantes de primer año se dividen en varios grupos, paralelos (un ejemplo, grupos de menos de 40 estudiantes))
- ✓ **Uno de los aspectos esenciales para pasar el primer año es DISCIPLINA. Y la disciplina puede ser impulsada con planificación. Por ejemplo planear con anticipación, definir tiempos, para realizar estudios, tareas, trabajos, preparación para los exámenes y con su respectiva prioridad. Dicha planificación, organización de tiempo, puede darse con granularidad por semana, o por día, o dentro de un día por horas. (ejm. Ilustrativo únicamente: de 2pm a 3.30pm, en grupo, empezar el trabajo final X {Prioridad: 1}}De 4pm a 6pm revisar las notas tomadas en la clase X de hoy e investigar contenido correlacionado. {Prioridad 2}, etc)**
- ✓ Para la Universidad, Facultad (con quienes se conversó y que brindaron sus concejos para este documento) cada materia dentro de la evaluación total tiene un coeficiente. Como ejemplo, una posible estrategia de estudio sería dar prioridad a las materias con mayor coeficientes. Otro criterio podría ser poner mayor prioridad a las materias mas complejas, etc
 - ✓ Para pasar una materia (o de hecho grupos de materias) se necesitan promedios mayores a cierto porcentaje. (ejm 11/20, pero este porcentaje va ser obviamente diferente dependiendo en que universidad o país)
- ✓ Pro-activamente tener interacción con estudiantes de años superiores, con personas que hacen investigación y desarrollo, y con profesores tiene un gran valor, ya que el estudiante por ejemplo puede aprender de la información que comparten y ademas de los errores cometidos de quienes se consulta, y no repetirlos
- ✓ Para trabajos (proyectos) de las materias, genere una version borrador muy simple lo mas pronto que pueda, y luego haga varias iteraciones sobre dicho borrador, investigando y consultando hasta llegar a una version avanzada del trabajo (proyecto)
- ✓ En el primer año puede existir un Idioma como una materia obligatoria, por ejm. Ingles u otra opción, pero es aconsejable que el idioma que escoja el estudiante este alineado al plan de estudio, a la carrera que el estudiante se orienta
- ✓ En algunas clases, el profesor puede pedir a los estudiante el no usar el celular. En cualquier caso por respeto al tiempo de preparación para la clase por parte del profesor, y por no interrumpir la concentración de los compañeros de la clase, se recomienda no usar el celular si no es necesario, o usarlo con prolijidad (ejm. tenerlo en modo silencio)
- ✓ Para evitar el 100% de dependencia de uso del celular y o herramientas digitales, que a su vez son muy importantes, pero conjuntamente se recomienda considerar métodos de aprendizaje híbridos, por ejemplo leer libros físicos (en la biblioteca), discusiones en grupo en una pizarra, etc. y en paralelo correlacionar información de varias fuentes
- ✓ Como referencia, revisar exámenes pasados, prototipos, pero no quedarse allí, ya que el contenido de las materias y por ende los exámenes van evolucionando cada vez

Referencias:

- apuntes durante conversaciones con estudiantes de los Primeros años universitarios de la Universidad de Estrasburgo - Francia. (Enfoque de referencia: Facultad de Ciencias de la Vida) Septiembre 2023.
- Propias experiencias del editor de este artículo

Comentarios a: f_z_a@mail.de