



## 《分布式计算》翻转课堂（期末报告）项目指南

### 报告内容要求:

- **基本要求:** 翻转课堂项目要求同学们结合本学期前15周课堂教学阶段所讲授的知识点, 在CCF推荐列表的“并行与分布计算/存储系统”、“计算机网络”、“计算机科学理论”、“人工智能”等领域(Track)的**A/B类**会议或期刊中选择一篇**1年内**的文献进行解读, 并针对文献的研究目标、研究方式、个人心得进行**分组报告**.
  - **不建议**选择课堂授课阶段已经分析解读过的论文文献。
- **知识性要求:** 翻转课堂项目所选取的学术文献主题需要契合本学期**前15周课堂教学阶段**所讲授的一个或多个主题相关知识范围。报告演示文档中需要**至少**用一页讨论所解读的文献与课程主题范围的关联。
- **专业性要求:** 翻转课堂(期末报告)项目所选取的学术文献需要将分布式计算(Distributed Computing)的相关主题作为其**主要**研究内容, 而非附加应用。
  - **反例:** 往届同学选取的文献中, 没有将分布式计算作为主要研究对象的例子:
    - Mitigating Gradient Bias in Multi-objective Learning
    - Path Counting for Grid-Based Navigation
- **学术性要求:** 翻转课堂项目报告不仅需要描述所选取的文献, 而且需要针对所选取的文献的以下方面进行阐述:
  - **研究目标:** 此文献所研究的问题的应用背景、研究动机、希望实现的目标。
  - **研究方法:** 此文献所采取的是何种研究范式(设计算法、实现系统、理论分析), 与已有工作相比有何创新之处、闪光点。
  - **个人心得:** 此文献之研究成果在报告人的专业领域(推荐)或**兴趣领域**内可能取得创新性进展或应用。在演示文档中, 此部分至少一页。优秀的心得体会将提升报告成绩。

### 演示文档要求:

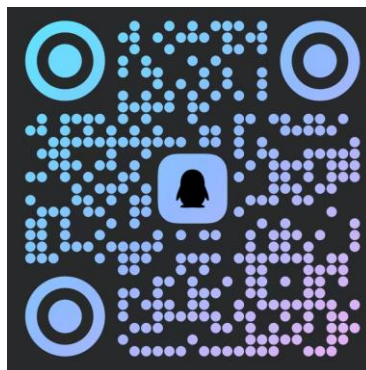
- **文档结构:** 演示文档由标题页, 目录、正文、文献引用构成。
  - **标题页:** 要注明报告题目、姓名、时间、课程等信息。
  - **目录:** 在标题页之后须有目录, 标示本报告的分块和内容。
  - **文献引用:** 在报告结束时需要展示引用文献。
    - 文献引用页为**必须**, 请列出5篇以上参考文献。



- **正文：**
  - 演示文档正文需为**中文**，要求语言流畅通顺。
  - 正文应布局美观，内容清晰，逻辑明确。
  - 每一页要有**标题（或子标题）、页脚、页码**等信息。
  - 应注意列表层级缩进，字体字号、颜色搭配等细节。
  - 展示形式可多样化，例如使用多种 PPT 版式等（如两栏内容、比较等）。
  - 可添加图片、动画、SmartArt 等功能辅助讲解。
- **成员介绍：**需介绍小组成员信息及各自负责部分。
  - 演示文档的成员介绍页应包括小组成员头像（正面照），大小适中，可见度清晰。
  - 成员介绍页应包含每位成员的基本信息以及各自负责完成的工作。
  - 应注意排版何平衡，尊重每一位组员。
- **其它要求：**
  - 演示文档需要在2024年6月7日（星期五）23:59 前上传至作业邮箱。
  - 演示文档可为PPT格式或PDF格式，使用Powerpoint、WPS、LaTeX制作均可。
  - 如使用Powerpoint、WPS等软件制作，各级标题、颜色、字体、缩进等要统一。
  - 文档书写需避免**长句、大段文字**，应简洁为主，突出关键词，或**结合图片说明**。

## 团队组建要求：

- **基本要求：**翻转课堂报告要求同学们**自由结为小组**，以小组为单位进行报告，小组成员围绕报告主题通力合作，共同完成演示文档的制作和演讲材料的准备。为了顺利组建团队，本课程鼓励同学们在雨课堂讨论区发帖进行宣传，通过对帖子进行回复来确认组队意向。此外，也将建立专门的QQ群（群号：657585713）供同学们讨论组队意向。





- **团队人数要求：**每个小组由三位选课同学组成。请注意，目前选课人数为30人，恰为3的整数倍。
- **组队时间要求：**每位小组应确定一位组长，与助教联系组队事宜。各小组组长应在3月22日星期五19:00前将本小组成员名单提交给助教。
- **跨专业组队奖励：**翻转课堂报告的成绩由**基础成绩**与**奖励成绩**两部分组成，以基础成绩为主，奖励成绩为辅。为了鼓励同学们跨专业组队，对于成员来自不同专业的小组，本课程设置了相应的奖励成绩。具体而言，根据小组成员所在的学院、专业，小组分为如下四类：
  - A：小组成员来自三个及以上不同学院
  - B：小组成员来自两个不同学院
  - C：小组成员来自同一学院的两个及以上不同专业或方向（未分流视作一个独立方向）跨专业组队奖励成绩的设置原则为 $A > B > C$ 。
- **跨年级组队奖励：**为了鼓励同学们跨年级组队，对于成员来自不同年级的小组，本课程设置了相应的奖励成绩。具体而言，根据小组成员所在的学院、专业，小组分为如下三类：
  - X：小组成员来自三个及以上不同年级
  - Y：小组成员来自两个不同年级，且小组中至少包含两名大一同学
  - Z：小组成员来自两个不同年级，且不符合Y的描述跨年级组队奖励成绩的设置原则为 $X > Y > Z$ 。跨专业组队奖励与跨年级组队奖励可累加。

### 当堂展示要求：

- **时间：**每组同学**10分钟**演示报告时间，请控制好演示文档长度和展示速度，超时会**打断**。
- **讲者：**每组同学自由选出一位**演讲者**进行报告。演讲者应为课程时间不冲突的同学。
- **设备：**报告时，每个小组的演讲者通过共享桌面展示演示文稿并进行报告。报告过程中**要求演讲者始终打开摄像头**。
  - 建议选择**台式机或笔记本电脑**进行报告。
    - 在往届报告中，有同学选择使用平板电脑等设备进行报告，遇到了摄像头与共享桌面无法同时打开的问题，建议同学们谨慎选择报告设备。
    - 若进行报告的同学PC未配备有摄像头，可以考虑使用PC、手机多端入会，PC进行桌面共享，手机提供摄像头。
    - 如果报告中，若摄像头由于网络连接临时不稳定之外的原因无法开启，将酌情扣分。



## 评分细则：

本项目评分由四部分构成，全班每名同学均需参与，由后续公示的投票链接完成。

- **组内互评：**由组内成员互相打分，请根据参与程度和完成情况打分。评分标准包括：
  - **项目贡献度：**该成员对本项目完成的贡献程度。
  - **参与积极度：**该成员在项目完成过程中的参与情况，如是否按时参加、是否完成分配工作、是否有拖延或懈怠情况。
  - **协调配合度：**该成员在小组合作时的态度、与组员的尊重配合程度、领导才能等。
  - **完成工作质量：**该成员完成的工作和报告的质量。
- **组间互评：**各小组组长收集综合本小组成员意见后，以演讲内容、演讲水平和演示文档为依据，为其他小组进行评分。评分标准包括：
  - **报告内容：**衡量该小组对其负责主题的把握情况。包括：**内容概括、逻辑把握、重点展示、总结回顾**四个部分。
  - **演讲水平：**衡量该小组随堂报告的水平。包括：**语言表达、报告情绪、讲解仪态、时间控制**四个部分。
  - **演示文档：**衡量该小组演示文档的质量。包括：**文字简练、结构平衡、页面美观、图片丰富**四个部分。
- **教师、助教打分：**主要根据报告后的材料及参与度进行打分，包含三个部分。
  - **知识性：**衡量报告中的知识范围与本课程课堂讲授主题的契合性并打分。
  - **专业性：**衡量报告中的关注重点与分布式计算这一研究领域的契合性并打分。
  - **学术性：**衡量报告中分析阐述部分的正确性、合理性并打分。
- **奖励分：**主要根据展示的创意、综合表现、团队成员多样性情况等给予额外的打分。
- **注意：**所有打分通过在相应网站上填写问卷来完成。请务必在课程结束次日晚 23:59 之前完成，否则可能会影响自己的成绩。