



阿瑟-沃尔夫教授的人工智能法律问题课程阅读材料

---

## 人工智能的法律问题

---

### 第 1 部分：课程大纲

BY

Prof. Dr. Arthur Wolff email:

ARTHURWOLFF888@YAHOO.COM

**2024 年夏季 SDULS 在线版**

aisduls1 26.06.24

---

**课程名称：**

人工智能的法律问题

**语言英语**

**课程说明：**

- **课程目标**

### **人工智能 (AI) --21 世纪最具变革性的技术**

<sup>1</sup> 人工智能 (AI) 是 "使计算机能够感知、学习、推理和辅助决策，以类似于人类的方式解决问题的一系列技术"，是 "第四次工业革命 "的关键驱动力，因此也是 21 世纪最具变革性的技术。它不是未来的东西。它已经无处不在（例如，每部智能手机），遍布各行各业，降低了经营成本，提高了决策质量，增强了服务的个性化和响应能力。因此，它也给政策制定者、监管者、立法者和律师带来了挑战。然而，在具有巨大积极潜力的同时，它也带来了巨大的法律、安全和性能风险。正如 AI 可以改变善用它的企业的成功，它也可能是法律或其他风险的根源。例如，它可能会导致未来的企业倒闭和社会危害。

而人工智能并不仅仅是另一种技术。恰恰相反，由于人工智能能够改变并在某些情况下取代人类的工作流程，因此，如果要将其有效地应用于人工智能，就必须重新解释我们传统上监督和保证人力资源判断的方式。毕竟，一个算法可能会影响数百万客户、供应商和交易对手的生活，并对价值数十亿美元的决策和整个组织的声誉负责。因此，人工智能大有可为，但需要负责的部署。如果企业不承担这一责任，其他机构可能会认为有义务介入

本课程首先介绍了什么是人工智能，然后提出并试图回答有关人工智能的一系列实际法律问题。作为人工智能法律方面的入门课程，这些问题并不需要专业的法律或技术知识。本课程的目的是澄清一些

- 
- <sup>1</sup> 计算的未来：人工智能及其在社会中的作用》，微软，2018 年 1 月，第 28 页 - <https://news.microsoft.com/uploads/2018/01/The-Future-Computed.pdf>

通过对问题的分析和对相关问题的讨论，使学生能够理解人工智能的法律问题，并引发进一步的思考。

该课程旨在为学生提供

- 关于人工智能所有法律问题，特别是相关商业交易的权威性、单一来源信息，以及对这些问题的理解
- 除了对人工智能法律方面的有用见解外，还了解其对经济和商业的影响
- 对人工智能的技术特点有足够的了解和实际洞察力，因为这些特点会影响人工智能提出的法律挑战的类型。
- 介绍选定的法律和法律实践领域的主要特点，以及它们可能如何受到人工智能的影响。

- **课程内容**

该课程将根据以下经过调整的教学大纲介绍人工智能的法律方面。

特别注重培养学生分析、评估和理解人工智能的开发、部署和使用的各个方面以及由此产生的法律挑战的能力。将考虑和讨论实际案例和案例研究。

- **课程学习成果**

完成课程后，学生将掌握以下知识、技能和理解能力：

## **1. 知识与理解**

完成课程后，学生将掌握并理解以下方面的基本知识：

- 人工智能的技术和商业背景
- 开发、部署和使用人工智能所产生的关键法律问题和议题

- 现有法律框架如何应对这些挑战，哪些方面可能需要调整或制定新的法律
- 如何在法律实践中部署和使用人工智能。

## 2. 实用技能

课程将帮助学生培养以下实践技能：

- 阅读和研究相关法律的渊源
- 批判性思考和表达思想的能力
- 明智地、明白地使用语法正确、拼写正确的（法律）英语。

### 教学大纲包括哪些内容？

本课程将采用本主题列表后所述的方法讲解下列主题。

### 课程表

#### 人工智能系统简介

- 什么是人工智能？
  - 技术背景
    - 人工智能的常见类型
    - 基础/技术
  - 商业背景--人工智能成为市场现实
  - 人工智能及其在机器人技术中的应用

#### 对人工智能的监管、治理和政策方针

- 对人工智能的一些误解
- 人工智能将如何影响法律？ - 监管和治理
- 目前的发展情况
- 展望未来
- 政府的作用
- 国际组织和国家的作用

- 中国的例子

### **基本法律问题**

- 法律和道德问题的相互作用
- 背景法的演变



## 人工智能与法律

- 如何保护人工智能？ - 知识产权法方面
- 阿尔将如何影响法律？
- AI 将如何改变法律实践？
- AI 是如何帮助律师的？
- 计算机程序可以签订协议和合同吗？
- 是否应该限制智能代理的行为？
- 人们是否应该对其智能代理承担全部责任？
- 人工智能能否遵守法律？
- 如何让 AI 系统对侵权甚至犯罪行为负责？

## 人工智能的法律问题

- 导言
- 一些常见的误解
- 人工智能：政策和监管方法
- 人工智能与数据保护
- 人工智能和机构法
- 人工智能与合同法
- 人工智能与知识产权，特别是专利法和版权法
- 人工智能与知识产权：与数据有关的权利
- 人工智能和侵权法：产品责任和其他无过失/严格责任、过失责任
- 其他法律领域

## 人工智能系统的知识产权

- 算法
- 专利法
- 版权法
- 机密技术/商业秘密

- 数据集
- 侵权和衍生作品

### **自动偏见和歧视**

- 自动偏见和歧视
- 各国的数据保护法
- 各国的平等立法
- "假新闻 "和其他数据偏见

## 人工智能与伦理

- 人工智能的道德设计和使用
- 各国（尤其是中国）的指导方针和规则

## AI 和合同

- 签订获取人工智能的合同
  - 许可证
  - 人工智能即服务
  - 知识产权
  - 陈述和保证
- 智能合约和区块链

## 民事责任--因果关系和过失

- 因果关系
- 现有责任框架
  - 合同
  - 侵权
  - 严格赔偿责任
- 未来与人工智能相关的责任框架

## 刑责

- 工具性延伸--将人工智能作为犯罪工具
- 直接机器责任
- 严格赔偿责任

## 刑事司法系统--利用人工智能做出保释和判决决定

- 现行做法
- 当前的问题

## 知识产权和公司法

- 控制论公司或数字自治组织（DAO）
- 任命人工智能系统为公司董事
- 向人工智能下放权力
- 董事的一般职责
- 交易考虑因素--兼并与收购（M&A）中的自动尽职调查

## 人工智能和基于数据的垄断与竞争法

- 市场扭曲效应：人工智能与竞争法
- 有利于竞争的效应与不利于竞争的效应
- 基于数据的垄断、竞争法以及为公共利益和良好的经济运行而管理和保护  
达图
- 监管对策

## 人工智能在法律领域和争端解决中的应用

- 新技术在法律领域的应用--"法律科技"
- 法律界对人工智能的使用
- 人工智能在以下领域的应用
  - 民事法庭
  - 刑事法庭
  - 仲裁
- 人工智能是法官还是仲裁员？

## 讲座、练习和案例研究中使用的方法

课程将课堂讨论主题与介绍和讨论实际案例和案例研究相结合。

## 课程阅读材料

学生将在网上收到沃尔夫教授撰写的以下课程阅读材料，共约 250 页，外加一些解释和讨论上述主题的附件。

第 1 部分： 课程大纲

第 2 部分： - 阅读课程阅读材料的说明和时间表

- 学生成绩评估信息
- 书面作业说明

- 口试信息 第 3 部分：课程 Power

Point 演示

第 4 部分：测试你的知识--试题 第 5 部分：人工智能的法律

问题

## 讲师

阿瑟-沃尔夫 (ARTHUR WOLFF) 教授是一名奥地利律师，其执业领域侧重于国际商业交易、外国直接投资和仲裁，并特别关注中国。他在奥地利的大学教授外国直接投资/合资企业、许可和技术转让、在亚洲经商的法律问题、计算机法和人工智能的法律问题等课程长达 20 年，并在北京、上海和青岛的大学教授国际商业合同、外国直接投资/合资企业、许可和技术转让、国际商事仲裁等课程长达 20 年，最近还教授人工智能的法律问题以及中国的 "一带一路" 倡议。沃尔夫教授曾在外国直接投资/合资企业和许可/技术转让领域担任联合国工业发展组织 (UNIDO) 的顾问，并在许可/技术转让领域担任世界知识产权组织 (WIPO) 的培训师。他曾担任工发组织《技术转让手册》咨询委员会主席，也是该手册的作者之一，并为工发组织撰写了一份关于合资企业的研究报告。他经常在各种会议和研讨会上发言，并就其专业领域的相关主题著书立说。沃尔夫教授曾根据各种仲裁机构的规则担任顾问和仲裁员，并自 1996 年起在中国担任中国国际经济贸易仲裁委员会仲裁员，以及上海和武汉国际仲裁委员会仲裁员。

## 上课时间、日期和时间：

日期 7 月 8 日至 15 日

时间：下午 2 时至 3 时 50 分，共 2 小时

## 评估：

学生的成绩将根据两份简短的书面作业和一次口试进行评估（详见课程阅读材料第二部分）。

必须出勤。学生必须在每次上课前阅读课程材料（如课程阅读材料第二部分中的日程安排所示），并鼓励学生积极参与课堂讨论，必须完成 2 次书面作业/练习，这些作业和练习以及期末口试是对学生的考核。课程成绩将由书面练习/作业和期末口试决定。