2023年秋季学期《思想道德与法治》实践教学成果

**职业精神对大学阶段个人成长成才的助力作用**

宋浩宇

202300130183

计算机类

2023年11月20日

**职业精神对大学阶段个人成长成才的助力作用**

宋浩宇

【摘要】对职业精神的内涵、组成要素和外延进行解释，并诠释职业精神在主动学习、修身立德和认识社会这三个角度对于大学生成长成才的助力作用，并给出大学生培养职业精神的可行方法。

【关键词】职业精神；成长成才；助力作用；大学生；

【正文】

在一个人的人生中，大学是一个关键的成长阶段，无论是知识认知还是实践经验，以及对自己将来要从事的职业的认知和规划，都离不开这个时期的积累和塑造。大学生的成长成才是一个全方位多角度的过程，而在这个过程中，少不了内外的驱动力，而职业精神就是这驱动力的一种，为个人在大学阶段的成长成才起到极大的助力作用。

一、职业精神的组成

（一）职业精神的内涵

职业精神指的是工作和职业生涯中表现出来的一种态度和价值观，它与人所进行的职业活动是紧密联系在一起的。职业精神是一名从业人员在深刻认识其职业的要求和规范的基础上，表现出的行为特征和思想成果，并逐步升华为一种高品位的职业风范和精神境界[1]。职业精神反映了职业对于从业人员在职责和行为上的需求，是职业的根本利益的一个体现。其内核可以用“敬、勤、创、立”四个字概括，职业精神的内涵可以因个人、行业和文化背景而有所不同，但总体而言，它代表了对工作的积极态度和追求卓越的精神。

1. 职业精神的要素

职业精神的组成要素包含多个方面，大体上由八个基础范畴构成，即职业理想、职业态度、职业责任、职业技能，职业纪律、职业良心、职业信誉和职业作风。这八个范畴从八个特定方面反映出职业道德和职业精神的特定本质和内涵，同时又相互配合，形成严谨的职业道德和职业精神范畴体系[2]。职业理想是对于职员的最高要求，它反映的是该职业的从业人员对于该职业的理想化状态的追求；职业态度是职员对于本职业的认真程度，它是一名从业人员做好自己本职工作的基础；职业责任是职员在工作进行中所需要承担的责任，是职业伦理关系的集中体现；职业技能是一名职员进行工作的必要条件，是其能够完成工作的基础；职业纪律主要是职员在利益、信念、目标基本一致的基础上所形成的共识，维护的是该职业从业人员的共同利益以及该职业作为运作的一部分分所占据的地位；职业良心是职员对于自身在职业活动中的行为的评估和审查的道德标准；职业信誉是职业责任和职业良心的价值尺度，促使职员自觉发扬社会主义职业道德和职业精神；职业作风是职业道德和职业精神的外在表现，是衡量一名职员的职业精神的重要指标。

1. 职业精神的外延

职业精神与社会精神之间有着特殊和普遍的区别，即任何职业精神都体现着社会精神的某一方面，而社会精神之中又包含着职业精神的内核。一个人的职业精神往往会直接影响其在具体社会生活中的品行习惯，同样，社会精神表现在很大程度上又是通过各行各业的具体职业精神表现出来的。

1. 职业精神对大学生成长成才的助力作用

职业精神对于大学生成长成才的助力作用体现在多个方面，其主要是在大学生主动学习、修身立德、认知社会这几个部分。

（一）对于大学生主动学习的助力作用

在学习过程中，一个人往往需要一定的驱动力的存在，亦或者是一个目标和方向的存在。不论是毕业之后进入企业从事实业工作，还是考取研究生进行研究工作，作为一名本科阶段的大学生，“想做什么”是件必须弄清楚的事情，这涉及到整个生涯的规划，也与大学生将来的职业方向息息相关，总之，人总是要落得一份职业的。而职业精神包含对于一个行业的认知，良好的职业精神意味着一名大学生对于将来要从事的行业有着清楚的认识和了解，这说明其知晓自己想做什么，其对于自身未来的规划有着明确的方向，而这就使得职业精神可以成为一名大学生主动学习的内在驱动力。而对于职业的正确认识也使得其能够知道自己应该学习什么，应该将精力投入到什么地方。

1. 对于大学生修身立德的助力作用

职业精神是一个人的社会精神在其所从事的行业上的具体体现，在社会主义核心价值观的个人层次中，也含有“敬业”这一精神。职业精神可以帮助一个人形成正确的职业理想和职业目标。通过明确自己的职业追求并为之努力，一个人可以在职业生涯中找到自己的定位和价值，并为实现个人的修身立德目标提供动力和方向。对于大学生来说，正确良好的职业精神有助于大学生的树立正确的价值观念和道德观念。职业道德的产生和发展与社会精神文明建设息息相关[3]。对大学生素质的提高和职业精神的培育有着重大深远的意义。

1. 对于大学生认知社会的助力作用

尽管大学生更多的时间还是在学校里学习，但为了在毕业后更好的适应社会，选择自己未来的道路，在这个阶段，构建对于社会的认知也是一件必要的事情。而职业精神的内涵有助于大学生理解社会对于一名劳动者的基本要求，以及理想中的劳动状态。同时对于自身将来要从事的职业在社会运行中的作用和地位的理解也有利于大学生了解社会分工的运作以及人与人之间合作构成整个社会的基本方式。

1. 职业精神的培养

职业精神的培养需要正确的方法，而对于大学生来说可行的方法一般有设定明确的职业目标：帮助个人明确自己的职业目标，并制定可行的计划和步骤来实现这些目标。明确的目标可以激发个人的动力和热情，并指导其在工作中的努力。持续学习和自我提升：鼓励个人持续学习和积累专业知识，提高技能水平。这可以通过参加培训课程、研讨会、阅读相关书籍和文献等方式实现。持续学习有助于增强个人的专业能力和职业素养。寻求反馈和改进：鼓励个人主动寻求他人的反馈和建议，以了解自己的工作表现和发现改进的空间。通过接受反馈并采取积极的改进措施，可以不断提升个人的工作质量和能力。培养积极的工作态度：鼓励个人保持积极的工作态度，包括对工作的热情和乐观的心态。这可以通过培养良好的工作习惯、积极解决问题、关注工作的意义和价值等方式来实现。提前适应团队合作：大部分职业都需要进行团队合作来推进工作，大学生可以在大学期间参与一些团队合作的项目来提前适应团队合作这种工作方式。同时，注重培养良好的沟通能力、自我管理能力和问题解决能力，这些都是提升职业素养的关键要素。

职业精神的培养仅靠大学生个人还不够，还需要大学学校的支持。对课堂进行有效的设计。将职业精神融入到课堂中是对学生职业精神培养的重要改进。要实现对学生的有效培养，校园文化也是必不可缺的一部分[4]。

总的来说，培养和提升职业精神需要一定的时间和努力。个人应该保持积极进取的态度，并不断追求专业知识和技能的提升，同时注重与他人的合作和团队精神。也要将社会主义核心价值观融入其中。

1. 小结

职业精神内涵丰富，意义重大，不仅对于已经步入社会的人来说如此，对于大学生来说也是如此。大学生具有职业精神对学校、社会以及学生本人都有着巨大的帮助。职业精神有助于大学生主动学习、修身立德和认识社会。职业精神可以助力大学生的成长成才。

【参考文献】

1. 夏静.职业精神内涵解析[J].学园(教育科研),2013(02):198.
2. 蔡小平.职业道德和职业精神的基本要素[J].中国职工育,2009(05):28-29.
3. 李娟.职业精神与职业道德、职业素养、工匠精神的概念关系辨析[J].兰州职业技术学院学报,2021,37(05):110-112.
4. 陈平海,邓红伟,高德朋.大学生职业精神培养路径创新探索[J].大众标准化,2021(02):137-138.