



课程：马克思主义基本原理 A 卷 时间：100 分钟

48 学时, 3 学分, 闭卷, 总分 100 分, 占总评成绩 50 %

一、单项选择题（每小题 1 分，20 题，共 20 分）

- A. 马克思恩格斯的革命实践
B. 无产阶级反抗资产阶级革命斗争的日趋激化
C. 资本主义经济的发展
D. 人类文明成果的最新发展

2. 1848年2月《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的公开问世。马克思主义的创立有一个过程,为创立马克思主义奠定思想前提的是()

- C. 马克思恩格斯接受“正义者同盟”的邀请, 将其改组为“共产主义者同盟”

3. 马克思主义的基本特征用一句话来概括就是 ()

- A. 人民性与实践性的统一 B. 科学性和实践性的统一
C. 科学性和革命性的统一 D. 实践性和发展性的统一

D. 实践性和发展性的统一

4. 物质是标志客观实在的哲学范畴,“客观实在”指的是()

- C. 为人的感觉所感知但不依赖人的感觉而存在

5. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这个命题表明 ()

- A. 意识是物质世界的主观映像
- B. 意识是人脑中特有的物质
- C. 观念和物质没有本质区别
- D. 意识在内容和形式上都是客观的

6. 主张“世界上除了运动着的物质外，什么也没有”的观点，属于 ()

- A. 朴素唯物主义
- B. 辩证唯物主义
- C. 客观唯物主义
- D. 机械唯物主义

7. 区分事物发展过程中量变和质变的根本标志是 ()

- A. 事物的变化是否迅速
- B. 事物的变化过程中是否有部分质变
- C. 事物的变化是否超过度的范围
- D. 事物的变化是否显著

8. 事物内部的肯定方面和否定方面的对立统一运动，从表现形式上看 ()

- A. 是事物自我完善和发展的过程
- B. 是新事物战胜旧事物的过程
- C. 是螺旋式上升或波浪式前进的过程
- D. 是不断周而复始的循环过程

9. 生物学史，可以说是显微镜的发展史。17世纪中叶，英国科学家使用诞生不久的显微镜观察软木塞，发现了植物细胞，开启了近现代生物学的大门。此后，显微镜的放大能力和成像质量不断提升，人类对细胞的认知也随之深刻和全面。20世纪中叶，科学家们利用X射线晶体学发现了DNA(脱氧核糖核酸)双螺旋结构，人类的观察极限从亚细胞结构推向了分子结构。我国科学家的重要科研成果“剪接体的高分辨率三维结构”的背后，也站着一个默默无闻的英雄——冷冻电子显微镜。显微镜在生物科学发现中的作用，下列说法不正确的是 ()。

- A. 实践主体、客体和中介三者的有机统一构成实践的基本结构
- B. 实践的主体和客体正是依靠中介系统才能够相互作用
- C. 人类认识水平的提高与实践条件的进步有着直接的关系
- D. 探索未知世界的科学实验是人类最基本也是唯一重要的实践活动

10. 马克思主义认识论的客体是指 ()

- A. 主体实践和认识的对象
- B. 主体创造出来的对象
- C. 外部自然界
- D. 客观存在的一切事物

11. 中国工程院院士袁隆平曾结合自己的科研经历，语重心长的对年轻人说：“书本知识非常重要，电脑技术也很重要，但是书本、电脑里种不出水稻，只有在田里才能种出水稻。”这表明 ()

- A. 实践是人类知识的基础和来源
- B. 正确的认识能够推动实践发展
- C. 理论对实践的指导作用没有正确与错误之分
- D. 由实践到认识的第一次飞跃比认识到实践的第二次飞跃更重要

12. “历史不过是追求着自己目的的人的活动而已。”这句话表明 ()
- A. 人是研究社会历史的出发点
B. 人们自己创造自己的历史
C. 历史发展的方向是由人自己决定的
D. 人的自我保存和发展是历史原动力

13. 马克思在《资本论》中指出:“不管生产力发生了什么变化,同一劳动在同样的时间内提供的价值量总是相同的,但它在同样的时间内提供的使用价值量是不同的,生产力提高时就多些,生产力降低时就少些。”这句话表明,生产力的变化 ()

- A. 不影响同一劳动在同样的时间内生产的商品数量
B. 不改变同一劳动在同样的时间内的生产效率
C. 影响同一劳动在同样的时间内生产的单个商品价值量
D. 改变同一劳动在同样的时间内提供的价值总量

14. 马克思说:“一切商品对它们的所有者是非使用价值,对它们的非所有者是使用价值。”这句话表明: ()

- A. 有使用价值的不一定有价值
B. 商品不可能有使用价值又有价值
C. 商品所有者同时获得使用价值和价值
D. 商品是使用价值和价值的对立统一

15. 劳动力商品使用价值的特殊性表现在,它在使用过程中: ()

- A. 随着使用价值的消失,价值也消失
B. 能转移自身价值
C. 能保持自身价值
D. 能创造出比自身价值更大的价值

16. 根据马克思主义政治经济学,被称为“资本总公式”的是 ()

- A. $W-G-W$
B. m/v
C. $G-W-G'$
D. $c+v+m$

17. 马克思区分不变资本和可变资本的依据是: ()

- A. 资本在价值形成过程中的不同作用
B. 资本在剩余价值生产中的不同作用
C. 资本价值转移的不同方式
D. 资本价值周转的不同方式

18. 某企业工作日为8小时,原来的必要劳动时间为4小时。现在工作日长度不变,而将必要劳动时间从4小时缩短到3小时,那么企业的剩余价值率就会: ()

- A. 从100%增加到150%
B. 从100%增加到167%
C. 从100%增加到175%
D. 从100%增加到200%

19. 国家垄断资本主义对经济的干预 ()

- A. 从根本上解决了垄断资本主义国家的阶级矛盾
B. 改变了资本主义私有制的性质
C. 使资产阶级和工人阶级形成了利益一致
D. 没有改变劳动者受剥削的地位

20. 科学社会主义创立的理论基础是 ()

- A. 英国古典政治经济学
B. 德国古典哲学
C. 唯物史观和剩余价值学说
D. 空想社会主义学说

为力giegie

二、简答题(每小题10分, 3 题, 共 30 分)

1.怎样理解马克思主义是观察当代世界变化的认识工具?

2.怎样理解事物发展的量变和质变及其辩证关系?

3.怎样理解私有制条件下简单商品经济的基本矛盾?

三、材料分析题(每题15分, 2题, 共 30 分)

1.材料 1:孔子说:生而知之者, 上也;学而知之者, 次也;困而学之, 又其次之;困

而不学, 民斯为下矣。

材料2:孟子说:人之所不学而能者, 其良能也;所不虑而知者, 其良知也。

材料3:荀子说:凡性者, 天之就也, 不可学, 不可事。礼仪者, 圣人之所生也, 人之

所学而能, 所事而成者也。不可学, 不可事, 而在人者, 谓之性;可学而能, 可事而成之在人者, 谓之伪(“人为”之意), 是性伪之分也。

材料4:孙中山先生指出:世界人类之进化, 当分三时期:第一由愚昧进文明, 为不知

而行的时期;第二由文明再进文明, 为行而后知时期;第三自科学发明而后, 为知而后行之时期。以行而求知, 困知而进行。

请回答:(1)简要评析上述材料给出观点。

(2)材料4揭示的知行关系是什么?

2.材料 1:货币羽化为资本的流通形式, 是和前面阐明的所有关于商品、价值、货币

和流通本身的性质的规律相矛盾的。.....无论怎样颠来倒去, 结果都是一样。如果是等价交

换, 不产生剩余价值;如果是非等价交换, 也不产生剩余价值。流通或商品交换不创造价值。

材料2:货币转化为资本，必须根据商品交换的内在规律来加以说明，因此等价物的交

换应该是起点。我们那位还只是资本家幼虫的货币占有者，必须按商品的价值购买商品，按商品的价值出卖商品，但他在过程终了时取出的价值必须大于他投入的价值。他变为蝴蝶，必须在流通领域中，又必须不在流通领域中。(摘自《马克思恩格斯选集》第2卷人民出版社1995年版，第170-171页)

请回答:(1)根据材料1说明马克思说的资本流通公式的矛盾指什么?为什么?

(2)根据材料2说明解决上述矛盾的条件是什么?为什么?结合你所学的原理说明如何

解决矛盾?

四、论述题(每题20分，1题，共20分)

1.马克思主义基本原理体现了马克思主义基本立场、原则与方法。经过本学期的系统学

习，请以任课老师课堂上讲解的某些案例为线索(至少举两个课堂实例)，运用马克思主义有关原理加以说明、分析和论证。

(要求:字迹工整，论述清晰，能体现自己的见解。没有实例或捏造例子的，扣5分)



勇为giegie

“ 来就来嘛，还带啥东西 ”

👍 喜欢作者

阅读 873



勇为giegie



在看



5

