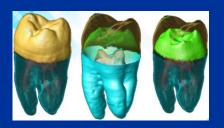


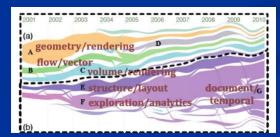
很高兴能和大家一起互相学习和讨论

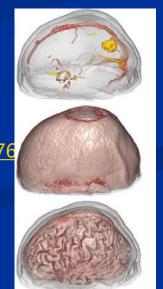
自我介绍

- 周芳芳,中南大学 计算机系
- 计算机学院个人主页: http://faculty.csu.edu.cn/zff/zh_CN/index.htm
- 主要研究方向: 大数据可视化、可视分析、交互设计
- 联系方式: zff@csu.edu.cn
- 2011年11月成立中南大学可视化小组
- 新浪微博: @中南大学可视化小组
- 部分研究与项目作品的B站主页 https://space.bilibili.com/1609083276









数据可视化技术

- 选修课时间:
 - 总学时: 28 (课堂内) +4 (上机)
 - ■理论(欣赏)+实践(创作)
 - 1/3 (老师) +1/3 (老师+学生) +1/3 (学生)
- ■理论内容(经典可视化作品欣赏):
 - ■可视化概述
 - ■可视化技术的来源、大数据时代可视化技术的发展与演变
 - ■数据可视化的流程
 - 常见数据对象的可视化设计(1/2经典+1/2现代)
 - 高维数据+层次数据+图数据、地理数据+时空数据+文本数据
 - 可视化编程(学生)
 - Echats 、D3、Vue框架等

理论(经典可视化作品欣赏)

- ■推荐教材
 - 普通高等教育"十二五"规划教材: 陈为等 科学出版社, 2013
 - 大数据丛书: 陈为, 沈则潜, 陶煜波 等 著 电子工业出版社, 2013





- 中国MOOC: 《可视化导论》(浙江大学)
 - 主讲: 陈为、巫英才

关于成绩

- 平时成绩: 40分
 - 10%分为课堂表现加分:考勤、回答问题、提问
 - 30%课堂论文报告
 - 阅读近1年的可视化相关英文论文
 - 提交论文阅读总结与报告
 - 课堂论文报告
- ■期末考试: 60分
 - 分组完成一个可视分析项目、答辩
 - 提交文档质量; 数据分析质量
 - ■课堂项目展示

关于成绩

- 平时成绩: 40分
 - 10%分为课堂表现加分:考勤、回答问题、提问
 - 30%课堂论文报告
 - 阅读近1年的可视化相关英文论文
 - 提交论文阅读总结与报告
 - 课堂论文报告
- ■期末考试: 60分
 - 分组完成一个可视分析项目、答辩
 - 提交文档质量; 数据分析质量
 - ■课堂项目展示

论文源(最新优秀作品欣赏)



http://www.ieeevis.org/



http://www.eurovis.org/



http://www.pvis.org/



http://www.chinavis.org/

论文源(最新优秀作品欣赏)

IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics

Computer Graphics Forum

IEEE Computer Graphics and Applications

Journal of Visualization

Journal of Visual Languages and Computing

Information Visualization

计算机辅助设计与图形学学报

实践-课堂论文报告【可选】

- 阅读一篇8页以上的英文论文。
- 论文搜索范围: 当年的可视化三大国际会议
 - www.ieeevis.org
 - **■** www.eurovis.org
 - www.pvis.org
- 读后撰写论文阅读报告文档;
 - 参考标准1: http://vis.pku.edu.cn/blog/
 - 参考标准2: http://www.cad.zju.edu.cn/home/vagblog/
- 在课堂上做论文报告(15分钟讲,5分钟提问)。
 - 建议网上找找关于"如何读论文""如何做论文报告"方面的资料,力争老师和同学能听懂,老师和同学能提出问题来,你能较好的解答问题。

实践-课堂论文报告【可选或必选】

- 论文阅读报告提交要求:
 - 【腾讯文档】数据可视化课程(本科生2022春)课堂论文登记表

学号	专业班级	姓名	电话	论文标题
0918123456	计科1801	张三	13111112222	TVCG2021-A VIS of XXXXXX

- 要求各位同学的论文尽量不要重复,也不要与两个参考标准网址上的重复
- 论文课堂报告要求:
 - 欢迎所有同学踊跃报名、打算保研最好参加(10~15人)
 - 老师提前安排报告时间
- 发送老师邮箱或QQ的内容要求:
 - 命名规则(请认真按命名规则命名文件夹和文件)
 - 每个同学一个文件夹,名字为: 0902136666-张三
 - 文件夹内: 论文阅读报告word: 0902136666-张三-论文阅读.doc
 - 论文课堂报告ppt: 0902136666-张三-课堂报告.ppt (报名课堂报告的同学交)
 - 原论文pdf: 0902136666-张三-论文题目Steering Scatterplot Axes via Observation.pdf
 - 其它论文中提供的支撑视频与文档材料: 0902136666-张三-其他1.mpg
 - 0902136666-张三-其他2.pdf
 - 然后将文件夹压缩为zip或者rar,名字为: 0902136666-张三.rar
 - 标题: 0902136666-张三-论文阅读

关于成绩

- 平时成绩: 40分
 - 10%分为课堂表现加分:考勤、回答问题、提问
 - 提交文档质量; 数据分析质量
 - 课堂项目答辩加分
 - 30%课堂论文报告
 - 可视化相关论文阅读、总结与报告
 - 课堂论文报告加分
- 期末考试: 60分
 - 分组完成一个可视分析项目、答辩

实践-课程项目(创作)【必选】

- 可选题目1
 - 近5年ChinaVis Data Challenge
 - 2019: http://chinavis.org/2019/challenge.html,可选题目1或题目2
- 可选题目2
 - 近3年全球可视化挑战赛
 - http://www.vacommunity.org/VAST+Challenge+2019
- 可选题目3
 - 老师提供的一个题目
- 可选题目4
 - 以自己导师的科研或项目的数据分析需求为背景
 - 自己感兴趣的任何行业中的竞赛数据或真实数据

实践-课程项目(创作)【必选】

- 提交要求
 - 组队完成,最多5人一组,排名第一的为组长;

组名	题目	编程工具	姓名	专业班级	学号	分工	组长电话
	多源异构的时空 数据可视分析	Tableau/ Echarts/ D3	张三(组长)	计科1801	091811111	数据处理+算法调研	13314112222
			李四	大数据1802	091811112	数据挖掘+算法实现	
			王五			可视化设计+前端编程	
						写报告+课堂汇报	
						ppt制作+视频	

- 制作PPT并现场项目汇报,每队10-15分钟;
- 结课后一周内,发送项目资料发老师邮箱;
- 提交项目资料及命名规则:
 - 1: 项目汇报.ppt
 - 2: 每人2页的总结报告.doc((学号、班级、姓名)及自己工作总结,包括收获、 感悟)
 - 3: 项目资料.rar(参考ChinaVis Data Challenge的提交要求,项目总结报告/答卷));
 - 4: 将上述2个部分放入一个文件夹,文件夹名字:可视化课程项目-张三-李四-王五, 并将其压缩为一个压缩包,名字为:可视化课程项目-张三-李四-王五.rar
 - 5: 邮件标题: 可视化课程项目-张三-李四-王五

老师提供的题目

多源异构的时空数据可视分析

■ 故事背景:

- 2014年1月的某一天,在某个石油公司的年终庆典大会上,突然响起了火警警报,现场一片混乱。警察和消防车迅速的赶到了现场,通过排查,发现这是一起误报,根本没有发生火灾。但人们很快的发现,有十个公司的员工失去了联系。
- 第二天,当地的一个恐怖组织声称对这起事件负责,并要求公司提供一大笔赎金。公司和警察局立即开始调查,调查首先从公司内部员工入手,分析近期员工信用卡刷卡记录和行车GPS轨迹数据,寻找破案线索。为了协助调查,公司和警察局邀请您作为数据分析专家,参与案情分析。

多源异构的时空数据可视分析

■ 数据说明:

- A: 公司员工信息,Excel 文件
 - 提供44名员工姓名、所在部门、工作职务、车的编号
- B: 公司员工的信用卡刷卡记录(案发前两周), Excel 文件
 - 约1400 行信用卡刷卡记录,内容包括:员工姓名、刷卡地点名称、刷卡金额、时间
- C: 公司员工的车行监控轨迹数据(案发前两周), Excel 文件
 - 该石油公司为每位员工都配备了专用轿车,员工可以用来公用或私用,公司在员工不知情的情况下给车装了 GPS 跟踪器,在车处于发动状态时,跟踪器会每隔数秒就上报车的位置。公司内还雇佣了一些卡车司机,他们没有配置专用轿车,公司提供了几辆卡车给这些司机,在有运载任务时,会根据具体情况临时分配卡车给卡车司机,用于完成运载任务,这些卡车也安装了 GPS 跟踪器。
 - 约 68 万行 GPS 记录,内容包括:时间、车的编号、经度、维度
- D: 公司所在城市的地图, JPG 文件

多源异构的时空数据可视分析

■ 分析要求:

- A: 原始数据并不完美,存在比如:字符错乱、GPS定位不准等等问题。另外,原始数据需要进行适当预处理,才能进行后续分析。请描述你是如何对数据进行清洗,如何对数据进行预处理的?
- A: 通过分析数据,请描述该公司员工的正常工作和生活的模式是什么? (不少于 5 种日常工作和生活的模式);
- B: 通过分析数据,请描述该公司员工在案发前两周有没有什么异常的行为? (举例说明不少于 10 个异常的行为);
- C: 请综合分析给出结论,哪十个人被绑架了,这十人都是受害者吗?会不会这十人中有绑匪存在?如果有,是谁?为什么得出这些结论?

■ 本题目要求:

- 1、可以使用任何数据可视分析软件,比如: Excel、TableaU, 鼓励设计并自己开发相应的可视化程序来完成分析任务;请综合使用其它数据分析方法,比如:统计分析、数据挖掘、机器学习等等。
- 2、在报告中请给出你的设计方案、关键技术、系统功能结构和功能 说明、关键模块的流程图;
- 3、在报告中请回答题目中所提出的问题,每个问题的回答要做到有 理有据,建议配合截图甚至视频来说明你是如何得到的答案;
- 4、在报告中请总结遇到的问题和解决方法,心得体会等;
- 本题目要求提交:参考ChinaVis Data Challenge提交要求

创作工具

- 简单工具: TableaU, Excel, a Database Tool
 - https://www.tableau.com/
- 编程工具: D3.js, Processing, Python, R
 - https://d3js.org/
 - https://processing.org/

TableaU

■ Tableau公司

■ 将数据运算与美观的图表完美地嫁接在一起。它的程序很容易上手,各公司可以用它将大量数据拖放到数字"画布"上,转眼间就能创建好各种图表。

Tableau Desktop

■ 是基于斯坦福大学突破性技术的软件应用程序。它帮助您生动地分析实际 存在的任何结构化数据,以在几分钟内生成美观的图表、坐标图、仪表盘 与报告。





D3.js

- D3是目前最流行的 JavaScript可视化图表库
- D3的图表类型非常丰富
 - 支持SVG格式,因此应用十 分广泛
 - 目前很多图表插件基于D3 开发



DataV(阿里云)

- 数据可视化DataV是阿里云数据可视化应用搭建平 台。旨让更多的人看到数据可视化的魅力。帮助非 专业的工程师通过图形化的界面轻松搭建专业水准 的可视化应用。满足您会议展览、业务监控、风险 预警、地理信息分析等多种业务的展示需求。
- 本课程的实验、项目,均需要使用DataV来完成

解决方案 文档与社区 权益中心 定价 云市场 合作伙伴 支持与服务

短信

DataV数据可视化 ® 腦機

数据可视化DataV是阿里云数据可视化应用搭建平台,旨让更多的人看到数据可视化的魅力,帮助非专业的工程师 通过图形化的界面轻松搭建专业水准的可视化应用,满足您会议展览、业务监控、风险预警、地理信息分析等多种 业务的展示需求。

在线客服咨询



Echarts(百度)

- 商业级数据图表,它是一个纯JavaScript的图标库,兼容绝大部分的浏览器,底层依赖轻量级的canvas类库ZRender,提供直观,生动,可交互,可高度个性化定制的数据可视化图表。创新的拖拽重计算、数据视图、值域漫游等特性大大增强了用户体验,赋予了用户对数据进行挖掘、整合的能力。
- 折线图(区域图)、柱状图(条状图)、散点图(气泡图)、K线图、饼图(环形图)、雷达图(填充雷达图)、和弦图、力导向布局图等



https://echarts.baidu.com/echarts2/doc/example.html#gauge

Processing

Processing

- 它是 Java 语言的延伸,语法 (syntax) 简易,支持桌面程序开发,支持js开发,跨平台可以在 Windows、MAC OS X、Linux 等操作系统上使用。
- 创始者: Casey Reas与Ben Fry 美国麻省理工学院媒体实验室

