

Лабораторная работа №2

Жижченко Глеб Михайлович

2021 Москва

RUDN University, Moscow, Russian Federation

Цель работы

Рассмотреть задачу преследования браконьеров береговой охраной, как пример одной из задач построения математических моделей.

На море в тумане катер береговой охраны преследует лодку браконьеров. Через некоторое время туман рассеивается, и лодка обнаруживается на расстоянии 5.9 км от катера. Затем лодка снова скрывается в тумане и уходит прямолинейно в неизвестном направлении. Известно, что скорость катера в 1.9 раза больше скорости браконьерской лодки.

Задание

1. Записать уравнение, описывающее движение катера, с начальными условиями для двух случаев (в зависимости от расположения катера относительно лодки в начальный момент времени).
2. Построить траекторию движения катера и лодки для двух случаев.
3. Найти точку пересечения траектории катера и лодки.

Выполнение лабораторной работы

Принимаем за $t_0 = 0$, $X_0 = 0$ - место нахождения лодки браконьеров в момент обнаружения, $X_0 = k$ - место нахождения катера береговой охраны относительно лодки браконьеров в момент обнаружения лодки.

Введем полярные координаты. Считаем, что полюс - это точка обнаружения лодки браконьеров $x_0 = 0$ ($\theta = x_0 = 0$), а полярная ось r проходит через точку нахождения катера береговой охраны.

Выполнение лабораторной работы

Чтобы найти расстояние x (расстояние после которого катер начнет двигаться вокруг полюса), необходимо составить простое уравнение.

Пусть через время t катер и лодка окажутся на одном расстоянии x от полюса. За это время лодка пройдет x , а катер $x - k$ (или $x + k$, в зависимости от начального положения катера относительно полюса).

Выполнение лабораторной работы

Время, за которое они пройдут это расстояние, вычисляется как $\frac{x}{v}$ или $\frac{x+k}{v}$ (для второго случая $\frac{x-k}{v}$). Так как время одно и то же, то эти величины одинаковы.

Тогда неизвестное расстояние можно найти из следующего уравнения: $\frac{x}{v} = \frac{x+k}{v}$ - в первом случае, $\frac{x}{v} = \frac{x-k}{v}$ во втором случае.

Отсюда мы найдем два значения x_1 и x_2 , задачу будем решать для двух случаев.

$$x_1 = \frac{k}{n+1}, \text{ при } \theta = 0$$

$$x_2 = \frac{k}{n-1}, \text{ при } \theta = -\pi$$

Выполнение лабораторной работы

После того, как катер береговой охраны окажется на одном расстоянии от полюса, что и лодка, он должен сменить прямолинейную траекторию и начать двигаться вокруг полюса удаляясь от него со скоростью лодки v .

Для этого скорость катера раскладываем на две составляющие: v_r - радиальная скорость и v_t - тангенциальная скорость.

Выполнение лабораторной работы

Радиальная скорость - это скорость, с которой катер удаляется от полюса $v_r = \frac{dr}{dt}$.

Нам нужно, чтобы эта скорость была равна скорости лодки, поэтому полагаем $v = \frac{dr}{dt}$.

Тангенциальная скорость – это линейная скорость вращения катера относительно полюса.

Она равна произведению угловой скорости $\frac{d\theta}{dt}$ на радиус r ,

$$v_r = r \frac{d\theta}{dt}$$

Выполнение лабораторной работы

Найдем тангенциальную скорость для нашей задачи

$$v_t = r \frac{d\theta}{dt}.$$

Вектора образуют прямоугольный треугольник, откуда по теореме Пифагора можно найти тангенциальную скорость

$$v_t = \sqrt{n^2 v_r^2 - v^2}.$$

Поскольку, радиальная скорость равна v , то тангенциальную скорость находим из уравнения $v_t = \sqrt{n^2 v^2 - v^2}$.
Следовательно, $v_\tau = v\sqrt{n^2 - 1}$.

Тогда получаем $r \frac{d\theta}{dt} = v \sqrt{n^2 - 1}$

Выполнение лабораторной работы

Решение исходной задачи сводится к решению системы из двух дифференциальных уравнений

$$\left\{ \frac{dr}{dt} = v r \frac{d\theta}{dt} = v \sqrt{n^2 - 1} \right.$$

с начальными условиями

$$\left\{ \theta_0 = 0 \quad r_0 = \frac{k}{n+1} \right.$$

$$\left\{ \theta_0 = -\pi \quad r_0 = \frac{k}{n-1} \right.$$

Исключая из полученной системы производную по t , можно перейти к следующему уравнению: $\frac{dr}{d\theta} = \frac{r}{\sqrt{n^2-1}}$

Начальные условия остаются прежними. Решив это уравнение, мы получим траекторию движения катера в полярных координатах. Теперь, когда нам известно все, что нам нужно, построим траекторию движения катера и лодки для двух случаев.

Результаты выполнение работы

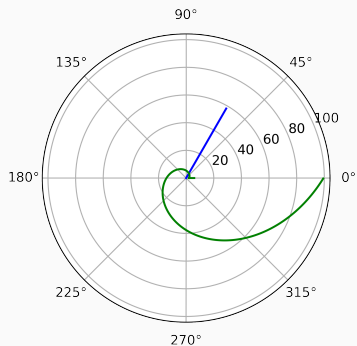


Figure 1: График для первого случая

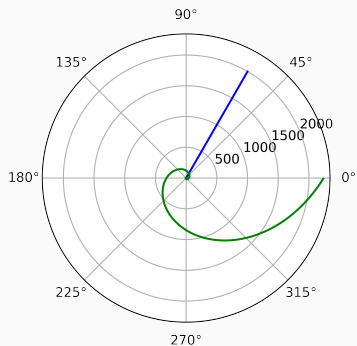


Figure 2: График для второго случая

