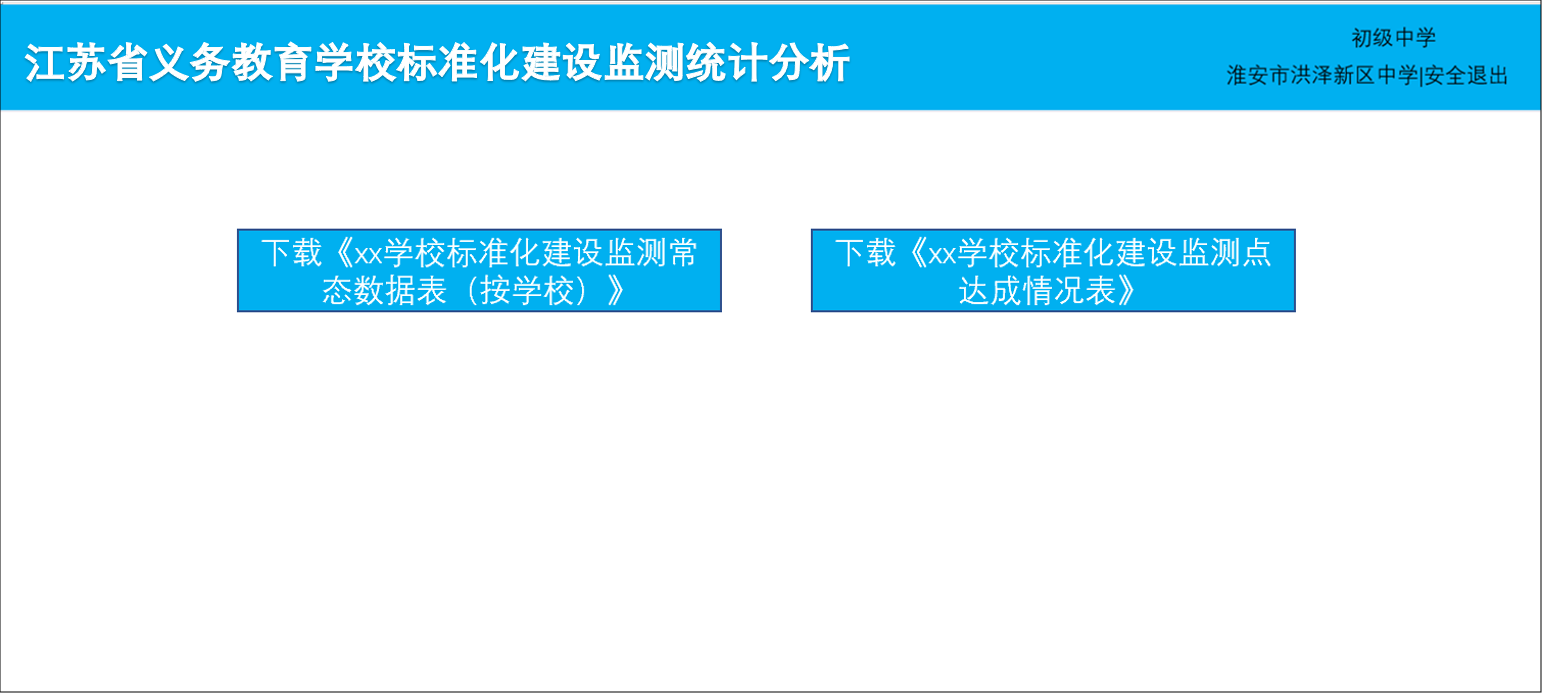
江苏省义务教育学校标准化建设监测数据统计分析功能设计

# 学校用户登录界面

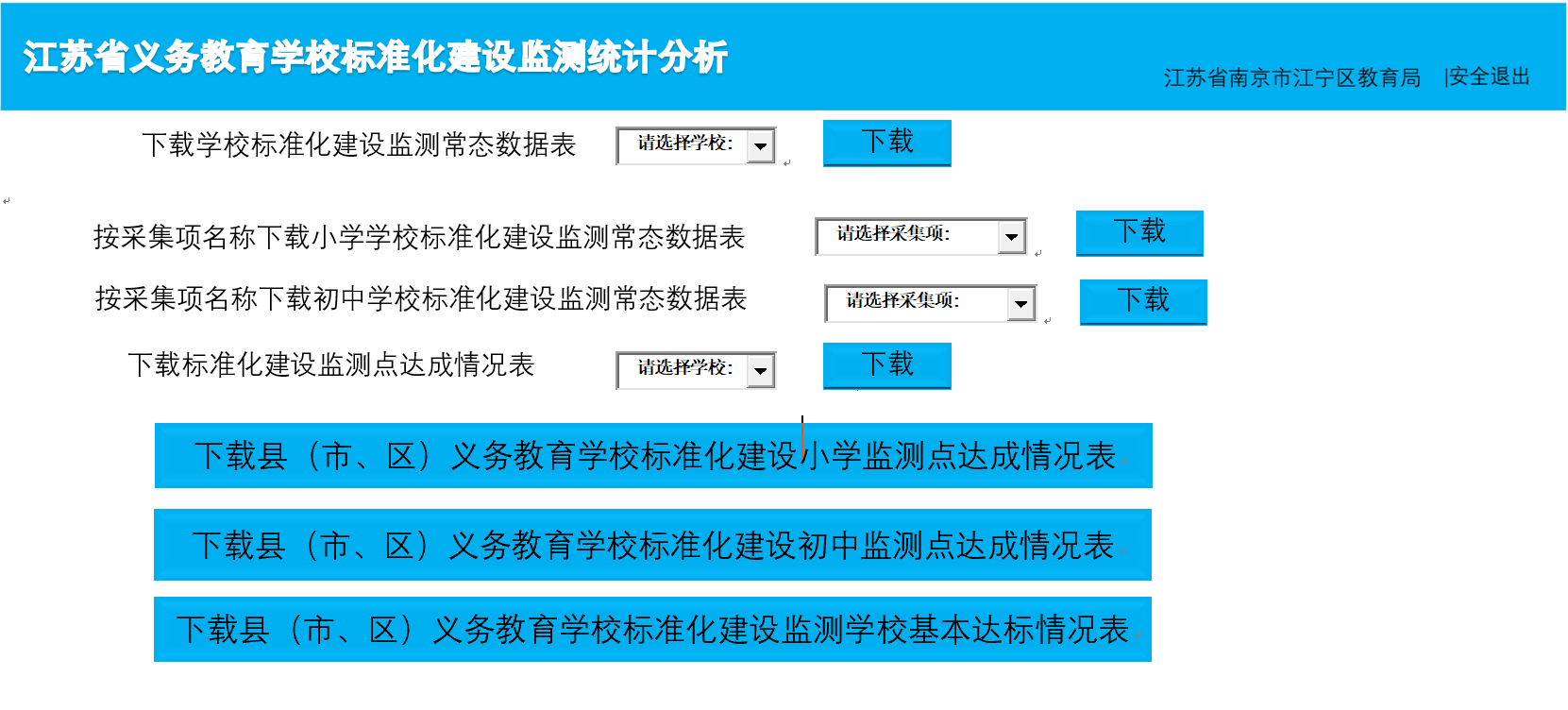


附件2

附件1

备注：九年一贯制学校和十二年一贯制学校下载《学校标准化建设监测点达成情况表》时，分小学和初中2张表。

# 区县用户登录界面



附件6

附件5

附件4

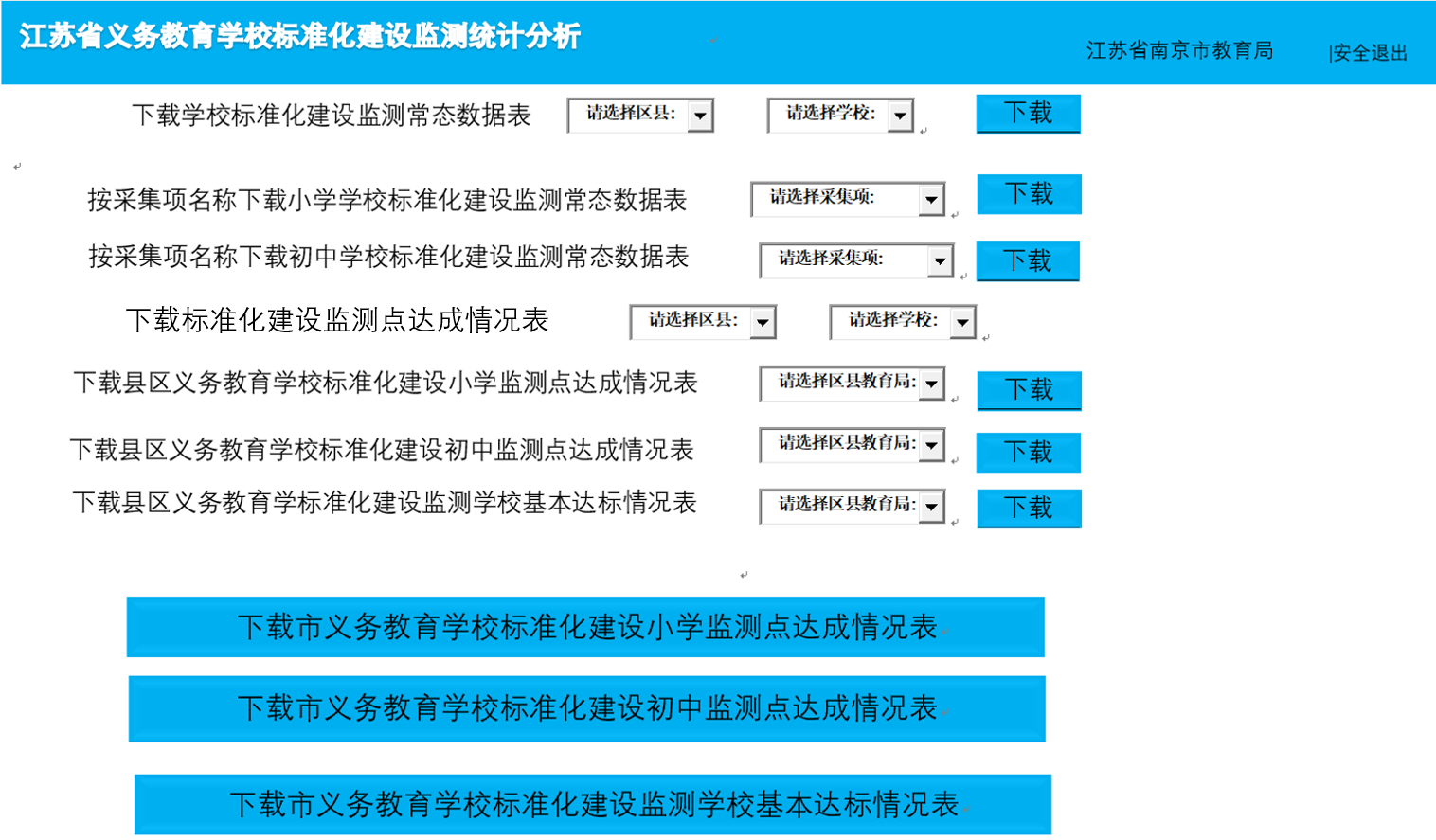
附件2

附件3

附件3

附件1

# 设区市用户登录



附件10

附件9

附件8

附件6

附件5

附件4

附件2

附件7

附件7

附件1

# 省评估院登录



附件15

附件14

附件13

附件12

附件10

附件9

附件8

附件6

附件5

附件4

附件2

附件11

附件11

附件1

# 附件1

**\*\*\*\*\*\*\*\*学校标准化建设监测常态数据表**

填报学校（签章）： 填报日期：

| **一级指标** | **二级指标** | **采集项名称** | **采集项数值** |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校设置 | 布局与规模 | 学校所处区域是否是老城区(1.是 0.否) |  |
| 学校设置 | 布局与规模 | 学校举办者类型（1.民办 2.公办） |  |
| 学校设置 | 布局与规模 | 初中部当年班级总数 |  |
| 学校设置 | 布局与规模 | 初中部当年年级数 |  |
| 学校设置 | 学校班额 | 初中在校学生总数（单位：人） |  |
| 学校设置 | 学校班额 | 初中在校住宿学生总数（单位：人） |  |
| 校园建设 | 校园规划 | 请上传校园规划图或请上传校园实景图（JPG图，规定图片大小2M以内，图上标注生活区、教学区、运动区，只允许上传1张图片） |  |
| 校园建设 | 校园规划 | 学校教学、运动、生活等区域划分合理，相对独立（是 / 否） |  |
| 校园建设 | 校园规划 | 图书馆、实验室、信息中心等的布局便于教学使用（是 / 否） |  |
| 校园建设 | 生均占地 | 学校地块总面积（单位：平方米） |  |
| 校园建设 | 生均建筑 | 学校建筑总面积（单位：平方米） |  |
| 校园建设 | 生均建筑 | 学校宿舍建筑总面积（单位：平方米） |  |
| 校园建设 | 体育与绿化用地 | 室内运动场地总面积（单位：平方米） |  |
| 校园建设 | 体育与绿化用地 | 室外运动场地总面积（单位：平方米） |  |
| 校园建设 | 体育与绿化用地 | 学校绿化总面积（单位：平方米） |  |
| 校园建设 | 生活设施 | 学校供应冷热饮用水 （是 / 否） |  |
| 校园建设 | 生活设施 | 学校食堂实设学生就餐位数(单位：个） |  |
| 校园建设 | 生活设施 | 学校当年在校就餐学生数（单位：人） |  |
| 校园建设 | 生活设施 | 学校是否配备浴室（是 / 否） |  |
| 校园建设 | 生活设施 | 学校宿舍床位数（单位：张） |  |
| 校园建设 | 校舍安全 | 校舍中抗震等级未达到当地房屋抗震设防要求的建筑物数量（单位：个） |  |
| 校园建设 | 校舍安全 | 校舍中D级危房的数量（单位：个） |  |
| 教育装备 | 图书装备 | 学校藏书室的数量（单位：个） |  |
| 教育装备 | 图书装备 | 学校当年图书总册数（单位：册） |  |
| 教育装备 | 图书装备 | 学校当年新增图书总册数（单位：册） |  |
| 教育装备 | 图书装备 | 学校图书馆数量（单位：个） |  |
| 教育装备 | 图书装备 | 学校阅览室数量（单位：个） |  |
| 教育装备 | 图书装备 | 学校电子阅览室数量（单位：个） |  |
| 教育装备 | 信息化装备 | 学校当年教师用计算机总数（单位：台） |  |
| 教育装备 | 信息化装备 | 按规定配备网络多媒体的普通教室间数（单位：间） |  |
| 教育装备 | 信息化装备 | 按规定配备网络多媒体的专用教室数量（单位：间） |  |
| 教育装备 | 信息化装备 | 学校当年学生用计算机总数（单位：台） |  |
| 教育装备 | 实验室及仪器装备 | 初中学校理化生实验室的数量（单位：个） |  |
| 教育装备 | 实验室及仪器装备 | 初中学校理化生实验室的总面积（单位：平方米） |  |
| 教育装备 | 实验室及仪器装备 | 初中学校理化生实验室设备配备符合省定配备标准(1.Ⅰ类要求 2.Ⅰ类以下要求) |  |
| 教育装备 | 实验室及仪器装备 | 学校教学仪器设备价值（单位：元） |  |
| 教育装备 | 专用教室配备 | 美术教室数量（单位：间） |  |
| 教育装备 | 专用教室配备 | 美术教室总面积（单位：平方米） |  |
| 教育装备 | 专用教室配备 | 音乐教室数量（单位：间） |  |
| 教育装备 | 专用教室配备 | 音乐教室总面积（单位：平方米） |  |
| 教育装备 | 专用教室配备 | 舞蹈教室数量（单位：间） |  |
| 教育装备 | 专用教室配备 | 舞蹈教室总面积（单位：平方米） |  |
| 教育装备 | 专用教室配备 | 劳技教室数量（单位：间) |  |
| 教育装备 | 专用教室配备 | 劳技教室总面积（单位：平方米） |  |
| 教育装备 | 体育与卫生装备 | 卫生室（保健室）面积（单位：平方米） |  |
| 教育装备 | 体育与卫生装备 | 学校是否有学生体质健康测试器材（1.是 0. 否） |  |
| 教育装备 | 体育与卫生装备 | 学校学生体质健康测试器材是否达标（1.是 0. 否） |  |
| 教育装备 | 体育与卫生装备 | 学校心理健康教育（咨询）室面积（单位：平方米） |  |
| 教育装备 | 安全防护装备 | 学校配有专职保安人员数量（单位：人） |  |
| 教育装备 | 安全防护装备 | 学校是否在校园主要出入口、学生集体宿舍主要出入口均装有视频监控装置（1.是 0. 否） |  |
| 教育装备 | 安全防护装备 | 学校是否在校园围墙等周界设施上均设有周界报警装置（1.是 0. 否） |  |
| 教师队伍 | 师生比 | 专任教师数量(单位：人) |  |
| 教师队伍 | 师生比 | 教职工数量(单位：人) |  |
| 教师队伍 | 教师职业能力 | 专任教师中持有教师资格的人数(单位：人) |  |
| 教师队伍 | 教师职业能力 | 拥有本科学历的专任教师数(单位：人) |  |
| 教师队伍 | 教师职业能力 | 拥有研究生及以上学历的专任教师数(单位：人) |  |
| 教师队伍 | 教师职业能力 | 培训时间达标的专任教师数（单位：人） |  |
| 教师队伍 | 教师职业能力 | 上年度教师培训支出经费（单位：元） |  |
| 教师队伍 | 教师职业能力 | 上年度学校公用经费（单位：元） |  |
| 教师队伍 | 音体美教师配备 | 音乐科目专职教师数量（单位：人） |  |
| 教师队伍 | 音体美教师配备 | 音乐科目在编专任教师数量（单位：人） |  |
| 教师队伍 | 音体美教师配备 | 美术科目专职教师数量（单位：人） |  |
| 教师队伍 | 音体美教师配备 | 美术科目专任教师数量（单位：人） |  |
| 教师队伍 | 音体美教师配备 | 体育科目专职教师数量（单位：人） |  |
| 教师队伍 | 音体美教师配备 | 体育科目专任教师数量（单位：人） |  |
| 教师队伍 | 心理健康和卫生保健教师配备 | 配备持证专职卫生人员数量（单位：人） |  |
| 教师队伍 | 心理健康和卫生保健教师配备 | 配备保健教师数量（单位：人） |  |
| 教师队伍 | 心理健康和卫生保健教师配备 | 学校配备专职心理健康教师数量（单位：人） |  |
| 教师队伍 | 心理健康和卫生保健教师配备 | 学校配备兼职心理健康教师数量(单位：人) |  |
| 教师队伍 | 师德建设 | 学校教师因违反《中小学教师职业道德规范》受到教育行政主管部门或司法机关等处分的次数 |  |
| 教育教学 | 国家课程开设 | 初中音乐课程共开设课时数（单位：节） |  |
| 教育教学 | 国家课程开设 | 初中体育课程共开设课时数（单位：节） |  |
| 教育教学 | 国家课程开设 | 初中美术课程开设课时数（单位：节） |  |
| 教育教学 | 国家课程开设 | 初中综合实践活动课程开设课时数（单位：节） |  |
| 教育教学 | 校本课程开设 | 校本选修课程开设情况 |  |
| 教育教学 | 德育工作 | 学校德育工作机构健全，机制制度完善；德育实践活动丰富，德育工作的针对性和实效性强。 |  |
| 教育教学 | 教学常规 | 教师备课、上课、布置作业、学业辅导、考试评价等环节管理机制健全；加强对课程、教材、教法和学生的研究，重视教学改革，课堂教学效果好； |  |
| 教育教学 | 教学常规 | 校长上学期听课、评课（含活动课）数量（单位：节） |  |
| 教育教学 | 减轻课业负担 | 初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动时间（单位：小时） |  |
| 教育教学 | 减轻课业负担 | 每天书面家庭作业总量控制在1.5小时以内 |  |
| 教育教学 | 校园文体活动 | 初中学生上学年平均每天体育活动时间（单位：小时） |  |
| 教育教学 | 校园文体活动 | 学校当年举办学生运动会次数 |  |
| 教育教学 | 校园文体活动 | 学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计次数（单位：次） |  |
| 学校管理 | 办学体制 | 学校建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度；落实校长全面负责、党组织保证监督、教职工民主参与的内部管理体制。 |  |
| 学校管理 | 管理机制 | 学校内部机构健全，岗位设置合理，职责分工明确；实行人员聘用制、岗位责任制和考核奖惩制；教师绩效工资制度完善。 |  |
| 学校管理 | 民主管理 | 请学校自我评价： 合格：学校推行校务公开，定期召开校务会议；不合格：学校校务公开不到位，存在重大事项未向社会公开，造成不良影响；基本合格：介于以上二者之间。 |  |
| 学校管理 | 民主管理 | 上学年召开教职工代表大会或教职工大会的次数（单位：次） |  |
| 学校管理 | 民主管理 | 请学校自我评价：合格：重视发挥家长委员会的作用，引导社区和有关专业人士参与学校管理监督;不合格：学校重大事项未取得家委会支持，造成不良影响；基本合格：介于以上二者之间。 |  |
| 学校管理 | 社团组织 | 学校共青团、少先队及学生会、班委会等学生组织的作用充分发挥，学生自主管理机制健全，成效明显。 |  |
| 学校管理 | 规范招生 | 是否存在招生考试或以各类等级证书、社会培训证书、竞赛成绩等为依据录取学生的情况（1.是 0. 否） |  |
| 学校管理 | 规范招生 | 是否存在违规择校的情况（1.是 0. 否） |  |
| 学校管理 | 均衡分班 | 均衡配置师资等教学资源，不设重点班、快慢班、特长班、实验班等，学生入学随机均衡编班。 |  |
| 学校管理 | 财务管理 | 学校财务管理实行校长负责制，由学校财务部门统一管理；严格执行国家相关法律法规和财经纪律，财务会计制度健全，财务管理规范。 |  |
| 学校管理 | 安全管理 | 学校上学年是否发生过安全事故（1.是 0. 否） |  |
| 学校管理 | 安全管理 | 学校是否建立突发事件应急管理机制（1.是 0. 否） |  |
| 学校管理 | 安全管理 | 学校是否建立师生安全教育制度（1.是 0. 否） |  |
| 学校管理 | "三风"建设 | 校风、教风、学风优良，重视文化建设和特色建设，成效明显。 |  |
| 质量评价 | 评价制度 | 学校是否建立学生综合素质评价制度（1.是 0. 否） |  |
| 质量评价 | 评价制度 | 学校是否按照考试成绩公布学生排名（1.是 0. 否） |  |
| 质量评价 | 评价制度 | 学校是否建立学生成长电子档案或记录袋（1.是 0. 否） |  |
| 质量评价 | 评价制度 | 初中是否实行综合素质评定（1. 是 0. 否） |  |
| 质量评价 | 评价标准 | 初中部2018届毕业班学生参加考核人数（单位：人） |  |
| 质量评价 | 评价标准 | 初中部2018届毕业班学生学业水平合格人数（单位：人） |  |
| 质量评价 | 评价标准 | 初中部2018年参加体质健康测试的学生总数（单位：人） |  |
| 质量评价 | 评价标准 | 初中部2018年学生体质健康测试合格人数（单位：人） |  |
| 质量评价 | 评价标准 | 平均每个学生掌握体育运动技能数量（单位：个） |  |
| 质量评价 | 评价标准 | 平均每个学生掌握的艺术特长数量（单位：个） |  |
| 经费保障 | 规范收费行为 | 学校免收学生学费、杂费、课本费、作业本费，农村学校免收寄宿生住宿费。 |  |
| **绝对班额** | | | |
| 学校名称 | 年级号 | 班级号 | 人数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

学校填报人（签字）： 学校校长（签字）： 责任督学（签字）：

日期： 日期： 日期：

# 附件2

**在计算时注意以下情况：**

**1、\*\*\*\*\*九年一贯制学校按小学部和初中部拆成2所学校做统计\*\*\*\*\*\*\*\*  
2、\*\*\*\*\*十二年一贯制学校按小学部和初中部拆成2所学校做统计\*\*\*\*\*\*\*\*  
3、\*\*\*\*\*小学全市平均值在计算时不包括教学点数据\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**XX学校标准化建设监测点达成情况表（小学）**

xx学校共达标XX个监测点，达成度为XX%

| 序 号 | 监测点名称 | 目标值 | 全省平均值 | 学校监测值 | 是否达标 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学校轨数 | ≤6轨 | 全省小学轨数平均值=向上取整（全省小学当年班级总数/全省小学当年年级总数） | 小学轨数=向上取整（小学当年班级总数/小学当年年级数） | 完全小学或教学点或九年一贯制小学部或十二年一贯制学校小学部轨数<=6 |
| 2 | 学校班额 | ≤45人 | 全省共XX个班级绝对班额超过45人，占比XX%  注：占比=全省小学班额超过45人的班级数/全省小学班级总数 | 全校共XX个班级绝对班额超过45人，占比XX% | 完全小学或教学点或九年一贯制小学部或十二年一贯制学校小学部全校绝对班额超过45人的班级数为0则显示“合格”否则显示“不合格” |
| 3 | 校园规划 | 达标 | - | - | 1、学校教学、运动、生活等区域划分合理，相对独立（是 否） 2、图书馆、实验室、信息中心等的布局便于教学使用（是 否） 以上2个采集项均选是则为合格 |
| 4 | 生均占地面积（老城区） | ≥18平方米 | 全省老城区学校小学部地块总面积/全省老城区学校小学部在校学生总数  其中：一所老城区九年一贯制学校小学部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所老城区十二年一贯制学校小学部地块面积=（十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 小学或小学教学点  小学生均占地面积＝学校地块总面积/小学在校学生总数  九年一贯制学校小学部或十二年一贯制小学部：  小学生均占地面积＝学校小学部地块总面积/学校小学在校学生总数 | 小学生均占地面积合格标准： IF 学校所处区域＝＝"老城区"  小学生均占地面积>=18 ELSE  小学生均占地面积>=23 |
| 生均占地面积（新城区） | ≥23平方米 | 全省新城区学校小学部地块总面积/全省新城区学校小学部在校学生总数  其中：一所新城区九年一贯制学校小学部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所新城区十二年一贯制学校小学部地块面积=（十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） |
| 5 | 生均校舍建筑面积 | ≥8平方米 | 小学生生均校舍建筑面积＝（全省完全小学学校建筑总面积+全省九年一贯制学校小学部建筑总面积+全省十二年一贯制学校小学部建筑总面积－全省完全小学学校宿舍建筑总面积-全省九年一贯制学校小学部宿舍建筑总面积-全省十二年一贯制学校小学部宿舍建筑总面积）/小学在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校小学部建筑面积=（九年一贯制学校建筑面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校小学部宿舍建筑面积=（九年一贯制学校宿舍建筑面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部宿舍建筑面积=（十二年一贯制学校宿舍建筑面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 小学或小学教学点：  小学生生均校舍建筑面积＝（学校建筑总面积－学校宿舍建筑总面积）/小学在校学生总数 九年一贯制学校：  小学生均校舍建筑面积＝（九年一贯制学校小学部建筑面积-九年一贯制学校宿舍建筑面积）/九年一贯制学校小学在校学生总数  十二年一贯制学校：  小学生均校舍建筑面积＝（十二年一贯制学校小学部建筑面积-十二年一贯制学校宿舍建筑面积）/十二年一贯制学校小学在校学生总数 | 完全小学、教学点、九年一贯制学校小学部、十二年一贯制学校小学部： 小学生均校舍建筑面积>=8 |
| 6 | 生均体育运动场地面积 | ≥7.06平方米 | 小学生生均体育运动场地面积＝（全省完全小学学校室内运动场地面积+全省九年一贯制学校小学部室内运动场地面积+全省十二年一贯制学校小学部室内运动场地面积+全省完全小学学校室外运动场地面积+全省九年一贯制学校小学部室外运动场地面积+全省十二年一贯制学校小学部室外运动场地面积）/小学在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校小学部室内运动场地面积=（九年一贯制学校室内运动场地面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校小学部室外运动场地面积=（九年一贯制学校宿舍室外运动场地面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部室内运动场地面积=（十二年一贯制学校室内运动场地面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部室外运动场地面积=（十二年一贯制学校室外运动场地面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 小学或小学教学点：  小学生均体育运动场地面积＝（室内运动场地总面积+室外运动场地总面积）/小学在校学生总数 九年一贯制学校：  小学生均体育运动场地面积＝（九年一贯制学校小学部室内运动场地总面积+九年一贯制学校小学部室外运动场地总面积）/九年一贯制学校小学在校学生总数 十二年一贯制学校：  小学生均体育运动场地面积＝（十二年一贯制学校小学部室内运动场地总面积+十二年一贯制学校小学部室外运动场地总面积）/十二年一贯制学校小学在校学生总数 | 小学生均体育运动场地面积>=7.06 |
| 7 | 生均绿化面积 | ≥5平方米 | 全省学校小学部绿化总面积/全省学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部绿化面积=（九年一贯制学校绿化总面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部绿化面积=（十二年一贯制学校绿化总面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | **小学或小学教学点：**  小学生均绿化面积＝学校绿化总面积/小学在校学生总数  **九年一贯制学校小学部：**  小学生均绿化面积＝九年一贯制学校小学部绿化面积/学校小学在校学生总数  **十二年一贯制小学部：**  小学生均绿化面积＝十二年一贯制学校小学部绿化面积/学校小学在校学生总数 | 小学生均绿化面积>=5 |
| 8 | 冷热饮用水配备情况 | 配有 | --- | --- | 选“是” |
| 9 | 食堂餐位数与就餐学生数之比 | 1:3 | （全省完全小学学校食堂实设学生就餐位数+全省九年一贯制学校食堂实设学生就餐位数+全省十二年一贯制学校食堂实设学生就餐位数）/（全省完全小学学校当年在校就餐学生数+全省九年一贯制学校当年在校就餐学生数+全省十二年一贯制学校当年在校就餐学生数） | **完全小学、小学教学点、九年一贯制学校、十二年一贯制学校：**  食堂餐位数与就餐学生数之比=学校食堂实设学生就餐位数/学校当年在校就餐学生数 | 学校当年在校就餐学生数=0 OR食堂餐位数与就餐学生数之比>=1/3 |
| 10 | 有住宿生学校的浴室配备情况 | 配有 | -- | -- | 如果住宿生总数为0，则合格,否则选“是”为合格 |
| 11 | 宿舍床位数与住宿生数之比 | 1:1 | 全省完全小学学校宿舍床位数+全省九年一贯制学校宿舍床位数+全省十二年一贯制学校宿舍床位数）/（全省完全小学学校在校住宿生总数+全省九年一贯制学校在校住宿生总数+全省十二年一贯制学校在校住宿生总数） | **完全小学、小学教学点、九年一贯制学校、十二年一贯制学校：**  宿舍床位数与住宿生数之比=学校宿舍床位数/学校在校住宿生总数  \*\*保留2位小数\*\*\* | 如果住宿生总数为0，则合格,否则宿舍床位数与住宿生数之比>=1为合格 |
| 12 | 校舍符合当地房屋抗震设防要求 | 0间 | 全省完全小学校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全省九年一贯制学校校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全省十二年一贯制校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量）/（全省完全小学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数） | 校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量 | 校舍中抗震等级未达到当地房屋抗震设防要求的建筑物数量=0为合格 |
| 13 | 校舍无D级危房 | 0间 | 全省完全小学校舍中D级危房的数量+全省九年一贯制学校校舍中D级危房的数量+全省十二年一贯制校舍中D级危房的数量）/（全省完全小学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数） | 校舍中D级危房的数量 | 校舍中D级危房的数量=0为合格 |
| 14 | 生均图书册数 | ≥30册 | 全省学校小学部当年图书总册数/全省学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部当年图书总册数=（九年一贯制学校当年图书总册数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校当年图书总册数=（十二年一贯制学校当年图书总册数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | **小学或小学教学点：**  小学生均图书册数＝学校当年图书总册数/小学在校学生总数  **九年一贯制学校小学部：**  小学生均图书册数＝九年一贯制学校小学部当年图书总册数/九年一贯制学校小学在校学生总数  **十二年一贯制小学部：**  小学生均图书册数＝十二年一贯制学校小学部当年图书总册数/十二年一贯制学校小学在校学生总数 | 小学生均图书>=30为合格 |
| 15 | 年生均新增图书册数 | ≥1册 | 全省学校小学部当年新增图书总册数/全省学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部当年新增图书总册数=（九年一贯制学校当年图书总册数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校当年新增图书总册数=（十二年一贯制学校当年图书总册数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | **小学或小学教学点：**  小学生均新增图书册数＝学校当年新增图书总册数/小学在校学生总数  **九年一贯制学校小学部：**  小学生均图书册数＝九年一贯制学校小学部当年新增图书总册数/九年一贯制学校小学在校学生总数  **十二年一贯制小学部：**  小学生均图书册数＝十二年一贯制学校小学部当年新增图书总册数/十二年一贯制学校小学在校学生总数 | 小学生均新增图书册数>=1为合格 |
| 16 | 图书馆设置阅览室、电子阅览室、藏书室情况 | 设有 | -- | -- | 学校图书馆数量>=1 AND 学校阅览室数量>=1 AND 学校电子阅览室数量>=1 AND 学校藏书室的数量>=1，则合格 |
| 17 | 教师人机比 | 1:1 | 教师人机比=（全省完全小学学校当年教师用计算机总数+全省九年一贯制学校当年教师用计算机总数+全省十二年一贯制学校当年教师用计算机总数）/（全省完全小学当年小学在职专任教师数量+全省九年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全省九年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全省十二年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全省十二年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全省十二年一贯制当年高中在职专任教师数量 | **小学或小学教学点：**  教师人机比=学校当年教师用计算机总数/当年小学在职专任教师数量  **九年一贯制学校：**  教师人机比=学校当年教师用计算机总数/（当年小学在职专任教师数量+当年初中在职专任教师数量）  **十二年一贯制学校：**  教师人机比=学校当年教师用计算机总数/（当年小学在职专任教师数量+当年初中在职专任教师数量+当年高中在职专任教师数量） | 教师人机比>=1为合格 |
| 18 | 学生人机比 | 10:1 | 全省学校小学部在校学生总数/全省学校小学部当年学生用计算机总数  其中：一所九年一贯制学校小学部当年学生用计算机总数=（九年一贯制学校当年学生用计算机总数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部当年学生用计算机总数=（十二年一贯制学校当年学生用计算机总数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | **小学或小学教学点：**  小学学生人机比＝学校当年学生用计算机总数/小学在校学生总数  **九年一贯制学校小学部或十二年一贯制小学部：**  小学学生人机比＝学校小学部当年学生用计算机总数/学校小学在校学生总数 | 小学人机比达<=10:1； |
| 19 | 生均网络多媒体教室配备情况 | ≥2.3间 | 全省每百名小学学生网络多媒体教室间数=100\*（全省学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数+全省学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/全省学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | **小学或小学教学点：**  每百名小学学生网络多媒体教室间数=100\*（学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数+学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/小学在校学生总数  **九年一贯制学校：**  每百名小学学生网络多媒体教室间数=100\*（九年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数+九年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/九年一贯制学校小学在校学生总数  **十二年一贯制学校：**  每百名小学学生网络多媒体教室间数=100\*（十二年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数+十二年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/十二年一贯制学校小学在校学生总数 | 每百名小学学生网络多媒体教室间数>=2.3 |
| 20 | 学校实验室配备情况 | 每12 个班配备1间以上；间均面积95平方米以上；实验仪器设备达到省定I类标准 | -- | 平均每间小学科学实验室面积=小学科学实验室总面积/小学科学实验室数量  班均小学科学实验室间数=小学科学实验室的数量/小学当年班级总数 | **小学、小学教学点、九年一贯制小学部、十二年一贯制小学部：**  **合格要求：**班均小学科学实验室间数>=1/12 AND平均每间科学实验室的面积>=95 AND小学科学实验室设备配备符合省定配备标准Ⅰ类要求 |
| 21 | 学校专用教室配备情况 | 小学每12个班配备音乐、美术、劳技教室各1间以上；间均面积95平方米以上；配备舞蹈教室1间以上，间均面积135平方米以上 | -- | 平均每间音乐教室面积=平均每间音乐教室面积/音乐教室数量  平均每间美术教室面积=美术教室总面积/美术教室数量  平均每间舞蹈教室面积=舞蹈教室总面积/舞蹈教室数量  平均每间劳技教室面积=劳技教室总面积/劳技教室数量  **小学或小学教学点：**  小学班均音乐教室间数=音乐教室数量/小学当年班级总数  小学班均美术教室间数=美术教室数量/小学当年班级总数  小学班均劳技教室间数=劳技教室数量/小学当年班级总数  **九年一贯制学校或十二年一贯制学校：**  小学班均音乐教室间数=音乐教室数量/（小学当年班级总数+2/3\*初中当年班级总数）  小学班均美术教室间数=美术教室数量/(小学当年班级总数+2/3\*初中当年班级总数)  小学班均劳技教室间数=劳技教室数量/（小学当年班级总数+2/3\*初中当年班级总数） | **小学、小学教学点、九年一贯制小学部、十二年一贯制小学部：**  小学班均音乐教室间数>=1/12 AND 平均每间音乐教室面积>=95 AND小学班均美术教室间数>=1/12 AND 平均每间美术教室面积>=90 AND 舞蹈教室数量>=1 AND 平均每间舞蹈教室面积>=135 AND小学班均劳技教室间数>=1/12 AND 平均每间劳技教室面积>=90 |
| 22 | 学校体育器材装备情况 | 达标 | -- | -- | 学校是否有学生体质健康测试器材（1.是 2.否）  学校学生体质健康测试器材是否达标（1.是 2.否）  以上二项全部选是即为合格 |
| 23 | 学校卫生室（保健室）配备情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准**  **小学、小学教学点：**  IF 在校住宿学生总数>0 或者 小学在校学生总数>600,则卫生室(保健室)的面积>=40 ELSE 则卫生室(保健室)的面积>=15  **九年一贯制学校：**  IF在校住宿学生总数>0 或者 （小学在校学生总数+初中在校学生总数）>600,则 卫生室(保健室)的面积>=40 ELSE 则卫生室(保健室)的面积>=15  **十二年一贯制学校：**  IF在校住宿学生总数>0 或者 （小学在校学生总数+初中在校学生总数+高中在校学生总数）>600，则卫生室(保健室)的面积>=40 ELSE 则卫生室(保健室)的面积>=15 |
| 24 | 学校心理健康教育室配备情况 | ≥40平方米 | （全省完全小学心理健康教育室的总面积+全省九年一贯制学校心理健康教育室的总面积+十二年一贯制学校心理健康教育室的总面积）/（全省完全小学数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数） | 心理健康教育室的面积 | **合格标准：**心理健康教育室的面积>=48 |
| 25 | 学校安保人员配备情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**  **完全小学或小学教学点：**  IF在校住宿学生总数>0  IF 小学在校学生总数 >=1500  则学校配有专职保安人员数量>=(小学在校学生总数+初中在校学生总数）\*0.003  ELSE 学校配有专职保安人员数量>=3  ELSE IF 小学在校学生总数>=1500  学校配有专职保安人员数量>=(小学在校学生总数+初中在校学生总数）\*0.002  ELSE  学校配有专职保安人员数量>=2  **九年一贯制学校或十二年一贯制学校：**  IF在校住宿学生总数>0  IF (小学在校学生总数+初中在校学生总数）>=1500 学校配有专职保安人员数量>=(小学在校学生总数+初中在校学生总数）\*0.003  ELSE 学校配有专职保安人员数量>=3  ELSE IF (小学在校学生总数+初中在校学生总数）>=1500 学校配有专职保安人员数量>=(小学在校学生总数+初中在校学生总数）\*0.002  ELSE  学校配有专职保安人员数量>=2 |
| 26 | 学校安保设施配备情况 | 达标 | -- | -- | 1.学校在校园主要出入口是否装有视频监控装置（1.是 0.否）  2.在学生集体宿舍主要出入口是否装有视频监控装置（1.是 2.否）  3.在校园围墙等周界设施上是否均设有周界报警装置（1.是 2.否）  若有住宿生，则以上3项均选“是”为合格，若无住宿生，则第1项和第3项选“是”为合格 |
| 27 | 教职工与在校学生比 | ≥1:19 | （全省完全小学学校教职工数量+全省九年一贯制学校学校教职工总数量-全省九年一贯制学校初中部专任教师总数量+全省十二年一贯制学校学校教职工总数量-全省十二年一贯制学校初中部专任教师总数量-全省十二年一贯制学校高中部专任教师总数量）/全省学校小学部在校学生总数 | **完全小学：**  教职工与在校学生比=学校教职工数量/小学在校学生总数  **九年一贯制学校：**  教职工与在校学生比=（学校教职工数量-初中部专任教师数量）/小学在校学生总数  **十二年一贯制学校：**  教职工与在校学生比=（学校教职工数量-初中部专任教师数量-高中部专任教师数量）/小学在校学生总数 | 小学教职工与在校学生比>=1：19为合格 |
| 28 | 专任教师持有相应的教师资格证书比例 | 100% | 全省小学部专任教师持有教师资格证书总人数/全省小学部专任教师总数量 | **小学、小学教学点、九年一贯制学校小学部、十二年一贯制学校小学部：**  专任教师持有教师资格证书比例=小学部专任教师持有教师资格证书人数/小学部专任教师数量 | 专任教师持有教师资格证书比例>=100%为合格 |
| 29 | 小学教师专科及以上学历比率 | 100% | 全省小学教师本科及以上学历比率=全省小学学校拥有本科及以上学历的专任教师总人数/全省小学部专任教师总数量×100%  全省小学教师专科及以上学历比率＝（全省小学学校拥有专科学历的专任教师总人数+全省小学学校拥有本科及以上学历的专任教师总人数）/全省小学部专任教师总数量×100% | 小学教师本科及以上学历比率=小学学校拥有本科及以上学历的专任教师人数/小学部专任教师数量×100%  小学教师专科及以上学历比率＝（小学学校拥有专科学历的专任教师人数+小学学校拥有本科及以上学历的专任教师人数）/小学部专任教师数量×100% | **小学、小学教学点、九年一贯制小学部、十二年一贯制小学部合格标准：**  小学教师专科及以上学历比率=100% AND小学教师本科及以上学历比率>=90% |
| 30 | 专任教师5年内培训时间达到标准比例 | 100% | 全省专任教师5年内培训时间达到标准比例=全省培训时间达标的小学专任教师总数/全省小学部专任教师总数量\*100% | 专任教师5年内培训时间达到标准比例＝培训时间达标的小学专任教师数/小学部专任教师数量\*100% | 民办学校，此项认为合格  公办学校，IF专任教师5年内培训时间达到标准比例>=100%,则合格 |
| 31 | 学校年度公用经费中教师培训支出占比 | ≥5% | 全省学校年度公用经费中教师培训支出占比＝全省上年度教师培训支出总经费/全省学校上年度公用总经费\*100% | 学校年度公用经费中教师培训支出占比＝上年度教师培训支出经费/学校上年度公用经费\*100% | 民办学校，此项认为合格  公办学校：学校年度公用经费中教师培训支出占比>=5%，则为合格 |
| 32 | 学校音乐、体育、美术科目教师配备情况 | ≥60% | 小学音乐、体育、美术教师中专职教师比例＝(全省小学音乐科目专职教师总数量+全省小学美术科目专职教师总数量+全省小学体育科目专职教师总数量)/(全省小学音乐科目所有教师总数量+全省小学美术科目所有教师总数量+全省小学体育科目所有教师总数量）\*100% | **小学、小学教学点、九年一贯制小学部、十二年一贯制小学部：**  小学音乐、体育、美术教师中专职教师比例＝(小学音乐科目专职教师数量+小学美术科目专职教师数量+小学体育科目专职教师数量)/(小学音乐科目所有教师数量+小学美术科目所有教师数量+小学体育科目所有教师数量）\*100% | **小学、小学教学点、九年一贯制小学部、十二年一贯制小学部合格标准：**  小学音乐、体育、美术教师中专职教师比例>=60% |
| 33 | 学校配备持有卫生（保健）专业执业资格证书的专职卫生（保健）人员情况 | 达标 | -- | **小学或小学教学点：**  卫生人员配比＝小学当年在校学生总数/学校卫生室配备持证专职卫生人员数量  **九年一贯制学校**：  卫生人员配比＝(小学当年在校学生总数+初中当年在校学生总数)/学校卫生室配备持证专职卫生人员数量  **十二年一贯制学校：**  卫生人员配比＝(小学当年在校学生总数+初中当年在校学生总数+高中当年在校学生总数)/学校卫生室配备持证专职卫生人员数量 | **合格标准：**  **小学或小学教学点：**  IF OR(在校住宿生总数>0,小学在校学生总数>=600),  卫生人员配比<=600  ELSE  OR(卫生人员配比<=600,学校保健室配备保健教师或卫生专业技术人员的数量>=1)  **九年一贯制学校：**  IF OR(在校住宿生总数>0,（小学在校学生总数+初中在校学生总数）>=600),  卫生人员配比<=600  ELSE  OR(卫生人员配比<=600,学校保健室配备保健教师或卫生专业技术人员的数量>=1)  **十二年一贯制学校：**  IF OR(在校住宿生总数>0,（小学在校学生总数+初中在校学生总数+高中在校学生总数）>=600),  卫生人员配比<=600  ELSE  OR(卫生人员配比<=600,学校保健室配备保健教师或卫生专业技术人员的数量>=1) |
| 34 | 学校配备教育学或心理学专科以上学历并具有教师资格证书的专职心理健康教师情况 | ≥1人 | （全省完全小学学校配备专职心理健康教师总数量+全省完全学校配备兼职心理健康教师总数量+全省九年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全省九年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量+全省十二年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全省十二年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 学校配备专职心理健康教师数量+学校配备兼职心理健康教师数量 | (学校配备专职心理健康教师数量+学校配备兼职心理健康教师数量)>=1 |
| 35 | 学校教师违反职业道德受到有关部门处分情况 | 违规0次 | 全省完全小学学校处分的总次数+全省九年一贯制学校处分的总次数+全省十二年一贯制学校处分的总次数）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 学校教师当年因违反《中小学教师职业道德规范》受到教育行政主管部门或司法机关等处分的次数 | **合格标准：**次数＝0 |
| 36 | 各类课程年度开设情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准**：(小学音乐课程共开设课时数+小学美术课程共开设课时数)>=840 AND小学体育课程共开设课时数>=700 AND小学综合实践课程开设课时数>=420 |
| 37 | 校本选修课程开设情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 38 | 德育工作 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 39 | 教学常规管理 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 40 | 学校领导听课情况 | ≥18 | 全省完全小学学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全省九年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全省十二年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 校长上学期听课、评课（含活动课）数量 | **合格标准：**校长上学期听课、评课（含活动课）数量>=18 |
| 41 | 学生每天在校集体性教育教学活动时间 | ≤6 | 全省完全小学学校小学学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全省九年一贯制学校小学学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全省十二年一贯制学校小学学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 小学学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动时间 | **合格标准：**小学学生每天在校集体性教育教学活动时间<=6 |
| 42 | 学生书面家庭作业时间执行情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 43 | 学生每天在校体育锻炼时间 | ≥1小时 | 全省完全小学学校小学学生上学年平均每天体育活动总时间+全省九年一贯制学校小学学生上学年平均每天体育活动总时间+全省十二年一贯制学校小学学生上学年平均每天体育活动总时间）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 小学学生上学年平均每天体育活动时间 | **合格标准：**小学学生每天体育活动时间>=1 |
| 44 | 学校举办运动会次数 | ≥1次 | 全省完全小学学校当年举办学生运动会总次数+全省九年一贯制学校当年举办学生运动会总次数+全省十二年一贯制学校当年举办学生运动会总次数）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 学校当年举办学生运动会次数 | **合格标准：**学校当年举办学生运动会次数>=1 |
| 45 | 学校每年举办校园艺术节、读书节、科技节等活动情况 | ≥1次 | 全省完全小学学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全省九年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全省十二年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计次数 | **合格标准：**学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计次数>=1 |
| 46 | 办学体制 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 47 | 管理机制 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 48 | 学校校务公开情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 49 | 学校每学年召开教职工代表大会情况 | ≥1次 | 全省完全小学学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全省九年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全省十二年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 上学年召开教职工代表大会或教职工大会的次数 | **合格标准：**上学年召开教职工代表大会或教职工大会的次数>=1 |
| 50 | 学校发挥家长委员会作用情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 51 | 社团组织 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 52 | 规范招生 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 53 | 均衡分班 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 54 | 财务管理 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 55 | 安全管理 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 56 | “三风”建设 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 57 | 学校有正确的教育质量观，学生综合素质评价考核制度健全 | 达标 | -- | -- | 1、学校是否建立学生综合素质评价制度（ 是 否）  2、学校是否按照考试成绩公布学生排名（是 否）  **合格标准：**第1项选“是” AND 第2项 选 “否” |
| 58 | 小学实行等级记分制，初中实行综合素质评定 | 达标 | -- | -- | 1、学校是否建立学生成长电子档案或记录袋（是 否）  2、小学是否实行等级记分制，初中是否实行综合素质评定（是 否）  **合格标准：**2项均选 “是” |
| 59 | 学生学业水平合格率 | ≥95% | 全省小学部毕业班学生学业水平合格总人数/小学部毕业班学生参加考核总人数×100% | 小学部学生学业水平合格率=小学部毕业班学生学业水平合格人数/小学部毕业班学生参加考核人数×100% | **合格标准：**小学部学生学业水平合格率>=95% |
| 60 | 学生体质健康测试合格率 | ≥90% | 全省小学学生体质健康测试合格率=全省小学部学生体质健康测试合格总人数/全省小学在校学生总人数×100% | 小学学生体质健康测试合格率=小学部学生体质健康测试合格人数/小学在校学生总数×100% | **合格标准：**学生体质健康测试合格率>=90% |
| 61 | 学生学习掌握体育运动技能和艺术特长情况 | ≥3项 | 全省小学平均每个学生掌握的体育运动技能数量=（全省完全小学平均每个学生掌握的体育运动技能总数量+全省九年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量+十二年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数)  全省小学平均每个学生掌握艺术特长数量=（全省完全小学平均每个学生掌握艺术特长总数量+全省九年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量+十二年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 平均每个学生掌握的体育运动技能数量  平均每个学生掌握艺术特长数量 | 平均每个学生掌握的体育运动技能数量>=2 AND 平均每个学生掌握艺术特长数量>=1 |
| 62 | 规范收费行为 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |

**本在计算时注意以下情况：**

**1、\*\*\*\*\*九年一贯制学校按小学部和初中部拆成2所学校做统计\*\*\*\*\*\*\*\*  
2、\*\*\*\*\*十二年一贯制学校按小学部和初中部拆成2所学校做统计\*\*\*\*\*\*\*\***

**XX学校标准化建设监测点达成情况表（初中）**

xx学校共达标XX个监测点，达成度为XX%

| 序 号 | 监测点名称 | 目标值 | 全省平均值 | 学校监测值 | 是否达标 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学校轨数 | ≤12轨 | 全省初中轨数平均值＝向上取整（全省初中当年班级总数/全省初中当年年级总数） | 初中轨数＝向上取整（初中当年班级总数/初中当年年级数） | 初级中学或九年一贯制初中部或十二年一贯制学校初中部或完全中学初中部轨数<=12 |
| 2 | 学校班额 | ≤50人 | 全省共XX个班级绝对班额超过50人，占比XX%  注：占比=全省初中班额超过50人的班级数/全省初中班级总数 | 全校共XX个班级绝对班额超过50人，占比XX% | 初级中学或完全中学初中部或九年一贯制初中部或十二年一贯制学校初中部全校绝对班额超过50人的班级数为0则显示“合格”否则显示“不合格” |
| 3 | 校园规划 | 达标 | - | - | 1、学校教学、运动、生活等区域划分合理，相对独立（是 否） 2、图书馆、实验室、信息中心等的布局便于教学使用（是 否） 以上2个采集项均选是则为合格 |
| 4 | 生均占地面积（老城区） | ≥23平方米 | 全省老城区学校初中部地块总面积/全省老城区学校初中部在校学生总数  其中：一所老城区九年一贯制学校初中部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数\*1.1）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所老城区十二年一贯制学校初中部地块面积=（1.1\*十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | **九年一贯制学校初中部或十二年一贯制初中部或完全中学初中部：**  初中生均占地面积＝学校初中部地块总面积/学校初中在校学生总数 **初级中学：**  初中生均占地面积＝学校地块总面积/初中在校学生总数 | 初中生均占地面积合格标准： IF 学校所处区域＝＝"老城区"  初中生均占地面积>=23 ELSE  初中生均占地面积>=28 |
| 生均占地面积（新城区） | ≥28平方米 | 全省新城区学校初中部地块总面积/全省新城区学校初中部在校学生总数  其中：一所新城区九年一贯制学校初中部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数\*1.1）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所新城区十二年一贯制学校初中部地块面积=（1.1\*十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） |
| 5 | 生均校舍建筑面积 | ≥9平方米 | 初中生生均校舍建筑面积＝（全省初级中学学校建筑总面积+全省九年一贯制学校初中部建筑总面积+全省十二年一贯制学校初中部建筑总面积+全省完全中学初中部建筑总面积－全省初级中学学校宿舍建筑总面积-全省九年一贯制学校初中部宿舍建筑总面积-全省十二年一贯制学校初中部宿舍建筑总面积-全省完全中学初中部宿舍建筑总面积）/初中在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校初中部建筑面积=（1.1\*九年一贯制学校建筑面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校初中部宿舍建筑面积=（1.1\*九年一贯制学校宿舍建筑面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部建筑面积=（1.1\*十二年一贯制学校建筑面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部宿舍建筑面积=（1.1\*十二年一贯制学校宿舍建筑面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部建筑面积=（完全中学学校建筑面积\*完全中学初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部宿舍建筑面积=（完全中学学校宿舍建筑面积\*完全中学初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学高中在校学生总数） | **初级中学：**  初中生均校舍建筑面积＝（学校建筑总面积－学校宿舍建筑总面积）/初中在校学生总数 **完全中学：**  初中生均校舍建筑面积＝(完全中学初中部建筑面积-完全中学初中部宿舍建筑面积)/完全中学初中在校学生总数 **九年一贯制学校：**  初中生均校舍建筑面积＝（九年一贯制学校初中部建筑面积-九年一贯制学校宿舍建筑面积）/九年一贯制学校初中在校学生总数  **十二年一贯制学校：**  初中生均校舍建筑面积＝（十二年一贯制学校初中部建筑面积-十二年一贯制学校宿舍建筑面积）/十二年一贯制学校初中在校学生总数 | **初级中学、九年一贯制学校初中部、十二年一贯制学校初中部、完全中学：** 初中生均校舍建筑面积>=9 |
| 6 | 生均体育运动场地面积 | ≥9.74平方米 | 初中生生均体育运动场地面积＝（全省初级中学学校室内运动场地总面积+全省九年一贯制学校初中部室内运动场地总面积+全省十二年一贯制学校初中部室内运动场地总面积+全省完全中学初中部室内运动场地总面积+全省初级中学学校室外运动场地总面积+全省九年一贯制学校初中部室外运动场地总面积+全省十二年一贯制学校初中部室外运动场地总面积+全省完全中学初中部室内运动场地总面积）/初中在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校初中部室内运动场地面积=（1.1\*九年一贯制学校室内运动场地面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校初中部室外运动场地面积=（1.1\*九年一贯制学校宿舍室外运动场地面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部室内运动场地面积=（1.1\*十二年一贯制学校室内运动场地面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部室外运动场地面积=（1.1\*十二年一贯制学校室外运动场地面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学初中部室内运动场地面积=（完全中学室内运动场地面积\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校初中在校学生总数） | **初级中学：**  初中生均体育运动场地面积＝（室内运动场地总面积+室外运动场地总面积）/初中在校学生总数 **九年一贯制学校：**  初中生均体育运动场地面积＝（九年一贯制学校初中部室内运动场地总面积+九年一贯制学校初中部室外运动场地总面积）/九年一贯制学校初中在校学生总数 **十二年一贯制学校：**  初中生均体育运动场地面积＝（十二年一贯制学校初中部室内运动场地总面积+十二年一贯制学校初中部室外运动场地总面积）/十二年一贯制学校初中在校学生总数  **完全中学：**  初中生均体育运动场地面积＝（完全中学学校初中部室内运动场地总面积+完全中学学校初中部室外运动场地总面积）/十完全中学学校初中在校学生总数 | 初中生均体育运动场地面积>=9.74 |
| 7 | 生均绿化面积 | ≥6平方米 | 全省学校初中部绿化总面积/全省学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部绿化面积=（1.1\*九年一贯制学校绿化面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部绿化面积=（1.1\*十二年一贯制学校绿化面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部绿化面积=（完全中学学校绿化面积\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | **初级中学：**  初中生均绿化面积＝学校绿化总面积/初中在校学生总数  **九年一贯制学校初中部：**  初中生均绿化面积＝九年一贯制学校初中部地块总面积/学校初中在校学生总数  **十二年一贯制初中部：**  初中生均绿化面积＝十二年一贯制学校初中部地块总面积/学校初中在校学生总数 | 初中生均绿化面积>=6 |
| 8 | 冷热饮用水配备情况 | 配有 | --- | --- | 选“是” |
| 9 | 食堂餐位数与就餐学生数之比 | 1:3 | （全省初级中学学校食堂实设学生就餐位数+全省九年一贯制学校食堂实设学生就餐位数+全省十二年一贯制学校食堂实设学生就餐位数+全省完全中学学校食堂实设学生就餐位数）/（全省初级中学学校当年在校就餐学生数+全省九年一贯制学校当年在校就餐学生数+全省十二年一贯制学校当年在校就餐学生数+全省完全中学学校当年在校就餐学生数） | **初级中学、九年一贯制学校、十二年一贯制学校、完全中学：**  食堂餐位数与就餐学生数之比=学校食堂实设学生就餐位数/学校当年在校就餐学生数 | 学校当年在校就餐学生数=0 OR食堂餐位数与就餐学生数之比>=1/3 |
| 10 | 有住宿生学校的浴室配备情况 | 配有 | -- | -- | 如果住宿生总数为0，则合格,否则选“是”为合格 |
| 11 | 宿舍床位数与住宿生数之比 | 1:1 | 全省初级中学学校宿舍床位数+全省九年一贯制学校宿舍床位数+全省十二年一贯制学校宿舍床位数+全省完全中学学校宿舍床位数）/（全省初级中学学校在校住宿生总数+全省九年一贯制学校在校住宿生总数+全省十二年一贯制学校在校住宿生总数+全省完全中学学校在校住宿生总数） | **初级中学、九年一贯制学校、十二年一贯制学校、完全中学：**  宿舍床位数与住宿生数之比=学校宿舍床位数/学校在校住宿生总数  \*\*保留2位小数\*\*\* | 如果住宿生总数为0，则合格,否则宿舍床位数与住宿生数之比>=1为合格 |
| 12 | 校舍符合当地房屋抗震设防要求 | 0间 | 全省初级中学校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全省九年一贯制学校校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全省十二年一贯制校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全省完全中学校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量）/（全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数） | 校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量 | 校舍中抗震等级未达到当地房屋抗震设防要求的建筑物数量=0为合格 |
| 13 | 校舍无D级危房 | 0间 | 全省初级中学校舍中D级危房的数量+全省九年一贯制学校校舍中D级危房的数量+全省十二年一贯制校舍中D级危房的数量+全省全中学校舍中D级危房的数量）/（全省完全初中学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数） | 校舍中D级危房的数量 | 校舍中D级危房的数量=0为合格 |
| 14 | 生均图书册数 | ≥40册 | 全省学校初中部当年图书总册数/全省学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部当年图书总册数=（1.1\*九年一贯制学校当年图书总册数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部当年图书总册数=（1.1\*十二年一贯制学校当年图书总册数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部当年图书总册数=（完全中学学校当年图书总册数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | **初级中学：**  初中生均图书册数＝学校当年图书总册数/初中在校学生总数  **九年一贯制学校初中部或：**  初中生均图书册数＝九年一贯制学校初中部当年图书总册数/九年一贯制学校初中在校学生总数  **十二年一贯制初中部：**  初中生均图书册数＝十二年一贯制学校初中部当年图书总册数/十二年一贯制学校初中在校学生总数  **完全中学初中部：**  初中生均图书册数＝完全中学学校初中部当年图书总册数/完全中学学校初中在校学生总数 | 初中生均图书>=40为合格 |
| 15 | 年生均新增图书册数 | ≥1册 | 全省学校初中部当年新增图书总册数/全省学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部当年新增图书总册数=（1.1\*九年一贯制学校当年新增图书总册数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部当年新增图书总册数=（1.1\*十二年一贯制学校当年新增图书总册数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部当年新增图书总册数=（完全中学学校当年新增图书总册数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | **初级中学：**  初中生均新增图书册数＝学校当年新增图书总册数/初中在校学生总数  **九年一贯制学校初中部或：**  初中生均新增图书册数＝九年一贯制学校初中部当年新增图书总册数/九年一贯制学校初中在校学生总数  **十二年一贯制初中部：**  初中生均新增图书册数＝十二年一贯制学校初中部当年新增图书总册数/十二年一贯制学校初中在校学生总数  **完全中学初中部：**  初中生均新增图书册数＝完全中学学校初中部当年新增图书总册数/完全中学学校初中在校学生总数 | 小学生均新增图书册数>=1为合格 |
| 16 | 图书馆设置阅览室、电子阅览室、藏书室情况 | 设有 | -- | -- | 学校图书馆数量>=1 AND 学校阅览室数量>=1 AND 学校电子阅览室数量>=1 AND 学校藏书室的数量>=1，则合格 |
| 17 | 教师人机比 | 1:1 | 教师人机比=（全省初级中学学校当年教师用计算机总数+全省九年一贯制学校当年教师用计算机总数+全省十二年一贯制学校当年教师用计算机总数+全省完全中学学校当年教师用计算机总数）/（全省初级中学当年初中在职专任教师数量+全省九年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全省九年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全省十二年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全省十二年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+十二年一贯制学校当年高中在职专任教师数量+全省完全中学初中在职专任教师数量+全省完全中学高中在职专任教师数量） | **初级中学：**  教师人机比=学校当年教师用计算机总数/当年初中在职专任教师数量  **九年一贯制学校：**  教师人机比=学校当年教师用计算机总数/（当年小学在职专任教师数量+当年初中在职专任教师数量）  **十二年一贯制学校：**  教师人机比=学校当年教师用计算机总数/（当年小学在职专任教师数量+当年初中在职专任教师数量+当年高中在职专任教师数量）  **完全中学：**  教师人机比=学校当年教师用计算机总数/（当年初中在职专任教师数量+当年高中在职专任教师数量） | 教师人机比>=1为合格 |
| 18 | 学生人机比 | 8:1 | 全省学校初中部在校学生总数/全省学校初中部当年学生用计算机总数  其中：一所九年一贯制学校初中部当年学生用计算机总数=（1.1\*九年一贯制学校当年学生用计算机总数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部当年学生用计算机总数=（1.1\*十二年一贯制学校当年学生用计算机总数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  完全中学学校初中部当年学生用计算机总数=（完全中学学校当年学生用计算机总数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | **初级中学：**  初中学生人机比＝学校当年学生用计算机总数/初中在校学生总数  **九年一贯制学校初中部：**  初中学生人机比＝九年一贯制学校初中部当年学生用计算机总数/学校初中在校学生总数  **十二年一贯制初中部：**  初中学生人机比＝十二年一贯制学校初中部当年学生用计算机总数/学校初中在校学生总数  **完全中学：**  初中学生人机比＝完全中学学校初中部当年学生用计算机总数/学校初中在校学生总数 | 初中人机比<=8:1 |
| 19 | 生均网络多媒体教室配备情况 | ≥2.4间 | 全省每百名初中学生网络多媒体教室间数=100\*（全省学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数+全省学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/全省学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（1.1\*九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（1.1\*九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（1.1\*十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（1.1\*十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（完全中学学校初中部配备网络多媒体的普通教室间数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（完全中学学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*完全中学初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | **初级中学：**  每百名初中学生网络多媒体教室间数=100\*（学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数+学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/初中在校学生总数  **九年一贯制学校初中部：**  每百名初中学生网络多媒体教室间数=100\*（九年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数+九年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/九年一贯制学校初中在校学生总数  **十二年一贯制学校：**  每百名初中学生网络多媒体教室间数=100\*（十二年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数+十二年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/十二年一贯制学校初中在校学生总数  **完全中学：**  每百名初中学生网络多媒体教室间数=100\*（完全中学学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数+完全中学学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/完全中学学校初中在校学生总数 | 每百名初中学生网络多媒体教室间数>=2.4 |
| 20 | 学校实验室配备情况 | 每5 个班配备1间以上；间均面积105平方米以上；实验仪器设备达到省定I类标准 | -- | 平均每间初中理化生实验室面积=初中理化生实验室总面积/初中理化生实验室数量  班均初中理化生实验室间数=初中理化生实验室的数量/初中当年班级总数 | **初级中学、九年一贯制初中部、十二年一贯制初中部、完全中学初中部：**  班均初中理化生实验室间数>=1/5 AND 平均每间理化生实验室的面积>=105 AND初中学校理化生实验室设备配备符合省定配备标准Ⅰ类要求 |
| 21 | 学校专用教室配备情况 | 每18个班配备音乐、美术、劳技教室各1间以上；间均面积95平方米以上；配备舞蹈教室1间以上，间均面积135平方米以上 | -- | 平均每间音乐教室面积=平均每间音乐教室面积/音乐教室数量  平均每间美术教室面积=美术教室总面积/美术教室数量  平均每间舞蹈教室面积=舞蹈教室总面积/舞蹈教室数量  平均每间劳技教室面积=劳技教室总面积/劳技教室数量  **初级中学或完全中学：**  初中班均音乐教室间数=音乐教室数量/初中当年班级总数  初中班均美术教室间数=美术教室数量/初中当年班级总数  初中班均劳技教室间数=劳技教室数量/初中当年班级总数  **九年一贯制学校或十二年一贯制学校：**  初中班均音乐教室间数=2/3\*音乐教室数量/(小学当年班级总数+2/3\*初中当年班级总数)  初中班均美术教室间数=2/3\*美术教室数量/(小学当年班级总数+2/3\*初中当年班级总数)  初中班均劳技教室间数=2/3\*劳技教室数量/(小学当年班级总数+2/3\*初中当年班级总数) | 初级中学、九年一贯制初中部、十二年一贯制初中部、完全中学初中部：  初中班均音乐教室间数>=1/18 AND 平均每间音乐教室面积>=95 AND初中班均美术教室间数>=1/18 AND 平均每间美术教室面积>=90 AND 舞蹈教室数量>=1 AND 平均每间舞蹈教室面积>=135 AND初中班均劳技教室间数>=1/18 AND 平均每间劳技教室面积>=90 |
| 22 | 学校体育器材装备情况 | 达标 | -- | -- | 学校是否有学生体质健康测试器材（1.是 2.否）  学校学生体质健康测试器材是否达标（1.是 2.否）  以上二项全部选是即为合格 |
| 23 | 学校卫生室（保健室）配备情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准**  初级中学：  IF 在校住宿学生总数>0 或者 初中在校学生总数>600,则卫生室(保健室)的面积>=40 ELSE 则卫生室(保健室)的面积>=15  **九年一贯制学校：**  IF在校住宿学生总数>0 或者 （小学在校学生总数+初中在校学生总数）>600,则 卫生室(保健室)的面积>=40 ELSE 则卫生室(保健室)的面积>=15  **十二年一贯制学校：**  IF在校住宿学生总数>0 或者 （小学在校学生总数+初中在校学生总数+高中在校学生总数）>600，则卫生室(保健室)的面积>=40 ELSE 则卫生室(保健室)的面积>=15  完全中学：  IF在校住宿学生总数>0或者 （初中在校学生总数+高中在校学生总数）>600,则卫生室(保健室)的面积>=40 ELSE 则卫生室(保健室)的面积>=15 |
| 24 | 学校心理健康教育室配备情况 | ≥40平方米 | （全省初级中学心理健康教育室的总面积+全省九年一贯制学校心理健康教育室的总面积+全省十二年一贯制学校心理健康教育室的总面积+全省完全中学学校心理健康教育室的总面积）/（全省初级中学学校总数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校总数） | 心理健康教育室的面积 | **合格标准：**心理健康教育室的面积>=48 |
| 25 | 学校安保人员配备情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**  **初级中学：**  IF在校住宿学生总数>0  IF初中在校学生总数>=1500 学校配有专职保安人员数量>=(小学在校学生总数+初中在校学生总数）\*0.003  ELSE  学校配有专职保安人员数量>=3  ELSE IF初中在校学生总数>=1500  学校配有专职保安人员数量>=初中在校学生总数\*0.002  ELSE  学校配有专职保安人员数量>=2  **完全中学：**  IF在校住宿学生总数>0  IF (高中在校学生总数+初中在校学生总数）>=1500 学校配有专职保安人员数量>=(高中在校学生总数+初中在校学生总数）\*0.003  ELSE 学校配有专职保安人员数量>=3  ELSE IF (高中在校学生总数+初中在校学生总数）>=1500 学校配有专职保安人员数量>=(高中在校学生总数+初中在校学生总数）\*0.002  ELSE  学校配有专职保安人员数量>=2  **九年一贯制学校或十二年一贯制学校：**  IF在校住宿学生总数>0  IF (小学在校学生总数+初中在校学生总数）>=1500 学校配有专职保安人员数量>=(小学在校学生总数+初中在校学生总数）\*0.003  ELSE 学校配有专职保安人员数量>=3  ELSE IF (小学在校学生总数+初中在校学生总数）>=1500 学校配有专职保安人员数量>=(小学在校学生总数+初中在校学生总数）\*0.002  ELSE  学校配有专职保安人员数量>=2 |
| 26 | 学校安保设施配备情况 | 达标 | -- | -- | 1.学校在校园主要出入口是否装有视频监控装置（1.是 0.否）  2.在学生集体宿舍主要出入口是否装有视频监控装置（1.是 2.否）  3.在校园围墙等周界设施上是否均设有周界报警装置（1.是 2.否）  若有住宿生，则以上3项均选“是”为合格，若无住宿生，则第1项和第3项选“是”为合格 |
| 27 | 教职工与在校学生比 | ≥1:13.5 | （全省初级中学学校教职工数量+全省九年一贯制学校学校教职工总数量-全省九年一贯制学校小学部专任教师总数量+全省十二年一贯制学校学校教职工总数量-全省十二年一贯制学校小学部专任教师总数量-全省十二年一贯制学校高中部专任教师总数量+全省完全中学学校教职工总数量-全省完全中学学校高中部专任教师总数量）/全省学校初中部在校学生总数 | **初级中学：**  教职工与在校学生比=学校教职工数量/初中在校学生总数  **九年一贯制学校：**  教职工与在校学生比=（学校教职工数量-小学部专任教师数量）/初中在校学生总数  **十二年一贯制学校：**  教职工与在校学生比=（学校教职工数量-小学部专任教师数量-高中部专任教师数量）/初中在校学生总数  **完全中学：**  教职工与在校学生比=（学校教职工数量-高中部专任教师数量）/初中在校学生总数 | 小学教职工与在校学生比>=1：13.5为合格 |
| 28 | 专任教师持有相应的教师资格证书比例 | 100% | 全省初中部专任教师持有教师资格证书总人数/全省初中部专任教师总数量 | **初级中学、九年一贯制学校初中部、十二年一贯制学校初中部、完全中学初中部：**  专任教师持有教师资格证书比例=初中部专任教师持有教师资格证书人数/初中部专任教师数量 | 专任教师持有教师资格证书比例>=100%为合格 |
| 29 | 初中教师本科率、研究生率 | 100% | 全省初中教师本科及以上学历比例=（全省初中学校拥有本科学历的专任教师总人数+全省初中学校拥有研究生学历的专任教师总人数）/全省初中部专任教师总数量×100% | 初中教师本科及以上学历比例=（初中学校拥有本科学历的专任教师人数+初中学校拥有研究生学历的专任教师人数）/初中部专任教师数量×100% | **初级中学、九年一贯制初中部、十二年一贯制初中部、完全中学初中部：**  初中教师本科及以上学历比例>=100% |
| 30 | 专任教师5年内培训时间达到标准比例 | 100% | 全省专任教师5年内培训时间达到标准比例=全省培训时间达标的初中专任教师总数/全省初中部专任教师总数量\*100% | 专任教师5年内培训时间达到标准比例＝培训时间达标的初中专任教师数/初中部专任教师数量\*100% | 民办学校，此项认为合格  公办学校，IF专任教师5年内培训时间达到标准比例>=100%,则合格 |
| 31 | 学校年度公用经费中教师培训支出占比 | ≥5% | 全省学校年度公用经费中教师培训支出占比＝全省上年度教师培训支出总经费/全省学校上年度公用总经费\*100% | 学校年度公用经费中教师培训支出占比＝上年度教师培训支出经费/学校上年度公用经费\*100% | 民办学校，此项认为合格  公办学校：学校年度公用经费中教师培训支出占比>=5%，则为合格 |
| 32 | 学校音乐、体育、美术科目教师配备情况 | ≥80% | 初中音乐、体育、美术教师中专职教师比例＝(全省初中音乐科目专职教师总数量+全省初中美术科目专职教师总数量+全省初中体育科目专职教师总数量)/(全省初中音乐科目所有教师总数量+全省初中美术科目所有教师总数量+全省初中体育科目所有教师总数量）\*100% | **初级中学、九年一贯制初中部、十二年一贯制初中部、完全中学初中部：**  初中音乐、体育、美术教师中专职教师比例＝(初中音乐科目专职教师数量+初中美术科目专职教师数量+初中体育科目专职教师数量)/(初中音乐科目所有教师数量+初中美术科目所有教师数量+初中体育科目所有教师数量）\*100% | **初级中学、九年一贯制初中部、十二年一贯制初中部、完全中学初中部：**  初中音乐、体育、美术教师中专职教师比例>=80% |
| 33 | 学校配备持有卫生（保健）专业执业资格证书的专职卫生（保健）人员情况 | 达标 | -- | **初级中学：**  卫生人员配比＝初中当年在校学生总数/学校卫生室配备持证专职卫生人员数量  完全中学：  卫生人员配比＝（初中当年在校学生总数+高中当年在校学生总数）/学校卫生室配备持证专职卫生人员数量  **九年一贯制学校**：  卫生人员配比＝(小学当年在校学生总数+初中当年在校学生总数)/学校卫生室配备持证专职卫生人员数量  **十二年一贯制学校：**  卫生人员配比＝(小学当年在校学生总数+初中当年在校学生总数+高中当年在校学生总数)/学校卫生室配备持证专职卫生人员数量  **完全中学：**  卫生人员配比＝(初中当年在校学生总数+高中当年在校学生总数)/学校卫生室配备持证专职卫生人员数量 | **合格标准：**  初级中学：  IF OR(在校住宿生总数>0,初中在校学生总数>=600),  卫生人员配比<=600  ELSE  OR(卫生人员配比<=600,学校保健室配备保健教师或卫生专业技术人员的数量>=1)  **九年一贯制学校：**  IF OR(在校住宿生总数>0,（小学在校学生总数+初中在校学生总数）>=600),  卫生人员配比<=600  ELSE  OR(卫生人员配比<=600,学校保健室配备保健教师或卫生专业技术人员的数量>=1)  **十二年一贯制学校：**  IF OR(在校住宿生总数>0,（小学在校学生总数+初中在校学生总数+高中在校学生总数）>=600),  卫生人员配比<=600  ELSE  OR(卫生人员配比<=600,学校保健室配备保健教师或卫生专业技术人员的数量>=1)  完全中学：  IF OR(在校住宿生总数>0,（初中在校学生总数+高中在校学生总数）>=600),  卫生人员配比<=600  ELSE  OR(卫生人员配比<=600,学校保健室配备保健教师或卫生专业技术人员的数量>=1) |
| 34 | 学校配备教育学或心理学专科以上学历并具有教师资格证书的专职心理健康教师情况 | ≥1人 | （全省初级中学学校配备专职心理健康教师总数量+全省初级中学配备兼职心理健康教师总数量+全省九年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全省九年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量+全省十二年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全省十二年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量+全省完全中学学校配备专职心理健康教师总数量+全省完全中学配备兼职心理健康教师总数量）/(全省初级中学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 学校配备专职心理健康教师数量+学校配备兼职心理健康教师数量 | (学校配备专职心理健康教师数量+学校配备兼职心理健康教师数量)>=1 |
| 35 | 学校教师违反职业道德受到有关部门处分情况 | 违规0次 | 全省初级中学学校处分的总次数+全省九年一贯制学校处分的总次数+全省十二年一贯制学校处分的总次数+全省完全中学学校处分的总次数）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 学校教师当年因违反《中小学教师职业道德规范》受到教育行政主管部门或司法机关等处分的次数 | **合格标准：**次数＝0 |
| 36 | 各类课程年度开设情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准**：(初中音乐课程共开设课时数+初中美术课程共开设课时数)>=206 AND初中体育课程共开设课时数>=309 AND初中综合实践课程开设课时数>=241 |
| 37 | 校本选修课程开设情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 38 | 德育工作 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 39 | 教学常规管理 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 40 | 学校领导听课情况 | ≥18 | 全省初级中学学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全省九年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全省十二年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全省完全中学学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 校长上学期听课、评课（含活动课）数量 | **合格标准：**校长上学期听课、评课（含活动课）数量>=18 |
| 41 | 学生每天在校集体性教育教学活动时间 | ≤7 | 全省初级中学学校初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全省九年一贯制学校初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全省十二年一贯制学校初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全省完全中学初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动时间 | **合格标准：**初中学生每天在校集体性教育教学活动时间<=7 |
| 42 | 学生书面家庭作业时间执行情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 43 | 学生每天在校体育锻炼时间 | ≥1小时 | 全省初级中学学校初中学生上学年平均每天体育活动总时间+全省九年一贯制学校初中学生上学年平均每天体育活动总时间+全省十二年一贯制学校初中学生上学年平均每天体育活动总时间+全省完全中学初中学生上学年平均每天体育活动总时间）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 初中学生上学年平均每天体育活动时间 | **合格标准：**初中学生每天体育活动时间>=1 |
| 44 | 学校举办运动会次数 | ≥1次 | 全省初级中学学校当年举办学生运动会总次数+全省九年一贯制学校当年举办学生运动会总次数+全省十二年一贯制学校当年举办学生运动会总次数+全省完全中学学校当年举办学生运动会总次数）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 学校当年举办学生运动会次数 | **合格标准：**学校当年举办学生运动会次数>=1 |
| 45 | 学校每年举办校园艺术节、读书节、科技节等活动情况 | ≥1次 | 全省初级中学学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全省九年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全省十二年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全省完全中学学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计次数 | **合格标准：**学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计次数>=1 |
| 46 | 办学体制 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 47 | 管理机制 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 48 | 学校校务公开情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 49 | 学校每学年召开教职工代表大会情况 | ≥1次 | 全省初级中学学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全省九年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全省十二年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全省完全中学学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 上学年召开教职工代表大会或教职工大会的次数 | **合格标准：**上学年召开教职工代表大会或教职工大会的次数>=1 |
| 50 | 学校发挥家长委员会作用情况 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 51 | 社团组织 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 52 | 规范招生 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 53 | 均衡分班 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 54 | 财务管理 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 55 | 安全管理 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 56 | “三风”建设 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |
| 57 | 学校有正确的教育质量观，学生综合素质评价考核制度健全 | 达标 | -- | -- | 1、学校是否建立学生综合素质评价制度（ 是 否）  2、学校是否按照考试成绩公布学生排名（是 否）  **合格标准：**第1项选“是” AND 第2项 选 “否” |
| 58 | 小学实行等级记分制，初中实行综合素质评定 | 达标 | -- | -- | 1、学校是否建立学生成长电子档案或记录袋（是 否）  2、小学是否实行等级记分制，初中是否实行综合素质评定（是 否）  **合格标准：**2项均选 “是” |
| 59 | 学生学业水平合格率 | ≥95% | 全省初中部毕业班学生学业水平合格总人数/初中部毕业班学生参加考核总人数×100% | 初中部学生学业水平合格率=初中部毕业班学生学业水平合格人数/初中部毕业班学生参加考核人数×100% | **合格标准：**初中部学生学业水平合格率>=95% |
| 60 | 学生体质健康测试合格率 | ≥90% | 全省初中学生体质健康测试合格率=全省初中部学生体质健康测试合格总人数/全省初中在校学生总人数×100% | 初中学生体质健康测试合格率=初中部学生体质健康测试合格人数/初中在校学生总数×100% | **合格标准：**学生体质健康测试合格率>=90% |
| 61 | 学生学习掌握体育运动技能和艺术特长情况 | ≥3项 | 全省初中平均每个学生掌握的体育运动技能数量=（全省初级中学平均每个学生掌握的体育运动技能总数量+全省九年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量+全省十二年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量+全省完全中学学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数)  全省初中平均每个学生掌握艺术特长数量=（全省初级中学平均每个学生掌握艺术特长总数量+全省九年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量+全省十二年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量+全省完全中学学校平均每个学生掌握艺术特长总数量）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 平均每个学生掌握的体育运动技能数量  平均每个学生掌握艺术特长数量 | 平均每个学生掌握的体育运动技能数量>=2 AND 平均每个学生掌握艺术特长数量>=1 |
| 62 | 规范收费行为 | 达标 | -- | -- | **合格标准：**合格 |

附件3：**按采集项名称下载**

**xx县（市、区）义务教育学校标准化建设监测常态数据表**

采集项名称：\*\*\*\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序 号 | 学校名称 | 采集项数值 |
| 1 | 学校A | 2 |
| 2 | 学校B | 2 |
| … | … | … |
|  |  |  |

# 附件4：

《xx县（市、区）义务教育学校标准化建设小学监测点达成情况表》

| 序 号 | 监测点名称 | 目标值 | 全县平均值 | 达成度 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学校服务常住人口数 | ≤2万人 | 学校服务常住人口数=区域内常住人口（万人）/全县小学数  注：全县小学数=全县完全小学数+全县九年一贯制小学部数+全县十二年一贯制小学部数 | IF学校服务常住人口数<=2，则显示“合格”，否则显示“不合格” |
| 2 | 学校轨数 | ≤6轨 | 全县小学轨数平均值=向上取整（全县小学当年班级总数/全县小学当年年级总数） | 本监测点合格小学学校数/小学学校总数\*100%  小学学校含完全小学、九年一贯制学校小学部、十二年一贯制学校小学部、下面全部相同 |
| 3 | 学校班额 | ≤45人 | 全县共XX个班级绝对班额超过45人，占比XX%  注：占比=全县小学班额超过45人的班级数/全县小学班级总数 | 同上 |
| 4 | 校园规划 | 达标 | - | 同上 |
| 5 | 生均占地面积（老城区） | ≥18平方米 | 全县老城区学校小学部地块总面积/全县老城区学校小学部在校学生总数  其中：一所老城区九年一贯制学校小学部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所老城区十二年一贯制学校小学部地块面积=（十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 生均占地面积（新城区） | ≥23平方米 | 全县新城区学校小学部地块总面积/全县新城区学校小学部在校学生总数  其中：一所新城区九年一贯制学校小学部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所新城区十二年一贯制学校小学部地块面积=（十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） |
| 6 | 生均校舍建筑面积 | ≥8平方米 | 小学生生均校舍建筑面积＝（全县完全小学学校建筑总面积+全县九年一贯制学校小学部建筑总面积+全县十二年一贯制学校小学部建筑总面积－全县完全小学学校宿舍建筑总面积-全县九年一贯制学校小学部宿舍建筑总面积-全县十二年一贯制学校小学部宿舍建筑总面积）/小学在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校小学部建筑面积=（九年一贯制学校建筑面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校小学部宿舍建筑面积=（九年一贯制学校宿舍建筑面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部宿舍建筑面积=（十二年一贯制学校宿舍建筑面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 7 | 生均体育运动场地面积 | ≥7.06平方米 | 小学生生均体育运动场地面积＝（全县完全小学学校室内运动场地面积+全县九年一贯制学校小学部室内运动场地面积+全县十二年一贯制学校小学部室内运动场地面积+全县完全小学学校室外运动场地面积+全县九年一贯制学校小学部室外运动场地面积+全县十二年一贯制学校小学部室外运动场地面积）/小学在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校小学部室内运动场地面积=（九年一贯制学校室内运动场地面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校小学部室外运动场地面积=（九年一贯制学校宿舍室外运动场地面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部室内运动场地面积=（十二年一贯制学校室内运动场地面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部室外运动场地面积=（十二年一贯制学校室外运动场地面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 8 | 生均绿化面积 | ≥5平方米 | 全县学校小学部绿化总面积/全县学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部绿化面积=（九年一贯制学校绿化总面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部绿化面积=（十二年一贯制学校绿化总面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 9 | 冷热饮用水配备情况 | 配有 | --- | 同上 |
| 10 | 食堂餐位数与就餐学生数之比 | 1:3 | （全县完全小学学校食堂实设学生就餐位数+全县九年一贯制学校食堂实设学生就餐位数+全县十二年一贯制学校食堂实设学生就餐位数）/（全县完全小学学校当年在校就餐学生数+全县九年一贯制学校当年在校就餐学生数+全县十二年一贯制学校当年在校就餐学生数） | 同上 |
| 11 | 有住宿生学校的浴室配备情况 | 配有 | -- | 同上 |
| 12 | 宿舍床位数与住宿生数之比 | 1:1 | 全县完全小学学校宿舍床位数+全县九年一贯制学校宿舍床位数+全县十二年一贯制学校宿舍床位数）/（全县完全小学学校在校住宿生总数+全县九年一贯制学校在校住宿生总数+全县十二年一贯制学校在校住宿生总数） | 同上 |
| 13 | 校舍符合当地房屋抗震设防要求 | 0间 | 全县完全小学校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全县九年一贯制学校校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全县十二年一贯制校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量）/（全县完全小学学校数+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数） | 同上 |
| 14 | 校舍无D级危房 | 0间 | 全县完全小学校舍中D级危房的数量+全县九年一贯制学校校舍中D级危房的数量+全县十二年一贯制校舍中D级危房的数量）/（全县完全小学学校数+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数） | 同上 |
| 15 | 生均图书册数 | ≥30册 | 全县学校小学部当年图书总册数/全县学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部当年图书总册数=（九年一贯制学校当年图书总册数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校当年图书总册数=（十二年一贯制学校当年图书总册数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 16 | 年生均新增图书册数 | ≥1册 | 全县学校小学部当年新增图书总册数/全县学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部当年新增图书总册数=（九年一贯制学校当年图书总册数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校当年新增图书总册数=（十二年一贯制学校当年图书总册数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 17 | 图书馆设置阅览室、电子阅览室、藏书室情况 | 设有 | -- | 同上 |
| 18 | 教师人机比 | 1:1 | 教师人机比=（全县完全小学学校当年教师用计算机总数+全县九年一贯制学校当年教师用计算机总数+全县十二年一贯制学校当年教师用计算机总数）/（全县完全小学当年小学在职专任教师数量+全县九年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全县九年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全县十二年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全县十二年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全县十二年一贯制学校当年高中在职专任教师数量） | 同上 |
| 19 | 学生人机比 | 10:1 | 全县学校小学部在校学生总数/全县学校小学部当年学生用计算机总数  其中：一所九年一贯制学校小学部当年学生用计算机总数=（九年一贯制学校当年学生用计算机总数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部当年学生用计算机总数=（十二年一贯制学校当年学生用计算机总数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 20 | 生均网络多媒体教室配备情况 | ≥2.3间 | 全县每百名小学学生网络多媒体教室间数=100\*（全县学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数+全县学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/全县学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 21 | 学校实验室配备情况 | 每12 个班配备1间以上；间均面积95平方米以上；实验仪器设备达到省定I类标准 | -- | 同上 |
| 22 | 学校专用教室配备情况 | 每12个班配备音乐、美术、劳技教室各1间以上；间均面积95平方米以上；配备舞蹈教室1间以上，间均面积135平方米以上 | -- | 同上 |
| 23 | 学校体育器材装备情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 24 | 学校卫生室（保健室）配备情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 25 | 学校心理健康教育室配备情况 | ≥40平方米 | （全县完全小学心理健康教育室的总面积+全县九年一贯制学校心理健康教育室的总面积+十二年一贯制学校心理健康教育室的总面积）/（全县完全小学数+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数） | 同上 |
| 26 | 学校安保人员配备情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 27 | 学校安保设施配备情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 28 | 教职工与在校学生比 | ≥1:19 | （全县完全小学学校教职工数量+全县九年一贯制学校学校教职工总数量-全县九年一贯制学校初中部专任教师总数量+全县十二年一贯制学校学校教职工总数量-全县十二年一贯制学校初中部专任教师总数量-全县十二年一贯制学校高中部专任教师总数量）/全县学校小学部在校学生总数 | 同上 |
| 29 | 专任教师持有相应的教师资格证书比例 | 100% | 全县小学部专任教师持有教师资格证书总人数/全县小学部专任教师总数量 | 同上 |
| 30 | 小学教师专科及以上学历比率 | 100% | 全县小学教师本科及以上学历比率=全县小学学校拥有本科及以上学历的专任教师总人数/全县小学部专任教师总数量×100%  全县小学教师专科及以上学历比率＝（全县小学学校拥有专科学历的专任教师总人数+全县小学学校拥有本科及以上学历的专任教师总人数）/全县小学部专任教师总数量×100% | 同上 |
| 31 | 专任教师5年内培训时间达到标准比例 | 100% | 全县专任教师5年内培训时间达到标准比例=全县培训时间达标的小学专任教师总数/全县小学部专任教师总数量\*100% | 同上 |
| 32 | 学校年度公用经费中教师培训支出占比 | ≥5% | 全县学校年度公用经费中教师培训支出占比＝全县上年度教师培训支出总经费/全县学校上年度公用总经费\*100% | 同上 |
| 33 | 学校音乐、体育、美术科目教师配备情况 | ≥60% | 小学音乐、体育、美术教师中专职教师比例＝(全县小学音乐科目专职教师总数量+全县小学美术科目专职教师总数量+全县小学体育科目专职教师总数量)/(全县小学音乐科目所有教师总数量+全县小学美术科目所有教师总数量+全县小学体育科目所有教师总数量）\*100% | 同上 |
| 34 | 学校配备持有卫生（保健）专业执业资格证书的专职卫生（保健）人员情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 35 | 学校配备教育学或心理学专科以上学历并具有教师资格证书的专职心理健康教师情况 | ≥1人 | （全县完全小学学校配备专职心理健康教师总数量+全县完全学校配备兼职心理健康教师总数量+全县九年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全县九年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量+全县十二年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全县十二年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量）/(全县完全小学学校+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 36 | 学校教师违反职业道德受到有关部门处分情况 | 违规0次 | 全县完全小学学校处分的总次数+全县九年一贯制学校处分的总次数+全县十二年一贯制学校处分的总次数）/(全县完全小学学校+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数) |  |
| 37 | 交流轮岗 | ≥15% | 骨干教师按规定流动比例＝当年学校参与流动的骨干教师数量/当年学校符合流动条件的骨干教师数量\*100%  专任教师按规定流动比例＝当年学校参与流动的专任教师数量（人）/当年学校符合流动条件的专任教师数量（人）\*100% | IF 骨干教师按规定流动比例>=15% AND专任教师按规定流动比例>=15% ，则显示合格，否则显示不合格 |
| 38 | 各类课程年度开设情况 | 达标 | -- | 本监测点合格小学学校数/小学学校总数\*100%  小学学校含完全小学、九年一贯制学校小学部、十二年一贯制学校小学部、下面全部相同 |
| 39 | 校本选修课程开设情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 40 | 德育工作 | 达标 | -- | 同上 |
| 41 | 教学常规管理 | 达标 | -- | 同上 |
| 42 | 学校领导听课情况 | ≥18 | 全县完全小学学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全县九年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全县十二年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量）/(全县完全小学学校+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 43 | 学生每天在校集体性教育教学活动时间 | ≤6 | 全县完全小学学校小学学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全县九年一贯制学校小学学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全县十二年一贯制学校小学学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间）/(全县完全小学学校+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 44 | 学生书面家庭作业时间执行情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 45 | 学生每天在校体育锻炼时间 | ≥1小时 | 全县完全小学学校小学学生上学年平均每天体育活动总时间+全县九年一贯制学校小学学生上学年平均每天体育活动总时间+全县十二年一贯制学校小学学生上学年平均每天体育活动总时间）/(全县完全小学学校+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 46 | 学校举办运动会次数 | ≥1次 | 全县完全小学学校当年举办学生运动会总次数+全县九年一贯制学校当年举办学生运动会总次数+全县十二年一贯制学校当年举办学生运动会总次数）/(全县完全小学学校+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 47 | 学校每年举办校园艺术节、读书节、科技节等活动情况 | ≥1次 | 全县完全小学学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全县九年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全县十二年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数）/(全县完全小学学校+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 48 | 办学体制 | 达标 | -- | 同上 |
| 49 | 管理机制 | 达标 | -- | 同上 |
| 50 | 学校校务公开情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 51 | 学校每学年召开教职工代表大会情况 | ≥1次 | 全县完全小学学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全县九年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全县十二年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数）/(全县完全小学学校+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 52 | 学校发挥家长委员会作用情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 53 | 社团组织 | 达标 | -- | 同上 |
| 54 | 规范招生 | 达标 | -- | 同上 |
| 55 | 均衡分班 | 达标 | -- | 同上 |
| 56 | 财务管理 | 达标 | -- | 同上 |
| 57 | 安全管理 | 达标 | -- | 同上 |
| 58 | “三风”建设 | 达标 | -- | 同上 |
| 59 | 学校有正确的教育质量观，学生综合素质评价考核制度健全 | 达标 | -- | 同上 |
| 60 | 小学实行等级记分制，初中实行综合素质评定 | 达标 | -- | 同上 |
| 61 | 学生学业水平合格率 | ≥95% | 全县小学部毕业班学生学业水平合格总人数/小学部毕业班学生参加考核总人数×100% | 同上 |
| 62 | 学生体质健康测试合格率 | ≥90% | 全县小学学生体质健康测试合格率=全县小学部学生体质健康测试合格总人数/全县小学在校学生总人数×100% | 同上 |
| 63 | 学生学习掌握体育运动技能和艺术特长情况 | ≥3项 | 全县小学平均每个学生掌握的体育运动技能数量=（全县完全小学平均每个学生掌握的体育运动技能总数量+全县九年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量+十二年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量）/(全县完全小学学校+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数)  全县小学平均每个学生掌握艺术特长数量=（全县完全小学平均每个学生掌握艺术特长总数量+全县九年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量+十二年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量）/(全县完全小学学校+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 64 | 学校办学经费全面纳入财政保障范围，实行预算单列，按照教职工编制标准、工资标准、学校建设标准、生均公用经费标准等及时足额拨付 | 合格 | 县区输入的值 | IF 选“合格”，则显示合格 |
| 65 | 学校生均公用经费标准由县级财政部门会同教育部门，在不低于省定基准定额基础上，按时足额拨付，做到专款专用 | 合格 | 县区输入的值 | IF 选“合格”，则显示合格 |
| 66 | 规范收费行为 | 达标 | -- | 本监测点合格小学学校数/小学学校总数\*100%  小学学校含完全小学、九年一贯制学校小学部、十二年一贯制学校小学部 |
| 67 | 外来务工人员随迁子女享受户籍学生同等待遇比例 | 100.00% | 外来务工人员随迁子女享受户籍学生同等待遇比例=与户籍学生享受同等待遇的外来务工人员随迁子女数/义务教育阶段外来务工人员随迁子女总数×100% | 100% |
| 68 | 残疾儿童少年享受免费教育比例 | 100.00% | 入学残疾儿童少年享受免费义务教育的比例=区域内免费接受义务教育的残疾儿童少年数/区域内义务教育年龄段残疾儿童少年总数×100% | 100% |
| 69 | 家庭经济困难学生受到帮扶比例 | 100.00% | 家庭经济困难学生受到帮扶比例=区域内当年按省定补助标准受帮扶家庭经济困难的学生数/区域内当年在册家庭困难学生总数×100% | 100% |

# 附件5：

xx县（市、区）义务教育学校标准化建设初中监测点达成情况表

| 序 号 | 监测点名称 | 目标值 | 全县平均值 | 达成度 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学校服务常住人口数 | ≤4万人 | 学校服务常住人口数=区域内常住人口（万人）/全县初中数  注：全县初中数=全县初级中学数+全县九年一贯制初中部数+全县十二年一贯制初中部数+完全中学初中部数 | IF学校服务常住人口数<=4，则显示“合格”，否则显示“不合格” |
| 2 | 学校轨数 | ≤12轨 | 全县初中轨数平均值＝向上取整（全县初中当年班级总数/全县初中当年年级总数） | 本监测点合格初中学校数/初中学校总数\*100%  初中学校含初级中学、九年一贯制学校初中部、十二年一贯制学校初中部、完全中学初中部  下面全部相同 |
| 3 | 学校班额 | ≤50人 | 全县共XX个班级绝对班额超过50人，占比XX%  注：占比=全县初中班额超过50人的班级数/全县初中班级总数 | 同上 |
| 4 | 校园规划 | 达标 | - | 同上 |
| 5 | 生均占地面积（老城区） | ≥23平方米 | 全县老城区学校初中部地块总面积/全县老城区学校初中部在校学生总数  其中：一所老城区九年一贯制学校初中部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数\*1.1）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所老城区十二年一贯制学校初中部地块面积=（1.1\*十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 生均占地面积（新城区） | ≥28平方米 | 全县新城区学校初中部地块总面积/全县新城区学校初中部在校学生总数  其中：一所新城区九年一贯制学校初中部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数\*1.1）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所新城区十二年一贯制学校初中部地块面积=（1.1\*十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 6 | 生均校舍建筑面积 | ≥9平方米 | 初中生生均校舍建筑面积＝（全县初级中学学校建筑总面积+全县九年一贯制学校初中部建筑总面积+全县十二年一贯制学校初中部建筑总面积+全县完全中学初中部建筑总面积－全县初级中学学校宿舍建筑总面积-全县九年一贯制学校初中部宿舍建筑总面积-全县十二年一贯制学校初中部宿舍建筑总面积-全县完全中学初中部宿舍建筑总面积）/初中在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校初中部建筑面积=（1.1\*九年一贯制学校建筑面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校初中部宿舍建筑面积=（1.1\*九年一贯制学校宿舍建筑面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部建筑面积=（1.1\*十二年一贯制学校建筑面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部宿舍建筑面积=（1.1\*十二年一贯制学校宿舍建筑面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部建筑面积=（完全中学学校建筑面积\*完全中学初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部宿舍建筑面积=（完全中学学校宿舍建筑面积\*完全中学初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学高中在校学生总数） | 同上 |
| 7 | 生均体育运动场地面积 | ≥9.74平方米 | 初中生生均体育运动场地面积＝（全县初级中学学校室内运动场地总面积+全县九年一贯制学校初中部室内运动场地总面积+全县十二年一贯制学校初中部室内运动场地总面积+全县完全中学初中部室内运动场地总面积+全县初级中学学校室外运动场地总面积+全县九年一贯制学校初中部室外运动场地总面积+全县十二年一贯制学校初中部室外运动场地总面积+全县完全中学初中部室内运动场地总面积）/初中在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校初中部室内运动场地面积=（1.1\*九年一贯制学校室内运动场地面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校初中部室外运动场地面积=（1.1\*九年一贯制学校宿舍室外运动场地面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部室内运动场地面积=（1.1\*十二年一贯制学校室内运动场地面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部室外运动场地面积=（1.1\*十二年一贯制学校室外运动场地面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学初中部室内运动场地面积=（完全中学室内运动场地面积\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校初中在校学生总数） | 同上 |
| 8 | 生均绿化面积 | ≥6平方米 | 全县学校初中部绿化总面积/全县学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部绿化面积=（1.1\*九年一贯制学校绿化面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部绿化面积=（1.1\*十二年一贯制学校绿化面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部绿化面积=（完全中学学校绿化面积\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 9 | 冷热饮用水配备情况 | 配有 | --- | 同上 |
| 10 | 食堂餐位数与就餐学生数之比 | 1:3 | （全县初级中学学校食堂实设学生就餐位数+全县九年一贯制学校食堂实设学生就餐位数+全县十二年一贯制学校食堂实设学生就餐位数+全县完全中学学校食堂实设学生就餐位数）/（全县初级中学学校当年在校就餐学生数+全县九年一贯制学校当年在校就餐学生数+全县十二年一贯制学校当年在校就餐学生数+全县完全中学学校当年在校就餐学生数） | 同上 |
| 11 | 有住宿生学校的浴室配备情况 | 配有 | -- | 同上 |
| 12 | 宿舍床位数与住宿生数之比 | 1:1 | 全县初级中学学校宿舍床位数+全县九年一贯制学校宿舍床位数+全县十二年一贯制学校宿舍床位数+全县完全中学学校宿舍床位数）/（全县初级中学学校在校住宿生总数+全县九年一贯制学校在校住宿生总数+全县十二年一贯制学校在校住宿生总数+全县完全中学学校在校住宿生总数） | 同上 |
| 13 | 校舍符合当地房屋抗震设防要求 | 0间 | 全县初级中学校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全县九年一贯制学校校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全县十二年一贯制校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全县完全中学校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量）/（全县初级中学学校数+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数+全县完全中学学校数） | 同上 |
| 14 | 校舍无D级危房 | 0间 | 全县初级中学校舍中D级危房的数量+全县九年一贯制学校校舍中D级危房的数量+全县十二年一贯制校舍中D级危房的数量+全县全中学校舍中D级危房的数量）/（全县完全初中学校数+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数+全县完全中学学校数） | 同上 |
| 15 | 生均图书册数 | ≥40册 | 全县学校初中部当年图书总册数/全县学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部当年图书总册数=（1.1\*九年一贯制学校当年图书总册数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部当年图书总册数=（1.1\*十二年一贯制学校当年图书总册数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部当年图书总册数=（完全中学学校当年图书总册数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 16 | 年生均新增图书册数 | ≥1册 | 全县学校初中部当年新增图书总册数/全县学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部当年新增图书总册数=（1.1\*九年一贯制学校当年新增图书总册数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部当年新增图书总册数=（1.1\*十二年一贯制学校当年新增图书总册数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部当年新增图书总册数=（完全中学学校当年新增图书总册数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 17 | 图书馆设置阅览室、电子阅览室、藏书室情况 | 设有 | -- | 同上 |
| 18 | 教师人机比 | 1:1 | 教师人机比=（全县初级中学学校当年教师用计算机总数+全县九年一贯制学校当年教师用计算机总数+全县十二年一贯制学校当年教师用计算机总数+全县完全中学学校当年教师用计算机总数）/（全县初级中学当年初中在职专任教师数量+全县九年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全县九年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全县十二年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全县十二年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全县完全中学初中在职专任教师数量+全县完全中学高中在职专任教师数量） | 同上 |
| 19 | 学生人机比 | 8:1 | 全县学校初中部在校学生总数/全县学校初中部当年学生用计算机总数  其中：一所九年一贯制学校初中部当年学生用计算机总数=（1.1\*九年一贯制学校当年学生用计算机总数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部当年学生用计算机总数=（1.1\*十二年一贯制学校当年学生用计算机总数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  完全中学学校初中部当年学生用计算机总数=（完全中学学校当年学生用计算机总数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 20 | 生均网络多媒体教室配备情况 | ≥2.4间 | 全县每百名初中学生网络多媒体教室间数=100\*（全县学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数+全县学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/全县学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（1.1\*九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（1.1\*九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（1.1\*十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（1.1\*十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（完全中学学校初中部配备网络多媒体的普通教室间数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（完全中学学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*完全中学初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 21 | 学校实验室配备情况 | 每5 个班配备1间以上；间均面积105平方米以上；实验仪器设备达到省定I类标准 | -- | 同上 |
| 22 | 学校专用教室配备情况 | 每18个班配备音乐、美术、劳技教室各1间以上；间均面积95平方米以上；配备舞蹈教室1间以上，间均面积135平方米以上 | -- | 同上 |
| 23 | 学校体育器材装备情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 24 | 学校卫生室（保健室）配备情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 25 | 学校心理健康教育室配备情况 | ≥40平方米 | （全县初级中学心理健康教育室的总面积+全县九年一贯制学校心理健康教育室的总面积+全县十二年一贯制学校心理健康教育室的总面积+全县完全中学学校心理健康教育室的总面积）/（全县初级中学学校总数+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数+全县完全中学学校总数） | 同上 |
| 26 | 学校安保人员配备情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 27 | 学校安保设施配备情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 28 | 教职工与在校学生比 | ≥1:13.5 | （全县初级中学学校教职工数量+全县九年一贯制学校学校教职工总数量-全县九年一贯制学校小学部专任教师总数量+全县十二年一贯制学校学校教职工总数量-全县十二年一贯制学校小学部专任教师总数量-全县十二年一贯制学校高中部专任教师总数量+全县完全中学学校教职工总数量-全县完全中学学校高中部专任教师总数量）/全县学校初中部在校学生总数 | 同上 |
| 29 | 专任教师持有相应的教师资格证书比例 | 100% | 全县初中部专任教师持有教师资格证书总人数/全县初中部专任教师总数量 | 同上 |
| 30 | 初中教师本科率、研究生率 | 100% | 全县初中教师本科及以上学历比例=（全县初中学校拥有本科学历的专任教师总人数+全县初中学校拥有研究生学历的专任教师总人数）/全县初中部专任教师总数量×100% | 同上 |
| 31 | 专任教师5年内培训时间达到标准比例 | 100% | 全县专任教师5年内培训时间达到标准比例=全县培训时间达标的初中专任教师总数/全县初中部专任教师总数量\*100% | 同上 |
| 32 | 学校年度公用经费中教师培训支出占比 | ≥5% | 全县学校年度公用经费中教师培训支出占比＝全县上年度教师培训支出总经费/全县学校上年度公用总经费\*100% | 同上 |
| 33 | 学校音乐、体育、美术科目教师配备情况 | ≥80% | 初中音乐、体育、美术教师中专职教师比例＝(全县初中音乐科目专职教师总数量+全县初中美术科目专职教师总数量+全县初中体育科目专职教师总数量)/(全县初中音乐科目所有教师总数量+全县初中美术科目所有教师总数量+全县初中体育科目所有教师总数量）\*100% | 同上 |
| 34 | 学校配备持有卫生（保健）专业执业资格证书的专职卫生（保健）人员情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 35 | 学校配备教育学或心理学专科以上学历并具有教师资格证书的专职心理健康教师情况 | ≥1人 | （全县初级中学学校配备专职心理健康教师总数量+全县初级中学配备兼职心理健康教师总数量+全县九年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全县九年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量+全县十二年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全县十二年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量+全县完全中学学校配备专职心理健康教师总数量+全县完全中学配备兼职心理健康教师总数量）/(全县初级中学学校+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数+全县完全中学学校数) | 同上 |
| 36 | 学校教师违反职业道德受到有关部门处分情况 | 违规0次 | 全县初级中学学校处分的总次数+全县九年一贯制学校处分的总次数+全县十二年一贯制学校处分的总次数+全县完全中学学校处分的总次数）/(全县完全小学学校+全县九年一贯制学校数+全县十二年一贯制学校数+全县完全中学学校数) | 同上 |
| 37 | 交流轮岗 | ≥15% | 骨干教师按规定流动比例＝当年学校参与流动的骨干教师数量/当年学校符合流动条件的骨干教师数量\*100%  专任教师按规定流动比例＝当年学校参与流动的专任教师数量（人）/当年学校符合流动条件的专任教师数量（人）\*100% | IF 骨干教师按规定流动比例>=15% AND专任教师按规定流动比例>=15% ，则显示合格，否则显示不合格 |
| 38 | 各类课程年度开设情况 | 达标 | -- | 本监测点合格初中学校数/初中学校总数\*100%  初中学校含初级中学、九年一贯制学校初中部、十二年一贯制学校初中部、完全中学初中部  下面全部相同 |
| 39 | 校本选修课程开设情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 40 | 德育工作 | 达标 | -- | 同上 |
| 41 | 教学常规管理 | 达标 | -- | 同上 |
| 42 | 学校领导听课情况 | ≥18 | 全市初级中学学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全市九年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全市十二年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全市完全中学学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 43 | 学生每天在校集体性教育教学活动时间 | ≤7 | 全市初级中学学校初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全市九年一贯制学校初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全市十二年一贯制学校初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全市完全中学初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 44 | 学生书面家庭作业时间执行情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 45 | 学生每天在校体育锻炼时间 | ≥1小时 | 全市初级中学学校初中学生上学年平均每天体育活动总时间+全市九年一贯制学校初中学生上学年平均每天体育活动总时间+全市十二年一贯制学校初中学生上学年平均每天体育活动总时间+全市完全中学初中学生上学年平均每天体育活动总时间）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 46 | 学校举办运动会次数 | ≥1次 | 全市初级中学学校当年举办学生运动会总次数+全市九年一贯制学校当年举办学生运动会总次数+全市十二年一贯制学校当年举办学生运动会总次数+全市完全中学学校当年举办学生运动会总次数）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 47 | 学校每年举办校园艺术节、读书节、科技节等活动情况 | ≥1次 | 全市初级中学学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全市九年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全市十二年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全市完全中学学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 48 | 办学体制 | 达标 | -- | 同上 |
| 49 | 管理机制 | 达标 | -- | 同上 |
| 50 | 学校校务公开情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 51 | 学校每学年召开教职工代表大会情况 | ≥1次 | 全市初级中学学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全市九年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全市十二年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全市完全中学学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 52 | 学校发挥家长委员会作用情况 | 达标 | -- | 同上 |
| 53 | 社团组织 | 达标 | -- | 同上 |
| 54 | 规范招生 | 达标 | -- | 同上 |
| 55 | 均衡分班 | 达标 | -- | 同上 |
| 56 | 财务管理 | 达标 | -- | 同上 |
| 57 | 安全管理 | 达标 | -- | 同上 |
| 58 | “三风”建设 | 达标 | -- | 同上 |
| 59 | 学校有正确的教育质量观，学生综合素质评价考核制度健全 | 达标 | -- | 同上 |
| 60 | 小学实行等级记分制，初中实行综合素质评定 | 达标 | -- | 同上 |
| 61 | 学生学业水平合格率 | ≥95% | 全市初中部毕业班学生学业水平合格总人数/初中部毕业班学生参加考核总人数×100% | 同上 |
| 62 | 学生体质健康测试合格率 | ≥90% | 全市初中学生体质健康测试合格率=全市初中部学生体质健康测试合格总人数/全市初中在校学生总人数×100% | 同上 |
| 63 | 学生学习掌握体育运动技能和艺术特长情况 | ≥3项 | 全市初中平均每个学生掌握的体育运动技能数量=（全市初级中学平均每个学生掌握的体育运动技能总数量+全市九年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量+全市十二年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量+全市完全中学学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数)  全市初中平均每个学生掌握艺术特长数量=（全市初级中学平均每个学生掌握艺术特长总数量+全市九年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量+全市十二年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量+全市完全中学学校平均每个学生掌握艺术特长总数量）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 64 | 学校办学经费全面纳入财政保障范围，实行预算单列，按照教职工编制标准、工资标准、学校建设标准、生均公用经费标准等及时足额拨付 | 合格 | 县区输入的值 | IF 选“合格”，则显示合格 |
| 65 | 学校生均公用经费标准由县级财政部门会同教育部门，在不低于省定基准定额基础上，按时足额拨付，做到专款专用 | 合格 | 县区输入的值 | IF 选“合格”，则显示合格 |
| 66 | 规范收费行为 | 达标 | -- | 本监测点合格初中学校数/初中学校总数\*100%  初中学校含初级中学、九年一贯制学校初中部、十二年一贯制学校初中部、完全中学初中部 |
| 67 | 外来务工人员随迁子女享受户籍学生同等待遇比例 | 100.00% | 外来务工人员随迁子女享受户籍学生同等待遇比例=与户籍学生享受同等待遇的外来务工人员随迁子女数/义务教育阶段外来务工人员随迁子女总数×100% | 100% |
| 68 | 残疾儿童少年享受免费教育比例 | 100.00% | 入学残疾儿童少年享受免费义务教育的比例=区域内免费接受义务教育的残疾儿童少年数/区域内义务教育年龄段残疾儿童少年总数×100% | 100% |
| 69 | 家庭经济困难学生受到帮扶比例 | 100.00% | 家庭经济困难学生受到帮扶比例=区域内当年按省定补助标准受帮扶家庭经济困难的学生数/区域内当年在册家庭困难学生总数×100% | 100% |

# 附件6：

**xx县（市、区）义务教育学校标准化建设学校基本达标情况表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 学校名称 | 监测点达标个数 | 达成度（%） |
| 1 | 学校A |  | 监测点达标个数/学校监测点总数（62）\*100% |
| 2 | 学校B |  |  |
| … | … | … |  |
|  |  |  |  |

# 附件7

**xx市义务教育学校标准化建设监测常态数据表**

采集项名称：\*\*\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序 号 | 学校名称 | 采集项数值 |
| 1 | 学校A |  |
| 2 | 学校B |  |
| … | … | … |
|  |  |  |

# 附件8：

**xx市义务教育学校标准化建设小学监测点达成情况表**

| 序 号 | 监测点名称 | 目标值 | | 全市平均值 | 达成度 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学校服务常住人口数 | ≤2万人 | 学校服务常住人口数=设区市内各区县填报“区域内常住人口（万人）”之和/全市小学数  注：全市小学数=全市完全小学数+全市九年一贯制小学部数+全市十二年一贯制小学部数 | | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数\*100% |
| 2 | 学校轨数 | ≤6轨 | | 全市小学轨数平均值=向上取整（全市小学当年班级总数/全市小学当年年级总数） | 本监测点本市合格小学学校数/本市小学学校总数\*100%  小学学校含完全小学、九年一贯制学校小学部、十二年一贯制学校小学部、下面全部相同 |
| 3 | 学校班额 | ≤45人 | | 全市共XX个班级绝对班额超过45人，占比XX%  注：占比=全市小学班额超过45人的班级数/全市小学班级总数 | 同上 |
| 4 | 校园规划 | 达标 | | - | 同上 |
| 5 | 生均占地面积（老城区） | ≥18平方米 | | 全市老城区学校小学部地块总面积/全市老城区学校小学部在校学生总数  其中：一所老城区九年一贯制学校小学部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所老城区十二年一贯制学校小学部地块面积=（十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 生均占地面积（新城区） | ≥23平方米 | | 全市新城区学校小学部地块总面积/全市新城区学校小学部在校学生总数  其中：一所新城区九年一贯制学校小学部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所新城区十二年一贯制学校小学部地块面积=（十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） |
| 6 | 生均校舍建筑面积 | ≥8平方米 | | 小学生生均校舍建筑面积＝（全市完全小学学校建筑总面积+全市九年一贯制学校小学部建筑总面积+全市十二年一贯制学校小学部建筑总面积－全市完全小学学校宿舍建筑总面积-全市九年一贯制学校小学部宿舍建筑总面积-全市十二年一贯制学校小学部宿舍建筑总面积）/小学在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校小学部建筑面积=（九年一贯制学校建筑面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校小学部宿舍建筑面积=（九年一贯制学校宿舍建筑面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部宿舍建筑面积=（十二年一贯制学校宿舍建筑面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 7 | 生均体育运动场地面积 | ≥7.06平方米 | | 小学生生均体育运动场地面积＝（全市完全小学学校室内运动场地面积+全市九年一贯制学校小学部室内运动场地面积+全市十二年一贯制学校小学部室内运动场地面积+全市完全小学学校室外运动场地面积+全市九年一贯制学校小学部室外运动场地面积+全市十二年一贯制学校小学部室外运动场地面积）/小学在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校小学部室内运动场地面积=（九年一贯制学校室内运动场地面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校小学部室外运动场地面积=（九年一贯制学校宿舍室外运动场地面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部室内运动场地面积=（十二年一贯制学校室内运动场地面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部室外运动场地面积=（十二年一贯制学校室外运动场地面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 8 | 生均绿化面积 | ≥5平方米 | | 全市学校小学部绿化总面积/全市学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部绿化面积=（九年一贯制学校绿化总面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部绿化面积=（十二年一贯制学校绿化总面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 9 | 冷热饮用水配备情况 | 配有 | | --- | 同上 |
| 10 | 食堂餐位数与就餐学生数之比 | 1:3 | | （全市完全小学学校食堂实设学生就餐位数+全市九年一贯制学校食堂实设学生就餐位数+全市十二年一贯制学校食堂实设学生就餐位数）/（全市完全小学学校当年在校就餐学生数+全市九年一贯制学校当年在校就餐学生数+全市十二年一贯制学校当年在校就餐学生数） | 同上 |
| 11 | 有住宿生学校的浴室配备情况 | 配有 | | -- | 同上 |
| 12 | 宿舍床位数与住宿生数之比 | 1:1 | | 全市完全小学学校宿舍床位数+全市九年一贯制学校宿舍床位数+全市十二年一贯制学校宿舍床位数）/（全市完全小学学校在校住宿生总数+全市九年一贯制学校在校住宿生总数+全市十二年一贯制学校在校住宿生总数） | 同上 |
| 13 | 校舍符合当地房屋抗震设防要求 | 0间 | | 全市完全小学校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全市九年一贯制学校校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全市十二年一贯制校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量）/（全市完全小学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数） | 同上 |
| 14 | 校舍无D级危房 | 0间 | | 全市完全小学校舍中D级危房的数量+全市九年一贯制学校校舍中D级危房的数量+全市十二年一贯制校舍中D级危房的数量）/（全市完全小学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数） | 同上 |
| 15 | 生均图书册数 | ≥30册 | | 全市学校小学部当年图书总册数/全市学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部当年图书总册数=（九年一贯制学校当年图书总册数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校当年图书总册数=（十二年一贯制学校当年图书总册数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 16 | 年生均新增图书册数 | ≥1册 | | 全市学校小学部当年新增图书总册数/全市学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部当年新增图书总册数=（九年一贯制学校当年图书总册数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校当年新增图书总册数=（十二年一贯制学校当年图书总册数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 17 | 图书馆设置阅览室、电子阅览室、藏书室情况 | 设有 | | -- | 同上 |
| 18 | 教师人机比 | 1:1 | | 教师人机比=（全市完全小学学校当年教师用计算机总数+全市九年一贯制学校当年教师用计算机总数+全市十二年一贯制学校当年教师用计算机总数）/（全市完全小学当年小学在职专任教师数量+全市九年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全市九年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全市十二年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全市十二年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全市十二年一贯制学校当年高中在职专任教师数量） | 同上 |
| 19 | 学生人机比 | 10:1 | | 全市学校小学部在校学生总数/全市学校小学部当年学生用计算机总数  其中：一所九年一贯制学校小学部当年学生用计算机总数=（九年一贯制学校当年学生用计算机总数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部当年学生用计算机总数=（十二年一贯制学校当年学生用计算机总数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 20 | 生均网络多媒体教室配备情况 | ≥2.3间 | | 全市每百名小学学生网络多媒体教室间数=100\*（全市学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数+全市学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/全市学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 21 | 学校实验室配备情况 | 每12 个班配备1间以上；间均面积95平方米以上；实验仪器设备达到省定I类标准 | | -- | 同上 |
| 22 | 学校专用教室配备情况 | 每12个班配备音乐、美术、劳技教室各1间以上；间均面积95平方米以上；配备舞蹈教室1间以上，间均面积135平方米以上 | | -- | 同上 |
| 23 | 学校体育器材装备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 24 | 学校卫生室（保健室）配备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 25 | 学校心理健康教育室配备情况 | ≥40平方米 | | （全市完全小学心理健康教育室的总面积+全市九年一贯制学校心理健康教育室的总面积+十二年一贯制学校心理健康教育室的总面积）/（全市完全小学数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数） | 同上 |
| 26 | 学校安保人员配备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 27 | 学校安保设施配备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 28 | 教职工与在校学生比 | ≥1:19 | | （全市完全小学学校教职工数量+全市九年一贯制学校学校教职工总数量-全市九年一贯制学校初中部专任教师总数量+全市十二年一贯制学校学校教职工总数量-全市十二年一贯制学校初中部专任教师总数量-全市十二年一贯制学校高中部专任教师总数量）/全市学校小学部在校学生总数 | 同上 |
| 29 | 专任教师持有相应的教师资格证书比例 | 100% | | 全市小学部专任教师持有教师资格证书总人数/全市小学部专任教师总数量 | 同上 |
| 30 | 小学教师专科及以上学历比率 | 100% | | 全市小学教师本科及以上学历比率=全市小学学校拥有本科及以上学历的专任教师总人数/全市小学部专任教师总数量×100%  全市小学教师专科及以上学历比率＝（全市小学学校拥有专科学历的专任教师总人数+全市小学学校拥有本科及以上学历的专任教师总人数）/全市小学部专任教师总数量×100% | 同上 |
| 31 | 专任教师5年内培训时间达到标准比例 | 100% | | 全市专任教师5年内培训时间达到标准比例=全市培训时间达标的小学专任教师总数/全市小学部专任教师总数量\*100% | 同上 |
| 32 | 学校年度公用经费中教师培训支出占比 | ≥5% | | 全市学校年度公用经费中教师培训支出占比＝全市上年度教师培训支出总经费/全市学校上年度公用总经费\*100% | 同上 |
| 33 | 学校音乐、体育、美术科目教师配备情况 | ≥60% | | 小学音乐、体育、美术教师中专职教师比例＝(全市小学音乐科目专职教师总数量+全市小学美术科目专职教师总数量+全市小学体育科目专职教师总数量)/(全市小学音乐科目所有教师总数量+全市小学美术科目所有教师总数量+全市小学体育科目所有教师总数量）\*100% | 同上 |
| 34 | 学校配备持有卫生（保健）专业执业资格证书的专职卫生（保健）人员情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 35 | 学校配备教育学或心理学专科以上学历并具有教师资格证书的专职心理健康教师情况 | ≥1人 | | （全市完全小学学校配备专职心理健康教师总数量+全市完全学校配备兼职心理健康教师总数量+全市九年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全市九年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量+全市十二年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全市十二年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量）/(全市完全小学学校+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 36 | 学校教师违反职业道德受到有关部门处分情况 | 违规0次 | | 全市完全小学学校处分的总次数+全市九年一贯制学校处分的总次数+全市十二年一贯制学校处分的总次数）/(全市完全小学学校+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数) |  |
| 37 | 交流轮岗 | ≥15% | | 骨干教师按规定流动比例＝本设区内各区县填报“当年学校参与流动的骨干教师数量”之和/本设区内各区县填报“当年学校符合流动条件的骨干教师数量”之和\*100%  专任教师按规定流动比例＝本设区内各区县填报“当年学校参与流动的专任教师数量（人）”之和/本设区内各区县填报“当年学校符合流动条件的专任教师数量（人）”之和\*100% | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数\*100% |
| 38 | 各类课程年度开设情况 | 达标 | | -- | 本监测点合格小学学校数/小学学校总数\*100%  小学学校含完全小学、九年一贯制学校小学部、十二年一贯制学校小学部、下面全部相同 |
| 39 | 校本选修课程开设情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 40 | 德育工作 | 达标 | | -- | 同上 |
| 41 | 教学常规管理 | 达标 | | -- | 同上 |
| 42 | 学校领导听课情况 | ≥18 | | 全市完全小学学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全市九年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全市十二年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量）/(全市完全小学学校+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 43 | 学生每天在校集体性教育教学活动时间 | ≤6 | | 全市完全小学学校小学学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全市九年一贯制学校小学学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全市十二年一贯制学校小学学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间）/(全市完全小学学校+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 44 | 学生书面家庭作业时间执行情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 45 | 学生每天在校体育锻炼时间 | ≥1小时 | | 全市完全小学学校小学学生上学年平均每天体育活动总时间+全市九年一贯制学校小学学生上学年平均每天体育活动总时间+全市十二年一贯制学校小学学生上学年平均每天体育活动总时间）/(全市完全小学学校+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 46 | 学校举办运动会次数 | ≥1次 | | 全市完全小学学校当年举办学生运动会总次数+全市九年一贯制学校当年举办学生运动会总次数+全市十二年一贯制学校当年举办学生运动会总次数）/(全市完全小学学校+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 47 | 学校每年举办校园艺术节、读书节、科技节等活动情况 | ≥1次 | | 全市完全小学学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全市九年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全市十二年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数）/(全市完全小学学校+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 48 | 办学体制 | 达标 | | -- | 同上 |
| 49 | 管理机制 | 达标 | | -- | 同上 |
| 50 | 学校校务公开情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 51 | 学校每学年召开教职工代表大会情况 | ≥1次 | | 全市完全小学学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全市九年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全市十二年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数）/(全市完全小学学校+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 52 | 学校发挥家长委员会作用情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 53 | 社团组织 | 达标 | | -- | 同上 |
| 54 | 规范招生 | 达标 | | -- | 同上 |
| 55 | 均衡分班 | 达标 | | -- | 同上 |
| 56 | 财务管理 | 达标 | | -- | 同上 |
| 57 | 安全管理 | 达标 | | -- | 同上 |
| 58 | “三风”建设 | 达标 | | -- | 同上 |
| 59 | 学校有正确的教育质量观，学生综合素质评价考核制度健全 | 达标 | | -- | 同上 |
| 60 | 小学实行等级记分制，初中实行综合素质评定 | 达标 | | -- | 同上 |
| 61 | 学生学业水平合格率 | ≥95% | | 全市小学部毕业班学生学业水平合格总人数/小学部毕业班学生参加考核总人数×100% | 同上 |
| 62 | 学生体质健康测试合格率 | ≥90% | | 全市小学学生体质健康测试合格率=全市小学部学生体质健康测试合格总人数/全市小学在校学生总人数×100% | 同上 |
| 63 | 学生学习掌握体育运动技能和艺术特长情况 | ≥3项 | | 全市小学平均每个学生掌握的体育运动技能数量=（全市完全小学平均每个学生掌握的体育运动技能总数量+全市九年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量+十二年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量）/(全市完全小学学校+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数)  全市小学平均每个学生掌握艺术特长数量=（全市完全小学平均每个学生掌握艺术特长总数量+全市九年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量+十二年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量）/(全市完全小学学校+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 64 | 学校办学经费全面纳入财政保障范围，实行预算单列，按照教职工编制标准、工资标准、学校建设标准、生均公用经费标准等及时足额拨付 | 合格 | | -- | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数 |
| 65 | 学校生均公用经费标准由县级财政部门会同教育部门，在不低于省定基准定额基础上，按时足额拨付，做到专款专用 | 合格 | | -- | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数 |
| 66 | 规范收费行为 | 达标 | | -- | 本监测点合格小学学校数/小学学校总数\*100%  小学学校含完全小学、九年一贯制学校小学部、十二年一贯制学校小学部 |
| 67 | 外来务工人员随迁子女享受户籍学生同等待遇比例 | 100.00% | | 外来务工人员随迁子女享受户籍学生同等待遇比例=本设区市各区县填报“与户籍学生享受同等待遇的外来务工人员随迁子女数”之和/本设区市内各区县填报“义务教育阶段外来务工人员随迁子女总数”之和×100% | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数 |
| 68 | 残疾儿童少年享受免费教育比例 | 100.00% | | 入学残疾儿童少年享受免费义务教育的比例=本设区市内各区县填报“区域内免费接受义务教育的残疾儿童少年数”之和/本设区市内各区县填报“区域内义务教育年龄段残疾儿童少年总数”之和×100% | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数 |
| 69 | 家庭经济困难学生受到帮扶比例 | 100.00% | | 家庭经济困难学生受到帮扶比例=本设区市内各区县填报“区域内当年按省定补助标准受帮扶家庭经济困难的学生数”之和/本设区市内各区县填报“区域内当年在册家庭困难学生总数”之和×100% | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数 |

# 附件9：

**xx市义务教育学校标准化建设初中监测点达成情况表**

| 序 号 | 监测点名称 | 目标值 | | 全市平均值 | 达成度 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学校服务常住人口数 | ≤4万人 | 学校服务常住人口数=设区市内各区县填报“区域内常住人口（万人）”之和/全市初中数  注：全市初中数=全市初级中学数+全市九年一贯制初中部数+全市十二年一贯制初中部数+完全中学初中部数 | | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数\*100% |
| 2 | 学校轨数 | ≤12轨 | | 全市初中轨数平均值＝向上取整（全市初中当年班级总数/全市初中当年年级总数） | 本监测点本市内合格初中学校数/本市初中学校总数\*100%  初中学校含初级中学、九年一贯制学校初中部、十二年一贯制学校初中部、完全中学初中部  下面全部相同 |
| 3 | 学校班额 | ≤50人 | | 全市共XX个班级绝对班额超过50人，占比XX%  注：占比=全市初中班额超过50人的班级数/全市初中班级总数 | 同上 |
| 4 | 校园规划 | 达标 | | - | 同上 |
| 5 | 生均占地面积（老城区） | ≥23平方米 | | 全市老城区学校初中部地块总面积/全市老城区学校初中部在校学生总数  其中：一所老城区九年一贯制学校初中部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数\*1.1）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所老城区十二年一贯制学校初中部地块面积=（1.1\*十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 生均占地面积（新城区） | ≥28平方米 | | 全市新城区学校初中部地块总面积/全市新城区学校初中部在校学生总数  其中：一所新城区九年一贯制学校初中部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数\*1.1）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所新城区十二年一贯制学校初中部地块面积=（1.1\*十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 6 | 生均校舍建筑面积 | ≥8平方米 | | 初中生生均校舍建筑面积＝（全市初级中学学校建筑总面积+全市九年一贯制学校初中部建筑总面积+全市十二年一贯制学校初中部建筑总面积+全市完全中学初中部建筑总面积－全市初级中学学校宿舍建筑总面积-全市九年一贯制学校初中部宿舍建筑总面积-全市十二年一贯制学校初中部宿舍建筑总面积-全市完全中学初中部宿舍建筑总面积）/初中在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校初中部建筑面积=（1.1\*九年一贯制学校建筑面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校初中部宿舍建筑面积=（1.1\*九年一贯制学校宿舍建筑面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部建筑面积=（1.1\*十二年一贯制学校建筑面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部宿舍建筑面积=（1.1\*十二年一贯制学校宿舍建筑面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部建筑面积=（完全中学学校建筑面积\*完全中学初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部宿舍建筑面积=（完全中学学校宿舍建筑面积\*完全中学初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学高中在校学生总数） | 同上 |
| 7 | 生均体育运动场地面积 | ≥9.74平方米 | | 初中生生均体育运动场地面积＝（全市初级中学学校室内运动场地总面积+全市九年一贯制学校初中部室内运动场地总面积+全市十二年一贯制学校初中部室内运动场地总面积+全市完全中学初中部室内运动场地总面积+全市初级中学学校室外运动场地总面积+全市九年一贯制学校初中部室外运动场地总面积+全市十二年一贯制学校初中部室外运动场地总面积+全市完全中学初中部室内运动场地总面积）/初中在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校初中部室内运动场地面积=（1.1\*九年一贯制学校室内运动场地面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校初中部室外运动场地面积=（1.1\*九年一贯制学校宿舍室外运动场地面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部室内运动场地面积=（1.1\*十二年一贯制学校室内运动场地面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部室外运动场地面积=（1.1\*十二年一贯制学校室外运动场地面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学初中部室内运动场地面积=（完全中学室内运动场地面积\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校初中在校学生总数） | 同上 |
| 8 | 生均绿化面积 | ≥6平方米 | | 全市学校初中部绿化总面积/全市学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部绿化面积=（1.1\*九年一贯制学校绿化面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部绿化面积=（1.1\*十二年一贯制学校绿化面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部绿化面积=（完全中学学校绿化面积\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 9 | 冷热饮用水配备情况 | 配有 | | --- | 同上 |
| 10 | 食堂餐位数与就餐学生数之比 | 1:3 | | （全市初级中学学校食堂实设学生就餐位数+全市九年一贯制学校食堂实设学生就餐位数+全市十二年一贯制学校食堂实设学生就餐位数+全市完全中学学校食堂实设学生就餐位数）/（全市初级中学学校当年在校就餐学生数+全市九年一贯制学校当年在校就餐学生数+全市十二年一贯制学校当年在校就餐学生数+全市完全中学学校当年在校就餐学生数） | 同上 |
| 11 | 有住宿生学校的浴室配备情况 | 配有 | | -- | 同上 |
| 12 | 宿舍床位数与住宿生数之比 | 1:1 | | 全市初级中学学校宿舍床位数+全市九年一贯制学校宿舍床位数+全市十二年一贯制学校宿舍床位数+全市完全中学学校宿舍床位数）/（全市初级中学学校在校住宿生总数+全市九年一贯制学校在校住宿生总数+全市十二年一贯制学校在校住宿生总数+全市完全中学学校在校住宿生总数） | 同上 |
| 13 | 校舍符合当地房屋抗震设防要求 | 0间 | | 全市初级中学校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全市九年一贯制学校校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全市十二年一贯制校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全市完全中学校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量）/（全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数） | 同上 |
| 14 | 校舍无D级危房 | 0间 | | 全市初级中学校舍中D级危房的数量+全市九年一贯制学校校舍中D级危房的数量+全市十二年一贯制校舍中D级危房的数量+全市全中学校舍中D级危房的数量）/（全市完全初中学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数） | 同上 |
| 15 | 生均图书册数 | ≥40册 | | 全市学校初中部当年图书总册数/全市学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部当年图书总册数=（1.1\*九年一贯制学校当年图书总册数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部当年图书总册数=（1.1\*十二年一贯制学校当年图书总册数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部当年图书总册数=（完全中学学校当年图书总册数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 16 | 年生均新增图书册数 | ≥1册 | | 全市学校初中部当年新增图书总册数/全市学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部当年新增图书总册数=（1.1\*九年一贯制学校当年新增图书总册数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部当年新增图书总册数=（1.1\*十二年一贯制学校当年新增图书总册数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部当年新增图书总册数=（完全中学学校当年新增图书总册数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 17 | 图书馆设置阅览室、电子阅览室、藏书室情况 | 设有 | | -- | 同上 |
| 18 | 教师人机比 | 1:1 | | 教师人机比=（全市初级中学学校当年教师用计算机总数+全市九年一贯制学校当年教师用计算机总数+全市十二年一贯制学校当年教师用计算机总数+全市完全中学学校当年教师用计算机总数）/（全市初级中学当年初中在职专任教师数量+全市九年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全市九年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全市十二年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全市十二年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全市十二年一贯制学校当年高中在职专任教师数量+全市完全中学初中在职专任教师数量+全市完全中学高中在职专任教师数量） | 同上 |
| 19 | 学生人机比 | 8:1 | | 全市学校初中部在校学生总数/全市学校初中部当年学生用计算机总数  其中：一所九年一贯制学校初中部当年学生用计算机总数=（1.1\*九年一贯制学校当年学生用计算机总数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部当年学生用计算机总数=（1.1\*十二年一贯制学校当年学生用计算机总数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  完全中学学校初中部当年学生用计算机总数=（完全中学学校当年学生用计算机总数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 20 | 生均网络多媒体教室配备情况 | ≥2.4间 | | 全市每百名初中学生网络多媒体教室间数=100\*（全市学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数+全市学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/全市学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（1.1\*九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（1.1\*九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（1.1\*十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（1.1\*十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（完全中学学校初中部配备网络多媒体的普通教室间数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（完全中学学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*完全中学初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 21 | 学校实验室配备情况 | 每5 个班配备1间以上；间均面积105平方米以上；实验仪器设备达到省定I类标准 | | -- | 同上 |
| 22 | 学校专用教室配备情况 | 每18个班配备音乐、美术、劳技教室各1间以上；间均面积95平方米以上；配备舞蹈教室1间以上，间均面积135平方米以上 | | -- | 同上 |
| 23 | 学校体育器材装备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 24 | 学校卫生室（保健室）配备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 25 | 学校心理健康教育室配备情况 | ≥40平方米 | | （全市初级中学心理健康教育室的总面积+全市九年一贯制学校心理健康教育室的总面积+全市十二年一贯制学校心理健康教育室的总面积+全市完全中学学校心理健康教育室的总面积）/（全市初级中学学校总数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校总数） | 同上 |
| 26 | 学校安保人员配备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 27 | 学校安保设施配备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 28 | 教职工与在校学生比 | ≥1:13.5 | | （全市初级中学学校教职工数量+全市九年一贯制学校学校教职工总数量-全市九年一贯制学校小学部专任教师总数量+全市十二年一贯制学校学校教职工总数量-全市十二年一贯制学校小学部专任教师总数量-全市十二年一贯制学校高中部专任教师总数量+全市完全中学学校教职工总数量-全市完全中学学校高中部专任教师总数量）/全市学校初中部在校学生总数 | 同上 |
| 29 | 专任教师持有相应的教师资格证书比例 | 100% | | 全市初中部专任教师持有教师资格证书总人数/全市初中部专任教师总数量 | 同上 |
| 30 | 初中教师本科率、研究生率 | 100% | | 全市初中教师本科及以上学历比例=（全市初中学校拥有本科学历的专任教师总人数+全市初中学校拥有研究生学历的专任教师总人数）/全市初中部专任教师总数量×100% | 同上 |
| 31 | 专任教师5年内培训时间达到标准比例 | 100% | | 全市专任教师5年内培训时间达到标准比例=全市培训时间达标的初中专任教师总数/全市初中部专任教师总数量\*100% | 同上 |
| 32 | 学校年度公用经费中教师培训支出占比 | ≥5% | | 全市学校年度公用经费中教师培训支出占比＝全市上年度教师培训支出总经费/全市学校上年度公用总经费\*100% | 同上 |
| 33 | 学校音乐、体育、美术科目教师配备情况 | ≥80% | | 初中音乐、体育、美术教师中专职教师比例＝(全市初中音乐科目专职教师总数量+全市初中美术科目专职教师总数量+全市初中体育科目专职教师总数量)/(全市初中音乐科目所有教师总数量+全市初中美术科目所有教师总数量+全市初中体育科目所有教师总数量）\*100% | 同上 |
| 34 | 学校配备持有卫生（保健）专业执业资格证书的专职卫生（保健）人员情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 35 | 学校配备教育学或心理学专科以上学历并具有教师资格证书的专职心理健康教师情况 | ≥1人 | | （全市初级中学学校配备专职心理健康教师总数量+全市初级中学配备兼职心理健康教师总数量+全市九年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全市九年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量+全市十二年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全市十二年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量+全市完全中学学校配备专职心理健康教师总数量+全市完全中学配备兼职心理健康教师总数量）/(全市初级中学学校+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 36 | 学校教师违反职业道德受到有关部门处分情况 | 违规0次 | | 全市初级中学学校处分的总次数+全市九年一贯制学校处分的总次数+全市十二年一贯制学校处分的总次数+全市完全中学学校处分的总次数）/(全市完全小学学校+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 37 | 交流轮岗 | ≥15% | | 骨干教师按规定流动比例＝本设区市内各区县填报“当年学校参与流动的骨干教师数量”之和/本设区市内各区县填报“当年学校符合流动条件的骨干教师数量”之和\*100%  专任教师按规定流动比例＝本设区市内各区县填报“当年学校参与流动的专任教师数量（人）”之和/本设区市内各区县填报“当年学校符合流动条件的专任教师数量（人）”之和\*100% | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数 |
| 38 | 各类课程年度开设情况 | 达标 | | -- | 本监测点本市内合格初中学校数/本市初中学校总数\*100%  初中学校含初级中学、九年一贯制学校初中部、十二年一贯制学校初中部、完全中学初中部  下面全部相同 |
| 39 | 校本选修课程开设情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 40 | 德育工作 | 达标 | | -- | 同上 |
| 41 | 教学常规管理 | 达标 | | -- | 同上 |
| 42 | 学校领导听课情况 | ≥18 | | 全市初级中学学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全市九年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全市十二年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全市完全中学学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 43 | 学生每天在校集体性教育教学活动时间 | ≤7 | | 全市初级中学学校初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全市九年一贯制学校初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全市十二年一贯制学校初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全市完全中学初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 44 | 学生书面家庭作业时间执行情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 45 | 学生每天在校体育锻炼时间 | ≥1小时 | | 全市初级中学学校初中学生上学年平均每天体育活动总时间+全市九年一贯制学校初中学生上学年平均每天体育活动总时间+全市十二年一贯制学校初中学生上学年平均每天体育活动总时间+全市完全中学初中学生上学年平均每天体育活动总时间）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 46 | 学校举办运动会次数 | ≥1次 | | 全市初级中学学校当年举办学生运动会总次数+全市九年一贯制学校当年举办学生运动会总次数+全市十二年一贯制学校当年举办学生运动会总次数+全市完全中学学校当年举办学生运动会总次数）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 47 | 学校每年举办校园艺术节、读书节、科技节等活动情况 | ≥1次 | | 全市初级中学学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全市九年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全市十二年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全市完全中学学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 48 | 办学体制 | 达标 | | -- | 同上 |
| 49 | 管理机制 | 达标 | | -- | 同上 |
| 50 | 学校校务公开情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 51 | 学校每学年召开教职工代表大会情况 | ≥1次 | | 全市初级中学学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全市九年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全市十二年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全市完全中学学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 52 | 学校发挥家长委员会作用情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 53 | 社团组织 | 达标 | | -- | 同上 |
| 54 | 规范招生 | 达标 | | -- | 同上 |
| 55 | 均衡分班 | 达标 | | -- | 同上 |
| 56 | 财务管理 | 达标 | | -- | 同上 |
| 57 | 安全管理 | 达标 | | -- | 同上 |
| 58 | “三风”建设 | 达标 | | -- | 同上 |
| 59 | 学校有正确的教育质量观，学生综合素质评价考核制度健全 | 达标 | | -- | 同上 |
| 60 | 小学实行等级记分制，初中实行综合素质评定 | 达标 | | -- | 同上 |
| 61 | 学生学业水平合格率 | ≥95% | | 全市初中部毕业班学生学业水平合格总人数/初中部毕业班学生参加考核总人数×100% | 同上 |
| 62 | 学生体质健康测试合格率 | ≥90% | | 全市初中学生体质健康测试合格率=全市初中部学生体质健康测试合格总人数/全市初中在校学生总人数×100% | 同上 |
| 63 | 学生学习掌握体育运动技能和艺术特长情况 | ≥3项 | | 全市初中平均每个学生掌握的体育运动技能数量=（全市初级中学平均每个学生掌握的体育运动技能总数量+全市九年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量+全市十二年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量+全市完全中学学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数)  全市初中平均每个学生掌握艺术特长数量=（全市初级中学平均每个学生掌握艺术特长总数量+全市九年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量+全市十二年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量+全市完全中学学校平均每个学生掌握艺术特长总数量）/(全市初级中学学校数+全市九年一贯制学校数+全市十二年一贯制学校数+全市完全中学学校数) | 同上 |
| 64 | 学校办学经费全面纳入财政保障范围，实行预算单列，按照教职工编制标准、工资标准、学校建设标准、生均公用经费标准等及时足额拨付 | 合格 | | 县区输入的值 | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数 |
| 65 | 学校生均公用经费标准由县级财政部门会同教育部门，在不低于省定基准定额基础上，按时足额拨付，做到专款专用 | 合格 | | 县区输入的值 | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数 |
| 66 | 规范收费行为 | 达标 | | -- | 本监测点合格初中学校数/初中学校总数\*100%  初中学校含初级中学、九年一贯制学校初中部、十二年一贯制学校初中部、完全中学初中部 |
| 67 | 外来务工人员随迁子女享受户籍学生同等待遇比例 | 100.00% | | 外来务工人员随迁子女享受户籍学生同等待遇比例=本设区市内各区县填报“与户籍学生享受同等待遇的外来务工人员随迁子女数”之和/本设区市内各区县填报“义务教育阶段外来务工人员随迁子女总数”之和×100% | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数 |
| 68 | 残疾儿童少年享受免费教育比例 | 100.00% | | 入学残疾儿童少年享受免费义务教育的比例=本设区市内各区县填报“区域内免费接受义务教育的残疾儿童少年数”之和/本设区市内各区县填报“区域内义务教育年龄段残疾儿童少年总数”之和×100% | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数 |
| 69 | 家庭经济困难学生受到帮扶比例 | 100.00% | | 家庭经济困难学生受到帮扶比例=本设区市内各区县填报“区域内当年按省定补助标准受帮扶家庭经济困难的学生数”之和/本设区市内各区县填报“区域内当年在册家庭困难学生总数”之和×100% | 本市内本监测点合格县区教育局数/本市内县区教育局数 |

# 附件10：

**xx市义务教育学校标准化建设监测县（市、区）基本达标情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 县（市、区） | 小学 | | | 初中 | | | 义务教育学校 | | |
| 学校总数 | 基本达标数 | 占比（100%） | 学校总数 | 基本达标数 | 占比（100%） | 学校总数 | 基本达标数 | 占比（100%） |
| 县区A | 县区内小学总数，含完全小学、九年一贯制学校小学部、十二年一贯制小学部 | 县区内监测点达成度>=80%的小学学校数/县区内小学学校数 | 基本达标数/学校总数 | 县区内初中总数，含初级中学、九年一贯制学校初中部、十二年一贯制初中部、完全中学部部 | 县区内监测点达成度>=80%的初中学校数/县区内初中学校数 | 基本达标数/学校总数 | 县区内小学总数+县区内初中总数 | （县区内监测点达成度>=80%的小学学校数+县区内监测点达成度>=80%的初中学校数）/（县县区内小学总数+县区内初中总数） | 基本达标数/学校总数 |
| 县区B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | … | … |  |  |  |  |  |  |  |

# 附件11：

**全省义务教育学校标准化建设监测常态数据表**

采集项名称：学校是否是老城区学校

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序 号 | 学校名称 | 采集项数值 |
| 1 | 学校A | 2 |
| 2 | 学校B | 2 |
| … | … | … |

# 附件12：

**全省义务教育学校标准化建设小学监测点达成情况表**

| 序 号 | 监测点名称 | 目标值 | | 全省平均值 | 达成度 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学校服务常住人口数 | ≤2万人 | 学校服务常住人口数=设区市内各区县填报“区域内常住人口（万人）”之和/全省小学数  注：全省小学数=全省完全小学数+全省九年一贯制小学部数+全省十二年一贯制小学部数 | | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数\*100% |
| 2 | 学校轨数 | ≤6轨 | | 全省小学轨数平均值=向上取整（全省小学当年班级总数/全省小学当年年级总数） | 本监测点全省合格小学学校数/全省小学学校总数\*100%  小学学校含完全小学、九年一贯制学校小学部、十二年一贯制学校小学部、下面全部相同 |
| 3 | 学校班额 | ≤45人 | | 全省共XX个班级绝对班额超过45人，占比XX%  注：占比=全省小学班额超过45人的班级数/全省小学班级总数 | 同上 |
| 4 | 校园规划 | 达标 | | - | 同上 |
| 5 | 生均占地面积（老城区） | ≥18平方米 | | 全省老城区学校小学部地块总面积/全省老城区学校小学部在校学生总数  其中：一所老城区九年一贯制学校小学部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所老城区十二年一贯制学校小学部地块面积=（十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 生均占地面积（新城区） | ≥23平方米 | | 全省新城区学校小学部地块总面积/全省新城区学校小学部在校学生总数  其中：一所新城区九年一贯制学校小学部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所新城区十二年一贯制学校小学部地块面积=（十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） |
| 6 | 生均校舍建筑面积 | ≥8平方米 | | 小学生生均校舍建筑面积＝（全省完全小学学校建筑总面积+全省九年一贯制学校小学部建筑总面积+全省十二年一贯制学校小学部建筑总面积－全省完全小学学校宿舍建筑总面积-全省九年一贯制学校小学部宿舍建筑总面积-全省十二年一贯制学校小学部宿舍建筑总面积）/小学在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校小学部建筑面积=（九年一贯制学校建筑面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校小学部宿舍建筑面积=（九年一贯制学校宿舍建筑面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部宿舍建筑面积=（十二年一贯制学校宿舍建筑面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 7 | 生均体育运动场地面积 | ≥7.06平方米 | | 小学生生均体育运动场地面积＝（全省完全小学学校室内运动场地面积+全省九年一贯制学校小学部室内运动场地面积+全省十二年一贯制学校小学部室内运动场地面积+全省完全小学学校室外运动场地面积+全省九年一贯制学校小学部室外运动场地面积+全省十二年一贯制学校小学部室外运动场地面积）/小学在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校小学部室内运动场地面积=（九年一贯制学校室内运动场地面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校小学部室外运动场地面积=（九年一贯制学校宿舍室外运动场地面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部室内运动场地面积=（十二年一贯制学校室内运动场地面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部室外运动场地面积=（十二年一贯制学校室外运动场地面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 8 | 生均绿化面积 | ≥5平方米 | | 全省学校小学部绿化总面积/全省学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部绿化面积=（九年一贯制学校绿化总面积\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部绿化面积=（十二年一贯制学校绿化总面积\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 9 | 冷热饮用水配备情况 | 配有 | | --- | 同上 |
| 10 | 食堂餐位数与就餐学生数之比 | 1:3 | | （全省完全小学学校食堂实设学生就餐位数+全省九年一贯制学校食堂实设学生就餐位数+全省十二年一贯制学校食堂实设学生就餐位数）/（全省完全小学学校当年在校就餐学生数+全省九年一贯制学校当年在校就餐学生数+全省十二年一贯制学校当年在校就餐学生数） | 同上 |
| 11 | 有住宿生学校的浴室配备情况 | 配有 | | -- | 同上 |
| 12 | 宿舍床位数与住宿生数之比 | 1:1 | | 全省完全小学学校宿舍床位数+全省九年一贯制学校宿舍床位数+全省十二年一贯制学校宿舍床位数）/（全省完全小学学校在校住宿生总数+全省九年一贯制学校在校住宿生总数+全省十二年一贯制学校在校住宿生总数） | 同上 |
| 13 | 校舍符合当地房屋抗震设防要求 | 0间 | | 全省完全小学校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全省九年一贯制学校校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全省十二年一贯制校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量）/（全省完全小学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数） | 同上 |
| 14 | 校舍无D级危房 | 0间 | | 全省完全小学校舍中D级危房的数量+全省九年一贯制学校校舍中D级危房的数量+全省十二年一贯制校舍中D级危房的数量）/（全省完全小学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数） | 同上 |
| 15 | 生均图书册数 | ≥30册 | | 全省学校小学部当年图书总册数/全省学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部当年图书总册数=（九年一贯制学校当年图书总册数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校当年图书总册数=（十二年一贯制学校当年图书总册数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 16 | 年生均新增图书册数 | ≥1册 | | 全省学校小学部当年新增图书总册数/全省学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部当年新增图书总册数=（九年一贯制学校当年图书总册数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校当年新增图书总册数=（十二年一贯制学校当年图书总册数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 17 | 图书馆设置阅览室、电子阅览室、藏书室情况 | 设有 | | -- | 同上 |
| 18 | 教师人机比 | 1:1 | | 教师人机比=（全省完全小学学校当年教师用计算机总数+全省九年一贯制学校当年教师用计算机总数+全省十二年一贯制学校当年教师用计算机总数）/（全省完全小学当年小学在职专任教师数量+全省九年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全省九年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全省十二年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全省十二年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全省十二年一贯制学校当年高中在职专任教师数量） | 同上 |
| 19 | 学生人机比 | 10:1 | | 全省学校小学部在校学生总数/全省学校小学部当年学生用计算机总数  其中：一所九年一贯制学校小学部当年学生用计算机总数=（九年一贯制学校当年学生用计算机总数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部当年学生用计算机总数=（十二年一贯制学校当年学生用计算机总数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 20 | 生均网络多媒体教室配备情况 | ≥2.3间 | | 全省每百名小学学生网络多媒体教室间数=100\*（全省学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数+全省学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/全省学校小学部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*九年一贯制学校小学在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校小学部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*十二年一贯制学校小学在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 21 | 学校实验室配备情况 | 每12 个班配备1间以上；间均面积95平方米以上；实验仪器设备达到省定I类标准 | | -- | 同上 |
| 22 | 学校专用教室配备情况 | 每12个班配备音乐、美术、劳技教室各1间以上；间均面积95平方米以上；配备舞蹈教室1间以上，间均面积135平方米以上 | | -- | 同上 |
| 23 | 学校体育器材装备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 24 | 学校卫生室（保健室）配备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 25 | 学校心理健康教育室配备情况 | ≥40平方米 | | （全省完全小学心理健康教育室的总面积+全省九年一贯制学校心理健康教育室的总面积+十二年一贯制学校心理健康教育室的总面积）/（全省完全小学数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数） | 同上 |
| 26 | 学校安保人员配备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 27 | 学校安保设施配备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 28 | 教职工与在校学生比 | ≥1:19 | | （全省完全小学学校教职工数量+全省九年一贯制学校学校教职工总数量-全省九年一贯制学校初中部专任教师总数量+全省十二年一贯制学校学校教职工总数量-全省十二年一贯制学校初中部专任教师总数量-全省十二年一贯制学校高中部专任教师总数量）/全省学校小学部在校学生总数 | 同上 |
| 29 | 专任教师持有相应的教师资格证书比例 | 100% | | 全省小学部专任教师持有教师资格证书总人数/全省小学部专任教师总数量 | 同上 |
| 30 | 小学教师专科及以上学历比率 | 100% | | 全省小学教师本科及以上学历比率=全省小学学校拥有本科及以上学历的专任教师总人数/全省小学部专任教师总数量×100%  全省小学教师专科及以上学历比率＝（全省小学学校拥有专科学历的专任教师总人数+全省小学学校拥有本科及以上学历的专任教师总人数）/全省小学部专任教师总数量×100% | 同上 |
| 31 | 专任教师5年内培训时间达到标准比例 | 100% | | 全省专任教师5年内培训时间达到标准比例=全省培训时间达标的小学专任教师总数/全省小学部专任教师总数量\*100% | 同上 |
| 32 | 学校年度公用经费中教师培训支出占比 | ≥5% | | 全省学校年度公用经费中教师培训支出占比＝全省上年度教师培训支出总经费/全省学校上年度公用总经费\*100% | 同上 |
| 33 | 学校音乐、体育、美术科目教师配备情况 | ≥60% | | 小学音乐、体育、美术教师中专职教师比例＝(全省小学音乐科目专职教师总数量+全省小学美术科目专职教师总数量+全省小学体育科目专职教师总数量)/(全省小学音乐科目所有教师总数量+全省小学美术科目所有教师总数量+全省小学体育科目所有教师总数量）\*100% | 同上 |
| 34 | 学校配备持有卫生（保健）专业执业资格证书的专职卫生（保健）人员情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 35 | 学校配备教育学或心理学专科以上学历并具有教师资格证书的专职心理健康教师情况 | ≥1人 | | （全省完全小学学校配备专职心理健康教师总数量+全省完全学校配备兼职心理健康教师总数量+全省九年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全省九年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量+全省十二年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全省十二年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 36 | 学校教师违反职业道德受到有关部门处分情况 | 违规0次 | | 全省完全小学学校处分的总次数+全省九年一贯制学校处分的总次数+全省十二年一贯制学校处分的总次数）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 37 | 交流轮岗 | ≥15% | | 骨干教师按规定流动比例＝本设区内各区县填报“当年学校参与流动的骨干教师数量”之和/本设区内各区县填报“当年学校符合流动条件的骨干教师数量”之和\*100%  专任教师按规定流动比例＝本设区内各区县填报“当年学校参与流动的专任教师数量（人）”之和/本设区内各区县填报“当年学校符合流动条件的专任教师数量（人）”之和\*100% | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数\*100% |
| 38 | 各类课程年度开设情况 | 达标 | | -- | 全省本监测点合格小学学校数/全省小学学校总数\*100%  小学学校含完全小学、九年一贯制学校小学部、十二年一贯制学校小学部、下面全部相同 |
| 39 | 校本选修课程开设情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 40 | 德育工作 | 达标 | | -- | 同上 |
| 41 | 教学常规管理 | 达标 | | -- | 同上 |
| 42 | 学校领导听课情况 | ≥18 | | 全省完全小学学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全省九年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全省十二年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 43 | 学生每天在校集体性教育教学活动时间 | ≤6 | | 全省完全小学学校小学学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全省九年一贯制学校小学学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全省十二年一贯制学校小学学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 44 | 学生书面家庭作业时间执行情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 45 | 学生每天在校体育锻炼时间 | ≥1小时 | | 全省完全小学学校小学学生上学年平均每天体育活动总时间+全省九年一贯制学校小学学生上学年平均每天体育活动总时间+全省十二年一贯制学校小学学生上学年平均每天体育活动总时间）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 46 | 学校举办运动会次数 | ≥1次 | | 全省完全小学学校当年举办学生运动会总次数+全省九年一贯制学校当年举办学生运动会总次数+全省十二年一贯制学校当年举办学生运动会总次数）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 47 | 学校每年举办校园艺术节、读书节、科技节等活动情况 | ≥1次 | | 全省完全小学学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全省九年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全省十二年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 48 | 办学体制 | 达标 | | -- | 同上 |
| 49 | 管理机制 | 达标 | | -- | 同上 |
| 50 | 学校校务公开情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 51 | 学校每学年召开教职工代表大会情况 | ≥1次 | | 全省完全小学学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全省九年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全省十二年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 52 | 学校发挥家长委员会作用情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 53 | 社团组织 | 达标 | | -- | 同上 |
| 54 | 规范招生 | 达标 | | -- | 同上 |
| 55 | 均衡分班 | 达标 | | -- | 同上 |
| 56 | 财务管理 | 达标 | | -- | 同上 |
| 57 | 安全管理 | 达标 | | -- | 同上 |
| 58 | “三风”建设 | 达标 | | -- | 同上 |
| 59 | 学校有正确的教育质量观，学生综合素质评价考核制度健全 | 达标 | | -- | 同上 |
| 60 | 小学实行等级记分制，初中实行综合素质评定 | 达标 | | -- | 同上 |
| 61 | 学生学业水平合格率 | ≥95% | | 全省小学部毕业班学生学业水平合格总人数/小学部毕业班学生参加考核总人数×100% | 同上 |
| 62 | 学生体质健康测试合格率 | ≥90% | | 全省小学学生体质健康测试合格率=全省小学部学生体质健康测试合格总人数/全省小学在校学生总人数×100% | 同上 |
| 63 | 学生学习掌握体育运动技能和艺术特长情况 | ≥3项 | | 全省小学平均每个学生掌握的体育运动技能数量=（全省完全小学平均每个学生掌握的体育运动技能总数量+全省九年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量+十二年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数)  全省小学平均每个学生掌握艺术特长数量=（全省完全小学平均每个学生掌握艺术特长总数量+全省九年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量+十二年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数) | 同上 |
| 64 | 学校办学经费全面纳入财政保障范围，实行预算单列，按照教职工编制标准、工资标准、学校建设标准、生均公用经费标准等及时足额拨付 | 合格 | | -- | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数 |
| 65 | 学校生均公用经费标准由县级财政部门会同教育部门，在不低于省定基准定额基础上，按时足额拨付，做到专款专用 | 合格 | | -- | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数 |
| 66 | 规范收费行为 | 达标 | | -- | 全省本监测点合格小学学校数/全省小学学校总数\*100%  小学学校含完全小学、九年一贯制学校小学部、十二年一贯制学校小学部 |
| 67 | 外来务工人员随迁子女享受户籍学生同等待遇比例 | 100.00% | | 外来务工人员随迁子女享受户籍学生同等待遇比例=本设区市各区县填报“与户籍学生享受同等待遇的外来务工人员随迁子女数”之和/本设区市内各区县填报“义务教育阶段外来务工人员随迁子女总数”之和×100% | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数 |
| 68 | 残疾儿童少年享受免费教育比例 | 100.00% | | 入学残疾儿童少年享受免费义务教育的比例=本设区市内各区县填报“区域内免费接受义务教育的残疾儿童少年数”之和/本设区市内各区县填报“区域内义务教育年龄段残疾儿童少年总数”之和×100% | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数 |
| 69 | 家庭经济困难学生受到帮扶比例 | 100.00% | | 家庭经济困难学生受到帮扶比例=本设区市内各区县填报“区域内当年按省定补助标准受帮扶家庭经济困难的学生数”之和/本设区市内各区县填报“区域内当年在册家庭困难学生总数”之和×100% | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数 |

# 附件13：

**全省义务教育学校标准化建设初中监测点达成情况表**

| 序 号 | 监测点名称 | 目标值 | | 全省平均值 | 达成度（%） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学校服务常住人口数 | ≤4万人 | 学校服务常住人口数=设区市内各区县填报“区域内常住人口（万人）”之和/全省初中数  注：全省初中数=全省初级中学数+全省九年一贯制初中部数+全省十二年一贯制初中部数+完全中学初中部数 | | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数\*100% |
| 2 | 学校轨数 | ≤12轨 | | 全省初中轨数平均值＝向上取整（全省初中当年班级总数/全省初中当年年级总数） | 全省本监测点合格初中学校数/全省初中学校总数\*100%  初中学校含初级中学、九年一贯制学校初中部、十二年一贯制学校初中部、完全中学初中部  下面全部相同 |
| 3 | 学校班额 | ≤50人 | | 全省共XX个班级绝对班额超过50人，占比XX%  注：占比=全省初中班额超过50人的班级数/全省初中班级总数 | 同上 |
| 4 | 校园规划 | 达标 | | - | 同上 |
| 5 | 生均占地面积（老城区） | ≥23平方米 | | 全省老城区学校初中部地块总面积/全省老城区学校初中部在校学生总数  其中：一所老城区九年一贯制学校初中部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数\*1.1）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所老城区十二年一贯制学校初中部地块面积=（1.1\*十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 生均占地面积（新城区） | ≥28平方米 | | 全省新城区学校初中部地块总面积/全省新城区学校初中部在校学生总数  其中：一所新城区九年一贯制学校初中部地块面积=（九年一贯制学校地块面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数\*1.1）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所新城区十二年一贯制学校初中部地块面积=（1.1\*十二年一贯制学校地块面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 6 | 生均校舍建筑面积 | ≥9平方米 | | 初中生生均校舍建筑面积＝（全省初级中学学校建筑总面积+全省九年一贯制学校初中部建筑总面积+全省十二年一贯制学校初中部建筑总面积+全省完全中学初中部建筑总面积－全省初级中学学校宿舍建筑总面积-全省九年一贯制学校初中部宿舍建筑总面积-全省十二年一贯制学校初中部宿舍建筑总面积-全省完全中学初中部宿舍建筑总面积）/初中在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校初中部建筑面积=（1.1\*九年一贯制学校建筑面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校初中部宿舍建筑面积=（1.1\*九年一贯制学校宿舍建筑面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部建筑面积=（1.1\*十二年一贯制学校建筑面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部宿舍建筑面积=（1.1\*十二年一贯制学校宿舍建筑面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部建筑面积=（完全中学学校建筑面积\*完全中学初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部宿舍建筑面积=（完全中学学校宿舍建筑面积\*完全中学初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学高中在校学生总数） | 同上 |
| 7 | 生均体育运动场地面积 | ≥9.74平方米 | | 初中生生均体育运动场地面积＝（全省初级中学学校室内运动场地总面积+全省九年一贯制学校初中部室内运动场地总面积+全省十二年一贯制学校初中部室内运动场地总面积+全省完全中学初中部室内运动场地总面积+全省初级中学学校室外运动场地总面积+全省九年一贯制学校初中部室外运动场地总面积+全省十二年一贯制学校初中部室外运动场地总面积+全省完全中学初中部室内运动场地总面积）/初中在校学生总数 其中：一所九年一贯制学校初中部室内运动场地面积=（1.1\*九年一贯制学校室内运动场地面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校初中部室外运动场地面积=（1.1\*九年一贯制学校宿舍室外运动场地面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部室内运动场地面积=（1.1\*十二年一贯制学校室内运动场地面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部室外运动场地面积=（1.1\*十二年一贯制学校室外运动场地面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学初中部室内运动场地面积=（完全中学室内运动场地面积\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校初中在校学生总数） | 同上 |
| 8 | 生均绿化面积 | ≥6平方米 | | 全省学校初中部绿化总面积/全省学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部绿化面积=（1.1\*九年一贯制学校绿化面积\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部绿化面积=（1.1\*十二年一贯制学校绿化面积\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部绿化面积=（完全中学学校绿化面积\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 9 | 冷热饮用水配备情况 | 配有 | | --- | 同上 |
| 10 | 食堂餐位数与就餐学生数之比 | 1:3 | | （全省初级中学学校食堂实设学生就餐位数+全省九年一贯制学校食堂实设学生就餐位数+全省十二年一贯制学校食堂实设学生就餐位数+全省完全中学学校食堂实设学生就餐位数）/（全省初级中学学校当年在校就餐学生数+全省九年一贯制学校当年在校就餐学生数+全省十二年一贯制学校当年在校就餐学生数+全省完全中学学校当年在校就餐学生数） | 同上 |
| 11 | 有住宿生学校的浴室配备情况 | 配有 | | -- | 同上 |
| 12 | 宿舍床位数与住宿生数之比 | 1:1 | | 全省初级中学学校宿舍床位数+全省九年一贯制学校宿舍床位数+全省十二年一贯制学校宿舍床位数+全省完全中学学校宿舍床位数）/（全省初级中学学校在校住宿生总数+全省九年一贯制学校在校住宿生总数+全省十二年一贯制学校在校住宿生总数+全省完全中学学校在校住宿生总数） | 同上 |
| 13 | 校舍符合当地房屋抗震设防要求 | 0间 | | 全省初级中学校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全省九年一贯制学校校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全省十二年一贯制校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量+全省完全中学校舍中不符合当地房屋抗震设防要求的数量）/（全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数） | 同上 |
| 14 | 校舍无D级危房 | 0间 | | 全省初级中学校舍中D级危房的数量+全省九年一贯制学校校舍中D级危房的数量+全省十二年一贯制校舍中D级危房的数量+全省全中学校舍中D级危房的数量）/（全省完全初中学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数） | 同上 |
| 15 | 生均图书册数 | ≥40册 | | 全省学校初中部当年图书总册数/全省学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部当年图书总册数=（1.1\*九年一贯制学校当年图书总册数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部当年图书总册数=（1.1\*十二年一贯制学校当年图书总册数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部当年图书总册数=（完全中学学校当年图书总册数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 16 | 年生均新增图书册数 | ≥1册 | | 全省学校初中部当年新增图书总册数/全省学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部当年新增图书总册数=（1.1\*九年一贯制学校当年新增图书总册数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部当年新增图书总册数=（1.1\*十二年一贯制学校当年新增图书总册数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部当年新增图书总册数=（完全中学学校当年新增图书总册数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学学校初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 17 | 图书馆设置阅览室、电子阅览室、藏书室情况 | 设有 | | -- | 同上 |
| 18 | 教师人机比 | 1:1 | | 教师人机比=（全省初级中学学校当年教师用计算机总数+全省九年一贯制学校当年教师用计算机总数+全省十二年一贯制学校当年教师用计算机总数+全省完全中学学校当年教师用计算机总数）/（全省初级中学当年初中在职专任教师数量+全省九年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全省九年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全省十二年一贯制学校当年小学在职专任教师数量+全省十二年一贯制学校当年初中在职专任教师数量+全省十二年一贯制学校当年高中在职专任教师数量+全省完全中学初中在职专任教师数量+全省完全中学高中在职专任教师数量） | 同上 |
| 19 | 学生人机比 | 8:1 | | 全省学校初中部在校学生总数/全省学校初中部当年学生用计算机总数  其中：一所九年一贯制学校初中部当年学生用计算机总数=（1.1\*九年一贯制学校当年学生用计算机总数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部当年学生用计算机总数=（1.1\*十二年一贯制学校当年学生用计算机总数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  完全中学学校初中部当年学生用计算机总数=（完全中学学校当年学生用计算机总数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 20 | 生均网络多媒体教室配备情况 | ≥2.4间 | | 全省每百名初中学生网络多媒体教室间数=100\*（全省学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数+全省学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数）/全省学校初中部在校学生总数  其中：一所九年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（1.1\*九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所九年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（1.1\*九年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*九年一贯制学校初中在校学生总数）/（九年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*九年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（1.1\*十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的普通教室间数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）  一所十二年一贯制学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（1.1\*十二年一贯制学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*十二年一贯制学校初中在校学生总数）/（十二年一贯制学校小学在校学生总数+1.1\*十二年一贯制学校初中在校学生总数+1.32\*十二年一贯制学校高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部按规定配备网络多媒体的普通教室间数=（完全中学学校初中部配备网络多媒体的普通教室间数\*完全中学学校初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学高中在校学生总数）  一所完全中学学校初中部按规定配备网络多媒体的专用教室间数=（完全中学学校按规定配备网络多媒体的专用教室间数\*完全中学初中在校学生总数）/（完全中学初中在校学生总数+1.2\*完全中学学校高中在校学生总数） | 同上 |
| 21 | 学校实验室配备情况 | 每5 个班配备1间以上；间均面积105平方米以上；实验仪器设备达到省定I类标准 | | -- | 同上 |
| 22 | 学校专用教室配备情况 | 每18个班配备音乐、美术、劳技教室各1间以上；间均面积95平方米以上；配备舞蹈教室1间以上，间均面积135平方米以上 | | -- | 同上 |
| 23 | 学校体育器材装备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 24 | 学校卫生室（保健室）配备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 25 | 学校心理健康教育室配备情况 | ≥40平方米 | | （全省初级中学心理健康教育室的总面积+全省九年一贯制学校心理健康教育室的总面积+全省十二年一贯制学校心理健康教育室的总面积+全省完全中学学校心理健康教育室的总面积）/（全省初级中学学校总数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校总数） | 同上 |
| 26 | 学校安保人员配备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 27 | 学校安保设施配备情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 28 | 教职工与在校学生比 | ≥1:13.5 | | （全省初级中学学校教职工数量+全省九年一贯制学校学校教职工总数量-全省九年一贯制学校小学部专任教师总数量+全省十二年一贯制学校学校教职工总数量-全省十二年一贯制学校小学部专任教师总数量-全省十二年一贯制学校高中部专任教师总数量+全省完全中学学校教职工总数量-全省完全中学学校高中部专任教师总数量）/全省学校初中部在校学生总数 | 同上 |
| 29 | 专任教师持有相应的教师资格证书比例 | 100% | | 全省初中部专任教师持有教师资格证书总人数/全省初中部专任教师总数量 | 同上 |
| 30 | 初中教师本科率、研究生率 | 100% | | 全省初中教师本科及以上学历比例=（全省初中学校拥有本科学历的专任教师总人数+全省初中学校拥有研究生学历的专任教师总人数）/全省初中部专任教师总数量×100% | 同上 |
| 31 | 专任教师5年内培训时间达到标准比例 | 100% | | 全省专任教师5年内培训时间达到标准比例=全省培训时间达标的初中专任教师总数/全省初中部专任教师总数量\*100% | 同上 |
| 32 | 学校年度公用经费中教师培训支出占比 | ≥5% | | 全省学校年度公用经费中教师培训支出占比＝全省上年度教师培训支出总经费/全省学校上年度公用总经费\*100% | 同上 |
| 33 | 学校音乐、体育、美术科目教师配备情况 | ≥80% | | 初中音乐、体育、美术教师中专职教师比例＝(全省初中音乐科目专职教师总数量+全省初中美术科目专职教师总数量+全省初中体育科目专职教师总数量)/(全省初中音乐科目所有教师总数量+全省初中美术科目所有教师总数量+全省初中体育科目所有教师总数量）\*100% | 同上 |
| 34 | 学校配备持有卫生（保健）专业执业资格证书的专职卫生（保健）人员情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 35 | 学校配备教育学或心理学专科以上学历并具有教师资格证书的专职心理健康教师情况 | ≥1人 | | （全省初级中学学校配备专职心理健康教师总数量+全省初级中学配备兼职心理健康教师总数量+全省九年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全省九年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量+全省十二年一贯制学校配备专职心理健康教师总数量+全省十二年一贯制学校配备兼职心理健康教师总数量+全省完全中学学校配备专职心理健康教师总数量+全省完全中学配备兼职心理健康教师总数量）/(全省初级中学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 同上 |
| 36 | 学校教师违反职业道德受到有关部门处分情况 | 违规0次 | | 全省初级中学学校处分的总次数+全省九年一贯制学校处分的总次数+全省十二年一贯制学校处分的总次数+全省完全中学学校处分的总次数）/(全省完全小学学校+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 同上 |
| 37 | 交流轮岗 | ≥15% | | 骨干教师按规定流动比例＝本设区市内各区县填报“当年学校参与流动的骨干教师数量”之和/本设区市内各区县填报“当年学校符合流动条件的骨干教师数量”之和\*100%  专任教师按规定流动比例＝本设区市内各区县填报“当年学校参与流动的专任教师数量（人）”之和/本设区市内各区县填报“当年学校符合流动条件的专任教师数量（人）”之和\*100% | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数 |
| 38 | 各类课程年度开设情况 | 达标 | | -- | 本监测点全省合格初中学校数/全省初中学校总数\*100%  初中学校含初级中学、九年一贯制学校初中部、十二年一贯制学校初中部、完全中学初中部  下面全部相同 |
| 39 | 校本选修课程开设情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 40 | 德育工作 | 达标 | | -- | 同上 |
| 41 | 教学常规管理 | 达标 | | -- | 同上 |
| 42 | 学校领导听课情况 | ≥18 | | 全省初级中学学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全省九年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全省十二年一贯制学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量+全省完全中学学校校长上学期听课、评课（含活动课）总数量）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 同上 |
| 43 | 学生每天在校集体性教育教学活动时间 | ≤7 | | 全省初级中学学校初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全省九年一贯制学校初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全省十二年一贯制学校初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间+全省完全中学初中学生上学年平均每天在校集体性教育教学活动总时间）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 同上 |
| 44 | 学生书面家庭作业时间执行情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 45 | 学生每天在校体育锻炼时间 | ≥1小时 | | 全省初级中学学校初中学生上学年平均每天体育活动总时间+全省九年一贯制学校初中学生上学年平均每天体育活动总时间+全省十二年一贯制学校初中学生上学年平均每天体育活动总时间+全省完全中学初中学生上学年平均每天体育活动总时间）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 同上 |
| 46 | 学校举办运动会次数 | ≥1次 | | 全省初级中学学校当年举办学生运动会总次数+全省九年一贯制学校当年举办学生运动会总次数+全省十二年一贯制学校当年举办学生运动会总次数+全省完全中学学校当年举办学生运动会总次数）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 同上 |
| 47 | 学校每年举办校园艺术节、读书节、科技节等活动情况 | ≥1次 | | 全省初级中学学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全省九年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全省十二年一贯制学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数+全省完全中学学校当年举办校园艺术节、读书节、科技节的大型学生文体活动的合计总次数）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 同上 |
| 48 | 办学体制 | 达标 | | -- | 同上 |
| 49 | 管理机制 | 达标 | | -- | 同上 |
| 50 | 学校校务公开情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 51 | 学校每学年召开教职工代表大会情况 | ≥1次 | | 全省初级中学学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全省九年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全省十二年一贯制学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数+全省完全中学学校上学年召开教职工代表大会或教职工大会的总次数）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 同上 |
| 52 | 学校发挥家长委员会作用情况 | 达标 | | -- | 同上 |
| 53 | 社团组织 | 达标 | | -- | 同上 |
| 54 | 规范招生 | 达标 | | -- | 同上 |
| 55 | 均衡分班 | 达标 | | -- | 同上 |
| 56 | 财务管理 | 达标 | | -- | 同上 |
| 57 | 安全管理 | 达标 | | -- | 同上 |
| 58 | “三风”建设 | 达标 | | -- | 同上 |
| 59 | 学校有正确的教育质量观，学生综合素质评价考核制度健全 | 达标 | | -- | 同上 |
| 60 | 小学实行等级记分制，初中实行综合素质评定 | 达标 | | -- | 同上 |
| 61 | 学生学业水平合格率 | ≥95% | | 全省初中部毕业班学生学业水平合格总人数/初中部毕业班学生参加考核总人数×100% | 同上 |
| 62 | 学生体质健康测试合格率 | ≥90% | | 全省初中学生体质健康测试合格率=全省初中部学生体质健康测试合格总人数/全省初中在校学生总人数×100% | 同上 |
| 63 | 学生学习掌握体育运动技能和艺术特长情况 | ≥3项 | | 全省初中平均每个学生掌握的体育运动技能数量=（全省初级中学平均每个学生掌握的体育运动技能总数量+全省九年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量+全省十二年一贯制学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量+全省完全中学学校平均每个学生掌握的体育运动技能数量）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数)  全省初中平均每个学生掌握艺术特长数量=（全省初级中学平均每个学生掌握艺术特长总数量+全省九年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量+全省十二年一贯制学校平均每个学生掌握艺术特长总数量+全省完全中学学校平均每个学生掌握艺术特长总数量）/(全省初级中学学校数+全省九年一贯制学校数+全省十二年一贯制学校数+全省完全中学学校数) | 同上 |
| 64 | 学校办学经费全面纳入财政保障范围，实行预算单列，按照教职工编制标准、工资标准、学校建设标准、生均公用经费标准等及时足额拨付 | 合格 | | 县区输入的值 | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数 |
| 65 | 学校生均公用经费标准由县级财政部门会同教育部门，在不低于省定基准定额基础上，按时足额拨付，做到专款专用 | 合格 | | 县区输入的值 | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数 |
| 66 | 规范收费行为 | 达标 | | -- | 全省本监测点合格初中学校数/全省初中学校总数\*100%  初中学校含初级中学、九年一贯制学校初中部、十二年一贯制学校初中部、完全中学初中部 |
| 67 | 外来务工人员随迁子女享受户籍学生同等待遇比例 | 100.00% | | 外来务工人员随迁子女享受户籍学生同等待遇比例=本设区市内各区县填报“与户籍学生享受同等待遇的外来务工人员随迁子女数”之和/本设区市内各区县填报“义务教育阶段外来务工人员随迁子女总数”之和×100% | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数 |
| 68 | 残疾儿童少年享受免费教育比例 | 100.00% | | 入学残疾儿童少年享受免费义务教育的比例=本设区市内各区县填报“区域内免费接受义务教育的残疾儿童少年数”之和/本设区市内各区县填报“区域内义务教育年龄段残疾儿童少年总数”之和×100% | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数 |
| 69 | 家庭经济困难学生受到帮扶比例 | 100.00% | | 家庭经济困难学生受到帮扶比例=本设区市内各区县填报“区域内当年按省定补助标准受帮扶家庭经济困难的学生数”之和/本设区市内各区县填报“区域内当年在册家庭困难学生总数”之和×100% | 全省本监测点合格县区教育局数/全省县区教育局数 |

# 附件14：

**全省义务教育学校标准化建设监测县（市、区）基本达标情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 设区市 | 县（市、区） | 小学 | | | 初中 | | | 义务教育学校 | | |
| 学校总数 | 基本达标数 | 占比（100%） | 学校总数 | 基本达标数 | 占比（100%） | 学校总数 | 基本达标数 | 占比（100%） |
| 设区市A | 县区A | 县区内小学总数，含完全小学、九年一贯制学校小学部、十二年一贯制小学部 | 县区内监测点达成度>=80%的小学学校数/县区内小学学校数 | 基本达标数/学校总数 | 县区内初中总数，含初级中学、九年一贯制学校初中部、十二年一贯制初中部、完全中学部部 | 县区内监测点达成度>=80%的初中学校数/县区内初中学校数 | 基本达标数/学校总数 | 县区内小学总数+县区内初中总数 | （县区内监测点达成度>=80%的小学学校数+县区内监测点达成度>=80%的初中学校数）/（县县区内小学总数+县区内初中总数） | 基本达标数/学校总数 |
| 设区市A | 县区B | 同上 | 同上 | 同上 | 同上 | 同上 | 同上 | 同上 | 同上 | 同上 |
| 设区市A | 县区C | 同上 | 同上 | 同上 | 同上 | 同上 | 同上 | 同上 | 同上 | 同上 |
| … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … |

# 附件15：

**全省义务教育学校标准化建设监测完全达标学校名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 设区市 | 县（市、区） | 学校名称 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| … | … | … | … |

注：完全达标学校指该校62个监测点全部合格