



Kundenpräsentation: Lexer und Symboltabelle SWP Übersetzerbau Sommer 2010

Institut für Informatik FU Berlin

• Inhaltsübersicht:

- Übernommene Aufgaben und Programmierstil
- Grundlegende Datentypen
- Lexen der XML-Eingaben
- Lexen der Ausdrücke
- Die Symboltabelle
- Fazit

• Jeweils:

- Einführung in die Thematik
- Klassenstruktur
- Entstandene Probleme
- Zusammenfassung der Umsetzung



Übernommene Aufgaben und Programmierstil

Übernommene Aufgaben



- Allgemeine Programmieraufgaben
 - Nicht auf Quell- oder Zielsprache spezialisiert
 - Augenmerk auf hohe Wiederverwendbarkeit
 - Stark modularisiert
 - Strikte Trennung zwischen Interface und Implementierung
 - Somit:
 - Einzelteile einfach ersetzbar
 - Fehler einfach auffindbar

Programmierstil



- Allgemeine Programmieraufgaben
- Augenmerk auf Verwendung von Entwurfsmustern
 - Verringern der Einlesezeit
 - Factory-Pattern
 - Nur ein Einstiegspunkt, jener aber wohldefiniert
 - Statisches Interface
 - Dadurch konkrete Implementierung ersetzbar
 - Iterator-Pattern
 - Eingabe wird zu einem "Strom an Daten"
 - Nur zwei Methoden müssen verwendet werden:
 - hasNext() existieren weitere Daten?
 - next() ein Datum einlesen
 - Beide Entwurfsmuster in der OOP weit verbreitet



Grundlegende Datentypen

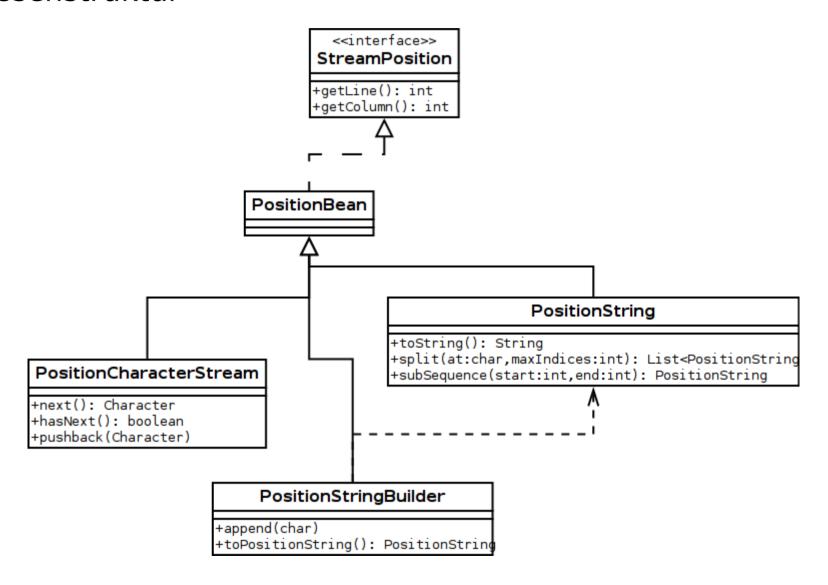
Grundlegende Datentypen Freie Universität Berlin

- Grundlagentypen ziehen sich durch das gesamte Projekt hindurch
- Die "Stream-Position"
 - Konstrukte (z.B. Schleifen und Bezeichner) kennen jeweils Ort, an dem sie in der Eingabe standen
 - Realisiert durch:
 - StreamPosition: allgemeines Interface
 - PositionBean: Implementierung der StreamPosition
 - PositionString: String der seine Position "kennt"

Grundlegende Datentypen Freie Universität

- Grundlagentypen ziehen sich durch das gesamte Projekt hindurch
- Die "Stream-Position"
 - Konstrukte (z.B. Schleifen und Bezeichner) kennen jeweils Ort, an dem sie in der Eingabe standen
 - Realisiert durch:
 - StreamPosition: allgemeines Interface
 - PositionBean: Implementierung der StreamPosition
 - PositionString: String der seine Position "kennt"
 - So wie weitere Helferklassen
 - Und alle Klassen, die das Interface benutzen
 - Hervorstehend: Die Fehlerausgabe

Klassenstruktur



Grundlegende Datentypen Freie Universität Berlin

- Entstandene Probleme
 - StreamPosition noch nicht allgemein genug
 - Nicht für mehrere Eingabedateien geeignet
- Stand der Umsetzung
 - Noch nicht von allen Klassen benutzt

Lexer und Symboltabelle



Lexen der XML-Eingaben

Lexen der XML-Eingaben Freie Universität



- Der Begriff *lexen*
 - "Lexer", kurz für "lexikalischer Scanner"
 - Das Zerteilen eines Datenstromes in syntaktische Teilstücke (Tokens)
 - Aufbereitung der Daten für die semantische Analyse



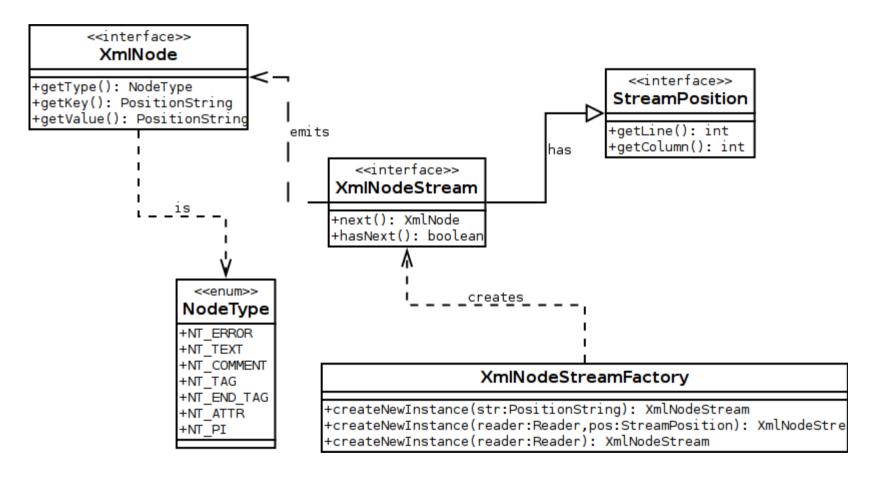
- Der Begriff *lexen*
- Die Struktur der Programmiersprache hat einen XMLartigen Aufbau
 - mit geringfügigen Vereinfachungen für den Anwender
 - U.a. "<" und ">" in Attributen erlaubt
 - Eingabe als Rohtext im Format
 - <module name="Wert">
 abc
 </module>
 - Verstanden als
 - Öffnendes Tag "module"
 - Attribute "name" = "Wert"
 - Text "abc"
 - Schließendes Tag "module"



- Der Begriff *lexen*
- Die Struktur der Programmiersprache hat einen XMLartigen Aufbau
- Einlesen erfolgt in Anlehnung an StAX
 - Streaming API for XML
 - Moderner Quasistandard zum Parsen von XML-Eingaben in Java
 - Schrittweises Erkennen einzelner Lexeme
 - Öffnende Tags, Attribute, Texte, schließende Tags, u.ä.
 - Vereinfacht Aufbau eines Baumes



Klassenstruktur



Lexen der XML-Eingaben Freie Universität



- Entstandene Probleme
 - "Gewissensfragen": Nähe zu XML-Standard oder mehr Vereinfachungen?
 - U.a. <set name="cmp" value="a<b" /> wird nicht beanstandet
 - Nur eine Processing Instruction (quasi ein Pragma für den XML-Parser) pro Datei wird erlaubt



- Entstandene Probleme
- Zusammenfassung der Umsetzung
 - Kann allgemeine XML-Daten lesen
 - Selbstanspruch: Wiederverwendbarkeit
 - Implementierung des Iterator-Interfaces
 - Anwender brauchen nur hasNext() und next() aufrufen
 - Nichtüberprüfen auf Wohlgeformtheit
 - "<a>..." ist kein Fehler
 - Somit auch als Lexer für durchschnittliche HTML-Seiten verwendbar

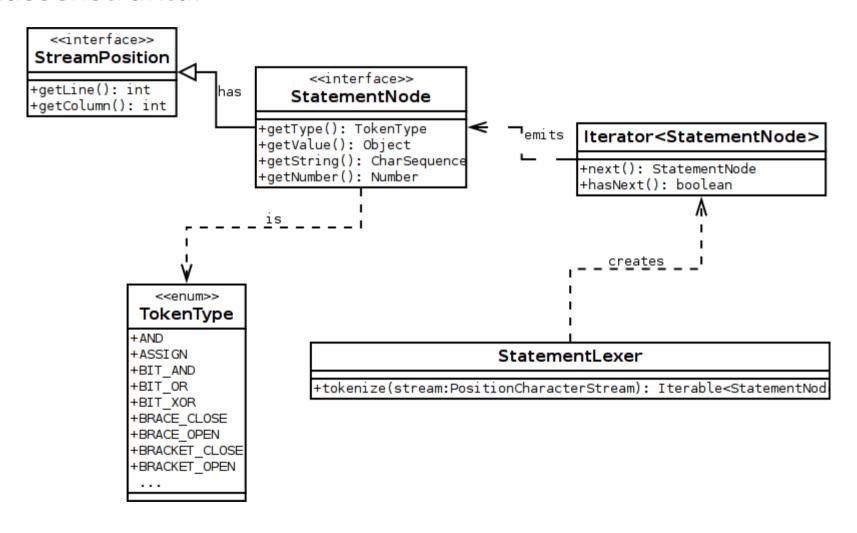




- Syntaktisches Verstehen von Java-Ausdrücken:
 - (1+2) * 3
 - öffnende Klammer
 - Zahl "1"
 - Plus
 - Zahl "2"
 - •
- Ähnliche Aufgabe wie das Lexen der XML-Daten
 - Nur mit mehr Lexem-Typen



Klassenstruktur





- Entstandene Probleme
 - Designfragen:
 - Abweichung von Java-Syntax, wenn sinnvoll
 - 1e3 bezeichnet Ganze Zahl 1000, wäre aber Float in Java
 - Schwergewichtige Objekte zur Vereinheitlichung
 - Integers und Floats durch BigDecimal gekapselt
- Zusammenfassung der Umsetzung
 - Anpassungen an XML noch nicht vollständig
 - Zeichenreferenzen wie > werden nicht verstanden





- Schnittstelle: Plattform- und Compiler-spezifische Datentypen
 - Für Plattform Java werden die Klassen Javas geladen
 - Interface ist Plattform-unabhängig
 - Strikte Trennung von Implementierung
 - Verwendung des Factory-Pattern
 - Java-ähnlicher Aufbau der Plattform jedoch zwingend



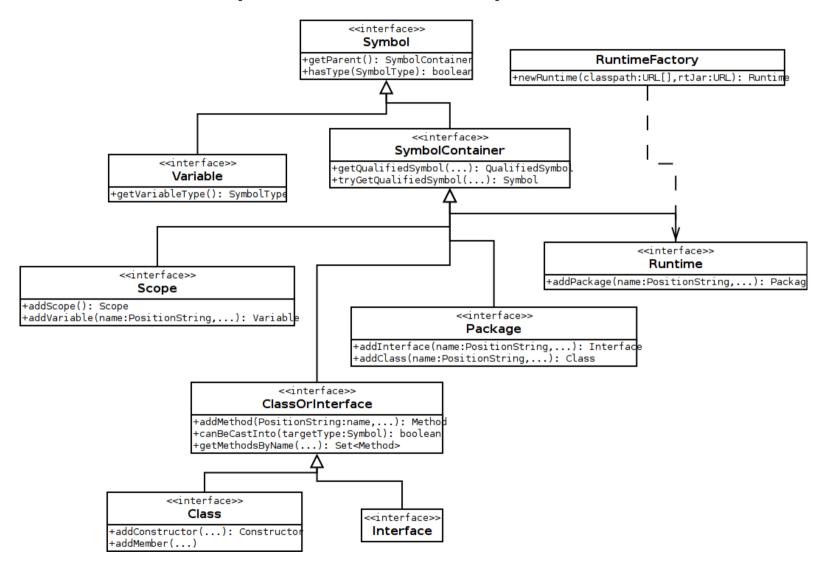
- Schnittstelle: Plattform- und Compiler-spezifische Datentypen
- Namensauflösung
 - Tabelle wird durch den Annotator mit Benutzerdaten befüllt
 - Verschachtelung und Sichtbarkeit durch Composite-Pattern
 - D.h. bspw., dass Methoden in Klassen und Klassen in Packages liegen
 - Interface zur Suche nach Bezeichnern stets gleich
 - egal ob auf Package, Klasse oder Methode angewandt
 - Speicherung der Referenzierungen von Symbolen
 - Erkennung von zirkulären Abhängigkeiten
 - Hilfreiche Fehlermeldungen für Anwender



- Schnittstelle: Plattform- und Compiler-spezifische Datentypen
- Namensauflösung
- Gültigkeit von Bezeichnern
 - Abweisen von Schlüsselwörtern als Bezeichner
 - Name "int" ist ungültig
 - Überprüfung von Bezeichnern auf Gültigkeit
 - Bspw. ist "123abc" ungültig
 - Dekoration von ungültigen Bezeichnern
 - Ermöglichen von landessprachigen Bezeichnern

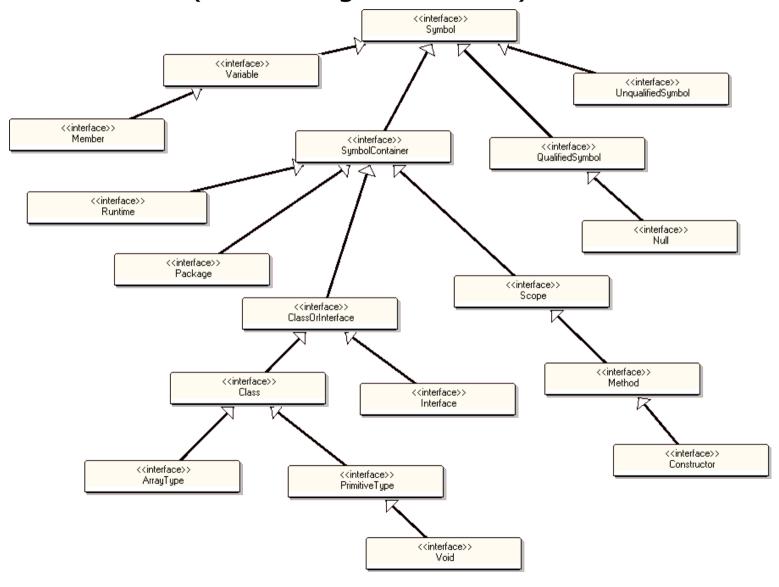


Klassenstruktur (stark vereinfacht)





Klassenstruktur (Vererbungshierarchie)





- Entstandene Probleme
 - TODO
- Zusammenfassung der Umsetzung
 - TODO



Fazit

Fazit



TODO



Vielen Dank!