

采访提纲

时间、地点	9月23日中午，本校南校区副校长室
采访对象	本校副校长、政治（即道德与法治）教师蔡小保
采访目的	了解老师对当前中学生政治学习的看法（包括学习原因、学习目的、学习方法等），以及对一些重点的与中学生有关的社会问题的看法。
采访方式	深度访谈，照片拍摄
采访器材	纸、笔、手机
采访问题	<div>1. 从初中以来，学校增加了政治科目。有人认为，中学生没必要学习政治，因为政治好像与中学生的基础学习没有关系。您同意这种看法吗？</div> <div>2. 一般来说，政治学习最大的也是最重要的问题就是关于人的世界观和人生观的选择问题，这个问题好像跟我们离得很远，我们的生活中也没有出现过因为一个念头不对，中午就吃不上饭的事情，也没有出现考试前一天修正一下世界观，第二天考场上妙笔生花的情形。您觉得政治学习跟我们眼前的事情有没有必然的联系？</div> <div>3. 中学生学习了政治科目后，对学习生活以及对将来走进社会后的生活，会起到什么积极的促进作用？</div> <div>4. 那么，既然学习政治在各个方面都会对我们起到积极作用，我们在学习政治时，如何深刻理解书上给出的观点？也就是说，我们首先要学好书本知识，如何学好？</div> <div>5. 如何在政治学习中做到活学活用，将书上学到的知识用于日常生活中，真正发挥政治学习的积极作用？</div> <div>6. 目前，在语文、数学、英语等各类学科的中考试题中，都在逐渐紧密地与时事热点挂钩，不仅考察学生的基础知识，更要求学生多多了解国内外大事要闻。请问政治的考试将来是否会向这样的趋势发展？我们该如何规划学习策略？</div> <div>7. 您对中学生的政治学习还有什么要求和期待吗？</div> <div>8. 政治，全称“道德与法治”，与社会生活紧密相关。不知您是否观察到，每到放学的时点，学校门口就会堵上车的长龙、人的海洋，一旦有车辆因导航规划恰好驶入九条巷，大概率会被挤得不能动弹，学生和家长也会因此难以出入此道路，所有人都会因此浪费时间。当遇到像这样的实际问题时，您觉得我们如何活学活用，用符合政治学科要求的办法解决它？</div>