# 采访目的和问题

## 采访目的

了解老师对当前中学生政治学习的看法，包括学习原因、学习目的、学习方法等，以及对一些重点的与中学生有关的社会问题的看法。

## 采访问题

见到蔡校长后：

您好，蔡校长！非常感谢您在百忙之中抽空来接受我们的采访。我们之前也了解到，您作为副校长，在管理学校的同时，也有极其丰富的教学经验。您的时间很宝贵，我们就长话短说，向您了解一些您对于您教的学科——政治的观点和看法。

1. 从初中以来，学校增加了政治科目。有人认为，中学生没必要学习政治，因为政治好像与中学生的基础学习没有关系。您同意这种看法吗？

* 一般会回答不同意。

1. 那么，您觉得中学生为什么要学习政治？
2. 中学生学习了政治科目后，对学习生活以及对将来走进社会后的生活，会起到什么积极的促进作用？

* 一般会回答有很大积极作用。

1. 那么，既然学习政治在各个方面都会对我们起到积极作用，我们在学习政治时，如何深刻理解书上给出的观点？
2. 如何在政治学习中做到活学活用，将书上学到的知识用于日常生活中，真正发挥政治学习的积极作用？
3. 目前，在语文、数学、英语等各类学科的中考试题中，都在逐渐紧密地与时事热点挂钩，不仅考察学生的基础知识，更要求学生多多了解国内外大事要闻。请问政治的考试将来是否会向这样的趋势发展？我们该如何规划学习策略？
4. 您对中学生的政治学习还有什么要求和期待吗？
5. 政治，全称“道德与法治”，与社会生活紧密相关。不知您是否观察到，每到放学的时点，学校门口就会堵上车的长龙、人的海洋，一旦有车辆因导航规划恰好驶入九条巷，大概率会被挤得不能动弹，学生和家长也会因此难以出入此道路，所有人都会因此浪费时间。当遇到像这样的实际问题时，您觉得我们如何活学活用，用符合政治学科要求的办法解决它？

再次感谢您接受我们的采访，很抱歉因为这次采访浪费了您宝贵的时间。

* 如果校长全程严肃：

在刚才的采访过程中，您一直保持着政治学科的严肃性，一本正经，不愧是水平极高的政治老师。您抽出时间来接受采访，为表谢意，我们送上一点小心意：一“本”“政”经（笔记本），愿您继续为钟英中学的政治教学增光添彩！谢谢！

* 如果校长和蔼可亲：

在刚才的采访过程中，您还是比较和蔼、平易近人的。但是政治学科的特点是严肃，我们送您一本“政”经（笔记本），愿您继续为钟英中学的政治教学增光添彩！谢谢！