|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 胡雅琪阶段性学情报告 | | | | | |
| 学习科目 | {class} | | 已完成课次 | {times}次 | |
| 学员姓名 | {student} | | 教师姓名 | {teacher} | |
| **一、学情概要** | | | | | |
| **综合得分** | {scores} | | **班级平均** | {avg\_score} | |
| **班级排名** | {rank} | | **班级最高分** | {top\_score} | |
| **海淀区排名** | {hd\_rank} | | **北京市排名** | {bj\_rank} | |
| {advicea} | | | | | |
| {adviceb} | | | | | |
| **二、知识点弱项分析** | | | | | |
|  | | | | | |
| **弱项分析：** | | | | | |
| 胡雅琪各个知识点的掌握程度均高于班级平均水平，表明孩子在优能取得了显著进步。但是，在所有知识点中，【平行四边形的判断】较为薄弱。 | | | | | |
| 胡雅琪在【一元二次方程的应用】【平行四边形的判定】【根系关系】【矩形】【菱形】知识点的得分低于班级平均得分。 | | | | | |
| 胡雅琪各个知识点的掌握程度均低于班级平均水平，表明孩子基础较为薄弱，相比于其他同学更需要紧跟优能老师的教学节奏，有针对性地学习，逐一突破各个薄弱环节。 | | | | | |
| **学习建议：** | | | | | |
| 1、完成提升手册上【平行四边形的判定】的补救练习，观看补救视频； 2、再做一遍《错题记录》中【平行四边形的判定】的错题。 | | | | | |
| 1、完成提升手册上【一元二次方程的应用】【平行四边形的判定】【根系关系】【矩形】【菱形】的补救练习，观看补救视频； 2、再做一遍《错题记录》中【一元二次方程的应用】【平行四边形的判定】【根系关系】【矩形】【菱形】的错题。 | | | | | |
| 建议胡雅琪完成所有补救练习，并观看全部知识点的补救视频，更好地进入下一阶段的学习。因为补救练习是专门针对未过关的孩子设置的课后练习，有助于孩子弥补知识漏洞。补救视频是优能名师对补救练习的讲解，有助于孩子在薄弱知识点上提升分数。 | | | | | |
| **三、题型弱项分析** | | | | | |
|  | | | | | |
| **弱项分析：** | | | | | |
| 胡雅琪各种题型的得分均高于全班平均水平，但是，在所有题型中，【几何题】的解题技巧相对还有待提升。 | | | | | |
| 胡雅琪在【几何题】的得分低于班级平均成绩，表明孩子这一题型上的解题技巧有所欠缺。 | | | | | |
| 胡雅琪各个知识点的掌握程度均低于班级平均水平，表明孩子基础较为薄弱，相比于其他同学更需要紧跟优能老师的教学节奏，有针对性地学习，逐一突破各个薄弱环节。 | | | | | |
| **学习建议：** | | | | | |
| 1、需要坚持跟随老师学习，重点学习几何题的解题技巧和方法； 2、再做一遍《错题记录》中【几何题】。 | | | | | |
| 1、坚持长期课堂跟随老师学习，重点学习几何题解题技巧和方法； 2、再做一遍《错题记录》中【几何题】。 | | | | | |
| 建议胡雅琪完成所有补救练习，并观看全部知识点的补救视频，更好地进入下一阶段的学习。因为补救练习是专门针对未过关的孩子设置的课后练习，有助于孩子弥补知识漏洞。补救视频是优能名师对补救练习的讲解，有助于孩子在薄弱知识点上提升分数。 | | | | | |
| **四、学习能力弱项分析** | | | | | |
|  | | | | | |
| 注释2：以下是各个能力意义的解析： | | | | | |
| **能力** | | **意义** | | | **对应教材题目星级** |
| 识记能力 | | 能记忆识别相关知识 | | | ★ |
| 初级理解能力 | | 能明白本关中的抽象概念 | | | ★★ |
| 高级理解能力 | | 会直接使用课堂所学方法做基本题目 | | | ★★★ |
| 初级运用能力 | | 能自行判断所学方法何时使用 | | | ★★★★ |
| 高级运用能力 | | 能举一反三使用所学方法解决不同问题 | | | ★★★★★ |
| 综合能力 | | 能解决复杂的综合题目 | | | ★★★★★★ |
| **弱项分析：** | | | | | |
| 胡雅琪各项学习能力检测的得分均高于全班平均水平，说明孩子的学习能力较强。但是，在各项学习能力中，【高级运用能力】还有待提升。 | | | | | |
| 胡雅琪的【高级理解能力】【高级运用能力】低于班级平均成绩，表明：1、还不能顺利使用课堂所学方法解题；2、还未达到对知识的运用能举一反三的程度。 | | | | | |
| 胡雅琪各个知识点的掌握程度均低于班级平均水平，表明孩子基础较为薄弱，相比于其他同学更需要紧跟优能老师的教学节奏，有针对性地学习，逐一突破各个薄弱环节。 | | | | | |
| **学习建议：** | | | | | |
| 1、注重老师讲解过程中的解题步骤和注意事项，并将《进步可视教材》中【高级理解】级别的错题再做一遍。 2、长期跟随老师学习，总结常见变式，练习中积累方法，拓展迁移，达到举一反三能力。 3、再做一遍《错题记录》中【高级理解能力】【高级运用能力】的题。 | | | | | |
| 1、注重老师讲解过程中的解题步骤和注意事项，并将《进步可视教材》中【高级理解】级别的错题再做一遍。 2、长期跟随老师学习，总结常见变式，练习中积累方法，拓展迁移，达到举一反三能力。 3、再做一遍《错题记录》中【高级理解能力】【高级运用能力】的题。 | | | | | |
| 1、端正学习态度，跟随老师学习记忆技巧，加强记忆。 2、在老师指导下，加大阅读量，多读科普类故事，加强理解能力。 3、注重老师讲解过程中的解题步骤和注意事项，并将《进步可视教材》中【高级理解】级别的错题再做一遍。 4、通过查看【初级运用能力】对应关卡的补救视频，学会利用老师教授的方法辨别使用条件，学以致用。 | | | | | |
| **附表1：错题记录** | | | | | |
| **第一章 一元二次方程初步** | | | | | |
| **关卡序号** | **子关卡与等级** | | **具体内容** | **错题序号** | |
| **第一关 一元二次方程的定义** | 关卡1-2【★★】 | | 判断一元二次方程 | 1 | |
| 关卡1-3【★★】 | | 一元二次方程的一般形式 | 2 | |
| 关卡1-4【★★★】 | | 一元二次方程的解 | 4 | |
| 过关检测【★★★】 | | 第一关重点知识内容 | 1 | |
| **第二章 一元二次方程初步** | | | | | |
| **第一关 一元二次方程的定义** | 关卡1-2【★★】 | | 判断一元二次方程 | 1 | |
| 关卡1-3【★★】 | | 一元二次方程的一般形式 | 2，3 | |
| 关卡1-4【★★★】 | | 一元二次方程的解 | 4 | |
| 过关检测【★★★】 | | 第一关重点知识内容 | 1,3,5 | |