

龍騰文化

114 學年度學科能力測驗模擬試卷

歷史考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

龍騰歷史科編輯編製

【教用卷】

—作答注意事項—

考試時間： 50 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績並損及權益。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有  $n$  個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。

祝考試順利

版權所有・侵害者必究

如需試卷檔案，請登入龍騰線上題測→各科 word 資源區

龍騰文化

肯定自己 ▶ 肯定不同

學用卷定價 25 元

贈品禁止轉售

#2



67001N7/B/000000

## 第壹部分、選擇題（占 45 分）

說明：第 1 至 15 題為單選題，每題 3 分。

1. 一位生活於十九世紀中~二十世紀初美國的華裔基督教傳教士，其回憶錄寫道：「我們廣東四邑（今廣東省臺山、開平、恩平、新會）眾多家族族譜及村史，都述說我們祖先是從中國其他地區遷徙至此。我們從小即被教導『飲水思源』，家人非常重視族譜編纂，祭祖儀式也十分隆重。新年期間，海象趨於平穩，我們四邑人會聚集一堂，祝福即將出海的親友旅途平安，並順利在美國開創未來，讓宗族在海外開枝散葉。」根據這位傳教士回憶錄提供的訊息，以下理解何者最合適？

- (A) 基督教傳教士禁止祭祖，因此回憶錄情節屬完全虛構
- (B) 宗族透過編纂族譜方式，增進社會聲望藉以把持政權
- (C) 儘管宗族成員出洋發展，仍藉族譜與祭祖維持凝聚力
- (D) 美國社會對華人有歧見，華人須團結宗族成員以自保

命題出處：龍騰【超模】社會科：學測全真模擬題本 第 4 回

參考答案：C

試題解析：宗族重視族譜、強調飲水思源，使成員們不忘祖先創業維艱，到美國持續維持宗族凝聚力，故選(C)。(A)若要判斷情節虛構，須有其他證據進一步佐證。再者，儘管是傳教士的回憶錄，也不代表其宗族因此不能祭祖 (B)宋代以後，宗族編纂重點是凝聚宗族力量，以宗族公產創辦義倉或書院等方式，給予有需要幫助的宗族成員資助。到近代，形成更多層面的互助，與把持政權較無關 (D)題幹沒有提到美國社會對華人的歧見，主要描述華人宗族在海外的凝聚。

2. 1908 年，有位官員提出移民臺灣的看法：「臺灣西部已經為漢人拓墾殆盡，唯東部仍有移民的空間。如果日本人的村落逐步建立，蕃人將漸次被同化；蕃人不像漢人的文化深厚，所以比較容易被同化。目前東部平地住民約 5 萬人左右，如移民 10 萬人，數十年後東部數十萬人皆是內地人。」請問：這樣想法影響以下哪項作為？

- (A) 總督府制定理蕃政策
- (B) 日本設立官營的吉野村
- (C) 總督府設立花蓮港廳
- (D) 日本設立種菸草移民村

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 1 多元族群社會的形成

參考答案：B

試題解析：1910 年，總督府首先在花蓮港廳設置吉野村、豐田村和林田村等三個移民村。

3. 1920 年代，領導「二林事件」的李應章，曾寫下「甘蔗歌」的臺語歌謠。其歌詞內容為「種作甘蔗無快活，風颳大水驚到大；燒沙炎日也著行，一點蔗汁一滴汗。哎哟哟！有蔗無吃真壞命！甘蔗咱種價咱開，公平交易才應該；橫逆搶人無講價，將咱農民當奴隸。哎哟哟！啥人甘心做奴隸！登記種蔗做農奴，苦在心頭無地咻；弱者只好手牽手，據理力爭咱自由。哎哟哟！不達目的不干休！蔗農組合是咱的，同心協力救大家；兄弟姊妹相提攜，不怕青面和獠牙。哎哟哟！出力要合齊！要合齊！」請問就其內容，下列解讀何者正確？
- (A)反映所有農民的痛苦心聲 (B)控訴資本家對蔗農的剝削  
(C)主張農工商結合齊心反抗 (D)參選議員以制定有利法案

命題出處：龍騰【新全勝】歷史學測 14 週 第 2 週 現代國家的形塑

參考答案：B

試題解析：李應章的「甘蔗歌」，主要訴求蔗農在辛勤耕作之餘，卻受到總督府政策的限制與資本家的剝削，導致蔗農地位如同農奴，故蔗農們應團結組合以據理力爭咱合理的待遇。(A)由於「甘蔗歌」主要是為蔗農發聲，故不涉及所有農民 (C)因農工商的階級及利益各有不同，故李應章主要是要結合農民力量 (D)1920 年代，臺人尚無法參選議員，要到 1935 年總督府才開放地方半自治選舉。

4. 中國歷史上，某個宗教信徒組建教團，藉由符水、祝禱替人治病，並強調悔過、守戒、行善的重要，後來順勢建立「宗教王國」。雖然最終歸降北方政權，但此教團支派逐漸在黃河流域傳布。另外，這個宗教的部分信徒也以成為神仙、獲得法術為目的，進行修煉，期許自己免於疾病與疫厲侵害之外，也能替人治病、勸人為善。根據前述所提供的訊息判斷，此宗教的流行與興盛，下列敘述何者最合理？
- (A)世族流行清談玄學，吸引大眾皈依佛教追求超脫輪迴  
(B)政權分立戰亂頻繁，大眾尋求道教團體的庇護與保佑  
(C)外族滲透胡風興盛，外來宗教教義吸引大眾踴躍皈依  
(D)藩鎮割據戰事多起，宗教團體藉由勸善遏阻武人濫殺

命題出處：龍騰【超模】社會科：學測全真模擬題本 第 4 回

參考答案：B

試題解析：教團的符水、祝禱、守戒及勸人向善，為中國道教民間信仰的特色。東漢末年，道教的「五斗米道」組建政權。另一部分，追求修煉成仙、延年益壽也是道教的主要信仰特色，故選(B)。(A)東漢黨錮之禍以後，士人愈加避免涉入政治事務，故走向超俗清談、探討玄學，但其發展與大眾皈依佛教無關 (C)道教屬中國本土宗教，並非是外來宗教的教義 (D)藩鎮割據為唐末五代的情況，與「宗教王國」建立的時代不符。

5. 「西域」為古代東西貿易的主要通道，往來商人雖可賺取龐大利潤，但也會遭遇許多困難，為求人貨平安，常會仰賴有力者的保護。最初，匈奴成為西域最大保護勢力，也具有侵略南方漢人朝廷的實力。後來，匈奴卻詠歎：「失我祁連山（今甘肅、青海交界），使我六畜不蕃息。」根據段落敘述，造成匈奴處境轉變的關鍵，下列敘述何者最合理？
- (A)鮮卑崛起並統合黃河流域勢力，匈奴被迫退出西域地區
  - (B)秦朝建築長城防衛匈奴南下，匈奴南下游牧路線受阻礙
  - (C)漢武帝前進西域並設郡治理，使匈奴無法控制河西走廊
  - (D)南匈奴與東漢共同對抗北匈奴，迫使北匈奴向中亞遷徙

命題出處：龍騰【超模】社會科：學測全真模擬題本 第 5 回

參考答案：C

試題解析：由「侵略南方漢人朝廷的實力」可知，匈奴原先「有能力南侵」，但從匈奴詠歎「失我祁連山」，了解此時匈奴失去河套地區牧場，也意味失去河西走廊的主導權，故選(C)。(A)是五胡十六國時期的現象，此選項與題幹敘述時代背景不符 (B)秦朝連接戰國長城，並未將匈奴牧場及游牧路線框入，而是阻礙匈奴南下侵略的路線，故沒有匈奴失去西域的問題 (D)此為東漢竇憲、班超攻打北匈奴的狀況，且迫使北匈奴西遷，與匈奴無關。

6. 以下是某份報紙社論的部分內容：「如果我們贏得這場獨立戰爭，費城、華盛頓將成為我們的領地。如果我們讓非洲裔人口武裝起來，送上戰場，我們將更有機會脫離聯邦獨立。但如果讓奴隸成為士兵，與我們並肩作戰，是否暗示了我們傳統對於奴隸制度的看法是錯的。」請問：這份報紙最可能代表下列何者的立場？
- (A)美國獨立戰爭時期的英國政府
  - (B)美國獨立戰爭時期的美國陣營
  - (C)美國南北戰爭時期的北方陣營
  - (D)美國南北戰爭時期的南方陣營

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 7 歐洲文化與現代世界

參考答案：D

試題解析：費城、華盛頓都是美國北方的城市，資料提到「如果我們贏得這場獨立戰爭，費城、華盛頓將成為我們的領地」，顯示此份報紙是站在南方的立場。

7. 清初農村里社、保甲並行，但稍重里社。里社長負責調查田糧丁數、編造賦役冊籍、催辦錢糧；保甲長負責治安、詞訟等。但自康熙滋生人丁永不加賦、雍正攤丁入地以後，人丁失控帶來社會動盪，里社制逐漸廢弛，保甲制反愈發受到重用。請問：造成保甲、里社兩者興衰的主因為何？
- (A)兩者的功能本來就有所重疊，故擇一保留  
(B)稅制的改變使人丁編審不再受到國家重視  
(C)地方人力不足，故將所有的事責歸於保甲  
(D)戶籍與賦役制的合一降低里社制的重要性

命題出處：龍騰【超模】社會科：學測全真模擬題本 第 8 回

參考答案：B

試題解析：康熙滋生人丁永不加賦、雍正攤丁入地這兩項政策，使清朝的賦役制度朝向土地納稅的單一徵稅標準，故人丁編審不再受到國家重視，負責調查田糧丁數、編造賦役冊籍的里社制的重要性因此大大降低。反之，因為不再增收人丁稅，造成人口激增，帶來社會動盪，促使朝廷強化保甲制的功能以維持地方治安，故選(B)。

8. 亞當·斯密在《國富論》中點出世界秩序此次大洗牌的關鍵前提：「美洲大陸的發現，以及經由好望角通往東印度群島航線的開發，是人類史上最重要的兩件大事。」菲利普二世的疆域遍布全球，「確實可以宣稱：太陽始終照耀吾身！」請問：下列情景描述，何者最貼近題幹所說的國際局勢？
- (A)大英帝國「日不落國」地位的確立  
(B)世界體系的重心移轉至伊比利半島  
(C)東亞各國被迫開國與展開西化運動  
(D)歐洲工業製品大量傾銷至世界各地

命題出處：龍騰【超模】社會科：學測全真模擬題本 第 8 回

參考答案：B

試題解析：亞當·斯密指出的「美洲大陸的發現」、「經由好望角通往東印度群島航線的開發」這兩件最重要的大事，分別是由西班牙與葡萄牙居先完成，題幹中的「菲利普二世」則是十六世紀後期西班牙在位的國王，所以選項(B)最能說明當時的國際情勢。(A)(C)(D)皆發生於十九世紀。

9. 太平洋戰爭期間，美軍曾針對日本重要城市密集轟炸，造成日本城市嚴重破壞，以及大量人民傷亡。日本戰敗後，美國更直接對日本進行軍事統治，進一步要瓦解日本財閥政治。但 1950 年代開始，美國對日本政策有了巨大轉變。一方面簽訂和約、解除軍事統治，並協助日本成立自衛隊；另一方面則對日本提供經濟援助，積極協助日本戰後重建。上述美國對日政策的重大轉變，應與下列何者關係最為密切？

- (A)韓戰爆發與東亞共產勢力的擴張
- (B)中共文化大革命和美國學運興起
- (C)亞洲太平洋經濟合作會議的成立
- (D)鄧小平訪美與中日恢復外交關係

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 6 現代化的歷程

參考答案：A

試題解析：韓戰爆發後，日本成為美軍軍需生產和維修的基地，加速戰後日本經濟的重建。此外，二次大戰結束時，日本的國家軍隊被迫解散。隨著韓戰爆發，在駐日盟軍總司令部的指示下，日本政府逐年成立治安部隊，後來改組為陸上、海上、航空自衛隊。

10. 李宗仁在回憶錄中提到：「如果美國人全力支持我，使我得以沿長江和毛澤東劃分中國，中國就會陷入像今天的韓國、德國、寮國和越南同樣悲慘的局面了。南部政府得靠美國生存，而北部政府也只能仰蘇聯鼻息，除互相殘殺外，二者都無法求得真正之獨立。」請從上述內容判斷，這本回憶錄是由李宗仁在何時所講述？

- (A)1948 年
- (B)1950 年
- (C)1958 年
- (D)1975 年

命題出處：龍騰【好好學】歷史學測總複習講義 單元 6 現代化的歷程

參考答案：C

試題解析：《李宗仁回憶錄》是 1958 年夏天，中華民國前代總統李宗仁寓居美國期間親自憶述。由「南部政府得靠美國生存，而北部政府也只能仰蘇聯鼻息」，研判應為 1954～1973 年間的越南。(A)(B)1954 年之前法國控制南越 (D)1975 年，南、北越統一。



11. 西歐有一位貴族，針對文明的興起進行分析。他認為，制度不足以解釋文明的興起，因為埃及、雅典制度不同，但皆締造燦爛的文明輝煌。人類的偉大、高尚與輝煌行為，都歸功於血統，這個血統的分支統治世界所有文明。歷史顯示所有文明均由白人建立，而多種族混血會造成種族退化。根據這位貴族的看法判斷，其最有可能是受到下列何種背景因素的影響？

- (A) 工業革命促進帝國主義擴張，強化種族不平等論調
- (B) 海外探險接觸許多的異文明，有助殖民版圖的擴張
- (C) 拿破崙重組日耳曼地區政權，激化當地民族認同感
- (D) 七年戰爭導致法國財政困窘，加強英國國民優越感

命題出處：龍騰【超模】社會科：學測全真模擬題本 第 5 回

參考答案：A

試題解析：引文出自法國郭比諾伯爵《人種不平等論》。段落強調血統純正的觀念，屬十九世紀下半葉「白種人至上」的論調，故選(A)。(B)十五世紀末大航海時代，尚未形成白種人至上的風潮，而是作為十九世紀種族主義論者的證據之一(C)拿破崙重組神聖羅馬帝國（1806 年）激起當地民族認同，而非白種人至上(D)七年戰爭與白種人至上並無關聯。

12. 學校內的學術性社團「平行時空聊歷史」，宗旨是將不同時空背景的歷史議題進行假設性的討論。有位學生提出〈均田制在今日臺灣實施的中長期計畫評估〉的構想。社團指導老師建議學生「需要考慮到均田制的基本問題，認為在臺灣實施均田制，應該在經歷短期階段後，就會不堪負荷被迫轉變了。」請問：老師所說的基本問題最有可能是下列何者？

- (A) 均田制需要完善的戶口調查
- (B) 均田制需要配合租庸調實施
- (C) 均田制需要充足的無主土地
- (D) 均田制只授予成年男性土地

命題出處：龍騰【超模】社會科：學測全真模擬題本 第 3 回

參考答案：C

試題解析：歷史上北魏均田制的創設是建立於戰亂之下許多土地無人開墾的基礎上，政府將土地分給農民進行生產，故擁有充足無主地是必要條件。臺灣地小人口密度高，土地大抵都開發完畢，缺乏可分配的土地，因此無法實施均田制，故選(C)。

13. 一位史家談論：「十一世紀起，英國國王長期由法國封臣擔任，使英、法兩國長期因領土及王位繼承問題爭執。十三世紀，英國金雀花王朝由約翰王繼位，其在法國境內的領地被法國國王腓力二世沒收，導致約翰王組織軍隊進攻法國國王。約翰王征戰失利，失去大部分在歐陸的土地，只好要求英國繳稅，導致各地貴族群起反抗。最後，在貴族的脅迫下，英國國王召開議會，與貴族共議國政。」關於史家的評論，以下理解何者最恰當？

- (A)英國貴族可脅迫國王開會，顯示封建制度的運行較法國完備
- (B)英國國王與貴族藉議會共治國家的傳統，可追溯自十三世紀
- (C)英國貴族無法接受法國封臣擔任國王，故脅迫國王召開議會
- (D)英國國王與貴族臣屬法國國王的情況，最早追溯自十三世紀

命題出處：龍騰【超模】社會科：學測全真模擬題本 第 5 回

參考答案：B

試題解析：十三世紀，因約翰王欲向英國國民徵稅，導致貴族反抗，最終迫使約翰王簽署《大憲章》，要求國王必須與貴族召開議會，協商徵稅等國家重要政策，故選 (B)。(A)封建制度是國王與騎士貴族之間契約關係的建立，與國政及國際關係無關。另，段落也沒有分析法國封建制度，無從論證英國相較完備 (C)段落沒有述及英國貴族對英國國王為法國封臣的看法 (D)最早要追溯自十一世紀。

14. 以下為十六到十八世紀中外黃金與白銀的比價表：

年代	中國	英國	西班牙
1580	1 : 5.5	1 : 11.7	1 : 12.12
1635	1 : 10	1 : 13	1 : 13.13
1637	1 : 13	1 : 13.5	1 : 13.13 ~ 15.45

請問：分析資料內容，以下何者是正確的解讀？

- (A)白銀大量流出歐洲，商業競爭促使王權的興起
- (B)白銀大量流入歐洲，物價革命造成封建的式微
- (C)白銀大量流出中國，歐人藉鴉片貿易翻轉逆差
- (D)白銀大量流入中國，歐人以此購買絲綢與瓷器

命題出處：龍騰【新全勝】歷史學測 14 週 第 10 週 文化的交會與多元世界的發展

參考答案：D

試題解析：解讀表格資料：需要多少白銀兌換黃金，在 1580 年時，與英國、西班牙相較，中國的白銀價格較高，約為兩倍，到 1637 年時，中國、英國與西班牙的白銀價格差距便縮小了。1580~1637 年，因為白銀流入中國的數量增多，導致價格逐漸下跌，反映了歐洲人以中南美洲或日本的白銀來購買中國的絲綢、瓷器等奢侈品的貿易型態。(A)(B)由表格無法看出白銀在歐洲是否有大量流出或流入，因為黃金與白銀的比價表變化不大 (C)不符合表格的呈現，且鴉片貿易要等到十八世紀以後。



15. 日治臺灣的文藝知識分子，藉由開辦《臺灣藝術》雜誌促進臺灣文藝。當時的主編主張：藝術不限於純文藝，應包含政治、經濟等內容。為充實內容，時常在全島都市舉辦座談會，使贊助會員、訂戶月月增加，殖民當局雜誌發行情、聲量則相形見绌。然而，在時局演變情況下，當局認為《臺灣藝術》有引導臺灣意識之嫌。於是，主編便將《臺灣藝術》改為《新大眾》，並收納更多日文創作。關於雜誌改名的時代氛圍，下列解釋何者最合理？
- (A)響應臺灣議會設置請願運動，企圖以文化啟蒙途徑博取大眾目光
  - (B)受中國《新青年》創辦影響，以更名《新大眾》呼應新文化運動
  - (C)響應當局內地延長主義政策，欲於「內臺融合」氛圍形塑新大眾
  - (D)受日本發動東亞戰爭的影響，希望在皇民化政策中延續雜誌出版

命題出處：龍騰【超模】社會科：學測全真模擬題本 第 5 回

參考答案：D

試題解析：文中提及當局質疑《臺灣藝術》引導「臺灣意識」，以及後續收納更多日文創作，與皇民化運動期間的政治氛圍較相符，故選(D)。(A)受世界民族自決風潮影響，大正民主時期當局以漸進同化為政策方向，不會以「引導臺灣意識之嫌」為由，迫使雜誌改名並收納更多日文創作 (B)受中國新文化運動影響，臺灣士紳採取文化啟蒙運動，此時屬 1920 年代相較開放的大正民主時期，為創辦《臺灣藝術》的背景，而非改名《新大眾》的氛圍 (C)內地延長主義的施政風格相較開明，並不會迫使雜誌名稱更改、收納更多日文創作。

## 第貳部分、混合題或非選擇題（占 55 分）

說明：本部分共有 3 題組，選擇題每題 4 分，非選擇題每一子題配分標於題末，限在標示題號作答區內作答。請由左而右橫式書寫，否則將酌予扣分。

### 16-18 為題組

◎ 以下敘述是某事發生時，美國杜魯門總統所發表的聲明：

韓國的政府軍遭到北韓入侵部隊的攻擊，聯合國安全理事會已要求入侵部隊停止敵對行動，並撤回北緯 38 度以北。北韓部隊對此要求不但未予遵守，而且攻擊行動還變本加厲。安理會已要求聯合國各會員國，以一切援助給予聯合國。在此種情形之下，本人已命令美國海空軍給予韓國政府軍以掩護與支持。對韓國的攻擊，顯然表示共產主義已不復用破壞行動征服獨立國家，而是進一步地用武裝侵略及戰爭來達到其目的。此等行動違背了安理會為維護國際和平與安全而發布的命令，鑑於共產黨軍隊占領臺灣將直接威脅到太平洋區域的安全，並威脅到在該區域活動的美國部隊。因之，本人已命令美國第七艦隊防止對臺灣的任何攻擊，並且本人已請求臺灣的中國政府停止對大陸的一切海空活動。至於臺灣的未來地位，應等待太平洋區域的安全恢復到與日本成立和約時再予討論，或由聯合國予以考慮。請問：

16. 杜魯門總統發表此一宣言的背景是什麼？

- (A) 國共內戰爆發
- (B) 《中日和約》簽訂
- (C) 韓戰爆發
- (D) 越戰爆發

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 2 現代國家的形塑

參考答案：C

試題解析：從題幹提到「韓國的政府軍遭到北韓入侵部隊的攻擊」，可判斷杜魯門總統發表宣言的背景是 1950 年韓戰爆發。

17. 根據資料，杜魯門總統當時對臺海兩岸的態度是以下何者？

- (A) 主張臺灣海峽中立化
- (B) 肯定中共出兵南北韓
- (C) 支持臺灣對中共用兵
- (D) 要兩岸趁機解決爭端

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 2 現代國家的形塑

參考答案：A

試題解析：從杜魯門總統發表的宣言可知，美國對臺灣、中共的態度是希望保持現狀，為避免兩岸發生衝突，故主張臺灣海峽中立化。

18. 杜魯門總統當時對臺灣地位的看法為何？（8 分，50 字內）

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 2 現代國家的形塑

參考答案：

看法（勾選一項）	判斷的依據（50 字內）
<input type="checkbox"/> 臺人決定臺灣地位	應等待太平洋區域的安全恢復到與日本成立和約再討論，或由聯合國予以考慮
<input type="checkbox"/> 放棄支持臺灣安全	
<input checked="" type="checkbox"/> 宣稱臺灣地位未定	

試題解析：根據聲明敘述「臺灣的未來地位，應等待太平洋區域的安全恢復到與日本成立和約時再予討論，或由聯合國予以考慮」，此即是臺灣地位未定論的觀點。

評分原則：〔等級 2（完全給分）〕

正確勾選看法，且完整寫出判斷依據：須與日本簽和約或是由聯合國考慮處理  
〔等級 1（部分給分）〕

正確勾選看法，但判斷依據書寫錯誤（3 分）

〔等級 0（不給分）〕

勾選錯誤或未作答

#### 19-21 為題組

◎ 請閱讀關於非洲大獵的資料後回答問題：

十九世紀以前，歐洲人無法掌控非洲內陸地形，以及無法克服熱帶疫病，使他們的活動僅限於非洲沿海附近。十九世紀中期以後，歐洲出現突破性的發展，歐洲人開始往非洲內陸探險。當時，美國記者史坦利為尋找探險失蹤的李文斯頓，意外開啟殖民非洲內陸的契機。他接受比利時國王聘請，在剛果建立一個王室私有殖民地，並以西方簡單便宜的商品，誘使部落酋長讓渡土地所有權。此舉引起各國仿效，揭開歐洲國家瓜分非洲的序幕。

非洲慘遭「瓜分」的命運，幕後的推手算是歐洲資本主義經濟。當時，歐洲資本主義國家在原料需求、市場開拓等壓力下，爭相發展對外的殖民運動。非洲內陸資源豐富，正是歐洲各國夢寐以求的掠奪目標。德意志帝國首相俾斯麥面對各國仿效瓜分非洲時，召開會議以解決殖民運動可能造成的衝突。在這個只有歐洲白種人出席的會議，他們建立「有效占領殖民地的條件」的共識，相互承認彼此的占領權。例如，會議中將剛果河以東歸屬於比利時殖民地、以西歸屬於法國殖民地。他們切割非洲時，只考慮各國的主觀利益，並不了解非洲人的經濟發展潛能、人文歷史背景、種族問題等。第一次世界大戰後，比利時接收戰敗國德國的盧安達及蒲隆地等殖民地。於是十九世紀以來歐洲國家勢力在非洲的擴張，造成日後剛果地區的族群衝突。

19. 十九世紀中葉以後，開啟歐洲前往非洲內陸探險的突破性發展最可能為何？

- (A)印刷技術的使用 (B)鐵路鋪設的完成 (C)地圖繪製的成熟 (D)奎寧藥物的發明

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 8 文化的交會與多元世界的發展

參考答案：D

試題解析：資料提到十九世紀之前，歐洲人無法克服熱帶疾病，於是無法深入非洲內陸。直到十九世紀中葉，發明治療熱帶傳染疾病的藥物—奎寧—後，歐洲人才深入非洲內陸探險。

20. 根據資料內容，非洲遭受瓜分的因果關係，以下敘述何者正確？

- (A)資本主義擴張，導致帝國主義的侵略行動  
(B)非洲資源豐富，刺激非洲部落藉經商致富  
(C)俾斯麥召開會議，平衡歐、非人士的權益  
(D)一次大戰的爆發，起因於歐、美爭奪非洲

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 8 文化的交會與多元世界的發展

參考答案：A

試題解析：十八～十九世紀，歐洲在工業革命推展後，不少國家都有原料需求與市場開拓的壓力，於是各國爭相發展對外的殖民運動，即是帝國主義。

21. 根據資料內容，剛果問題複雜的關鍵因素是何者？並說明支持答案的理由。(8 分，50 字內)

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 8 文化的交會與多元世界的發展

參考答案：

關鍵因素（勾選一項）	理由說明（50 字內）
<input checked="" type="checkbox"/> 歐洲國家協商安排 <input type="checkbox"/> 非洲內陸資源豐富 <input type="checkbox"/> 美國主導巴黎和會	德國俾斯麥主導會議，讓歐洲國家互相承認彼此的占領權，忽略非洲族群的複雜性

試題解析：資料提到，俾斯麥召開會議時，以相互承認彼此的占領權來處理各國在非洲的勢力問題。如會議中將剛果河以東歸屬於比利時殖民地、以西歸屬於法國殖民地。他們切割非洲時，只考慮各國的主觀利益，並不了解非洲人的經濟發展潛能、人文歷史背景、種族問題等。

評分原則：〔等級 2（完全給分）〕

正確勾選關鍵因素，並同時寫出理由，包含以下 A、B 兩項概念：A「歐洲國家互相承認彼此的占領權」、B「忽略非洲族群的複雜性」

〔等級 1（部分給分）〕

正確勾選關鍵因素（3 分），但理由說明不完整或不清楚，只回答 A 或 B 任一項概念（3 分）

〔等級 0（不給分）〕

勾選錯誤或未作答

22-24 為題組

◎ 請閱讀資料後回答問題：

西元五世紀初，佛教已深入中國南方政權的上層統治階級。掌有實權的皇族、士族，如司馬道子、司馬元顯、王國寶、王恭，甚至皇帝，均崇尚佛法，親近僧尼。他們建立許多規模宏大的佛寺，耗費公帑無數。此外，由於戰爭頻仍，人民多逃入寺廟以避稅役，使得國庫空虛。而且僧尼常不守戒律，橫行京都。

當時，掌握朝政的是出身士族高門、愛好佛理的桓玄，他先下令清理全國寺院，強調能「申述經旨，通暢義理，奉戒無虧」的人，才是合格的僧尼，不合規定者，強制還俗。南方佛教領袖慧遠特別寫信給桓玄，肯定並支持其政策，讚揚桓玄此舉是「宏大佛法，扶危救弊」。其後桓玄下令全國僧尼應服從君主、敬拜君主，並寫信給慧遠，請教其意見。慧遠回信說明君主護持人間秩序，而僧尼引領眾生靈魂，二者對於弘揚佛法同等重要，應相互尊重。桓玄收到慧遠的回信，被他的論證所折服，下令准許僧尼不拜君主。

請回答以下問題：

22. 上文所述史事應是發生於中國史上的哪個時代？

- (A)東漢
- (B)東晉
- (C)南宋
- (D)南明

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 4 國家與社會

參考答案：B

試題解析：四至五世紀，東晉立國於中國江南。東晉末年，桓玄面對佛寺擴大以及不守戒律的僧尼，下令清理全國寺廟。

23. 文中慧遠回應桓玄的觀點，被稱為什麼？

- (A)天命靡常
- (B)天人感應說
- (C)五德終始說
- (D)沙門不敬王者論

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 4 國家與社會

參考答案：D

試題解析：慧遠面對僧尼禮拜君王的命令，表示「君主護持人間秩序，而僧尼引領眾生靈魂，二者對於弘揚佛法同等重要，應相互尊重」，此番言論即是〈沙門不敬王者論〉。

24. 承上題，有學者認為此事件反映了佛教思想與中國傳統的文化衝突，但也有學者認為這是普世常見的政教衝突。依據相關知識，判斷本文的論述是支持何種說法？並請簡單說明理由。（8 分，50 字內）

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 4 國家與社會

參考答案：

論點（勾選一項）	理由說明（50 字內）
<input type="checkbox"/> 文化衝突 <input checked="" type="checkbox"/> 政教衝突	桓玄以掌權者下令僧尼應敬拜君王，慧遠則回覆君王與僧尼護持不同領域應互相尊重，說明此為政教衝突的事例

試題解析：桓玄是政權掌握者，下令清理寺廟，而慧遠是高僧，力主政治與佛教屬不同領域、應互相尊重，可判斷這是政教衝突。

評分原則：〔等級 2（完全給分）〕

正確勾選政教衝突，並完整寫出桓玄與慧遠的態度：桓玄下令僧尼應敬拜君王，慧遠回覆兩者應互相尊重

〔等級 1（部分給分）〕

正確勾選政教衝突（3 分），但僅寫出桓玄或慧遠任一者的態度（3 分）

〔等級 0（不給分）〕

勾選錯誤或未作答

25. 隋朝創科舉以後，科舉幾乎成為讀書人晉升的唯一途徑，乃至明朝確立「三級考試制」。其中，殿試不會黜落考生，只定名次，由皇帝親自於朝廷命題，其內容為「時務策」，亦即皇帝以時弊、時政等狀況出一道「策問」，進士寫一篇「策對」回應皇帝。例如，嘉靖四十一年（1562 年）科舉，明世宗在「策問」說：「朕撫天下四十有一年於此矣，……兢業不遑，未嘗有懈。……戎狄時警，邊圉弗靖（按：邊疆不平靜），而南賊尤甚，歷時越歲，尚未底寧。……爾諸士悉心陳列，勿憚勿隱，朕將采而行焉。」當時進士在「策對」回應：「將帥而不得其人，雖決策於九重，定計於千里，猶未可臨敵也。今也操練之律雖嚴，而士無投石超距之勇；衣糧給如故，而將無舉旗陷陣之能。……必也慎武舉之選，嚴比試之條。」請問：從明世宗的「策問」與進士的「策對」判斷，當時嘉靖四十一年（1562 年）前後，明朝遇到什麼樣的挑戰（勾選）？進士提出的解決策略為何？（7 分，20 字內）

命題出處：龍騰【超模】社會科：學測全真模擬題本 第 5 回

參考答案：

面臨的挑戰（勾選）	解決策略（20 字內）
<input type="checkbox"/> 殘元勢力與沿海倭寇聯合作亂 <input checked="" type="checkbox"/> 女真與倭寇侵擾邊境造成動盪 <input type="checkbox"/> 沿海居民違反海禁而走私者眾 <input type="checkbox"/> 皇帝認真治國卻無法穩定秩序	謹慎甄選武將，加強武舉考試內容



試題解析：皇帝「策問」中，「戎狄時警」指北方外族時常侵擾邊境，「南賊尤甚」指東南沿海倭寇之亂造成的騷動更劇烈。應試的進士認為，必須獲得良將，要獲得良將則需嚴加甄選、加強比試。「殘元勢力與倭寇聯合」是明太祖推行海禁的考量，而非此時挑戰。「沿海居民違反海禁而走私者眾」是指人民為謀生而違反海禁，主動出洋，不僅忽略「戎狄時警」，也非「南賊尤甚」強調海外勢力侵擾的要旨。「皇帝認真治國卻無法穩定秩序」僅契合「兢業不遑，未嘗有懈」文句，但非皇帝「策問」主旨。

評分原則：〔等級 2（完全給分）〕

正確勾選面臨的挑戰，並同時寫出解決策略，包含以下 A、B 兩項概念：A「謹慎甄選武將」、B「加強武舉考試內容」或「嚴格甄選武將」等，針對選任合適軍事人才的概念回答即可

〔等級 1（部分給分）〕

正確勾選面臨的挑戰（3 分），但解決策略說明不完整或不清楚，只回答 A 或 B 任一項概念（2 分）

〔等級 0（不給分）〕

勾選錯誤或未作答

