

114 學年度學科能力測驗模擬試卷

歷史考科 解答卷

■ 答案

第壹部分：

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	B	B	B	C	D	B	B	A	C
11.	12.	13.	14.	15.					
A	C	B	D	D					

第貳部分：

16.	17.
C	A

18.	
看法（勾選一項）	判斷的依據（50 字內）
<input type="checkbox"/> 臺人決定臺灣地位 <input type="checkbox"/> 放棄支持臺灣安全 <input checked="" type="checkbox"/> 宣稱臺灣地位未定	應等待太平洋區域的安全恢復到與日本成立和約再討論，或由聯合國予以考慮

19.	20.
D	A
21.	
關鍵因素（勾選一項）	理由說明（50 字內）
<input checked="" type="checkbox"/> 歐洲國家協商安排 <input type="checkbox"/> 非洲內陸資源豐富 <input type="checkbox"/> 美國主導巴黎和會	德國俾斯麥主導會議，讓歐洲國家互相承認彼此的占領權，忽略非洲族群的複雜性

22.	23.
B	D
24.	
論點（勾選一項）	理由說明（50 字內）
<input type="checkbox"/> 文化衝突 <input checked="" type="checkbox"/> 政教衝突	桓玄以掌權者下令僧尼應敬拜君王，慧遠則回覆君王與僧尼護持不同領域應互相尊重，說明此為政教衝突的事例

25.

面臨的挑戰（勾選）	解決策略（20 字內）
<input type="checkbox"/> 殘元勢力與沿海倭寇聯合作亂 <input checked="" type="checkbox"/> 女真與倭寇侵擾邊境造成動盪 <input type="checkbox"/> 沿海居民違反海禁而走私者眾 <input type="checkbox"/> 皇帝認真治國卻無法穩定秩序	謹慎甄選武將，加強武舉考試內容

■ 解析

- 宗族重視族譜、強調飲水思源，使成員們不忘祖先創業維艱，到美國持續維持宗族凝聚力，故選(C)。(A)若要判斷情節虛構，須有其他證據進一步佐證。再者，儘管是傳教士的回憶錄，也不代表其宗族因此不能祭祖 (B)宋代以後，宗族編纂重點是凝聚宗族力量，以宗族公產創辦義倉或書院等方式，給予有需要幫助的宗族成員資助。到近代，形成更多層面的互助，與把持政權較無關 (D)題幹沒有提到美國社會對華人的歧見，主要描述華人宗族在海外的凝聚。
- 1910 年，總督府首先在花蓮港廳設置吉野村、豐田村和林田村等三個移民村。
- 李應章的「甘蔗歌」，主要訴求蔗農在辛勤耕作之餘，卻受到總督府政策的限制與資本家的剝削，導致蔗農地位如同農奴，故蔗農們應團結組合以據理力爭合理的待遇。(A)由於「甘蔗歌」主要是為蔗農發聲，故不涉及所有農民 (C)因農工商的階級及利益各有不同，故李應章主要是要結合農民力量 (D)1920 年代，臺人尚無法參選議員，要到 1935 年總督府才開放地方半自治選舉。
- 教團的符水、祝禱、守戒及勸人向善，為中國道教民間信仰的特色。東漢末年，道教的「五斗米道」組建政權。另一部分，追求修煉成仙、延年益壽也是道教的主要信仰特色，故選(B)。(A)東漢黨錮之禍以後，士人愈加避免涉入政治事務，故走向超俗清談、探討玄學，但其發展與大眾皈依佛教無關

- (C)道教屬中國本土宗教，並非是外來宗教的教義
(D)藩鎮割據為唐末五代的情況，與「宗教王國」建立的時代不符。
5. 由「侵略南方漢人朝廷的實力」可知，匈奴原先「有能力南侵」，但從匈奴詠歎「失我祁連山」，了解此時匈奴失去河套地區牧場，也意味失去河西走廊的主導權，故選(C)。(A)是五胡十六國時期的現象，此選項與題幹敘述時代背景不符 (B)秦朝連接戰國長城，並未將匈奴牧場及游牧路線框入，而是阻礙匈奴南下侵略的路線，故沒有匈奴失去西域的問題 (D)此為東漢竇憲、班超攻打北匈奴的狀況，且迫使北匈奴西遷，與匈奴無關。
6. 費城、華盛頓都是美國北方的城市，資料提到「如果我們贏得這場獨立戰爭，費城、華盛頓將成為我們的領地」，顯示此份報紙是站在南方的立場。
7. 康熙滋生人丁永不加賦、雍正攤丁入地這兩項政策，使清朝的賦役制度朝向土地納稅的單一徵稅標準，故人丁編審不再受到國家重視，負責調查田糧丁數、編造賦役冊籍的里社制的重要性因此大大降低。反之，因為不再增收人丁稅，造成人口激增，帶來社會動盪，促使朝廷強化保甲制的功能以維持地方治安，故選(B)。
8. 亞當·斯密指出的「美洲大陸的發現」、「經由好望角通往東印度群島航線的開發」這兩件最重要的大事，分別是由西班牙與葡萄牙居先完成，題幹中的「菲利普二世」則是十六世紀後期西班牙在位的國王，所以選項(B)最能說明當時的國際情勢。(A)(C)(D)皆發生於十九世紀。
9. 韓戰爆發後，日本成為美軍軍需生產和維修的基地，加速戰後日本經濟的重建。此外，二次大戰結束時，日本的國家軍隊被迫解散。隨著韓戰爆發，在駐日盟軍總司令部的指示下，日本政府逐年成立治安部隊，後來改組為陸上、海上、航空自衛隊。
10. 《李宗仁回憶錄》是1958年夏天，中華民國前代總統李宗仁寓居美國期間親自憶述。由「南部政府得靠美國生存，而北部政府也只能仰蘇聯鼻息」，研判應為1954~1973年間的越南。(A)(B)1954年之前法國控制南越 (D)1975年，南、北越統一。
11. 引文出自法國郭比諾伯爵《人種不平等論》。段落強調血統純正的觀念，屬十九世紀下半葉「白種人至上」的論調，故選(A)。(B)十五世紀末大航海時代，尚未形成白種人至上的風潮，而是作為十九世紀種族主義論者的證據之一 (C)拿破崙重組神聖羅馬帝國(1806年)激起當地民族認同，而非白種人至上 (D)七年戰爭與白種人至上並無關聯。
12. 歷史上北魏均田制的創設是建立於戰亂之下許多土地無人開墾的基礎上，政府將土地分給農民進行生產，故擁有充足無主地是必要條件。臺灣地小人口密度高，土地大抵都開發完畢，缺乏可分配的土地，因此無法實施均田制，故選(C)。
13. 十三世紀，因約翰王欲向英國國民徵稅，導致貴族反抗，最終迫使約翰王簽署《大憲章》，要求國王必須與貴族召開議會，協商徵稅等國家重要政策，故選(B)。(A)封建制度是國王與騎士貴族之間契約關係的建立，與國政及國際關係無關。另，段落也沒有分析法蘭西封建制度，無從論證英國相較完備 (C)段落沒有述及英國貴族對英國國王為法國封臣的看法 (D)最早要追溯自十一世紀。
14. 解讀表格資料：需要多少白銀兌換黃金，在1580年時，與英國、西班牙相較，中國的白銀價格較高，約為兩倍，到1637年時，中國、英國與西班牙的白銀價格差距便縮小了。1580~1637年，因為白銀流入中國的數量增多，導致價格逐漸下跌，反映了歐洲人以中南美洲或日本的白銀來購買中國的絲綢、瓷器等奢侈品的貿易型態。(A)(B)由表格無法看出白銀在歐洲是否有大量流出或流入，因為黃金與白銀的比價表變化不大 (C)不符合表格的呈現，且鴉片貿易要等到十八世紀以後。
15. 文中提及當局質疑《臺灣藝術》引導「臺灣意識」，以及後續收納更多日文創作，與皇民化運動期間的政治氛圍較相符，故選(D)。(A)受世界民族自決風潮影響，大正民主時期當局以漸進同化為政策方向，不會以「引導臺灣意識之嫌」為由，迫使雜誌改名並收納更多日文創作 (B)受中國新文化運動影響，臺灣士紳採取文化啟蒙運動，此時屬1920年代相較開放的大正民主時期，為創辦《臺灣藝術》的背景，而非改名《新大眾》的氛圍 (C)內地延長主義的施政風格相較開明，並不會迫使雜誌名稱更改、收納更多日文創作。
16. 從題幹提到「韓國的政府軍遭到北韓入侵部隊的攻擊」，可判斷杜魯門總統發表宣言的背景是1950年韓戰爆發。
17. 從杜魯門總統發表的宣言可知，美國對臺灣、中共的態度是希望保持現狀，為避免兩岸發生衝突，故主張臺灣海峽中立化。
18. 根據聲明敘述「臺灣的未來地位，應等待太平洋區域的安全恢復到與日本成立和約時再予討論，或由聯合國予以考慮」，此即是臺灣地位未定論的觀點。

評分原則：

〔等級 2（完全給分）〕

正確勾選看法，且完整寫出判斷依據：須與日本簽和約或是由聯合國考慮處理

〔等級 1（部分給分）〕

正確勾選看法，但判斷依據書寫錯誤（3 分）

〔等級 0（不給分）〕

勾選錯誤或未作答

19. 資料提到十九世紀之前，歐洲人無法克服熱帶疾病，於是無法深入非洲內陸。直到十九世紀中葉，發明治療熱帶傳染疾病的藥物—奎寧—後，歐洲人才深入非洲內陸探險。
20. 十八～十九世紀，歐洲在工業革命推展後，不少國家都有原料需求與市場開拓的壓力，於是各國爭相發展對外的殖民運動，即是帝國主義。
21. 資料提到，俾斯麥召開會議時，以相互承認彼此的占領權來處理各國在非洲的勢力問題。如會議中將剛果河以東歸屬於比利時殖民地、以西歸屬於法國殖民地。他們切割非洲時，只考慮各國的主觀利益，並不了解非洲人的經濟發展潛能、人文歷史背景、種族問題等。

評分原則：

〔等級 2（完全給分）〕

正確勾選關鍵因素，並同時寫出理由，包含以下 A、B 兩項概念：A「歐洲國家互相承認彼此的占領權」、B「忽略非洲族群的複雜性」

〔等級 1（部分給分）〕

正確勾選關鍵因素（3 分），但理由說明不完整或不清楚，只回答 A 或 B 任一項概念（3 分）

〔等級 0（不給分）〕

勾選錯誤或未作答

22. 四至五世紀，東晉立國於中國江南。東晉末年，桓玄面對佛寺擴大以及不守戒律的僧尼，下令清理全國寺廟。
23. 慧遠面對僧尼禮拜君王的命令，表示「君主護持人間秩序，而僧尼引領眾生靈魂，二者對於弘揚佛法同等重要，應相互尊重」，此番言論即是〈沙門不敬王者論〉。
24. 桓玄是政權掌握者，下令清理寺廟，而慧遠是高僧，力主政治與佛教屬不同領域、應互相尊重，可判斷這是政教衝突。

評分原則：

〔等級 2（完全給分）〕

正確勾選政教衝突，並完整寫出桓玄與慧遠的態度：桓玄下令僧尼應敬拜君王，慧遠回覆兩者應互

相尊重

〔等級 1（部分給分）〕

正確勾選政教衝突（3 分），但僅寫出桓玄或慧遠任一者的態度（3 分）

〔等級 0（不給分）〕

勾選錯誤或未作答

25. 皇帝「策問」中，「戎狄時警」指北方外族時常侵擾邊境，「南賊尤甚」指東南沿海倭寇之亂造成的騷動更劇烈。應試的進士認為，必須獲得良將，要獲得良將則需嚴加甄選、加強比試。「殘元勢力與倭寇聯合」是明太祖推行海禁的考量，而非此時挑戰。「沿海居民違反海禁而走私者眾」是指人民為謀生而違反海禁，主動出洋，不僅忽略「戎狄時警」，也非「南賊尤甚」強調海外勢力侵擾的要旨。「皇帝認真治國卻無法穩定秩序」僅契合「兢業不遑，未嘗有懈」文句，但非皇帝「策問」主旨。

評分原則：

〔等級 2（完全給分）〕

正確勾選面臨的挑戰，並同時寫出解決策略，包含以下 A、B 兩項概念：A「謹慎甄選武將」、B「加強武舉考試內容」或「嚴格甄選武將」等，針對選任合適軍事人才的概念回答即可

〔等級 1（部分給分）〕

正確勾選面臨的挑戰（3 分），但解決策略說明不完整或不清楚，只回答 A 或 B 任一項概念（2 分）

〔等級 0（不給分）〕

勾選錯誤或未作答