

龍騰文化

112 學年度學科能力測驗複習試卷

歷史考科

龍騰歷史科編輯編製

—作答注意事項—

考試時間： 50 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績並損及權益。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。

祝考試順利

版權所有・侵害者必究

龍騰文化

肯定自己 > 肯定不同

定價 20 元



67001N1_E/C/00

第壹部分、選擇題（占 45 分）

說明：第 1 至 15 題為單選題，每題 3 分。

1. 老師設計了一套臺灣原住民文化的配對抓牌遊戲，讓孩子在老師念出原住民族名時，趕緊搶抓相對應的文化特色牌卡。而老師依序念了：「達悟族、阿美族、布農族、卑南族」，就在一陣激烈比賽過後，下面是四個孩子各自所搶到的文化特色牌卡，請你評估一下誰能獲得最終勝利？

- (A)小傑的卡牌：銀盞丁字褲 老人飲酒歌 祈禱小米豐收歌 母系社會
(B)小洛的卡牌：漁團社會 豐年祭 母系社會 貴族社會
(C)小紫的卡牌：半穴居 猴祭 百步蛇崇拜 父子連名制
(D)小索的卡牌：母子連名制 父系社會 琉璃珠工藝 新港文書

2. 以下是臺灣某時期的戶口調查統計資料，資料中分別代表漢人、原住民、日本人、其他外國人的人口數量，請根據族群比例推論各族群應有何種特色？ 【102 年學測修改】

年分	甲族群	乙族群	丙族群	丁族群	總計
1910	306 萬	1.48 萬	12.2 萬	9.8 萬	329.9 萬
1920	343 萬	2.48 萬	13.0 萬	16.6 萬	375.7 萬
1930	425 萬	4.66 萬	14.0 萬	23.2 萬	467.9 萬
1940	552 萬	4.61 萬	15.8 萬	34.6 萬	607.7 萬

- (A)甲族群因人數最多，最為受到政府重視，優先分配教育資源
(B)乙族群主要是因跨國婚姻來臺，以女性居多
(C)丙族群居住地點受政策影響而強迫搬遷移居
(D)丁族群人數明顯成長，成為現居臺灣之重要族群
3. 1920 年代，領導「二林事件」的李應章，曾寫下「甘蔗歌」的臺語歌謠。其歌詞內容為「種作甘蔗無快活，風颱大水驚到大；燒沙炎日也著行，一點蔗汁一滴汗。哎喲喲！有蔗無吃真壞命！甘蔗咱種價咱開，公平交易才應該；橫逆搶人無講價，將咱農民當奴隸。哎喲喲！啥人甘心做奴隸！登記種蔗做農奴，苦在心頭無地呻；弱者只好手牽手，據理力爭咱自由。哎喲喲！不達目的不干休！蔗農組合是咱的，同心協力救大家；兄弟姊妹相提攜，不怕青面和獠牙。哎喲喲！出力要合齊！要合齊！」請問就其內容，下列解讀何者正確？
- (A)反映所有農民的痛苦心聲 (B)控訴資本家對蔗農的剝削
(C)主張農工商結合齊心反抗 (D)參選議員以制定有利法案

4. 表為中華民國四位總統在任期間的大陸政策，請根據表中資訊與歷史知識，選出正確答案？

總統	大陸政策
甲	一、「不接觸、不談判、不妥協」的「三不政策」 二、宣布開放臺灣民眾赴中國大陸探親
乙	一、實施與中國大陸地區的「大三通」 二、與中國大陸簽訂「兩岸經濟合作架構協議」(ECFA)
丙	一、開放金門、馬祖與中國大陸的「小三通」 二、以「一邊一國」陳述兩岸分裂的事實
丁	一、設置「陸委會」，統籌協調中國大陸事務 二、提出兩岸是「特殊的國與國關係」的「兩國論」

(A)四位總統就任的順序為甲、丙、乙、丁

(B)乙總統曾與中國大陸領導人舉行會談

(C)丙總統為中華民國的第一位民選總統

(D)丁總統當選使臺灣出現第一次政黨輪替

5. 資料一：教士用藥迷惑婦女，違反教人為善的宗旨。官府是該保護安分無過的傳教士，但這位收買壞人、為非作歹的教士，不在保護之列。

資料二：官府不僅默許民眾散布不實謠言，甚且官府的壯勇還帶頭率眾搗毀教堂、搶劫掠財，官府粗暴行徑讓在臺傳教士或教友惶惶不安。

資料三：外國領事認為清官府對當地百姓與信徒的衝突不聞不問，決定以武力解決，於是帶領兩艘砲艦駛入安平港，發動砲擊。

上述是發生於臺灣的同一個教案的三段資料，關於此教案，下列敘述何者正確？

(A)資料一的「教士」是指藉醫療傳教的馬偕

(B)這三段資料對清官府的看法是一致的

(C)資料一為臺灣官府的說法、資料二可能是傳教士的說法

(D)資料三外國領事抗議官府的無作為，顯示此教案發生在 1860 年以前

6. 資料一：目前，古代科學重獲生機，古代知識又顯得有條不紊，古代治學方法再度得到肯定。學術語言重現往日風采：希伯來文、拉丁文莫不如此。尤其是希臘文，受過教育的人不懂得希臘文，真會無地自容。

資料二：印刷術已經在使用了，發明這個技術實在是巧奪天工，本人欣逢盛事，三生有幸。可是，在另一方面，火藥大砲這些窮凶惡極的東西使我不寒而慄。

針對上述兩段資料的解讀，何者敘述正確？

(A)就時代而言，資料一是希臘化時期，資料二是十字軍東征

(B)就時代而言，兩段資料應是同一時代，皆為文藝復興時期

(C)就現象而言，資料一是阿拔斯「百年翻譯運動」時所特有

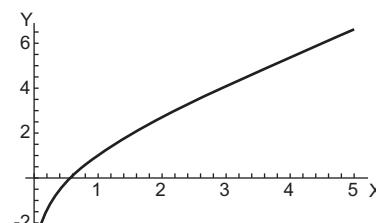
(D)就現象而言，資料二敘述中古前期日耳曼各族的遷徙建國

7. 在朝鮮王朝時期，統治者的能力左右著國家命運，因此作為國王嫡長子——元子，其教育自然備受重視。下列為朝鮮王朝元子教育的主要教材：

教材名稱	教材內容
《千字文》	中國梁朝周興嗣所撰，為漢文初學者的教科書，附習字教本
《類合》	成宗時期的漢字入門書
《訓蒙字會》	中宗時期崔世珍著的漢字學習書，附有韓文釋義和讀音
《小學》	中國宋朝劉子澄所著作的兒童啟蒙的倫理學書籍
《童蒙先習》	中宗時期朴世茂所著，說明倫理。後附有中國與韓國朝代簡史
《孝經》	記載了孔子、曾子與其門生論「孝」的經典

下列關於元子教材的推論，請問何者較為合宜？

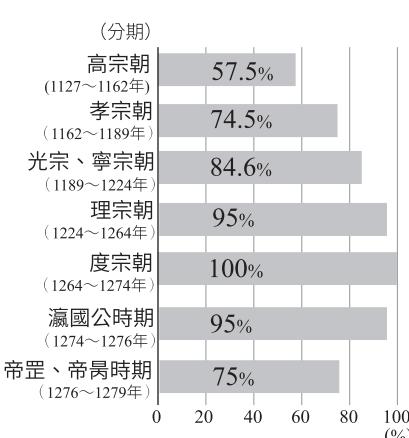
- (A)元子教材反映了朝鮮王朝受中國文化影響深遠
(B)元子的學習側重中國歷代的國家統治技術
(C)元子的教材內容可知朝鮮王朝屬滲透王朝一類
(D)元子教材反映朝鮮王朝已喪失自身文化主體性
8. 小明是遊戲系統的工程師，目前在修正一款《文明帝國——中華的崛起》遊戲中的參數，其表現出的數據圖形如附圖。請問小明最有可能是在校正什麼參數公式？



- (A)參數公式表現的是「皇帝權力（Y 值）與宦官數量（X 值）」的關係
(B)參數公式表現的是「帝國財政收入（Y 值）與帝國戶籍數量（X 值）」的關係
(C)參數公式表現的是「國家穩定程度（Y 值）與流民數量（X 值）」
(D)參數公式表現的是「皇帝權威（Y 值）與天災次數（X 值）」

9. 附圖為南宋時期南方人士在文官系統所占的比例圖。根據此圖內容判斷，下列推論何者正確？

- (A)北宋末年的靖康之難，導致北方人士盡數淪喪
(B)宋高宗因不信任北人，禁止他們參加科舉考試
(C)南方多富商巨賈，藉由捐錢買官進入官僚體系
(D)經濟地位的南移，帶動南北文化與人才的消長



10. 地圖本身雖不會說話，但繪製地圖時往往透露出許多訊息。譬如附圖的線條走向與地圖主題有關，標示的城市港口，反映其在該時期的重要性；而在古代地圖中，通常會有該王朝的首都標注。若以上述地圖特性來看，附圖的主題應為下列何者？

- (A) 隋唐時期中國文化傳播圖
- (B) 南宋時期海外通商貿易圖
- (C) 明代的鄭和下西洋路線圖
- (D) 荷據時期臺灣三角貿易圖



11. 中國知識分子有「以天下為己任」之使命感，在不同時代當中面對不同的國家困境而積極提出對應之策，以下是三段不同時期中國知識分子的看法：

- 甲：我們要拋棄傳統中國的四書五經，打倒那吃人的禮教，專心學習西方的民主與科學。
- 乙：我們要拒絕汙染心靈的西方文化，更要唾棄傳統中國的文化遺毒，知識青年應該下鄉向農民學習。
- 丙：我們可以仿效西方國家的科學與技術，但是，仍要堅持維護中國的綱常、名教與聖人之道。

以上三段資料內容，所對應的歷史情境，應為下列何者？

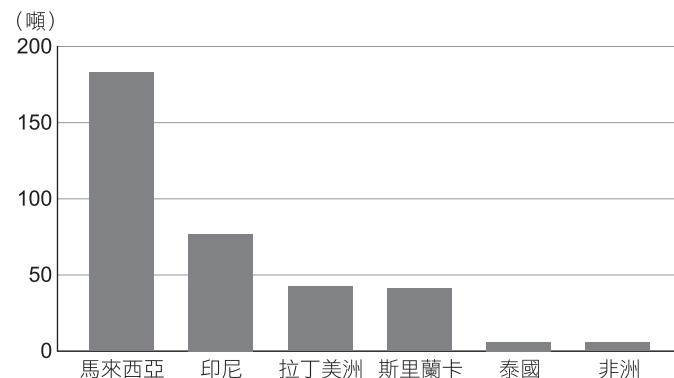
【106 年學測修改】

- (A) 新文化運動、文化大革命、自強運動
- (B) 文化大革命、三反五反、新生活運動
- (C) 脫亞入歐論、文化大革命、鎖國排外
- (D) 五四運動、新文化運動、維新運動

12. 一位軍事領袖在一場亞洲殖民地獨立戰爭中如此呼籲：「全世界每一分鐘都有成千上萬的人死亡，一百，一千，一萬，成千上萬的人的死亡，為了革命與國家的統一，即使他們是我們的同胞，也算不得什麼。」而最終這個國家在 1954 年取得了完全獨立的地位，但統一卻得要在 1975 年後，才能夠真正完成。關於這個國家的獨立到統一，下列敘述分析何者正確？

- (A) 二戰後，美蘇兩國分別於半島的南北部扶植政權，美蘇軍隊撤離後，雙邊持續維持分裂局面
- (B) 獨立戰爭後，共產黨游擊隊及反共勢力分別於南北建立政權，而後由美國取代舊殖民政權介入當地
- (C) 美國以聯合國授權之名，介入當地統一戰爭，而此戰役重整東亞秩序，臺灣當局因此重獲美國支持
- (D) 統一戰爭後期，由於中蘇聯手介入戰爭，共產主義陣營展現團結氣勢，導致美國放棄繼續介入此戰爭

13. 以下是 1920 年某項產品的世界產量分布，請就資料內容判斷，該產品所指的應是下列何者？



- (A)橡膠 (B)甘蔗 (C)棉花 (D)可可

14. 以下為十六到十八世紀中外黃金與白銀的比價表：

年代	中國	英國	西班牙
1580	1 : 5.5	1 : 11.7	1 : 12.12
1635	1 : 10	1 : 13	1 : 13.13
1637	1 : 13	1 : 13.5	1 : 13.13 ~ 15.45

請問：分析資料內容，以下何者是正確的解讀？

- (A)白銀大量流出歐洲，商業競爭促使王權的興起
(B)白銀大量流入歐洲，物價革命造成封建的式微
(C)白銀大量流出中國，歐人藉鴉片貿易翻轉逆差
(D)白銀大量流入中國，歐人以此購買絲綢與瓷器

15. 韓戰（1950~1953 年），在不同的場合、國家有不同的稱法。關於不同稱法的由來如下：

- 一、被遺忘的戰爭：「這場戰爭夾在我國所打的兩場大戰之間，前面的二次大戰我們大勝與後面的越戰我們大敗都讓國民印象深刻，所以這場戰爭老是被國民忘記。」
- 二、抗美援朝戰役：「這場戰爭才真正宣示我國建國的成功。透過援助朝鮮盟邦，我國也曾屢次圍殲原本看似不可戰勝的敵軍，這場戰爭打出了我們的民族自信心。」
- 三、祖國解放戰爭：「卑鄙的敵國趁著戰爭結束瓜分我們的國土建立李承晚傀儡政權，所以在民族主義的領導與盟邦協助下，我國幾乎收復全部國土，可惜因為卑鄙敵國再次引入外國勢力干涉而功敗垂成。」
- 四、六二五事件：「雖然新總統的統治讓人感覺不愉快，但是大家日子還過得去。可是在那天，戰爭突然開打，我們流離失所，越流越恨，於是我們拿起武器積極反攻，讓那群蘇俄走狗滾回老家。」

根據以上說法與相關的國家配對，下列何者正確？

- (A)臺灣、日本、北韓、中國
(B)美國、臺灣、南韓、北韓
(C)南韓、美國、中國、北韓
(D)美國、中國、北韓、南韓

第貳部分、混合題或非選擇題（占 55 分）

說明：本部分共有 3 題組，選擇題每題 4 分，非選擇題每一子題配分標於題末，限在標示題號作答區內作答。請由左而右橫式書寫，否則將酌予扣分。

16-18 為題組

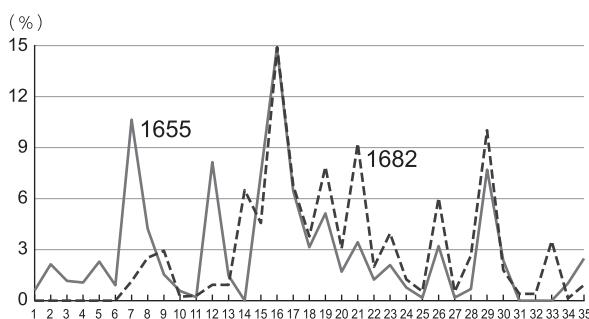
- ◎ 資料甲：根據學者研究，購社制度的競標，其購金主要決定於鹿產量、鹿皮與鹿肉價格，以及運輸成本。其價格形成的公式簡單說明如下：

$$\text{O}_i = [b - t]X_i$$

其中 X_i 代表 i 社的鹿產數量， b 代表尚未扣除運輸成本的每一單位鹿產之毛利潤， t 代表每一單位鹿產之運輸成本。當鹿皮與鹿肉價格上升時， b 值上升，購商的利潤也上升，在競標時購商會提高標金，故購金 O_i 上升。若價格與運輸成本大約維持不變，鹿產量減少時，購金將同比例下降。

資料乙：1655 年，若不計入以農耕為主的鳳山八社，購金總額為 19,580 里耳，當年荷蘭人出口鹿皮 113,384 張。鄭氏時期末年的諸羅三十四社與鄉嶠等四社，扣除新港到哆囉嘅以農耕為主的六社，購金總額為 11,277 兩。（明鄭幣制的 1 銀兩約合荷治時期的 1 里耳）

資料丙：以下圖表為 1655 年與 1682 年，各社購金占該年總購金的比率。



橫軸數字代表村社名，對應如下：(1)新港，(2)蕭壠，(3)目加溜灣，(4)大武壠，(5)麻豆，(6)哆囉嘅，(7)諸羅山，(8)打貓，(9)阿里山，(10)奇冷岸，(11)大圭佛，(12)他里霧，(13)猴悶，(14)柴裡斗六，(15)貓兒干，(16)南社，(17)東螺，(18)西螺，(19)二林，(20)大武郡，(21)南北投，(22)大突，(23)馬芝遴，(24)阿東，(25)貓霧拺，(26)半線大肚，(27)沙轆牛罵，(28)蓬山，(29)竹塹，(30)南崁，(31)淡水，(32)雞籠，(33)大傑顛，(34)小琉球，(35)鄉嶠

請根據以上資料，回答下列問題：

16. 根據資料甲、資料乙的內容，若鄭氏時期末年之鹿皮與鹿肉價格與 1655 年相同，則當時的鹿皮產量估計約為多少張？
 (A)45,000 張 (B)65,000 張 (C)85,000 張 (D)105,000 張
17. 在鹿皮方面，1646 年中等鹿皮每百張之收購價格 14.0 里耳，1672 年為 16.0 里耳，故收購價格似有略上升趨勢。根據英國東印度公司在臺商館 1672 年的報告，臺灣每年生產動物皮約 100,000 張；而 1684 年（註：臺灣剛被納入滿清版圖）清朝官員季麒光來臺，向福建長官報告，臺灣每年鹿皮生產僅約 4、5 萬張。兩者的紀錄差距甚大。請問：英國東印度公司在臺商館的報告，與季麒光的報告，哪一個紀錄作為歷史資料更為可信？請書寫你的判斷理由。（8 分，限 50 字內）
18. 根據資料丙，可知從荷治時期到鄭氏政權末年，鹿皮生產有著怎樣的變化？（4 分，限 20 字內）

19-21 為題組

- ◎ 「上帝好像特別寵愛你們這些在半島出生的人，他把歐洲土地上難得的自然邊界劃給了你們。這個莊嚴與無可爭辯的邊界，北面是歐洲最高的阿爾卑斯山脈，另一面則是浩瀚無垠的大海。這個疆界內，你們的語言被人運用與理解，並獲得尊重；而超出了這個疆界範圍，你們就沒這個權利了。整個半島以外，西西里、薩丁尼亞、科西嘉以及它們之間的一些較小島嶼，毫無疑問都屬於你們。」請問：
19. 資料中提到科西嘉島已賣給鄰國，但作者仍宣稱屬於「我們」，可以看出作者在鼓吹哪種主義？
(A)浪漫主義 (B)自由主義 (C)保守主義 (D)國族主義
20. 作者的理想最後促成哪一政治實體的出現？
(A)法蘭西共和國 (B)德意志帝國 (C)薩丁尼亞王國 (D)義大利王國
21. 請問引文中「浩瀚無垠」的大海應是指哪兩個海域？(8 分)

22-24 為題組

- ◎ 資料一：北美洲印地安人杜瓦米什族長西爾特遭到美國總統要求，必須將原住民的土地出售給美國政府，迫於現實壓力，西爾特僅能答應出售土地，並且在談判結束後的演說表達了印地安部族的悲鳴與對白人肆無忌憚掠奪的憂心。這次演說在三十年後才得以在報紙刊登。
- 資料二：1970 年代的美國環保紀錄片中，編劇以西爾特之名說出：「若是你們將最後一頭野牛殺死，你們還能再買到野牛嗎？」然而，西爾特居住的地區根本沒有美洲野牛，當時也尚未流行屠殺美國野牛的行為。
- 資料三：某個環保組織在 1970 年代的標語中，指出西爾特曾在演講中說出：「直到最後一棵樹枯死，最後一條河川被汙染，最後一條魚被捕殺後，我們才會發覺，錢是不能拿來吃的。」但在 1990 年代時，開始有許多原住民代表為此進行澄清。

根據以上資料，回答下列問題：

22. 印地安部落酋長西爾特的演講背景最可能為下列何時？
(A)工業革命初期，人們大量開採自然資源，導致環境被破壞
(B)美國西進運動期間，印地安人被迫遷往保留區
(C)1960 年代美國民權運動發揚，印地安文化重新受重視
(D)1970 年代環保運動興起，知識分子重新檢視原住民文化的內涵
23. 為了處理環境議題以及追求永續發展，世界各國曾經力推某些協議或組成組織，以減少人類行動對環境的衝擊，請問下列哪個文件或組織最能代表推動環保運動的努力？
(A)《京都議定書》 (B)《共產黨宣言》 (C)北大西洋公約組織 (D)石油輸出國組織
24. 若有學者在研究中引用了這三筆資料，請問：他最可能得出何種結論？請在以下表格中勾選一項，並寫出據以判斷的理由。(8 分，限 50 字以內；「最可能的結論」和「判斷的理由」須同時作答始計分)
25. 臺灣農業開發過程中，從一開始的無主之地由多人共同開發，再加上先來者占據良田之優勢，因此農業開發的土地產權糾紛不斷，而在戰後國民政府大力改革，直接讓土地與實際耕作者相連結，土地不再是少數富有地主的私產，而是農民的依靠，但在過程當中也犧牲了許多人民的私有財產權。請問這項土地改革政策應為何者？請說出政策名稱與其帶來的利弊(9 分，每格限 30 字內)