

龍騰文化

115 學年度學科能力測驗模擬試卷

歷史考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

龍騰歷史科編輯編製

【教用卷】

—作答注意事項—

考試時間： 50 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績並損及權益。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有  $n$  個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。

祝考試順利

版權所有・侵害者必究

如需試卷檔案，請登入龍騰線上題測→各科 word 資源區

龍騰文化

肯定自己 ▶ 肯定不同

學用卷定價 20 元

贈品禁止轉售

#3



67001N7/C/000000

## 第壹部分、選擇題（占 45 分）

說明：第 1 至 15 題為單選題，每題 3 分。

1. 康熙 7 年，施琅針對臺灣的狀況上疏：「賊眾散處，耕鑿自給，失於操練，終屬參差不齊。」之後又提及：「而中無家眷者十有五六，豈甘作一世鰥獨，寧無故土之思？」我們應該如何理解這段史料？

- (A)文中「賊眾」是指臺灣社會中經常滋事且大多沒有成家的「羅漢腳」
- (B)許多人沒有家眷，是因臺灣納入清朝版圖後，禁止攜帶眷屬渡臺所致
- (C)奏摺顯示施琅對臺灣情況頗為明瞭，但因問題複雜故勸清廷放棄留臺
- (D)施琅上給康熙的奏摺，有助我們了解鄭氏王朝統治下的臺灣社會情況

命題出處：龍騰【模模考】社會科學測模考試題本 第 1 回

參考答案：D

試題解析：康熙 7 年，清廷尚未攻取臺灣，當時在臺的鄭氏王朝與清廷為敵對狀態。(A)此處「賊眾」所指的是鄭氏政權一群人，而非「羅漢腳」 (B)為清廷平臺且實施「渡臺禁令」後的情形 (C)施琅主張攻臺，在清廷取得臺灣後也力主留臺。

2. 「原籍福建泉州的黃教移民至臺灣後，定居於大目降（今臺南市新化區）山區。黃教後來因竊盜而被捕入獄，出獄後的黃教反而聚眾結夥打劫攻擊商家，官府雖曾派兵入山緝拿，但皆無功而返。黃教四處劫掠，遍及鳳山縣、諸羅縣，甚至攻擊軍營，搶奪軍火；黃教也以「閩人復仇」為由，攻擊各地客家莊，客家人死傷甚鉅，無不恨之入骨。為了平定黃教，清廷特派福建水師提督率兵 5,000 人來臺，並徵召受害各村莊的鄉勇協同平亂，經過半年的攻防，終於將黃教圍剿捕殺。」根據上文，以下解讀何者正確？

- (A)黃教與官府的對抗，反映清代臺灣典型的民變，並未涉及民間械鬥
- (B)由於黃教根據地在山區，促使清廷在事件後決定進行「開山撫番」
- (C)根據黃教劫掠的鳳山縣、諸羅縣推論，事件應是發生在康雍乾時期
- (D)官府多次派兵追捕黃教，顯示應是開港通商後的清廷治臺轉趨積極

命題出處：龍騰【模模考】社會科學測模考試題本 第 1 回

參考答案：C

試題解析：題幹所述為十八世紀中葉乾隆年間的「黃教案」，來自泉州的閩南人黃教因被官府通緝，故以反清的名義對抗官府，並藉機擄掠村莊。由於諸羅縣在林爽文事件後改名為嘉義縣，所以「黃教案」發生的時間不會晚於乾隆年間。(A)「黃教案」既是民變，也涉及民間械鬥，如題幹提到黃教攻擊各地客家莊，以及清廷徵召受害各村莊的鄉勇協同平亂 (B)清廷「開山撫番」是同治年間牡丹社事件後，沈葆楨來臺後才推行的政策 (D)「黃教案」是乾隆年間的事件，在臺灣開港通商之前。

3. 明朝中後期活躍於中國東南沿海的倭寇勢力，既涉及東亞海域的人群移動，也影響中日朝三國的政治互動。請問關於倭寇集團的敘述，下列何者正確？
- (A)倭寇集團的形成背景，與日本天皇派兵強迫朝鮮遣使入貢有關
  - (B)倭寇的成員複雜，日本人之外尚有朝鮮人、中國人甚至歐洲人
  - (C)倭寇掠奪中國沿海，目的在報復豐臣秀吉侵略朝鮮被明朝阻止
  - (D)倭寇勢力導致明朝實施海禁政策，且延續到清朝鴉片戰爭之前

命題出處：龍騰【模模考】社會科學測模考試題本 第 3 回

參考答案：B

試題解析：十六世紀後期的日本，因戰亂頻繁導致不少人流離失所，無法安心耕種的農民、戰敗的武士、求生存的漁民、沒有工作的流民，紛紛出海成為倭寇，從走私與搶掠中取得利益。由於明朝實行海禁政策，中國走私商人與倭寇合作，在中國和朝鮮沿海進行侵擾，而集團成員也來自東亞各國，甚至包括後來的歐洲人，故選(B)。(A)倭寇多為私人武裝集團 (C)主要為了貿易利益，與政治因素無關 (D)倭寇問題到明朝中後期就已經解決。

4. 「西域」為古代東西貿易的主要通道，往來商人雖可賺取龐大利潤，但也會遭遇許多困難，為求人貨平安，常會仰賴有力者的保護。最初，匈奴成為西域最大保護勢力，也具有侵略南方漢人朝廷的實力。後來，匈奴卻詠歎：「失我祁連山（今甘肅、青海交界），使我六畜不蕃息。」根據段落敘述，造成匈奴處境轉變的關鍵，下列敘述何者最合理？
- (A)鮮卑崛起並統合黃河流域勢力，匈奴被迫退出西域地區
  - (B)秦朝建築長城防衛匈奴南下，匈奴南下游牧路線受阻礙
  - (C)漢武帝前進西域並設郡治理，使匈奴無法控制河西走廊
  - (D)南匈奴與東漢共同對抗北匈奴，迫使北匈奴向中亞遷徙

命題出處：龍騰【超模】社會科：學測全真模擬試題本 第 5 回

參考答案：C

試題解析：由「侵略南方漢人朝廷的實力」可知，匈奴原先「有能力南侵」，但從匈奴詠歎「失我祁連山」，了解此時匈奴失去河套地區牧場，也意味失去河西走廊的主導權，故選(C)。(A)是五胡十六國時期的現象，此選項與題幹敘述時代背景不符 (B)秦朝連接戰國長城，並未將匈奴牧場及游牧路線框入，而是阻礙匈奴南下侵略的路線，故沒有匈奴失去西域的問題 (D)此為東漢竇憲、班超攻打北匈奴的狀況，且迫使北匈奴西遷，與匈奴無關。

5. 隨著 1945 年第二次世界大戰結束，往後半世紀的人類歷史進入到另一個時代。事實上，二次大戰後的東亞充滿各種變數，不僅各國政權出現劇烈變化，局勢的進展也與太平洋兩岸的兩大強國立場有關。此時東亞陸續爆發區域性的戰爭，三個國家的內戰皆有外國勢力的介入。而從結果來看，共產勢力似乎占上風，也促使美國在 1970 年代調整對亞洲的外交與軍事策略。然而令人意想不到的，僅僅 20 年後，共產陣營卻形同瓦解。上述提到「三個國家的內戰皆有外國勢力的介入」，這三個國家是指：

- (A)中國、日本、韓國 (B)日本、韓國、越南  
(C)中國、韓國、越南 (D)中國、越南、日本

命題出處：龍騰【模模考】社會科模考試題本 第 4 回

參考答案：C

試題解析：二次大戰結束後，中國隨即發生國共內戰，朝鮮半島於 1950 年爆發韓戰，1960 年代美國介入中南半島的越戰。這三場戰爭，都可視為冷戰時期美、蘇兩強在亞洲的角力。

6. 「閩省土窄人稠，五穀稀少。故邊海之民，皆以船為家，以海為田……。一旦禁止，則利源阻塞，生計蕭條……。萬一乘風揭竿，揚帆海外，無從追捕，死黨一成，勾連入寇。」請問引文在說明何事？

- (A)海上絲路貿易網的影響 (B)海禁政策下產生的問題  
(C)鄭和下西洋之緣由 (D)朝貢貿易的耗費龐大

命題出處：龍騰【好好學】歷史學測總複習講義 單元 5 人群的移動與交流

參考答案：B

試題解析：題幹所述為明代海禁政策對福建經濟造成的影響。明建立之初，還有一些反元勢力逃亡海上，不時騷擾，海盜又經常劫掠中國沿海，官方因此實施海禁禁止人民出海貿易，但人們迫於生計，還是干犯禁令，私自出海。

7. 文藝復興時期，拉斐爾將古代人物如瑣羅亞斯德、畢達哥拉斯、蘇格拉底、柏拉圖、亞里斯多德、伊比鳩魯、歐幾里得、托勒密、亞歷山大大帝等人與自己一同齊聚於「雅典學院」這幅名畫中，請問拉斐爾此舉的最主要意義為何？

- (A)表現古代雅典城邦人文薈萃的盛況  
(B)歌頌上帝偉大與提倡宗教的重要性  
(C)認為文藝復興成就已超越古典時期  
(D)讚揚人類在各種領域的智慧和成就

命題出處：龍騰【模模考】社會科學測模考試題本 第 5 回

參考答案：D

試題解析：「雅典學院」這幅畫中，有著不同時空的各領域代表，包括宗教家（瑣羅亞斯德），科學家（畢達哥拉斯、歐幾里得、托勒密），哲學家（蘇格拉底、柏拉圖、亞里斯多德、伊比鳩魯），政治家（亞歷山大大帝）等，乃至藝術家（拉斐爾本人），顯示人類在各領域的智慧和成就。

8. 西元前 3 世紀之後，有大量的猶太人居住在埃及，這些猶太人一方面仍堅守猶太教傳統，認真學習希伯來語以閱讀經典，雖然希伯來語已經不是他們的日常生活用語了。另一方面他們積極地閱讀柏拉圖、亞里斯多德的作品，試著結合希臘哲學與猶太教傳統。上述埃及猶太人的文化景象，與下列何者關係密切？

- (A) 亞歷山大東征
- (B) 巴比倫之囚
- (C) 波斯帝國的建立
- (D) 基督教的傳布

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 7 歐洲文化與現代世界

參考答案：A

試題解析：西元前四世紀亞歷山大東征後，將希臘文化傳播到西亞、埃及等地區，因此居住在西亞地區的猶太人能接觸希臘文化。

9. 今日的非洲有許多國家的國界與民族分布界線不符，加上殖民者往往喜歡利用少數族裔管理多數人，因而造成今日非洲出現許多種族與文化衝突，甚至形成種族屠殺的情形。請問造成今日非洲許多國家的國界與民族紛爭界線不相符的主要原因是什麼？

- (A) 殖民國當年的殖民地疆界
- (B) 內陸游牧民族的生活習慣
- (C) 複雜的地形造成民族交錯
- (D) 逃避奴隸販子而四處遷徙

命題出處：龍騰【模模考】社會科學測模考試題本 第 5 回

參考答案：A

試題解析：獨立後非洲各國往往因為先前殖民統治的遺緒而陷入動盪，其中的主因就是殖民國依照經緯度劃界，改變了非洲各地部族的勢力強弱，雖方便自身管理，但也讓這些協力族群在殖民主撤出後受到清算，形成種族仇殺。

10. 宋代呂大鈞提倡鄉約，主張以「德業相勸、過失相規、患難相恤、禮俗相交」作為鄉民互助的準則。明清時期，皇帝甚至頒布聖諭，宣講孝順父母、尊敬長上、和睦鄉里、教訓子孫等規範，以配合地方控制體系的運作。從宋代到明清時期的變化，顯示鄉約的發展具有以下何種特色？

- (A) 加強近親宗族的凝聚力
- (B) 促進鄉里人民間的聯繫
- (C) 取代地方官員的訴訟權
- (D) 強化國家對地方的控制

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 4 國家與社會

參考答案：D

試題解析：鄉約原本是士紳提倡，作為促進地方鄉里民眾之間的互助。明清時期，政府藉由鄉約的影響力，加強對地方的控制。



11. 以下是兩則宜蘭與原住民有關的俗諺：

「檄仔腳躲鬼」：噶瑪蘭族的人巫儀式「奇賽伊茲」、治病儀式「巴格拉比」被漢人解讀為下蠱，因此以檄仔腳（噶瑪蘭族村落）躲鬼，嚇阻小孩不要擅入噶瑪蘭村落。

「番仔狗祖公」：泰雅族因狩獵需要而對狗極為尊重，若狗被野獸咬死，則加以埋葬祭拜，但漢人卻譏其以狗為祖宗。

我們應如何正確解讀這些俗諺？

(A)噶瑪蘭族與泰雅族的文明落後，信仰儀式迷信才會產生文化衝突

(B)噶瑪蘭族為避免漢人侵墾土地，以巫術儀式嚇阻漢人莫進入村落

(C)漢人祖先祭祀與道教乩童文化，明顯已經傳入原住民的生活當中

(D)漢人以自我中心的態度去解讀，忽略儀式背後的理性與祖先智慧

命題出處：龍騰【模模考】社會科學測模考試題本 第 9 回

參考答案：D

試題解析：依據題幹可知，「檄仔腳躲鬼」是因為噶瑪蘭的信仰被漢人解讀為下蠱，而「番仔狗祖公」更是漢人對於泰雅族人尊重狗的過度解讀，可知應為漢人以自我中心的態度去解讀原住民的信仰，卻忽略儀式背後的意義（噶瑪蘭族的人巫與治病可視為祖先的智慧；泰雅族對狗的尊重可視為理性），故選(D)。(A)文化衝突的原因在於漢人未能尊重對方文化，並非是因為對方文明落後 (B)漢人家長不希望小孩子跑去噶瑪蘭部落才編造出這個諺語 (C)兩者皆非受到漢人祖先、道教之影響。

12. 中國歷史上，某個宗教信徒組建教團，藉由符水、祝禱替人治病，並強調悔過、守戒、行善的重要，後來順勢建立「宗教王國」。雖然最終歸降北方政權，但此教團支派逐漸在黃河流域傳布。另外，這個宗教的部分信徒也以成為神仙、獲得法術為目的，進行修煉，期許自己免於疾病與疫厲侵害之外，也能替人治病、勸人為善。根據前述所提供的訊息判斷，此宗教的流行與興盛，下列敘述何者最合理？

(A)世族流行清談玄學，吸引大眾皈依佛教追求超脫輪迴

(B)政權分立戰亂頻繁，大眾尋求道教團體的庇護與保佑

(C)外族滲透胡風興盛，外來宗教教義吸引大眾踴躍皈依

(D)藩鎮割據戰事多起，宗教團體藉由勸善遏阻武人濫殺

命題出處：龍騰【超模】社會科：學測全真模擬題本 第 4 回

參考答案：B

試題解析：教團的符水、祝禱、守戒及勸人向善，為中國道教民間信仰的特色。東漢末年，道教的「五斗米道」組建政權。另一部分，追求修煉成仙、延年益壽也是道教的主要信仰特色，故選(B)。(A)東漢黨錮之禍以後，士人愈加避免涉入政治事務，故走向超俗清談、探討玄學，但其發展與大眾皈依佛教無關 (C)道教屬中國本土宗教，並非是外來宗教的教義 (D)藩鎮割據為唐末五代的情況，與「宗教王國」建立的時代不符。

13. 以下是某份報紙社論的部分內容：「如果我們贏得這場獨立戰爭，費城、華盛頓將成為我們的領地。如果我們讓非洲裔人口武裝起來，送上戰場，我們將更有機會脫離聯邦獨立。但如果讓奴隸成為士兵，與我們並肩作戰，是否暗示了我們傳統對於奴隸制度的看法是錯的。」請問：這份報紙最可能代表下列何者的立場？
- (A)美國獨立戰爭時期的英國政府  
(B)美國獨立戰爭時期的美國陣營  
(C)美國南北戰爭時期的北方陣營  
(D)美國南北戰爭時期的南方陣營

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 7 歐洲文化與現代世界

參考答案：D

試題解析：費城、華盛頓都是美國北方的城市，資料提到「如果我們贏得這場獨立戰爭，費城、華盛頓將成為我們的領地」，顯示此份報紙是站在南方的立場。

14. 某個政權對於臺灣的統治態度十分消極，不但限制人民的開墾，所設置的行政區數量也相當少。史家認為，該政權統治臺灣的目的不過是為了防止臺灣成為海盜根據地，缺乏積極統治的心態。請問該政權最可能是下列何者？
- (A)鄭氏集團 (B)臺灣總督府 (C)清朝政府 (D)荷蘭東印度公司

命題出處：龍騰【模模考】社會科學測模考試題本 第 10 回

參考答案：C

試題解析：清治前期對臺灣的統治態度為消極治臺，不僅限制人民渡海來臺，同時也用番界來限制人民擴大開墾，故選(C)。(A)鄭氏集團有糧食需求，入臺後便大力推動屯墾，也跟題幹敘述不符 (B)(D)若是臺灣總督府或荷蘭東印度公司，均將臺灣視為是取得利益的殖民地，因此都會積極治理臺灣。

15. 清初農村里社、保甲並行，但稍重里社。里社長負責調查田糧丁數、編造賦役冊籍、催辦錢糧；保甲長負責治安、詞訟等。但自康熙滋生人丁永不加賦、雍正攤丁入地以後，人丁失控帶來社會動盪，里社制逐漸廢弛，保甲制反愈發受到重用。請問：造成保甲、里社兩者興衰的主因為何？
- (A)兩者的功能本來就有所重疊，故擇一保留  
(B)稅制的改變使人丁編審不再受到國家重視  
(C)地方人力不足，故將所有的事責歸於保甲  
(D)戶籍與賦役制的合一降低里社制的重要性

命題出處：龍騰【超模】社會科：學測全真模擬題本 第 8 回

參考答案：B

試題解析：康熙滋生人丁永不加賦、雍正攤丁入地這兩項政策，使清朝的賦役制度朝向土地納稅的單一徵稅標準，故人丁編審不再受到國家重視，負責調查田糧丁數、編造賦役冊籍的里社制的重要性因此大大降低。反之，因為不再增收人丁稅，造成人口激增，帶來社會動盪，促使朝廷強化保甲制的功能以維持地方治安，故選(B)。

## 第貳部分、混合題或非選擇題（占 55 分）

說明：本部分共有 3 題組，選擇題每題 3 分，非選擇題每一子題配分標於題末，限在標示題號作答區內作答。請由左而右橫式書寫，否則將酌予扣分。

### 16-17 為題組

- ◎ 大航海時代以來，人群的移動促進了東、西方的物種交流，也產生許多負面的影響，例如某些地區的人民，因為缺乏對外來疾病的抵抗力而大量死亡。中古時期的歐洲也曾發生由鼠禍引起的大規模瘟疫，亦與當時東、西方軍事與貿易的交流有關。

十八世紀英國殖民船的「第一艦隊」載著英國囚犯登陸，隨著英軍戰艦而來的家鼠即以外來種之姿，席捲澳洲大陸，不僅迅速地改變了當地的環境生態，其超強的繁殖速度與生存能力，更是從十九世紀開始演變成「週期性鼠患」問題。

近幾年來，澳大利亞災害頻傳，除了乾旱引發森林大火，2021 年出現嚴重鼠患，當地民居、農場、醫院、酒店都成為這群「五星級大鼠」的受害人，農產損失超過 10 億澳元。新南威爾斯政府已使用加倍劑量的老鼠藥，但廣泛使用殺鼠劑卻導致本地物種面臨危機，尤其是鳥類的中毒。如何妥善處理這些災害，對澳大利亞政府而言是一大難題。請問：

16. 下列哪些地區的民族之經歷與題文中首段文字相似？

- (A) 非洲因為瘧疾的傳入，使得人口大量外移
- (B) 臺灣因瘧疾的傳入，使得人口數大量減少
- (C) 歐洲因梅毒入侵，帶動科學革命的突破性進展
- (D) 中南美洲因天花傳播，加速古文明帝國的衰亡

命題出處：龍騰【模模考】社會科學測模考試題本 第 6 回

參考答案：D

試題解析：歐洲殖民者將天花、霍亂、瘧疾等疾病帶入美洲，許多美洲原住民因對這些疾病缺乏抵抗力而殞命，成為古文明衰亡原因之一。

17. 大規模鼠禍在澳大利亞並非第一次發生，也不是第一次在世界上發生，中古時期的歐洲因鼠禍引起的大規模瘟疫，與當時東、西方軍事與貿易的「交流」有關。請在表格中回答下列問題：

- (1) 上述的「交流」是由哪一史事所帶動？（4 分，5 字內）
- (2) 文藝復興時期，義大利薄伽丘的哪一本著作對鼠疫肆虐的歐洲社會有寫實描述？（4 分，5 字內）

命題出處：龍騰【模模考】社會科學測模考試題本 第 6 回

參考答案：

「交流」由哪一史事帶動？	薄伽丘哪本著作描述鼠疫肆虐？
蒙古西征	《十日談》

試題解析：(1) 十四世紀蒙古西征期間，對黑海城市卡法征戰時也將鼠疫病菌帶入。當時義大利商人在此地與阿拉伯人換取來自亞洲的商品，鼠疫則順著商品與人員的流動傳入義大利，而後更蔓延至歐洲各地，使歐洲損失約 1/3～2/3 的人口。



- (2) 黑死病對歐洲人口造成嚴重影響，改變歐洲的社會結構，並動搖教會的權威。生存與否的不確定性，也使人們產生「活在當下」的情緒，如同薄伽丘在《十日談》中所描述一般。

評分原則：〔等級 2（完全給分）〕

正確回答以下 A、B 兩項：

A. 正確寫出「蒙古西征」

B. 正確寫出「《十日談》」

〔等級 1（部分給分）〕

2 分：僅正確回答 A 或 B 其中一項

〔等級 0（不給分）〕

本題回答錯誤或未作答

### 18-21 為題組

◎ 以下兩段資料是對清末政局的評論，請閱讀資料後回答問題。

資料一：曾國藩、左宗棠、李鴻章，此大清朝皇帝尊為中興三傑，此庸夫俗子所羨慕為封侯拜相。然吾聞德相「畢士麻克（俾斯麥）」斥罵李鴻章曰：「我歐洲人以平異種為功，未聞以殘戮同胞為功。」夫曾、左、李三人者，自以為讀書有得，比肩賢哲，明明白白知為漢種也。然而忍心害理，屠戮同胞，為滿洲人忠順之奴隸；為封妻蔭子，屠戮同胞以請滿洲人再主中國。

資料二：誅殺滿洲人所立之皇帝，以做萬世不復有專制之君主。各省中投票公舉一總議員，由各省總議員中投票公舉一人為暫行大總統，為全國之代表人，又舉一人為副總統。全國無論男女，皆為國民。人人有承擔國稅之義務。各人不可奪之權利，皆由天授。生命，自由，及一切利益之事，皆屬天賦之權利。不得侵人自由，如言論、思想、出版等事。

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 6 現代化的歷程

試題解析：資料一的主旨在批評曾國藩、左宗棠、李鴻章等三人既是讀書人，又是漢人，卻願意當滿洲人的奴隸，做出殺害同胞等傷天害理的事情。因此，這段話的用意，在批評此三人平定太平天國的作為。資料二的主旨是主張生命、自由是人都享有的天賦人權，而參與政治也是每個人的權利，主張推翻滿清帝國，以建立共和體制的國家。

18. 根據內容判斷，這兩段資料的作者最有可能是下列何者？

- (A) 太平天國的領袖
- (B) 自強運動的推動者
- (C) 立憲運動的士紳
- (D) 革命運動的留學生

參考答案：D

19. 根據內容判斷，這兩段資料的作者最有可能支持下列哪一主張？

- (A)扶清滅洋
- (B)師夷長技以制夷
- (C)中學為體，西學為用
- (D)驅逐韃虜，恢復中華

參考答案：D

20. 資料作者批判曾國藩等三人的主要理由，是因為他們進行哪一項行動？請根據資料中的文字來說明判斷的依據？（8 分，30 字內）

參考答案：

曾國藩等人的行動	判斷的依據（30 字內）
鎮壓太平天國	曾國藩等人為漢人，卻甘為滿洲人的奴隸，屠殺同胞

評分原則：〔等級 2（完全給分）〕

寫出鎮壓太平天國，並同時寫出兩項答案：漢人、甘為滿洲人奴隸。

〔等級 1（部分給分，得 1/2 題分）〕

未寫出鎮壓太平天國，判斷依據亦僅提到其中之一。

〔等級 0（不給分）〕

未提及相關概念或未作答。

21. 兩段資料所討論議題雖有所不同，但其中共同的觀點是什麼？（5 分，10 字內）

參考答案：反對滿清政權

評分原則：〔等級 2（完全給分）〕

完整寫出答案：反對滿清政權。

〔等級 0（不給分）〕

未提及相關概念或未作答。

## 22-24 為題組

◎ 以下分別是清朝官員郁永河及日本人類學家伊能嘉矩對「番」的看法，請閱讀資料回答問題：

資料一：苟能化以禮義，風以詩書，教以蓄有備無之道，制以衣服、飲食、冠婚、喪祭之道，使咸之愛親、敬長、尊君、親上，那麼遠則百年，近則三十年，將見風俗改觀，率循禮教，寧與中國之民，有以異乎？

資料二：從來於臺灣雖然分人類為支那人及熟番、生番三者，但是除支那人之外，僅目為異種人類，概不過從華夷之名，支那古來習慣的稱呼而已。故所謂熟番、生番不可直接作為學術上之名詞，必須依據今後的研究結果，始能決定種族為何。

22. 根據資料一，郁永河的看法最可能具有以下何種用意？請引述資料內的文字加以說明。  
(8 分，35 字內)

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 1 多元族群社會的形成

參考答案：

用意（勾選一項）	理由說明（35 字內）
<input checked="" type="checkbox"/> 鞏固統治政權 <input type="checkbox"/> 尊重在地習俗 <input type="checkbox"/> 宣揚滿洲文化	郁永河認為對原住民施以教化，使其能尊君，他們就會與中國人民一樣

試題解析：從資料擷取訊息回答，可知郁永河是以漢文化的角度，主張要教化臺灣原住民，使其能尊君，有利於清帝國的統治，因此正確答案是鞏固統治政權。

評分原則：〔等級 2（完全給分）〕

正確勾選用意，理由說明同時寫出「教化原住民」、「使其能尊君」兩項概念。

〔等級 1（部分給分）〕

正確勾選用意，但理由說明僅寫出「教化」或「尊君」任一項概念。

〔等級 0（不給分）〕

勾選錯誤或未作答。

23. 根據資料二，伊能嘉矩認為將臺灣原住民分類時，應以何者為依據？

- (A)穿著服飾
- (B)學術研究
- (C)繳納賦稅
- (D)禮義教化

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 1 多元族群社會的形成

參考答案：B

試題解析：伊能嘉矩是日治時期的人類學家，主張以人類學的知識，重新分類臺灣原住民。

24. 綜合資料一、二，伊能嘉矩認為清廷將臺灣原住民分類的主要依據是什麼？（6 分，30 字內）

命題出處：龍騰【滿級分】歷史學測總複習講義 單元 1 多元族群社會的形成

參考答案：從傳統華夷的角度，視臺灣原住民為沒有接受教化的番

試題解析：根據資料內容伊能嘉矩的觀點是：清帝國對在臺灣的人群，是以傳統華夷的角度分類，除了漢人以外，生番、熟番被視為異類。

25. 「此人」在日治時期的政治社會運動中扮演重要的角色，其曾為臺灣診斷，認為臺灣得了知識營養不良症，故主張以文化啟迪臺人。之後，因反對原參與組織的激進路線而另外成立臺灣史上的第一個政黨，希望以合法手段進行政治抗爭。該政黨也曾針對日本使用毒氣進行掃蕩的事件，向國際聯盟提出抗議。請問：題幹中的「使用毒氣進行掃蕩」的事件為何？發生原因為何？（8 分，左欄 5 字內、右欄 20 字內）

命題出處：龍騰【模模考】社會科學測模考試題本 第 1 回

參考答案：

事件	原因
霧社事件	賽德克族不堪日本政府壓迫而起事。

試題解析：1930 年，賽德克族原住民不堪日本政府長期的壓榨與剝削，對其文化也不尊重，因而爆發霧社事件。日本總督府為了鎮壓反抗，對原住民使用毒氣，引起輿論的撻伐，蔣渭水的臺灣民眾黨也向國際聯盟申訴。

評分原則：〔等級 2（完全給分）〕

同時正確回答以下 A、B 兩項：

A.左欄正確回答「霧社事件」

B.右欄正確回答「賽德克族不堪日本政府壓迫而起事」或語意相近之文句

〔等級 1（部分給分）〕

2 分：正確寫出 A、B 其中一項

〔等級 0（不給分）〕

本題回答錯誤或未作答