**南京信息职业技术学院**

**课 程 教 学 总 结**

**2017 /2018 学年第一学期**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 系 部 | 计算机与软件学院 | 任课教师 | 许震 |
| 课程名称 | 移动平台开发强化实训 | 任课班级 | 41651x |
| **本课程教学情况总结：** | | | |
| 本课程是以移动互联网应用技术专业人才培养目标， Android为主要平台，手机应用开发为中心任务的课程。通过课程的学习，学生需要掌握一个APP项目的大部分流程。包含需求分析，原型设计，界面设计，最终完成一个类知乎日报新闻类项目的APP开发。  课程希望通过知识讲授和一定的项目开发实践，培养学生在Android平台上运用开发工具开发手机APP的UI编程能力，使学生掌握Android手机APP应用开发相关概念、技术和方法，让学生体验一个从需求文档开始，到完成实现预定需求功能的移动互联网Android App开发的过程。在课程的教学过程中，严格按照该课程的教学大纲要求组织教学内容和教学过程，教学进度与授课计划基本一致，达到了课程的教学目的。  本课程的教学模式采用一体化教学模式，教学过程以情境需求的形式驱动教学过程，能够给出每次课程的教学目的、教学要求和核心技能等。 | | | |
| **本课程教学中存在的问题及改进措施** | | | |
| 教学中存在问题是：近一半的学生Java语言编程能力较差，而且课后用在课程复习上的时间很少，学习主动性差。  改进措施：加强Java基础知识的教学研讨，并结合学生学期改革Android课程的教学模式和考核方式，积极引导学生参与项目实践。 | | | |
| **本课程的考核情况**（采用的考核方法以及对考核结果的分析） | | | |
| 本班共本课程采用实训案例教学，最终的大作业占比100%。  考核结果：  41651x班46人，考评最低分30分,最高分95分； 60分以下2人，60-69分20人，70-79分8人，80-89有12人，90-100有4人。  部分同学基础较差，只能基本完成老师的范例，而且对里面的功能和代码并不熟悉，还有个别学生学习态度不认真，导致成绩不理想。改进意见:通过分析,我们认为,对课程的学习,除了要加强辅导,应该让基础薄弱的同学重新学习Java基础部分内容,给学生有一定的巩固知识的时间,这样可能会帮助学生更好的掌握知识。 | | | |
| **本课程教学的教学手段（方法）、创新** | | | |
| 本门课程是一门理论与实践操作性很强的课程，教学模式采用一体化教学模式，以情境需求教学驱动教学过程。 | | | |

备注：1.理论课程、实践课程均要填写《课程教学小结》；

2.本表由任课教师填写，一式两份，一份归系部存档，一份教师自留。