

# 经济学研究方法 with 论文写作

## (的一些个人思考)

朱文博

全球价值链研究院

2022 年春季学期

# 课程大纲

# 参考文献

- ▶ A Guide for the Young Economist (second edition) - William Thomson
- ▶ How to build an economic model in your spare time - Hal R. Varian
- ▶ Writing Tips for Ph.D. Students - John H. Cochrane
- ▶ How to Give an Applied Micro Talk - Jesse M. Shapiro
- ▶ 如何做学术报告 PPT - 刘岩

# 如何提出研究问题

- ▶ 观察 + 阅读 + 思考
  - ▶ “向生活要艺术”与“向艺术要艺术”
  - ▶ 勤于思考，多动笔（思考与写作的关系）
  - ▶ 观察“生活中”的现象，思考背后的逻辑，提出问题
    - ▶ 阅读新闻

# 如何提出研究问题：例子

- ▶ “这个似乎有点道理，不过。。。 ”
  - ▶ 例子：有偏性技术进步假说 → process innovation

# 如何提出研究问题：经济学与大侦探



共性：先看到结果，再寻找原因

- ▶ “The smoking gun”

# 如何读文献：好文章

- ▶ 什么样的文章是好文章？
  - ▶ 说人话
  - ▶ 言之有物
  - ▶ 言简意赅

# 如何读文献：好模型

- ▶ 什么样的模型是好模型？
  - ▶ “看似平淡无奇，实则刀光剑影”
  - ▶ “结论出人意料，解释情理之中”
  - ▶ 在说明问题的基础上，越简单越好！



# 如何读文献：实证研究

- ▶ 实证研究的目的：发现 有趣的 经济现象
  - ▶ “识别”的重要性

# 如何读文献：阅读顺序

- ▶ 题目 - 摘要 - 引言 - 结论 - 正文
- ▶ 写作顺序与之相反
  - ▶ 并且很多反复 - REsearch
  - ▶ Amy 的例子：“老师，你一天写几页论文？”

# 范文阅读：Romer 1990

# 范文阅读：Rajan and Zingale 1998 AER

# 范文阅读: Autor, Levy, and Murnane 2003 QJE

# 如何做文献综述：文献综述的目的是什么？

- ▶ 识别一个文献中的“缺口/空白”
  - ▶ “别人都是错的！”

# 如何做文献综述：阅读笔记

- ▶ 文献综述不是从零开始
- ▶ 如何写阅读笔记
  - ▶ 用 自己的话 来总结文献中 对自己有用 的内容
  - ▶ 写作的对象是“未来的自己”
- ▶ How to take smart notes? – Sönke Ahrens

# 阅读笔记的一个例子

## ④ 1 DONE Population Growth and Firm Dynamics (2021 wp) [ PDF ] :r

- Peters and Walsh 2021 wp
- A declining population growth slows down creative destruction, by discouraging entrants.
  - + Incumbents creative destruction is insulated from population changes.
- The slowing down creative destruction would reduce competition and increase markups and misallocation.
  - + incumbent firm's exit hazards decreases --> survival increases --> firm size increases
- population growth declines --> creative destruction slows down --> reduce competition --> increase markups --> increase misallocation



# 阅读笔记的一个例子 (2)

## § 1.2 Derive Equation (2) and the profit functions

- One key point in this derivation, as in most derivations, is that you shouldn't substitute the production function  $y_{fi} = q_{fi} l_{fi}$  directly into Equation (1) and start to simplify. It is because Equation (2) is an equilibrium condition. Or 2 equilibrium conditions. Yep, please take the hard way.

- Rewrite Equation (1) with the simplification that "one-firm-one-product"

$$Y_t = \left( \int_0^{N_t} y_{it}^{\frac{\sigma-1}{\sigma}} di \right)^{\frac{\sigma}{\sigma-1}},$$

where  $i$  is the index for varieties or "product lines".

- + This production function is basically the continuum version of the production function in my middle class paper.
- Final goods producer minimize cost and earn zero profit  $MP_{y_{it}} = p_{it}$ , which yields

$$y_{it} = p_{it}^{-\sigma} Y_t,$$

where  $p_{it}$  denote the price of variety  $i$ , which is yet to be determined.

# 阅读笔记的另一个例子

## ◎ 5 DONE Global Innovation and Knowledge diffusion (2022 nber) :l

○ Lind and Ramondo 2022 NBER

- + innovation makes distinct products
- + diffusion makes similar products
  - + similar goods implies that the elasticity of substitution between goods from different country would be high
  - + and similar is a result of knowledge diffusion
- + If no diffusion, then there should be a CES demand system
- + This paper measures the distance between the observed demand system and the CES, and the distance would be a measure of diffusion.

# 阅读笔记的局限性

- ▶ 过于聚焦，忘记了“全局”
- ▶ 阅读笔记的过程有时似乎比结果更重要
- ▶ *Obsidian*

# 如何写作论文

- ▶ 写作不是从“零”开始
- ▶ 假设你的研究有了一些进展
- ▶ 一段话描述你文章最核心的贡献
  - ▶ 描述你做了什么
  - ▶ 解释!
  - ▶ 有所取 舍
  - ▶ 说明文
- ▶ 思考 → 研究 → 写作 → 思考 → ……
  - ▶ 一个不断演进的过程
  - ▶ 也就你上面那段话要反复重写

# 摘要

- ▶ 字数限制
- ▶ 讲清楚贡献
  - ▶ 内容
- ▶ 一般不提文献

# 引言

- ▶ 简要的背景（一段话）
  - ▶ 给读者背景信息
  - ▶ 引出问题
- ▶ 文章的主要研究内容（问题）
- ▶ 简要描述你是怎么解决这个问题的
- ▶ 贡献（创新点）
  - ▶ 解释这个贡献
- ▶ 重点说明：你做了什么？你的贡献是什么？解释！

# 文献综述

- ▶ 先说你做了什么
- ▶ 再说其他人做了什么
  - ▶ 文字上可以交换顺序，但是要以你文章的研究内容为主线
- ▶ 要用“你”文章的研究主线来组织文献

# 正文

- ▶ 平实、准确
- ▶ 简单 >> 复杂
- ▶ 脚注和括号
- ▶ 图表
- ▶ “self-contained”
  - ▶ 小数点后 2-3 位
- ▶ 减少专有名词的使用
  - ▶ 如果需要使用，那么请解释清楚含义
- ▶  $\theta$  vs. 替代弹性  $\theta$
- ▶ 短句子
  - ▶ 尽量避免在一句话中使用转折



## 正文 2

- ▶ 句子要完整（主语）
- ▶ 经济意义上显著 vs. 统计意义上显著
- ▶ 一般写作的顺序：文章主体（模型、实证分析）-> 摘要、引言、文献综述 -> 题目
- ▶ 一般文献阅读顺序：题目 -> 摘要 -> 引言 -> 结论 -> 正文

# 一些写作心得

- ▶ 工作日志 vs. 论文初稿
  - ▶ 什么是工作日志？
    - ▶ 记录你做过什么、如何做的、结果如何、有什么思考
    - ▶ 这些东西都是用来提醒未来的自己
- ▶ 互相阅读论文

# 宣讲论文 (presentation)

- ▶ 用通俗的语言把文章的主要内容和贡献说清楚
  - ▶ 重点在于“通俗”
    - ▶ 通俗  $\neq$  不准确
    - ▶ 与精确度之间的取舍
  - ▶ 宣讲论文与“广告”的共通性
  - ▶ 论文宣讲不能代替论文本身
- ▶ 毕业论文答辩与一般宣讲论文的区别与联系
  - ▶ “秀肌肉”

# 宣讲别人的论文

- ▶ 把它当成自己的文章来讲
  - ▶ defend the author
  - ▶ benefit of the doubt

# 如何准备论文宣讲

1. 全面理解、消化文章
  - ▶ 做笔记、草稿纸演算、等々等々，方式不限
  - ▶ 搜索别人的讲义
2. 根据宣讲时长的要求“剪裁”内容
3. 选择一个有效的方式便于观众理解
  - ▶ 不要假设观众都是“专家”
4. 制作幻灯片（slides）
  - ▶ 20 分钟的宣讲一般在 15 页上下，1.5 小时的宣讲一般在 35 页以下
  - ▶ 15 分钟的宣讲我建议最多 12、3 页
5. 试讲!!!

# 制作幻灯片基本原则

- ▶ 标题页：题目，作者，演讲者，机构，日期
  - ▶ 会议的名称、场合
- ▶ 目录页 (?)
- ▶ 每一页最好有标题
- ▶ 每一页要有当前页页码和总页数
  - ▶ “进度条”
- ▶ 15 分钟的宣讲可以不用“预览”结果
- ▶ 一定要有 结论 页！
  - ▶ 如果发现宣讲时时间不够了，应该直接跳到结论页

# 制作幻灯片基本原则 2

- ▶ 要给问题、或者其他一些意外情况的打断留出时间
  - ▶ “15 分钟的宣讲不要准备 15 分钟的内容”
- ▶ 不要超时！
  - ▶ 如果超时一定要道歉
  - ▶ 但是最好还是不要超时
- ▶ 举例子
- ▶ 论文宣讲的“线性”特征

# 制作幻灯片的一些细节问题

- ▶ 颜色不要过于“酷炫”
- ▶ 最好不要出现大段的文字
  - ▶ 观众没有精力或者耐心读
  - ▶ 幻灯片是“辅助”
  - ▶ 不要有 整句话
- ▶ 数学表达式和表格最好不要截图

$$\omega_t^i = \beta_0 + \beta_1 R_t + \beta_2 \tau_{t-1}^i + \beta_3 \tau_t^{S-i} + \beta_4 x_t^i + \beta_5 \gamma_t^i + \alpha^i + \alpha_t + u_t^i,$$

$$\omega_t^i = \beta_0 + \beta_1 R_t + \beta_2 \tau_{t-1}^i + \beta_3 \tau_t^{S-i} + \beta_4 x_t^i + \beta_5 \gamma_t^i + \alpha^i + \alpha_t + u_t^i,$$



# 学术研讨会 (Seminar)

- ▶ 讲述人：把自己的（别人的）研究作品介绍给大家
  - ▶ 审视自己的研究
  - ▶ 听取意见和建议
- ▶ 听众：“学习”这项研究工作
  - ▶ 获取关于文献前沿的信息
  - ▶ 给出一些建设性反馈
- ▶ 关于提问
  - ▶ 澄清类问题 vs. 建议性问题
  - ▶ 礼仪：打断讲述人