作业1（小组作业）：从提供的Swufe A+ 文章中选择一篇文章，使用大语言模型，设计prompts，提取文章信息。设计方案需分为粗读方案（20分）与精读方案（40分）。

粗读方案旨在提取文章重点，并用表格或简单词、句讲明文章的概括信息，并形成信息标签，类似于文献中的关键词。例如文章基本信息（年份、期刊、作者、DOI等），研究问题分类标签（定价、事件研究、风险传播等），数据概览（市场类型，所在国家、研究范围、频率等），创新点（现象解释、模型创新、机制研究）等。

粗读方案成绩评价标准为：1.信息标签的丰富程度，学生需思考一篇论文的哪些信息是在粗读时需要了解的；2. Prompt方案提取信息的效率，学生需思考如何让回答更精简易懂；3. Prompt方案提取信息的准确性，学生需思考如何避免大语言模型编造错误信息。

精读方案用于辅助理解文章模型、实验设计，学生需利用大语言模型挖掘出文章的实验设计逻辑，包括每一个实验的目的（例如比较预测准确性），输入数据（例如回归实验使用的变量：解释变量、控制变量），采用的实验方法（例如Fama-Macbeth），需要关注的评价指标（例如R2）以及实验结论（例如文章提出的模型预测准确性最高）。并最后将所有实验按逻辑顺序进行文字说明（例如实验一的目的是A，因此使用了数据B，通过实验C，计算了评价指标D，并最后得出结果E；但实验一可能存在问题F，所以又进行了实验二，……）

精读方案成绩评价标准为：1.是否遗漏了实验；2. Prompt方案能否正确提取出实验的相关信息；3.最终的文字说明是否有逻辑性

小组作业鼓励学生积极参与讨论交流，提交时需说明各成员参与贡献度，参与过少的成员在小组成绩的基础上会有相应扣分。

作业提交：1.所选择文章的pdf文件；2.粗读、精读方案的Question-Answer结果；3.粗读标签的汇总表格或说明文档；4.精读结果的文字说明。

作业2（个人作业）：30分，选择一个研究问题，基于作业1的粗读方案，从提供的A+ 文献中检索出10-15篇相关文献，利用精读方案理解文章大致内容，并按时间或者逻辑顺序形成一篇该研究问题的文献综述。