2013年4月版破冰

第一类破冰 促进相处和参与

破冰1:口是心非

- 1. 首先以两人一组。
- 2. 玩法每人轮流问问题,另一人回答,但他的答案必须与事实相反,动作却一定要表达出事实(摇头或点头)。例如:组员一问:妳今晚吃了饭没有。组员二:事实是「吃了」,但他的口要回答「未吃」,动作却是点头的。组员二回答了,使要向组员一发问,组员一回答。
- 3. 游戏是多组同时进行,输了的便坐下,优胜者便找另一组优胜者比拼,直至产生最后总冠军。

破冰 2:终极密码

主持人心中写一个数字(1-100), 例如 52 每个人轮流猜, 比如猜 20, 主持人就提示说 20-100 之间, 下一个再猜。....看看谁猜中了, 谁就赢了(或输了)。

破冰 3:不再是我

- 1. 小组长预备小贴纸, 将贴纸分派各人。
- 2. 在限时之内,各人可自由活动与人交谈,但在交谈中不准说『我』字,『我』字可以用「敝人」、「在下」、「本人」。
- 3. 如有人犯规,可将贴纸贴在他的脸上。
- 4. 时间到了, 选出脸上最多贴纸的人, 分享自己的感受。

破冰 4:圣乐飘飘处处闻

- 1. 纸条上写上平常较熟的短歌歌词,约选 2-3 首,每一首歌可写多张字条。
- 2. 将写上歌曲的卡片混合在一起。
- 3. 组员围成圆圈、组长发给每人一张字条。
- 4. 组长说开始,每人就要用嘴大的声音唱出该首歌。
- 5. 组员依照歌词各自寻找队友。
- 6. 不能说出歌名,必须一边唱一边寻找谁是队友。
- 7. 组长可以突然叫「停」, 所有组员都立刻归队。
- 8. 最早结成队伍的获胜。

破冰 5:「剪刀、石头、布」

(材料:一包糖果)

- 1. 每人先发三颗糖果
- 2. 由组长说明游戏规则: 眼睛代表剪刀、鼻子代表石头、嘴巴代表布,不可以出声,用手指头比其中一个器官,输的人就给对方一颗糖果。然后换下个人继续比赛,直到组长喊停。
- 3. 可以进行第二回合改变游戏规则(若有人没有糖果可以再给三颗糖果):水蜜桃代表剪刀,芒果代表石头,西瓜代表布,请双方同时喊出其中一种水果名字,输的人就给对方一颗糖果。然后

换下个人继续比赛,直到组长喊停,最后统计糖果最多者,给予鼓励(或给一分小礼物),并请他分享过去一周最感恩的一件事。

破冰: 6 福杯满溢

准备两个杯子,一个杯子空的(较小)用另一个较大的杯子里面装米或绿豆,每个人讲一句祝福的话,然后倒出一些米(或绿豆)进小杯子里,最后看到轮到谁倒时,杯子里的米(或绿豆)会漏出来。

破冰: 7 寻宝

- 1. 用八张小字条, 写下两节经文, 再加四张是空白的
- 2. 请小组长预先在开组前把十二张小字条收藏好。
- 3. 开始前, 先分成两组
- 4. 一声令下、大家四处寻找、最快找到一节经文的、就算胜利

破冰: 8

小组围成一圈,一起唱一首轻快的诗歌,由主持人从不同方向传两个纸杯或两个其他物件,两个纸杯同时传到谁的手里,那位中奖者就要分享 1)农历年的生活 2)现在的心情 或 3)鼓励、赞美某一位组员。可轮流玩几回。

破冰: 9 赞美主

组员围圈坐下,轮流数数字,由 1-100,当数到有 7 的数字,便以「哈利路亚」来取代。(例 7,17)当数到 7 的倍数,便以「赞美主」来取代(例 21,49),当数到有 7 及 7 的倍数

破冰 10:

- 1. 器材:每人一张 A4 白纸及一枝笔。
- 2. 主持人先说明以下要做的事,每个人要协助小组的肢体完成自画像,但每个人只完成某一部分,如眼睛、耳朵等,听带领者的指示画某一部分
- 3. 每个人手中拿到纸之后「画脸型」,写上名字,然后往右传,带领者持下来再发出第二个指示「画头发」,再往右传,接下来,画「画眼睛」,(由带领者自定,但每次画完一项即往右传)
- 4. 全组的人都画过每一张之后, 那张纸将传回本人, 然后每个人欣赏小组的「杰作」
- 5. 若是小组组员太多, 画完脸可以加上装饰, 或加上一句欣赏赞美的话。

破冰 11:情况测验

- 1. 请先读完才作
- 2. 在这张纸的右上角写下尊姓大名
- 3. 将第二题中的大名两个字圈一下
- 4. 在这张纸的左上角画五个正方形
- 5. 在刚才的正方形中各画一个十字架
- 6. 在正方形的四周画一个圆圈
- 7. 在这张纸的右下角签上你的名字
- 8. 在签名下方写三个好字

- 9. 请在这张纸的左下角画一个十字
- 10. 在右上角所写的大名下,划一道直线
- 11. 把刚才所画的十字周围加上一个三角形
- 12. 在这张纸的背面,算一下七十乘三十的答案
- 13. 将第八题的好字上画一个圆圈
- 14. 当你作到这儿的时候, 大声喊一声: 我最快
- 15. 如果您认为已遵行指示, 请大声说: 我最好
- 16. 在这张纸的背面计算十三加三十二, 再加二十三的和
- 17. 从您刚才的答案减去二十二, 再减十三等于多少
- 18. 请您把所得的答案和旁人比较一下
- 19. 用您的笔尖在左上角五个正方形中、钻五个小洞
- 20.假如您是第一个作到这里, 赶快大声喊: 遵从指示, 我是第一
- 21. 在以上所有题目旁的数位, 请把偶数数目圈出来
- 22.现在您已仔细读完了,请只作第一、二题。

破冰 12:圣灵说

大家围坐一圈,选出一位主持人,当主持人说:「圣灵说----」,大家都要照样做那个动作,当主持人没有用「圣灵说」作首句时,大家就不可以做那个动作,否则就犯规,必须出来做主持。

破冰 13:大厨师

每一个人选择一种菜名,一一报出来:我叫...。中间有一位做大厨师中间一一点菜,被点的人就跟着大厨师走,当大厨师喊「上菜」时,大家抢位子,没抢到位的人做下一回合的大厨师。

破冰 14: 「多加一点点」

1.全组人先围成一个圆圈。2.由带领者先做一个动作(如搔头发),他右边的组员必须重复此动作并自创一个动作。然后再由他右边组员模仿前二个,再加一个自选动作,如此类推。3.直至有组员不能重复或忘记前面其中一个动作,便算输。

破冰 15:鸡同鸭讲

器材: 一个大碗, 一本便条簿, 一群人

玩法: 最少要有四到五个人玩, 人越多越好玩。

- 1. 每个人发一张纸。每个人在纸上针对另外某个人写下问题(例: 小王的头发为什么那么短?)写完后丢在一个大碗里面。
- 2. 每个人轮流抽, 如果抽到自己写的就丢回去重抽
- 3. 随意想一个答案, 写在另外一张纸上
- 4. 答案丢在另一个碗里, 问题自己留着
- 5. 问题抽光、答案写光后,开始玩:每个人轮流,先念出自己手上拿的问题,再从碗里抽一张答案,念出来(抽到自己原来写的答案就丢回重抽)
- 6. 这种玩法可以一直重复下去,不会玩腻的

效果:「命中率」大约75%, 搭对时很爆笑, 自己去试试看。

建议:要问「为什么」型的问题,以「因为」回答。可不要问「是不是」型的问题哦

破冰 16:

这个游戏并不能达到互相认识的目的,但它却可以让参与者很快便轻松下来,是一个不错的热身游戏。

玩法: 首先让大家排成一横线,准备一首歌或一篇文章,然后要参加者在听到音乐或文章时,每逢听到一个特定的字,举例说是个『爱』字,便要用左手掌试去捉着左面那人的右手,而同时也要避免右手被右面那人的左手捉着。换言之,每次一听到那特定的字,便要一边捉人一边防止被人捉。注意: 这个游戏最重要的是那首歌/那篇文章,必须要有一不断重复的字,且不能是可以预测到的,否则便不好玩了!

破冰 17: 发笑者练习

- A. 全体组员围成一圈, 选出一人站在中间当"发笑者'。
- B. 全体组员都要发一支笔或筷子, 放在鼻子与上嘴唇之间, 不得用手扶着。
- C. 由站在中间的"发笑者"来负责搞笑,发笑者走向团体中任何一人的面前用表情动作来让他发 笑。被搞笑的人若笔或筷子掉落,就需成为"发笑者"来搞笑别人。
- D. 其他人若在活动中,笔或筷子不小心掉落者,也要成为"发笑者"。〈所以活动中可能会有一个以上的"发笑者"在团体中〉

破冰 18:

课前预备: 将节数不同的金句写在不同颜色的卡纸上, 然后将这些卡纸剪成一张拼图。

游戏方式:将拼图块混和在一起分给小朋友,让他们依颜色将拼图拼凑起来。完成后,让小朋友将金句念出来,让他们说说自己如何遵行金句的教导,或用哑剧将实行的方式表演出来。

破冰 19:

分给每人一枝笔和一张纸。请每个人写出一件有关自己的事,这件事必须是别人不知道的,例如: 「我一生下就已经长一颗牙~」将纸折起来,放在篮子里。每个人随意抽出一张,念给大家听,让 大家猜猜这个人是谁,猜出正确答案者,请这个人再补充说明。

破冰 20:

预备:将不同的动物海报剪成拼图,若为年幼的小朋友,拼图的块数可以少一点;年纪稍长的小朋友,可以剪成多几片,将拼图蔵在房间各处。

游戏方式: 当小朋友进入房间时, 分给每人一小片拼图, 让他们在房间里寻找其他的拼图片, 所找到的拼图片如果不是自己要的, 便将它放在桌面上。第一个凑成完整图型, 并将它贴在厚纸版上的小朋友是赢家。这游戏可以分成小队竞赛, 每队要共同完一幅拼图。

破冰 21:找领袖

先决定一位当「寻找者」。然后大家坐成一个圆圈,「寻找者」坐在中央,眼睛闭起来。找一个「领袖」,当领袖说好时,这时候,大家开始做动作,而且常改变动作,寻找者就是要找出这位领袖,

找到后就交换, 领袖成为寻找者。

破冰 22:造反行为

以领队为中心, 围成一个圆圈, 随着领队的口令, 将头前后左右摆动。但这种情形是领队喊「向右」则向左, 喊「向前」则是向后。与口令相反的动作, 也就是「造反」。领队要监视大家, 如果弄错了, 也就是没有造反的人, 若出错三次者, 就要罚。这个游戏还可以用双手来摆动。

破冰 23:顺风耳之王

道具: 便条纸、笔记用品、写有各国国名的纸 5-7 张 内容:

- 1. 各人拿着笔和便条纸站着
- 2. 带领者将组员,约分成 2-3 人一组,并将写有各国国名的纸张交给这几组人,但不能让其他人看见
- 3. 各组组员依领导员的指令, 一齐大声喊出自己纸上的国名
- 4. 跟着各组员将所听到的国名,一一写在便条纸上,写出最多不同国名的,即可封为顺风耳之王

破冰 24:试吃

道具: 纸碟 10-12, 调味品各少许、蒙眼用的手帕(依人数准备)

内容: 大家用手帕把眼睛蒙起来, 站成一列, 带领者事先准备好纸碟, 上面放置各式各样的调味品, 如: 盐、醋、辣椒酱、糖、酱油...等。每一个人都必须以手指沾碟子上的调味料, 然后再放在口中尝一下, 全部尝完后, 要背向调味料, 把手帕拿掉, 带领者再给每人一张卡片。每个人必须把刚才所尝过东西的名称写在卡片上, 写得越多、越正确的人, 就是冠军。

破冰 25:精打细算

道具: 便条纸、铅笔、各种物品的相片

内容:看过某项物品的照片后,猜测大概值多少钱的购物游戏。另外,也可以用实物(手表、衣服等等)当成估价的标的物。请组员每人取自己身上的一件物件做估价,但物主必需要知道该物的价钱。

方法:

- 1. 主持人预先将周刊、杂志、海报上有关物品(附有价格)的图片剪下。大约准备 10 张即可
- 2. 发给各组便条纸、铅笔
- 3. 主持人将物品的图片给每位元参加者参考, 并要求写下此物预估的价格。
- 4. 第一项物品的图片估价完毕后,按着第二、第三项物品依序登场,全部出场完毕后,请各组结算出总金额
- 5. 先从每项物品的价格报起, 最后发表合计金额, 估计值最相近者即为优胜。

应用: 合计金额太过离谱者, 失去比赛资格。

破冰 26:语汇能力游戏

道具:火柴

方法:

- 1. 个人成组竞赛(3-10 名)
- 2. 每人发给10根火柴。
- 3. 猜拳决定顺序,首先第一个人先说出一句重复的形容词,例如「酸溜溜」,然后取出一根火柴放在桌面上,接下来换另一个人,比如说「甜蜜蜜」,然后也放一根火柴在桌上,顺序轮流下去。
- 4. 想不出话来的人则必需于桌上取一根火柴归为己有,再继续换下一位。
- 5. 其他尚有…(自己想)
- 6. 最早将手中的火柴脱手完毕者为优胜
- 7. 本游戏也可改变为文字接龙

破冰 27: 表错情

口令: 一见钟情、翻脸无情、不解风情、自作多情

动作:

一见钟情: 双方张开双臂面对面

翻脸无情: 双方各自双方交在胸前, 转身背对对方, 作生气状

不解风情:双方背对,一方张开双手,一方转向对方

自作多情: 与上面相反

破冰 28:猜猜我是谁

请一人背对大家、大家轮流到他的后面说一句「我爱你」,声音越怪越好、被猜中者可处罚。

破冰 29: 猜猜那里不一样

分两队,各派一名,先让大家看看原样,接着用三分钟时间打扮 (只能有十样东西),再让大家互相找喳,那队找得多谁就胜利。

破 冰 30: (15 分钟---猜拳游戏)

准备一些花生(或糖果),分给每一个人5颗,然后请组员去找人猜拳,猜赢的人可以从对方取得一颗花生(或糖果),最后由小组长喊『停』看谁赢得最多,就可以得到每个人一句祝福的话。

破冰 31: (15 分钟---同心协力)

5~6人以上围成一圈,每个人一起伸出左手与对面的人牵手,伸出右手与另一人牵手,设法解套,使大家恢复成一个大圆圈。

破 冰 32: (15 分钟---五官错位)

主持人边说边做,但"说"的与"做"的是不同的,比如主持人指着眉毛说: 『这是我的耳朵』 被问者则要指着耳朵说: 『这是我的眉毛』 以此类推下去,看谁错得最多次,就是输家。

破冰33: 谁是我的心上人(15分钟)

方法 1: 预备一副扑克牌,每人发一张牌,主持人喊 1.2.3,喊到 3 时一起翻牌,看谁的数字是最大及最小(最大【K】),最大和最小的要互喊名字,先喊者得胜;另也可以加入牌数相同的也要互喊,如此会更刺激好玩。

方法 2: 预备 1~2 副扑克牌, 依人数定平均分配, 主持人喊 1.2.3, 喊到三时一起翻牌, 同样的牌, 要互相喊对方的名字。

破冰34: (15分钟)

组长先设定几个规定动作,如将双拳头放头上、放鼻前、放右耳边、放左耳边、放下巴、放嘴前。然后两个、两个一组,先猜拳,赢的人有主动权,两人同时将拳头先放在鼻前,同时变换规定动作,如果两人动作一致,例如两人都将拳头放在耳边,那么主动者就赢。采三战两胜。赢的人再找别组赢的人比赛,直到找出总冠军。然后请组长给总冠军一个爱的鼓励。…约5分钟,大人小孩一起玩。

破 冰 35: (15 分钟---手指操)

请分享一件最近让您觉得高兴的事。

破 冰 36: (15 分钟---记忆比赛)

事前准备一堆小东西(如: 钥匙、身份证、发夹、袜子....等,至少10样以上),及一块布(或是一张海报纸)。

将组员分成两组(或三组---视人数而定)比赛,先用布将东西盖住开始,掀开布,受测的一组开始记有哪些东西,15秒后(或更长,或更短...视准备物品的多寡而定)将布盖回去,受测的一组开始回忆布下有哪些东西,然后换另一组受测,看哪一组记得的最多,优胜者给予掌声鼓励。

破 冰 37: (15 分钟---我们是一对吗?)

预备几对(视小组人数而定)数字相同的扑克牌,外加一张单独的。

请大家闭眼睛,由主持人发放一张贴在组员额头上,使各组员不能看见自己的号码,只能看见别人的号码。

去寻找与自己相同号码的组员,凑成一对,但过程中不能说话。

最后落单或弄错者,得到一份安慰小礼物。

第 7 页 共 75 页

破冰 38: (15 分钟---「YES |、「NO | 游戏)

这是利用英语「YES I、「NO I 所做的游戏,只是回答时应与现况相反。

先决定一个发问的人,如问男士:「你是不是经常擦口红?」回答应说「YES」,若答「NO」就淘汰。针对同一人连续发问更有趣。

破冰39: (15分钟)

发给每个人一张白纸,有一点安静的时间,写下一句祝福的话,然后收回来折好,混在一起后,让每个人从中抽出一张(若是抽中自己的可以再放回去重抽),然后简单分享这句祝福的话给你的帮助(或是带给你怎样的感受)。

破冰 40: (15 分钟---画图说故事)

材料:符合人的小纸条, A4 纸, 蜡笔。

内容:

每人拿一张纸条,一枝笔,写上自己的名字,折好放回中间。

每人抽一张不是自己的纸条,用 A4 纸画出你抽到的人的生活或特色,若不熟,可画想象图。3分享自己的作品并解释。

破冰 41: (15 分钟) 「发红包 |

1.可以在每个红包袋中放金句卡, 然后发给每一个人, 请每个人大声读出来。

破冰 42: (15 分钟) 「爱的伙伴」

1.约三公分见方的纸张,上面写好「爱人如己」、「彼此相爱」等字,每张只写一个字,依次写去,直到把纸张写完。张数应与参加人数相等。2.每人自带领者手中的帽子抽出一张纸,先不要打开,大家赶快找「爱的伙伴」,找到后就彼此详细介绍认识,由带领者考问其中各人名字。3.最后可能有两三位组员不能凑成四人一组的「爱的伙伴」,可编入其他组。

破冰 43: (15 分钟) 「众里寻他(她)千百度 |

1.全组一分为二,每组各发报纸一份及胶水一枝。2.听到组长的讯号,就开始在报纸上寻找组内所有成员姓名相同的文字,找着后撕下来,贴在纸上。3.时间到,看哪一组有最多组员名字的,就算胜利。

破冰 44: (15 分钟)

给每位组员一张白纸,请组员写下他最近的生活情况。小组长收集大家所写的纸条,并弄乱这些纸条的次序。请其中一位组员抽出一张,并大声说出纸条的内容,其他组员要猜写的人是谁。

破冰 45: 水果蹲

初级:可将小组员分成3组,每组各自取一种水果名称(如:香蕉、芭乐···)也可以姓名、食物、卡通名称由一组开始,口诀如:香蕉蹲,香蕉蹲,香蕉蹲完,芭乐踢···(动作有四种:蹲、踢、跳、扭,可随意组合)。如果有动作或口令不整齐则算输一次。

进阶:每个人身份同时变左边右边身份,当别人喊到你左边的人,是自己需蹲+喊左边的名字。

破冰 46: 找字比赛

预备两份报纸,论坛报除外,小组分成两队,限时三分钟找字「无条件表明主的爱」、「建立无墙的教会」,看那一队先找到字并把字撕下来或剪下来组合完成,先找到的那一队就是优胜者,请优胜的那一队接受另一队的祝福。

破冰 47:「不敢告诉你我是谁 |

每人发三张同样的小纸张,用左手及注音符号在每张纸上写上自己的一个特色、喜好、个性…等(不要太明显易猜的)。写好后,将纸对折成完全相同的样子丢入碗中,轮流一人抽一张猜猜看所抽中的两张纸条的主人是谁。被猜中三次的人及完全没被猜中的人,都要分享感恩。

破冰 48:「传密码」

分队竞赛更为刺激有趣。每一队(约 5-6 人)排成直行,面向主持人。主持人选定一组密码写在纸上(四位数,如:5432),让第一个人看,此人需透过面部动作,将密码传给下一个人,依此类推。由最后一个队员将密码写在纸上,交给主持人,主持人再公布正确答案。示范:传密码的人需拍头 5下,捏鼻子 4下,眨左眼 3下,眨右眼 2下,来传送密码(5432)。

破冰 49:「儆醒等候」

(1)组员围圈而坐,从中选一人扮贼的人在座位后绕圈行走。(2)选择在某位坐着的组员身后,不要让他发现,悄悄将手帕丢下。扮贼的人在放下手帕之后,仍然继续漫步。(3)其他组员要设法以眼神示意手帕所在。组员如果发现被放了手帕,要赶快拾起来,一面拿着手帕,一面追逐着扮贼的人。(4)扮贼的人如果在打到之前,能坐到空位上,拿着手帕的队员就必需接着扮贼,继续玩同样的游戏。(5)身后被丢下手帕的队员,若没有发现手帕而继续坐着,让扮贼的人绕完一圈回来打他的背,他便作为下一个扮贼的人。

破冰 50: 送礼物

大家围坐一圈,第一人对第二人说,我送一块月饼给你,说时,就以手做成月饼的样子,第二人用手接下,说「谢谢你」,再转身对第三人说,我送一架飞机给你,说时也做出飞机的样子。第三人收到时要说「谢谢你」,并照样地继续送下去,送的礼物不可与别人相同,收到之后要说谢谢,否则以犯规论。

破冰 51: (15 分钟) 「宾果 |

1.每人一张白纸,并在上划上 16 个格子。2.请在每一个格子上写饮料(或圣经人物)的名字。3.然后每人轮流喊一个名字,看谁先连成四条线,就喊「宾果」。4.小组长可以给前三名的奖品

破冰 52: (15 分钟) 「传话游戏」

约8人一组排行一列,由主持人传一句圣经的经文或鼓励造就人的话语(约15-20字),给于在第一位的一个一个传下去,最后一位把那一句话分享出来。可玩两回。

破冰 53: (15 分钟) 「接龙」

1.全组围圈圈坐,人数不限。2.开始的一位先讲出个词语,可以是人名、地名、科目名等等,范围广泛不受限。下一位便接着上一位词语最尾端的字,而讲出一个新的词语(取其同音便可)。如此类推。例如:太平山、山山相连、连(莲)蓉...。3.接不上的为输。

破冰 54:比手画脚

道具:1.50 张空白纸浆(每组 25 张)题目:自定

2.手表或计时器

活动指导守则:

- 1. 将所有人数分成2队
- 2. 每组7分钟进行比手画脚
- 3. 每组派出1个人来比动作,不可发出声音只能比动作,猜对的人得一分
- 4. 如果题目太难可放弃,25 题须在七分钟结束,假如 25 题结束又在 7 分完成就算结束
- 5. 最后看那一队先结束

分享

- 1. 活动中,你如何了解「比手画脚者」所要传达的意思?
- 2. 什么因素影响你以难以明了「比手画脚者」所要传达的意思?

破冰目的

身处现代科技进步的环境,虽然信息传达的信息已达到「无国界、无时空限制」的地步,但是还是有一些事情的传达与了解,不是我们想象容易。

人与人之间,一方要了解另一方的思想模式,已经有那么多的因素产生隔阖,何况人与看不见的上帝之间的关系更是沟通上的奥秘。

我们知道祷告是与上帝沟通最好的方式,但你有想过上帝也可能通过不同的方式、媒介启示祂的

破冰 55:圣经任务大考验

本活动所要进行的是「圣经任务大考验」,共有20条题目,分成「圣经人物篇」和「圣经综合篇」。每个题目4个提示,以及所要猜名称的总数位,请根据老师口中所读的提示猜出答案。

《人物篇》

 1.提示 1: 王
 提示 2: 大屠杀
 提示 3:十字架
 提示 4:马槽
 (答案 2 个字)

Ans:耶稣 解说:此题很多人答(希律),拜托!他和马槽有什么关系

2.提示 1: 有钱人 提示 2:树 提示 3: 矮子 提示 4: 抽税 (答案 2 个字)

Ans: 撒该 解说:

Ans: 犹大 解说:

4.提示 1: 大光 提示 2: 失明 提示 3: 监狱 提示 4: 书信 (答案 2 个字)

Ans: 保罗 解说:保罗因大光失明

5.提示 1:耳朵 提示 2: 3 提示 3: 公鸡 提示 4: 渔夫 (答案 2 个字)

Ans: 彼得 解说:耶稣被捉时彼得割了其中一士兵的耳朵

6.提示 1: 旷野 提示 2: 高龄产妇 提示 3: 表哥 提示 4: 约但河 (答案 4 个字)

Ans: 施洗约翰 解说:1.约翰母亲是高龄产妇 2.以利沙伯是玛利亚的亲戚

7. 提示 1: 2 提示 2: 以色列 提示 3: 迦南地 提示 4: 领袖 (答案 2 字)

Ans: 约书亚 解说: 约书亚是以色列第 2 个领袖

8.提示 1:应许 提示 2: 星星 提示 3: 使者 提示 4: 献祭 (答案 4 个字)

Ans: 亚伯拉汗 解说:

9.提示 1: 弃婴 提示 2: 尼罗河 提示 3: 焚而不毁 提示 4: 西乃山 (答案 2 个字)

Ans: 摩西 解说:

10 提示 1: 12 提示 2: 天堂 提示 3: 摔角 提示 4: 红豆 (答案 2 个字)

Ans: 雅各解说:

11. 提示 1: 外邦人 提示 2: 第二春 提示 3:寡妇 提示 4: 麦穗 (答案 2 个字)

Ans: 路得 解说:

12 提示 1: 美男子 提示 2:梦 提示 3: 俘虏 提示 4: 狮子 (答案 3 字)

Ans: 但以理解说:1.圣经说但以理是美男子 2. 但以理会解梦

13 提示 1: 跳舞 提示 2: 巨人 提示 3: 弹琴 提示 4: 牧童 (答案 2 个字)

Ans: 大卫 解说:

14 提示 1: 波斯 提示 2:祷告 提示 3: 权势 提示 4: 选美大会 (答案 3 个字)

Ans: 以斯帖 解说: 以斯帖因未奉召见,王向她伸出权仗免她死

《综合篇》(包含地方,事件,比喻...)

1提示 1: 男人女人 提示 2: 上帝 提示 3: 善恶果 提示 4: 无忧无虑 (答案 3 个字)

Ans: 伊甸园 解说:

第 11 页 共 75 页

2.提示 1:砖头	提示 2:上帝	提示 3: 骄傲	提示 4: 语言	(答案3个字)	
Ans: 巴别塔	解说:				
3.提示 1: 7 提示	示 2: 探子	提示 3: 妓女	提示 4: 游行	(答案 4 个字)	
Ans: 耶利哥城	解说:				
4.提示 1:大卫	提示 2: 圣殿	提示 3: 审判	提示 4: 驴子	(答案 4 个字)	
Ans: 耶路撒冷	解说:				
5.提示 1:大卫	提示 2: 耶稣	提示 3: 星星	提示 4:普查户口	(答案3个字)	
Ans: 伯利恒	解说:大卫是作	利恒			
6.提示 1:犯罪	提示 2:山上	提示 3:动物	提示 4:40 天	(答案 4 个字)	
Ans: 挪亚方舟	解说:				
7.提示 1: 羔羊	提示 2: 血	提示 3:门楣	提示 4: 长子	(答案3个字)	
Ans: 逾越节	解说:				
8.提示 1: 酒和饼	提示 2: 逾越节	提示 3:洗脚	提示 4: 告别	(答案 5 个字)	
Ans: 最后的晚餐	解说:				
9.提示 1: 旷野	提示 2:石头	提示 3: 财富	提示 4:撒但	(答案 5 个字)	
Ans:耶稣受试探	解说:				
10.提示 1: 3	提示 2: 妇女 打	是示 3:白布 提示	F. 4: 天使	(答案2个字)	
Ans: 复活	解说:				
11.提示 1:小男孩	提示 2: 野餐 排	是示 3: 山上	提示 4:12	(答案 5 个字)	
Ans: 五饼二鱼	解说:				
12.提示 1: 耶利哥城	提示 2: 十诫	提示 3: 吗那	提示 4: 至圣所	(答案 2 个字)	
Ans: 约柜	解说:				
13.提示 1: 挪亚方舟	提示 2:耶稣	提示 3: 圣灵	提示 4: 和平	(答案 2 个字)	
Ans: 鸽子	解说:				
14.提示 1: 2	提示 2: 财产	提示 3: 猪 提	示 4: 戒指 (名	答案 4 个字)	
Ans: 浪子回头					
15.提示 1:蛇	提示 2: 族长	提示 3: 世界	提示 4: 开始	(答案3个字)	
Ans: 创世记	解说:				
16.提示 1: 以色列	提示 2: 圣经卷	轴 提示 3: 美容	提示 4: 盐	(答案 2 个字)	
Ans: 死海	解说:				
活动指导					
1. 请老师一次将每个	>题目念完, 念的速	度别太快			
2. 准备奖品给做答位	忙异的学生				
3. 把初信主或慕道友	文分配到信主久的信	徒当中,免得冷落新朋	方		
分享					
1. 你一共答对了几题?					
2. 你觉得解答时需要	要那些特别的技巧?_				
破冰的目地					
让学生了解圣经,了解圣经其实是一本很奇妙的书,最重要的是整本书清楚阐述一个观念:「上帝的					

破冰 56:脑力创意激荡

下列有三条进阶题目,主要是考验你的创造思考能力,思考时请放松自己,不要有太多压力,答案没有对与错,尽可能列出你的想法,点子愈多愈好。作答请写在卡片上。

1. 热身题:

只要一提到「你」,就想到「太阳」,这是什么意思(请在2分钟内作答)? 提示:你让人觉得热情如火、很亮丽.....

2. 进阶题:

世界上如果没有「电」,会有什么好处(请在3分钟内作答)?提示:不用工作、没有夜生活.....

3. 深度题:

假如今天的世界,没有「圣经」,世界会变得怎样(请在5分钟内作答)? 提示:科学退步、道德沦丧......

活动指导守则

道具

- 1. 每人最少 20 张小便条纸或卡片。卡片大小约 6*6 公分即可。
- 2. 三张全开墙报纸
- 3. 透明胶带或双面胶带数卷

活动方式

- 1. 本活动分 3 阶段,每次只进行一阶段
- 2. 每个学生分 20 张小卡片,要求每张只写 1 个答案,字体尽量放大。
- 3. 每当一个题目结束,老师将学生写的点子贴在壁报上,相同的放一边
- 4. 将贴上的点子,全部朗读一遍,并加以简单分类,看一些是创意的点子
- 5. 本活动的目地在于 1.刺激学生联想力,最终训练学生去思考圣经在世界上的影响力为何?占多重的位子?

活动目地

了解圣经的重要性

破冰 57:大风吹

活动指导守则:

道具:手提 CD 音响 时下流行音乐 CD 一片 不透明的袋子 各种状况的卡片活动方法:

- 1. 请全部学生围成一个大园圈
- 2. 将(烫手山芋)单子剪裁放入一个不透明袋子
- 3. 当音乐拨放音乐时 顺时钟方向传递 当音乐停止时 手拿袋子的人站立并抽一张纸 并依纸上问题回答
- 4. 请操作音乐人闭上眼睛或背对学生以示公平

方法的替换:

- 1. 可改用唱歌方式
- 2. 或用大风吹的方式 落单的人抽问题
- 3. 请留 5 分钟的时间做活动分享与讨论
- 4. 问题单因学生状况设计

破冰目的:

(烫手山芋)的活动,有许多很难面对的情境问题,活动的重点在帮忙我们思考的是,不质疑为何发生在我们身上,而是帮助我们,在面对许多带有(试炼性)的情境时,

该如何去面对与处理.

上帝为什么(试炼)人?这个问题.一直困扰许多人,至今仍有许多基督徒搞不清楚其原因.今日研读的这段经文,旨在帮助自己思考与分辨何谓上帝的试炼?试炼的原因为何?

破冰 58:融冰之手

道具: 冰块两包 大的容器四个 量器 粉笔 桌子两张 计时器 哨子活动指导守则:

- 1. 将人数分成两大组。并划距桌子2公尺划线并请学生在线一端等
- 2. 每组发1包冰块及容器各两个将这些放在各自桌子
- 3. 比赛时间依学生人数决定,定每人一分钟,由线到桌子然后拿起冰块用双手搓柔让冰融化到另一个容器
- 4. 当老师哨音响起立即换下一位,但不可以把未融化的冰放入水中,如有违规必须扣除 20c.c 的水
- 5. 最后用量杯策量其结果,水多的胜利

分享

请联想此活动与(祷告)有何关连性?

破冰目的:

相信祷告的手有融化冰块的力量,相信在祷告中,通过我们对上帝恳切呼求;(祷告的手加上呼求的力量),上帝必适时垂听祷告。

破冰 59: 天下第一[顶]

很多人 | 生的愿望在于创造[天下第一顶]的事迹,或许你也有创造[天下第一顶] **为**机会!请学生根据老师的指示进行画图比赛,试看看画的内容真的可以达到[天下第一顶]吗? 道具:

每人A4纸张两张,原子笔一枝,奖品数份,小纸张十张{投票用},{吹牛}冠军名牌套三个,[天下第一顶]冠军名牌套两个!

活动指导守则

1本活动类似[吹牛]游戏,每个人将自己完成的图案,在众人面前比赛标榜与炫耀自己所画的绝对是 [天下第一顶]!

2 比赛内容

- a 第一次规则:在 A 4 纸张内作画,看谁可以将一个人画得[最胖者]为胜利.本次所画的,除了一个人以外不可以再画上其他力东西做出陪衬.
- b 第二次规则:在 A4 之纸张内作画看谁可以将一个人画的[最高者]为胜利,这次画的图,除了一个人以外,可以再加上其他的东西来做出凸显性
- C每次所画的人物除原本规则外,没有画法为限制,但切记范围限制在 A4 单面纸张内.
- 3.比赛方式
- a 当两次画图均完成后,开始进行[吹牛比赛].
- b 第一阶段,请全部成员依序将自己第一次所画最胖**为**图案展现出来,并要吹嘘自己所画**为**作品是天下第一顶**为**原因与理由.
- c 第二阶段:同第一阶段比赛吹嘘力方式,吹嘘所画最高力人...
- d 全部进行结束后,采无记名投票表决方式.选出真的是最会吹嘘力人物前三名以及图案真力是全部参赛者中[第一顶]力冠军
- e 颁奖:颁发最佳吹牛奖前三名,以及[天下第一顶冠军]两名.老师当场将名牌套挂在学生身上。
- f 名牌套请老师事先自行设计与制作完成.

破冰 60: 致命 为吸引力

你个平常注意广告用语吗?请将下列为广告宣传用语,与原本为产品做一次大整合,看看你答对为几题?

~ <u>.</u>	
1.明天为气力,今 🛭 给你传便便!	保力达 B
2.你可以再靠近一点!	SKII
3.凡人无法挡!	金莎巧克力
4.Just do it !	Nike
5. 丫! 福气啦!	三洋维士比
6.We are Family. !	中国信托
7.科技始终来自于人性!	Nokia
8.始终没有距离!	近传电信
9.喝为再上!	康贝特
10. Trust me, you can make it !	媚登峰
11.只溶你口,不溶你手!	M&M 巧克力
12 .这是一定要 ㄉ 啦!	
13.他抓力住我!	Konica 胶卷
14 .挡不住 ヵ 感觉!	可口可乐
15.台湾尚青!	台湾生啤酒
16.洗你	飞柔洗发精
17 .几乎忘了它 为 存在!	摩黛丝卫生棉
18.你最好分邻居!	7-11 便利商店
19.饿`爸爸饿`我饿`我饿!	达美乐比萨
20.新新人类!	开喜乌龙茶

破冰 61: 扮家家酒

道具:各式过期的时尚服装、居家、汽车杂志等刊物数本,报纸、剪刀、美工刀、

胶水、白色墙报纸每人一张(40cm*60cm)

活动指导守则

- 1. 发给每人所需用之道具
- 2. 告诉学生活动主题:扮家家酒,剪贴时间。请每人将自认最快乐,梦想的生活居家质量用剪贴的分式,将所剪下的图片,贴在板报上
- 3. 介绍自己所剪贴的图片,并说明所剪贴创作的意义
- 4. 老师可提示剪贴参考事项: 人物打扮、居家环境、车子、房子...... 等
- 5. 本活动也可以分组进行,将全体分为三组 (每组大约 3~4 人) 最后再请每组推派代表简介所创作的 (快乐理想家园)
- 6. 为了节省开支,旧的书报杂志可以从家中或朋友搜集,如果有必要也可以在旧书店购买分享
- 1. 你所创作的(快乐理想家园),有那些特色?
- 2. 对于所创作的这种生活环境,你认为那些是你可以追求达到的?那些是不可能达到的?
- 3. 是否拥有这种(快乐理想家园),就能真正得到(快乐)你

破冰的目的

透过这个(扮家家酒)的活动,主要在启发每个人都经历过小孩子的经历过程,藉由图片的创造力,让大家组合,创作出属于自己(快乐理想家园)

所以追求快乐,不应该只是物质上的追求, 更是心灵上,信仰上的投入,追求与实践

破冰 62: 你敢往后倒吗?

分享:

问题一:活动中,你信任别人会扶助你的信心百分比有多少?

问题二:此活动让你感到最深刻的体会是甚么?

活动指导守则:

进行方式:

- 1. 第一阶段:一对一的方式
- 1) 将所有学生分成两人一组,各自找空间
- 2) 先示范,两人一组,前后站立,前者学生背向后者学生,当老师的口令后,前者要完全相信地垂直往后倒,后者学生要安全的托住后倒的学生
- 3) 示范后,全体学生依老师指令开始活动(角色互换后结束第一阶段活动)
- 4) 有关指令可以变化:
 - a) 要求前者学生完全闭上眼睛及戴上眼罩
 - b) 垂直倒下可分慢速与快速之别
- 2. 第二阶段:团体方式
- 1) 将团体所有学生集合于足够空间
- 2) 活动规则为全体学生围成一个圆圈(人数多可分成好几个),老师轮流邀请一位学生站立于圆圈中心;学生要闭上眼睛,然后很信任的垂直倒下任何一方,圈外的同学要扶住圈内同学

3) 老师须很注意同学必须很平均,不要有那一方向特别弱小,以免发生意外 注意事项:

老师要事先加强倡导此游戏的安全性,要求游戏中禁止玩闹,甚至故意不扶持对方,而造成严重受伤的情形

破冰目的

要做到完全信任是一件不容易的事,特别当对像看不见「人、事、物」时,我们要将个人的信任交托于这个物件,更不简单。

目的在于学习信任的功课。

破冰 63: 扑克 29 点

活动指导与守则

道具: 扑克牌数副 (4个人须要一副) 计分纸张 笔 进行方式:

- 1. 将学生分 4 人一组,每人 13 张。若要分 5 人则每人 10 张(事先拿掉任意花色的两张 10 号牌)
- 2. 游戏最终胜利: 只要牌的数目变成 29 点者就胜利,就赢一回合
- 3. 牌的点数: A和J、 Q、K,代表1点,其它就依原来的数字点数例如6表示6点
- 4. 请同学抽出最大,当头家
- 5. 活动开始头家任意出牌
- 6. 告诉学生出牌时,务必宣告自己的牌,及桌上已出牌的总合,例如: 甲出「9」的牌,乙出「10」的牌,乙必须宣部布分数为「19」丙出花色牌「Q」为一点,则须宣布「20」,所以当丁出「9」时,点数共「29」则丁可以收下所有的牌,表示赢一回合
- 7. 出牌要一直出到 29 点为止
- 8. 每个人都要出牌,若手上的牌加起来超过 29 点时,可以用「PASS」带过如:桌面上已经「25 点」手上均超过 4 点以上,就可以用「PASS」带过
- 9. 在总数为达「29 | 时,若手上有牌未出,则视为「违规 | 并宣布「负一回合 |
- 10. 赢得人当头家
- 11. 出现以下两种情形时,视为「游戏终止」,重新发牌再开始
 - 1) 所有的人都「PASS」带过
 - 2) 有一人出尽所有的牌
- 12. 最先赢「三回合」为胜利,并给予鼓励

分享

- 1. 为了赢得比赛,你会使用何种战略?
- 2. 在本活动中,别人出的牌对你有何影响?你所出的牌对他人有何影响?

破冰的目的

了解现今的社会不是被人影响就是影响别人,我们身为一位 E 世代基督徒,必须在「团体中」认清自己的角色,以自己的信仰活出基督的样式,做好见证

破冰 64: 欢乐卡拉 OK: 朋友

这些年 一个人 风也过 雨也走 有过泪 有过错 还记得坚持甚么

第 17 页 共 75 页

真爱过 才会懂 会寂寞 会回首 终有梦 终有你 在心中 朋友一生一起走 那些日子不再有 一句话 一辈子 一生情 一杯酒 朋友不曾孤单过 一声朋友你会懂 还有痛 还要走 还有我

活动步骤与道具

- 1. 准备「周华健 | 的录音带或 CD
- 2. CD Player

3. 请学生随音乐一起唱 甚么是朋友? 你觉得朋友的定义是甚么?以下是许多人的观点那些是你同意的,请在□中打○,不同意的请 打× □ 朋友就是那个在你心中的地位仅次于你恋人的人 □ 朋友就是总是拉着你耳朵告诉你一些事,随即警告你绝对不能说出去的人 □ 朋友就是拍着胸脯告诉你一切包在我身上,最后却把烂摊子丢给你的人 □ 朋友就是和你一起偷看 A 片 PLAYBOY 的人 □ 朋友就是那个老是记得你发生过每件事的人 □ 朋友就是那个自以为看透了你的人 □ 朋友就是在你生日时送你内裤的人 □ 朋友就是介于亲情与爱情之间的暧昧关系的人 □ 朋友就是必须要能静能动还要强冷的人 □ 朋友就是那个为你有所牺牲, 称你很上道的人 □ 朋友就是说你不够阿沙力,自己又很龟毛的人 □ 朋友就是挖道考古题自己又偷 K 的人 □ 朋友就是老师点名时,帮你答「有」的人 □ 朋友就是无怨无悔帮你「擦屁股」的人 □ 朋友就是你缺钱,可以24小时贷款的地方 □ 朋友就是常带你去不该去的地方,和说一些不敢说的话的人渣 □ 朋友就是自己上厕所,会叫你站在门外陪他聊天的恶心家伙 □ 朋友就是你需要快乐时他给你快乐, 你需要倾诉时, 他给你时间的家伙 □ 朋友就是不管你要说甚么,他永远是一个忠实听众

□ 朋友就是「临阵倒戈」的浑蛋
□ 朋友就是天天见面,就会讨厌,太久不见,又会想念的家伙
□ 朋友就是总是搞不清楚状况在大庭广众下,高声呼唤你不雅外号的人
□ 朋友就是你的东西都争着与你共享的人
□ 朋友就是半夜会叫你起床尿尿的人

□ 朋友就是抢着付帐,但不一定拿出钞票的人 分享

2. 我自己对朋友的定义: ______

学习包容不同人的意见和看法

破冰 65: 财产分配

情境一:

一位父亲生前留下「2100元」的遗产,生前口头上吩咐自己的三个儿子

都可以分配到遗产。老爸分配方式:「老大:900 老二:700 老三:500 |

但是母亲觉得不妥所以将全部前收回,要三兄弟在十分钟内分配好,否则所有钱都归母亲所有。如果你是三兄弟之 | 你喜欢哪一种分配方式?较不喜欢哪一种?

情境二:

假如这位父亲留的是「二亿一千万」,三兄弟的分配变成:「老大:9000 万 老二:7000 万 老三:5000 万」时,请问你在「情境一」中自己赞成的分配方式,或不喜欢的分配方式,是否相同于「情境二」?

情境三

假如这位父亲留的是负债「二亿一千万」,请问你又会怎样去分配每个弟兄所应该承担的责任? 活动指导与守则

- 1. 可以将学员分成三人一组,分别扮演三兄弟其中的一个角色,然后让三人去讨论
- 2. 学生讨论分配的方式可能很多种: 以下可能是会出现的方式
 - 1) 采用平均的分式: 例如每个人得 700(7000 万)元
 - 2) 采用独吞的分式: 例如某人想办法独吞其他人的钱
 - 3) 采用礼让的方式: 例如某人将一部份前让出来,避免纷争
 - 4) 采用全部奉献的方式: 例如全捐给慈善机构
 - 5) 采以实力分配方式: 例如谁比较聪明或能力强
- 3. 假如是负债的部份,学生的答案可能会出现:
 - 1) 互相推卸责任:找借口故意推卸别人。
 - 2) 一个人承担起完全的责任: 可能当中有兄弟愿意义气地承担所有的责任
 - 3) 完全没有人要承担责任. 故意让它拖延:例如故意宣布破产
 - 4) 要求其中某个兄弟较有钱负起责任
- 4. 这个活动没有标准答案, 主要考验每个人对于可能产生的冲突,如何去化解彼此的冲突
- 5. 当分享时,老师必须深入追问同学对于情境一与情境二的分配方式是否改变? 以及换到情境三时,为何又与前两种情境不同?为何会改变?钱是决定的因素?还是另有原因?
- 6. 分享中,老师也要注意小组成员中沟通的情形如何?是否有领导人的出现?每个人是否都同意彼此分配的方式?老师可依据这些情况以及自己观察的实际状况引导学生分享

1.	分配方式一:	
2.	分配方式二:	
3.	分配方式三:	
4.	分配方式四:	

5. 情境一: 我赞成的分配方式					
我反对的分配方式					
6. 情境二: 我赞成的分配方式					
我反对的分配方式					
7. 情境三: 我的作法:					
与前两种情境之差异点在于:_					
破冰目的:					
从个种角色的扮演,了解每个人的角度,主	せ	护包容			
破冰 66: 情绪霓虹灯					
在家庭生活中, 你可能会面对的情境。请问	自己一下,	如果遇到	引这些情境	1,你的情绪	反应如何?是属
于那一种类型的灯? 「绿灯」表示「不生气」	」。「黄灯」	表示「有	一点生气	」。「红灯」	表示「很生气」
「紫灯」表示「极度愤忿」。请在你所选择的	○处用「	色笔」涂	上颜色。		
	绿灯	黄灯	红灯	紫灯	
A.有人上完厕所不冲水	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.放在冰箱内的东西被偷吃	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.放假日时,父母亲不让自己晚一点起床	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.父母亲规定吃饭时间不可以看电视	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.兄弟姐妹考试作弊,成积又赢过你	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.父母亲没理由的讨厌你朋友	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.具纪念性的东西被丢掉	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.父母亲规定主日崇拜不可缺席	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.父母亲偏心于你的兄弟姐妹	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.被家人误会时	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.被家人限制不能出入「网咖」等场所	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.父母亲不让自己继续升学	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.所打工的钱,都必须缴回给父母亲	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.很重要的密秘被兄弟姐妹泄漏时	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.因为弟妹犯错的缘故,自己连带受罚	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.父母规定未成年不准骑摩拖车	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.父母亲不让自己打电动玩具	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.父母亲不以身作则,却喜欢管教别人	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.父母亲不让自己有足够的零用钱花用	\circ	\circ	\circ	\circ	
A.自己私人的信件常被家人偷看时	\circ	\circ	\circ	\circ	
分享					
1. 你一共得到几个灯?绿灯个、黄灯_	个、	红灯	个紫灯_		
2. 以上那一个情境,或其他的情境,曾经让你	:抓狂,以	致于「大	发雷霆」,	最后甚至	导致发生冲突?
当时情形如何?					
. V →					

道具

准备一枝「色笔 |

破冰目的

要了解「生气」, 在本质并不是一种罪,了解自己的情绪并管理情绪

破冰 67:到底谁是谁

请找出下列五个人真正职业:

小谢 小曾 小林 小王 小董五个人,是青梅竹马的好朋友,如今长大成人各自当上花店老板,理发师,服饰店老板,茶叶经销商和小学老师。

提示:

- 1. 花店老板不是小林,也不是小王
- 2. 茶叶经销商不是小王, 也不是小谢
- 3. 小林和小董住在同一栋公寓,隔壁是公司职员的家
- 4. 小林娶理发师的妹妹时,小曾是他们的煤人
- 5. 小谢和小林有空时,就和服饰店老板, 花店老板打牌
- 6. 每隔十天,小王和小董一定要到理发店修个脸
- 7. 小学老师一向自己刮胡子,从来不到理发店去

分享

1.	请写	下他们]的名字:
• •	*F3 J	- النا ا	1H7.M 1 .

花店老板:	理发师:
小学老师:	茶叶经销商:
服饰店老板:	
2. 找寻答案的过程中,你遇到何	「种困难?
活动指导守则	

- 1. 本活动是一种逻辑思考游戏,老师必须事先理出头绪,才能了解秘诀。必要时,才能协助未答出的成员
- 2. 本活动是用小组进行,也可个人单独解答

引言

本活动是一种逻辑思考与推理能力,否则在寻找正确答案过程中,会出现(心浮气噪,头昏脑胀)等现象

面对台湾这么多的人民不了解真理之际,我们今天坐在此地,是否也该反省自己了解真理了吗?你是否知道真理的起源为何?祂的身份又为何?现在就让我们通过今天的经文来思考,真理是甚么?.....

唯一的道路

破冰 68 杀手:

道具: 无

游戏方法:一个主持人、一个杀手、一个警察,其余的为平民,当主持人宣布黑夜来临时,所有人闭上眼睛,只有杀手能

睁开眼睛, 指示主持人要暗杀的物件, 当主持人宣布白天来临时, 所有人睁开眼睛, 主持人宣布被

暗杀的物件,并由他开始说明他认为嫌疑犯是谁,嫌疑犯之中互相辩论,影响大家,最后投票表决, 若没有抓出杀手,则游戏继续进行。

备注:被暗杀的物件,只能提供意见,认为嫌疑犯是谁,嫌疑犯可以依照状况决定,一次二到三个。

破冰 69 游戏 Tempo:

道具: 无

游戏方法:每个人取一个名子(例如:水果类、动物类、电影明星),游戏一开始,先决定由谁开始,游戏开始者须发号司令,"给我 tempo",接下来在第三拍讲述你要指定的人,第四拍讲述一个数字(介于1-4),被指定的人,须根据数字,重复讲述自己的名子(需在节奏上,一拍一次),接着再下一循环的第三拍讲述你要指定的人,第四拍讲述一个数字,依此类推。

备注: tempo 一次为四拍,分别是拍腿、拍手、弹右指、谈左指一直循环。

破冰 70 你我他她他:

道具: 无

游戏方法:游戏开始者一样发号司令,"给我 tempo",代表游戏即将开始,在第三拍和第四拍讲述一个物品(例如:棒(第三拍)球(第四拍)),接下来下一位则要接着在下一个循环的第三拍第四拍讲述一个动词(例如:我(第三拍)打的(第四拍)),回答完后在下一个循环讲述一个物品,依此类推,需注意动词的应用是否合理

备注: 跟上述的 tempo 一样,一循环为四拍。要根据你我他的顺序进行。

破冰 71 陆海空:

道具:一个可以丢掷的软球或娃娃

游戏方法:大家围成一圈,游戏开始者指定一个范围(例如:陆),接着把球丢给任一位玩家,接到球的玩家需在3秒内讲出一个陆上的生物,然后再指定一个范围,再把球丢出去,依此类推。

备注:无

破冰 72 老师来点名:

道具: 无

游戏方法:选择一位来当老师,其余的为学生,学生须排成一直线,接着老师发号司令,"老师来点名阿",学生须接着喊,"学生有几位",老师则随机喊出一个数字(例如:2),喊出的个数表示学生的个数,两位学生就必须起立,接着老师再喊出一个数字,从刚起立学生的下一位开始计算,依此类推。

备注: 依人数多寡决定老师喊的数位, tempo 可以越来越快。

破冰 73 新旧约:

道具: 圣经一本

游戏方法:分成两组,由主持人出一个经节,双方去抢答,判断此经节或经文是在旧约还是新约。 备注:无

破冰 74 快枪手:

道具: 诗歌音乐

游戏方法:分成两组,然后互相一一介绍,两边私下讨论出一个玩家(双方各一个),在音乐开始时,大家随着音乐摆动身体,随便扭动,但当音乐停止时,双方人员必须立刻蹲下,只有指定的那一个玩家站立.接着两方站立的玩家,互相叫出对方的名字,看谁比较快就获胜,依此类推。

备注:适合新朋友认识用,若大家都认识了,可以取别名代替

破冰 75 我是你的知己:

道具:一个非透明的袋子,一些白纸和笔

游戏方法: 主持人准备一些题目, 例如(喜欢的国家、喜欢的颜色、运动、兴趣、等等), 接着每个人依照主持人的题目写下来, 完成后投入非透明的袋子里, 由主持人抽出来一张一张分享, 让大家猜猜是团体里的谁。

备注: 无

破冰 76 踩气球:

道具: 气球、橡皮筋

游戏方法:分成两小队,然后每个人在其脚上各绑上两颗球(共四颗),然后大家在限定时间内,要去保护自己的气球,并想办法去踩破别队的气球,限定时间到之后,看那边留下的气球较多的一队就获胜。

备注:无

破冰 77 共同体:

道具: 软棒子(可以打人用)

游戏方法:大家围成一个圈,鬼在中间,一开始先指定一个人,由他来叫出某一个队员的名子,接着在其左边的一位元需要负起拯救他的责任,必须在鬼拿的软棒子打到他之前,代替他叫出另一个人的名子,依此类推

备注: 如果被鬼打到,鬼就换他当。可以改成右边一位、左边第两位等等

破冰 78 虎克船长:

道具: 无

游戏方法:大家围成一个圈,一开始先指定一个人,游戏的口令是"虎、克、船、长",开始的人一边念口令(可以念 1-4 个字),一边指出下一位接着口令的人,当口令完成后(虎克船长),最后被指定到的人就是船长,在其左右两边的人是舵手,船长要比出望远镜的手势一边念(虎克船长、虎克船长),左右的舵手要一边做划桨的手势,一边念(嘿咻、嘿咻),依此类推。

备注: 划桨需注意方向。

破冰 79 记忆大考验:

道具: 无

游戏方法: 大家围成一个圈, 由主持人讲述一个情境(例如小明有一天去帮妈妈买东西), 然后指定

一个人开始, 讲述他买的物品, 例如(他首先买了一个蛋), 然后下一位要重复前面讲述过的物品, 再接着讲述一个物品, 依此类推。

备注: 无

破冰 80 杯水传情:

道具: 纸杯、水

游戏方法:分成两小队,各排成一直线,每个人嘴巴咬着一个杯子,由第一位开始往后传递水,注意游戏过程中都不能用到手(只有第一位可以),在限定时间内,看两队传的水比较多,即为获胜。备注:无

破冰 81 歪七扭八:

道具: 白纸

游戏方法:分成两小队,各自讨论写下一群指令(一次五个指令),接着给主持人宣布,另一队就必须照着指令做,全部完成后,主持人倒数五秒,都没有倒下的就算完成,看两边完成的人数各是多少。

备注: 指令可以是左手摸右肩、左脚黏右膝、右膝贴额头、右脸颊贴右肩等等

破冰 82 水深水浅

道具: 眼罩、或任何可以把眼睛蒙住的东西

游戏方法: 主持人也可以参与的游戏

- 1.大家猜拳,或用任何方式选出一只鬼来。
- 2. 主持人把鬼的眼睛蒙起来。
- 3.主持人把鬼原地转5圈。(原则上请不要是让鬼转到吐的圈数)
- 4. 当鬼的人开始发号指令。
- 5.指令有两个:
- a.水浅: 大家可以随意走动。
- b.水深: 大家全部禁止行走。
- 6.鬼发出的第一个指今为"水浅"。(让大家先逃散开来)
- 7.在快速或随机发出"水深"的指令。
- 8. 当水深的时候、大家都进指步能动时、鬼就开始摸索前进移动抓人。
- 9. 当有人快要被鬼抓到时:
 - a.自救法:选定自己的一只脚为定点圆心,定住不可移开, 全身及另一只脚可以做闪躲动作,要竭尽所能又无声的躲过无眼鬼的抓人攻势。
 - b.被救法: 其他人可试图声东击西, 在其他方向制造声响, 救那个快被抓到的人。
- 10.被鬼抓到的人、就轮替为鬼重新再玩一次。
- 11.主持人因参与游戏,可以先设定好时间,让大家有默契互相提醒该结束的时间。

备注:场地状态:须为室内场地,要收起饮料及易碎品,可以存在一些不尖锐的障碍物,以增加可 躲藏的地方、及鬼抓到人的困难度。

破冰 83 如果你爱我:

时间: 15~20 分钟

内容:组员围圈坐下。选一人站在中央。这人要走到圈内的其中一人面前,设法逗他笑:"HONEY,如果你爱我,请你为我笑一下。"被问的组员要忍住笑,看着对方回答:"HONEY,我很爱你,但我真的不能为你笑。"如果被问的人忍不住笑了,他就要站在中央,再逗另一人笑。逗人笑时可用任何方法,但不可触摸对方。

第二类破冰 促进认识和了解

破冰 1: 宾果游戏

- 1.请在今天参加聚会的组员中,找到符合下列情况的人,请他们签下名字,每一格只能签一个人,但每个人可以签数个符合自己情况的格子,限时三分钟签满
- 2.主持人随机念组员的名字,组员手上的格子中若有组员的姓名,就可以圈起来,并念出那一格的内容。(如:主持人叫到王小平,手上有请王小平签过的人,必须念出那一格的内容。他曾考试不及格,他钓过鱼,他出生时喝牛奶等。若时间许可,可请王小平稍为分享一下,他的一个人生经历。)按着圈出来的格子,谁先连成一条线就赢了。
- 3.目的在增加组员过去成长背景的认识。

出生时喝母奶	初中时成绩很好	曾经失恋一次	和同学打过架
曾经出国	养过宠物	会骑脚踏车	喜欢跳舞
会作菜	被老师处罚过	曾经考试不及格	曾经失去亲人
我开过刀	会游泳	曾经上台领过奖	曾经被妈妈打

破冰 2: (15 分钟)

分享最近让你最轻松的时刻。Or 开心的事、感恩的事。

破冰 3: (15 分钟)

请组员分享一件过去神在他生命中医治的工作(疾病、人际关系、父母关系...)

破冰 4: (15 分钟)

请每个人分享小时候, 母亲带给他们的影响或帮助。

破冰 5: 「找朋友 |

「找朋友」: 题目分两类: 第1类题目——「我需要一个朋友, 因为…」、第2类题目——「我愿意做你的朋友, 我可以…」; 组长预备一些小纸条, 其中(2-3 张)写上第一类题目, 其余的写上第二类题目, 对折发给组员每人一张。请每位组员同时在纸上写出自己的答案, 然后请第1类的组员出列, 一次一个讲出自己的需要, 并询问其他组员可以回应这个组员的需要的。最后看谁得到最多的朋友

破冰 6: 「甜心」

(1)每人十粒糖果。(2)可分给其他组员,每给一粒,向对方说出你欣赏他 / 她的一样特质

破冰 7: 我真欣赏你

1.围圈坐,其中一人在圈中间。2.大家轮流说出圈中人值得欣赏之处。3.直至每人都被提及。4.以 祈祷结束

破冰 8: (15 分钟) 「送礼物 |

我最想送给耶稣的一份礼物是什么?我最想从耶稣那里收到的一份礼物是什么?

破冰 9: (15 分钟) 「了解组员」

1.组员围圈坐着,各人写出以下问题的答案: a.最喜欢的电影 b.最喜欢的食物 c.最喜欢的颜色 d. 最喜欢的人物 e.最喜欢的地方。2.把纸折好,由组长集合,再打乱分给各人。3.一人开始读出答案,其他人则猜写纸的人是谁。4.被读到的人要尽量假装不是自己,尽力不被组员猜到。5.各人轮流宣读,直至读完所有答案纸为止。

破冰 10:猜猜我是谁

渞具:

每人2张 A4 空白纸、同颜色的原子笔、箱子

活动方式

- 1. 发给每位学生 2 张 A4 空白纸
- 2. 说明活动,每个人要在 A4 上画出自己全身或是半身的画像,然后在让大家猜猜是谁?

第 26 页 共 75 页

- 3. 请大家画自己但不要让其他人看见,时间3分钟。
- 4. 请不要在画上签自己的名字,请统一用同一颜色笔。
- 5. 画完折好教给老师
- 6. 老师收齐后将图一一展开,并让学生猜猜看是谁
- 7. 每张只能猜两次,没猜中就收起来等最后在猜
- 8. 全程每一位元学生只有两次猜错机会,猜错就出局
- 9. 猜图片时, 请老师依照学生举手的顺序叫人。猜中最多的学生请给予鼓励
- 10. 猜对最多图片的学生,有一项福利就是请全班画一起画同一张图送给优胜者分享
- 1. 你如何去辨别每一个人所画的图片中,画像的真实身份?

2	请分享自己如何表达自己	三 画像的原因:
∠.	- ИП Д 	

破冰的目地

世界上每样东西都有自己的特色与特症,尤其是生物界没有两个是一模一样立的,例如每个人的眼睛、指纹均不同,可以用来辨别彼此的身份,做为区别与鉴定之依据,如同圣经做为耶稣的见证

破冰 11: 这真的是我吗?

分享

1.你觉得你的自画像,与你自己的相似比率:9	%
谁画的最像?	
谁画的最不像?	

2. 你觉得你的自画像,不像本人的原因是什么?_____

活动指导与守则:

工具:

黑色麦克笔数枝 每人一张(长 40 公分*宽 30 公分)的白色厚纸板 两份小礼物 空白纸签每人数十张(投票用)

活动规则

- 1. 每人一张厚纸板
- 2. 两人一组面向其他同学站着 用厚纸板遮住脸 用手画并听老师动作
- 3. 老师指示画脸.眼.口.鼻.耳.眉毛.眼镜.胡须...
- 4. 每两人画完换下一组
- 5. 最后选出最像自己的两人并给予奖励
- 6. 最后将作品签上自己的名字

破冰目的

让人了解人往往无法发现自己的盲点 需要别人来帮忙

破冰 12: 这就是我

○ 蓝色: 曾经做过最得意的事

○ 绿色: 我的家庭简介与特色

○ 浅棕色: 我的优缺点

分享

1.我所认识那些新朋友?

2.原本认识的朋友中,经由今天的活动,更深入了解他的有那些人?

活动带领守则

道具: m&m 巧克力数包 不透明袋子 礼物数份活动方式

- 1. 先将 m&m 巧克力放于袋内 份量要够
- 2. 请学员依序写上题目等候分享
- 3. 将学员分成阵列,每组4人

破冰 13: MQ 指数

以下有题叙述语句,请填选你认为最适当为数字答案:

- 1表:[非常不同意]2表:[不同意]3表:[没意见]4表:[同意]5表:[非常同意]
- ()1 控制人们最好的方法,是讲他们想听的话.
- ()2 当你要求某人为你做某件事时,最好告诉他真正的理由,而不必编造更有份量为理由.
- ()3 完全相信别人等于是自找麻烦.
- ()4 在你往上爬的过程中,难免会牺牲到别人.
- ()5 假定[人性本恶]是最保险的,因为当机会出现,人丑陋的本性就会现形.
- ()6做任何事都必须合乎道德.
- ()7大多数人的本性都是善良的.

- ()8 所谓不得已而欺骗别人,其实都只是一种追求自我利益的借口.
- ()9 大多数人忘记亲人的[死],要比忘记财产的损失来得快.
- ()10一般而言,人除非是被逼迫的,否则不会努力去工作.

分享:

- 1你一共得到几?----分
- 2根据[道德指数]的分数,你觉得自己在生活道德上是属于哪一种类型的人?

()无道德标准的人

()低道德标准的人

()中道德标准的人

()高道德标准的人

()绝对道德标准的人

()法我的看法:......

3 你觉得[道德智商],在现今社会上存在的必要性如何?

分数计算:

- @13459 为正向计分题,根据学生所选择的答案为计分标准,例如:选5则是5分......以此类推
- @ 267810 为反向计分题,选择5变1分,选4变2分,选3则不变,选2变4分,选1变5分.答案诠释:

得分在 25 分以下者,通常可以推定你的 MQ 保持在不错的状态,而得分在 25 分(含 25 分)以上者,由于你的权术,谋略较重,所以 MQ 也容易出现不当情况,这是值得再三思量的.

破冰 14

狗、熊、猴子、狮子、马、松鼠、羊、兔子、企鹅、猫以上这些动物中,请依序选出你心目中最喜欢的三种。

选完才能看答案喔!

(必须是你第一直觉想到的动物去排列,优柔寡断就不准了)

解析:

最喜欢的动物, 代表你希望自己给别人的印象。

排名第二的动物, 代表别人对你的看法。

排名第三的动物, 代表你真正的样子。

狗:

个性温和,善解人意,为朋友竭尽心力,不怕麻烦,是忠诚度极高且附富有同情心的人。为人正直,不会做出背叛朋友的事,是可以信赖的人。

熊:

温和亲切,是可以依赖的人。心地善良,个性单纯、率直,给人平稳、宜家的印象。另外,行事谨慎。

猴子:

幽默、容易亲近,在一起不会让人感到厌倦的人。喜欢照顾别人,头脑灵活,好奇心强。

狮子:

有威严,在人群中特别受属目,最具有领袖气质的人。重荣誉及社会地位,有时难免偏于虚荣,因此,自尊心也很强。

耳:

带点稚气,为人爽快。即使是女性而要求特别的待遇,是个性活泼、干脆,在穿着上也很讲究的人。松鼠:

有一点孩子气,外表给人软弱的印象,实际上却是个能干且牢靠的人,不过有些三心二意。另外,崇尚自由,脑筋也很灵活。

羊:

外表柔弱,实际上却很顽固。是个勤奋不懈的努力派,以及重秩序、讲义气的人,朋友的事看得比自己还重要。

兔子:

是个可爱、颇具魅力的人。由于这个特质,常让周遭的人兴起想保护你的欲望。另外,个性温和优雅,很讨人喜爱。

企鹅:

谨慎、保守、朴素型的人。有时会给人一种沉静中带点危险的感觉,对很多事都无动于衷。

猫:

神秘、捉摸不定的人。忠于自己的步调、崇尚自由、不喜欢受束缚,而且非常自我,对很多事都抱持着既定的想法。

破冰 15:

- 1. 器材:每人一张 A4 白纸及一枝笔。
- 2. 主持人先说明以下要做的事,每个人要协助小组的肢体完成自画像,但每个人只完成某一部分,如眼睛、耳朵等,听带领者的指示画某一部分
- 3. 每个人手中拿到纸之后「画脸型」,写上名字,然后往右传,带领者持下来再发出第二个指示「画头发」,再往右传,接下来,画「画眼睛」,(由带领者自定,但每次画完一项即往右传)
- 4. 全组的人都画过每一张之后, 那张纸将传回本人, 然后每个人欣赏小组的「杰作」
- 5. 若是小组组员太多, 画完脸可以加上装饰, 或加上一句欣赏赞美的话。

第三类破冰 促进沟通和交流

破冰1:新百万富翁

假设每人都有一百万, 大家会怎样使用。

中心思想: 神把「金钱」给我们, 使我们知道祂是主, 并且可以享受和分享。

大纲: 正确面对「钱财」的原则:

- 1、把上帝当上帝,而不把金钱当上帝。
- 2、享受上帝所赐给我们的金钱。
- 3、将上帝所赐给我们的金钱,与人分享, 賙济穷人。

破冰2:

在小组中请找1-2位弟兄姐妹分享过去一年你对他最感谢的事。

请每位组员,挑一位对他有很大帮助的权柄者(过去或现在),并分享对他的感恩。

说明:

- 1、『确信权柄是祝福』并「愿打赢属灵争战」这二点以帮助我们,作到对权柄感恩。
- 2、使弟兄姐妹有动力,愿意对其上司(权柄)感恩。
- 3、领导者一念之间的决定对大众产生巨大的影响,对领导者感恩也会对他产生很大的影响,使他作正确的决定,如何才能真正作到对领导者感谢呢?

破冰3:

请每人分享一件小时候你印象中最难忘的事。

破冰4:

请分享一个让你「印象深刻」的圣诞节。

破冰5: 世间有爱

首先,将以下问题交给组员,告诉组员按照自己的实在感觉填写,而不是填写理想的状况。 并且让组员有充分时间写完。

然后请组员轮流分享自己所写的。

在分享过程中给予鼓励及肯定。

- 1、关怀就是......
- 2、接纳别人就是....
- 3、在团体中, 我喜欢......
- 4、有时我惧怕与别人交往, 因为.....
- 5、不被别人接纳就是......
- 6、最常让我扫兴的一种人是......
- 7、我让人扫兴. 当我......
- 8、让我感觉舒服的一种人是......
- 9、假如我能改进与别人的关系, 我会......

破冰6: 优点轰炸

这项小组活动的主要目的在让组员表达对人的积极肯定。

最好在小组成员彼此认识, 信任时才实施。

1、轰炸阶段

小组成员依序轮流接受优点轰炸, 在被轰炸者, 必须保持静默。

其他组员则轮流具体的说出自己认为这组员的优点。

2、分享阶段

依序,或自由分享自己遭受优点轰炸的感觉。

分享的重点不在检讨别人所认为的优点,而是『当别人说出你的优点时,你感觉如何?』以及「当别人说出你的缺点时,你感觉如何?」

3、代祷阶段

在这些优点中, 你认为最需要感恩的是那一项?

破冰7: 请帮我上颜色

这项小组活动之主要目的在帮助组员彼此认识后,能进一步分享对其他组员的感受。

藉此分享, 组员可透过别人认识自己, 也能觉习正确了解别人。

此项活动最好在小组成员彼些认识、才实施。

1、上色时间

每位组员在一张纸上写好自己的名字,然后交由其他组员以颜色形容这位组员。

2、分享阶段

依序, 或自己分享自己选择该颜色的的原因。

3、反馈阶段

依序, 或分享自己对别人所给予的颜色感受。

你认为他们着色的您, 和您以为的自己是否一致, 或者差距太大?

4、代祷阶段

在这些颜色中, 您认为最需要感恩的是哪一色?最需要改去的是那一色?

破冰8: 生命至宝

- 1、发给每位组员纸笔,请小组成员讲出十件自己认为在生湩中最重要的东西。这东西可以茶是无 形的,如母爱,地位等,或者有形的,如服饰,汽车等。
- 2、第一次分享每位组员轮流说明列出这十件的理由。
- 3、第一次取舍、请问组员如果他必须在这十件中、放弃五件、他会作什么样的决定?
- 4、第二次取舍,请问组员如果他必须在这五件中,放弃三件,他会作什么样的决定?
- 5、第二次分享每位组员轮流说明取舍的理由。
- 6、第三次分享每位组员轮流说明取舍的理由。
- 7、第三次取舍请问每位组员如果他必须在最后二件中,放弃一件,他会做什么样的决定?
- 8、第四次分享、每位组员轮流说明取舍的理由、并说明他做取舍的感受。

破冰 9:荒岛之旅

引言:明天,假如你要到一个(荒岛)生活十年,以(搭船)的方式前往。今天你事先让你准备(12)样物品,你会准备那一些东西?请列出来:

1.	2	_ 3.	
4.	5	6.	
7.	8		
	1 1.		
1. 你依什么标准来选择	自己要的物品?		
2. 最后选择的物品对你而	ī言有何意义?		

道具:每人一张半开的璧报纸与一枝麦克笔 每人两张小空白纸 几份小礼物

活动方式

- 1. 第一阶段: 学生在璧报纸上填写 1 2 项名称和解释其原因
- 2. 第二阶段: 船遇到风浪,必须丢掉6项物品以减轻重量并分享原因
- 3. 第三阶段: 大船接近沙滩,须换小船, 所以只能带一件物品(最后一样请写在小白纸上不让人看见)
- 4. 最后阶段,安排两人一组,彼此猜对方最后一项物品是什么
- 5. 请学生各自分享并说明为什么,并核对对方有无猜中?猜中请给小礼物奖励。

破冰目的

主要目的因荒岛之旅彷佛像人的一生,须经过许多关卡,当面对众多事物时,不可能将所有的东西纳为己有,必需懂得如何取舍。

当我们面对生死关头时,都能最好的抉择。如果将这个问题与生命永恒的得救问题相连时,你会如何抉择?

破冰 10:谁是我最好的朋友?

引言

最好的朋友是什么?每个人不尽相同,所遇到的状况也不一致,请试着回答下列几个问题,了解一下你所认知好朋友的特质条件有那些?那些人才是我最好的朋友?

1.	你觉得要成为自己最好的	朋友,须要那些条件或特质?(至少列出四项	()
			_
			_
			_
			_
			_
2.		—————————————————————————————————————	- ?
对	象:	原因:	
对	象:	原因:	
对	象:		
3	那些人你对他并不很友善,	但他仍爱你?原因何在?	
对	象:	原因:	
		原因:	
	象:	原因:	
3.	那些人即使在你犯下天大	罪的错误时,仍愿意无条件为你承受惩罚或	成后果,甚至牺牲生命也在所
	不惜?		
	我认为这个人是:		
	活动指导原则:		

- 1. 这些题目是渐进式,请一题完后马上分享,后再进行下一题
- 2. 第四题主要是要让学生回答不出来 主要挑战学生是否愿意为一个不认识或认识,但关系并不密切的朋友牺牲,相信学生可能无话可说

破冰目的

每个人都渴望自己一生有一位最好的朋友不幸的是,许多人一生甚至都找不到一位最好的朋友,有时,你会认为某人是自己最好的朋友,但对方却不一定如此认为。有个定义不错,这样说:好朋友总是先为对方着想,总是将对方的需要放在自己之先,而且以一种无条件去彼此相爱。

你还在寻找吗?有一个人就这样做到了,这个人就是(耶稣)。

破冰 11:当我有钱时

假如你是一位「亿万富翁」,在未来一年的时间内,你会想从事那些活动「活动」? 以下是一项针对美国的亿万富翁所做的 30 项最常参加活动的调查,请选出前(十项)你最想从事的活动,并依你想参与的程度将答案以 1.2.3......10 的顺序标示在题目前的()中

()乘游艇出海	() 滑雪	
() 到巴黎渡假	() 健行/露营	
()参观职业运动比赛	()园艺活动	
() 到赌场试一下手气	() 找个税务专家咨	询
() 玩乐透彩券	()参加博物馆	
()参加社团活动	() 自己动手做水电	
() 坐船环游世界	()割自己家花园的	杂草
()参加摇滚音乐会	()到瑞士阿尔卑斯	山健行
() 钓鱼	()到海外度假	
() 到著名度假中心度假	()打猎/射击	
()参加古董拍卖会	()参加「大满贯	」网球赛
() 购买名画	() 粉刷自己家墙壁	:
()提高自己的慈善基金	()冲浪活动	
()自己完成报税工作	()观赏歌剧性表演	
()参加募款活动	()参加专业性财务	协会活动

破冰: 12

请试着回答下列问题:

问题1

如果你知道有一个女人怀孕为,她已经生为八个小孩,其中有三个耳朵聋为,两个眼睛瞎为,一个智慧不足,而这女人自己又有梅毒,请问,你会建议她堕胎吗?

~在回答本问题之前,请先看下一个问题~

问题 2

现在要选举一名领袖,而你这一票是很重要为关键.下面是关于这三位候选人为一些事实: 候选人 A:跟一些不诚实为政客有往来,而且会咨询占星学家,他有婚外情,是一个老烟枪,每天喝 8~10 杯力马丁尼. 候选人 B:他过去有两次被解雇**分**纪录,睡觉睡到中午才起来,大学时吸过鸦片,而且每天傍晚会喝一特**分**威士忌.

候选人 C:他是一位受勋为战争英雄,素食主义者,不抽烟,只偶尔喝一点啤酒,从没有发生过婚外情. 分享

- 1请问你会在这些候选人中选哪一个?
- 2 其么理由,让你选择这个答案?

解答:候选人 A 是:罗斯福.候选人 B 是:邱吉尔.候选人 C 是:希特勒

问题 1:怀孕为妇人,如果你为选择是建议那位妇人堕胎为话,那你就杀为音乐天才[贝多芬].

破冰 13:媒体的迷失

分享

- 1. 新闻媒体为甚么常会偏向某种主观立场报导消息?
- 2. 你觉得台湾的新闻媒体需要作那些改进?

活动指导守则

道具

同一天的各大报报纸数份(建议可以购买:自由时报、苹果日报、中国时报、联合报、台湾日报等大量发行报纸)、剪刀、A3 空白纸、色笔、胶水。

活动规则

- 1. 将学生分成 3~4 人一小组 (每组必需准备各式报纸一份) 报纸不一定要当天发行也可用旧报纸, 但需要同一天不同报社的报纸数份
- 2. 请每个小组根据所选择的重要新闻主题,将这些内容剪下, 贴在 A3 的空白纸上
- 3. 老师分配组别分别进行不同类型的新闻比较,例如:时事版、政治版、综艺版... 根据经验通常在「政治版」上,尤其是「社论」所讨论的主题,各报纸比较会出现不同的立场。 老师可以事先阅读,先挑出有不同立场的新闻主题,让小组去分析,这样效果比较好,也能避免浪费许多活动时间。
- 4. 依据不同的社报所报导相同的主题,每组学生以「色笔」将重点标示出来,然后将差意异之处做 出比较与回应
- 5. 比较下列有何差异?
 - 1) 新闻标题之差异: 2)事件的发生人、事、时、地、物之差异;3) 主要内容之差异;4)放在那一个版面 5)其他特别之处
- 6. 最后写下整组对于这则新闻的看法与感想
- 7. 每组以2分钟的时间报告成果,之后老师引导大家进行讨论

破冰的目地

对于大众媒体的消息报导与筛选,你存着那一种心态观看?是很公正、冷静地加以思考作评断分析?还是百分之百地完全接受媒体所传播的讯息,没有怀疑是否不健康、主观、偏颇?

破冰 14: 神奇使者

以下 16 项的神奇使者,他们各有不同的「能力」. 现在只要你有机会拥有他们。

假如你有「五千万」,你最想买到下列那些「神奇使者」?请在下页的空格中,选择你想要得到的使者,并填上预计购买之金额。

- 1. 你必须与其他的人同时竞价, 出价最高的人才能得到想要的「神奇使者」。
- 2. 你只有五千万,一旦金额用完就结束竞价之资格
- 3. 最多只能得到五项,最少一定要构买二项

使者:隐修士

特质:教导过属灵的生活

使者:无拘束

特质:给你不受拘束的自主能力

使者:金头脑

特质:赏赐人无限的聪明

使者:钱来也

特质:给予花不完的金钱

使者:讨人爱

特质:使你成为受欢迎的人

使者:花蝴蝶

特质:可让人变得漂亮

使者:众人怕

特质:教授洞察别人的心思

使者:知未来

特质:透露未来的先机

使者:神农氏

特质:教导你制造「长生不老」的药

使者:乐无比

特质:让人无比的快乐

使者:黑忍者

特质:保护你随身的安全

使者:圣保罗

特质:传授传福音的秘诀

使者:魔鬼龙

特质:给人惧怕的恶魔力

使者:令无限

特质:随时等你发号任何命令

使者:爱无尽

特质:给你一颗爱人的心

使者:齐人福

特质:让你享受三妻四妾的生活

你最想买的「神奇使者」:

1.使者名称:	预定购买金额:
最后得标价格:	
2.使者名称:	预定购买金额:
最后得标价格:	
3.使者名称:	预定购买金额:
最后得标价格:	
	预定购买金额:
最后得标价格:	
	预定购买金额:
最后得标价格:	
活动指导与守则	
1. 老师伴演「拍卖者」的角色,引导	进行此活动
2. 每次拍卖喊价到「第三次」时就	成交
3. 每个使者的底价, 由老师视「使	者的能力和特色」自定。老师也可以用比较「夸张」的方式 ^吻
嘘这些使者的能力, 而不管这些值	吏者的能力是负面或正向积极的,目地促进学生有购买的动机
4. 拍卖时,可以随机拍卖任何一个项	目以增加趣味性
5. 每次喊价的「基本金额」由老师位	衣照情况「自定价格」。例如:喊价基准「两百万」起价。
6. 拍卖的时间也许过长,老师要斟酌	时间,必要时,可以适时更改「以上的规则」
分享	
1. 请说明你所极力争取购买的「使	者」之原因?
2. 你所选择的使者,在信仰是否让」	
자보기나 그 나나	

破冰目地

了解「价值观」会影响你的人生的道路,往往这些决定或选择,就呈现你在信仰上蒙受上帝的喜悦或厌恶的凭准。

第四类破冰 促进团队精神和小组关系

破冰1:

- 1、道具:报纸数张、轻快音乐卡带一卷。

破冰2: 唱歌接龙比赛

- 1、把小组分成2-3个小组。
- 2、定主题,有爱的主题,同小组一起决定歌曲,一起同声唱,主持人在任何地方中断,换其他小组接龙,歌曲不可重复唱,小组要同声唱,若接不上,则被判出局。

破冰3: 猜猜我是谁2

全组分二队,每队出一人为代表(来小组最久的人),猜该组人的手。(猜该组的人躲于车后,或是准

备一条大毛巾, 躲在后面, 输流露出一只手)。猜中较多的组, 就获胜。

破冰4: 支援前线

- 1、将组员分成二组、各组选一位队长 「以斯帖」
- 2、主持人事先预备好二张「支持项目」字条,写满七项需要。例如: (一元六个,钥匙四串,白头头四根,鞋带三条,皮带五条,等,可以自由增加或删除)。
- 3、请二位队长领导队员尽速在自己的队员中收集所需物资,限时五分钟,完成一项得一分,满分为(自己订)。

破冰5: 买菜

- 1、假如男生一元, 女生5角
- 2、主持人说: (假如我现在要买青菜 3 块半, 大家就要去找足够而正确的人数, 然后坐下
- 3、落单三次的, 要特别为他祝福祷告

破冰 6: 破「经|重圆

- 1、预先将经文「提前 6: 17-19」写在纸上, 然后剪成三块(三人一组, 看小组人有多少, 就预备几分), 可以用一分钟读经遍。
- 2、现在发给大家的是「残破」的圣经经文, 你们要赶快找到其他二位, 把整节经文凑合起来, 最快使「破经重圆 | 的三位, 就可得到奖品。
- 3、把剪好的纸放入帽子内, 搅一搅, 让每人抽一张, 全部抽完后, 带领者喊「开始」, 大家赶快去找, 找到后就坐在一起, 彼此分享一件过去一周最感恩的事
- 4、小组长预备一分奖品

破冰 7: *运钱*

【人数】不拘

【道具】一元、五元或十元的硬币均可(也可利用围棋或弹珠、贝壳、石头等小东西)。

【玩法】个人竞技。人多时可分组进行,带领者也是裁判,大家必须听从裁判的指挥。当裁判喊: 「注意」时,选手要握紧拳头,只伸出食指,并将握紧拳头向下(类似指人的样子,但是手背向上)。 在伸出食指的指甲上放上硬币(或类似的道具),站在起点。

当裁判喊「开始」时,组员就照这种姿势起跑,如果能从起点到终点,而且硬币没有掉落,就可以得一分,反之,如果硬币中途掉落,必须返回起点,照原姿势重新再跑一次。

如果分组比赛时,可采取一掉落就丧失资格,由下一位元选手继续进行的方式,选手的另一手必须插腰,才不会利用这双手去压住另一手手指上的硬币,裁判要注意是否有人违规。

破冰 8: *梦幻滑雪赛*

【人数】四人以上

【道具】报纸(或包装纸)、乒乓球。在报纸(或包装纸)中央剪个乒乓球大小的洞。

第 38 页 共 75 页

【玩法】二人一组,预备时手持报纸的四角,上面放乒乓球一「开始」口号一响,大家一边唱歌,一边使报纸倾斜。在歌声中止前,如果有一组的乒乓球从报纸中央的洞掉落地上,就算输了,相反的,如果歌声中止前还末掉落的,就是赢家,只要有一组的乒乓球落地,胜负就已分出。

这游弃的报纸就像滑雪的斜坡, 乒乓球就像滑雪的选手, 游戏的秘诀是利用二个人动作的一致, 巧妙的调整报纸的斜度, 使它跳跃回旋来延长时间。

如果人多, 可分组进行, 采选手交换方式。最后不使乒乓球落地的一组为优胜队

【注意】歌曲必须是同一首,如果分组后还多出一人的话,可以当特定歌手,包装纸尽量长、厚,而报纸因为易破,所以另有一番令人惊险的趣味性,这二种可以自行决定。

破冰 9: 吸管传橡皮筋:

道具:吸管、橡皮筋

游戏方法:分成两小队,各排成一直线,每个人发给一根吸管,由第一位开始往后传橡皮筋,注意游戏过程中都不能用到手(只有第一位可以),在限定时间内,看两队传的橡皮筋比较多,即为获胜。

破冰 10: 点鸳鸯

道具: 拜拜用的香 纸杯 10元钱币 卫生纸 游戏方法:

请先把卫生纸套在杯口上,用橡皮筋把杯口绑起来 再把钱币放在 卫生纸上,这时就开始大家轮流用香来点卫生纸! ~ 只要谁不小心 把钱币用掉在纸杯中! ~ 谁就要处罚



破冰 11: 破冰游戏: 抓手指

游戏方法:

- (A) 左手比 1, 右手比 5, 将右手放于右边的左手上, 当主持人说小密蜂, 请回答嗡嗡嗡, 当主持人说嗡嗡嗡, 请回答小密蜂, 主持人在回答当中喊声「抓」, 请各位将右手用力的给它抓下去, 抓到满三次, 将接受处罚, 手可不停换边。
- (B) 同上的方法, 唱抓泥鳅, 当唱到泥鳅时, 请用力一抓。
- (C) 同上的方法,由主持人说以下三种故事,当说到「3」或「山」或「乌龟」等同音字时,就请用力再抓。

例一: 国父抓小偷

话说 国父「孙逸仙」先生,家住广东省翠享村的「山脚下」,他最喜欢的运动是「爬树」,小时候村里来了「3」个强盗,到处为非作歹,经国父的感化后,他们决定从良,就此「收山」回去自力更生,各位手都酸了,我数到「3」就放把手下,1、2、4急什么,我又没说「3」。好,等一下被抓「3」次的人请出来唱歌。

例二: 动物家族

有一只「乌鸦」飞到一条河上,不要紧张,「乌龟」还没出现, 牠看到一根枯木就停在上面, 水很 第 39 页 共 75 页

清澈, 牠看到水中有一只「大乌龟」带着几只「小乌贼」在水中游来游去, 突然「小乌贼」对「大乌龟」说: 看哪! 有一只「乌鸦」在上面哦! 「乌鸦」说: 「乌贼」你的眼力真好, 一眼就认出我了, 「乌龟」的绿豆眼可就不行了。于是各位的手都酸了, 「乌龟」也回家了。

破冰 12: 十全健康操

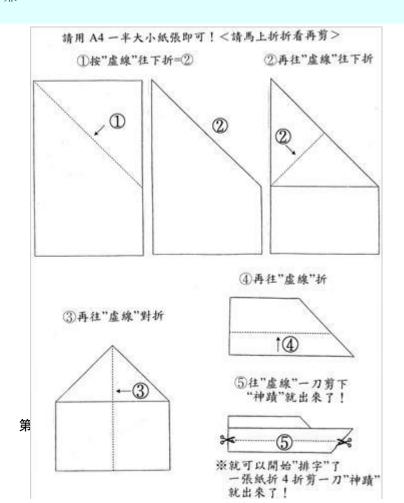
1.右压压 左压压 1 生不会高血压 2.点点头 摇摇头 你就不是冤大头 右肩动 保证不会神经痛 3.右肩动 4.打右拳 打左拳 今年一定赚大钱 5.甩右手 甩左手 冬天不会富贵手 6.右弯腰 左弯腰 你就不会水桶腰 你就不会胃下垂 7. 抬右腿 抬左腿 8.踢右脚 踢左腿 夏天不会香港脚 9.向前跳 向后跳 你就不会死翘翘 10.上啦啦 下啦啦 健康快乐笑哈哈

蒲公英破冰

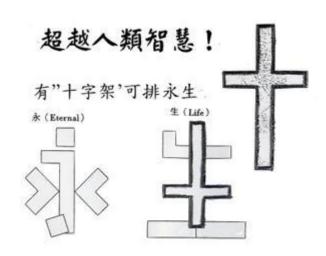
破冰 1:

神奇的一刀 剪出一个十字架

「神奇的一刀」摺法与剪法 如下:

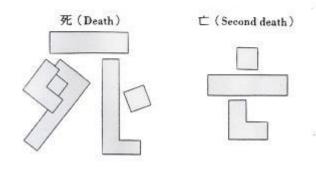


接下来将剪碎的小纸片~排列组合 连"永"字的小勾勾都没忘喔~



如果拿掉十字架,剩下的纸片怎么也都排不出"永生"了

沒有"十字架"只能排"死亡"



只能排英文 HELL"地獄"



破冰 2: 游戏名称: 神鎗手

人 数: 8~12人 道 具: 一首音乐 类 别: 合作、反应及记忆

玩 法:

- 1 主持人将组员分成两组,每组选一种物品为主题,例如:生果、文具。
- 2每位组员根据自己组别所选的主题,替自己起一个代号 (例如:选生果为主题的可以苹果、香蕉、菠萝为代号)
- 3 另一组要留心记着对方每个组员的代号
- 4两组组员分两边站立,然后暗中议定一位做神鎗手
- 5 准备好后,主持人播放一首音乐,音乐停止时,所有普通组员必须立刻蹲下,只剩双方的神鎗手站立,两个神鎗手必须斗快喊出对方的代号为胜出该回合。另一玩法可以要求双方组员背对而立, 当音乐停止时,神鎗手立刻转身斗快喊出对方代号
- 6新回合两组重新挑选一位神鎗手再比试

破冰 3: 游戏名称: 新旧约

人 数: 8~12人

道 具: 一本圣经

类 别: 合作、反应及记忆

玩 法:

- 1 主持人将组员分成两组
- 2两组组员各自排成一条长龙,双手搭着前面组员的肩膊,双方龙头对立
- 3 主持人告诉两组待会儿会读出圣经的经卷名称(例如:马太福音、创世纪等),当读出的经卷名称属旧约时,两组组员要一同向右跳一步,属新约的则向左跳一步,以全组人跳得最准最快最齐的为胜
- 4 当两组热身后, 主持人可以加快速度以增加刺激性

破冰 4: 游戏名称: 真我本色

人 数: 8~12人

道 具: 10张或以上白纸每张白纸分别写一个有关颜色的字(例如: 红、橙、黄、绿、青、蓝、紫、黑、白、褐、金等),但每个字必须以不同颜色笔写(例如: "红"字用绿笔,写成"红",避免用红色笔写,而橙字则用紫笔写成"橙"......等)

类 别: 反应

玩 法:

1 预先写了字的纸反转不要给人看见

- 2 主持人将组员分成两至三组
- 3 每组每次轮流派一名代表出来
- 4 主持人每次抽一张纸出来始代表看
- 5 各代表要以最快时间读出该张纸是用甚么颜色写成,例如: 「红」字的正确颜色为绿色, 「橙」字的颜色是紫色, 最快正确读出的代表得一分

破冰 5: 人物谏写

【目的】彼此交流

【道具】纸、笔

【玩法】

- 1.组员轮流分享。
- 2.用隐喻描绘团体中的每一个人,例如以某种动物、家具、汽车或植物等,例如: 「我觉得你好像一部摩托车, 然后说明原因。」
- 3.请每一位组员分享被描绘的感受。

破冰 6: 人格特质回响

【目的】了解自己并提出自己身上不太喜欢的人格特质,同时聆听他人所提供具体的改革建议。

【道具】纸、笔

【玩法】

- 1.组员围成圆圈,组长可提供十五种心理需求项目(成就、顺从、秩序、表现、自主、亲和、省察、求助、支配、谦逊、慈善、变异、坚强、攻击)让组员写出其中三项自己认为太高或太低,而自己不喜欢的人格特质。例如:秩序性太低,自主性太低,攻击性太高等。
- 2.组员每人唸出他所写的,并简略述说他不喜欢的原因,而后其他组员给予回应,并做建设性的具体建议。
- 3.其他组员轮流进行。
- 4.所有组员进行完毕后,大家讨论刚才活动的感觉。

破冰 7: 感觉如何?

【目的】更多彼此了解

【道具】手提音响、有8首诗歌的CD、纸、笔

【玩法】

- 1.带领者分发五张纸和|支笔给每一位组员。
- 2.播放音乐并请组员写下对每1首音乐的感觉,可用字或图画来表达。
- 3.各人分享感受。

破冰 8: 数到 20 就输了

【目的】增加互动

【道具】无

【玩法】

- 1.两人相对以猜拳决定先攻或后攻。
- 2. 先攻者由 1 依顺序数,每人每次都可以数一个到三个数。
- 3.后攻者就接下去,也可以数一到三个(例如:先攻者数「1、2」,后攻者数「3、4、5」;先攻者「6」,后攻者「7、8」;先攻者「9、10、11」,后攻者「12、13、14」…)。

先攻者和后攻者如此一直数下去, 最后数到 20 这个数字的人就输了。

破冰 9: 粒粒皆辛苦

【目的】增加互动

【道具】一大盆黄豆或红豆、若干碗和筷子、视人数多少而定

【玩法】

- 1.将大盆黄豆或红豆放在中央的大桌上、组员每人有一个碗和一双筷子。
- 2.口令一下,各组员即用筷子去挟盆中的豆子,再放进自己的碗里。
- 3.在规定的时间内,挟得最多者获胜。

破冰 10: 新百万富翁

【目的】天马行空、自由分享

【道具】无

【玩法】

- 1.假如你有一百万,你会怎样使用?
- 2.假如你有两个星期的假期, 你会选择去哪一个国家?
- 3. 若你可以成为国家元首, 你会选择哪一个国家?为何?
- 4.假如你可以飞越时空, 你会选择返回或去到什么年代? 为何?

破冰 11: 还我真面目

【目的】彼此坦诚分享

【道具】纸袋数个、纸张若干

【事前准备】

- 1.把下面所提供的感受写在不同的纸上,每张纸写上一种感受。
- 2.一种感受可写数张纸。
- 3.每个纸袋放入8张写上不同感受的纸。

【玩法】

- 1.各人发一个纸袋。每人从纸袋中抽出丨张纸,按提示细说自己的近况。例如组员抽到「哀哭」,他可以说:「我已很久没有伤心的哭了,因为我最近学会了积极面对困难...|
- 2.分享完毕,再从纸袋找出一张最能表达自己近况的感受,并加以说明。

轻视疏远骄傲奸诈

阴险焦急深思慈爱

气坏 痛楚害怕看准目标 赞叹 发抖开心笑歪嘴 贪吃惊奇挫败耍嘴皮 无奈自大害羞愤怒 平静喜悦微笑会心微笑 大笑欢唱不耐烦欢乐大笑 不满怀疑生气大怒 吼叫哀哭 惭愧娇羞 害羞疲倦想睡 失望 忧愁吃惊大惊 绝望

破冰 12: 猜对了请签名

【目的】增加互动

【道具】空白纸、笔

【玩法】

- 1.每人拿 | 支笔和 | 张白纸各分站一角落, 听到口令后, 开始和邻近任何一人猜拳。
- 2.如果猜赢,就请对方在你的白纸上签名,两个人马上再找其他的人猜拳,赢的人就请对方签名。
- 3.经过限定时间后、白纸上签名最多的人获胜。

破冰 13: .动物脸谱

【目的】彼此了解

【道具】纸、笔

【玩法】

- 1.让组员们围圈坐下,每人发一张纸、一枝笔。
- 2.请组员在纸上写出认为自己最像哪一种动物?理由是什么?
- 3.给组员 15 分钟思想的时间, 然后再请组员们围成半个圈。
- **4.**先由一位组员开始面对所有组员,让大家说出他们觉得对这位组员的印象最像何种动物,为什么?(不必将自己的纸张公开)
- 5.等到每位组员都说过以后,这位组员才将自己的纸张公开,并做解释。
- 6.全体组员依次轮流完毕,进行自由讨论,说出自己的感受。

破冰 14: 回异回忆

【目的】彼此了解

【道具】童年照片数张(最好跟目前最不像的)

【玩法】

- 1.请将照片混合在一起,然后请每一位组员轮流抽出一张照片,请大家猜照片中的是谁? 2.猜中之后请该组员自由分享,如:照片中的故事;此年龄印像最深刻的事...等。
- 破冰 15: 生命调色盘

【目的】彼此认识

【道具】白纸、笔

【玩法】

- 1.带领者请组员在纸上写出一种代表自己的颜色及一种动物, 然后交回给带领者。
- 2.带领者收齐后可随意分发给组员,组员要猜这张纸是属谁的,写上对方的名字。
- 3.带领者请组员站起来,把纸放在椅上,并在限定时间内去猜其他的人。
- 4.最后,组员取回自己的纸,看看有多少组员猜中。
- 5.请猜者说出他猜的理由,组员分享为何他选这种颜色和动物来代表自己。

破冰 16: 找异同

【目的】彼此了解

【道具】纸、笔

【玩法】

1.请组员完成下表,写上四个与自己有相同以及不同之处的组员然后彼此分享。

姓名:		
姓名	与我相同之处	与我不同之处
1		
2		
3		
4		

破冰 17: 看报纸说故事

【目的】考验观察力及想象力

【道具】有图片的报纸

【玩法】

- 1. 带领者向组员展示一张有图片的报纸。
- 2. 把组员分成两组。
- 3. 请每组派一位代表用五分钟述说图片所发生的故事。

破冰 18: 彼此了解

【目的】彼此了解

【道具】无

【玩法】

请选择下列一个题目并向大家分享:

- 1.这一生最开心的时刻
- 2.最近一次发怒的时候
- 3. 当我 7 岁到 12 岁时
- 4. 当我相信主耶稣之后
- 5.最近一件最幸运的事
- 6.一次最尴尬的经验
- 7. 儿时最喜欢玩的一种玩具
- 8.一次最难忘的生日
- 9.小学的志愿 vs 现在的工作
- 10.我最敬重的人
- 11.最想去的一个地方
- 12.最喜欢或最不喜欢吃的东西
- 13.自己的一个强项
- 14.最喜欢听的音乐类型
- 15.最今我难忘的一个电影

破冰 19: 宝剑练习

【目的】鼓励熟读圣经

【道具】圣经

【玩法】

- 1.由带领者喊: 举起宝剑! 每位组员则以右手举起圣经。
- 2.接着带领者读出一个圣经中书名章节(不需注明是新约或旧约)。
- 3.组员则放下圣经、并快速查出、找到者站立读出经文内容。
- 4.速度最快者得一分,由得分最多者获胜。

破冰 20: 火光熊熊

【目的】彼此坦诚、认识彼此的价值观

【道具】便条纸、笔

【玩法】

- 1.让每个组员想象自己的房子即将被烈火焚毁,情势危急,剩下的时间只够带走五件东西,你会选择那五件?请写在便条纸上,同时定下优先次序。
- 2.然后各人分享为甚么这五件东西是令你最珍惜的?为甚么其他物品不包括在内?
- 3. 你把第一件东西优先排列?分析各种价值的关连性。
- 4.备注: 若组员超过七人, 只要分享三件物品即可。

破冰 21: 童玩童趣

【目的】彼此认识

【道具】白纸、笔

【玩法】

- 1.轮流分享个人在12岁以前最喜欢的游戏。
- 2.轮流分享个人在12岁以前印象最深刻的旅游。

破冰 22: 最爱是你

【目的】在轻松的气氛下介绍一个你最爱的人

【道具】无

【玩法】

- 1.围圆圈,每人伸出大拇指,拇指搭拇指形成一直线。
- 2.最上的 | 个要尽快搭到最下面。(也可以由下而上)
- 3.带领者突然叫停,最上面的一位就要诚恳地介绍一个自己最爱的人。
- 4.分享后, 重新再玩。这次由刚刚分享的组员来喊停。

破冰 23: 创意绘图

【目的】考验观察力

【道具】白纸、彩色笔

【玩法】

- 1.带领者先准备一幅有关大自然、风景的图片,先不要让组员看到。
- 2.带领者开始用口描述图片, 让组员用想象力把它画出来。
- 3.等每位组员都画好后,每位分享给大家看。
- 4.由带领者评定谁画的最接近该图。
- 5.组员也可分享自己所画的图. 与实际的为何不同。

破冰 24: 形容词

【目的】表达对彼此的感受

【道具】便条纸、笔

【玩法】

- 1.全组围坐。
- 2.发给组员每人数张便条纸和一支笔。
- 3.写下三句形容词来描述每一位组员,不可彼此交谈,再把写好的形容词送给对方。
- 4.各人收集到不同的描述后, 高声轮流读出, 并问大家为何会这样形容自己。
- 5.变化:可以用水果或动物来描述。

破冰 25: 上帝眼中的我

【目的】彼此分享与上帝的关系

【道具】白纸、彩色笔

【玩法】

- 1.发给每人一张白纸、提供一些彩色笔。
- 2.请组员在纸张的一面表达「我对上帝的认识」,可用图画、卡通,或者话语描述。

- 3.以用同样的方法, 在纸张的另一面表达「上帝对我的认识」
- 4.10 分钟后, 让每一个人向大家说明、解释他的画所代表的意义。

破冰 26: 找自己

【目的】使气氛和乐

【道具】报纸、胶水、剪刀数把或刀片

【玩法】

- 1.两、三个人分成一小组,准备几张报纸,找出符合小组的特色、精神,(必须是一句话,不能是一个字)然后把他贴在白纸上。
- 2.几分钟过后就来分享,看看小组让组员的感觉是如何? (请带领者自由运用)

破冰 27: 点点心声

【目的】分享自己看重的事

【道具】问题卡

【玩法】

- 1.组员围成圆圈坐下。
- 2.把问题卡洗一次,放在中间。
- 3.每人轮流取一张, 并回答问题。
- ※问题卡内容
- 1.哪一件事令你最自豪?
- 2. 若你能改变有关学校或工作的事, 你会改变哪一样?
- 3.最能令你发笑的三个方法是什么?
- 4.你今年做过最特别的一件事是什么?
- 5.你最欣赏哪一部电影?
- 6.你心目中最尊敬的朋友是谁?
- 7.你最喜爱在超级市场买什么?
- 8.你有养过类宠物吗?
- 9.未来十年之内, 你有什么人生大计?

破冰 28: 「说 | 画「解 | 画

【目的】彼此关怀

【道具】空白纸、画笔或彩色笔

【玩法】

- 1.每人拿一张空白纸和笔各人
- 2.各人用 5 分钟的时间在纸上画自己的现况(心情、工作、健康等等)。
- 3.完成后、大家开始透过图画尝试猜各人要表达的情况。
- 4.被猜的当事人听完别人猜她的看法后,请告诉大家哪些是对的、哪些是错的。

游戏变化:大家围圈坐,各自画完后,将画纸交给右边的人,请他尝试当众「说」画,然后由原创者「解」画。

破冰 29: 临别赠言

【目的】珍惜身边人

【道具】无

【玩法】

- 1.全组围坐。
- 2.带领者想组员轮流问以下五个问题, 「假如今夜死亡, 你现在最想…」。

对他说「谢谢」的人是...

对他说「对不起」的人是...

对他说「我爱你」的人是...

破冰 30: 猜圣经人名

【目的】认识圣经人物

【道具】自黏便条纸

【玩法】

- 1.带领者选定圣经人物名字, 先写在自黏便条纸, 然后贴在每个组员的额头上(除了带领者不贴)。
- 2. 当事人不能看,可以问大家问题,然后把额头上的答案猜出来,愈快猜出来的人就是优胜者。

破冰 31: 新约旧约跳跳跳

【目的】熟悉新旧约圣经内容

【道具】无

【玩法】

- 1.请准备约20个圣经名称,可以是人名、地名、书卷名、事件。
- 2.在地上画上一条中线,将左右分开。
- 3.告诉大家左面是旧约、右面是新约。
- 4.请各组员,站在中线上,成为一列。
- 5.带领者每次会很快读出一个名称,各组员要实时以跳往左或右面作答。

破冰 32.打开心窗、尽诉心中情

【目的】学习欣赏自己

【道具】便条纸、笔、奉献袋

【玩法】

- 1.大家围圈而坐,每人分发纸、笔。
- 2.给他们3分钟时间尽量写下自己的优点。(要写上名字,写好之后收集在袋中备用)。
- 3.带领者在袋中抽出一位组员的纸,读出名字,请其他组员说出他的优点(最好有事实根据)。
- 4.如果所讲的与其所写的吻合,用笔圈起来。若没有,请说出该优点者写下来送给他。
- 5.请被抽出的组员分享被人别人欣赏的感受。分享指引:

当组员说你的优点与你写的吻合时, 你有何感受?

当组员说你的优点与你写的不吻合时, 你有何感受? 认同他们说的优点吗? 为什么?

当你说组员的优点时,有何感受?有否感到困难?为什么?

当你听到其他组员的优点如此多, 自己的却有限时, 你有何感受?

破冰 33.假如我是真的

【目的】了解组员的价值观

【道具】无

【玩法】

1.假如每一位组员可以重新安排自己的身分...。例如:我想当总统,因为有权、有钱、有地位...等。 2.给组员时间思考,然后轮流分享,并说明原因。

破冰 34.你很优秀.... 因为...

【目的】彼此欣赏&自我接纳

【道具】白纸、笔

【玩法】

- 1.带领者发给每位组员一张白纸。
- 2.带领者请每位组员将签好名的白纸传给右手边的组员。
- 3.拿到签名纸张的组员则根据其对此位组员的观察与了解、于纸上写下「你很优秀.... 因为... |
- 4.写完之后则依序向右转,直到签名纸张传回到本人手上为止。
- 5.请每位组员对其他组员分享他看到别人反馈后的感想与收获。

破冰 35: 趣味介绍

【目的】营造气氛、打破僵局。

【道具】便条纸、笔

【玩法】

1.全组围圈而坐、每人发五张便条纸。

第一张纸:写「自己的名字」

第二张纸:写「地点 |

第三张纸:写「时间 |

第四张纸:写「动作 |

第五张纸:写「心情 |

2.大家写好之后, 请五位组员负责宣读一类纸。

破冰 36: 时间感应

【目的】考验时间感

【道具】无

【玩法】

1.一开始可以先玩 10 秒, 请大家把眼睛闭起来, 自已心里数 10 秒, 感觉时间到了就张开眼睛或举

手。

2.之后逐次增加秒数。

破冰 37: 穿过报纸

【目的】增加互动

【道具】报纸数张

【玩法】

- 1.由带领者当裁判、参赛的二人各拿丨张报纸站着。
- 2.带领者喊开始之后,二人开始用脚或头将报纸撕开成一个自己的身体能套过去的洞。注意:参赛者不可用手去撕那个洞,否则犯规。
- 3.然后,用手拿起报纸从自己的头套下去一直到脚。在撕洞或套报纸的时候,报纸若破了就要被淘汰。先顺利完成套报纸的人就获胜。

破冰 38: 上帝真的很棒

【目的】学习数算恩典

【道具】便条纸、笔

【玩法】

- 1.每人发一张便条纸,写一件『我觉得上帝真的很棒,因为…』的事(特别是过去一周,发生在你生活,或小组中的事。)
- 2.写完后互相交换, 然后每人依序读出手中白纸的句子。
- 3.最后一起给耶稣热烈的掌声,并同声献上赞美和感谢的祷告。

破冰 39: 看图生事

【目的】考验组员的观察力、记忆力、说故事的口才

【道具】一幅完整的图

【玩法】

- 1.让组员看图 30 秒。
- 2.用一分钟说故事、是基于自己从图中所看见的至少10件事组成。
- 3.由带领者做总结说: 「原来一件事可以有这多观点...」。

破冰 40: 自由联想之 1

【目的】脑力激荡

【道具】无

【玩法】

集思广益想一想:

- 1.三角形可以变成什么东西。
- 2.杯子可以有哪些用途。

破冰 41: 宝贵的功课

【目的】彼此了解

【道具】无

【玩法】请组员用1分钟的时间来分享你在今年学到的一个宝贵的功课。

破冰 42: 我的志愿

【目的】彼此了解

【道具】无

【玩法】请每位组员用2分钟的时间分享儿时「我的志愿」。

破冰 43: 圣诞节对我的意义

【目的】彼此了解

【道具】无

【玩法】请每位组员用一分钟分享「圣诞节对我的意义」。

破冰 44: 圣经故事比手划脚

【目的】考验圣经内容熟悉度和肢体表达能力

【道具】便条纸、笔

【玩法】

- 1. 带领者事先写下几道题目, 如耶稣履海、神造天地、变水为酒、挪亚方舟、圣灵充满。
- 2. 每次派丨人出来,看了题目后,请向组员比手画脚表演,但不可开口,请组员猜出所表演的题目。
- 3. 猜出答案最多的组员可以要求组员共同为他做一件事,如: 搥背, 赞美一句,祝福一句...

破冰 45: 新年新愿

【目的】彼此分享新的一年里的新愿望

【道具】无

【玩法】

- 1. 每人为自己新的一年命名。
- 2. 彼此分享自己对新的一年的梦想与期待。

破冰 46: 分享被爱

【目的】了解各人对被爱的感受

【道具】无

【玩法】请每个人分享最令你难忘的一次被人疼爱或被人照顾的经验。

破冰 47: 我要活下去

【目的】思考存在价值

【道具】无

【玩法】

- 1.一群观光客在海上遇难,海岸巡防队乘救生艇过来抢救,由于人数太多,救生艇有下沈的现象,于是决定将其中两名乘客抛下海。乘客名单如下:
- ●慈善家●孕妇●医生●世界小姐●老师●家庭主妇●牧师
- ●劳工●角头老大●演艺人员●贪污警察●政客●环保科学家
- 2.各组员以抽签方式,决定自己的角色,将所扮演的角色写在字条,贴在自己的身上。
- 3.各人以2分钟的时间申辩自己的重要性及价值,最后表决来决定抛下二人入海。
- 4.最后分享这游戏的感受。

破冰 48: 形形色色

【目的】了解他人心目中的自己

【道具】一盒彩色笔

【玩法】

- 1.请带领者预备一盒色笔。
- 2.每一位小组员挑一枝色笔用颜色形容另一位组员, 表达他给人的感觉。
- 3.比如粉红色,代表他很温暖,橘色代表热情但不压迫,颜色的意义可以自己决定,试着彼此肯定与赞美。

破冰 49: 无我游戏

【目的】考验机智和警觉性

【道具】无

【玩法】

- 1.请每一位弟兄姊妹分享自己上一周最喜乐的事情,并请具体叙述。
- 2.但当说到「我」的时候只能用自己的全名代替。
- 3.一旦说「我」、便需马上赞美纠正你的一位组员。

破冰 50: 今天吃什么?

【目的】考验记忆能力

【道具】无

【玩法】

1.以圆圈式的方式坐下来, 若有三个人A, B, C示范如下:

A: 我今天吃了一个苹果

- B: 我今天吃了一个苹果、二个香蕉
- C: 我今天吃了一个苹果、二个香蕉、三个馒头
- ____循环一圈 ____
- A: 我今天吃了一个苹果、二个香蕉、三个馒头、四个麻辣锅
- B: 我今天吃了一个苹果、二个香蕉、三个馒头、四个麻辣锅、五个芭乐
- 2. 前面数量要累加, 吃的食物除了加上前一个人的之外, 要再加上自己的食物和累加的数量。
- 3. 如果有人在前面就卡住, 前几次可以重头; 也可以稍微提示他, 别人所唸的。

破冰 51: 搜红找绿

【目的】考验观察力

【道具】便条纸、笔

【玩法】

- 1.两、三人组成一组,请各组的人三分钟之内,在此房间中找到凡是带有绿或红色的东西,然后记录下来。
- 2.看那一组写得最多。

破冰 52: 如果我有五千万元

【目的】彼此了解价值观

【道具】无

【玩法】请每位组员用1分钟的时间分享"如果我今天继承了五千万元, 我会如何处理"?

破冰 53: 人生大拍卖

【目的】认识组员的价值观

【道具】每人丨张白纸做竞标记录

【玩法】

1.带领者宣布将会有一个大拍卖,每人有 NT\$1000,-来买自己看为最宝贵的东西。以下是一些建议能拍卖的东西:

婚姻的幸福

演讲的技巧

获得诺贝尔奖

身体的健康

父母的称赞

微软公司一半的股票

亲人能信主

长生不老的药

智慧

- 2.每一样东西可以从 NT\$10,-开始拍卖, 出价最高的人便可买走这样东西。
- 3.游戏结束后带领者可以讨论为什么组员会出高价来买他所买的东西。

破冰 54: 认识你的家人

【目的】认识彼此的家庭

【道具】白纸、笔

【玩法】

- 1.发给大家每人一张白纸,请大家画出你们家人在家中聚餐吃饭的情景。
- 2.每人轮流介绍你家中的成员和彼此互动的状况。

破冰 55: 小小家庭

【目的】彼此关怀

【道具】无

【玩法】

- 1.请每位组员画出小时候所居住房屋的平面图。在平面图上,以红色或黄色等暖色系列标明自己喜欢的角落。在平面图上,以篮色或灰色等寒色系列标明自己不喜欢的角落。
- 2.依序分享选择该自己的家庭平面图,并说明暖色、寒色的意义。可一次分享二种颜色;或分二次轮流分享。
- 3. 「在成长的过程中,您最希望保持的是什么?」
- 4. 「在成长的过程中,您最希望改变的是什么?」

破冰 56: 背后说你

【目的】体验背后被人说的感受

【道具】自黏小纸条、笔

【玩法】

- 1.带领者说:「你怕不怕人背后说你?」
- 2.每人写下一位当天出席的组员的名字,随意贴在别人的背上,不要让他看见。
- 3.轮流站在场中央,尽快猜出自己背上的人名。
- 4.只能向别人问是非题,每次只能问五个问题,试着从答案中猜出自己背后的人名。

破冰 57: 此情此境

【目的】彼此了解

【道具】白纸、笔

【玩法】

- 1.首先由带领者说出一个情境,例如:你在巴士站等车,有一位陌生人向你要一百元坐车,你会如何处理?
- 2.请各人把自己的处理方法写在纸上。
- 3.收集后,每人抽一张,轮流讲出纸上的处理方法,并猜这做法的是谁?如猜不中要罚。

第 56 页 共 75 页

4.在猜是谁的过程中, 可加上解释, 为什么你猜他会这样处理。

破冰 58: 时光机

【目的】彼此了解

【道具】充当时光机的椅子、白纸、笔

【玩法】

- 1.这是一个未来取向的游戏,每一位组员用两分钟的时间,想想自己五年或十年后,会是甚么模样, 把对自己未来的展望及人生曲写在纸上。
- 2.每一位组员轮流坐上时光机, 述说自己五年或十年后的情形。
- 3.叙述完毕后, 其他组员给予反馈, 然后轮换其他组员, 依次进行活动。

破冰 59: 我的良人

【目的】彼此了解

【道具】无

【玩法】

- 1.分享另一半最吸引你的三个特点。
- 2.未婚组员则分享最期待另一半有那三个特点,并说明原因。

破冰 60: 我的家庭圈

【目的】增进彼此深层的认識

【道具】白纸、笔、彩色笔、家庭照

【玩法】

- 1.请组员预先准备些自己家庭成员的照片。
- 2.发给每人一张白纸及一支笔。
- 3.每人画一幅家庭圈, 轴心为自己, 其他家庭成员各以圆圈、方块或多边型代表。

圆圈的大小代表他对你的重要性或影响。

距代表他与你的亲密。

形代表他的个性或特征。

4.划好后开始依序爲自己的图画明, 其他成员自由发问, 同时传递欣赏家庭成员的照片。

破冰 61: 火眼金睛

【目的】彼此观察与认识

【道具】便条纸、笔

【玩法】

1.首先将坐在一起的弟兄姐妹两两分成一组背对背。

第 57 页 共 75 页

- 2.带领者问若干问题,例:请写下对方今天穿着的衣服是什么款式?什么颜色?鞋子的样式?裤子的样式?袜子的颜色?
- 3.将写在纸上的回答于结束后彼此对照答案。
- 4.题目由带领者自行设计。

破冰 62: 蛮荒之旅

【目的】认识彼此的价值观

【道具】空白纸、笔

【玩法】

- 1. 闭起双眼、假想现在正在收拾行李、要到一个未开发的地方过新生活。
- 2. 写下十件你准备会带去的东西。书? 太阳能发电机? 狗? 镜子? . . .
- 3. 可是,对不起,因为货运过重,你要去掉一半的物品,请检查你要留下那五样。
- 4. 请分享各人的选择及原因。

破冰 63: 数字联想

【目的】从个人对数字的联想,使彼此有更多的认识

【道具】无

【玩法】

- 1.全组围坐。
- 2.按顺序由一数起,每人讲出一个数字。
- 3.每一个人就自己所得的数字讲出一件关于自己的事。例如: 「三」, 我家中排行老三。

破冰 64: 贴身宝贝

【目的】彼此认识

【道具】无

【玩法】请分享一件至今你常会把它放在身边的东西,为什么?

破冰 65: 猜猜我是谁之 1

【目的】彼此认识

【道具】小纸条、笔

【玩法】

- 1.每人在纸条上自我介绍,可以写出兴趣、喜欢吃的东西等等,但不能写出名字。
- 2. 摺好混合之后,每人抽出一张别人的,再猜你所抽中那张是谁的。

破冰 66: 真假难辨

【目的】彼此认识

【道具】便条纸、笔

【玩法】

- 1.每人发一张便条纸、写上三件关于自己的专长、兴趣、但其中一件是假的。
- 2.每一个人轮流唸出自己所写的,请其他组员作出一个选择,猜出那一项是假。

破冰 67: 我想更认识你

【目的】增进彼此互动与认识

【道具】无

【玩法】

- 1.带领者请组员自由选择下列一个题目来分享:
- 2.你最喜欢吃的东西是什么? 为什么喜欢它?
- 3.你最喜欢的电视节目(运动/杂志...) 是什么?
- 4.在家中你与谁的感情最好? 最喜欢谁? 当你有心事, 你会告诉谁?
- 5.描述在你求学阶段中/工作阶段中一位最好的朋友。

破冰 68: 生命曲线

【目的】彼此了解

【道具】空白纸、笔

【玩法】

- 1.用一张纸画出自己生命的曲线图并分享之,
- 2. 尽可能的回溯你的过去, 然后画一个曲线图来表示你的过去, 在曲线下面注明当时的年龄。
- 3.或许在你的曲线图里,有高高低低的曲线,也有或直、或斜、或锯齿状,或者扭曲一团的线,藉着不同的线条,表示你生命中的顺遂、崎岖,也或者是喜乐、悲伤。
- 4.请组员轮流分享自己所画的,也可稍为分享在不同高、低时期的经历、感受,如何渡过。在分享过程中多予鼓励及肯定。

破冰 69: 拜访农场

【目的】考验听觉

【道具】无

【玩法】

- 1.组员围坐成一圈,有一人站在中间做农夫,眼睛被蒙住。
- 2.游戏开始, 瞎眼的农夫慢慢地走, 然后停在任何一人面前。
- 3.此时,带领者则说出一种农场上牲畜的名称,被指到的那人即学那牲畜的叫声,让瞎眼的农夫猜这人是谁。
- 4.若猜中,则两人互换位置,猜不出仍继续下去。

破冰 70: 世界之最

【目的】暖身活动

【道具】无

【玩法】

- 1.将组员分两队、由带领者决定比『高』或『大』或『宽』或『长』。
- 2.请各队各派一人出来比赛:

比长就比头发或睫毛或手指

比高就比额头或音色或鼻子

比大就比嘴巴或眼睛或脚掌 比宽就比两手张开看谁最宽 比多就比谁的姓名字划或身上现金或脸上的痣

破冰 71: 看图猜谜

【目的】增加互动

【道具】空白纸、彩色笔

【玩法】

- 1.将组员分成两队,各组派出一位代表,带领者将事先准备好的题目纸给双方代表看,他们只能将看到的题目用图画出来,让其他队友来猜,双方都不能讲话,对队友所提出的问题,只能点头或摇头来回答。
- 2.猜对的人可以成为代表。
- 3.能最快将带领者所出的所有题目都猜对的那一组获胜。

破冰 72: 勇者无敌

【目的】彼此认识

【道具】小纸片数十张

【玩法】

- 1.每人发5张纸片当做筹码。
- 2.请每个人轮流讲一件自己曾经做过的事情, 若别人没做过的, 就需要给讲的人一张纸片, 直到有人纸片用完为止。
- 3.拥有纸片最多的给纸片用完的一句祝福的话。

破冰 73: 小组破冰游戏一爱的真谛

道具: 圣经、纸、笔

流程:

- 1.诗歌: 「爱的真谛」 (中间可以小组成员彼此鼓励)
- 2.读经: 林前 13: 4-8a
- 3.自我评量: 「爱的 13 项特质」,看看自己有多少? 先在纸上依序写下 1 到 13,然后一一听带领者做以下的分析说明,看自己是否具备此项爱的特质。有:打星号。没有:打圈,代表「有进步空间」。
- 4.问问大家: 有没有超过 10 个的? 5 个?
- 5.两两一组、给对方一个爱的特质的回应、例如「我觉得你有『不嫉妒』的特质 | ...
- 6.彼此分享有待成长之处,并彼此代祷。

☆爱的 13 项特质

1. 爱是恒久忍耐, 又有恩慈

原文意指长久忍受痛苦。『恩慈』原文意慷慨施出,这是神生命的表现。

2. 爱是不嫉妒

对别人高于自己的成就觉得不是味道。

3. 爱是不自夸,不张狂

『自夸』原文用来形容吹气袋, 故指骄矜狂妄地自我吹嘘, 以贬低别人; 『张狂』指自高自大。

4. 不作害羞的事

『害羞的事』指不合宜或鲁莽的事;全句意即不作不合基督徒体统的事,亦即行事端庄、正经、不失礼。

5. 不求自己的益处

不求自己的权益; 爱叫人行事不以自己为中心, 只求使教会全体和别人得益。

6. 不轻易发怒

指被人激怒的时候, 能管住自己, 又能顾到别人的感觉。

7. 不计算人的恶

『记算』意指记在心上; 人喜欢把别人对不起自己的事铭记在心, 历久不忘。

8. 不喜欢不义, 只喜欢真理

「不在不义中喜乐、只在真理中喜乐; |

9. 凡事包容

如容器般广大的心,能将别人的侵犯包容、容纳起来

10. 凡事相信

『相信』指不怀疑,不猜忌;不但对神信靠,并且对人信任与接纳。

11. 凡事盼望

指常存积极而正面的盼望,不以消极的看法和态度来对待任何人事物,不轻易放弃希望。

12. 凡事忍耐

『忍耐』是军事词汇, 指严守阵地。

13. 爱是永不止息

爱永不眨值, 爱存留的比一切更长久

破冰 74: 体验游戏 02-心有千千结

【目的】团队合作~

【道具】无

- 〈一〉所有参与人员"一、二、三……"报数,报"一"者为A队,报"二"者为B队,报"三"者为C队
- 〈二〉由主持人宣布游戏规则:
- A--1. 每组的人, 先把手向前伸直, 然后双手交叉, 去握住对面的人的手, 不可握到左右两边的同

伴。

- 2. 游戏目的是要打开结。第一次: 时间十分钟(限)
- 〈三〉等大部份的小组打开结后,分享「完成任务」的心得。
- 〈四〉游戏第一阶段完成后, 开始第二~五阶段。
- B-各小组推派出一位观察员, 所有人都闭上眼睛, 按照 A 步骤进行活动, 时间十分钟。结束后, 由观察员和组员分享心得。
- C-各小组推派出一位观察员, 所有人都闭上嘴, 再其他组的观察员来搞破坏, 由一位观察员发号施令、指挥, 再继续按照 A 步骤进行活动, 时间十分钟。结束后, 由观察员和组员分享心得。

D-各小组推派出二位观察员, 所有人都闭上嘴, 再闭上眼睛, 由两位观察员发号施令、指挥, 再继续按照 A 步骤进行活动, 时间十分钟。结束后, 由观察员和组员分享心得。

〈五〉主持人宣布: 这个游戏结束后, 请各组推派代表公开作分享。

题目范例:

、///////////	一、	从游戏中,	你学习到什么?	
--------------	----	-------	---------	--

二、 有可能更快更好吗? _______

三、在你的生活中有什么事,有哪些事需要团队合作?

破冰 75: 唱诗比赛

【目的】暖身活动

【道具】无

【玩法】请每人或两小组轮流唱出歌词中有「福」的诗歌(或者有「爱」,有「喜乐」,有「平安」,「耶稣」...等诗歌)。

破冰 76: 猜数字

【目的】暖身活动

【道具】扑克牌一副

【玩法】

- 1.每人拿一张扑克牌, 用手扶在额头上, 点数朝外。
- 2.找出一个对象, 询问第三个人: 「我比他大吗? |或者「我比他小吗? |。
- 3.得到答案后继续找另一个对象, 直到猜出数字为止。
- 4.最后猜出的人即是最输的一位。

破冰 77: 张冠李戴

【目的】暖身活动

【道具】便条纸、笔

【玩法】

- 1.每人写三张小便条纸,一张写自己的名字、一张写最想去的国家、一张写最想做的事情。
- 2.请小组长将字条分成三堆,分别是自己的名字、最想去的国家、最想要的东西。
- 3.每个人从每一堆中抽一张。
- 4.将抽到的三张字条内容依序唸出来。

破冰 78: 传给人

【目的】暖身活动

【道具】便条纸、笔

【玩法】

1.小组员围成一圈,一起唱一首轻快的诗歌。

第 62 页 共 75 页

2.由带领者从不同方向传两个不同的物件,两个物件同时传到谁手里,那位中奖者就要分享:「现在的心情」或「鼓励、赞美某一位小组员」「最好笑、最糗的一件事」。

破冰 79: 手上乾坤

【目的】促进融洽

【道具】蒙眼布数条

【玩法】

- 1. 抽签决定哪个组员首先参加玩游戏, 然后蒙上他的眼睛, 其他的人排成圆圈坐好。
- 2. 带领者将他带到一位组员面前, 他就要问: 「你叫什么名字? |
- 3. 被问的组员要在他的手上, 用手指写出自己的名字, 他若答对了, 就和对方调换角色。
- 4. 若猜错了, 带领者便带他到下一位组员面前, 如此类推。

破冰 80: 瞎子摸象

【目的】考验组员的触觉

【道具】一个黑色大塑料袋,在其中放了10件小物件,例如苹果、橡皮擦、领带、文件夹、笔... 等。

【玩法】

- 1.组员轮流闭上眼睛载上手套,触摸袋内的物件,再把物件名称写在纸上,每人只有一分钟时间。
- 2.等全体组员都进行之后,组长就倒出袋内物件对照,认出最多件又最正确者获胜,可以用掌声鼓励。

破冰 81: 排排乐

【目的】考验合作精神

【道具】无

【玩法】

- 1.全体分成数组,每组三至七人。
- 2.比赛开始,各组的组员将自己身上的东西拿出来排列,越长越好,最长之一组便是得胜。
- 3.比赛要计时、最好以倒数的方式喊停。

破冰 82: 心脏病

【目的】暖身活动

【道具】无

【玩法】

- 1.平均分发扑克牌后盖住,轮流拿出牌来翻牌,从1唸到13。
- 2.如果唸出的数目与翻牌的数目一样,大家要马上将右手盖在这张牌上,最慢者即收牌,看谁的牌最少就是胜利者。

破冰 83: 有模有样

【目的】暖身活动

【道具】无

【玩法】

- 1. 先共同订出一些标准动作。如一方说出"在棒球场",另一方即以"挥棒"的动作代替口语回答。
- 2.组员两两面对面坐着, 猜拳获胜的一方先问, 另一方则要针对对方的问题用动作回答, 错的人就算输了。例如, 问: "在棒球场?"答: (作挥棒姿势)问: "在教堂?"答: (作祷告的姿势)问: "在照相馆?"答: (作搔首弄姿状)。
- 3.如此反复, 再加快速度, 回答的人稍不留神, 就会输了。
- 4.输的一方淘汰, 赢的人再继续二人一组, 一直到比出剩下的一个就是最后的胜利者。

破冰 84: 神奇百宝箱

【目的】思考价值观

【道具】白纸、笔

【玩法】

1.带领者告诉组员: 「有个非常特别的百宝箱,它可以装着个人想得的任何东西。假如你今天下班或放学后回到家中,那只百宝箱正放在客厅等着你去打开,你最希望面装有么东西呢?记住:它可以装入任何你想要的东西,包括由眼可見和見不到的。|

2. 问题:

你想从百宝箱中拿出么东西送给妈妈呢?

你想拿出么东西送给爸爸呢?

你想拿出么东西送给世上的穷人呢?

你想拿出么东西送给你最要好的朋友呢?

你想要的最小东西是什么?

你想要的最大东西是什么?

破冰 85: 属灵军装破冰游戏

一、读经时间

弗六:10-17 穿戴属灵的全副军装

- 1、真理的带子: 行事为人要受真理的约束。信徒的生活行为若不受真理的约束就无法与仇敌争战。
- 2、公义的护心镜: 靠着主活出公义的行为, 叫我们的良心不觉亏欠, 没有控告。
- 3、平安的福音鞋: 行事为人能与人分享福音的好处, 凡不能叫人在我们身上看见福音果子的事, 决不去行。
- 4、信德的藤牌:信徒运用信心不是为『攻打』,乃是为『防守』。魔鬼叫我们怀疑神时,我们要以信心抵挡他。
- 5、救恩的头盔:以神的拯救为我们思想的保护。仇敌最容易攻击我们的思想,所以要想到无论环境多艰难,神都会给我们拯救。
- 6、神的道就是圣灵的宝剑:神的军装中只有这一件是既可防守,又可向外攻击的。我们必须靠着

圣灵运用神的话来面对恶者的挑战。

- 二、动作时间(加强记忆)
- 1、真理的带子: 双手叉腰
- 2、公义的护心镜:双手在胸前交叉,手搭在肩膀处
- 3、平安的福音鞋: 双脚原地踏步
- 4、信德的藤牌:双手往前伸直,掌心朝前
- 5、救恩的头盔:双手抱头
- 6、神的道就是圣灵的宝剑:右手往前伸做比剑动作,左手叉腰。
- 三、竞赛时间
- 1、分成两组、各组派一人。
- 2、由主持人喊军装内容,参赛者须比出军装的动作。
- 3、先比出动作者的一分, 然后换下一个人出赛。

破冰 86: 手忙脚乱

游戏简述:

可以拿来解冻,或是团队建立,也可以作为测试团队问题解决能力的游戏,是一个兼顾刺激性与教育意义的活动。

适合人数: 15~30 人。

适合场地: 空地即可。

活动器材:每人一条绳、长度不同、视人数多寡决定大小。

活动流程:

- 1.分派给每个人一条绳,每人大小不同,最长的绳围成圈要能容纳所有人,最短的至少要能容纳一个人。
- 2.请伙伴将绳子结成圆圈,并且双脚踏在绳圈内。
- 3.当主持人说「换丨时,所有人必须双脚踏入另外的绳圈(给予足够的时间)。
- 4.进行二到三次后,主持人在说换时,拿起一个绳圈,这时候会有人迟疑要跟人共享一个绳圈,当 绳圈越收越少,直到最后,大家全在同一个绳圈为止。

游戏变化:

- 1.可以增加移动的限制,例如:两人三脚,或是规定要用跳的等等。
- 2.规定绳圈内至少要有两个男生,或是至少要有一个 A 型的人,等限制,可以变成认识活动。带领技巧:

主持人应注意组员的进度来调整活动的节奏,例如决定一次拿几个绳圈,目的还是要让活动紧凑, 是最主要的关键。

破冰 87: 暖场技巧

往往提到暖场, 很多人会直接联想到解冻游戏, 不过其实在带领游戏之前, 如果能够有一些暖暖身子的活动, 先让场子热开, 会让活动进行更顺利, 尤其在一些演讲的场合, 也不适合带团康游戏, 这时候一些简单的暖场技巧, 就派上用场。

1.定点集合

刚到一个活动场地,可以先让大家动动身子,如果不进行开场唱跳,最简单的方式就是来个定点集合的活动,例如:哨声一下,请伙伴在五秒钟内摸到四周的椅子,户外的话就可以是摸到某个柱子或大树。然后第二次就缩短时间,三秒之内回到原地。

2.吶喊

呐喊也是一个很好的暖场方式,尤其是进行像团体动力这样的课程时,可以先用吶喊让伙伴暖身, 当然在吶喊前一定要有适当的引导,重点是让大家暖身,而不是让大家大叫,不需要竞赛,但是可 以用上激励的技巧,如果有小队,可以先从小队为单位,再进行到个人。

3.大笑

笑声也是打破隔阂很好的暖场,引导的方式有很多,可以直接请大家开怀大笑,规定一个时间就不会很奇怪,例如规定大笑十秒,拍掌大笑也是一个技巧,主持人每拍掌一下就要有不同的笑声,而且身子要越来越低,当拍到第七下时,就要趴到地上。

4. 互动

找到有带手表的人,跟他问声早,找到穿红色衣服的人对他大笑三声,找到手比你小的人,跟他屁股对撞一下,找到家里有宠物的人,跟他互相拥抱,用简单的指令,让大家做简单的互动,配合上轻快的音乐,也是一个很好的暖场。

暖场的方式也要配合后面的演讲活动究竟是什么样的主题, 暖场的目的是要让群众在后面能投入, 所以也是一个增加讲师说服力的时间, 利害的演讲高手, 也可以用故事来暖场, 重要是要让观众产生对后面活动的期待与准备。

破冰 88: 时钟方位

游戏简述:

开场的活动,是之后活动成功的关键,要热闹活泼,要简单易学,时间不宜过长,更重要的是藉由活动,跟伙伴的第一次接触,培养你和伙伴之间的默契。

适合人数: 30~50 人

适合场地: 空地即可

活动器材: 无

活动流程:

1.暖场活动

跟伙伴建立时间的观念, 跟他们约定在时间内完成任务, 例如:

- a.十秒钟双手碰到四周的墙壁再回来
- b.十秒钟内找到蓝色衣服的人跟他握手
- c.十秒钟内跟十个人拥抱
- d.五秒钟内找到十个人一组蹲下

这个活动,首先动令一定要清晰,最好使用哨音,要大家完成任务的时间,要越来越短,活动才会刺激,不过当然也要合理,结尾的最后一个任务,就是要衔接之后活动用的,把队伍变成你呆会要进行活动的队形。

时钟方位

- 1.将伙伴分成四组
- 2.规定第一组在主持人的十二点钟方向, 第二组在三点钟方向, 第三组在六点钟方向, 第四组在九

点钟方向

- 3.不管主持人,转向哪一边,主持人的十二点钟方向,就是第一组,其余类推。
- 4. 当你们那组都到齐了,请喊我们好了。

游戏变化:

增加难度,每一组自己把手牵起来,在移动位置时,手不能断。

带领技巧: 主持技巧

开场的活动强调活泼, 主持人一定要很有精神, 动令要清晰, 最快完成的小组, 口头上给予赞美与鼓励, 观察混乱中的笑点, 不用特地指出是谁, 但可以夸张其内容, 在下口令时, 可以速度越来越快, 变换方位, 倒是可以故意拖慢节奏, 最后一刻才决定要转到哪一面, 甚至可以跳起来转。

破冰 89: 趣味人物配对

游戏简述:

分组进行游戏是活动当中非常常见的,尤其是在联谊 party 中,更是不可缺少的项目,怎么样让这个流程有趣而轻易成功呢?今天跟大家分享这个小活动。

适合人数: 15~30 人

适合场地:室内空地

活动器材: 小卡数张

活动流程:

- 1.事先准备好小卡,上片写着不同的特殊人物名称,但必须要配对好,例如:杨过配小龙女,大雄配宜静,陈水扁配吕秀莲,米老鼠可以配唐老鸭,换句话说,只要有相关性,可以联想到即可。
- 2.将准备好的小卡发给所有参与的伙伴。
- 3.说明规则,当音乐一下,所有的人要找到自己的 partner,说明,这个 PARTNER 一定跟自己的人物有相关性,并举简单的例子,最后规定大家不能把自己的卡片给别人看,也不能说出自己卡片的人物,这样的规定是让大家一定要开口询问,增加互动。
- 4. 当你找到你的 partner 后请迅速蹲下或坐下,或是到另一个区域
- 5. 我们要找出最慢的一对。

大家都不知道自己的 PARTNER 是谁,甚至不知道是哪个人物,只能凭猜测,所以在设计上可以加点变化,不一定要很容易联想,例如:抽到张小燕,当下可能联想不出来跟谁配,其实可以跟张菲配,甚至更离谱,随便两个运动明星,也可以配,当然有困难的一定也要有简单的,甚至可以增加一些趣味的,例如莉莉跟小郑,王小婵...等等。

这个活动主要是要配对进行后面的活动,当然不一定只能配成两个人一组,你也可以设计成一群一群的配对,只要把规则改成找出跟你相关的所有人物,然后设计上就故意出都是某个卡通里的人,或是都是明星,或都是动物等等。

如果把他当作游戏来玩, 你就可以重复进行, 把卡片换给不同的人, 并且第二阶段规定大家只能用比手画脚的方式来找人。

游戏变化:这个活动主要是要配对进行后面的活动,当然不一定只能配成两个人一组,你也可以设计成一群一群的配对,只要把规则改成找出跟你相关的所有人物,然后设计上就故意出都是某个卡通里的人,或是都是明星,或都是动物等等。

如果把他当作游戏来玩, 你就可以重复进行, 把卡片换给不同的人, 并且第二阶段规定大家只能用

比手画脚的方式来找人。

带领技巧:

1.主持人可以适当的提醒大家,例如看到有人找了很久,可以问他你是什么人物,并且宣布出来,例如说:各为伙伴,这里有一位阿匹婆一直找不到他的 partner 有没有人要认领一下的。

- 2.主持人适当的询问有没有人找错人的,故意可以说一些安排好的笑点,例如说: 1 有人完全不管自己是什么人物,直接问对方名字就带出场这样不行。
- 3.主持人看剩下的人不多时,就可以改成访问的形式,问他们到底是谁,因为说不定真的有人找错人,所以他们一直找不到 partner。
- 4.主持人在大家找完后可以故意说出一些队伍,把一些创意的配对点子 show 出来,并且访问他们是怎么找出对方并确定就是对方的。

破冰 90: 跳针游戏

人数: 5~12 人

场地: 聚餐时、小组聚会时

时间: 10-20 分钟

内容:

- 1. 猜拳或用其他方法选出一位「指挥者」。
- 2. 所有人正常的用餐或是聊天, 自然的做着自己的事情。
- 3. 在任何时机,只要当「指挥者」拍手发出「啪!」的拍手声时,所有人的动作就要暂停,并要像CD唱盘跳针似的,不断的重复在停止动作前的上一个动作(包含讲话也是),直到抓到笑场的人为止,动作才能回复正常。
- 4.动作非常好笑,一定会有人笑场,丑三(被记三次)的人要把剩菜吃完等其他处罚。

破冰 91: 雪花片片

游戏简述:

让伙伴体会团体中每个人对每件事都会有认知上的不同。

适合人数: 10 人以下

适合场地: 空地即可

活动器材: A4 纸数张

活动流程:

游戏规则

- a.发给每个成员一张白纸(A4 即可)
- b.发眼罩给每个人戴上, 或是要大家闭上眼睛
- c.给予指令请伙伴依指令执行。例如(对折、右上角撕下一个半径两公分的四分之一圆的扇形、左上角撕下一个 2 公分的正方形......等。
- d.最后请所有成员将纸摊开来看,看看每个人所撕出来的形状,是否相同引导讨论
- 1.现场每一位的结果有没有一样的?为什么每个人撕出来的纸都不一样呢
- 2. 你认为要如何下指令、大家的结果才一致。

- 3.现场只有一个人下指令, 但结果有几种? 在您的工作中, 有没有类似的情形呢?
- 4.你认为要怎么进行,大家撕纸的动作才会比较一致?

游戏的重点在于后面讨论与分享,如何引导大家讨论为活动的重点,大家可以发现,讨论的方式会从游戏中切入,带领者在带领的过程中,必须观察所有参与者的状况和反应,以便于分享讨论时可以切入,最后导引到大家的日常生活中,和生活相结合,活动才有实质的意义喔。

游戏变化:

- 5.大家说来说去好像都是下指令的人的错,像工作上,我们都会有标准作业流程,那下指令的人应该怎么做?
- 6.对折是一个简单的指令吗? 为什么大家都没有问?

7.听指令的人除了发问外,应该怎么做?

带领技巧:

游戏的重点在于后面讨论与分享,如何引导大家讨论为活动的重点,大家可以发现,讨论的方式会从游戏中切入,带领者在带领的过程中,必须观察所有参与者的状况和反应,以便于分享讨论时可以切入,最后导引到大家的日常生活中,和生活相结合,活动才有实质的意义喔。

破冰 91: 我的重担交给你

体验重点: 重担交托主 同心齐祷告

人数: 4个以上-15人, 人多可分队竞赛 (人数4-5人一队)

道具: 球状物 (网球大小, 报纸揉的也可以) 、眼罩 (可用口罩代替) 别相信大家会乖乖闭上眼睛

时间: 20-40 分钟, 请控制分享时间(10-20 分钟)

游戏玩法:

- 1.派出代表 A 进入发球点 (请戴上眼罩)
- 2.其他人B群进入对面接球点B(范围大概三张报纸大小)
- 3.中间隔了一条河 C
- 4. A 有三次丢球机会, 丢过 C 河给 B 群
- 5.哪一队接到者越多就获胜(若人数较少就不用分队,把队变个人即可)
- 6.每个人都玩过即进入分享
- 7.分享: 当你当A的时候的心情、B者接球者的心情,之后带进话语或带点前言(详见理念看文章下方体验分享)

难易度变化:

- 1.加长 C 河的长度
- 2.缩小B点人的范围限制每人单手
- 3. A 点一起丢出多数球

分享主题: 重担交托主 同心齐祷告

游戏设计理念:

是要让A可以在闭眼丢球时,体认前方不确定但是要丢出手上物品

且所丢的 c 距离可能要学习精准(如同我们要精准把重担交给主)

接球者B代表是小组或代祷伙伴、大家在小组中学习用祷告拖住彼此重担

破冰 92: 成功之路

游戏简述:

活动不应该只有欢乐,不只是游戏,如果能有教育的目的,那会使得活动更有意义,活动容易鼓舞人心,一个优秀的活动者,会善用活动来达到激励的效果,来鼓舞群众,今天跟大家分享的这个活动,就有这样的意义。活动的规则与内容很简单,关键在于主持人如何激励人心,热络气氛

适合人数: 10 人以下

适合场地: 室外空地

活动流程:

把所有伙伴带至活动场地的一边, 主持人说明, 等一下每个人都要从这里走到对面去, 一次一个人, 配合音乐, 自己想一个方式走到对面, 没有人限制你要用什么方法, 你可以跳过去, 也可以正常的走过去, 用跑的也没关系, 反正你用你自己的方式。

游戏的重点在最后的分享,当大家都走到对面时,跟大家分享,假设这是一条通往成功的道路,你有没有发现,每个人的方式都不太一样,通往成功的方法一定不会只有一条,你可以有你自己的方式,只要你把握住目标,努力不懈一定能走到成功的目的地的。

带领技巧:

1.建立默契

在走过去之前,大声的报自己的名字,报完后,大家给予热烈的掌声与加油声,当走到对面时,大家再报以热烈的掌声。主持人可以先示范。

2.选择有 power 的音乐

这有点像走秀的活动,音乐尽量丰富热闹,例如超级比一比的音乐,或是一些正向积极的活动歌曲也可以运用,目的是增加热闹的气氛。

- 3. 当有人走到对面时, 带领这些人鼓舞正走过来的伙伴。
- 4.遇到害羞的伙伴,可以正向的鼓励他,并且让其他伙伴为他加油打气。
- 5.前面几个人可以故意挑一些比较活泼的伙伴先走,可以有带头的作用
- 6.进行到中间时,因为没有安排谁先走的顺序,主持人可以故意点名某个伙伴,让大家鼓譟欢迎他。 7.甚至可以安排工作人员,进行到中间时出场,带领气氛。

游戏变化:

进阶可以请伙伴讲出自己喜欢的颜色、或是动物等等,甚至可以是模仿人物或是帅气定格的方式带领技巧:

分享的时候可以换音乐, 伍思凯的我真的很不错, 是一个不错的选择, 分享完后别忘了再一次的鼓舞大家, 不管你要用什么方法, 最起码是一个爱的鼓励再做结束。

破冰 92: 生命线

人数: 4-15 人内

时间: 20-60 分钟(请管控时间)

道具: 笔、纸

游戏玩法:

1.在纸上画出 X.Y 轴

2.X 轴为心情 (心情好 - 心情不好)

- 3.Y 轴为年龄(0岁-目前岁数)
- 4.然后给大家时间, 请大家回想, 这一生每个时期的心情指数, 记在 X.Y 所交会的点
- 5.这时纸上会出现很多点、最后把点全部连起来、就会产生一条曲线
- 6.再请每位分享每个点的心情点滴!!

注意事项: 因这为分享型游戏, 就请大家控制时间啦! 这分享可以更深入让大家互相彼此认识喔!

破冰 93 联想力:

准备数张 A4 纸, 纸张上分散画出相同大小的半圆形数个形状为一, 将小组人数分组, 各分配数张 A4 纸 (视情况而定), 计时 3 分钟, 各组将半圆形联想成各式各样的东西, (例:食物、动物、生活用品…等) 当时间一到, 各组指派一人分享, 并计算联想的数目 (不可重覆) 联想最多者即为胜利。

破冰 94 上梁不正下梁歪:

一人数分组,每个人一块黏土 or 陶土,主持人出一个题目 (例:大象、老虎…等) 名称可自由发挥,第一个人要捏出主持人的题目给第二个看,第二个看完捏给第三个人看,以此类推,最后一位猜出题目是什么?

破冰 95 圣经难度大考验:

- 一、猜圣经书卷名:
- 1.圣经新旧约里头最短的书卷是哪一卷?
- 答: (旧约)俄巴底亚书夫 1 章 22 节 (新约) 约翰二书 1 章 13 节
- 2.圣经中的哪一卷书完全没有提到「神」这个字?
- 答: 以斯帖记
- 3.哪卷先知书被称为「福音书丨?
- 答: 以赛亚书
- 4.无水不算泥、缺禾岂为稀、榖粒去壳、不忘堪称奇? (猜旧约书卷名)
- 答: 尼希米记
- 5.山重仍有路, 土小矣是尘, 无水岂可汲, 不忘存在心? (猜旧约书卷名)
- 答: 出埃及记
- 6.盼望父兄寄书信。
- 答: 希伯来书
- 7.这书信的教会, 保罗曾牧养三年之久?
- 答: 以弗所书
- 二、猜圣经人物名:
- 8.第一位被神称为先知的人是谁?

答: 亚伯拉罕 (创世记 20: 7)

9.谁被称为「流泪的先知」?

答: 耶利米

10.哪位先知是牧羊人?

答: 阿摩司

11.哪位先知预言基督要降生在伯利恒?

答: 弥迦

12.哪位先知被大鱼吞入腹中?

答: 约拿

13.不用权力服人。

答: 但以理

14.归去来兮, 田园将蕉, 胡不归!

答: 该隐

15.最后的悔改。

答: 末底改 < 以斯帖的养父 >

16.第一夫人。

答: 马太

17.圣经中的记载活得最久的人叫什么名字? 有多少岁?

答: 玛土撒拉 969 岁

18. 士师记中的第一位士师是谁?

答: 俄陀聂

19.犹大死后, 门徒摇签选出谁接续为第十二个使徒?

答: 马提亚 (使徒行传 1: 26)

三、圣经其他:

20.圣经中提及会说话的动物是哪两种?

答: 驴子、蛇

21.圣经中哪种动物曾被鬼附身?

答: 猪

22.十二生肖中, 名字未出现在圣经中的是?

答: 虎。【正确: 鼠 (利 11: 29)、牛 (利 17: 3)、兔 (利 11: 6)、龙 (启 12: 9)、蛇 (启 12: 15)、马 (王上 10: 28)、羊 (利 17: 3)、猴 (王上 10: 22)、鸡 (太 26: 34)、狗 (太 15: 26)、

猪 (利11:7)。】

23. 兄有树木无数 <猜圣经地名>?

答: 哥林多

24. 旁人算相似、伴女称母亲、加一在乙后、有牛可耕田? <猜圣经中一个祝福语>

答: 以马内利

25.神用大水毁灭世界、只有挪亚一家几个得救?

答: 8个人

26.耶稣行的第一个神迹是什么?

答: 在加利利的迦拿的婚宴上变水为美酒

27.惟一一件在四福音书中皆有记载的耶稣所行的神迹是哪件?

答: 五饼二鱼

28.圣经 <猜一字>?

答:注(一个言一个主)译:主的话语

29. 「基督与中国 | -猜神的称呼之一?

答: 耶和华

30.圣经中最小的岛?

答: 米利大 (徒 28: 1) 【像米粒一样大】

破冰 96 五饼二鱼的教导:

准备几张不要的报纸,两人一组,把报纸撕开,一人一半。然后大家站在报纸上。重复这样的动作,把报纸越撕越小,看谁最后还能站在上面(单脚也可以,只要不掉出报纸的范围就可以了)。掉出报纸外面的人就算输了,可以请他唱首诗歌或背金句。

破冰目的:透过耶稣的祝福,让小小的五饼二鱼可以行出神迹。不但让五千人吃饱,还可以收拾碎饼和碎鱼,装满了十二个篮子。希望藉着这个游戏,让大家体验如果有主耶稣的祝福,生活可以变得更丰富。反之,则祝福会越变越小。

破冰 97 轰炸大队:

玩法: 分队比赛, 各队第一位队员拿着汽球跑到终点椅子前, 将汽球放在椅子上利用自已臀部压破, 压破后换第二位接力下去, 以此类推, 比赛那一队的速度比较快就获赢。

破冰 98 香蕉运动:

目的: 合作默契

时间: 10 分钟

材料: 香蕉数只, 绳

内容: 两人一组,并将大家的左腕绑住,给每组拿着一条香蕉在左手,然后叫开始,让他们合作用右手一同剥去蕉皮并尽嘴快速度把香蕉吃掉,那一组最快就是胜利。

破冰 99 我笑你哭:

目的: 打破隔膜, 轻松玩乐

时间: 5~10 分钟

内容: 全组围成一个圆圈。带领者转向右边的组员,做一个搞笑的面部表情,这组员依样做给下一位组员看。但如果该组员转回左边扮演一悲痛的表情,左边的组员就要改变方向,向左传表情如此类推,直至有组员输了为止。可重复玩多次。

破冰 100 同走生命路:

目的: 让组员认识对方的人生路

时间: 20~25 分钟

材料:每人一张纸,笔

内容:组长说:"今日和大家研究生命线。"

1. 每人一张纸, 折做四部分如下:

· 4/ Just 1/9()	7111 24 2111 1
儿童	少年
成人	将来

- 2. 在四格里画出此时期发生最重要的事情,将来,格内画出你想改变或在你生命中想达到的事情。
- 3. 画完、分组分享。

改变: 1. 可依年龄画分四格。

- 2. 文字代替绘图。
- 3. 若人数少于12人,可轮流分享。
- 4. 以人生最精彩或最有趣的事为题,写在"儿童","少年","成人",三格内; 秘密或幻想写在"将来"一格内。

破冰 101 回应感受:

目的: 让组员学习表达及回应感受

时间: 10~15 分钟

材料:每个组员两张纸一枝笔,将下列的大字写在一张大纸上,放在组员中间(或写在白纸上)。

忧愁 被拒绝 罪咎 需医治

悲伤 要有爱 要安慰 很痛苦

平安 被接纳 需盼望 求宽恕

内容: 主持人说: "这星期你的内心世界如何呢?"

- 1. 组员围圈作,将自己现在的心情写在第一张纸条上。
- 2. 投在组中间,组员随意取出一张,猜是谁的纸。
- 3. 接着组员可以在第二张纸上写出一些鼓励的话或经文送给那组员。
- 4. 组员分享现状。
- 5. 若有十分忧伤的组员,可以按手为他祷告。