

破冰锦囊

编者序

*请仔细阅读以下内容。掌握相关服侍技巧，并且多多操练，就能灵活带领破冰，使小组破冰的作用更显著。此《破冰锦囊》是本人经过多年实践学习以及参考学习并稍加改变一些老师的，为使破冰更加易于操作，适合教会且能带来一定意义。每个破冰附有说明，是本人对此破冰的个人见解，请使用者灵活运用，多加思考。有不足之处，望海涵见谅，可提出建议。愿赐智慧能力的上帝，祝福每一位看到此《破冰锦囊》的肢体。

编者：张爱迪

一. 破冰游戏的目的是什么？

- 1, 培养团契聚会生动活泼的气氛
- 2, 促使团契成员彼此认识，打破隔阂。
- 3, 促使彼此关系的建立，更亲密。

二. 要怎样带领破冰游戏？

- 1, 必须熟悉破冰游戏规则及怎样开始和进行。“好的预备是成功的保证。”
- 2, 带领者首先要与成员建立关系，要烘托起游戏的气氛，才能带动成员，增强趣味性。
- 3, 解释游戏规则及方法务求简明、生动，确保每个人明白。
- 4, 较难的游戏可以试做几次。
- 5, *最好不要实现说明游戏目的，让成员活动中体验，游戏后可以讨论分享感受和体会，最后带领者总结这个游戏的属灵意义？（可参照说明）
- 6, 时间不宜过长，破冰目的达到并且将气氛推到高潮就可以停止。
- 7, 可以留出一些时间，游戏后给大家反思

和分享体会的时间，可加深印象。

三. 注意事项

1,各个游戏的规则及总结不是一成不变的，“运用之妙，存乎一心”，带领者可做选择和改变。

2, 破冰游戏是否达到效果，与带领者有很大关系，带领者要表现对游戏的兴趣，把游戏领的生动活泼。

3, 面对被动、不积极参与的组员应当给予鼓励；对游戏结果最好不要用惩罚的方式。

四. 怎样营造气氛？

1, 带领者有亲切愉快的笑容，使人感染到他的轻松活泼。

2, 讲几句幽默趣味的开场白

3, 可以唱活泼的短歌为开始

4, 制造竞赛，悬疑，紧张等情况，也可帮助气氛。

5, 积极肯定鼓励他人。

五. 怎样选择破冰游戏？

1, 带领者要视人数，年龄，场地或聚会内容来选择合适的破冰。

2, 如有新人加入，则可以先有彼此认识的游戏，再安排其他游戏。

目录

关系破冰

- 1.蜜蜂嗡嗡
- 2.名字玄机
- 3.名侦探
- 4.介绍朋友
- 5.新朋友
- 6.您好您好
- 7.抛球游戏
- 8.名字和形容词
- 9.我的名字，你的名字
- 10.我们合一
- 11.画五官
- 12.三六九
- 13.哈利路亚
- 14.蒙眼抓人
- 15.鲨鱼来了
- 16.大风吹

增进了解

- 1.猜猜我是谁

- 2.对不对
- 3.找朋友
- 4.找到你
- 5.背后评价
- 6.你是谁
- 7.我的前半生
- 8.调差问卷
- 9.肢体传递
- 10.大厨师
- 11.比比看
- 12.颠三倒四
- 13.购物清单
- 14.默契排序
- 15.集体创作

凝聚加速

- 1.谁是领导
- 2.扑克牌
- 3.我的职业
- 4.太阳照在...上
- 5.一块，五毛
- 6.水果沙拉

- 7.包裹传递
- 8.打结
- 9.心有灵犀
- 10.大西瓜小西瓜
- 11.吃西瓜
- 12.你比我猜
- 13.同心协力
- 14.心跳百分百
- 15.手足情深
- 16.齐眉棍

品格塑造

- 1.传话
- 2.回归原位
- 3.纸上跳舞
- 4.耶稣说
- 5.什么变了
- 6.爱的服侍
- 7.盲人游戏
- 8.罪恶传染
- 9.“E” 游戏
- 10.赞美洗衣机

11.爱的伙伴

12.五味杂陈

13.镜中人

14.雪花片片

15.情绪地雷

圣经游戏

1.洪水来了

2.归回安息

3.争取冠冕

4.翅膀荫下

5.扶持跌倒者

6.破碎自己

7.报纸经文

8.防备假先知

9.圣经图片记忆

10.同心圆

关系破冰

一. 蜜蜂嗡嗡

规则：

- 组员围成一个圆圈，首先所有人右手食指向上，左手手掌向下（第二轮或第三轮可以换手，左手食指向上，右手手掌向下）。

- 带领者说：“小蜜蜂”，组员说：“嗡嗡嗡”，以此往下说，次数不限。当带领者说：“抓”时，向下的手掌抓旁边人的手指，向上的手指要避免被抓到。

- 被抓到的人，组员可以任意提一个关于他的问题。以此进行几轮，视大家的氛围取决玩几轮。

说明：通过抓与被抓的紧张互动营造轻松愉悦气氛；勤劳的蜜蜂一刻也不能放松，一边勤劳做工，一边警醒防备。

二. 名字玄机

道具：纸条若干

规则：

- 可先进行自我介绍。

- 每个组员根据自己的名字（三个字或俩个字），写出俩个形容词（必须有名字中的一个字），例如：李丽（美丽）（光鲜亮丽），形容词要可以形容自己。

- 纸条上只写形容词，带领者收起来，打乱顺序，再让每个

人抽，抽到自己的再抽一次。

· 组员把自己抽到的纸条上的形容词读出，并猜出这人是谁。无论对错，带领者让其本人公布答案。依次往下进行，直到全部轮完。

说明：使组员牢记彼此名字，这是建立关系第一步；通过名字而产生形容词，增强趣味性。

三. 名侦探

道具：纸条若干，胶带

规则：

- 带领者在聚会前在预备的纸条上写好组员成员名字。
- 将写有名字的纸条贴在组员背后，不要让被贴的人知道他背后贴的是谁，但其他人可以看到。
- 每位组员离开座位，自由走动，通过互相问问题来找出背后所贴之人，问题不能直接问是不是某人，而要根据特征而不断缩小范围。
- 而被问的人只能回答“是”或“不是”。先找到答案的人要向带领者报告，然后留在人群中回答别人的问题，直到都找到了答案。

说明：通过互问增强沟通，增强对别人的认识。一俩个问题很难找到答案，故此短时间的相处很难认识一个人，鼓励组员之间多多来往联结。

四. 介绍朋友

道具：律动或有节奏的音频

规则：

- 根据律动，可以选律动性强的音频当做节奏或拍手拍腿等简单的动作的律动。
- 根据以上律动节奏，每个人用俩句话介绍自己：“我的名字叫...,我...(关于自己的信息和喜好都可)”。
- 每介绍完一位“我的名字叫..., 我...”大家根据节奏要一起说“他的名字叫..., 他...”
- 从带领者开始，依次进行。

说明：通过律动复述，旨在培养组员认真听别人且尊重关注每一个人。任何关系的建立都需要用心和真诚。

五. 新朋友

规则：

- 所有组员站起来围成一个圆，朝向一个方向，间距半臂。
- 前面人手心向上放在肩部以上，后面人手心向下，放在前面人的手上。相当于俩人一组。
- 带领者教游戏短歌并动作。“我们向左边走，我们向右边走，我们走我们走，我们走不停，一个跟，一个指，一个半圆形，一个跟，一个指，一个新朋友”。

- 连续进行几次，带领者喊停时，成为搭档的俩人要一分钟彼此了解。带领者从中抽一俩对问一些问题(可以有些难度)，检验彼此了解程度。

- 游戏继续进行，注意把握时间。

说明：在这条属天的道路上，希望我们也能心连心，手牵手，欢歌笑语走天路，这条路上我们一起走。

六. 您好您好

规则：

- 所有人围成一个圆圈，请一个人站在圆圈外面并绕着圆圈走。

- 用手拍圆圈中的任意一人肩膀，那个人随即走出来，向与前一个人相反方向走。

- 当俩个人相遇时，就用他们自己的语言相互问好。

- 然后俩个人同时转身跑向圆圈中的那个空位，先到达的人补上空位，而后到达的人继续在圆圈外面走，重复刚才过程，直到所有人轮完。

说明：动态的游戏方式使大家放松，并营造活泼氛围。彼此问候是人际交往第一步，希望大家平时多一些问候，越是亲近的人，越不能忽略平时的关怀问候，而我们对身边的人常常忽略。

七. 抛球游戏

道具：海洋球几个（3,4 个）

规则：

- 所有人围成一个圆圈（如果人数太多可以围成俩个圆圈）。开始组长将一个球扔给圆圈中的一个人，扔球的同时，扔球者和接球者都要叫对方的名字。
- 继续再将球扔给别人。
- 可以加大难度，增加 1,2 个球。

说明：扔球和接球就形成了彼此合作，彼此合作配搭需要彼此互相回应，叫彼此的名字就意味着要彼此等候，包容，目标一致，才能合作完成一件事情。

八.名字和形容词

规则：

- 带领者先将要求讲解，“我叫…，我很…”例如：“我叫张 XX，我很自信”。形容词是由姓的首字母而来，每个人形容词不可以重复。并且要加上一个相应的动作。
- 给大家一分钟左右时间思考，游戏开始。
- 每个人按照这样的要求介绍完之后。每个人要介绍他左边的人“他叫…，他很…”并加上他刚才所做的动作。轮完一轮为止。

说明：这不止是个游戏，也锻炼了脑力，还有一定趣

味性。通过第二轮介绍别人也告诉大家聆听的重要性，不然复述时就不记得了。用心聆听他人的分享，才会在短短的互动时间里，建立彼此更好的关系。

九.我的名字，你的名字

道具：海洋球，地垫。

规则：

- 所有人围成一个圆圈，盘腿坐。
- 从带领者开始，“我叫…”，把球推出给任意一人。

那人用同样方法传递下去，直到所有人轮一次。

- 第二轮由上一轮最后拿到球的人开始，说出任何一人的名字“XXX”并且把球传递给那人。依此方法继续，直到所有人都轮一次。

说明：增强组员互动性。游戏中海洋球在你我之间起了联络作用，想想生活中什么可以在彼此之间起联络作用？

十.我们合一

道具：白纸上写好需要大家用身体表现出来的词语。

例如（激动，吃饭…）

规则：

- 俩个人一组，但不能彼此商量和沟通。
- 带领者出示并大声说出词语，大家思考三秒钟，带领者数 123，组员根据词语作出动作。

- 若俩人默契，动作一致，则此组加俩分。（可记录各组得分）

- 掌声鼓励获胜一组。

说明：培养大家彼此委身，换位思考的能力，俩个人很难不经沟通而动作一致，关键就在于我们尝试着换位思考，这是促进关系合一的必要。

十一.画五官

道具：白板，白板笔或黑板，粉笔；一次性口罩（充当眼罩，每人一个）

规则：

- 将组员分成俩组，排成俩队。

- 将白板划分为俩个区域，俩队先分别派出一人，蒙着眼睛在白板上画出圆形的脸。其他人不要发出指示或干扰的声音。画完可摘下眼罩。

- 各组派第二名继续完成，可自由选择画那个部分，但只能画一个。

- 照此规则继续，知道完成画五官。然后会沉浸在一片笑声中。

说明：通过彼此合作完成画五官，增强小组团结合作。蒙眼睛进行增加难度和趣味性。看似简单的事情—画五官，但少了眼睛的作用，就加大了难度，并且少了其中任何一位组员都不能有完整的一张脸。所以小组

每个肢体都不可缺少。

十二.三六九

规则：

- 带领者先教简单律动“大腿俩下，手俩下，（大腿拍俩下，手拍俩下）大腿俩下，手俩下，（大腿拍俩下，手拍俩下）三六九三六九，（手握拳，小臂平放胸前做振臂状）三六九三六九。”

- 从1开始数数，数到3或6或9以及所有带3,6,9的数字都不能说出而要以拍手代替。

- 3,6,9这三个数字出现任意俩个要拍俩次手。

- 出错者从他开始重新报数，可从任意数字开始，但不可从3或6或9开始。

说明：数字游戏难度较小，可以通过简单互动促进愉悦的气氛。也使大家注意力集中，参与其中。小组重要的精神就是参与。

十三.哈利路亚

规则：

- 组员围成一圈，从1开始报数

- 到任何带“7”的数字时，要双手向上打开，并说“哈利路亚”。

- 出错者就从他重新开始。

说明：在游戏中加入对主的赞美，生活中随处随时可

以赞美上帝。

十四.蒙眼抓人

道具：一次性口罩（充当眼罩）；无障碍的场地（可将桌椅靠边，留出一定范围空地）。

规则：

- 选出一名抓人者，其他组员是被抓者。
- 选定一个区域，所有人不能超出区域。
- 给抓人者戴上眼罩（确保看不到），其他人四散，可干扰蒙眼人。但当蒙眼人说“定”时，所有被抓者原地不动，只有一只脚可以稍微挪动，另一只脚不能离开原地。
- 蒙眼人要开始寻找抓捕其他人，被抓到的充当下一轮的蒙眼人。

说明：魔鬼如同吼叫的狮子，遍地游行，该怎么样不落入魔鬼的试探？离试探远一点，被抓住的几率就小一点；还可以彼此帮助，当蒙眼人接近时，其他人可以帮助干扰蒙眼人。这就是弟兄姊妹之间彼此扶持，互相帮助胜过魔鬼的试探。

十五.鲨鱼来了

道具：登山绳或粗一点的绳子 3 米或 5 米（视人数决定长度）。

规则：

- 将绳子系成一个圆，所有人站在圆外，均匀站好，报数“1,2,1,2,”或“1,2,3,1,2,3,”（视人数而定），每个人记住自己的号。
- 每个人双手拿绳，高举过头顶。
- 所有人慢速顺时针转，当带领人喊“1”或“2”号时，“1”“2”号的成员换位置，（和对面人换，不能和临近的换）。
- 当带领者喊“鲨鱼来了”，圈外拿绳的组员要迅速把绳从头顶向下拉到腰间，被圈在圈里的成员就被鲨鱼吃掉了。

说明：玩这个游戏，要仔细听带领者的口令，稍不警醒就会出错，甚至被鲨鱼吃掉。同样属灵争战虽然肉眼不能见，但需要我们警醒而且要留心听耶稣的话并照着去做。

十六.大风吹

道具：椅子

规则：

- 所有人坐在椅子上，围成一个圆，带领者站在中间。
- 站在中间的人要说“大风吹”坐着的人一起说“吹什么”站在中间的人要根据每个人的特征选择吹什么，例如“吹长头发的人”“吹穿黑色衣服的人”。
- 当带领者说完“吹……”符合特征的人要起来互相

交换位置，不能和临近的人换。带领者趁机坐在任意一个座位上，则最后没有坐下的人，要在中间充当带领，规则同上。

说明：使每个人关注别人，细心的关注每一个人特点，优点甚至是他的需要，这是小组关怀非常重要的。

增进了解

一.猜猜我是谁

道具：白纸撕成若干条（视人数）

规则：

- 每个人写一件关于自己的并且别人不知道的事情。
- 带领者把纸条收起来，再让大家轮流抽取，并把纸条上写的念出来，大家再一起猜出那个人是谁，如果三次机会都猜不出来，则由写纸条本人公布答案。

说明：通过写一件大家不知道的事，增进对彼此的了解，也使组员之间多一些敞开。

二.对不对

道具：纸和笔

规则：

- 每个人在纸上写四件关于自己的事，三件正确的，

一件错误的。

- 等待大家都写好了，则让大家把自己写的四件事情念出来，由其他组员猜哪件事是正确的，哪件事是错误的。

- 依次进行，直到所有人都公布了答案。

说明：通过让大家去猜的方式，让人愿意敞开，也愿意分享关于自己的事。加深彼此的了解和彼此委身的关系。

三.找朋友

道具：不同颜色的纸片（每种颜色各俩张，数量视人数而定）

规则：

- 带领者事先将彩色纸片藏匿与房间各个角落。

- 每个人需要通过一种颜色的卡片找到你的朋友，但这个关键的卡片藏起来了，所以大家要努力把它找出来。

- 找到一张卡片即可，找到的人要把和自己持相同颜色卡片的人成为朋友。成为朋友的人要有一分钟时间彼此了解，彼此越了解越好。

- 带领者随机提问，考验是否彼此了解。

说明：简单而又有趣味性，通过考验促使组员彼此了

解，因为我们是一家人。

四.找到你

道具:预备 12 个特征问题，白纸（每人一张）

规则：

- 带领者提前预备 12 个特征性的问题，例如：（个子最高的人？眼睛最大的人？鞋号最大的人？头发最长？皮肤最白？衣服搭配最好？最勤劳的人？会做饭的人？幽默的人？最有才的人？……）

- 组员将自己认为的问题答案写在纸上。然后带领者一个问题可以抽几个人的答案，并简短分享原因。

说明：细心关注别人，并懂得欣赏别人的长处和优点。

五.背后评价

道具：白纸（A4 纸的一半），胶带，笔，《让我说声谢谢你》音频（符合情境，充当背景。）

规则：

- 每个人一张纸，贴在自己的后背。
- 所有人离开座位，自由活动；同时播放音频。
- 每个人要在别人背上的纸条上写对此人的欣赏和评价。尽量积极正面。
- 确保每个人都写到，不要有遗漏。

说明：积极正面的互动，增强自我认同。要学会欣赏他人，一个懂得欣赏他人的人才能使人亲近他。亲密

合一的关系需要彼此欣赏和肯定，这也是一种生命的鼓舞。

六.你是谁

规则：

- 找一个人自愿离开房间，站到外面等 1 分钟。
- 其他人替他想一种职业，例如：司机和渔夫等。并且想出与这个职业有关的动作。
- 当那个人 1 分钟后回到房间时，其他每个人轮流作出自己想的动作。让进来的人猜为自己挑选的是什么职业。三次机会以内猜对，猜对者可挑选下一个猜的人。没猜对，大家公布答案，则下一轮选自愿者。
- 每个人轮猜一次。

说明：大家本身处在不同职业或喜欢不同职业，既使大家了解别人的职业，也使大家尊重每一种职业的人。职业不分高低，都需要人去做。同样神的工不分高低，都需要我们参与进来。

七.我的前半生

道具：A4 纸，彩笔

规则：

- 每人发一张纸，每个人要在空白的纸上画出自己人生前半生的几件重大事件、转折点而分为几个阶段。
- 画完后，每个人轮流分享，分享过程中其他人要认

真聆听。

说明：发掘画画恩赐，以后有相关服侍可让其参与，小组是培养和发掘恩赐的平台；加深对每个人的了解，不一定都通过询问的方式，换一种方式，大家都乐于敞开自己。彼此尊重，培养聆听品质。

八.调查问卷

道具：准备 10 个问题，打印好。（份数视人数而定）

规则：

- 带领者准备 10 个问题，可了解到大家近期情况并对小组的委身程度。例如：你是否在工作单位向同事传过福音？结果如何？你对小组近期的状态有什么看法或建议？你是否关怀过小组其他成员？……

- 给大家几分钟时间填写

- 填写完，每个人挑 1 或 2 个问题分享自己的看法。

说明：通过回答问题，将小组真真切切的展现给大家，并将小组中每个人该付的代价，间接告诉每个人，强化每个人的服侍和委身的意识。

九.肢体传递

道具：准备 5 个词语写在纸上（名词、形容词或动词，能通过肢体表现出来，例如：黑猫警长，张牙舞爪，跳绳等）

规则：· 组员排成一列，选俩人分别站在排头和排尾。

排头面向带领者，其他人背过身去，不能看。

- 带领者将纸上的词语只能给排头看，排头看完，则要拍下一个人，让他转过身来，并用肢体表现出词语。动作最多重复俩遍。

- 第二个人转身拍下一个人，重复上面的动作给第三个人。依次传递下去。过程中所有人禁言。

- 直到排尾的人，要根据动作猜出词语，是否与纸条上词语一致。若猜不出，可让排头的人再演示一遍动作，再猜一次。

- 每一轮可更换排头排尾，但一轮过程中不能自由更换位置。

说明：此游戏的目标是所有人齐心协力把词语猜出，但反思在这个过程中，每个人发挥了什么功效，是正面作用，负面作用，还是没起什么作用。那么不管一个家庭，公司，教会的目标是什么，你愿意在其中发挥积极作用吗？

主耶稣将祂的旨意，恩典，能力藉由我们这个管道流露，我们是将这些能力恩典遗漏了，还是全然愿意传给别人，使神的荣耀彰显？！

十.大厨师

道具：椅子。

规则：

- 首先趣味性的提问，大家谁会做饭？每个人简单分享下自己喜欢吃的菜。

- 选出一名当大厨师，其他每个人选一种自己喜欢的蔬菜。

- 其他人坐在椅子上，围成一个圆，大厨师围在圆外，顺时针走，当大厨师报菜名时，提到的蔬菜都要跟在大厨师身后走，例如：西红柿炒鸡蛋（西红柿，鸡蛋都要跟在厨师后面；如果只有西红柿，没有鸡蛋，则，西红柿跟在后面。）厨师可随意报几个菜。

- 当大厨师喊：“上菜啦”，厨师及跟在厨师后面的人要找到座位，则没有找到座位的人，当第二轮的厨师。

说明：再不起眼的蔬菜，在厨师手中都是宝贝。如果你时刻预备着，当机会来临，你就能把握；同样我们应该时刻预备着被主使用，这样当主要用我们的时候，我们可以说：“主啊，我在这里”，即使我们软弱，但在主手中，我们都是祂的宝贝，祂用自己的能力覆庇我们。

十一.比比看

道具：带领者提前设定好比较的物品，写在纸上。例如：一根头发；鞋带；鞋；个子；手；衣服……

规则：

- 将组员分成俩组。当带领者出示纸片（头发）时，

俩组要根据提示（头发），猜测带领者要比什么，则选出代表，出来比比看。

- (可能他们猜测是比头发的长短)，当代表站出来时，带领者再发布第二个指令：比比谁的粗？

- 头发---比比粗；鞋带---比比长；鞋---比比小；个子---比比高；手---比比白；衣服---比比颜色最多……比较的内容可以如大家所料，但个别也要出乎意料。

- 胜出的一组为善解人意组。

说明：与人相处要多站在别人角度思考，但永远不要猜测别人的意思，要多多沟通，因为猜测只能带来距离和隔阂。同样我们连人的思想都猜不透，却常常要去猜测上帝的思想，难怪总是得不到答案，“信是所望之事的实底，是未见之事的确据。”

十二.颠三倒四

规则：

- 此游戏的完整名称是：颠三倒四，七上八下，十五的月亮十六圆。名称即是玩游戏的秘诀，请大家猜测一下游戏规则。

- 所有组员围成一个圆，从1开始报数，3和4颠倒位置，数字7则用手指指上面代替，数字8用手指指下代替，15用说“月亮”代替，16用说“圆”代替。则数字排列：1,2,4,3,5,6, 指上, 指下, 9,10,11,12,13,14,

月亮，圆。1,2,4,3……再重新开始，

· 有报错者，则从报错者重新开始，可从任意数字重新开始。

说明：再简单的游戏，再明确的规则也会有疏忽犯错的情况。但如果多玩几次，熟悉了游戏并且多加谨慎，就大大减少出错的概率。我们读神的话也是一样，有的时候还是做不到，胜不过软弱，但只要坚持，对神的话语熟悉，并谨守自己，生命就老练起来，可以胜过。

十三.购物清单

道具：2份物品清单（一副眼镜；三本圣经；俩个水杯，一块糖，俩支笔，一串钥匙，一包纸巾，一个戒指，三根鞋带，一根头绳）

规则：

· 将所有组员分为俩组，带领者将俩份物品清单分别交给俩组。

· 俩组成员要一起努力从本组现有资源中凑齐清单中的物品。

· 先凑齐的或者是到时间物品最多一组获胜。

说明：同样的事情，一个人完成就需要大费力气，而小组几个人一起完成，就使难度减少。一个人不可能完成这份购物清单，但小组几个人齐心努力，就增大

了成功几率。同样，小组中的每个人，都是小组中的一份子，不再是一个人面临信仰、家庭、工作的难题，而当大家彼此勉励，帮助时，就有力量胜过一切困难。

十四.默契排序

道具：计时器

规则：

- 组员可以先自由站立，但不能说话。
- 然后带领者发出指令，则大家依照指令排序站好，速度要快。
- 带领者可设计不同内容，限时完成。（例如：按年龄从大到小；按身高从高到低；按体重从轻到重；按生日月份从小到大；按鞋码数从大到小……）

说明：游戏过程中，大家不能用语言交流，可提高彼此默契度，排序过程中自己会找到合适的位置，这就是同工的默契，补足空缺需要组员之间的默契。

十五.集体创作

道具：白纸；水彩笔

规则：

- 每个人发一张白纸，先在纸上做一个记号，方便自己找到自己的画纸。自己首先想好自己要画什么，但只能在白纸上画出第一步。
- 画好的可以等待下别人。顺时针传到下一个人手中，

继续画一步；再传到下一个人手中，直到画又传回本人手里。

·每个人分享现在拿到的画和自己想要的画是否一样。

说明：要学会接纳别人，每个人想法不同，要学会欣赏接纳别人的想法。竭力与众人寻求和睦。也通过这个游戏了解别人的看法和喜好，增进了解。

凝聚加速

一.谁是领导

规则：

·所有人围成一个圆圈，其中一个人自愿离开房间，到外面等一会儿（把握时间不要太长，1分钟左右）

·其余人挑选一个“领导”，领导必须做出一系列动作，例如：拍手，拍腿，跺脚等，其他人要反应迅速跟着领导做动作。

·外面的人进来，站在圆圈中间，领袖趁其不注意开始做动作，其他人一起做动作（注意眼睛不要太明显地盯着领袖，和领袖动作几乎同时。）

·中间人要猜出领袖是谁，无论对错，下一轮换人来体验中间人和“领导”的角色。

说明：有一句话叫做“有什么样的领导就有什么样的员工”，有很多人选择工作不是选择待遇，工作，而是

选择领导，因为跟着一个好领导可以学到的是难以用金钱来衡量的。同样，我们今天选择跟随耶稣，祂是我们的引导，我们就要学习像祂。

二.扑克牌

道具：2副扑克牌

规则：

- 将组员分成俩组，每组一副扑克牌。
- 带领者将俩组的扑克牌打开，反面混乱地摊在桌子上。俩组所有人在带领者未发布指令前，不能碰到扑克牌。
- 第一轮，俩组在最短时间内将扑克牌正面向上，最快的一组获胜。
- 第二轮，俩组在最短时间内将扑克牌颜色分开，相同颜色放一起，最快的组获胜。
- 第三轮，俩组将扑克牌按照数字顺序排列好。
- 第四轮，俩组将扑克牌按照图形花色排列好。
- 四轮评出最后优胜组。

说明：提高团队协作能力，和行动力，每一个人可分享玩游戏过程中自己的心情和参与度。我相信每个人都积极参与，那么如果小组处在倍增期或行动期，每一个组员如果有这样的热情和参与度，小组就是生命力活泼的小组。

三.我的职业

道具：白纸；水彩笔

规则：

- 每人发一张白纸，根据自己的职业画一幅画。
- 轮流分享自己的职业，并分享如何在自己的职场中荣耀神。

说明：通过分享职业了解每个人的工作及面对的问题和压力，彼此更有同理心。通过分享将生活和信仰联系，使组员愿意将信仰在生活中活出来。

四.太阳照在……上

规则：

- 所有人坐着围成一个圆圈，带领者站在圆圈中间，带领者大声说：“太阳照在……上”（根据大家的特征，例如：穿蓝色衣服的人身上；穿袜子的人身上；化妆的身上；黑头发的人身上……）
- 凡是被说中的人必须站起来和别人交换位置。站在中央的人趁别人站起来立即跑向一个位置。
- 没有占到位置的就站在中间，继续“太阳照在……上”的游戏。

说明：观察彼此特征，增强互动性。虽然我们不同，但神使太阳照在我们每个人身上，神爱惜看顾我们每一个。

五.一块五

规则：

- 弟兄代表一元；姊妹代表五角。
- 大家先都坐下，当带领者喊：“一块”（任意钱数），在所有人中，只能站起一位弟兄。（若是一块五，则可以是三位姊妹或一位弟兄和一位姊妹……）。这个环节玩几次，预热一下。
- 下一环节，所有人离开座位，随意走动，当带领者随意喊一个钱数，（从大往小喊）例如：四元。则大家要以四元为一组站立在一起，没有凑成四元的就要被淘汰了；带领者再喊，例如：三块五，则大家要以三块五为一组，没有凑成一组的，淘汰。依次往下。

说明：倘若面对小组有需要服侍，需要几个人，是否大家都愿意积极参与进来。这个游戏间接告诉大家，机会永远给那些积极参与的人，鼓励大家在小组中积极参与服侍。

六.水果沙拉

道具：椅子

规则：

- 带领者将组员分成数目相同的几个小组，每个小组都以一种水果命名，例如：橙子；香蕉。
- 所有人坐在椅子上围成一个圈，留一个人站在圆圈

中间，(撤一个椅子)。当带领者大声喊一种水果名时，例如：橙子，所有“橙子”必须马上站起来与其他橙子交换位置。

· 站在中间的人趁机抢占一个位置，而另外抢不到的就要站到中间，等待重新喊水果名，继续这个游戏。

说明：因为所有人都要移动，所以称为“水果沙拉”，这也象征弟兄姊妹在小组的关系彼此紧密相连，必不可分，彼此有来往，有聚集。

七.包裹传递

道具：将一个小礼物用很多层纸包起来，在每一层纸上写一个任务或者是问题，例如：任务可以是“唱一首歌”“把旁边的人逗笑”等；问题可以是“你最喜欢的一首歌？”“不喜欢别人问你什么问题？”等。

规则：

· 带领者用手或笔敲桌子，包裹开始传递，当带领者停止敲桌子时，持有包裹的人必须撕开一层纸，执行纸上所写的指令。然后游戏继续。

说明：营造紧张而兴奋的气氛，使大家都积极参与。你不知道上帝的礼物包裹什么时候会突然临到你，当上帝的旨意临到，亲爱的弟兄姊妹们，你是否准备好去完成？你是否愿意去完成？

八.打结

规则：

- 所有小组成员手拉手围成一个圆圈，保持手拉手的状态不能松开，让他们随意移动，整个队伍扭转形成一个“结”。

- 然后大家齐心协力解开这个“结”，但不能松开手。

说明：无论再复杂困难的情况，只要大家挽手齐心向前，至少有面对的勇气，这是多么可贵的关系；越是混乱复杂，越需要有秩序地去解决。你现在所面对生命的“结”是什么？

九.心有灵犀

规则：

- 首先从 1 一直接到 20，带领者喊 1，其他人往下抢接数字，但俩个人如果同时喊了同一个数字，则要从数字 1 重新开始。鼓励不敢喊的组员参与进来。

- 计算几次机会能从 1 完整而有序地喊到 20.

- 可以加大难度，从 1 到 50，挑战几次。

说明：游戏名字叫心有灵犀，可以提升团队的默契合作能力，使得小组更有行动力和效率，鼓励不敢参与者参与进来，体验参与的快乐。

十.大西瓜小西瓜

规则：

- 当带领者说“大西瓜”时，所有人用俩只手比小圆。

- 当带领者说“小西瓜”时，所有人用俩只手比大圆。
- 带领者可加速变化“大西瓜”“小西瓜”的频率。大家则要加快反应。

说明：规则已经定好，但还是会受带领者的影响而做错。眼见未必是实，耳听未必是真，你要相信你心中已经确信的。所谓真理就是真理，不会因为什么而更改，神的话安定在天，永不改变，我们不要看环境，受环境而左右，只要相信神的话不会改变。

十一.吃西瓜

规则：

- 所有人坐着围成一个圈，从带领者开始。
- 俩手捧在嘴前，做吃西瓜的样子并加上吃西瓜的声音。
- 俩手做吃西瓜动作和声音向左，则是向左传递，左边人要做吃西瓜动作和声音；向右，则是传到右边；向上，则是逆转，向相反方向传回。

说明：因为加上吃西瓜的声音，则给现场增添了不少乐趣。脑海里不断思想游戏规则，并留心专注旁边人的动作，就能避免出错，收获游戏中的成功。在小组中要有思想和专注的能力，即积极思想神的话和带领者的问题，专注地聆听别人的分享，则会在小组中收获颇丰。

十二.你比我猜

道具：要猜的词语提前写在纸上，不能被提前看到。

规则：

- 将组员分成俩人一组，轮流上前猜词。
- 俩人面对面站立，带领者只能将词语给比划动作的人看。比划动作的人要通过做动作，使猜的人猜出词语。比划动作的人禁言，但可以提示词语是几个字。

说明：俩人合作一起完成一件事，可以促进俩人的关系，从而改进小组关系，更加合一。我们的动作和言语一样同样能传递一些信息，所以在小组中我们可以通过行动来传递爱，例如：鼓掌，大拇指的赞，倒水等。

十三.同心协力

道具：圆环上绑数条细绳（视人数而定绑几条），线长1公尺左右，线端15公分处打一个结；乒乓球（圆环比乒乓球小一点，保证球不会从中间掉落。）；一个一次性纸杯。

规则：

- 将绳环排开，绳与绳之间不要交叠。
- 先选出3个人，拉起绳环，（手拿在绳环处）将乒乓球放在中间，将球从房间一端运送到另一端。球落地则返回起点，重新再来。

- 再选出 5 个人，完成上述过程。
- 然后全体一起完成。

说明：同心协力，培养彼此信任。每个人的力量是不同的，但要合力完成一件事，不是看个人能力，而是合在一起的能力，在拉起绳环的过程，大家力量均匀则中心稳固，如果哪一个力量突出，就会不稳。强调在小组中是一个团队，大家要齐心协力，共同进退。

十四.心跳百分百

道具：硬币；按钟或铃鼓

规则：

- 所有组员分成俩排，游戏过程禁言，除排头俩人，其余人闭眼。排尾中间放置按钟和铃鼓（距离相等）
- 带领者在俩排中间掷硬币，如果是人头，则排头传递信号（例如：拍下一个人的手等），直到排尾，排尾的人抢拍按钟或铃鼓。
- 如果不是人头，抢错了，则别组得分。每轮一次，可以交换位置，让每个人体验排头排尾及中间的感受。

说明：分享不同位置的感受。当头的那个人肯定压力大一些，要比别人多看多想一些，因为指令是从头那里发出的。对你小组的带领者多一些关怀和代祷吧，使上帝的旨意通过他传递。

十五.手足情深

道具：地垫

规则：

- 所有人先俩人一组，面对面拉手，坐在地垫上，屁股和脚板贴地，试着从地垫上站起来。
- 三人一组，拉起手，坐在地垫上，屁股和脚板着地，试着从地垫上站起来。
- 五个人一组，完成上述过程。
- 所有人一起完成上述过程。

说明：完成这个游戏，重点在力气的重心在哪里，如果每个人把力气的重心放在自己身上，则很可能被其他人的力量拽下来；但如果每个人把力量放在旁边人的身上，互相帮助，互相扶持，则很容易站起来。我们不要单顾自己的事，也要顾别人的事。

十六.齐眉棍

道具：轻质的或铝质的细棍（长度视人数而定）

规则：

- 所有人分站俩排，伸出右手食指（手心向下），高度在眉毛处，将细棍托住。
- 所有人慢慢以水平状将细棍从眉的高度往下直至放到地上。棍子掉落或有人手离开棍子，则重新开始游戏。

· 如果挑战成功，可以从地上托起棍子，再移至齐眉的高度。

说明：培养默契合作，和团结解决问题的能力。每个人要有舍己付出的心一起面对问题，虽然很累，但也不能放开手，大家一起面对解决问题和挑战。

品格塑造

一.传话

道具：纸条（写好几段要传的话，句子不能太短，也不宜太长，例如：一只老鼠看到了一只老虎，老鼠说：这只老虎太可怕了，和猫一样。）

规则：

- 所有人站成一排，选出排头和排尾。
- 带领者只将纸条上的话给排头的人看。排头的人要将话传给下一个人（声音要小，只能让第二个人听到；语速稍快，但口齿清楚。）
- 依次传递下去，排尾的人说出的话和排头的是否一致
- 换人当排头，排尾。

说明：一句话出口，经多人传递，就会面目全非，意思改变。我们不要成为传闲话的人。传递一句话之前最好考虑3个问题：是否真实？是否善意？是否重

要？

圣经说：你们不要论断人，免得你们被论断。

二.回归原位

规则：

- 所有人在房间指定范围任意地方，为自己选择一个位置，站在那个位置。
- 当带领者发出指令，绕着房间走一圈。然后可以发出一些特殊指令，例如：单腿跳 3 步；闭眼走俩步；走过去和穿蓝色衣服的人打招呼……
- 当带领者大声喊“停止”时，所有人要立即回到自己原来选定的位置。
- 带领者要抢占一个位置，则没有回到自己位置的人，要当下一轮的带领，指挥大家做一些动作。

说明：很多小孩子都会被告知：玩具从哪里拿的要放回哪里去。可见归位是从小要学的。那么你清楚你现在的位置应该在什么地方吗？你可以做哪些事情？并且经你手的事情，是否忠心的做好了？在小组中期盼每位肢体都能发挥自己的作用，无论什么情况，都要忠心的完成自己的作用，这是为神所做的。

三.纸上跳舞

道具：报纸；音频（可自选）

规则：

- 可分为俩组，弟兄一组，姊妹一组。
- 发俩张报纸，一组一张，放在地上。
- 当音乐想起，俩组分别自由活动，随音乐跳舞。当音乐停止，要迅速站到自己的报纸上。
- 将报纸对折，音乐响起，自由跳舞，音乐停止，迅速站到报纸上，站错或没在报纸上的人淘汰。
- 再将报纸对折，继续游戏。

说明：保罗说：凡较力争胜的，是要得能坏的冠冕，而我们要得不能朽坏的冠冕。如果得胜的冠冕，摆在你面前，我们每个人都要努力得着。尽力在神国中有一席之地。但努力得着的过程中也要尽力扶持身边的人。

四.耶稣说

规则：

- 所有人坐在椅子上，当带领者说：“耶稣说……”时，大家要按照指令去做。例如“耶稣说：站起来”，大家就要站起来。
- 带领者如果说“耶稣说”三个字时，大家都不要照着去做。例如“坐下”，则大家不能照着做。
- 尽量有点难度，例如“耶稣说：高抬腿”（此时是坐在椅子上高抬腿）；然后说“放下腿”。这样大家可能会有出错的。

· 带领者说指令时，说的快一点，大家就需要很快的反应。

说明：神的话是我们脚前的灯，路上的光。希望我们在生活中也要像在游戏中一样，听耶稣的话，按耶稣说的话去做。

五.什么变了？

规则：

· 将所有人分成俩个人一组。每一个人都要仔细观察自己的同伴，记住对方的特征。然后有个人转过身，另一个人对自己的形象做3处改变。例如：手表摘下来戴在另一个手腕上，或者袖子卷起来等。

· 然后可以让同伴转过身来，找找变化在什么地方。

· 调换角色重新游戏。

说明：你对身边的人有过这么仔细的观察吗？我们是基督的肢体，共同成为一个身子，你每天对自己的身体，对自己的脸，眼睛等是如何的保养顾惜，甚至脸上多了一个黑点都十分在意，那么你对身边的弟兄姊妹有多少关注呢？他们有什么需要和难处你知道吗？

六.爱的服侍

道具：纸条卷好（上面写着服侍别人的行动，例如：为三个人揉揉肩；讲个笑话，把大家都逗笑；为大家倒杯水；对俩个人讲一句赞美鼓励的话等。）

规则：

- 大家围成一个圈，大家轮流抽纸条，轮流作出爱的行动

- 全部轮完之后，让大家为下周立个目标，要做出什么爱的服侍行动，轮流分享。

说明：信心没有行为是死的，爱心不能停留在口头上，也要在行动上。希望大家努力操练彼此服侍，使自己和别人同得益处和祝福。

七.盲人游戏

道具：

- 一次性口罩（代替眼罩，每人一个，比较卫生。）

规则：将所有人分成俩个人一组，其中一个人戴上眼罩，充当“盲人”，另一个人给他带路，不能让盲人滑倒或撞到什么东西上。

- 过一会儿，让大家互换角色，重新游戏。

- 一起讨论：蒙上眼睛的感觉：信任别人保护自己的安全是一种什么感觉？当你要保护别人安全时是什么感受。

说明：增强彼此信任。其实，在属灵的世界里，我们就像蒙着眼睛的人，看不到隐藏的危险和仇敌的诡计，但有一位充满大能的神，时刻与你同在，他会保护你，也不打盹也不睡觉。你只要来信靠祂！

八.罪恶传染

道具：纸条（在某个角落做个小小标记，尽量隐蔽。

▲代表婚前性行为，★代表苦毒怨言，♥代表同性恋等有针对性的。）数量视人数而定。一张纸上最多一个标记，有些纸上不做标记。

规则：

- 每个人发一张纸，让每个人至少都找 5 个人签名。
- 大家自由活动，找人签名。
- 签好后回到自己的座位上，确保每个人都有五个人的签名。
- 带领者让大家在自己纸上找三角的标记，找到三角形的站起来，告诉大家三角形代表婚前性行为的罪，凡是在他纸上签名的人，都犯了同样的罪。
- 再让大家找五角星的标记，找到自己纸上有五角星标记的站立起来，五角星代表苦毒怨言的罪。凡是在他纸上签字的都犯了同样的罪。
- 再找心形标志，这是代表同性恋的罪，凡是在这张纸上签字的，即犯了同样的罪。
- 纸上原来什么标记都没有的站起来，问他们刚才是否站起来过。最终可能全军覆没，都被罪传染了。

说明：这个游戏形象的向我们展示了罪恶的传播速度

是何等惊人。看看我们现在所处的这个时代，同性恋日益猖獗，淫乱污秽的事层出不穷，甚至神的儿女也有被罪污染的，我们要警醒，保守自己的心紧紧跟随主，也为这时代守望祷告。最后可以放首轻音乐，大家一同来祷告，为自己，为自己的儿女、家人，为这个社会祷告。

九. “E” 游戏

道具：在纸上写一个大大的弧形的“E”。

规则：

- 所有人围成一个圆圈，将“E”放在圆圈中央。
- 让所有人描述他们在自己位置和角度看到的是什么？
- 由于位置和角度不同，不同的人看到的结果不同，有“E”；有“m”；有“w”；有“3”。
- 所有人调换位置，这样可以从另一个位置看。

说明：站在角度不同，看到的内容不同，没有谁对谁错，大家的意见综合才使答案更圆满。无论是家人，组员，朋友，夫妻，意见不合都是正常现象，不妨换个角度去思想，你会发现很多乐趣。

十. 赞美洗衣机

规则：

- 所有人分站俩列，中间留出过道。

· 从俩组的排头的人开始。先有一人从过道中慢慢走过，这时俩排的人，他走到谁那里，谁就要对他说一句赞美肯定的话，我称之为“赞美洗衣机”。穿过过道后自动站在排尾

· 另一组排头一人以同样方式穿过“洗衣机”，每个人也要说赞美她的话，最好根据每个人特有的优点而不是笼统的称赞。穿过后自动排在排尾。

· 一次轮流，每个人都要从“赞美洗衣机”中经过。

说明：生活中我们总是太多要求和责备，太少赞美和鼓励，越是对最亲近的人，越是如此，让我们每天操练从赞美洗衣机里经过。对别人的赞美和肯定要从每一天早上对神的赞美开始，使我们的嘴唇成为赞美的源泉。

十一.爱的伙伴

道具：正方形纸片（3公分左右大小，上面写好“爱人如己”“彼此相爱”等字，每张只写一个字，依次写下去，直到把纸张写完。张数应与参加人数相等，带领者可自己安排。）；帽子一顶或盒子，将写好的纸张先投进里面。

规则：

· 每个人从带领者那里抽一张纸，上面的字暂时不可以看。

· 等大家都抽好后，带领者喊“开始”，大家找四个人，受伤的字正好构成“爱人如己”“彼此相爱”，就是爱的伙伴。

· 每组爱的伙伴，要给自己组起一个名字和几句话的口号，几分钟后，让大家轮流展示。

· 如果人数不能凑成四个人的，则可以一张纸上写俩个字或一个字。

说明：我们是爱的伙伴，彼此相爱是我们的宣言。促进小组彼此相爱的气氛。

十二.五味杂陈

道具：透明一次性纸杯（分别装有白醋，凉白开，白酒，雪碧，白糖水）

规则：

· 将所有组员分为俩组。

· 请一组上前品尝五杯透明液体，品尝者要尽力掩饰自己喝到的液体。让另一组来猜，根据五人的表情，谁喝到的液体最难喝？谁喝到的最好喝？

· 换另一组来品尝，另外一组来猜。

说明：人生因感受而变得多姿多彩，人生必定是五味杂陈，才形成了属于你的独特人生。少一些抱怨，多一些幽默，面对生活，至少我们只是过客，但尝试过酸甜苦辣，都成为美好的经历，成就上帝的旨意。

十三.镜中我

道具：白纸；水彩笔；中性笔或铅笔

规则：

- 发给每个人一张纸，从中间折叠，分为左右俩个部分。
- 每个人在左边画出“别人怎样看你或你自己怎样看你”；在右半部分画出“天父怎样看待你”
- 所有人画好之后，轮流分享。

说明：我们深知上帝爱我们，不是吗？！但我们却常常被别人的言语所影响，在意别人的评价。也常常以相对价值观来衡量自己，相对价值观就是一切会改变的因素；而绝对价值观就是不会因为任何因素改变，那就是上帝对你的生命的衡量。将你的眼光向上，那才是你的镜子。

十四.雪花片片

道具：白纸（每人一张）

规则：

- 所有人坐在椅子上，带领者给每个人分发一张纸。
- 邀请大家闭上眼睛，专心听指令。
- 带领者发布指令：将白纸对折，在右上角的地方，

撕下一个等边三角形，每边长 1 公分；再一次对折，在右上角撕下一个扇形，半径约 1 公分；再一次对折，在右上角的地方，撕下一个正方形，每边长约 1 公分。每个动作都需间隔数秒。

- 强化时间压力，3 分钟完成撕纸，以防大家在过程中发问。

- 全体完成动作，请大家睁开眼睛，看看每个人撕的图形是否一样。

说明：可让大家分享闭眼撕纸过程中的感受。每个人撕的图形最后都不一样。每个人都是独特的，每个人做事的方法都是独特的，尊重每一个与自己不同的人。

十五.情绪地雷

道具：一次性口罩（代替眼罩）；纸片（手掌大小，上面写着各种情绪的词，例如：沮丧，生气，激动，开心，嫉妒，讨厌等等，不够的话可以重复。）

规则：

- 所有组员分为俩组。
- 将情绪的词语摆在地上，形成一条通道，词语不要排的太密。
- 一组成员戴上眼罩，排成一队出发，走在情绪的路上，要尽量少的踩到不好的情绪词；
- 另一组记录此组一共踩了多少个不好的情绪词。

- 负责记录的一组，每个人带领另一组戴眼罩的通过，尽量引导他少踩到情绪词。

- 互换角色，一组负责引导带领，另一组的人蒙上眼罩，体验一次。

说明： 每一天有很多情绪出现在我们生命中，但不好的情绪影响我们的心情和做事效率甚至是对上帝的追求。我们自己面对情绪时，靠自己的力量很难胜过，甚至会陷入不好情绪中，所以我们需要与上帝相交，与弟兄姊妹相交，就会很容易胜过。

*** 圣经游戏 ***

一.洪水来了

道具：椅子

规则：

- 每个人坐在椅子上，围坐一圈。
- 全体 1,2,1,2 的报数。俩个人一组，商量好一种动物的名称。每组报出自己组的动物名称，其他人认真听。
- 带领者在圆圈外面绕着走动，并且说：“我是老挪亚，今天要进方舟了，（例如：）老虎跟我来，小白兔跟我来……” 带领者随意叫动物名称，那对“动物”就要跟在老挪亚后面绕圈走。

·老挪亚喊“洪水来啦”，所有出来的动物和挪亚都要赶快抢一个位置，抢不到就被洪水淹死了。则由他来当下一轮的挪亚。

说明：神曾用洪水灭世，只有挪亚一家八口因敬畏神、顺服神得免于难。你是否愿意成为敬畏神的人，并且带领你的家人都敬畏神。

二.归回安息

道具：椅子；音频（最好选有快慢变化的）

规则：

·将椅子排成一排，一把向左，一把向右。所有人当音乐开始，绕着椅子走。（椅子比人数少一把）

·当带领者把音乐停止，则大家要抢一个椅子坐下，没有抢到的就是没有归回安息，要退出比赛，同时去掉一把椅子。

·继续播放音乐，抢椅子，直到得出最后胜利者。

说明：耶和华说：你们得力在乎平静安稳，你们得救在乎归回安息。无论家庭、工作多么繁忙，要在神里面得着安息。

三.争取冠冕

道具：帽子一顶，俩条线（划分界限的）

规则：分成俩组，分别报数，每个人记住自己的号数。

·在地上排俩条线划分俩组界限，相距约 20 公尺，尽

量固定住线绳。

- 大家站到线后，相向而立。
- 在正中央放置一顶帽子，代表“冠冕”，每个人要尽力争取。
- 当带领者随意喊一个数“5”时，俩组的五号成员要出去抢帽子。
- 抢到帽子要戴上，并且安全归队，就得到了荣耀的冠冕。

说明：主耶稣在启示录说：“我比快来，你要持守你所有的，免得人夺去你的冠冕。”我们要持守并且努力得着冠冕。

四.翅膀荫下

规则：

- 选出一位当老鹰，一位当母鸡，其余的人当小鸡。
- 母鸡和老鹰对面而立，母鸡把手张开，保护小鸡，每位小鸡把手搭在前面人的肩膀上。
- 老鹰则要尽力捉小鸡，拍到身体即算，松开手或离队也算被捉住。
- 被捉住的选出下一轮老鹰，其他人再选出母鸡。继续游戏。
- 要注意安全。

说明：主耶稣曾哀叹耶路撒冷“我多次愿意聚集你的

儿女，好像母鸡把小鸡聚集在翅膀荫下，只是你们不愿意。”我们若愿意投靠在神的爱里，神必要保守我们。如果我们远离神，必定自己要受亏损。

五.扶持跌倒者

道具：铝盘一个；地垫

规则：

- 所有人坐在地垫上，围成一个圆，全体报数，并记住自己的号数。
- 带领者将圆盘放在中心，将铝盘竖立起来，并旋转。
- 然后随意喊一个号，喊到的人要马上接住铝盘，不使它倒在地上。
- 如果能接住，则由他继续旋转铝盘，带领者坐到那个人的位子上；如果没接住，则由原来的人继续旋转
- 也可以喊俩三个号，看谁能接住。

说明：小组每一个人要成为扶持跌倒者的人，这样大家就会都稳固成长。看到别人有软弱要去关怀、扶助他，使他再次刚强起来。

六.破碎自己

道具：气球，纸条（上面写一些经节，例如：约十二 1-8 伯大尼的玛利亚打碎玉瓶，香膏膏主；出十七 1-7 摩西击打磐石出水等）。将俩张纸条装进气球，吹好；另外预备一些未吹的气球。

规则：将组员分成俩组，首先每组派俩个人将装有纸条的气球用俩个人的肢体合力弄爆；

- 气球爆后，取出纸条，传给房间另一侧的组员，将纸条塞进气球，吹起来，再传回房间另一侧，由刚才俩人再次弄爆气球。

- 每组 5 个气球，看哪组最先完成。俩组中分别找一个人读出圣经。

说明：气球代表我们的老我，经文代表我们的新生命，我们的老我要经过对付，被主破碎，主的新生命就会在我们身上彰显。

七.报纸经文

道具：每人一张旧报纸，笔，白板，白板笔（或白纸和笔）

规则：

- 三个人一组，带领者在白板上或纸上写一句经文，例如：神爱世人；除他以外，别无拯救；我来了，是要叫羊得生命；我就是道路，真理，生命等。

- 要在报纸上把经文的字找出来，圈出来，最先找到的举手示意。

说明：神的话比一切更宝贵，我们要搜求神的话胜似寻找金子。仔细寻找神话语的意思和旨意。

八.防备假先知

道具：椅子；圣经

规则：

- 大家围坐一圈，每个人手里拿本圣经。选一位出来当假先知，带着椅子和圣经，随意走到一位组员面前，放下椅子，坐在他面前，就是要传假道时。

- 此时，组员要做相反的动作，例如：假先知让他“坐下”，则他要站起来；假先知打开圣经，则他要合上圣经等。

- 迅速地做几个动作，如果没有出错，则是成功防备假先知，可以换其他人。

说明：真理是我们站立得稳的基石。所以我们要明白真理，并防范一切假道。如果没有圣经真理，那我们就是毫无原则的，世人去占卜算卦，那我们也会随从，世人沉迷世界，金钱，物质，那我们也会随从。无真理的引导，我们就会随从这个世界和这个世界的人。在今天，真理对你我格外重要，因为我们称自己是明白真理的人

九.圣经图片记忆

道具：圣经中出现的动物图片（十至二十张）。纸和笔。

规则：

- 带领者拿出图片，让大家一张一张看清楚。

- 全部看完后，发给大家纸和笔，回忆刚才的动物有

什么，并写在纸上。一分钟，看谁写的最多。

- 每个人分享俩个动物在圣经中的故事，不能和前面的人重复。

说明：一方面训练大家的记忆力；另外通过动物来熟悉圣经内容。

十.同心圆

道具：绳环（线绳根数视人数而定。）圆形或长方形积木（绳环可以正好通过）

规则：

- 先请 3 个人来挑战，拉起绳环，并顺利从垒好的积木穿过绳环，向下放到桌子上，在向上取出绳环；积木倒塌，要重新开始挑战。

- 再请五个人来挑战。

- 最后大家一起来挑战。

说明：同心圆，顾名思义，需要大家同心合意，齐心协力。