**每日作业卷**

**JavaSE第10天**

传智播客.黑马程序员

# 基础题

## 练习一:高效字节输出流写出字节数据

描述:利用高效字节输出流往C盘下的d.txt文件输出一个字节数。

答案

## 练习二:高效字节输出流写出字节数组数据

描述:利用高效字节输出流往C盘下的e.txt文件写出一个字节数组数据，如写出：”i love java”

答案

## 练习三:高效流文件复制

描述:利用高效字节输入流和高效字节输出流完成文件的复制。

要求：

1. 将C盘下的c.png文件复制到D盘下
2. 一次读写一个字节数组方式复制

答案

## 练习四:高效字符流和集合的综合使用

描述:

分析以下需求，并用代码实现

实现一个验证码小程序，要求如下：

1. 在项目根目录下新建一个文件：data.txt,键盘录入3个字符串验证码，并存入data.txt中，要求一个验证码占一行；

2. 键盘录入一个需要被校验的验证码，如果输入的验证码在data.txt中存在：在控制台提示验证成功，如果不存在控制台提示验证失败

答案

## 练习五:转换输出流的使用

描述:现有一字符串：”我爱Java”。将该字符串保存到当前项目根目录下的a.txt文件中。

要求：使用gbk编码保存。

注意：idea的默认编码是utf-8,所以可以通过file🡪settings🡪file encodings设置为gbk格式，否则打开a.txt文件看到的将会是乱码。

答案

## 练习六:转换输入流的使用

描述:利用转换输入流将当前项目根目录下使用gbk编码的a.txt文件的内容读取出来，并打印在控制台上。

要求：不能出现乱码的情况。

答案

# 扩展题

## 练习一:对象的序列化

描述:定义一个学生类，包含姓名，年龄，性别等成员变量，提供setters和getters方法以及构造方法。在测试类中创建一个学生对象，给学生对象的三个成员变量赋值。然后将该对象保存到当前项目根目录下的stu.txt文件中。

答案

## 练习二:对象的反序列化

描述:将上一题保存到stu.txt文件中的学生对象读取出来。

答案

## 练习三:字节打印流的使用

描述:从键盘录入一行字符串，利用字节打印流将该行字符串保存到当前项目根目录下的d.txt文件中

答案

## 练习四:高效字符流读写数据

描述:

项目根路径下有text.txt文件，内容如下：

我爱黑马

123456

利用IO流的知识读取text.txt文件的内容反转后写入text1.txt文件中，内容如下：

123456

我爱黑马

提示：List集合反转元素的顺序时，用到了如下API。

java.util类 Collections

|  |  |
| --- | --- |
| static void | [**reverse**](mk:@MSITStore:C:\Users\admin\Desktop\参考手册\JDK_API_1_6_zh_CN.CHM::/java/util/Collections.html#reverse(java.util.List))([List](mk:@MSITStore:C:\Users\admin\Desktop\参考手册\JDK_API_1_6_zh_CN.CHM::/java/util/List.html)<?> list)            反转指定列表中元素的顺序。 |

答案

## 练习五:对象的序列化,对象输出流的使用

描述:

定义一个学生类，成员变量有姓名，年龄，性别，提供setters和getters方法以及构造方法

定义一个测试类，在测试类创建多个学生对象保存到集合中，然后将集合存储到当前项目根目录下的stus.txt文件中。

答案