概率与期望

By i207M Graduated from SJZEZ 2020 Studying @THU

Powered by Marp

概率

在一次随机试验 E 中可能发生的不能再细分的结果被称为单位事件。在随机试验中可能发生的所有单位事件的集合称为事件空间,用 S 来表示。

也就是说,进行一次随机试验 E ,其结果一定符合 S 中的恰好一个元素,不可能是零个或多个。例如在一次掷骰子的随机试验中,如果用获得的点数来表示单位事件,那么一共可能出现 6 个单位事件,则事件空间可以表示为 S=1,2,3,4,5,6 。

一个**随机事件**是事件空间 S 的子集,它由事件空间 S 中的单位元素构成,用大写字母 A,B,C,\ldots 表示。例如在掷两个骰子的随机试验中,设随机事件 A 为"获得的点数和大于 10",则 A 可以由下面 3 个单位事件组成: A=(5,6),(6,5),(6,6) 。

某个随机事件的某个结果的可能性。如果让这个随机事件不断重复发生,频率趋近于概率。

可以将一个随机事件的所有结果划分成T个等可能基本事件,如果某个结果包括了其中t个基本事件,那么发生的概率为t/T。

一些公式

P(A + P(B) - P(A 交 B))

可以扩展为容斥原理。

条件概率

如果A发生了,那么B发生的概率,记作P(B|A)

考虑四种情况:

P(AB都发生)=a,P(AB都不发生)=b

P(只有A发生)=c,P(只有B发生)=d

那么P(B|A)=a/(a+c),即P(B|A)=P(AB)/P(A)

全概率公式

用分类讨论来处理概率问题时常用,其实很多人用过但是不知道这是个公式。

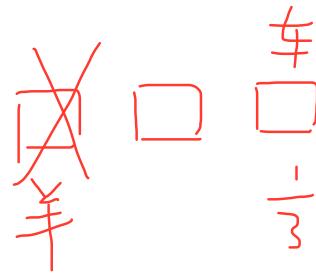
假如事件B1,B2,B3...Bn两两之间交集为空且它们的并集就是样本空间,那么对于另一个事件A:

P(A) = P(B1) * P(A|B1) + P(B2) * P(A|B2) ... P(Bn) * P(A|Bn)

例如:已知某场OI比赛的第一题有30%概率出DP题,70%概率出数据结构题,DP题是难题的概率为50%,数据结构题为难题的概率为60%,问第一题是难题的概率。

P(是难题)=P(是DP题)*P(是难题|是DP题)+P(是数据结构题)*P(是难题|是数据结构题)

30 50 70



12.6 羊和车

有3个门,2个后面是羊,1个后面是车。

你可以选一个门,得到门后面的东西。但是你不知道门后面是什么。

这时你随机选了一个,然后主持人打开了一个门,后面是羊,问你改不改变自己的选择。

问题是改变是否可以提高门后面是车的概率?

应该改变,不改变是车的概率是 $\frac{1}{3}$,改变是车的概率 $\frac{2}{3}$ 。

门后面是车概率提高了, 如果不便于理解, 可以想象有 $n=10^9$ 个门, 其中一个后面是车, 然后主持人打开了 n-2 个。

当然,改变的前提是你想要一个车而不是羊。

生日悖论

不考虑出生年份,问:一个房间中至少多少人,才能使其中两个人生日相同的概率达到 50%?

解:假设一年有n天,屋子中有k人,用整数 $1,2,\ldots,k$ 对这些人进行编号。假定每个人的生日均匀分布于n天之中,且两个人的生日相互独立。

设 k 个人生日互不相同为事件 A,则事件 A的概率为

$$P(A) = \frac{n}{n} imes \frac{n-1}{n} imes \cdots imes \frac{n-k+1}{n}$$

至少有两个人生日相同的概率为 $P(\overline{A})=1-P(A)$ 。根据题意可知 $P(\overline{A})\geq \frac{1}{2}$,那 么就有 $1 imes \frac{n-1}{n} imes \cdots imes \frac{n-k+1}{n}\leq \frac{1}{2}$

最后答案是23人。这十分有趣。

贝叶斯公式

由P(A|B)算P(B|A)时常用。

P(B)*P(A|B)=P(AB)=P(A)*P(B|A)
P(B|A)=P(B)*P(A|B)/P(A) [这个叫贝叶斯公式]

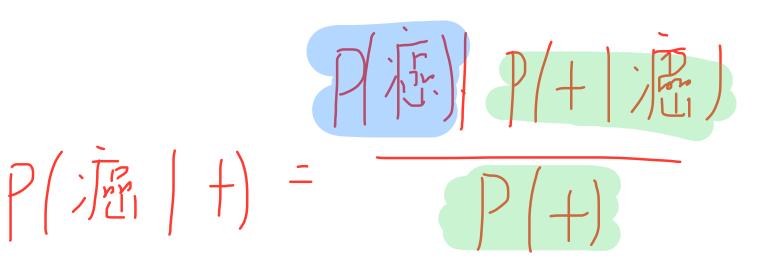
P(AIB)

在人工智能决策方面有广泛应用。

例:已知某人咳嗽,则他感冒的概率?

$$P(B|A) = \frac{P(B) \cdot P(A)B}{P(A)}$$

by i207M



深入理解贝叶斯公式

推荐3b1b的视频

想象有1000人,其中1%患有癌症,他们都接受了筛查,筛查的灵敏度(1-假阴性率)为90%,特异度(1-假阳性率)为90%。若一个人的检测结果为阳性,则他患有癌症的概率约为?

$$\frac{990}{991} = 8.3\%$$

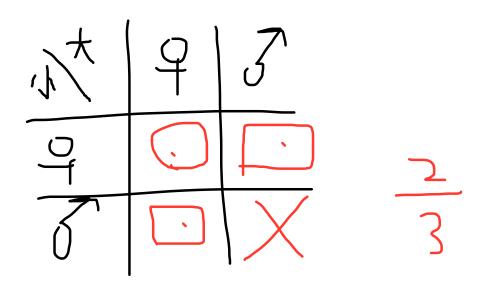
1(

<1/10

正确的理解:

检测的结果不能说明一个人是否患有疾病; 检测的结果不能说明一个人患有疾病的概率; 检测的结果"更新"了患病的概率。

通过观测我们获得了更多的信息,也就由此改变了我们对概率的看法。



神奇的概率

某人家有两个孩子,已知其中一个是女生,问另一个是男生的概率?

结合概率的定义:

 $\frac{2}{3}$





49x3

某人家有两个孩子,已知其中一个是女生,且生日是星期日,问另一个是男生的概率?

 $\frac{14}{27}$

蛮神奇的

天选之人 12.17

为了简化题目,我们认为每个人的分数是一个0到1之间随机的实数。

某位同学考试完之后问其他同学的分数。

问了 100 个人, 发现自己的分数都更高。

问自己比第 101 个人分数更高的概率?

Pr[比第 101 个人分高|比前 100 个人分高] = Pr[比前 101 个人分高]/Pr[比前 100 个人分高]

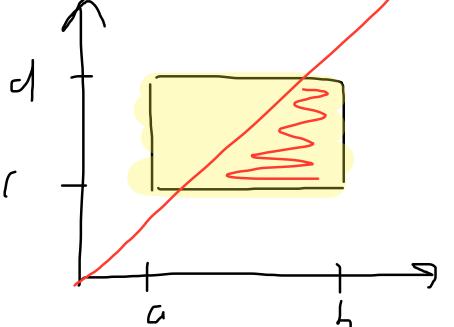
$$\Pr[\text{比前 101 个人分高}] = \int_0^1 x^{101} dx = \frac{1}{102}$$

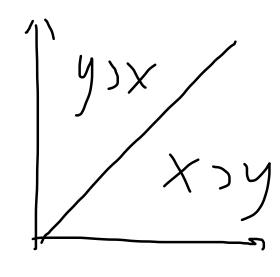
$$\Pr[\text{比前 100 个人分高}] = \int_0^1 x^{100} dx = \frac{1}{101}$$
所以最终答案是 $\frac{101}{102}$ 。
$$\frac{1}{101} \times \frac{1}{101} \times \frac{1}{101}$$

那么你比下一个人高的概率是 $\frac{p+1}{p+q+2}$ 。

给定两个变量,一个在[a,b]实数范围内随机,一个在[c,d]范围内随机,求x>y的概率

(X, y)





将两个变量转化为坐标,所有点形成一个矩形,发现题目就是求这个矩形在直线y=x上方的面积与矩形总面积的比值;

几何意义!!!

期望

随机变量X的均值E(X):

60%,10

线性性(可加性):E(X+Y)=E(X)+E(Y),E(aX)=aE(X)

只有两个事件独立时, 乘积的期望=期望的乘积。

期望的平方不等于平方的期望,期望的max不等于max的期望。

 $E(X \cdot X)$ 两个(或者多个)随机变量的和的期望等于期望的和。

/ UU. U. 6+ 2 f. U. 4 E(X,)=)0 E(X)E(Y)

期望的线性性常用来用来把一个大的期望拆成多部分去算。

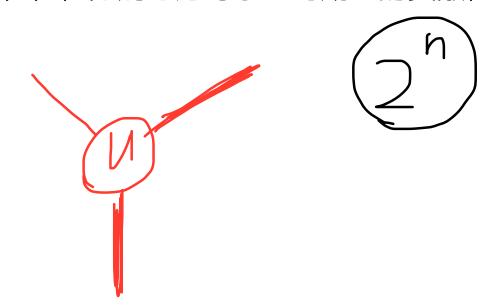
例:给一张n个点m条边的图,第i个点有 p_i 的概率染黑, $1-p_i$ 的概率染白,

色不同的边的数目的期望?

$$E\left(\sum \omega | \sigma \tau \tilde{n}\right) = \sum E\left(\frac{1}{2}A_{1} \Delta \omega | \sigma \tau \tilde{n}\right)$$

$$\sum P_{1} \cdot (I-P_{1}) + (IP_{1}) P_{1}$$

期望的线性性,分别考虑每条边对期望的贡献,即每条边两端颜色不同的概率。



COGS1065 绿豆蛙的归宿

给出一个有向无环图,起点为1终点为N,每条边都有一个长度,并且从起点出发能够到达所有的点,所有的点也都能够到达终点。绿豆蛙从起点出发,走向终点。

到达每一个顶点时,如果有K条离开该点的道路,绿豆蛙可以选择任意一条道路离开该点,并且走向每条路的概率为 1/K。

现在绿豆蛙想知道,从起点走到终点的所经过的路径总长度(也就是路径上的边数)期望是多少?

by i207M

法一

定义f[i]表示当前位于点i,从这里出发走到终点的期望步数。按拓扑序递推。

注意这里的定义方式:"走到终点的期望步数",其实很多概率题目都是类似的定义方式,定义某个状态到终止状态的期望步数或最优概率,这样往往比正着定义要方便。

$$f(h) = 0$$

$$+ f(i) = \frac{1}{2} \left(f(V_1) + f(V_2) \right)$$

by i207M

如果一条边从u指向v,要经过这条边就必须经过点u.如果经过了点u,就有1/(u的出度)的概率经过这条边。

对于点u,我们考虑它的k条入边(from[1]->u),(from[2]->u)...(from[k]->u), 应用全概率公式,经过点u的概率等于P(从(from[1]->u)到达u)+P(从(from[2]->u)到达u)...+P(从(from[k]->u)到达u), 即从每条边到达u的概率之和。按照拓扑序递推即可。

by i207M

$$OE = \sum_{i} P(i) = |x|^{2} + 2 \times (1-12) \cdot P + \dots$$

= $P(1+2.(-12)+3.(-12)^{2}$

如果事件
$$P$$
发生的概率是 p ,则期望几次后发生?
 $V_0 := \sum_{i=1}^{n} (X_i - \overline{X}_i) / n$

方差的期望=平方的期望-期望的平方

$$\sigma^2 = E[(X - \mu)^2] = E(X^2 - 2\mu X + \mu^2) = E(X^2) - 2\mu E(x) + \mu^2 = E(X^2) - \mu^2$$

$$= \sum_{i} (P(2i) - P(2(i+1))) = |x(P(2)) - P(22)|$$

12.10 生日问题三

如果认为每天出生概率相同。(虽然由于政策,季节,并不相同。)

并且认为任意两个人生日相互独立。

并且不考虑闰年。

你是一个良心老板,要雇人打工,你要雇佣n个人。

在一年中,对于一天来说,如果他是任意一个人的生日,那么这天所有人都放假。

作为一个良(黑)心老板,你当然想最大化人数乘以工作日,你希望知道期望的最大值是多

大。

by i207M

答案

注意期望是可以相加的,你只需要关注一天(比如第一天)有多少人能上班。你并不需要以一年为周期考虑这个问题。 每个人会导致上班的概率乘以 $(1-\frac{1}{365})$ 。 n 个人上班的话,收益是

$$n(1-\frac{1}{365})^n$$

你可以通过打表,二分,求导,或者是解不等式来处理这个问题。 可以发现 n = 364 和 n = 365 同时是最大值。

12.19 计划生育

如果认为所有孩子性别随机且独立。 如果每个家庭都持续生育,直到出现一个男孩。 那么社会上的男女比例会是多少?

1:1

题

可能会混进去一些奇奇怪怪的题目。

一定要积极思考!

收集邮票

有n种不同的邮票,皮皮想收集所有种类的邮票。唯一的收集方法是到同学凡凡那里购买,每次只能买一张,并且买到的邮票究竟是n种邮票中的哪一种是等概率的,概率均为1/n。但是由于凡凡也很喜欢邮票,所以皮皮购买第k张邮票需要支付k元钱。现在皮皮没有邮票,皮皮想知道自己得到所有种类的邮票需要花费的钱数目的期望。



设f[i]为当前有i种邮票,到结束的期望次数:

東的期望次数:
$$f[i] = f[i+1] + rac{n}{n-i}$$

设
$$g[i]$$
 =当前价格为1,有i种邮票,到结束的期望花费:
$$g[i] = \frac{i}{n} \times (\underline{g[i]} + \underline{f[i]} + 1) + \frac{n-i}{n} \times (g[i+1] + f[i+1] + 1)$$

化简:

$$g[i] = \frac{g(i)f(i)}{n-i} \times f[i] + g[i+1] + f[i+1] + \frac{n}{n-i}$$

OSU



给定长度为n的01串。在这个串中连续的X个1可以贡献 X^3 的分数,这X个1不能被其他连续的1所包含(也就是极长的一串1)。

求期望收益? $N \leq 10^5$

直接考虑比较困难,我们一级一级考虑。

设x1[i]表示以i结尾的期望连续1的长度: x1[i] = (x1[i-1]+1) $(x+1)^2 - \sqrt{x+1}$

平方的期望不等于期望的平方

平方的期望: $x2[i] = (x2[i-1] + 2) \times x1[i-1] + 1) \times p[i]$

同理,立方的期望: $x3[i] = (x3[i-1] + 3 \times x2[i-1] + 3 \times x1[i-1] + 1) \times$ p[i]

可以理解为从一段中选择两/三个位置的方案数。 系数就是二项式系数。



注意答案不是x3[n]。x3表示以每个点结尾的长度的立方的期望,但并没有保证这就是这个1串的末端,所以答案会被重复统计,于是我们可以维护另外一个数组, $ans[i]=ans[i-1]+(3\times x2[i-1]+3\times x1[i-1]+1)\times p[i]$,表示这个点,相对上一个点,对答案的贡献期望增加了多少,最后答案就是ans[n].

why?

$$(x+1)^3 - x^3 = 3x^2 + 3x + 1$$

P4562 [JXOI2018]游戏

https://www.luogu.com.cn/problem/P4562



最终对答案有贡献的只有"独立的数",也就是它不能被[l,r]中的任何一个数整除;统计独立的数,可以埃拉托色尼筛法 $O(N\log\log N)$;对于一个排列最末尾的关键数字所在的位置即是它的检查时间。

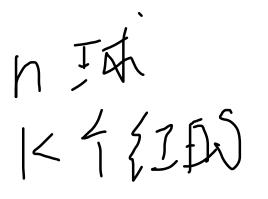
by i207M

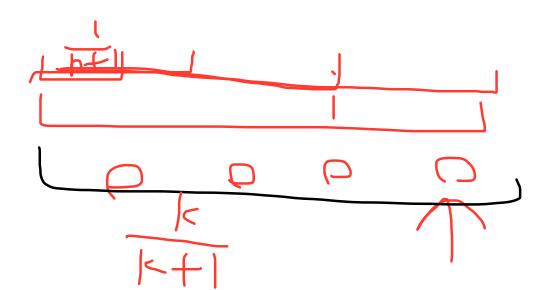
法一:

设*独立的数的总数*有n个,那么最后一个独立的数可以出现在[n,r-l+1]的任何一个位置u上,对答案的贡献就是u,方案数的话,首先得保证剩下的n-1独立的数要在前u-1个位置中,那么就有 $n!(r-l-n+1)!\binom{u-1}{n-1}$ 种,这样一来

$$\operatorname{ans}/[n!(r-l-n+1)!] = \sum_{u=n}^{r-l+1} u \binom{u-1}{n-1} \\
= n \sum_{u=n}^{r-l+1} \binom{u}{n} \\
= n \left(\sum_{l=0}^{r-l+1} \binom{u}{n} \right) \sum_{l=0}^{n-1} \binom{u}{n} \\
= n \left(\sum_{l=0}^{r-l+1} \binom{u}{n} \right) \sum_{l=0}^{n-1} \binom{u}{n} \\
= n \binom{r-l+2}{n+1} - n \binom{n}{n+1} \\
= n \binom$$

$$\sum_{i=1}^{n} \binom{i}{h} = \binom{M+1}{h+1}$$





法二:

问题转换为在n个数中随机取k个数,最末尾的数字的位置的**期望**乘以n的阶乘(即所有排列总数)。如果是期望,那么平均下来是平均分布,可以得出位置的期望为k/(k+1)×(n+1) (因为位置从1开始数起),则总答案即为 $\frac{k}{k+1}$ × (n+1)!

直觉

再说一些

大家将来会做很多很多很多很多期望题, 学习各种高端操作。

- 注意更换角度, 巧妙转化, 统计贡献
- 认真推式子 (组合数学技巧)
- 巧设状态
- 询问期望步数,往往可以设"从i到i+1的期望步数"(即,差分的思想)(即, $P(X=i) o P(X \le i)$)

Thank you

祝大家取得好成绩!

感谢 OI-Wiki 的信息

如果你比较强,可以尝试以下几个题目:

P3750 [六省联考2017]分手是祝愿

如果你很强,可以尝试以下几个题目:

[ZJOI2015]地震后的幻想乡, [SDOI2017]硬币游戏,

by i207M