

# 数学2

By i207M

Graduated from SJZEE 2020

Studying @THU

Powered by Marp

# 组合数学

# 加法原理和乘法原理

## 排列数

从  $n$  个不同元素中，任取  $m$  ( $m \leq n$ ,  $m$  与  $n$  均为自然数，下同) 个元素按照一定的顺序排成一行，叫做从  $n$  个不同元素中取出  $m$  个元素的一个排列；从  $n$  个不同元素中取出  $m$  ( $m \leq n$ ) 个元素的所有排列的个数，叫做从  $n$  个不同元素中取出  $m$  个元素的排列数，用符号  $A_n^m$  (或者是  $P_n^m$ ) 表示。

排列的计算公式如下：

$$A_n^m = n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$$

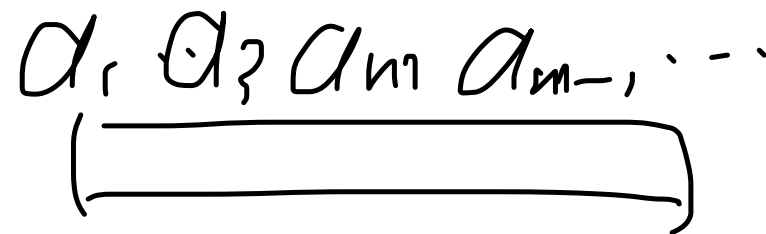
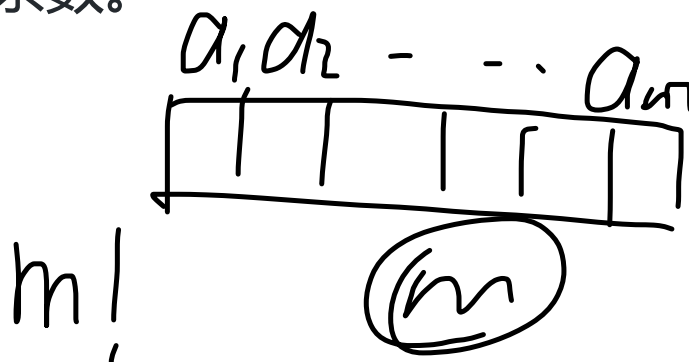
$$\begin{array}{ccccccc} n & n-1 & n-2 & & & & n-m+1 \\ \textcircled{1} & \textcircled{2} & \textcircled{3} & & \cdots & & \textcircled{m} \end{array}$$

## 组合数

从  $n$  个不同元素中，任取  $m$  ( $m \leq n$ ) 个元素组成一个集合，叫做从  $n$  个不同元素中取出  $m$  个元素的一个组合；从  $n$  个不同元素中取出  $m$  ( $m \leq n$ ) 个元素的所有组合的个数，叫做从  $n$  个不同元素中取出  $m$  个元素的组合数。用符号  $C_n^m$  来表示。

$$\binom{n}{m} = C_n^m = \frac{A_n^m}{m!} = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

组合数也被称为二项式系数。



## 二项式定理



$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a+b)^n = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} a^{n-i} b^i$$

证明可以采用数学归纳法, 利用  $\binom{n}{k} + \binom{n}{k-1} = \binom{n+1}{k}$  做归纳。

$$(a+b)(a+b) \cdots (a+b)$$

$$a^n \quad a^{n-1}b \quad \cdots \quad a^{n-i}b^i \quad \cdots \quad b^n$$

$k$  种色  
 $\{ \text{红} \}$   
 $n$  个球  $\{ \text{白} \}$   
 $\{ \vdots \}$

$\}$   
 $\}$   
 $\}$

多重集合的排列



$$\frac{n!}{\prod_{i=1}^k n_i!} = \frac{n!}{n_1! n_2! \cdots n_k!}$$

*Handwritten red notes:* A red circle around the  $n!$  in the numerator of the right-hand side, and red scribbles to its right.

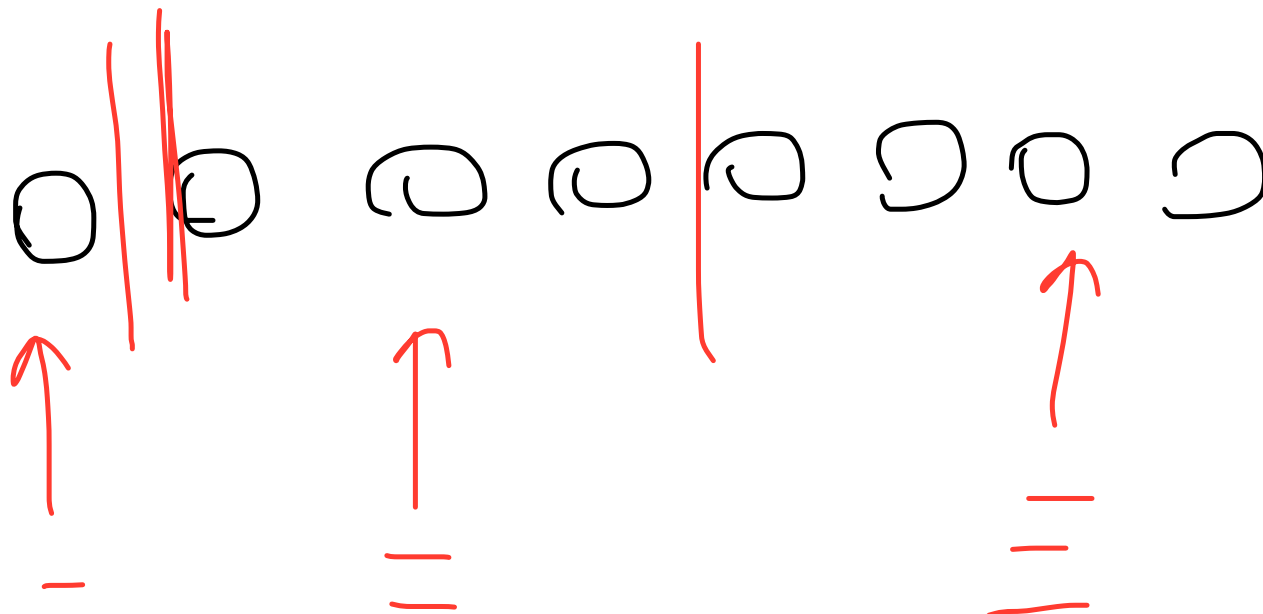




$$\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \begin{matrix} 3-1 \\ 2-1 \end{matrix}$$

## 整数划分问题

也可以求一类方程的非负整数解。



$n$  球放  $m$  盒 可空  $\Leftrightarrow n+m$  球放  $m$  盒, 不可空

$$\begin{pmatrix} n-1 \\ m-1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} n+m-1 \\ m-1 \end{pmatrix}$$

$x_1 + x_2 + \cdots + x_k = r$  的非负整数解的数目:  
插板法

$$\binom{r + k - 1}{k - 1}$$

## 盒子与球

一大波益智小问题。

## 组合数

1. 球相同，盒子不同，不能有空盒
2. 球相同，盒子不同，可以有空盒
3. 球不同，盒子不同，可以有空盒

$n$

$m$

3

2

$$\begin{aligned} & \binom{n-1}{m-1} \\ & \binom{n+m-1}{n-1} \\ & m^n \end{aligned}$$

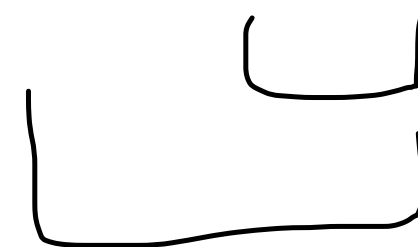
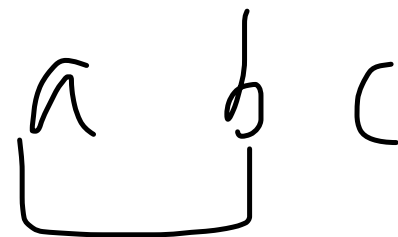
## 第二类斯特林数

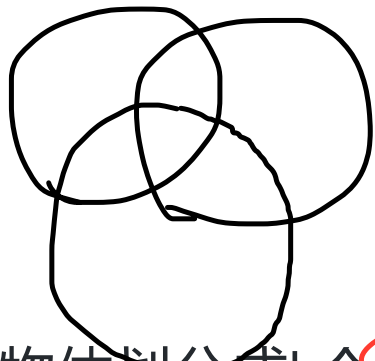
- 4. 球不同，盒子相同，不能有空盒
- 5. 球不同，盒子也不同，不能有空盒
- 6. 球不同，盒子相同，可以有空盒

$n$        $m$

$$= \sum_{i=1}^m S_2(n, i)$$

$3 \uparrow$





$$|A_1 \cup A_2 \cup A_3| = |A_1| + |A_2| + |A_3| - |A_1 \cap A_2| - |A_1 \cap A_3| - |A_2 \cap A_3| + |A_1 \cap A_2 \cap A_3|$$

第二类斯特林数：将 $n$ 个物体划分成 $k$ 个非空的没有区别的集合的方案数。递推公式为：

$$S2[i][j] = S2[i-1][j] \times j + S2[i-1][j-1]$$

通项公式：

$$S2(n, m) = \frac{1}{m!} * \sum_{k=0}^m (-1)^k \binom{m}{k} \frac{(m-k)^n}{m!}$$

证明？

$n$  球  $m$  盒 可空  $m^n$   
 不同 不同

## 贝尔数

第二类斯特林数第二维前缀和。

递推：

$$B_n = \sum_{i=0}^n S(n, i)$$

$$B_{n+1} = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} B_k \quad \binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$$

即枚举包含最后一个元素的集合大小。

$$= \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} B_{n-k}$$

$k=0$

7. 球相同, ~~盒子相同, 可以有空盒~~

## 整数划分

将 $n$ 分解成若干整数的和的方案数?



8. 球相同，盒子相同，不能有空盒？

与哪道题类似？

## 组合数公式

最好要从组合意义理解。

## 范德蒙德卷积

$$\binom{n+m}{k} = \sum_{i=0}^k \binom{n}{i} \binom{m}{k-i}$$

# 组合数的一些公式

$$\binom{n}{m} = \binom{n}{n-m}$$

$$\binom{n}{k} = \frac{n}{k} \binom{n-1}{k-1}$$

$$\binom{n}{m} = \binom{n-1}{m} + \binom{n-1}{m-1}$$

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \cdots + \binom{n}{n} = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} = 2^n$$

$$\sum_{i=0}^n (-1)^i \binom{n}{i} = [n == 0]$$

$$\sum_{i=0}^m \binom{n}{i} \binom{m}{m-i} = \binom{m+n}{m} \quad (n \geq m)$$

$$\sum_{i=0}^n \binom{n}{i}^2 = \binom{2n}{n}$$

$$\sum_{i=0}^n i \binom{n}{i} = n 2^{n-1}$$

$$\sum_{i=0}^n i^2 \binom{n}{i} = n(n+1) 2^{n-2}$$

$$\sum_{l=0}^n \binom{l}{k} = \binom{n+1}{k+1}$$

$$\binom{n}{r} \binom{r}{k} = \binom{n}{k} \binom{n-k}{r-k}$$

$F_n$  表示斐波那契数列第  $n$  项

$$\sum_{i=0}^n \binom{n-i}{i} = F_{n+1}$$

## 卢卡斯定理

求组合数，模较小质数。

$$\binom{n}{m} \bmod p \sim 10^6$$

对于质数  $p$  , 有

$$\binom{n}{m} \bmod p = \binom{\lfloor n/p \rfloor}{\lfloor m/p \rfloor} \cdot \binom{n \bmod p}{m \bmod p} \bmod p$$

前者可以递归进行, 后者可以预处理  $p$  以内的阶乘来计算。

复杂度  $O(p + \log n)$

$$\binom{104}{41} \bmod 5 = \binom{\left\lfloor \frac{104}{5} \right\rfloor}{\left\lfloor \frac{41}{5} \right\rfloor} \cdot \binom{4}{1}$$

$$= \binom{20}{8} \cdot 4$$

事实上Lucas定理就是 $n, m$ 在 $p$ 进制下的每一位对应求组合数再相乘。

一些观察：

- 什么时候答案是0，即 $\binom{n}{m}$ 是 $p$ 的倍数？

(P3773 [CTSC2017]吉夫特)

证明略去，其与费马小定理的证明有一点点相似之处。

$$\begin{array}{rcll} 104 & = & 404 & (5) \\ 41 & = & 131 & (5) \end{array}$$

$$n! = p^{t_1} \cdot \underbrace{w_1}_{\text{不整}p}$$

$$m! = p^{t_2} \cdot w_2$$

$$(n-m)! = p^{t_3} \cdot w_3$$

## 扩展Lucas定理

Lucas定理当 $p$ 不是质数。

$$\frac{n!}{m! \cdot (n-m)!} =$$

$$p^{t_1 - t_2 - t_3} \cdot \frac{w_1}{\underbrace{(w_2 \cdot w_3)}_{\text{有逆元}}}$$



$$n = p_1^{k_1} \cdot p_2^{k_2}$$

$$\binom{x}{y} \bmod p_1^{k_1} = z_1$$

$$\binom{x}{y} \bmod p_2^{k_2} = z_2$$

遇到模数不是质数的情况，**套路**往往是用中国剩余定理将问题转化为模质数次幂，最后合并。

怎样处理  $\bmod p^k$  的情况？

我们把问题分为与  $p$  互质和不互质两部分。

我们不断提取  $n!$  中的  $p$

怎样算  $n! \bmod p^k$ ？

$n!$  中含  $p$  的多少次？

$m!$  和  $(n-m)!$  含  $p$  的次数  $\left\lfloor \frac{n}{p} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{n}{p^2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{n}{p^3} \right\rfloor \cdots \left\lfloor \frac{n}{p^k} \right\rfloor$

求  $C \bmod n$

要算  $\left\{ \begin{array}{l} C \text{ 含有 } p \text{ 的项} \\ C \text{ 不含 } p \text{ 的项} \end{array} \right.$

因此我们需要略微费点功夫，我们将  $N!$  表示为  $a \times P^b$  的形式

然后计算除法的时候各个阶乘的a部分乘法逆元都存在，然后在b部分运行指数上的加减法就好了

最后判以下指数是否大于k如果大于k直接输出0即可，否则就合并两个部分的值就行了

最后的问题，如何求出  $N! \bmod P^k$  的不含有因子p的部分呢？

我们举一个非常老套的例子，计算  $19! \bmod 3^2$

把阶乘一字拆开得到

$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times 11 \times 12 \times 13 \times 14 \times 15 \times 16 \times 17 \times 18 \times 19$

Handwritten annotations above the sequence:  $3 \times 1$ ,  $3 \times 2$ ,  $3 \times 3$ ,  $3 \times 4$ ,  $3 \times 5$ ,  $3 \times 6$ . The numbers 3, 6, 9, 12, 15, 18 are circled in red.

然后提走所有含有因子3的部分一个3式子变成了

$6! \times 1 \times 2 \times 4 \times 5 \times 7 \times 8 \times 10 \times 11 \times 13 \times 14 \times 16 \times 17 \times 19$

Handwritten annotations: A red line is drawn through the sequence. A red circle is around the 6! term. A red circle is around the 19 term. A red circle is around the 10 term. A red circle is around the 16 term. A red circle is around the 17 term. A red circle is around the 19 term. A red circle is around the 10 term. A red circle is around the 16 term. A red circle is around the 17 term. A red circle is around the 19 term.

然后我们呢将后边的部分膜上一个3<sup>6</sup>得到了

$6! \times 3^6 \times (1 \times 2 \times 4 \times 5 \times 7 \times 8)^2 \times 19$

Handwritten annotations: A red circle is around the 6! term. A red circle is around the 19 term. A red circle is around the 10 term. A red circle is around the 16 term. A red circle is around the 17 term. A red circle is around the 19 term. A red circle is around the 10 term. A red circle is around the 16 term. A red circle is around the 17 term. A red circle is around the 19 term.

让我们来观察各个部分的特征，左侧的阶乘可以直接递归的去处理， $3^6$ 可以单独计算，而中间的部分其实是一个伪阶乘的形式，即去掉了3的倍数的阶乘，发现最长不超过6可以打表预处理，而最后剩下的19其实是一个未完的周期，已经在我们的表当中了，因此如果记得伪阶乘为  $B_i$  那么我们可以得到这样的递归式来求阶乘的有乘法逆元的部分



$$n! = 3^{\lfloor \frac{n}{3} \rfloor} \left( \lfloor \frac{n}{3} \rfloor! \right)$$

53互质

$$lucas(n, p^k) = lucas\left(\left\lfloor \frac{n}{p} \right\rfloor, p^k\right) B_{\frac{\lfloor \frac{n}{p^k} \rfloor}{p^k - 1}} B_{n \% p^k}$$

其中预处理是 $O(p^k)$ 的，每次询问阶乘是 $O(\log^2 n)$ 的(计入了快速幂的log)

最后使用中国剩余定理理解同余方程即可得到答案。

要求?  $p^k$  不大。

经典例子:  $\text{mod } 10^9$  ([AH2017/HNOI2017]抛硬币)

$$2^9 \times 5^9$$

```
void prebru()
{
    bs[0] = 2, bs[1] = 5;
    mod[0] = 512, mod[1] = 1953125;
    bru[0][0] = bru[1][0] = 1;
    for (int i = 1; i <= mod[0]; i++)
        if (i & 1) bru[0][i] = (bru[0][i - 1] * i) % mod[0];
        else bru[0][i] = bru[0][i - 1];
    for (int i = 1; i <= mod[1]; i++)
        if (i % 5) bru[1][i] = (bru[1][i - 1] * i) % mod[1];
        else bru[1][i] = bru[1][i - 1];
}
int lucas(int n, int md)
{
    if (n == 0) return 1;
    return lucas(n / bs[md], md) * qpow(bru[md][mod[md] - 1], n / mod[md], mod[md]) % mod[md] * bru[md][n % mod[md]] % mod[md];
}
```

# 错排问题

递推式与通项。

# Thank you

祝大家CSP/NOIP取得好成绩！

感谢 OI-Wiki 的信息

如果你比较强（如果课上还有时间），可以尝试以下几道题目：

[国家集训队] 礼物，[HNOI2012] 排队，[CQOI2014] 数三角形

如果你很强，可以尝试以下几个题目：

P3747 [六省联考 2017] 相逢是问候