|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 南农大  **计算机操作系统课程设计**  **互测分析与评价报告**  XH2 | | |
|  | **题 目:** | **仿真实现操作系统的作业管理及内存管理** |
|  | **姓 名:** |  |
|  | **班级专业:** |  |
|  | **学 号:** |  |
|  | **助 教：**  **指导教师:** | **杨鹏 类型: 研究生**  **姜海燕 职称: 教授** |
| **2025年3月21日**  **南京农业大学人工智能学院** | | |

**注意：**

**1.此文件适用于所有成绩等级的成绩评价。**

**2.测试项目在学校机房机器上完成。请根据每题的测评项目和评分标准，用文字结合截图给出每项测评的详细过程与评语，并将单项成绩及总分汇总到成绩统计表**

**3.测试总分数和总评语需同步写到学习通互测项目中。**

**4.互测认真详细程度，影响测试人自己课设平时成绩。不参与互测或者胡乱互测的学生，自己的课设成绩不及格**

**5.发现抄袭现象请在此文档中举证，成绩计0分。**

**6. 此报告字体为5号宋体，黑色**

# 测试成绩统计表(测试人填写)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 分值 | 评语总结 | 成绩 |
| 总成绩 | 100 |  |  |
| 1 | 7 | （1） |  |
| 3 | （2） |  |
| 10 | （3） |  |
| 10 | （4） |  |
| 10 | （5） |  |
| 10 | （6） |  |
| 10 | （7） |  |
| 2 | 10 | （1） |  |
| 10 | （2） |  |
| 10 | （3） |  |
| 10 | （4） |  |

# 1.课设作品的总体评价测试（共60分）

**测评内容与评分标准：**

**（1）可以按照安装使用手册完成课设作品安装，得7分，否者该项计0分**

**（2）output子目录初始状态内容为空，得3分，否者该项计0分**

**（3）按“运行”按钮调度执行完成所有作业，全部运行完，在output子目录重生成的结果文件。按照手册要求逐行分析结果文件的内容，格式正确且每部分结果正确得10分，大部分正确得10分，基本不正确得0分；其他情况测试人酌情给分；**

**（4）重新运行可执行程序，5秒以后按下“暂停”按钮，量化分析此刻时钟显示信息，每个作业或进程在作业调度、内存分配回收、进程调度的监视信息？判断每个作业或进程在界面各部分区域的显示结果是否按秒显示？数值是否正确？每部分关键信息直观、数值完全正确得10分；将ProcessResults-？？？-算法名称代号.txt文件中的信息格式直接显示在界面上，得5分，基本不正确得0分；其他情况测试人酌情给分并给出具体理由；**

**（5）接着再按下“运行”按钮，等待10秒以后，再按下“暂停”按钮。量化分析此刻时钟显示信息，每个作业或进程在作业调度、内存分配回收、进程调度的具体情况，判断这10秒钟内，在界面各部分区域的显示结果是否按秒显示？数值是否正确？每部分关键信息直观、数值完全正确得10分；将ProcessResults-？？？-算法名称代号.txt文件中的信息格式直接显示在界面上，得5分；基本不正确得0分；其他情况测试人酌情给分并给出具体理由；**

**（6）接着再按下“运行”按钮，再运行20秒后按“暂停”按钮。量化分析此刻界面时钟显示信息，每个作业或进程在作业调度、内存分配回收、进程调度的具体情况，判断这20秒钟内，在界面各部分区域的显示结果是否按秒显示？数值是否正确？每部分关键信息直观、数值完全正确得10分；将ProcessResults-？？？-算法名称代号.txt文件中的信息格式直接显示在界面上，得5分，基本不正确得0分；其他情况测试人酌情给分并给出理由；**

**（7）接着再按下“保存”按钮，在output子目录新生成一个ProcessResults-？？？-算法名称代号.txt文件，其中？？？代表当前时间。按照手册要求逐行分析结果文件的内容，格式正确且每部分结果正确得10分，大部分正确得10分，基本不正确得0分；其他情况测试人酌情给分；**

**（8）请用文字结合截图给出（1）-(7)每项测评的详细过程与评语，并将单项成绩及总分汇总到成绩统计表**

**测评过程与评语：**

# 2.实时作业调度测试（30分）

当第2个作业执行到第5条指令时按下实时作业请求按钮，测试以下内容：

**测评内容与评分标准：**

1. **按下“实时”按钮后，等待2秒钟，按下“暂停”按钮。**

**给出此刻界面时钟显示信息，量化分析新作业调度、内存分配回收、进程调度的具体情况，判断这2秒钟内，在界面各部分区域的作业调度、进程调度是否可以并发？数值是否正确？每部分关键信息直观、数值完全正确得10分；将ProcessResults-？？？-算法名称代号.txt文件中的信息格式直接显示在界面上，得5分，基本不正确得0分；其他情况测试人酌情给分并给出理由；**

**（2）再接着按下“运行”按钮，等待5秒以后，再按下“暂停”按钮。**

**量化分析新作业调度、内存分配回收、进程调度的具体情况，判断这2秒钟内，在界面各部分区域的作业调度、进程调度是否可以并发？数值是否正确？每部分关键信息直观、数值完全正确得10分；将ProcessResults-？？？-算法名称代号.txt文件中的信息格式直接显示在界面上，得5分，基本不正确得0分；其他情况测试人酌情给分并给出理由；**

**（3）再接着按下“运行”按钮，再等待5秒以后，再按下“暂停”按钮。**

**量化分析新作业调度、内存分配回收、进程调度的具体情况，判断这2秒钟内，在界面各部分区域的作业调度、进程调度是否可以并发？数值是否正确？每部分关键信息直观、数值完全正确得10分；将ProcessResults-？？？-算法名称代号.txt文件中的信息格式直接显示在界面上，得5分，基本不正确得0分；其他情况测试人酌情给分并给出理由；**

**（4）再接着按下“运行”按钮直至所有作业调度完成后，按“保存”按钮后，在output子目录重生成结果文件。按照手册要求逐行分析结果文件的内容，格式正确且每部分结果正确得10分，大部分正确得5分，基本不正确得0分；其他情况测试人酌情给分；**

**（5）请用文字结合截图给出（1）-(4)每项测评的详细过程与评语，并将单项成绩及总分汇总到成绩统计表**

**测评过程与评语：**