



청소년서비스러닝실습

(PRACTICAL SERVICE-LEARNING OF YOUTH)

교양학부

이 용 진 교수

(eduist@hansei.ac.kr)

강의 개요

- 과목명: 청소년 서비스러닝 실습
- 이수구분: 교양선택(2학점)/ 청소년 융복합전공선택
- 시간: 금 15-17(7-8교시)
- 강의실: 본관 603호
- 교수 연구실: 본관 414호
- 상담: 월요일 17-18시 (T. 031-450-5370)

강의 목적

- 청소년 관련 지역사회 이슈와 과제에 대해 실제적으로 논의하며 청소년을 위한 서비스 프로젝트에 참여하여 청소년지도자의 실천적 나눔·배려 역량을 함양한다.

학습 목표

- 청소년 서비스러닝의 개념에 대해 이해할 수 있다
- 지역사회 청소년 관련 이슈를 이해할 수 있다
- 청소년 서비스러닝 프로젝트를 기획할 수 있다
- 청소년 서비스러닝 실습 성과에 대해 발표할 수 있다

평가 방법

출석 및 실습 참여
(20%)

중간 과제(20%):
프로젝트 기획서

팀 발표(10%)

기말 과제(40%):
실습일지 / 결과보고서

실습 과정
기관 피드백(10%)

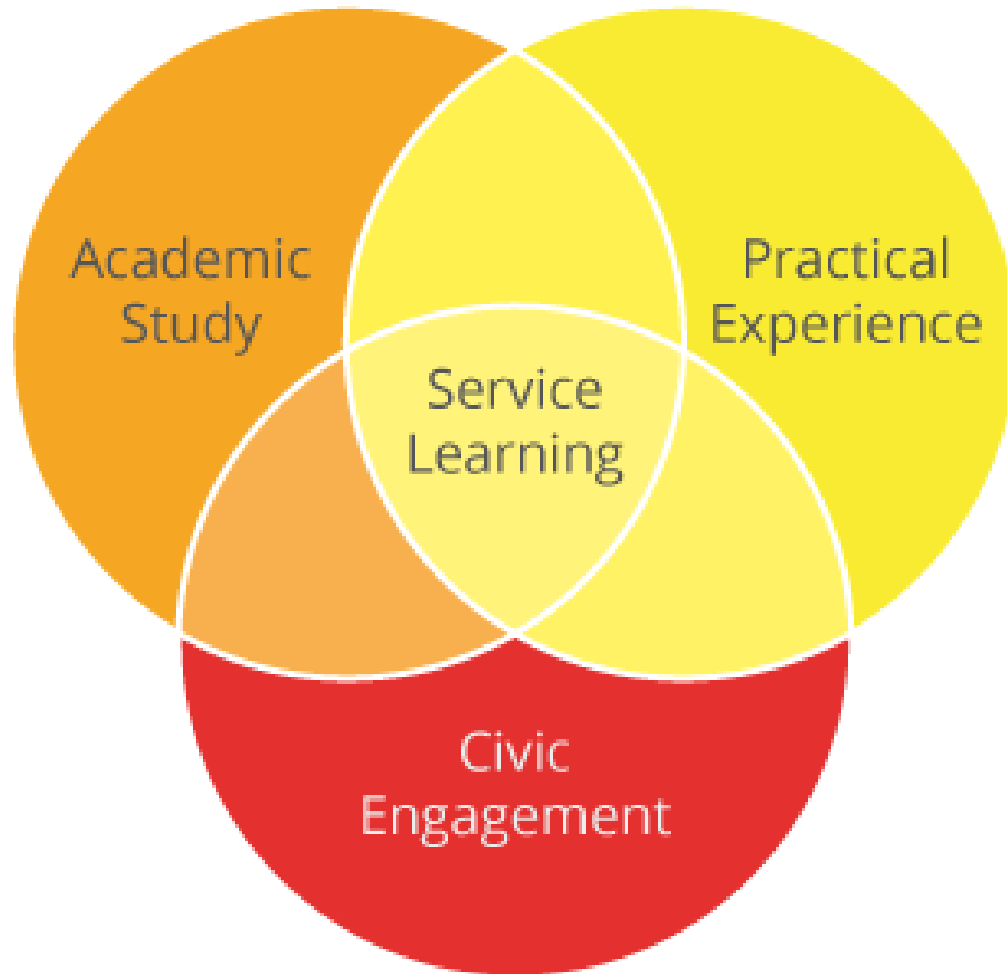
제 1강

서비스러닝의 개념

SERVICE + LEARNING

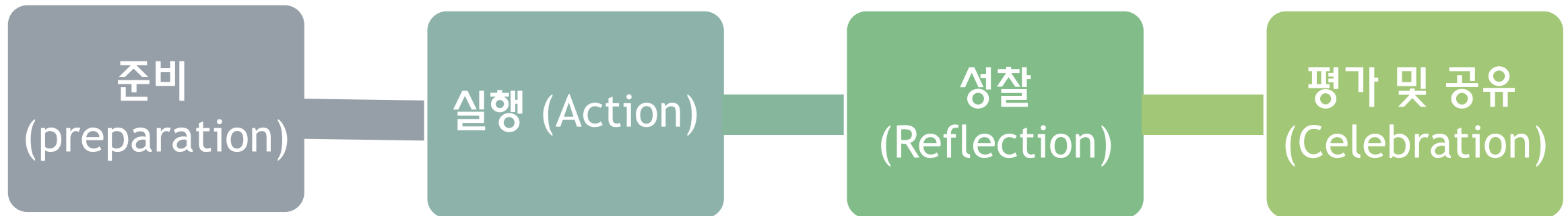
- 봉사(Service)와 학습(Learning)의 연결
- 봉사-학습(Service Learning)은 체계적으로 준비된 기회를 통해 인간과 지역 사회의 요구를 해결하기 위한 활동에 학생들을 참여시키는 경험 교육의 한 형태 (Jacoby, 1996)
- 학생들이 새롭게 습득한 학문적 지식과 기술을 지역사회 요구에 맞추도록 하는 교수법(Standard of Quality for School-Based Service-Learning, 1993)

서비스러닝



시민으로서의 책임감을 기르는 것
학문적 학습 + 실천적 경험 + 사회 참여

서비스러닝의 필수 요소



청소년 서비스러닝

- 지역사회와 학생에게 가치있는 봉사
- 서비스에 대한 학생들의 동기화 기회
- 학생들의 비판적 사고를 강화하는 역할
- 학생들에게 의사결정의 기회 제공
- 함께 작업하는 환경
- 경험학습에 대한 조직적인 성찰 기회

서비스 활동

- 주 1회 (2시간) + α (기관 요청에 따른 추가 봉사시간 실행의 경우 봉사시간 인정 가능)
- 서비스 활동 예시
 - 청소년 관련 기관의 프로그램 및 이벤트 등 지원 활동
 - 청소년 관련 지역사회 이슈에 대한 설문 조사 및 과제 도출
 - 청소년 지원 사업 홍보 및 프로젝트 기획 참여
 - 재능 나눔 및 돌봄 봉사 참여

생각해 봅시다

- 자신의 봉사 경험에 대해 생각해 봅시다
 - 서비스 대상
 - 활동 과정
 - 얻은 점과 아쉬운 점

